

Баланың аты-жөні: Абилхан Алинұр

Баланың туған күні: 13.06.2016 Тобы: Ботақан

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Қимылдарды және спорттық ойын элементтерін орындауға машықтандыру.	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды гигиеналық шараларды дербес орындауды, қауіпсіздік ережелерін үйрету.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыруды, шынықтыру шараларын қолдануды, гимнастиканы, негізгі қимылдарды орындауды, қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту.	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін, спорттық ойын элементтерін, қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерді.
Қатынас	Дауысты – дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	Ертегілерді айтуға, құрастыра білуге, әртүрлі қосымшаларды қолдана алуға, мәтінге сәйкес ойын әрекетін көрсете білуді үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге, әңгіменің жалғасымен соның құрастыруды мәтінге сәйкес ойын әрекетін көрсете білуге үйренді.
Таным	Тәулік бөліктерін, түрлі заттардың өлшем, пішінін, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне не қажет екенін және оларға зиян келтіретін жағдайларды игеру.	Логикалық ойындарды, құрылыс бөлшектерінен түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету	Қарапайым мысалдарды шешуді, уақытты анықтауды, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді игерту.	Түрлі заттардың өлшем, пішінін, құрылыс бөлшектерінен түрлі заттарды құрастыра білуге, қарапайым мысалдарды шешуді меңгерді.
Шығармашылық	Ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге баулу.	Мазмұндық композициялар құрастыруға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға, ұжымдық жұмыстарды орындауға машықтандыру.	Суреттерді салуды, түрлі тәсілдерді қолдана отырып бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды меңгерту.	Оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуге түрлі тәсілдерді қолдана отырып бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға үйренді.
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын арттыру	Табиғатқа деген қамқорлыққа мейірімділікке, махаббатқа тәрбиелеу, үйден балабақшаға дейінгі жолмен таныстыру.	Көлік құралдарының қызметін мен түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге, табиғатқа деген қамқорлыққа мейірімділікке, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге үйренді.

Баланың аты-жөні: Амангелді Ерасыл Баланың туған күні:21.01.2016 ж Тобы: Ботақан

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Гигиеналық шараларды дербес орындауға үйрету,	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылықтарын дамыту.	Ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға,гигиеналық шараларды,негізгі қимылдарды орындауда шығармашылықтарын дамытты.
Қатынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға және сөлемде түрлі қосымшаларды қолдануға үйрету	Дыбыстарды анық айтуды, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қойылымды сахналай алуға баулу.	Көркем мәтіндегі кейіпкерлерге жанашырлық білдіруге, өлеңдерде екпінді дұрыс қоюды игерту.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға,суреттер бойынша әңгіме құрастыруғаүйренді.
Таным	Заттарды топтастыруды,құрылыс бөлшектерін ажыратуды,өсімдіктермен жануарларды тануды меңгерту.	Геометриалық пішіндерді, пазлдарды жинауды, заттарды салыстыруға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге, заттардың тең, тең еместігін анықтауды,дербес эксперимент жасауға үйрету.	Заттарды топтастыруды,пазлдарды жинауды,дербес эксперимент жасауды үйренді.
Шығармашылық	Ертегі композицияларын құрастыра алуды,қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге,әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	Ойыншықтарды мүсіндеуге,қағаздан симметриялық пішіндерді қиып заттарды өрнектермен безендіруге машықтандыру.	Мазмұндық композициялар құрастыруға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға,затқа қарап отырып бейнелей білуге машықтандыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиып заттарды өрнектермен безендіруге,затқа қарап отырып бейнелей білуге үйренді.
Әлеумет	Себеп салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін атауды, заттар мен нысандарды тануды, мамандықтың атауларын айтуға дағдыландыру.	Сурет салу,мүсіндеу, құрастыру арқылы көңіл күйін жеткізе білуге,отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуға баулу	Себеп салдарлық байланыстарды орната алуға,мамандықтың атауларын айтуға,отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алуға үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Негізгі қимылдарды, дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға машықтандыру.	Гигиеналақ шараларды дербес орындауға, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы, адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Ертеңгілік жаттығуларын орындауды, ойын ережелерін сақтауды, спорттық ойын элементтерін орындауды меңгерту.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға, гигиеналақ шараларды дербес орындауға, ойын ережелерін сақтауды үйренді.
Қатынас	Әдеби бейнелерді қолданып, таныс ертегілердің мазмұнын айта білуге үйрету.	Карточкадағы бейненің қай дыбыстан басталатынын айта білуге, суреттердің үстінен басу дағдыларын дамыту.	Түрлі оқиғаларды құрастыруға, ертегілерді сахналауға, әдеби кейіпкерлерді бағалауға үйрету.	Ертегілердің мазмұнын айта алуға, түрлі оқиғаларды құрастыруға, әдеби шығармаларды атауға үйренді.
Таным	Заттардың өлшемін, түсін, пішінін анықтауды, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін меңгерту.	10 көлеміндегі заттарды тура және кері сануға үйрету.	Заттарды салмағы бойынша анықтауға, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге, «Қызыл кітапқа» енген жануарларды атауға үйрету.	Жәндіктерді атауды, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін, 10 көлеміндегі заттарды тура және кері санауға, «Қызыл кітапқа» енген жануарларды атауға үйренді.
Шығармашылық	Мазмұндық композициялар, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға, қайшыны дұрыс ұстай алуға үйрету.	Сурет салу техникасын, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, мазмұнды композицияны салуды, мүсіндеуде кескішті қолдануды, мазмұнды композицияларды қолдануды, қайшыны дұрыс ұстауды, өрнектер жасауды үйрету.	Өз ойынан мазмұнды суреттерді салуды, сәндік элементтермен безендіруді, контур бойынша бейнелеуді меңгерту	Мазмұндық композициялар, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға, қайшыны дұрыс ұстауды, контур бойынша бейнелеуді меңгерді.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге үйрету.	Өз көңіл күйін сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы жеткізе алуға үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы көңіл күйін жеткізе білуге, отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, себеп салдарлық байланысты орната алуға баулу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге, ойын арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алуға үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Спорттық ойындар элементтерін орнындауға дағдыландыру.	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін, орындауға, бір қатарға қайта тұра алуға, гигиеналық шараларды орындай білуге адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы игерту.	Таңертеңгі гимнастиканы, негізгі қимылдарды орындауды, маңызды мүшелердің қызметін, жұқпалы аурулар мен белгілері туралы үйрету.	Спорттық ойындар элементтерін орнындауға, гигиеналық шараларды орындай білуге, жұқпалы аурулар мен белгілері туралы айта білуге үйренді.
Қатынас	Дыбыстарды анық айтуға, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға, кітаптарға қызығушылық танытуға, өз ойын айтып басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	Құрдастарымен ересектермен еркін қарым-қатынасқа түсуге, таныс шығармаларды атауға, театрландырылған әрекетке түсуге ынталандыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге, ана тіліндегі дыбыстарды анық айтып, құрдастарымен ересектермен еркін қарым-қатынасқа түсуге үйренді.
Таным	Заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	Дұрыс санауды, заттарды салыстыруға, эксперимент жасауға, жануарларға, құстарға, өсімдіктерге қамқор бола білуді үйрету	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды, қарапайым мысалдарды шешуді, заттардың салмағын анықтауды, уақытты анықтауды, қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді игерту.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, жануарларға, құстарға, өсімдіктерге қамқор бола білуге, жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуға үйренді.
Шығармашылық	Мазмұндық композицияларды эмоцияналды қабылдауға, әндерді сүйемелдеп және сүйемелдеусіз орындауға, бейнелеу өнерінде қайшыны дұрыс ұстауға, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру.	Суреттің аяқталмаған бөлігін бірнеше бөліктерден құрастыра ала білуге үйрету.	Заттар мен элементтерді толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Мазмұндық композицияларды эмоцияналды қабылдауға, суреттің аяқталмаған бөлігін бірнеше бөліктерден құрастыра ала білуге, композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйренді.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегін айтуды, ұқыптылықты үйрету, тәжірибелерге қызығушылық танытуға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қызметін, тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін үйрету.	Туыстарына, құрдастарына мейірімділік, құрмет таныта білуге, табиғатқа қамқорлық жасауға, жақсы менен жаманды ажырата білуге баулу.	Ұқыптылықты, тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін, жақсы менен жаманды ажырата білуді үйренді.

