

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық тобы

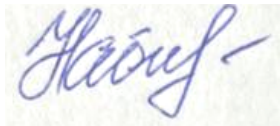
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі		Сейсенбі 01.09	Сәрсенбі 02.09	Бейсенбі 03.09	Жұма 04.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып,отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, түстерді ретімен дұрыс ораластыруға үйрету.	Әңгімелесу: «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты:. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін,қол моторикасын дамыту.	«Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, түстерді ретімен дұрыс ораластыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені № 2	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені № 1	Таңертеңгі жаттығу кешені № 2
Таңғы ас		Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдану. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , тамақтану әдебін дұрыс сақтай отыруға дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Асты сөйлемей ішулерін қадағалау. Асқа бата беріп,ас қайыру.	Тыйым сөздер Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға болмайды. Нан – дәм басы, онсыз өмір жоқ. Дастарханға алдымен нан қойылады. Жерде жатқан нан болса, алып, адам баспайтын жерге қою керек.	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдану. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , тамақтану әдебін дұрыс сақтай отыруға дағдыландыру.
Ойындар,ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Үшіншісі артық» Мақсаты: Нақты жағдайда заттарды топтастыру.	«Менің балабақшам»Мақсаты: карти налар топтамасынан суреттер құрастыру.	«Қайтала» Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағыштықты дамыту	«Үшіншісі артық» Мақсаты: Нақты жағдайда заттарды топтастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Қызықты ойын» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт көркі өмірдің» М: <i>Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруді ұйымдастыру. Еденге қолымен сүйеніп шығыршық ішінен өтуді жетілдіру.</i> Сөйлеуді дамыту	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т. «Дыбыс» М: <i>Дыбыс туралы білу, айнала қоршаған орта дыбыстарын естіп, олардың дыбысын салу</i> <u>Сурет салу</u> Т: «Әуе шарлары» М: <i>Домалақ және сопақша пішіндерді салудың әдістерімен танысу.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Спорт-көркі өмірдің»	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т. «Дыбыс» М: <i>Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болатынын меңгеру, дыбыстың ерекшелігін ажырата білу</i> <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т. «Менің балабақшам» М: <i>Балабақшада және топта негізгі ережелерді білу және оларды сақтау,бірлесіп жұмыс жасау.</i>	<u>Көркем әдебиет</u> Т. «Білімнің бұлағын» өлеңі. А. Шаяхметов М: <i>Өлең шумақтарымен танысу,өлеңнің әдеби жанр екенін ажырату</i> <u>Жапсыру</u> Т. «Пирамида» М: <i>Әр-түрлі көлемді сопақшаларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрену</i>

		Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Ермексазdan жемістер жасап үйрену.	М:Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруді ұйымдастыру. Еденге қолымен сүйеніп шығыршық ішінен өтуді жетілдіру.	<u>Дене шынықтыру</u> Т. «Құрсаумен ойын» М:Тепе-теңдікті сақтап, шығыршықтан шығыршыққа секіруді жаттықтыру.	<u>Музыка</u> Т.«Білімнің бұлағың» әні М:Балалардың таныс әндерге, музыкалық шығармаларға сезімін сипаттауға баулу
Серуенге дайындық		Балаларды серуенге шығуларына қызығушылық тудыру.	Балаларды жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Таза ауаға серуен.	Киімдерін ұқыптылықпен киіну. Табиғатқа шығуға дайындық.	Балаларды серуенге шығуларына қызығушылық тудыру.
Серуен. Табиғатпен танысу		Картотека №3	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу		Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне жинау	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық машықтар	Көркем сөз: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне жинау
Түскі ас		Түскі ас мәзірімен таныстыру, асты ұқыпты ішу, ас қайырып, бата беру.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Көркем сөз: Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз	Түскі ас мәзірімен таныстыру, асты ұқыпты ішу, ас қайырып, бата беру.
Ұйқы		Балалардың тәтті ұйқыға жатуына жағымды жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Балалардың тәтті ұйқыға жатуына жағымды жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Шынықтыру шарасы Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	Төсектегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздеріңді ашыңдар Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Керіліңдер, созылыңдар Енді бәрің ояныңдар	Кереует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық Қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.	Шынықтыру шарасы Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Көңілді ырғақтар		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар, дербес әрекет	.	Дидактикалық ойын "Не артық?" Мақсаты: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру	Драматизациялық ойын «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді, берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық ойын "Не артық?" Мақсаты: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Ойын кезінде ақ халатты

					абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Жауап берші» Мақсаты: Ойлауды, заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра атай білуді дамыту.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету	«Жауап берші» Мақсаты: Ойлауды, заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра атай білуді дамыту.	«Сыңарын тап» ойыны
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге дайындық, таза ауаға шығу.				
Серуен		Картотека №3	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыптылықпен өз сөрелеріне ілу. Аяқ киімдерін сөрелерге ұқыптылықпен жинау. Мәдени гигиеналық машықтар				
Кешкі ас	Кешкі ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		Тазалық туралы кеңестер	Балалар отбасында көмектесетіні туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Тазалық туралы кеңестер

