



«Бекітемін»  
Ақылбекбай бақша меңгерушісі  
Ж.Т.Тойымбетова  
2024 ж.

**Консультациялық пункт жұмысының жұмыс жоспары**

| Уақыты    | Тақырыбы                                                                    | Ойын сауық      | Жауаптылар                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| Қыркүйек  | «Баланың мектепке дейінгі білімге бейімделуін қалай қамтамасыз ету керек?»  | Кеңес           | Ф.Ж. Набикулова<br>тәрбиешілер         |
|           | «Баланы кітап қарауға, оқуға үйрету»                                        | Кеңес           | Ф.Ж. Набикулова                        |
| Қараша    | «Баланың физикалық дамуы»                                                   | Жылжымалы папка | А.С. Мауленкулова                      |
|           | «Массаж кілемшелері-бұл теңдесі жоқ рахат және балаларды қатайту құралы»    | Кеңес           | Педагог-зерттеуші:<br>Б.Б. Нармаханова |
|           | «Тұмаумен қалай ауырмауға болады?»                                          | Кеңес беру      | К.С.Жарылкасынова                      |
| Желтоқсан | Ойын арқылы баланың саусағын бұлшық еттерін дамыту.                         | Іскерлік ойын   | Е.Е. Раисова                           |
| Қаңтар    | «Балалардың музыкалық ырғағын дамыту» кеңес                                 | Кеңес           | А.М. Оразбаева                         |
|           | «Сурет салудың дәстүрлі емес формалары арқылы ұсақ моториканы дамыту»       | Шебер-сынып     | Педагог-зерттеуші:<br>Сарсенбаева Г.Б. |
| Наурыз    | «Үйде қандай дамытушы ойындарын ойнауға болады?»                            | Кеңес           | Педагог-зерттеуші:<br>А.К. Рыспаева    |
|           | «Мереке күндері және демалыс кезеңінде режимді сақтау»                      | Кеңес           | Ф.Ж. Набикулова                        |
| Сәуір     | «Баланы мектепке қалай дайындау керек?»                                     | Кеңес           | А.Б. Алимбекова                        |
|           | Мектеп жасына дейінгі баланың дұрыс сөйлеуін қалыптастыруда ата-ананың рөлі | Кеңес           | Е.Е. Раисова                           |
| Мамыр     | «Дамудың артта қалуын жеңудегі емдеу мен оқытудың рөлі».                    | Кеңес           | К.С.Жарылкасынова                      |

**«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Тараз қаласы әкімдігінің  
білім бөлімінің №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

## **«Үйде қандай дамытушы ойындарын ойнауға болады?»**

**Тәрбиеші: Рыспаева А.**

**Тараз**



### **«Үйде қандай дамытушы ойындарын ойнауға болады?»**

Ойын баланың дамуындағы орасан зор маңыздылығына байланысты оны көбінесе балалардың "жұмысы" деп атайды. Ойын жинақталған энергия мен эмоцияларды төгуге, оның қызығушылығын қанағаттандыруға, көңіл көтеруге мүмкіндік береді, сонымен қатар физикалық және интеллектуалды дамуына ықпал етеді. Ойын – қорқынышты, эмоционалдық стрессті, агрессивтілікті төмендетуге және т.б. Бала ойынға өте байыпты қарайды, сонымен қатар ата-анасы баланың ойынына байыпты қарауы керек.

"Ойын - бұл қоршаған әлем туралы идеялар мен түсініктердің өмір беретін ағымы баланың рухани әлеміне құйылатын үлкен терезе. Ойын - ізденімпаздық пен ізденімпаздықтың ұшқынын тұтататын ұшқын". В.А. Сухомлинский

Ойын орталығы – бұл баланың еркін әрекет ету мүмкіндігі бар жеке кеңістігі. Балабақшадағы балалар үшін міндетті түрде танымдық жағынан бай, мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуға, тәрбиелеуге және дамытуға қойылатын заманауи талаптарға сай тәрбиелік пәндік-дамытушылық орта құрылады. Бұл әр түрлі тақырыптармен, әр түрлі дидактикалық және ақпараттық материалдармен қамтамасыз етіледі. Баланың тәрбиесі мен дамуы балабақшада аяқталмауы керек деген мәселеге толығырақ тоқталғым келеді. Сонымен қатар, мектепке дейінгі мекемеге бармайтын балалар аз емес. Сондықтан ата-аналар үйде дамытушы пәндік ортаны құруға байыпты қарауы керек.