Баланың аты-жөні: Бахыт Алтынай

Баланың туған күні: 20.07.2016 ж Тобы: Ботақан

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Негізгі қимылдарды, дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға машықтандыру.	Гигиеналақ шараларды дербес орындауға, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы, адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы үйрету	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы атауға, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алуды, гигиеналақ шараларды дербес орындауды, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы білді.
Қатынас	Әдеби бейнелерді қолданып, таныс ертегілердің мазмұнын айта білуге үйрету.	Алуан түрлі заттарды жалпылай сипаттауды, әңгіменің жалғасын мен соңын құрастыра білуге үйрету.	Сөздегі буындардың санын анықтауға, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, ертегілерді айтып, өлеңдер мен мақал мәтелдерді жатқа айта білуге үйрету.	Алуан түрлі заттарды жалпылай сипаттауды, ертегілерді айтып, өлеңдер мен мақал мәтелдерді жатқа айта білуге үйренді.
Таным	Заттардың өлшемін, түсін, пішінін анықтауды, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін меңгерту.	10 көлеміндегі заттарды тура және кері сануға үйрету	Заттар мен элементтерді толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуге, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйренді.
Шығармашылық	Мазмұндық композициялар, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға, қайшыны дұрыс ұстай алуға үйрету.	Жеке бас гигиенасы ережесін және еңбек қауіпсіздігін сақтай білуге дағдыландыру	Түрлі техниканы қолдануды, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, ою элементтерін салуды, композицияларды орындауды меңгерту.	Жеке бас гигиенасы ережесін және еңбек қауіпсіздігін сақтауға, түрлі техниканы қолдануды үйренді.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге үйрету.	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындардағы ережелерді сақтауға үйрету. Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратып, жан-жағына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Туыстарына, құрдастарына мейірімділік, құрмет таныта білуге, табиғатқа қамқорлық жасауға, жақсы менен жаманды ажырата білуге баулу.	Қоғамдық орындардағы ережелерді сақтауды, табиғатқа қамқорлық жасауға, жақсы менен жаманды ажырата білуді үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін орындай білуге үйрету.	Ойын ережелерін сақтауға, спорттық ойын элементтерін меңгерту, шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру, негізгі пайдалы азық-түліктерді атай білуге үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін, ертеңгілік гимнастиканы орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін, спорттық ойындардың элементтерін, ертеңгілік гимнастиканы орындауды үйренді.
Қатынас	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге машықтандыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, әңгімені бір ізді айтып беруге, әңгіме құрастыра білуге баулу.	Шағын сахналық қойылымдарды көрсетуге қатыстырып үйрету.	Өлеңді эмоционалды мәнерлеп айтуға, шағын сахналық қойылымдарды көрсетуге үйренді.
Таным	Тәулік бөліктерін атауға, құрылыс бөлшектерін атауға, жануарлар, жәндіктер мен құстарға аяушылық танытуға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін орындай білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді, пазлдарды жинауды, заттарды салыстыруға, құрастыра білуге, адамдардың еңбегін бағалауды үйрету	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды, қарапайым мысалдарды шешуді, заттардың салмағын анықтауды, уақытты анықтауды, қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді игерту.	Геометриялық пішіндерді, пазлдарды жинауды, қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді игерді.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу	Сурет салу техникасын игерту, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге, трафереттермен жұмыс жасауға машықтандыру.	Бірнеше бөліктерден қазақтың ою-өрнектерін салуды меңгерту	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, трафереттермен жұмыс жасауды, қазақтың ою-өрнектерін салуды меңгерді.
Әлеумет	Заттар мен нысаналарды тани алуға, қарапайым тәжірибе жүргізуге байланыстарды орната білуді үйрету.	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындардағы ережелерді сақтауға, жол қозғалысы ережелерін білуді игерту	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы көңіл күйін жеткізе білуге, отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, себеп салдарлық байланысты орната алуға баулу	Жол қозғалысы ережелерін білуді, себеп салдарлық байланысты орната алуды үйренді.