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09	Сәрсенбі 09.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып,отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Мен...жақсы көремін» Мақсаты: Отбасын, отбасы мүшелерін қалай жақсы көретінін айта білу	«Не ұшады?» Мақсаты: Зейін көлемін анықтау, кеңістікті бағдарлау.	«Мені кім шақырды?» Мақсаты: Өз құрбы - құрдастырының дауысын тани білуді дамыту.	«Жұптық эстафета» допты беру Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшан болуға үйрету.	«Ғажайып дорба.» Мақсаты: Балаларды сипап сезу арқылы анықтауға үйрету.
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені №1	Танертеңгі жаттығу кешені №2	«Қара жорға» бнi	Танертеңгі жаттығу кешені №1	Танертеңгі жаттығу кешені №2
Таңғы ас	Көркем сөз Балалар асқа келіндер, Ас мәзірін көріндер . Балдай тәтті ас ішіп, Батаны асқа беріндер.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру, асқа бата беріп, ас қайыру.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру, асқа бата беріп, ас қайыру.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру, бата беру, ас қайыру.	Тыйым сөздер Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.
Ойындар,	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту	«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету	«Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.	«Сөз тап ,тез тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардың ұқсастықтарын,түрлі ерекше белгілерін атау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Бізді не қоршап тұр?» М: <i>«Жансыз табиғат түсінігімен танысу, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды ажырата білу.</i> <u>Өзін-өзі тану</u> Т. «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» М: <i>Өзін-өзі тану әлемі туралы білу,адам бойындағы бар жақсы</i>	<u>Математика негіздері</u> Т: «Біреу-көп» М: <i>Біреу және көп ұғымы туралы түсіну, заттарды саны бойынша салыстыру және ажырату</i> <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Т: «Мен кімін?Адам денесі» М: <i>Өз дене құрылысын білу.Адамның бір-бірінен айырмашылығын ажырату.</i>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Дауысты дыбыс» М: <i>Дауысты дыбыстармен танысу,жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білу.</i> <u>Сурет салу</u> Т: «Атамның тақиясы» М: <i>Үшбұрыш үстіне ою өрнектерді дұрыс орналастыру.</i> <u>Дене шынықтыру</u>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Дауысты дыбыс» М: <i>Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетінін түсіну.</i> <u>Құрастыру</u> Т: «Менің үйім» М: <i>Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білу,қажетті құрылыс материалдарын таңдай алу.</i> <u>Дене шынықтыру</u>	<u>Кіріктірілген ҰОҚ</u> <u>Көркем әдебиет</u> Т: «Әже» өлеңі М. Әлімбаев М: <i>Отбасы түсінігі туралы білу, отбасы мүшелерін ажырата алу</i> <u>Жапсыру</u> Т: «Әдемі орамал» М: <i>Төртбұрыш үстіне пішіндерді үлгіге қарап, орналастыра білу.</i>

	<i>қасиеттерді меңгеру.</i> <u>Орыс тілі</u> Т:«Моя семья» М: Закрепляют умение детей четко называть членов семьи, применять обобщающее слово «Семья» <u>Музыка</u> Т: «Білімнің бұлағың» М:Балалардың таныс әндерге, музыкалық шығармаларға сезімін сипаттауға баулу.	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Т: «Менің атам» М:Отбасы туралы түсінік алу,өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрену. <u>Мүсіндеу</u> Т:«Әжемнің білезігі» М: Сопақтау, жалпақтау арқылы білезікті мүсіндеуге үйрену	Т: «Салт аттылар» М:Тепе-теңдікті сақтап, алға ұмтыла қарай қос аяқпен секіруді, жіптің үстінен жүруді үйрету.	Т:«Добым,добым домалақ» М:Заттардың арасымен допты домалатуды ұйымдастыру. Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, допты домалатуды үйрету.	<u>Музыка</u> Т: «Ән салып би билейміз» М: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен киіну.Таза ауаға серуен.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Балалардың серуенге шығуға дайындау.	Ұқыптылықпен киіну.Таза ауаға шығу.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу
Серуен. Табиғатпен танысу	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар.	Мәдени-гигиеналық, тазалық шаралары	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне қою	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін реттеп қою, су процедуралары
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Түскі ас мәзірімен танысу, асқа бата беру.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Көркем сөз: Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар!	Тамақтан соң бата беріп, «Рахмет» айту
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға ертегі оқып, ұйқыға жатқызу	Ұйқы бөлмесінде тыныштық сақтау	Балалардың тыныш ұйықтауын қадағалау	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Оянайық бәріміз Көздеріңді ашындар Жұдырықты қысындар Керіліңдер,созылындар Төсектен енді тұрындар	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Қол белде:басты оңға,солға,алға,артқа бұру. Оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. Бір орында жүру.	Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелііз Массаж жасау білеміз	Кереует жанындағы жаттығулар. Арнайы жолдармен жүру. Демді қалыпқа келтіру
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Көңілді ырғақтар»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны

	Сюжетті-рөлді ойыны. «Театр» Мақсаты:балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай әріп артық?» Мақсаты:Ой өрісін дамыту,қай әріптің артық екенін атай білуді дамыту	Үстел үсті ойыны «Домино» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Зообақ» Мақсаты :Жануарларды күтіп баптаудағы негізгі еңбек процесі туралы түсініктерін кеңейту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Паштараз» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды таба білуге үйрету.	«Жиһаз дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	«Домино» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту	«Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа,кең- тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Үйшік» ертегі Мақсаты: Қойылым арқылы балалардың тілін дамыту
Серуенге дайындық	Жыл мезгіліне сай киіну.Таза ауаға серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Киімдерін өз сөрелеріне ілу.Мәдени гигиеналық шаралар.Кешкі асқа дайындық				
Кешкі ас	Кешкі ас мәзірімен таныстыру.Асты ұқыпты отырып ішу.Асқа бата беру, ас қайыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұхбат «Мезгілге сай киіну».	Ата аналарға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту»	Балалардың топтағы достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесу.	Психологтың кеңесі:«Бала өміріндегі достың маңызы».	Әңгімелесу: «Балаңыз демалыс күнді қалай өткізеді?»

