

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім жылдам» Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға, биік емес төбеден сырғанауға, мәдени гигиеналық дағдылырын орындауды үйрету.	«Қоян сияқты секір» Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапқа жүруді үйрету.	«Көңілді қоян» Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету.	Берілген тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапқа жүруді біледі.
Қатынас	«Сөз ойла, тез ойла» Дыбыстарды анық айтуға, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алуды үйрету.	«Шалқан» ертегісі. Әдеби киіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын бідіруді үйрету.	«Ғажайып қапшық» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады, қысқа әңгімелерді ж/е ертегілерді мазмұндай біледі.
Таным	«Жалғасын тап» Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтуға, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	«Кеңістікті бағдарла» Кеңістікті бағдалай алуды меңгерту.	«Бұл қай маусымда болады?» Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету.	Кеңістікті бағдарлауды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді және табиғатта өзін ұстау ережелерін біледі.
Шығармашылық	«Қай аспаптың дыбысы» Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды, аспаптарды ажырата білуге үйрету.	«Тақия әшекейлеу» Сурет салу техникасын игерту, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын игерту.	«Қандай затқа ұқсайды» Қайшыны дұрыс ұстауды, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту.	Аспаптарды ажыратып, сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды біледі.
Әлеумет	«Ненің дәмі» Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	«Сыңарын тап» Әшекей бұйымдардың сыңарын таба білуді меңгерту.	«Кімге не қажет?» Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды, кейбір мамандықтардың атқаратын міндетін білу.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін, кейбір мамандықтардың атқаратын міндеттерін біледі.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім епті» Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанауды, үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	«Сап түзейік әдемі» Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды, сапқа бір-бірден жүруді үйрету.	« Жүгір де ұста» Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді, сапқа бір-бірден жүруді біледі.
Қатынас	«Сөз ойла, тез ойла» Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	«Ненің дауысы» Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық, дұрыс айтуды меңгерту.	«Кім зейінді» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданауды үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерді.
Таным	«Өз орнын тап» Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	«Көңілді паравоз» Бес көлемінде санай алуға, сандарды ретімен айтуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту.	«Жанды-жансыз» Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білу.	Құрылыс материалдарының бөліктерін, бес көлемінде санауды, маусымдық өзгерістерді біледі.
Шығармашылық	«Жұбыңды тап» Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды меңгерту.	«Бөлігін тап» Жеке бөліктерді жапсыруды, желімді, сүлгіні қолдана алу, композиция құрауды үйрету.	«Көңілді қоян» Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету.	Би қимылдарын орындайды, композиция құрастырады, жануарлардың мүсінін жасай алады.
Әлеумет	«Пуллия» шеңбері Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді, айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	«Өз орнын тап» Еңбек адамдарына құрмет көрсетуді, бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	«Кімне не қажет?» Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды, кейбір мамандықтардың атқаратын міндетін білу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, еңбек адамдарына құрмет көрсетеді, мамандықтардың атқаратын міндетін біледі.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Епті бол» Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды, биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	«Қу түлкі» Қимылды ойындардың ережелерін орындауды, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді, спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	«Ойна көңіл көтер» Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды, спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгерту.	Ойындардың ережелерін орындайды, жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.
Қатынас	«Жалғасын тап» Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтуға, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	«Сөйлемді аяқта» Сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді дұрыс қолдануды, себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді меңгерту.	«Зейінді болайық» Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді, орыс тіліндегі ызың, (ж, щ, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай алады.
Таным	«Не қайда өседі?» Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.	«Ұқсасын тап» Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды, кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды игерту.	«Анығын тап» Тәулік бөліктерін, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, кеңістікті және уақытты бағдарлай алады, тәулік бөліктерін біледі.
Шығармашылық	«Бөлігін тап» Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануды меңгерту.	«Көлеңкесін тап» Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуды үйрету.	«Көңілді смайликтер» Сәндік композицияларды өз ойынша орындауға, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік қалыптастыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін меңгерген, сәндік композицияларды өз ойынша орындай біледі.
Әлеумет	«Қай елдің туы» Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді, Қазақстан туын танып, рәміздерін атай білуге үйрету.	«Кім болам» Әскери адамдардың міндеттері туралы білу, мемлекеттік әнұранды жатқа айтуды үйрету.	«Отбасы» Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық таныта білуге үйрету.	Мемлекеттік әнұранды жатқа айтады, отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық таныта біледі.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Ойна әрі шымыр бол» Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды, үш дөңгелекті велосипед тебуді, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді игерту.	«Біз спортшы балалармыз» Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.
Қатынас	«Кім зейінді» Сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдауға, барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге үйрету.	«Ретімен орналастыр» Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды меңгерту.	«Жалғасын тап» Орыс тіліндегі ызың, (ж, щ, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды меңгерту.	Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады.
Таным	«Орнын тап» Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажырата алуды, құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	«Көршісін тап» 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету.	«Ғажайып сандықша» Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білу.	5 көлемінде санай алады, геометриялық пішіндерді ж/е денелерді ажырата біледі.
Шығармашылық	«Өз орнын тап» Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	«Табиғат аясында» Сурет салу техникасын игерту, композиция құрай білуді меңгерту.	«Менің сүйікті жануарым» Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Сурет салу техникасын игерді, мүсіндеуде кескішті дұрыс қолдана біледі.
Әлеумет	«Бөлігін тап» Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	«Кім тапқыр» Әскери адамдардың міндеттері туралы білу, мемлекеттік әнұранды жатқа айтуды үйрету.	«Ойлан тап» Заттар мен нысандарды тани алуды, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды, кейбір мамандық иелерін танып ажырата білу.	Мемлекеттік әнұранды жатқа айтады.