Баланың аты-жөні: Берік Нұрасыл

Баланың туған күні: 16.05.2016 ж Тобы: Ботақан

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Дене жаттығуларын және ойын элементтерін орындай білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру.	Ертеңгілік гимнастиканы орындауды, спорттық ойын элементтерін орындауды, адамның дене құрылысы, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы, ересектерден көмек сұрай алуға үйрету.	Дене жаттығуларын және ойын элементтерін орындай білуге, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы, ересектерден көмек сұрай алуды үйренді.
Қатынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі желісін ретімен орындауға және мазмұндап бере алуға машықтандыру.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	Дыбыстарды буынға қосуды, ойын жеткізе алуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыра алуға, таптарын қолдануды, әдеби шығармаларды атауда жеке шығармашылық қабілетін көрсете алуға дағдыландыру.	Ертегі желісін ретімен орындауды, ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды, әдеби шығармаларды атауда жеке шығармашылық қабілетін көрсете алуға дағдыланды.
Таным	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Пазылдарды ретімен жинақтау арқылы реттік санай білуге үйрету	Заттардың саны мен шамасын анықтауды, құстарды ажыратуды, жойылып кету қаупі бар жануарларды атауды меңгерту	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыруды, пазылдарды ретімен жинақтау арқылы реттік санауды, заттардың саны мен шамасын анықтауды үйренді.
Шығармашылық	Ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын, заттарды желімдеуге, геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, ұжымдық жұмыстарды орындай білуге үйрету.	Қазақтың ою элементтерінің неге ұқсап жасалғанын таба білуге үйрету	Ойыншықтардың суретін салуға мүсіндеудің техникаларын қолдануға, еске түсіру бойынша бейнелеуге машықтандыру.	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, қазақтың ою элементтерінің неге ұқсап жасалғанын таба білуді, еске түсіру бойынша бейнелеуге машықтанды.
Әлеумет	Себеп салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру	Әңгіме құрау арқылы жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алуға үйрету	Туыстарына, құрдастарына мейірімділік, құрмет таныта білуге, табиғатқа қамқорлық жасауға, жақсы менен жаманды ажырата білуге баулу	Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алуға, туыстарына, құрдастарына мейірімділік, құрмет таныта білуге, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренді.

Баланың аты-жөні: Дауренова Айкөркем

Баланың туған күні: 12.07.2016 ж

Тобы: Ботақан

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Спорттық ойындар элементтерін орнындауға дағдыландыру.	Бір қатарға қайта тұра алуға, ойын элементтерін, шынықтыру шараларын, адамның дене құрылысын, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Бойынша азық түлік атауларын атай білуге, ересектерден көмек сұрай алуға баулу.	Спорттық ойындар элементтерін орнындауға, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы, азық түлік атауларын атай білуді және олардың пайдасын түсіне біледі.
Қатынас	Құрдастарымен ересектермен еркін қарым-қатынасқа түсуге, таныс шығармаларды атауға, театрландырылған әрекетке түсуге ынталандыру.	Барлық дыбыстарды айта алуға, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруге, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелірі мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету	Дыбыстарды ажыратуға, түрлі сөз таптарын, салыстыруды қолдана алуға, таныс сюжеттерді сахналық қойылымда көрсетуге, сөйлегенде зат есімнің жеке және көпше түрлерін қолдануға дағдыландыру.	Құрдастарымен ересектермен еркін қарым-қатынасқа түсуді, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруді, таныс сюжеттерді сахналық қойылымда көрсетуді меңгерді.
Таным	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға, заттарды атауға құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.	Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруды, жануарлар мен өсімдіктер ажыратады және оларға қамқор болуды, эксперимент жасуды меңгерту	Заттардың саны мен шамасын, жазықтық қағаз пішіндері өзгертуге, ұжыммен жұмыс жасай білуге машықтандыру.	Заттарды атауды құрылыс бөлшектерін ажыратуды, түрлі белгілері бойынша салыстыруды, ұжыммен жұмыс жасай білуге үйренді.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге машықтандыру.	Сюжетті суреттерді салуды, трафареттермен жұмыс жасауды, өрнек құрастыруды меңгерту.	Атақты композиторлардың есімдерін айта білуге, таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға баулу.	Сюжетті сурет сала білуді, әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға машықтанды.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтуға, қамқорлық қарым-қатынас танытуға, заттар мен нысандарды тани алуға баулу.	Эмоциялық көңіл күйін білдіруге, мейірімділікке, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін және қолданылуы және мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде еркін бағдар жасап байланысты орната білуге үйрету.	Заттар мен нысандарды тани алуды, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін және қолдануды білді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Негізгі қимылдарды, дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға машықтандыру.	Негізгі пайдалы азық түліктерін ажырата білуге үйрету	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын, қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін орындауды меңгерту	Негізгі пайдалы азық түліктерін ажыратуды, қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін орындауды меңгерді.
Қатынас	Әдеби бейнелерді қолданып, таныс ертегілердің мазмұнын айта білуге үйрету.	Ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, сұрақтарға жауап беруге, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға, кітаптарға қызығушылық танытуға, өз ойын айтып басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру	Дыбыстарды буынға қосуды, ойын жеткізе алуды, түрлі сөз таптарын қолдануды, әдеби шығармаларды атауды, режиссерлік әрекетке қызығушылық танытуды игерту	Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, кітаптарға қызығушылық танытуды, өз ойын айтып басқалардың пікірін тыңдауды, ойын жеткізе алуды білді.
Таным	Заттардың өлшемін, түсін, пішінін анықтауды, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін меңгерту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.	Сандарды тура және кері санауға, шарты бойынша ойдан құрастыруға, себеп салдарлық байланысты орната білуге үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын, себеп салдарлық байланысты орната білуді үйренді.
Шығармашылық	Мазмұндық композициялар, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға, қайшыны дұрыс ұстай алуға үйрету.	Қарапайым жанрларды ажырата алуға үйрету	Қазақтың ою-өрнектерін салуды өз ойы бойынша қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.	Қарапайым жанрларды ажырата алады, өз ойы бойынша қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерді.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге үйрету.	Отбасы ересек мүшелерін атауға, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге дағдыландыру.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін ажыратуды, арнайы көлік құралдарының қызметін білуді, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді игерту.	Отбасы ересек мүшелерін атауды, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді игерді.