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Алуан алуан кәсіп бар, таңдай білде, талапқыл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып, отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Бұл кімге керек?» Мақсаты: Өр мамандықтың керекті құралын таба білуге үйрету	«Мені кім шақырады?» Мақсаты: Өз құрбы құрдастарының дауысын тани білуге үйрену	Саусақ ойыны: «Салат» Мақсаты: Балаларға саусақ қимылдары арқылы қызығушылықтарын арттыру. Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз, Міне дайын нәр тағам.	Әңгімелесу: Мен өскенде кім болам?» Мақсаты: Балалар өздері қалаған мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп, ол жайында әңгімелеп береді.	«Ұқсас сөздер» Мақсаты: синонимдарды анықтау дағдыларын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1	Таңертеңгі жаттығу кешені №2	«Қара жорға» бнi	Таңертеңгі жаттығу кешені №1	Таңертеңгі жаттығу кешені №2
Таңғы ас	Көркем сөз: Балалар асқа келiндер, Ас мәзiрiн көрiңдер . Балдай тәттi ас iшiп, Батаны асқа берiңдер.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру, асқа бата беріп, ас қайыру.	Мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы-ынтымақ көптің батасы» «Таңғы асты тастама»	Бата қайыру: Құдай берсін, Кем қылмасын. Отбасы аман болсын, Денсаулық берсін, Кетпес дәулет кеңпейіл берсін. Әумин.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтану.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету	«Жауап берші» Мақсаты: Ойлауды, заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра атай білуді дамыту.	«Қай сурет артық?» Мақсаты: Ой өрісін дамыту, қай суреттің артық екенін атай білу	«Басқаша айт» Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	"Қай ертегі кейіпкері?" Мақсаты: Ертегілерді атау, ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: : «Табиғатта қандай өзгерістер болады?» М:<i>Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсете білу.</i> <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Мен ерекше баламын» М: <i>Өзіндік«Менмін» ұғымын ұғыну.Өздерін тануға,өз бойындағы ерекшеліктерін білу.</i> <u>Орыс тілі</u> Т: «Профессии» М:<i>Совершенствовать знания детей о профессиях</i> <u>Музыка</u> Т: «Ән салып,би билейміз» М:<i>Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру</i>	<u>Математика негіздері</u> Т: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» М:<i>Заттар тобының ортақ белгілерін тауып,заттарды белгілі бір қасиетіне қарай топтастыра білу.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Біз спортшы боламыз» М: <i>Допты екі қолымен бастан асыра лақтыруды, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуді үйрету</i> <u>Кіріктірілген ҰОҚ Сөйлеуді дамыту</u> Т: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) М:<i>Мамандық туралы білу.Әр мамандықтың қиындығы мен қызығы болатынын түсіну.</i> <u>Мүсіндеу</u> Т: «Ожау» М:<i>Домалату, сопақтау, жалпақтау,шымишу арқылы ожауды мүсіндеуді үйрену</i>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Дауыссыз дыбыс» М:<i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</i> <u>Сурет салу</u> Т.«Ұшақ» М:<i>Ұшақты салуды үйрену</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Кім епті?» М: <i>Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуды қалыптастыру</i>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Дауыссыз дыбыс» М:<i>Сөздегі дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді таба білу.</i> <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т: «Мамандықтар әлемінде» М:<i>Әртүрлі мамандықтар туралы білім алу.Үлкендердің еңбегін бағалай білу</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Біз жаттығу жасаймыз» М:<i>Гимнастикалық орындық үстімен көлденең еңбектеуді, допты дәлдеп себетке лақтыруды үйрету</i>	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Мақтақыз бен мысық» ертегі М:<i>Көркем шығармамен танысу,ынта қойып тыңдай білу.</i> <u>Жапсыру</u> Т: «Ноутбук» М:<i>Ноутбук жасауды үйрену, парақ үстіне пішіндерді дұрыс орналастыру</i> <u>Музыка</u> Т: «Мамандығым-мактанышым» М:<i>Музыкалық шығармашылық қабілеттерін ұштау.</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен киіну.Таза ауаға серуен.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Балалардың серуенге шығуға дайындау.	Ұқыптылықпен киіну.Таза ауаға шығу.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу
Серуен. Табиғатпен танысу	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Мәдени-гигиеналық, тазалық шаралары	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне қою	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Түскі ас мәзірімен танысу, асқа бата беру.	Асқа бата Дастарханың бай болсын, Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын.	Көркем сөз: Нан қокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар!	Тыйым сөздер: Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм.Нанды бір қолмен сындыруғаболмайды.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Балалардың тәтті ұйқыға жатуына жағымды жағдай жасау	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар. Төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд ұстап, еркін шығару. Арқаға жатып қолды екі жаққа созу, қолдарын алға созып айқастыру, Демалу.	Арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап көтеру, жайлап түсіру. Кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3-5 секунд.	Кереует жанындағы жаттығулар «Құстар» «Құстар оянды»-аяқты сәл алшақ қою. Қолдарын жан-жаққа созу, «құстар қанат қағып жатыр» Оң-сол жаққа бұрылу, «шик-шик» деп айту.	«Құстар жем шұқып жатыр»- тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	Кереует жанындағы жаттығулар. «Құстар көңілденіп жатыр»- тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Көңілді ырғақтар»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті шенберлер» Мақсаты: Түстері бойынша ажырата білу. Ой – өрісін дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, диалогты сөйлей білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің азығы?» Мақсаты: Қай азықтың қай жануарға тиесілі екен атап беру арқылы ой-өрісін дамыту	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды жасыр» Мақсаты: Сөз қабылдаулары арқылы анықтау ептілігін қалыптастыру.	Драматизациялық ойын «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балалардың актерлік шеберліктерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Азығын тап» ойыны	«Мнемокесте» әдісі арқылы сөйлем құрау	«Жоғалған санды тап» ойыны	«Көршісін тап» ойыны	«Кім шапшаң?» ойыны
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу	Киімдерін өз сөрелеріне ілу. Мәдени гигиеналық шаралар. Кешкі асқа дайындық				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды бақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту	Ата анаға кеңес: «Мақтау балаға қалай әсер етеді?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Кеңес: «Баланызбен жиі әңгімелесесіз бе?»