Баланың аты-жөні: Батырбек Алихан Баланың туған күні: 25.04.2016 Тобы Кірпі

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім жылдам» Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға, үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету.	«Аққу мен қаздар» Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды, қимылды ойындардың ережелерін орындауды меңгерту.	«Жүйрік қояндар» Негізгі қимылдардың техникасын игерту,өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды меңгерту.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады,негізгі қимылдардың техникасын игерді.
Қатынас	«Кім зейінді» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	«Ертегіні жалғастыр» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді, әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды,сахнаны, алаңды бағдарлай білуді меңгерту.	«Кім алғыр» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді,таныс бірнеше шығармаларды айтуға, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады,көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.
Таным	«Кеңістікті бағдарлайық» Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	«Топтастыр» Өлі табиғат объектілерін атап және ажыратуға,кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді, атқарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта білуге үйрету.	«Не қайда менедейді» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды, бауырымен жорғалаушыларды ажырата білуге үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі, 5» көлемін-де санай алады, жануарларыды күрделі емес сюжеттік композициялар ажырата біледі.
Шығармашылық	«Ұқсасын тап» Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	«Кім зерек» Желімді,сүлгіні қолдана алуды, композиция құруды,жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды меңгерту.	«Айырмашылығын тап?» Мазмұнды композицияның бейнесін салуды, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету.	Күрделі емес сюжеттік компо-зициялар құрастыра біледі,желімді, сүлгіні қолдана алады.
Әлеумет	«Бұл қай зат» Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, заттың сапасымен қасиеттерін ажырата білуге үйрету.	«Қай ұлттың бас киімі» Өзі туған елді мекенін,туған елін атауға, еңбек адамдарына құрмет көрсетуді, әскердің міндеті туралы түсініктерге,мемлекеттік әнұранды жатқа айтуға үйрету.	«Ойлан тап» Заттар мен нысандарды тани алуды,ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды, кейбір мамандық иелерін танып ажырата білу.	Заттың сапасы мен қасиеттерін ажыратады,өзі туған елді мекенін, туған елін біледі.