Баланың аты-жөні: Жолдасали Нурали

Баланың туған күні: 02.07.2016 ж Тобы: Ботақан

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Дене жаттығуларын және ойын элементтерін орындай білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру.	Ертеңгілік жаттығуларды, спорттық ойындарды, шынықтыру түрлерін орындауға жаттықтыру.	Бір орында бұрылуды,,ойын элементтерінертеңгілік жаттығуларды, спорттық ойындарды, шынықтыру орындауды үйренді.
Қатынас	Суретті карточкалардағы дауысты – дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны, дыбыстық талдау жасауды, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қойылымды саналай алуға баулу.	Жай және жайылма сөздерді қолдана отырып суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құруға дағдыландыру	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге,қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге,суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құруға дағдыланды.
Таным	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға,жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға,маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	Геометриалық пішіндерді, пазлдарды жинауды, заттарды салыстыруға, құрастыра білуге, адамдардың еңбегін бағалауды жануарларды, өлі және тірі табиғатты аялауға үйрету	Апта күндері мен жыл мезгілдерінің айларын,циферблат бойынша уақытты анықтай алуға пішіндерді өзгерте білуге үйрету.	Жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауды,маусымдық өзгерістерді байқауды,өлі және тірі табиғатты аялауды,циферблат бойынша уақытты анықтай алуды үйренді.
Шығармашылық	Заттардың пішінін,оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды,ертегі композицияларын құрастыра алуды,қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге баулу.	Еңбек қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Музыкалық жанрларға тән белгілерді атауға,музыканың сипатына сәйкес қозғалуға, балалар аспабында орындаудың қарапайым дағдыларын игерту	Оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуді,еңбек қауіпсіздік ережелерін сақтауды,музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйренді.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің мамандықтарының атауларын атай алуға және өзіне кішілерге сыйластық қатынасқа үйрету.	Жақсы мен жаманды ажыратып,ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруге, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды меңгерту.	Туыстық байланыстарды атауға, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуді,қоғамдық орындарда ережелерін сақтауға баулу.	Ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруге, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге үйренді.