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09	Сейсенбі 22.09	Сәрсенбі 23.09	Бейсенбі 24.09	Жұма 25.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып,отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап,суреттеп қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	«Кіріп» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Момақанмын, алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диа логты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	«Бізде» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын шартын түсініп, әңгімелеу арқылы, сұрақтарды толықтыру, сөздік қорды байыту
Танертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1	Таңертенгі жаттығу кешені №2	«Қара жорға» биі	Таңертенгі жаттығу кешені №1	Таңертенгі жаттығу кешені №2
Таңғы ас	Көркем сөз: Балалар асқа келіндер, Ас мәзірін көріндер . Балдай тәтті ас ішіп, Батаны асқа беріндер.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру, асқа бата беріп, ас қайыру.	Асты мәдениетті, ұқыпты ісуге дағдыландыру, ас қайыру.	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтану. Әдептілік ережелерін түсіндіру
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сурет құрастыр» Мақсаты: Суреттегі ағаштарды құрастыру арқылы ой өрісін дамыту.	«Санамақ» Бір- таңертең тұр. Екі- шынығып бекі. Үш- тазала тіс. Төрт- сабындап жу бет. Бес- сұртін тез	«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдылығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	«Кімнің күлкісі ақжарқын?» Мақсаты: Балаларды үнемі ақжарқын, көңілді болуға тәрбиелеу.	"Ғажайып дорба" Мақсаты: Балаларды ойын арқылы сипап сезу арқылы анықтауды үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Ағаш және бұта» М: Табиғаттың жанды нысандары жайлы түсіну,олардың пайдасы жайлы білу. <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Отбасым бақыт мекені» М: Отбасы мүшелерін,туысқандарын айта білу,отбасындағы	<u>Математика негіздері</u> Т: «1 саны және цифры 2 саны және цифры» М: 1 санымен танысу,жазылу цифрын үйрену,мағынасын ұғыну. <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Т: «Ас қорыту жүйесі- асқазан» М: Асқорыту құрылымымен және қызметімен танысу.Өз	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т:«Сөз» М: Сөз туралы түсіну, сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын білу. <u>Сурет салу</u> Т: «Саңырауқұлақ» М: Жартылай салынған суретті жалғастыра білу <u>Дене шынықтыру</u>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Сөз» М: Сөздердің ұзын-қысқалығын ажырата білу, сөздің мағынасын түсіну. <u>Құрастыру</u> Т: «Түлкі мен ешкі» М: Қатты қағазбен бейнені қия білу, әр бөліктегі дұрыс орналастыру. <u>Дене шынықтыру</u>	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Мысық,әтеш және түлкі» ертегі М: Ертегі мазмұнын түсіну, жақсы жаман кейіпкерлерді анықтау. <u>Жапсыру</u> Т: «Алма мен алмұрт» М: Бүктеп қию арқылы жемістерді жапсыру.

	өздерінің орны туралы түсіну. Орыс тілі Т: «Домашние животные» <i>М: Углублять знания детей о домашних животных.</i> Музыка Т: «Мамандығым-мақтанышым» <i>М: Музыкалық шығармашылық, қабілеттерін ұштау.</i>	ағзаларына күтім жасай білу. Сөйлеуді дамыту Т: «Қорыққанға қос көрінеді» ертегі <i>М: Ертегі тыңдау, ертегі кейіпкерлері туралы білу, ертегіні өз ойларымен құрастыра алу.</i> Мүсіндеу Т: «Қияр мен қызанақ» <i>М: Геометриялық пішіндерді келтіру арқылы көкеністерді мүсіндей алу.</i>	Т: «Көңілді доптарым» <i>М: Алысқа допты лақтыра білу.</i>	Т: «Мен сымбатты боламын» <i>М: Кіші және үлкен қадаммен бір-бірлеп гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</i>	Музыка Т: «Бақшадағы ән сауық» <i>М: Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру.</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға серуен.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Балалардың серуенге шығуға дайындау.	Ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға шығу.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар.	Мәдени-гигиеналық, тазалық шаралары	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне қою	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін реттеп қою, су процедуралары
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Бата қайыру Дастарханың бай болсын, Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын. Құлындаған тай болсын!	Балалардың назарын асқа аудару Ас мәзірімен таныстыру. Асқа бата беріп, ас қайыру.	Көркем сөз: Ас-адамның арқауы.	Тамақтан соң бата беріп, «Рахмет» айту
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	Ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Балалардың тәтті ұйқыға жатуына жағымды жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Көңілді ырғақтар»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру жаттығулары Бәріміз бірге еңкейейік Бірге секірейік Бірге созылайық Қолымызды созайық Бірорнында секірейік	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. Оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. Бір орында жүру.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелііз Массаж жасау білем	Кереует жанындағы жаттығулар. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды таба білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жиһаз дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Домино» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Дидактикадық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Драматизациялық ойын: «Үйшік» ертегі Мақсаты: Қойылым арқылы балалардың тілін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ханталапай ойыны»	«Сикырлы дорба» ойыны	«Кім шапшаң?» ойыны	«Өз орнын тап» ойыны	«Кімге не қажет?» ойыны
Серуенге дайындық	Жыл мезгіліне сай киіну. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Кеңес: «Балаңызбен жиі ойнайсыз ба? »	Ата аналармен әңгіме. «Отбасыңызда балаңыз бос уақытын қалай өткізеді?»	Медбике кеңесі: «Тұмаудан сақтаныңыз!»	«.Баламен демалыс күнді қалай өткізесіз?» ата-анамен әңгімелесу