Баланың аты-жөні: Ғалымбай Арнат Баланың туған күні: 27.02.2016 Тобы: Кірпі

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім епті» Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға, үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	«Епті болайық» Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.
Қатынас	«Суретті әңгімеле» Сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдауға, барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға үйрету.	«Бауырсақ» ертегісі Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстыуды, орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыс тай білді.
Таным	«Қай уақытта болады» Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, кеңістік пен уақыты бағдарлай білуге үйрету.	«Кім епті» Материалдардан түрлі заттар дайындауды, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуді меңгерту.	«Болады - болмайды» Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білу.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін меңгерді бауырымен жорғалаушылардың сыртқы құрылысын біледі.
Шығармашылық	«Бұл, қай әуен?» Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға, бір -беуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету,	«Айырмашылығын тап» Сурет салу техникасын игерту, композиция құрай алуға үйрету.	«Жайлау» Сәндік композицияларды өз ойынша орындауға, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік қалыптастыру.	Аспаптарды ажырата біледі, сурет салу техникасын игерді, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды.
Әлеумет	«Әуе, су, жер» Заттардың сапасы мен қасиеттерін тануға, көлік құралдарын танып, ажыратуға, ересектерге көмек көрсетуге баулу.	«Артығын тап» Әскердің міндеті туралы білу, мемлекеттік әнұранды жатқа айтуды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	«Бұл қай маман иесі» Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы, кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім епті» Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға, үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету.	«Кел жаттығу жасайық» Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын, жеке бас гигиенасын бастапқы дағдылырын игеру.	« Біз епті балалармыз» Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды, өздігінен түрлі ойындар ойнауды, спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды біледі, спорттық ойындардың элементтерін меңгерді.
Қатынас	«Жалғасын тап» Сөйлем мәнерінің тәсілдерін, дыбыстарды анық айтуды қысқа әңгімелер мен ертегілерді айтып беруді меңгерту.	«Ойлан тап» Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді, орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту.	«Кім зерек» Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелер мен ертегілерді біледі. Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай алады.
Таным	«Ретімен орналастыр» Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажыратуды, құрылыс материалдарды түрлі тәсілдермен орналастыра білуді меңгерту.	«Жанды жансыз» Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуді меңгерту.	«Анығын тап» Тәулік бөліктерін, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі, қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытады.
Шығармашылық	«Бұл қай ән» Музыкалық шығарманың қарқынын ажырату, бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету.	«Бөлігін тап» Сурет салу техникасын игерту, қазақ оюларын ажырату, композиция құрастыра білуге үйрету.	«Айырмашылығын тап» Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады, композиция құрастыра біледі.
Әлеумет	«Отбасында нешеуіміз» Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, заттардың сапасы мен қасиеттерін тануды, ересектерге көмек көрсетуге үйрету.	«Жақсы-жаман» Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді ажыратып, еңбек адамдарына құрмет көрсетуге үйрету.	«Кімге не қажет?» Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарын біледі.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім жеңімпаз» Негізгі қимылдарды орындауды, үш дөңгелекті велосипед тебе білуді үйрету.	«Сап түзейік әдемі» Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды, түрлі тапсырмалар орындап,бір- бірденсапқа жүруді меңгерту.		Үш дөңгелекті велосипед тебе біледі,дене жаттығуларын орындауға қызығу- шылық танытады.
Қатынас	«Сөз ойла ,тез ойла» Сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдады, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді меңгерту.	«Кім зерек?» Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	«Ойлан тап» Орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды, айналасындағы заттардың қасиеттерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету.	Орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтар- ына жауап беруді меңгерді, жыл мез- гілдерінжәне табиғат құбылыста- рын біледі.
Таным	«Түсін тап» Көп,біреу,бір –бірден, бір де біреуі жоқ түсініктерін білу,кеңістік пен уқытты бағдарлай білу,оң және сол қолдарын ажырата білуді меңгерту.	«Бұл қай пішін» Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға,құрылыс бөлшектерін атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	«Бұл қай тәулік» Тәулік бөліктерін, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды, заттарды атап,ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажырата алады,тәулік бөліктерін біледі.
Шығармашылық	«Бұл қай пішін» Пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту.	«Жалғасын тап» Сурет салу техникасын игерту, қазақ оюларын ажырату, композиция құрастыра білуге үйрету.	«Қай жануарлардың құйрығы» Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерді,жануарлардың мүсінін мүсіндей алады.
Әлеумет	«Бөлігін тап» Отбасы мүшелері туралы әңгімеуге,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіріруге, көлік құралдарын ажыратып,атауға үйрету.	«Менің мекенім» Өз туған еліді, мекені жайлы әңгімелей білуге, әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Кім боламын?» Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу.	Отбасы мүшелерін,өз туған еліді, мекенін,кейбір мамандықтардың маңызын біледі.

Баланың аты-жөні: Керімұлы Мирас, _____ Баланың туған күні: 24.09.2016 _____ Тобы: Кірпі