Отбасылар әр түрлі пәтерлік ортада өмір сүреді, сондықтан үйде балалар бұрышын ұйымдастырудың әр түрлі мүмкіндіктері бар, дегенмен, әр отбасында дамытушы ортаны құрған жөн, яғни. бала қоршаған әлемді өзінің барлық қарым-қатынасында неғұрлым белсенді және тезірек білетін және ересектердің жанама басшылығымен болатын орта. Әрине, бала пәтердің барлық кеңістігін игеруі керек: жуынатын бөлмеде, кіреберісте және ас үйде әрекет ету, ойнау. Бірақ оның психофизикалық ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып жабдықталған өзіндік кеңістігі де болуы керек.

Бала үшін оны қоршаған ортаның қалай ұйымдастырылғандығы, бұл ортаның оның қабылдауына, оның қажеттіліктерін қаншалықты қанағаттандыра алатындығын түсінуіне қаншалықты қол жетімді екендігі өте маңызды. Дамытушы ойын ортасын құру - бұл отбасындағы балалардың ойын әрекеттерін дамытуға ықпал етудің маңызды әдісі. Дамытушы орта баланың жан-жақты дамуына, оның денсаулығын нығайтуға, психологиялық және эмоционалдық жайлылықты қамтамасыз етуге, жалпы тұлғаның қалыптасуына ықпал етуі маңызды. Отбасымен бірлесе отырып, мұғалімдер (қажет болған жағдайда) ата-аналарға баланың іс-әрекетінің әр түрінің уақытылы пайда болуы, баюы, дамуы үшін қолайлы жағдайлар жүйесін құтуға көмектесе алады.

Дамытушы ортаның элементтері мүмкіндігінше қол жетімді болуы керек және баланың жан-жақты дамуын ынталандыратын, оның білімге, белсенділікке, тәуелсіздікке деген табиғи қажеттілігін жүзеге асыруға көмектесетін белсенділікті ынталандыратын импульстарды қамтуы керек. т.б.



Баланың жан-жақты дамуы үшін үйде бірнеше пәндік-дамытушылық "орта" ұйымдастырылады: сөйлеу, математикалық, эстетикалық, физикалық дамуы үшін немесе бір, бірақ көпфункционалды орта. Оны ұйымдастыру барысында бөлмедегі заттардың орналасуына ерекше назар аударған жөн. Оның кеңістігі баланың және басқа балалардың еркін қозғалуына, ойыншықтармен ойнауына, демалуына мүмкіндік беретін етіп жасалуы керек. Бұл кеңістік балалар мен ересектердің бірлескен іс-әрекеті үшін, жан-жақты дамуға арналған арнайы және жан-жақты сабақтар өткізу үшін белсенді қолданылады. Сөйлеуді дамытатын орта, баланың сөйлеу тілін дамыту қоршаған дамытушы ортаға байланысты: ол қаншалықты бай болса, соғұрлым қарқынды дамиды.

Үйде дамытушы сөйлеу ортасын қалай құруға болады? Дамытушы сөйлеу ортасының құрамдас бөліктерінің бірі - үйде белгілі бір жерде орналасқан, балаларға өз бетінше оқуға, ойнауға ұсынылатын кітаптар, ойыншықтар, суреттер, материалдар. Барлық материалдар балаға кез келген уақытта қол жетімді болуы керек. Баланың қызығушылықтары мен өзгеретін мүмкіндіктеріне сәйкес қоршаған орта мезгіл-мезгіл жаңартылып отырады.

Мектеп жасына дейінгі баланың жетекші іс-әрекеті - ойын. Оны орналастыру үшін балаға бөлмеде ойын бұрышын – заттармен шамадан тыс жүктелмеген бос орынды бөлу қажет. Жасы ұлғайған сайын ойын әрекеті сөйлеу немесе ішкі жоспарға ауыса отырып, азаяды. Сондықтан, ересек мектепке дейінгі жаста үлкен сюжеттік ойыншықтардан кішігірім, құрастырмалы ойыншықтарға ("лего" типті құрастырмалы модельдер, "мейірімді тосын сыйлардан" құрастырмалы ойыншықтар) көшу жүреді.

Ең құндысы - шынайы ойыншықтар, яғни. нақты заттардың көшірмелері (мысалы, әр түрлі маркалы автокөлік жүргізушілері, сарбаздар жиынтығы, ер балаларға арналған рыцарьлар, қыздарға арналған әр түрлі киімдері бар Барби қуыршақтары). Тақырыптық ойыншықтар жиынтығы да балалар үшін құнды бола бастайды (ұсақ жануарлар жиынтығы, кішкентай қуыршақтар жиынтығы – отбасы, сонымен қатар әр түрлі ұсақ макеттер, (қуыршақ үйі, бекініс, фермалар және т.б.). Ойын макеттері кез-келген жерде ойнау үшін портативті болуы керек, ал тақырыптық фигуралар жиынтықтары макеттерге жақын қораптарға ыңғайлы орналастырылуы керек. Балаларға ойынға қызмет ететін материалдар да қажет. Бұл үлкен немесе орташа еденге арналған құрылыс жиынтықтарының әр түрлі бөлшектері, барлық көлемді заттар (қораптар, диван жастықтары, төңкерілген орындықтар, "үңгірге" айналатын дастархан жайылған үстел және т.б., таяқшалар, жіптер және т.б.).