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Жер-Ана»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09	Сейсенбі 29.09	Сәрсенбі 30.09	Бейсенбі 1.10	Жұма 02.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып,отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, және т.б)	«Асық ату» Мақсаты: Балаларды дәлдеп атуға үйрету, ептілікке тәрбиелеу	«Ненің баласы?»Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	«Ханталапай» Мақсаты:Қызығушылықтарын арттыру. Қазақ халқының ойын түрлерімен таныстыру	«Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Ғажайып дорба.» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы сипап сезу арқылы анықтауды тәрбиелеу..
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1	Таңертеңгі жаттығу кешені №2	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №1	Таңертеңгі жаттығу кешені №2
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеу.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру, асқа бата беріп, ас қайыру.	Көркем сөз: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Рахмет айту.	Балалардың назарын тағамға аудару.Таңғы ас мәзірімен таныстыру,мәдениетті тамақтану, бата беру, ас қайыру.	Әдептілік нышандары: Тамақты, нанды қалдырмай, тауысып жеп қою керек. Тамақ ішіп болғаннан соң тұрып кетуге болмайды. Өйткені тамақтану соңында ас қайырылып, бата беріледі
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Таңдап алда, атын ата» Мақсаты:Дорбаның ішінен жанды және жансыз табиғат бейнелерін таңдап алып, алған заттарының атын атап,оларды өзінің тиісті жеріне апарып орналастыра білу.	«Кім қайда?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	«Менің бейнем» Мақсаты: Әр түрлі бейнелерді сипаттап көрсетуге үйрету. Эмоциялық түр өзгертулерін дамыту. Аңғарымпазыдққа тәрбиелеу.	"Кімнің күлкісі ақжарқын" Мақсаты: Балаларды үнемі ақжарқын, көңілді болуға тәрбиелеу.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Аңдардың көлесін таба білуге үйрету, қиялын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Табиғатқа қамқор бол» М: Тірі және өлі табиғаттың байланысын ажырату, оларға қамқорлық жасай білу. <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Мен адаммын» М: Адамгершілік қасиеттер туралы білу, жақсылық, қайырымдылық жасай алу. <u>Орыс тілі</u> Т: «Во саду ли, в огороде» М: Формировать представление детей о детском саде, о его сотрудниках. <u>Музыка</u> Т: «Туған жер» М: Әуенді, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.	<u>Математика негіздері</u> Т: «3-4 саны және цифры» М: 3-4 санымен танысу, жазылу цифрын үйрену, заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Т: «Тіл» М: Дәм сезу мүшесі және оның қызметімен танысу. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т: «Табиғат - Ана» әңгіме М: «туған жер» туралы түсінік алу, өзін қоршаған ортаның тыныс-тіршілігін білу, табиғат тамашаларына өз көзқарасын, ойын айта білу. <u>Мүсіндеу</u> Т: «Күнбағыс» М: Домалату, жалпақтау сопақтау іскерліктерін дамыту.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Сөз ойла, тез ойла» М: Сөз және дыбысты ажырату, сөйлем құрастыра алу. <u>Сурет салу</u> Т: «Күзгі орман» М: Домалақ және сопақша пішіндер арқылы ағаштарды салуды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Күрсаумен ойын» М: Тепе-теңдікті сақтап шығыршықтан шығыршыққа секіруді жаттықтыру.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» М: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, сөзге дыбыстық талдау жасау. <u>Құрастыру</u> Т: «Жәндіктер» М: Көліктің жеке бөліктерімен танысу, оларды дұрыс құрастыра білу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Біз жаттығу жасаймыз» М: Гимнастикалық орындық үстімен көлденеңінен еңбектеуді, допты дәлдеп себетке лақтыруды үйрету.	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі М: Шығарманың мазмұнымен танысу, диалог сөздерді айта білу. <u>Жапсыру</u> Т: «Саңырауқұлақ» М: Бүктеп қию дағдыларын дамыту. <u>Музыка</u> Т: «Туған жер» М: Әуенді, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға серуен.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Балалардың серуенге шығуға дайындау.	Ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға шығу.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.
Серуен. Табиғатпен танысу	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Мәдени-гигиеналық машықтар, тазалық шаралары	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне қою	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін реттеп қою, су процедуралары
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.	Бата беру Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.	Балалардың назарын асқа аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Асқа бата беріп, ас қайыру.	Көркем сөз: Нан қадірлі адал ас Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде Қол жумай ешкім ұстамас.	Тамақтан соң бата беріп, «Рақмет» айту
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға ертегі оқып, ұйқыға жатқызу	Ұйқы бөлмесінде тыныштық сақтау	Балалардың тыныш ұйықтауын қадағалау	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру жаттығулары Бәріміз бірге еңкейейік Бірге секірейік Бірге созылайық Қолымызды созайық Бірорнында секірейік	Арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап көтеру, жайлап түсіру. Кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3-5 секунд.	Кереует жанындағы жаттығулар «Құстар» «Құстар оянды»-аяқты сәл алшақ қою. Қолдарын жан-жаққа созу, «құстар қанат қағып жатыр» Оң-сол жаққа бұрылу, «шиқ-шиқ» деп айту.	«Құстар жем шұқып жатыр»- тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпенеден ді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	Кереует жанындағы жаттығулар. «Құстар көңілденіп жатыр»- тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Көңілді ырғақтар»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Драматизациялық ойын: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді, берілген рөлге сәйкес әрекет етуді үйрету	Дидактикалық ойын «Кім қайда?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: Баланың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту, қиындықты жеңуге, төзімділікке баулу.	Үстел-үсті ойыны: «Тез құрастыр» Мақсаты: Балалар тез ойлануға, өзіндік шешім қабылдауға үйрену.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды рөлге бөліп, диалогпен сөйлеуін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Осу ретімен орналастыр» ойыны	«Орнын тап» ойыны	«Жоғалған ойыншықты тап» ойыны	«Кім зерек?» ойыны	«Ойлап, тап ойыны»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру. Жыл мезгіліне сай киіну таза ауаға серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Бата» қайырып, «Рақмет» айту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – анаға кеңес: «Мезгілге сай киіндіру»	Ата-анамен әңгіме: «Баланың балабақшадағы бір күні»	Ата-аналармен сұхбат. Бала бойындағы ерекше қасиеттері жайлы әңгімелесу	Балалардың топтағы достарымен қарым – қатынасы жайлы айту.	Демалыс күндерің сәтті өтсін!