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім епті» Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға, үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	«Сап түзейік әдемі» Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды, сапқа бір-бірден жүруді үйрету.	«Епті болайық» Ертеңгілік жаттығуларды орындауды, өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Берілген тапсырмаларды орындай алады, ойын ережелерін сақтай біледі.
Қатынас	«Суретті әңгімеле» Сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдауға, барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға үйрету.	«Дыбысты анықта» Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсіну, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту.	«Суретті әңгімелеу» Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, таныс бірнеше шығармаларды атуды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтады, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі, өлеңдерді жатқа айта алады.
Таным	«Қай уақытта болады» Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, кеңістік пен уақыты бағдарлай білуге үйрету.	«Ізін тап» Жабайы аңдардың түрлерін ажырату, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға, қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға баулу.	«Анығын тап» Тәулік бөліктерін, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды, құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету.	Кеңістік пен уақыты бағдарлай алады, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныта біледі.
Шығармашылық	«Бұл, қай әуен?» Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға, бір -беуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету,	«Көңілді күн» Сурет салу техникасын игерту, композиция құрай білуге үйрету.	«Айырмашылығын тап» Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алады, сурет салу техникасын игерді.
Әлеумет	«Әуе, су, жер» Заттардың сапасы мен қасиеттерін тануға, көлік құралдарын танып, ажыратуға, ересектерге көмек көрсетуге баулу.	«Бөлігін тап» Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға, әскердің міндеті туралы түсінуге, мемлекеттік әнұранды жатқа айтуға білуге үйрету.	«Кім зейінді?» Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, мамандық түрлерін ажыратуды, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды меңгерті.	Көлік құралдарын ажыратады, мемлекеттік әнұранды жатқа айтады, мамандықтарды ажырата біледі.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Сап түзейік әдемі» Негізгі қимылдарды орындауды, бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды игерту.	«Тақия тастамақ» Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді, жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	«Кім жылдам» Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	Берілген тапсырмаларды орындай алады, ойын ережелерін сақтай біледі.
Қатынас	«Сутетті әңгімелеп бер» Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	«Жалғасын тап» Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға, жалпы мағыналас сөздерді қолдануды меңгерту.	«Суретті әңгімелеу» Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, таныс бірнеше шығармаларды атуды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, таныс бірнеше шығармаларды біледі.
Таным	«Айырмашылығын тап» «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.	«Кеңістікті бағдарлау» Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды, кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды меңгерту.	«Не қайда орналасқан» Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі, заттарды атап, ажырата алады.
Шығармашылық	«Бұл қай пішін» Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	«Ұқсас бөлікті тап» Жеке бөліктерді жапсыруды, желімді, сүлгіні қолдана алуды, композиция құрауды үйрету.	«Кім зейінді?» Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білуге үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алады, әнді созып, сөздерін анық айта біледі.
Әлеумет	«Неден жасалған» Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, заттың сапасы мен қасиеттерін ажырата білуге үйрету.	«Болады, болмайды» Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді ажыратып, еңбек адамдарына құрмет көрсетуге үйрету.	«Өз орнын тап» Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білу.	Заттың сапасы мен қасиеттерін ажырата біледі, еңбек адамдарына құрмет көрсете алады.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім бұрын жетеді» Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету.	«Біз жаттығу жасаймыз» Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.		Үш дөңгелекті велосипед тебе алады, спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.
Қатынас	«Жалғасын тап» Тілдегі барлық дыбыстары анық айтуға, ересектердің сөзін тыңдап және түсінуге, сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды меңгерту.	«Ертегіне жалғастыр» Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	«Қасиетіне қарай ажырат» Айналасындағы заттардың, белгілерін, жыл мезгілдерін ажырата білуді, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды меңгерту.	Тілдегі барлық дыбыстары анық айтады, шағын әңгімелер мен ертегілерді, жыл мезгілдерін ажырата біледі.
Таным	«Түсін тап» Көп, біреу, бір – бірден, бір де біреуі жоқ түсініктерін білу, кеңістік пен уқытты бағдарлай білу, оң және сол қолдарын ажырата білуді меңгерту	«Әдемі гүлдер» Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуді меңгерту.	«Ойлан тап» Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білу.	
Шығармашылық	«Аспапты ажырат» Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды, аспаптарды ажырата білуге үйрету.	«Бөлігін құра» Сурет салу техникасын игергерту, композиция құрай білуді меңгерту.	«Наурыз көктем» Сәндік композицияларды өз ойынша орындауға, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік қалыптастыру.	Аспаптарды ажырата біледі, сурет салу техникасын игерді, сәндік композицияларды өз ойынша орындай біледі.
Әлеумет	«Дәмінен ажрат» Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	«Есінде сақта!» Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды, әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру.		Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажырата алады, өзі туған елді мекенін, туған елін біледі.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Ойна әрі шымыр бол» Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды, үш дөңгелекті велосипед тебуді, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді игерту.	«Бір,екі,үш қайтала» Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды,сапқа бір-бірден жүруді,екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, дағдыландыру.		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білді.
Қатынас	«Кім зейінді» Сөздерді дұрыс айтуға,олардың айтылуын тыңдауға,барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге үйрету.	«Қызыл алма» ертегі Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді,әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыста алуды меңгерту.	«Түсіне қарай ажырат» Айналасындағы заттардың, белгілерін, жыл мезгілдерін ажырата білуді,сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды меңгерту.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі,заттардың белгілерін, жыл мезгілдерін ажырата алады.
Таным	«Орнын тап» Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді,оң және сол қолдарын ажырата алуды, құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	«Өз орнын тап» 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды,геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету.	«Мекенін тап» Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу, бауырымен жорғалаушыларды ажырата білу.	5 көлемінде санай алады, бауырымен жорғалаушыларды ажырата біледі.
Шығармашылық	«Өз орнын тап» Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды,күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді,бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	«Бөлігін тап» Сурет салу техникасын игерту, қазақ оюларын ажырату, композиция құрастыра білуге үйрету.	«Қай жануарлардың дауысы» Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту.	Қазақ оюларын ажырата біледі,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерді.
Әлеумет	«Бөлігін тап» Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді,заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	«Зейінді болайық» Мемлекеттік ән ұранды айтуға,бағдаршам белгілерін білуге,ересектермен кішілерге құрмет көрсетуге дағдыландыру	«Кімге не қажет?» Кейбір мамандық түрлерін ажырату, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды меңгерту.	Бағдаршамның белгілерін біледі,заттар мен нысандарды таниды.

