

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы нәтижелері бойынша
«Қызғалдақ» тобы 2021 – 2022 оқу жылы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты – жөні	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	Жалпы саны	Орташа ұнай саны	Біліктер мен дағдылардың даму
1.	Толеубек Осман	1.2	1,2	1.2	1.3	4.9	1.2	I
2.	Жанатова Адина	2.2	1.6	2.7	1.9	8.4	2.1	II
3.	Ахметжан Алтаир	1.7	1.6	1.8	1.7	6.8	1.7	II
4.	Сайлау Алимхан	2.7	1.8	2.7	2.6	9.8	2.5	III
5.	Жолдасали Алихан	1.2	1,2	1.2	1.1	4.7	1.2	I
6.	Жұбатхан Жахангир	1.5	1,2	1.2	1.2	5.1	1.3	I
7.	Әзімхан Айсұлтан	1.2	1.1	1.3	2.6	6.2	1.5	II
8.	Амантай Қуаныш	2	2.6	2.8	2.4	9.8	2.4	II
9.	Адасбек Мейірім	1,5	1,2	1.2	1.5	5.4	1.3	I
10.	Машарип Айша	2.7	2.6	2.7	2.7	10.7	2.6	III
11.	Жалғасқызы Медина	1.5	1.6	1.7	1.7	6.5	1.6	II
12.	Жұбаныш Ермұқанбет	2	1.6	1.8	1.7	7.1	1.7	II
13.	Қанатұлы Қасымхан	2.2	2.6	2.2	1.9	8.9	2.2	II
14.	Абдрахман Асылжан	1.5	1.6	1.5	1.5	6.1	1.5	II
15.	Аманжанқызы Аделя	2	1.2	2.1	2.6	7.9	1.9	II
16.	Лесбек Бексұлтан	1.2	1,2	1.2	1.2	4.8	1.2	I
17.	Райқұлов Арнұр	1.7	1,2	1.2	1.1	5.2	1.3	I
18.	Сарсеналы Мұхаммед	1.7	1.6	1.8	1.5	6.6	1.6	II
19.	Алдаберген Аделина	1.2	1.5	2.7	1.6	7	1.7	II
20.	Құлман Ансар	2.7	2.6	2.6	2.7	10.6	2.6	III

70%

I – деңгей:6	II - деңгей:11	III - деңгей:3
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 30%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 55%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 15%

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын аралық нәтижелері бойынша
«Қызғалдақ» тобы 2021 – 2022 оқу жылы Өткізу мерзімі: Қаңтар

№	Баланың аты – жөні	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	Жалпы саны	Орташа ұнай саны	Біліктер мен дағдылардың даму
1.	Толеубек Осман	1,4	1,3	1,2	1,4	5.3	1.3	I
2.	Жанатова Адина	2.2	2	2	1.8	8	2	II
3.	Ахметжан Алтаир	2.4	1.5	1.5	1.8	7.2	1.8	II
4.	Сайлау Алимхан	3	2.6	2.7	2.6	10.9	2.7	III
5.	Жолдасали Алихан	1,5	1,4	1,4	1,7	6	1.5	II
6.	Жұбатхан Жахангир	1,4	1,4	1,4	1,4	5.6	1.4	I
7.	Өзімхан Айсұлтан	1.6	1.5	1.5	1.5	6.1	1.5	II
8.	Амантай Қуаныш	2	2	2	2	8	2	II
9.	Адасбек Мейірім	1,4	1,4	1,4	1,4	5.6	1.4	I
10.	Машарип Айша	2.8	2.6	2.7	2.6	10.7	2.6	III
11.	Жалғасқызы Медина	2	2	2	1.8	7.8	1.9	II
12.	Жұбаныш Ермұқанбет	2	1.7	1.8	2	7.5	1.8	II
13.	Қанатұлы Қасымхан	2	2.2	2.4	2.2	8.8	2.2	II
14.	Абдрахман Асылжан	1.6	1.5	1.5	1.5	6.1	1.5	II
15.	Аманжанқызы Аделя	1.8	1.6	1.5	1.7	6.6	1.6	II
16.	Лесбек Бексұлтан	1,4	1,4	1,4	1,4	5.6	1.4	I
17.	Райқұлов Арнұр	1.8	1.4	1.6	1.5	6.3	1.6	II
18.	Сарсеналы Мұхаммед	1.8	1.6	1.5	1.5	6.4	1.6	II
19.	Алдаберген Аделина	1.8	1.7	1.5	1.7	6.7	1.7	II
20.	Құлман Аңсар	2.6	2.4	2.7	2.7	10.4	2.6	III

80%

I – деңгей: 4	II - деңгей:13	III - деңгей: 3
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 20%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 65%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 15%

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
«Қызғалдақ» тобы 2021 – 2022 оқу жылы Өткізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Толеубек Осман	1,4	1,3	1,3	1,5	5,5	1,3	I
2	Жанатова Адина	2,8	2,7	2,8	2,2	10,5	2,6	III
3	Ахметжан Алтаир	2,8	2,7	2,8	2,8	11,1	2,7	III
4	Сайлау Алимхан	2,2	2,4	1,5	2,2	8,3	2	II
5	Жолдасали Алихан	2,2	2,4	2,7	2,7	10	2,5	III
6	Жұбатхан Жахангир	2,2	2,3	2,2	2,2	8,9	2,2	II
7	Әзімхан Айсұлтан	2,8	2,7	1,5	2,2	9,2	2,3	II
8	Амантай Қуаныш	2,2	2,3	2,2	2,2	8,9	2,2	II
9	Адасбек Мейірім	2,8	2,7	2,7	2,7	10,9	2,7	III
10	Машарип Айша	2,2	2,3	2,3	2,3	9,1	2,2	II
11	Жалғасқызы Медина	2,8	2,7	2,8	2,8	11,1	2,7	III
12	Жұбаныш Ермұқанбет	2,2	2,3	1,3	2,3	8,1	2,0	II
13	Қанатұлы Қасымхан	2,2	1,5	2,3	2,3	8,3	2	II
14	Абдрахман Асылжан	1,4	1,3	1,3	2	6	1,5	I
15	Аманжанқызы Аделя	2,2	2,3	2,3	2,3	9,1	2,2	II
16	Лесбек Бексұлтан	2,2	2,3	1,5	2,2	8,2	2	II
17	Райкұлов Арнұр	1,4	1,3	2,2	1,5	6,4	1,6	II
18	Сарсеналы Мұхаммед	2,8	2,7	2,7	2,7	10,9	2,7	III
19	Алдаберген Аделина	2,0	2,2	2,2	2,2	8,6	2,1	II
20	Құлман Аңсар	2,8	2,8	2,8	2,8	11,2	2,8	III
Барлық бала саны – 20 I деңгей - 2 II деңгей -11 III деңгей - 7								
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 2x100/20-10 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 11x100/20-55%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 7x100/20-35%		