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05. 10	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 07.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 9.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таңертең балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақжәне т.б)	Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	«Асық жинау» Мақсаты: Балалар шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен,шапшаңдықпен жинай білу.	«Сымсыз телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,баланың есте сақтау қабілетін арттыру.	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу.	«Саусақтар жүреді» ойыны: Мақсаты: Екі саусақпен 10-ға дейін тура және кері санап, алға-артқа жүру, қол моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №3	Таңертеңгі жаттығу кешені №4	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №3	Таңертеңгі жаттығу кешені №4
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Тыйым сөз бен әдептілік нышандарын үйрету.	«Мақал мәтел» Ас адамның арқауы. Ас атасы нан.	Тыйым сөз: «Нанды төңкеріп қоюға болмайды»	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішкенде ұқыптылық сақтап отыру керектігін айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішіп болған соң бата қайырып тұру.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ойлан тап!» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандар арасынан жоқ санды таба білуге үйрету, байқағыштығын дамыту.	"Сөз ойла, тез ойла" Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жылдам сөздер ойлап табуға ,зейінді болуға баулу.	Буынға бөл» Мақсаты: Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	«Қай жеміс жоқ?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті мен байқампаздық қасиетін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз» М: Саңырауқұлақтың түрлерімен танысу және олардың қайда өсетіні, қасиеті жайлы білу. <u>Өзін –өзі тану</u> Т: «Достаса білейік» М: «Достық» құндылығы туралы түсіну, бір-бірімен тату дос бола білу. <u>Орыс тілі</u> Т: «Дары осени» М: Совершенствовать знания об овощах и фруктах. <u>Музыка</u> Т: «Алтын күз» М: Әнді бірқалыпты, табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету.	<u>Математика негіздері</u> Т: «5,6 сандары және цифрлары» М: 5 және 6 сандары мен цифрларымен танысу, заттарды санауға машықтандыр. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Мергендер» М: Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т: «Күз бояуы» өлең Қ. Баянбаев М: Күзгі табиғат ерекшеліктерін тани білу және әңгімелей алу. <u>Мүсіндеу</u> Т: «Жүзім» М: Екі алақан арасында мүсіндей білу, үшбұрыш ішіне орналастыра алу.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Сөз және дыбыстар» М: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды ажырата алу, сөздің дыбыстан құралатынын білу. <u>Сурет салу</u> Т: «Үлкен кіші сәбіздер» М: Үлкен-кіші үшбұрыш пішінді салуды білу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Жүйрік доптар» М: Заттар арасымен доптарды домалатуды және лақтыруды үйрену.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Сөз және дыбыстар» М: Сөз және дыбысты ажырату, сөйлем құрастыра алу. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т: «Нан дастарханға қалай келеді?» М: Нанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіну, ауылшаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Мергендерді шындайық» М: Заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеуді, құм қапшықты тура себетке лақтыруды үйрету.	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Кішкентай бағбан» М: Төрежанов М: Шығарма мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалап, сипаттама бере алу. <u>Жапсыру</u> Т: «Қысқы дайындықтар» М: Буктеп қию әдісі бойынша жұмыс жасау. <u>Музыка</u> Т: «Алтын күз» М: Әнді бірқалыпты, табиғи дауыспен мінерлеп айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Асыр салып ойнаймыз	Аяқ киімдерін дұрыс киінуге дағдыландыру	Сөредегі киімдерін алып киінуге жинауға дағдыландыру
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23
Серуеннен оралу	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.	Аяқ киімдерін жинап қоюға машықтандыру.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Ас мәзірімен таныстыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Мәдени гигиеналық машықтар.	Көркем сөз: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ас ішу ережелерін естеріне салу (сулықты пайдалану, орындықтарын орнына алып бару)
Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Түскі ұйқы. Ұйқы адам денсаулығы үшін маңыздылығын ұғындыру.	Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын. Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын жасау Қайырлы күн – көздерім. Қайырлы күн – құлақтарым, Қайырлы күн – беттерім, Қайырлы күн – аяқтарым.	Күн оянады, Күн оянады, Күншуақты жаттығу, Күн көтеріледі, Мен – үлкен күнмін.	Міне күнде оянады, Биік, биік, биікке, Түнге қарай батады, Төмен, төмен, төменге, Керемет керемет күлімдейді күн.	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз, Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3, Массаж жасау білеміз.	Қолға шарды аламыз Қатты- қатты үрлейміз, Уф-ф-ф-ф, уф-ф-ф-ф, Қатты үрленген шарымыз, Жарылып қалды паах
Бесін ас	Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына алып бару) Ас мәзірімен таныстыру.				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Жемістер бii»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті ойыны «Бұл ненің азығы?» Мақсаты: Қай азықтың қай жануарға тиесілі екен атап беру арқылы ой-өрісін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Зообак» Мақсаты :Жануарларды күтіп баптаудағы негізгі еңбек процесі туралы түсініктерін кеңейту.	Драматизациялық ойын «Қызыл телпек» Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды рөлге бөліп, диалогпен сөйлеуін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды таба білуге үйрету.	«Жиһаз дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	«Домино» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту	«Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Үйшік» ертегі Мақсаты: Қойылым арқылы балалардың тілін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинап қоюға үйрету				
Кешкі ас	Әдептіліктің нышандары: Ас ішіп болған соң: «Тойдым» деуге болмайды, «Қанағат» деген жөн. Балалардың назарын тағамға аудару;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың балабақшадағы бір күні»	Балаларды ата-аналарына аман-есен табыстау.	Ата-анаға кеңес: «Тазалыққа мән беру»	Ата-аналарға кеңес: «Отбасыңызда балаңыздың бос уақытын қалай өткізесіз?»	Сенбі,жексенбі күндеріне арналған күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақжәне т.б)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Мақсаты: Балаларға саусақ қимылдары арқылы қызығушылықтарын арттыру. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Жаңылтпаш Тақпақ жаттап, Айтсақ-жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ.	Еркін ойын «Үйшік құрасығтру» Мақсаты: Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	Мақал-мәтел: «Ас-атасы нан» «Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің батасы»	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №3	Таңертеңгі жаттығу кешені №4	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №3	Таңертеңгі жаттығу кешені №4
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Асты тауысып ішуін қадағалау. Асқа алғыстарын айтып, бата беру.	Ас мәзірімен таныстыру Асты ішудегі әдеп ережелерін сақтауға үйрету.	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айту.	Көркем сөз: Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Мақал-мәтел «Ас атасы – нан» «Дәнді шашпа, нанды баспа»
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Тыйым сөздер: «Нанды аяқ астына тастама» «Нанды төңкеріп қоюға болмайды»	Еркін ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы анықтауды үйрету.	Тіл ұстарту жаттығуы Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс, Піседі жеміс.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Буынға буын қос» Мақсаты: Буынға буын қосып жалғастыруға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Ойын арқылы өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Т: «Нан қайдан келеді?» М: <i>Бидай тұқымымен танысу,бидайдың өсу жолын тәжірибе жасау арқылы түсіну.</i> Өзін-өзі тану Т: «Менің балабақшам»	Математика негіздері Т: «7,8,9 сандары және цифрлары» М: 7, 8, 9 сандары және цифрларымен танысу, олардың сандар қатарындағы орнын, құрамын анықтай алу.	Сауат ашу негіздері Т: «Буын» М: Буын туралы түсіну, сөздерді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сурет салу	Сауат ашу негіздері Т: «Буын» М: Сөздердің бір буыннан және көп буыннан тұратынын білу. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіну.	Көркем әдебиет Т: «Ертегі әлеміне саяхат» М: <i>Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің мінез - құлқын жеткізе білу,қимыл - қозғалысын</i>