Баланың аты-жөні: Нұрғалиқызы Аяна Баланың туған күні: 18.05.2016

Тобы: Кірпі

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім жылдам» Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету.			Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.
Қатынас	«Кейіпкерлерді анықта» Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	«Топтастыр» Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды, себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді меңгерту.	«Белгісіне қарай ата» Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін ажырата білуді, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, жыл мезгілдерін ажырата біледі.
Таным	«Түсін тап» Көп, біреу, бір – бірден, бір де біреуі жоқ түсініктерін білу, кеңістік пен уқытты бағдарлай білу, оң және сол қолдарын ажырата білуді меңгерту.	«Ненің дәмі» Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, 4-5 ағаштың түрлерін, көкөністер мен жемістерді ажырата білу.	«Бұл қай тәулік» Тәулік бөліктерін, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды, заттарды атап, ажырата білуге үйрету.	Көкөністер мен жемістерді, тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	«Түсіне қарай орналастыр» Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды, балаларға арналған аспаптарды ажырата білуге үйрету.	«Дұрысын тап» Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға меңгерту.	«Көктемгі табиғат» Сәндік композицияларды өз ойынша орындауға, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік қалыптастыру.	Аспаптарды ажырата біледі, түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады, сәндік композицияларды құрастыра алуды меңгерді.
Әлеумет	«Ненің дәмі» Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	«Жол белгілері» Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды, еңбек адамдарына құрмет көрсете білуді, бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды игерту.	«Не неге құсайды» Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту.	Бағдаршамның белгілерін біледі, заттар мен нысандарды таниды.

Баланың аты-жөні: Ратбек Елдос

туған күні: 31.01.2016 Тобы: Кірпі

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім шапшаң» Негізгі қимылдарды орындауды, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды, биік емес төбеде сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	«Кім епті» Қимылды ойындардың жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		Негізгі қимылдарды орындай біледі, жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерді.
Қатынас	«Сиқырлы қоржын» Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуды меңгерту.	«Бұл қай ертегі» Таныс ертегілерді киіпкерлердің қылықтарын түрлі интонацияда сахналауды меңгерту. Орыс тілінде түсініп, сөйлеуді меңгерту.	«Екі қаз бен бір бақа» Таныс бірнеше шығармаларды айтуды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгергерту.	Ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын түрлі интонацияда сахналауды меңгерді.
Таным	«Түсін тап» Көп, біреу, бір – бірден, бір де біреуі жоқ түсініктерін білу, кеңістік пен уқытты бағдарлай білу, оң және сол қолдарын ажырата білуді меңгерту.	«Кім зейінді?» Теңдік және теңсіздік турала ұғымдарды үйрету.	«Кім шапшаң» Тәулік бөліктерін, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға, құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға үйрету.	Теңдік және теңсіздік турала ұғымдарды біледі, тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	«Жұбыңды тап» Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды, бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды үйрету.	«Бұл қай пішін» Түрлі пішінде таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету	«Епті бол» Қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалануды үйрету.	Сурет салудың, мүсіндеудің түрлі техникасын меңгерді.
Әлеумет	«Кім зейінді?» Көлік құралдарын атауға, ересектерге көмек көрсетуге, Қазақстан туын танып және атауға үйрету.	«Зейінді болайық» Мемлекеттік ән ұранды айтуға, бағдаршам белгілерін білуге, ересектермен кішілерге құрмет көрсетуге дағдыландыру	«Кімге не қажет?» Кейбір мамандық түрлерін ажырату, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды меңгерту.	Көлік құралдарын ажырата біледі, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