Баланың аты-жөні: Қали Фатима

Баланың туған күні: 10.05.2016 ж Тобы: Ботақан

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Түрлі ойындар ойнай білуге дағдыландыру, ойын ережелерін сақтауға үйрету	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығуларды, спорттық ойындарды, қоғамдық орындардағы ережелерді орындауға үйрету.	Ойын ережелерін сақтап, түрлі ойындар ойнай білуге бір орында бұрылуға, ойын элементтерін дербес орындауға, спорттық ойындарды орындауға дағдыланды.
Қатынас	Суретті карточкалардағы дауысты – дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуға, әдеби кейіпкерлерді адами ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	Дыбыстарды буынға қосуды, ойын жеткізе алуды, түрлі сөз таптарын қолдануды, әдеби шығармаларды атауды үйрету.	Суретті карточкалардағы дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай білуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуды меңгерту
Таным	Өзінің құрылыстарымен ойнай білуге, маусымдық өзгерістерді, табиғатқа зиян келтіру мүмкін заттарды атай білуге үйрету	Заттарды санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуды машықтандыру.	Заттарды салмағы бойынша анықтауға, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге, «Қызыл кітапқа» енген жануарларды атауға үйрету.	Геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуға, заттарды салмағы бойынша анықтауға үйренді.
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып суреттің бөлігін салуға үйрету, сурет техникасын үйрету	Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Қазақтың ою элементтерін салуды, ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын, сәндік элементтермен заттарды безендіруді меңгерту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып суреттің бөлігін салуға ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын, сурет салу техникасын меңгерді.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы айта білу және қамқорлық қарым-қатынасқа баулу	Мамандықтар туралы түсінікке ие болуды үйрету	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту, табиғатқа қамқорлық жасауға, өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы айта біледі, мамандықтар туралы, салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Споттық ойын элементтерін орындауға дағдыландыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуге машықтандыру.	Жаттығулар кешенін орындай алуға, спорттық ойын элементтерін, адамның маңызды мүшелерін, пайдалы азық- түліктерді атауға ажыратуға үйрету.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуге машықтандыруды жалғастыру.
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге дағдыландыру.	Барлық дыбыстарды айта алуға, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруге, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелірі мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету	Дыбыстарды буынға қосып,сөз тіркесі мен сөйлем құрастыра білуге машықтандыру.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге,дыбыстарды буынға қосып,сөз тіркесі мен сөйлем құрастыра білуге машықтандыруды жалғастыру.
Таным	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға,жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға,маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру	Заттарды салыстыруды, геометриалық пішіндерді, құрылыс бөлшектерін қолдана алуды, адамның еңбегін бағалауды, табиғаттағы тірі нысандарға қамқор болуды үйрету	Пазлдарды жинауға,логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуға,жиынтықтың құрамдас бөлігін ажыратып сандарды тура және кері санауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды,құрылыс бөлшектерін қолдана алады,пазлдарды жинап, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды жалғастыру.
Шығармашылық	Әндерді тануға үйрету.	Ертегі кейіпкерлерімен композицияға тән бөлшектерді қолдана білуге трафареттермен жұмыс жасауға сюжетті сурет сала білуге бейімдеу.	Жануарлар мен адамдардың суретін салуға, тұрмыстық заттар мен сәндік элементтермен безендіруге машықтандыру.	Әндерді таниды,ертегі кейіпкерлерімен композицияға тән бөлшектерді қолдана біледі, жануарлар мен адамдардың суретін салуға үйренеді.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегін айтуды, ұқыптылықты үйрету,қарапайым байланыстарды орната білуге үйрету.	Әңгімелеу арқылы өздерінің эмоциялық көңіл күйлерін көрсете білуге үйрету	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасай алуға үйрету.	Отбасы мүшелерінің еңбегін айтады, сюжетті әңгімелеу арқылы өздерінің эмоциялық көңіл күйлерін көрсете біледі.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Негізгі қимылдарды, дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын және ойын элементтерін орындауға машықтандыру.	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындау, шынықтыру шараларының маңызыаурулардың алдын алуды, қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білуді үйрету	Қозғалыс ойындарын,шынықтыру шараларын,ойын ережелерін сақтауға машықтандыру.	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды, аурулардың алдын алуды, қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін айта білуге үйрету,ертегі желісін дұрыс орындауға үйрету	Ересектермен,құрдастарымен өзара мәдениетті қарым-қатынас дағдыларын меңгерту, негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге баулу.	Түрлі сөз таптарын салыстыруды,берілген сөздерден жай сөйлем құрастыра алуды, қарым - қатынас мәдениеті дағдыларын игерту.	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін айта білуге үйренді,құрдастармен өзара мәдениетті қарым-қатынас дағдыларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атауды меңгерді.
Таным	Түрлі мәселелерді шеше білуге,заттарды топтастыруға,жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға,зерттеуге қызығушылық таныту.	Заттарды санауды, салыстыруды, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуды, жануарлар менөсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру	Заттарды салмағы бойынша анықтауға, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге, «Қызыл кітапқа» енген жануарларды атауға үйрету.	Заттарды топтастыруға,геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуға,көлемді пішіндерге өзгертуге үйренді.
Шығармашылық	Ертегі композицияларын құрастыра алуды,қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге,әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	Музыкалық аспаптардың дыбысталуын және оларды ажырата алуын үйрету	Сюжетті суреттерді салуды, халық ойыншықтарымен керамикалық бұйымдарды бейнелеуді, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды меңгерту.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге,музыкалық аспаптардың дыбысталуын және оларды ажырата алуға сюжетті суреттерді салуды үйренді.
Әлеумет	Заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру.	Өздерінің эмоциялық көңіл күйлерін көрсете білуге үйрету	Үлкендерді сыйлап,мейірімді болуды, отбасы мүшелеріне қоғамдық орындарда ереже сақтай білуге тәрбиелеу	Заттар мен нысандарды тани алуға,әртүрлі ойындар арқылы өздерінің эмоциялық көңіл күйлерін көрсете білуге, үлкендерді сыйлап,мейірімді болуға, үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Түрлі ойын элементтерін, шынықтыру түрлерін меңгерту	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы атауға, негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Түрлі ойын элементтерін, шынықтыру түрлерін аурудың алдын алу шараларын, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы атауға үйренді.
Қатынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі желісін ретімен орындауға және сахнада бағдарлай блуге үйрету.	Ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, сұрақтарға жауап беруге, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға, өз ойын айтып басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға, тілде сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындауды және сахнада бағдарлай блуді, сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолдануға үйренді.