	М: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдеріне бөлеу, айналадағы адамдарды жақсы көру, құрметтеу, еңбегін бағалай білу. Орыс тілі Т: «Продукты питания» М:Расширять знания детей о продуктах питания, закреплять умения классифицировать продукты питания по их происхождению Музыка Т: «Жемістер бағында» М: Музыкаға деген сезімін ояту. Қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т:«Тамақтану мәдениеті» М:Тамақтану мәдениетін сақтаудың маңыздылығын түсіну, пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырата алу. Сөйлеуді дамыту Т:«Ең тәтті дүние» ертегі М:Ертегі мазмұнымен танысу,кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасын көркем түрде қолдану және баяндай білу. Мүсіндеу Т: «Бидай» М: Қатты қағаз үстінде домалақтарды мүсіндеп, бидайды мүсіндей білу	Т: «Тоқаштар» Мақсаты:Сопақша, дөңгелек, төртбұрыш пішіндерді салып бояу. Дене шынықтыру Т: «Біз шапшаң баламыз» М: Түрлі тапсырмалармен жүгіруді, тақтай бойымен допты түзу домалатуды үйрену.	Құрастыру Т: «Алтын дән» М: Дәнді дақылдарды пайдаланып жұмыс жасай білу, әңгіме мазмұнын түсіне отырып ұқыпты жұмыс жасай білу. Дене шынықтыру Т: «Саяхатқа шығамыз» М: Тепе-теңдікті сақтап шығыршықтан шығыршыққа секіруді, тақтай бойымен жүруді үйрету. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см)	келтіріп ойнай алу. Жапсыру Т: «Торт» М:Пішіндерді қолдана отырып тортты безендіру. Музыка Т: «Жемістер бағында» М: Музыкаға деген сезімін ояту. Қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Асыр салып ойнаймыз	Аяқ киімдерін дұрыс киінуге дағдыландыру	Сөредегі киімдерін алып киінуге жинауға дағдыландыру
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Серуеннен оралу	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас	Бата қайыру Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Көркем сөз: Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Ақырын алып қолыңа, Шашпай же нанды да.	Түскі ас мәзірімен таныстыру Тамақтан соң бата қайырып,«Рақмет» айту	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Көркем сөз: Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.
Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Ұйқы адам денсаулығы үшін маңызды.	Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Ертегі айтып беру, ұйықтауға жағдай жасау.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.