Баланың аты-жөні: Рустамбай Айсұлтан

Баланың туған күні: 07.09.2016

Тобы: Кірпі

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Біз шапшаң баламыз» Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, сапта орын таба білуді, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды, үш дөңгелекті велосипед тебе алуды меңгерту.	«Біз ептіміз» Қимылды ойындардың ережелерін орындауды, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді, жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	«Көңілді доптарым» Негізгі қимылдарды техникасын игерту, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды, спорттық ойындардың элементтерін орындауға машықтандыру.	Велосипед тебе алуды меңгерді, жаттығулардың бастапқы техникасын игерді, ойындардың элементтерін орындауға машықтанды.
Қатынас	«Сөйлемді аяқта» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануды меңгерту.	«Тапқыр болайық» Ертегі мазмұнын және дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда айтуды меңгерту. Орыс тілінде санап дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту.	«Бұл қай ертегі» Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, таныс бірнеше шығармаларды айтуды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алады, ертегі мазмұнын ж/етаныс шығармаларды айта біледі.
Таным	«Айырмашылығын тап» Заттарды салыстыра білуге, геометриялық пішіндерді ажырата білуге, құрылыс материалдарының бөліктерін білуге, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	«Затты салыстыр» 5 көлемінде санай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуды меңгерту.	«Болады - болмайды» Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуді, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі, 5 көлемінде санай алады.
Шығармашылық	«Ырғақты әуен» Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға, бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады ажырата білуді үйрету.	«Ұқсас пішінді тап» Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді киюды, желімді, сүлгіні қолдана алуды, композиция құруды, пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алауға үйрету.	«Көлеңкесін тап» Қайшыны дұрыс падалануды, қазақ оюларынан, геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Музыкалық шығарманы, композиция құруды, қайшыны дұрыс падалануды меңгерді.
Әлеумет	«Өз орнын тап» Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп беруге, айналасындағы заттардың міндеттерін білуді, ересектерге көмек көрсетуге бауы.	«Кім зейінді» Мемлекеттік әнұранда жатқа айтуды, бағдаршамның белгілерін, жола жүру ережелерін білуді, адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды игерту.	«Не қайда орналасқан» Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.	Отбасы мүшелерін, мемлекеттік әнұранды, кейбір мамандықтардың атауларын біледі.

Баланың аты-жөні: Рысқұлбек Ержас

Баланың туған күні: 09.07.2016

Тобы: Кірпі

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Біз спортшымыз» Негізгі қимылдарды орындуды, денені жалпы дамытушы жаттығу- ларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды игерту.	«Сап түзейік әдемі» Қимылды ойындардың ережелерін орындауды, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгерту.	«Кім шапшаң» Негізгі қимылдарды орындады, өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	Негізгі қимылдар- ды орындуды, бір- бірден сапта жү- руді, ойын ереже- лерін сақтай алуды игерді.
Қатынас	«Ғажайып сандық» Тілдегі барлықды быстарды анық айтуға,заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуді меңгерту.	«Көршісін тап» Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды, айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін білуді меңгерту.	«Кім көп айтады?» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға,орыс тілінде 5-ке дейін санауға, айнала- сындағы заттар- дың топтастыра алады.
Таным	«Заттарды салыстыр» «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» деген түсініктерді білу, заттарды салыстыра білуге,кеңістік пен уақытты бағдарлай алуды меңгерту.	«Төлін тап» Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту.	«Дұрысын анықта» Тәулік бөліктерін,олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға, құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдар- лай алады. Үй жануарларын және олардың төлдерін ажырата біледі.
Шығармашылық	«Түсіне қарай ажырат» Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы білу, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді меңгерту.	«Әуенді тап» Сөздерді созыңқы және анық айтуды,жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды,музыканың ырғағын дәл беруді үйрету.	«Кеңістікті бағдарлау» Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді,сәндік компо- зицияларды өз ойынша орындайды меңгерту.	Сөздерді созыңқы ж/е анық айтады. Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды меңгерді.
Әлеумет	«Артығын тап» Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау,дәмін тату және есту арқылы тануды, көлік құралдарын атап, ажырата білуге үйрету.	«Зейінді бол» Мемлекеттік әнұранды білуге және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға, бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды меңгерту.	«Кім зерек» Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды,кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Көлік құралдарын атап, мемлекеттік әнұранды жатқа айта білді.