Ғимараттарды салу үшін ойын бұрышындағы балаларда ғимараттардың үлгілері бар әр түрлі типтегі құрылысшылар болуы керек: едендік құрылыс жиынтығы, металл конструктор, пластмасса құрылысшылар. Балалар ғимараттарын уақытша күтіп ұстау қажет. Ұзақ демонстрацияға орын болмағаны үшін – "нәтижені атап өту" (авторды қошеметпен марапаттау, оның ғимаратының эскизін салу және т.б., содан кейін ғана ойыншықтарды орнына қою. Құрылыс материалы дүкен қораптарында, шкафта сақталады.



**«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Тараз қаласы әкімдігінің  
білім бөлімінің №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

## **«Мереке күндері және демалыс кезіңінде режиімді сақтау»**

**Әдіскер: Ф.Ж. Набикулова.**

**Тараз**

### Мектепке дейінгі білім беру ұйымының тәрбиеленушілеріне арналған ішкі тәртіп ережелері

Балалар күні бойы балабақшада белгілі бір күн тәртібін сақтай отырып өмір сүреді: таңғы ас, сабақтар, серуендер, түскі ас, ұйқы және т.б. Демалыс және мереке күндері осы тәртіпті сақтауға тырысыңыз. Режимнен ауытқуға 30 минут ішінде ғана рұқсат етіледі. Күнделікті тәртіпті сақтау баланың бірте-бірте режимді өз бетінше орындауға деген белсенді ынтасын дамытады және бұл ұйымшылдықты, өзін-өзі ұстай білуді қалыптастыруға ықпал етеді. Балаларда уақыт сезімі, оны үнемдей білу қалыптасады.

Баланың сағат 9.00-ден кешіктірмей тұруына тырысыңыз. Егер сіз онымен жұмыс жасағыңыз келсе, таңертеңгі сағат 10.00-ден 12.00-ге дейін ақыл-ой жаттығулары үшін ең қолайлы екенін есте сақтаңыз. Баланы іс-әрекеттің бір түрінен екіншісіне ауыстыру қажет, сабақтың ұзақтығы оның жасына байланысты 15-тен 30 минутқа дейін болуы керек. Таза ауада серуендеуді ұмытпаңыз, физикалық жаттығуларды қолданыңыз.

Тіпті суық мезгілде де бала күніне кемінде 3-4 сағат жаяу жүруі керек. Ауа-райы қолайсыз болса, серуендеуді қысқартуға болады. Баланы серуендеуге орамаңыз, көлемді киім қозғалуға кедергі келтіреді. Сіздің балаңыз сырғанақпен сырғанауға, құрдастарымен ашық ауада ойын ойнауға ыңғайсыз болады. Сондай-ақ, баланы шамадан тыс орау баланың денесінің суыққа, ыстыққа бейімделуін, микробтардың әсеріне төзімділігін төмендетеді. Жылы мезгілде бала күні бойы дерлік таза ауада болуы керек.

Тамақтану уақытын дәл сақтаңыз. Баланың тамақтануы дайындау әдісіне және химиялық құрамына (куырылған, тұздалған, дәмдеуіштерді, тағамдық қоспаларды шектеу) жұмсақ болуы керек. Тамақтану арасындағы аралықтарды 3,5-4 сағатқа дейін сақтаңыз. Тіскебасарларға (печенье, кәмпиттер, тәттілер, сода) жол бермеңіз. Аралықтарды сақтамаған жағдайда асқазанның қалыпты секрециясы бұзылып, тәбеті төмендейді.

Күннің соңында физикалық, психикалық және эмоционалдық белсенділікті шектеңіз. Шамадан тыс қозу ұйқыға кері әсер етеді. Бала теледидар мен компьютерде 15-20 минуттан артық болмауы керек екенін ұмытпаңыз, балаңыздың денсаулығына мұқият болыңыз.

Демалыс күндері күн тәртібін сақтамау баланың дүйсенбі күнгі балабақшадағы жағдайына әсер етеді: қозғыштығы жоғарылайды, немесе керісінше – шаршау, енжарлық, бала күндіз ұзақ ұйықтағысы келеді.

Балаңызды бірнеше күнге туыстарыңызға жіберсеңіз де, демалыс күндері тәртіпті сақтауға тырысыңыз. Бұл режим сіздің балаңыздың денсаулығы екенін ұмытпаңыз!