Таным	Түрлі мәселелерді шешуді, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	Санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуды, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап ажырата білуге және пайдасын айта алуды меңгерту.	Жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға олардың төлдеріне тән белгілерді атап ажырата білуге және пайдасын айта алуды меңгерді.
Шығармашылық	Ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге баулу.	«Көңілді ритмдер» ән айту дағдыларын игерту.	Мазмұнды сурет салуға, сәндік элементтермен заттарды безендіруге, күрделі жапсыруларды құрастыруға өз ойы бойынша жұмыс жасай алуға машықтандыру	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, ән айту дағдыларын, сәндік элементтермен заттарды безендіруді игерді..
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы айта білу және қамқорлық қарым-қатынасқа баулу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін атауды, заттар мен нысандарды тануды, мамандықтың атауларын айтуға дағдыландыру.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын, өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы беруге, көлік құралдарының қызметін мен түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге бейімдеу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін атауды, заттар мен нысандарды тануды, мамандықтың атауларын айтуды, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді білді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Спорттық ойын түрлерінің элементтерін орындай біле алуға қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды ойын элементтерін, гигиеналық шараларды дербес орындауға, аурулардың алдын алуға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Ойын түрлерін ойнатуға машықтандыру.	Спорттық ойын түрлерінің элементтерін орындай біле алуға, гигиеналық шараларды дербес орындауға, жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымға түсініктері қалыптасты.
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға, құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету.	Барлық дыбыстарды айта алуға, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруге, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелірі мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету	Дыбыстарды дұрыс ажыратуға, жай сөйлеммен ойын еркін жеткізе алуға баулу.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруге, тіл байлығын дамытып, жай сөйлеммен ойын еркін жеткізе алуға, заттарды сипаттауға машықтандыруды жалғастыру..
Таным	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға, құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.	Геометриалық пішіндерді, паздарды жинауды, заттарды салыстыруға, құрастыра білуге, адамдардың еңбегін бағалауды үйрету	Қалдық материалдардан әртүрлі заттар құрастыра білуге, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету.	Заттарды топтастыруға, құрылыс бөлшектерін ажыратуға, заттарды салыстыруға, қалдық материалдардан әртүрлі заттар құрастыра білуге жалғастыру.
Шығармашылық	Ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	Қазақ халқының ою-өрнектерінің элементтерін қолдана білуге үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуға, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, түрлі тәсілдерді қолданып күрделі жапсыруларды құрастыра алуға машықтандыру.	Қазақ оюларының элементтерімен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге, күрделі жапсыруларды құрастыра алуын жалғастыру.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыст арға ұқыпты қарай білуге, ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық таныта білуге дағдыландыру.	Барысында жақсы әдет пен жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету.	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытуға, өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге, түрлі кәсіп адамдарына, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерліктеріне құрмет көрсете білуге баулу.	Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық таныта білуге, жақсы әдет пен жаман әдеттерді ажырата алуға, еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта білуге жалғастыру.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Түрлі ойын элементтерін, шынықтыру түрлерін меңгерту	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру	Ертеңгілік жаттығуларды, спорттық ойындарды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Түрлі ойын элементтерін, дербес орындауды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді.
Қатынас	Өзіне таныс шығармаларды атап беруге, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға машықтандыру.	Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Өңгіменің соңын ойдан шығаруды, түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолдана білуге үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды, ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс атауға, түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдана білуге үйренді.
Таным	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	Заттарды санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуды, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру	Қалдық материалдардан шарты бойынша заттар құрастырып ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуды, ұжыммен жұмыс жасай білуді үйренді.
Шығармашылық	Сурет салуды, ою элементтерін қолдануды кескішті қолдануды, заттарды орналастырып желімдеуді, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, әуені бойынша әндерді тануға баулу	Халықтық бұйымдарды мүсіндеуге, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды, ұжымдық жұмыстарды орындауға, сандық композицияларды орындауға үйрету	Мазмұнды композицияны салуды, мүсіндеудің түрлі техникасын қолдануды, ортақ композицияларды қолдануды, ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуға үйрету	Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ұжымдық жұмыстарды орындауға, күрделі жапсыруларды құрастыра алуға үйренді.
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету	Жақсы әдет пен жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету.	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін өзінің көңіл күйін халықтық мерекелерге қатысу арқылы бере білуге тәрбиелеу.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната білуге, жақсы әдет пен жаман әдеттерді ажырата білуді, еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін өзінің көңіл-күйі арқылы жеткізе білді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін меңгерту. Спорттық ойын түрлерінің элементтерін орындай біле алуға қалыптастыру.	Ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы түсінік беру	Дене бітімін дұрыс қалыптастырумен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды жасай алуға дағдыландыру.	Шынықтыру түрлерін, қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы, аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды жасай алуға машықтанды.
Қатынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, қимыл қозғалысын үйлестіре білуге, өзіне ұнаған шығармаларды айта алуға, орыс тіліндегі сөздерді түсіне білуге үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны, дыбыстық талдау жасауды, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қойылымды саналай алуға баулу.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырып ертегі айта алуға, құрдастарымен еркін сұхбаттасуға үйрету.	Орыс тіліндегі сөздерді түсіне білуге, дыбыстарды анық айтуды, интонацияны дыбыстық талдау жасауды, құрдастарымен еркін сұхбаттасуды үйренді.
Таным	Әртүрлі мәселелерді шешуге, мәселелерге байланыс орнатуға, жануарлардың төлдерін атауға, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Қағаз бетінде бағдарлауды, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алу, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру	«Биік шарбақтар» ойыны арқылы заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруға, санауға, құрылыс материалдарын негізгі бөлшектерін атауға, қалдық материалдардан әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету.	Әртүрлі мәселелерді шешуге, қағаз бетінде бағдарлауды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға үйренді.