Баланың аты-жөні: Садырхан Арухан

Баланың туған күні: 04.09.2016

Тобы: Кірпі

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім епті» Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, жаттығуларды орындалу ретін сақтауды, үш дөңгелекті велосипед тебе алуды меңгерту.	«Кім шапшаң» Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту.	«Біз кішкентай спортшылар» Спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгерту.	Жаттығуларды орындалу ретін сақтап, үш дөңгелекті велосипед тебе алуды меңгерді.
Қатынас	«Кім зейінді» Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету.	«Көңілі доп» Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтың орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	«Луллия» шеңбері Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре білуге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта біледі.
Таным	«Бөлігін тап» Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атауға үйрету.	«Көңілді паравоз» 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата білуге үйрету.	«Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктерін, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды, заттарды атап, ажырата білуге үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алады, Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі.
Шығармашылық	«Бұл қандай пішін» Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту.	«Көңілді күн» Үлгі бойынша пішінін пропорцияны ескере отырып, сурет салуды, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға меңгерту.	«Көлеңкесін тап» Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуді меңгерту.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерді.
Әлеумет	«Не қайда орналасқан» Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	«Зейінді бол» Әскердің міндеті туралы түсініктерге, мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға баулу.	«Топтастыр» Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, заттардың сапасы мен қасиеттерін таниды.

Баланың аты-жөні: Сайджан Асылжан

Баланың туған күні: 06.07.16

Тобы: Кірпі

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Сымбатты дене» Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту.	«Тазалақтың достары» Спорттық ойындар мен жаттығу- лардың бастапқы техникасын игерту, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	«Біз кішкентай спортшылар» Спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгерту.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады, жеке бас гигиенасының бастапқы дағды- ларын меңгерді.
Қатынас	«Пуллия»шеңбері Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға,ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап бере білуге үйрету.	«Ойлан тап» Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді,орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді, Орыс тілінде дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	«Қимылынан таны» Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре білу.	Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады.
Таным	«Орнын тап» Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді,оң және сол қолдарын ажырата алуды, құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	«Әдемі гүлдер» Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды,табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуді меңгерту.	«Қорегін тап» Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу, бауырымен жорғалаушыларды ажырата білу.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алады, табиғатта өзін ұстап, бауырымен жорғалау шыларды ажырата біледі.
Шығармашылық	«Түсіне қарай орналастыр» Түстерді тануды, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	«Бөлігін тап» Үлгі бойынша пішінін,прапорция- сын ескере отырып сурет салуды, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды,өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуды үйрету.	«Пішінін тап» Қайшыны дұрыс ұстауды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге үйрету.	Сюжеттік компози- циялар құрастыра біледі,прапорциясын ескере отырып сурет салуды,қайшыны дұрыс ұстауды меңгерді.
Әлеумет	«Қай елдің туы» Қазақстан туын танып және атауға үйрету.	«Кімге не қажет?» Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды,еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.	«Сәйкестендір» Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін, кейбір мамандықтар- дың маңызын, атаула- рын ажырата білді.

Баланың аты-жөні: Сарыбай Жанар

Баланың туған күні: 17.06.16

Тобы: Кірпі

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Достармен бірге ойнаймыз» Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды,суға түсуді, суда ойнауды үйрету.	«Кім епті» Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	«Кім епті» Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Жаттығулардың орындалу ретін біледі,бір-бірден сапта жүруді,екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерді.
Қатынас	«Дыбысты анық айт» Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға, ересектердің сөзін тыңдап және түсінуге, сөйлемдерді байланыстырып құрай алауға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Сан есімдерді ретімен атап,оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алуды меңгерту.	«Мен бастаймын сен аяқта» Сөйлемдердің түрлерін ажырата білуге, себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді,жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана білуді меңгерту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады,түрлі интонацияда дыбыстай алуды меңгерді.
Таным	«Орнын тап» Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді,оң және сол қолдарын ажырата алуды, құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	«Лулия» шеңбері Құрылыс бөлшектерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды меңгерту.	«Не артық» Өлі табиғат объектілерін атауды және ажыратуды,ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды меңгерту.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба біледі.
Шығармашылық	«Көңілді ырғақтар» Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алуға, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуге үйрету.	«Бөлігін сал» Сурет салу техникасын игерту, композиция құрай білуге үйрету.	«Кім зерек» Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды,хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуды,музыка жанрларын ажырата білуді меңгерту.	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді,сурет салу техникасын ж/е сәндік композицияларды меңгерді.

Әлеумет	«Сикирлы қоржын» Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді,заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	«Кімге не қажет?» Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды,еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.	«Қарап ал да, есіңе сақта» Өзі туған елді мекенін, туған елін айтуды,еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді, әскердің міндеті туралы түсініктер қалыптастыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.
----------------	--	--	--	---

Баланың аты-жөні: Сарыбай Шұғыла

Баланың туған күні: 05.06.16

Тобы: Кірпі

Білім беру саласы	Түзету шаралары Қайыркенқызы (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Елгі бол» Суға түсуді, суда ойнауды меңгерту.	«Кім шапшаң» Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды,спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту,жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту.	«Біз кішкентай спортшылар» Спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгерту.	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын,спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгерді.
Қатынас	«Кім алғыр» Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға үйрету.	«Көңіді доп» Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтың орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге,орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	«Луллия» шенбері Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту,өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре білуге үйрету.	Орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтады,театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді.
Таным	«Зейінді бол» Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды,түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуді меңгерту.	«Көңілді паравоз» 5 көлемінде санай алуды,сандарды ретімен атауды,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата білуге үйрету.	«Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктерін, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды, заттарды атап,ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атады, заттарды атап, ажырата біледі.
Шығармашылық	«Сәйкесін тап» Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуды, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	«Көңілді күн» Үлгі бойынша пішінін пропорцияны ескере отырып,сурет салуды,қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға меңгерту.	«Көлеңкесін тап» Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуді меңгерту.	Үлгі бойынша пішінін пропорцияны ескере отырып,сурет салады,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерді.

Әлеумет	«Бөлігін тап» Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді игерту.	«Зейінді бол» Әскердің міндеті туралы түсініктерге, мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға баулу.	«Топтастыр» Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу.	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.

Баланың аты-жөні: Еркінбекқызы Айзере

Баланың туған күні: 19.06.16

Тобы: Кірпі

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Ойна әрі шымыр бол» Биік емес төбеде сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды, үш дөңгелекті велосипед тебуді, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді игерту.	«Жалауға барамыз» Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.
Қатынас	«Кім зейінді» Сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдауға, барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге үйрету.	«Көңілді шеңбер» Құрдастарымен және ересектермен жағымды қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды меңгерту.	«Кейіпкерді анықта» Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту, ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен және ересектермен жағымды қарым-қатынасқа түсе алады, ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерді.
Таным	«Орнын тап» Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажырата алуды, құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	«Не неден жасалған» Құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайындауды меңгерту.	«Мекенін тап» Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білу.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайындауды біледі, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі.

Шығармашылық	«Өз орнын тап» Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	«Бөлігін сал» Сурет салу техникасын меңгерту.	«Айырмашылығын тап» Сәндік композицияларды өз ойынша орындауға, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік қалыптастыру.	Сурет салу техникасын меңгерді, сәндік композицияларды өз ойынша орындай біледі.
Әлеумет	«Бөлігін тап» Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	«Зейінді бол» Әскердің міндеті туралы түсініктерге, мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға баулу.	«Топтастыр» Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу.	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.

Баланың аты-жөні: Сейсенбек Арсен **Баланың туған күні:** 01.04.2016 **Тобы:** Кірпі

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім жылдам» Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	«Кім шапшаң» Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды, түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүруді, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.	«Ойна көңіл көтер» Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Дене жаттығуларын орындап, бір-бірден сапта жүруді, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерді.
Қатынас	«Көңілді паравоз» Сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдауға, барлық әрекет-терді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға, ересектердің орыс тіліндегі сұрақтарына жауап бере білуге үйрету.	«Сөз ойла, тез ойла» Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету.	«Зерек бол» Орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды, айналасындағы заттардың қасиеттерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуді меңгерді.
Таным	«Бөлігін тап» Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажырата алауды үйрету.	«Сәйкестендір» Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету.	«Көңілді паравоз» Тәулік бөліктерін, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды, заттарды атап, ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.

Шығармашылық	«Өз орнын тап» Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салауға үйрету.	«Нота үйренейік» Сөздерді созыңқы және анық айтауды, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуді үйрету.	«Айырмашылығын тап» Қайшыны дұрыс ұстауды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге үйрету.	Сөздерді созыңқы және анық айтауды, әуенін және қайырмасын айта білуді меңгерді.
Әлеумет	«Луллия» шеңбері Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді, айнала-сындағы заттардың міндеттерін білуді, заттардың сапасы мен қасиеттерін тани алуды меңгерту.	«Менің сүйікті қалам» Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға, әскердің міндеті туралы түсініктерге, мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға баулу.	«Менің отбасы» Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық таныта білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.