Шығармашылық	Ыдыстарды мүсіндеуді, заттарды желімдеуді, панно даярлауды, ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету	Сурет салу техникасын игерту, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге, ұжымдық жұмыстарды құрастыруға дағдыландыру	Түрлі тәсілдерді қолдануға, екі бүктелген қағазды қия білуге, еске түсіру бойынша заттарды бейнелеуге машықтандыру	Заттарды желімдеуді, панно даярлауды, ұжымдық жұмыстарды еске түсіру бойынша заттарды бейнелеуге машықтанды.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай білуге, ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық таныта білуге дағдыландыру.	Тұрмыстық техниканың пайдалану ережелерін, жол қозғалысы ережелерін атауды, ересектер мен жақындарына сыйластық білдіруді меңгерту.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын табиғатқа, алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін ажыратуды, арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін маңыздылығын үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай білуге, жол қозғалысы ережелерін атауды, арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін маңыздылығын білді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Түрлі ойын элементтерін, шынықтыру түрлерін меңгерту	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру	Қозғалыс ойын ережелерін сақтауды, негізгі қимылдарды орындауда, шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінуді меңгерту.	Түрлі ойын элементтерін, ойын ережесін сақтауды, шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінуді.
Қатынас	Таныс бірнеше шығармаларды атауға және оны қимыл арқылы көрсетуге машықтандыру.	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуға, әдеби кейіпкерлерді адами ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды, ертегілерді ойдан шығарып айтуды, әдеби жанрларды атай білуге машықтандыру.	Таныс бірнеше шығармаларды атауға, әдеби кейіпкерлерді адами ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға ертегілерді ойдан шығарып айтуды үйренді.
Таным	Өртүрлі мәселелерді шешуге, мәселелерге байланыс орнатуға, ертегілерді ойдан шығарып айтуды	Дұрыс санауды, заттарды салыстыруға, эксперимент жасауға, жануарларға, құстарға, өсімдіктерге қамқор бола білуді үйрету	Графикалық диктанттар орындауға, уақытты анықтап эксперимент жасауға, тірі және өлі табиғатқа қамқорлық таныта білуге тәрбиелеу.	Ертегілерді ойдан шығарып айтуды, жануарларға, құстарға, өсімдіктерге қамқор бола білуге машықтанды.
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, ыдыстарды мүсіндеуді ою элементтерін қолдануды кескішті қолдануды, заттарды орналастырып желімдеуді, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, әуені бойынша әндерді билерді сахналауға үйрету.	Заттарды дұрыс желімдеуге машықтандыру.	Мүсіндеудің түрлі техникасын қолдануға, қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды, еске түсіру бойынша заттарды бейнелеуді игерту.	Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, заттарды дұрыс желімдеуді, мүсіндеудің түрлі техникасын қолдануды білді.
Әлеумет	Мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету, қарапайым тәжірибелер жүргізуді себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды қалып тастыру.	Үлкендерді сыйлап, мейірімділік танытуға, өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуға, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	Халықтық мерекелердің маңыздылығын, туыстық байланыстар туралы түсінікті, ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Мамандықтардың маңызын, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуге, өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуға үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Ойнату арқылы дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға және спорттық ойын элементтеріне машықтандыру.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру	Шынықтыру шараларының маңыздылығын, таңғы гимнастикаға қызығушылық танытуға, , қауіпсіздік ережелерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға, ойын ережесін сақтауға, қауіпсіздік ережелерін орындауға үйренді.
Қатынас	Орыс тілінде тура және кері санай білуге үйрету.	Ересектермен, құрдастармен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту бойынша басқалардың пікірін тыңдай білуге үйрету.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды, ертегілерді мазмұндауды және ойлап шығаруды меңгерту.	Орыс тілінде тура және кері санай білуге ересектермен, құрдастармен өзара әрекетте мәдениетті мінез- құлық дағдыларын меңгеру бойынша басқалардың пікірін тыңдай білуге, ертегілерді мазмұндауды үйренді.
Таным	Тәулік бөліктерін, түрлі мәселелерді шешуді, заттарды атауға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	Заттарды санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуды, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру	Заттардың тең, тең еместігін, әртүрлі құрастырулар жасауды, құрастырудың жинақтау тәсілдерін қолдануды, заттарды құрастыруды меңгерту.	Тәулік бөліктерін, санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, заттардың тең, тең еместігін, әртүрлі құрастырулар жасауды үйренді.
Шығармашылық	Заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	Халықтық бұйымдарды ажыратуға, заттарды желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды, сәндік пропорцияларды орындауға үйрету.	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын, екі бүктелген қағазды қия білуге, түрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.	Оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, сәндік пропорцияларды орындауды, екі бүктелген қағазды қия білуді, түрлі тәсілдерді қолдануды үйренді.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің мамандықтарының атауларын атай алуға және өзіне кішілерге сыйластық қатынасқа үйрету.	Өзінің көңіл күйін білдіруге, себеп салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	Еліміздің жеткен жетістіктеріне деген мақтаныш сезімдерін көрсете білуге, Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагерлердің ерлігіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Өзінен кішілерге сыйластық қатынасқа, өзінің көңіл күйін білдіруге, Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагерлердің ерлігіне құрмет көрсете білуге үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Негізгі қимылдарды, дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға машықтандыру	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айтып түсіндіру.	Қимылдық дағдыларды, шынықтыру түрлерін меңгерту	Негізгі қимылдарды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы, шынықтыру түрлерін меңгерді.
Қатынас	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуға, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	Алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттауға үйрету және шағын әңгімелерді айтып бере алуға үйрету.	Дыбыстарды атауға, интонацияны дұрыс қоюға, әңгімелерді бірізді айтуға, ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастыра білуге, алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттауға, әңгімелерді бірізді айтуға үйренді.
Таным	Бөліктерін, түрлі мәселелерді шешуді, заттарды атауға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	Тірі нысандардың өсіп өнуі үшін не керек екенін айта білуге, жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді атауды, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең-тең еместігін анықтауды, құрылыс материалдарын ажыратуды үйрету.	Түрлі мәселелерді шешуді, тірі нысандардың өсіп-өнуі үшін не керек екенін, құрылыс материалдарын ажыратуды үйренді.
Шығармашылық	Заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге баулу.	Кескішті пайдалана білуге, мазмұнды композициялар құрастыруға, сәндік элементтермен заттарды безендіруге үйрету.	Ойыншықтардың суретін салуға, мүсіндеудің техникаларын қолдануға, еске түсіру бойынша бейнелеуге машықтандыру.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, мазмұнды композициялар құрастыруға, еске түсіру бойынша бейнелеуге машықтанды.
Әлеумет	Заттар мен нысаналарды тани алуға, қарапайым тәжірибе жүргізуге байланыстарды орната білуді үйрету.	Кеңістікте еркін бағдар жасауға, тұрмыстық техникаларды пайдалану ережелерін игеру.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін және қолданылуы және мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде еркін бағдар жасап байланысты орната білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға, тұрмыстық техникаларды пайдалану ережелерін игере білді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін орындай білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастикаларды орындауды, ойын ережелерін сақтауды, бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруге, бір орында бұрылуға үйрету.	Негізгі қимылдарды, қозғалыс ойындарын, шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойын элементтерін орындай білуге бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруге, бір орында бұрылуға, шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсінді.
Қатынас	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге машықтандыру.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға, баяндау сезімін сезініп, шығармалардың мазмұнының эмоционалды қабылдай алуға баулу.	Орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды, екпінді дұрыс қоюды, орыс тілінде сұрақ қоюды, әңгімелеуді меңгерту	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды, шығармалардың мазмұнының эмоционалды қабылдай алуды орыс тілінде сұрақ қоюды үйренді.
Таным	Тәулік бөліктерін атауға, құрылыс бөлшектерін атауға, жануарлар, жәндіктер мен құстарға аяушылық танытуға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін орындай білуге дағдыландыру.	Сандарды санауды, тірі нысандардың өсіп өнуі үшін не қажет екенін меңгерту.	Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруды, геометриялық пішіндерді атауды, қағаз бетінде бағдарлауды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауды, шаршы қағазды бүктеуді игерту.	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін орындай білуді, тірі нысандардың өсіп өнуі үшін не қажет екенін түсінді.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алу, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу	«Қауіпсіз заттар» еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасының ережелерін сақтай білуге үйрету.	Мүсіндеудің дағдыларын, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, мазмұндық композицияларды құрастыруды, тұрмыстық заттарды бейнелеуді меңгерту	Оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, мазмұндық композицияларды құрастыруды, еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасының ережелерін сақтай білуді үйренді.
Әлеумет	Заттар мен нысаналарды тани алуға, қарапайым тәжірибе жүргізуге байланыстарды орната білуді үйрету.	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Не артық екенін таба білуге үйрету.	Туыстарына, құрдастарына мейірімділік, құрмет таныта білуге, табиғатқа қамқорлық жасауға, жақсы менен жаманды ажырата білуге баулу	Заттар мен нысаналарды тани алуға, көлік құралдарының түрлерімен танысып, жақсы менен жаманды ажырата білуге үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін меңгерту. Спорттық ойын түрлерінің элементтерін орындай біле алуға қалыптастыру.	Ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы түсінік беру	Дене бітімін дұрыс қалыптастырумен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды жасай алуға дағдыландыру.	Шынықтыру түрлерін, қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы, аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды жасай алуға машықтанды.
Қатынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, қимыл қозғалысын үйлестіре білуге, өзіне ұнаған шығармаларды айта алуға, орыс тіліндегі сөздерді түсіне білуге үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны, дыбыстық талдау жасауды, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қойылымды саналай алуға баулу.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырып ертегі айта алуға, құрдастарымен еркін сұхбаттасуға үйрету.	Орыс тіліндегі сөздерді түсіне білуге, дыбыстарды анық айтуды, интонацияны дыбыстық талдау жасауды, құрдастарымен еркін сұхбаттасуды үйренді.
Таным	Әртүрлі мәселелерді шешуге, мәселелерге байланыс орнатуға, жануарлардың төлдерін атауға, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Қағаз бетінде бағдарлауды, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алу, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру	«Биік шарбақтар» ойыны арқылы заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруға, санауға, құрылыс материалдарын негізгі бөлшектерін атауға, қалдық материалдардан әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету.	Әртүрлі мәселелерді шешуге, қағаз бетінде бағдарлауды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға үйренді.
Шығармашылық	Ыдыстарды мүсіндеуді, заттарды желімдеуді, панно даярлауды, ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету	Сурет салу техникасын игерту, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге, ұжымдық жұмыстарды құрастыруға дағдыландыру	Түрлі тәсілдерді қолдануға, екі бүктелген қағазды қия білуге, еске түсіру бойынша заттарды бейнелеуге машықтандыру	Заттарды желімдеуді, панно даярлауды, ұжымдық жұмыстарды еске түсіру бойынша заттарды бейнелеуге машықтанды.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай білуге, ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық таныта білуге дағдыландыру.	Тұрмыстық техниканың пайдалану ережелерін, жол қозғалысы ережелерін атауды, ересектер мен жақындарына сыйластық білдіруді меңгерту.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын табиғатқа, алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін ажыратуды, арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін маңыздылығын үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай білуге, жол қозғалысы ережелерін атауды, арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін маңыздылығын білді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Түрлі ойын элементтерін, шынықтыру түрлерін меңгерту	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру	Қозғалыс ойын ережелерін сақтауды, негізгі қимылдарды орындауда, шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінуді меңгерту.	Түрлі ойын элементтерін, ойын ережесін сақтауды, шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінуді.
Қатынас	Таныс бірнеше шығармаларды атауға және оны қимыл арқылы көрсетуге машықтандыру.	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуға, әдеби кейіпкерлерді адами ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды, ертегілерді ойдан шығарып айтуды, әдеби жанрларды атай білуге машықтандыру.	Таныс бірнеше шығармаларды атауға, әдеби кейіпкерлерді адами ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға ертегілерді ойдан шығарып айтуды үйренді.
Таным	Өртүрлі мәселелерді шешуге, мәселелерге байланыс орнатуға, ертегілерді ойдан шығарып айтуды	Дұрыс санауды, заттарды салыстыруға, эксперимент жасауға, жануарларға, құстарға, өсімдіктерге қамқор бола білуді үйрету	Графикалық диктанттар орындауға, уақытты анықтап эксперимент жасауға, тірі және өлі табиғатқа қамқорлық таныта білуге тәрбиелеу.	Ертегілерді ойдан шығарып айтуды, жануарларға, құстарға, өсімдіктерге қамқор бола білуге машықтанды.
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, ыдыстарды мүсіндеуді ою элементтерін қолдануды кескішті қолдануды, заттарды орналастырып желімдеуді, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, әуені бойынша әндерді билерді сахналауға үйрету.	Заттарды дұрыс желімдеуге машықтандыру.	Мүсіндеудің түрлі техникасын қолдануға, қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды, еске түсіру бойынша заттарды бейнелеуді игерту.	Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, заттарды дұрыс желімдеуді, мүсіндеудің түрлі техникасын қолдануды білді.
Әлеумет	Мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету, қарапайым тәжірибелер жүргізуді себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды қалып тастыру.	Үлкендерді сыйлап, мейірімділік танытуға, өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуға, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	Халықтық мерекелердің маңыздылығын, туыстық байланыстар туралы түсінікті, ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Мамандықтардың маңызын, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуге, өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуға үйренді.