Бесін ас	Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Ас мәзірімен таныстыру.				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Жемістер биі»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту.	Драматизациялық ойын: «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сомдай білуге дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір – бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшандыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді, берілген рөлге сәйкес әрекет етуді үйрету	«Кім қайда?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	«Лото» Мақсаты: Баланың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту, қиындықты жеңуге, төзімділікке баулу.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Балалар тез ойлануға, өзіндік шешім қабылдауға үйрену.	«Асхана» Мақсаты: Балаларды рөлге бөліп, диалогпен сөйлеуін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинап қоюға үйрету				
Кешкі ас	Кешкі ас мәзірімен таныстыру. Асты ұқыпты отырып ішу. Асқа бата беру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме «Балаңызбен жиі әңгімелесесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде ата-анамен әңгімелесу.	Дәрігердің кеңесі :»Адамға қарай түкіруге, үшкіруге болмайды»	Ата-аналарға кеңес: «Отбасыңызда балаңыз бос уақытын қалай өткізеді?»	Балаларды ата-аналарына аман-есен табыстау.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10	Сейсенбі 20.10	Сәрсенбі 21.10	Бейсенбі 22.10	Жұма 23.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды таңертең қабылдау, жағымды жағдай орнату және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Салат» саусақ ойыны: Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз, Міне дайын нәр тағам. Өлең мазмұны бойынша қимыл жасау.	«Менің бейнем» Мақсаты: Әр түрлі бейнелерді сипаттап көрсетуге үйрету. Эмоциялық түр өзгертулерін дамыту. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Әңгімелесу:«Күз жомарт» Мақсаты: Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге жаттықтыру.	«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Бала ларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №3	Таңертеңгі жаттығу кешені №4	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №3	Таңертеңгі жаттығу кешені №4
Таңғы ас	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру, асты ұқыпты ішулерін қадағалау. Ас қайырып, бата беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеу. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Ас мәзірімен таныстыру. Асты сөйлемей мәдениетті ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтану.
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мекенін тап» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілерінеқарай табу,олар дың мекен анықтау.	Саусақ жаттығуы «Сан санамақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Сөздердің жалпы атауын айта білуге жаттықтыру.	«Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: Сөз белсенділігін ойлау жылдамдығын дамыту.	«Шынжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді» М: Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызын түсіну, өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атай алу. <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Менің тәрбиешім» М: Адамгершілік,	<u>Математика негіздері</u> Т:«10саны» М: 10 санының таңбасымен танысу, 10 санының құрамын анықтау, бір және екі таңбалы сандарды тану. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Кім сергек» М: Арқаға қапшық қойып төрттағандап еңбектеуді,бір орнында қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Сөйлем» М: Сөйлемді интонация бойынша ажырата алу, сөйлеу барысында қолдана білу. <u>Сурет салу</u> Т:«Күз көрінісі» М: Басып сау әдісін қолданып күзгі ағаштарды салу <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Ойна әрі шымыр бол»	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Сөйлем» М: Сөйлем сызбасын құра білу, сөйлемнің неше сөзден тұратынын ажырата алу. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т:«Ауылдағы адам еңбегі» М: Ауылдағы адамдардың еңбегімен танысу,еңбек түрлерін ажырата білу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Елгі болуға үйренейік»	<u>Көркем әдебиет</u> Т:«Шаруа мен аю» ертегі М: Ертегі мазмұнымен танысу, кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз әрекетін ым-ишара арқылы жеткізе білу. <u>Музыка</u> Т: «Күзгі қойма» М: Музыканы тыңдата отырып,ішкі сезімін

	сыйластық құндылықтарын ұғыну, үлкендерді құрметтей білу. Орыс тілі Т:«Овощи и фрукты» <i>М:Расширять знание детей об овощах и фруктах.</i> Музыка Т: «Күзгі қойма» <i>М:Музыканы тыңдата отырып,ішкі сезімін ояту.</i>	үйрену. Кіріктірілген ҰОҚ Сөйлеуді дамыту Т:«Отбасының күзгі еңбегі» әңгіме <i>М:Адамдардың күзгі еңбегімен танысу,еңбекті бағалау, құрметтей білу.</i> Мүсіндеу Т: «Асқабақ.» <i>М:Таяқша көмегімен асқабақты мүсіндеуді үйрету.</i>	М:Түрлі қарқында жүружәне бір сызыққа қойылған заттар арасымен жыланша ирелеңдеп,жүруді,допты жоғары лақтырып,қағып алуды білу.	М:Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрену.	ояту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты киіну. Табиғатқа шығуға дайындық.	Балаларды серуенге шығуға қызығушылық туғызу.	Балаларды серуенге шығуға дайындау.	Ұқыпты киініп таза ауаға шығу.	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.
Серуен. Табиғатпен танысу.	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.	Киімдерін реттілікпен шешіп,сөрелерге қою.	Мәдени-гигиеналық,тазалық шаралары.	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары.	Аяқ-киімдерін реттеп қою.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білу.	Көркем сөз: Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар!	Ұқыпты тамақтану, асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдану.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге үйрету.
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі айта отырып,ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.	Балалардың тәтті ұйқыға жатуына жағымды жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауын қадағалау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су шаралары.	Кереуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап,қунап алайық, Ұйқымызды ашайық.	Кереует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Шынықтыру шаралары Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасай білеміз.	Демалуды қалпына келтіру Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!	Кереует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Жемістер биі»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны

Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты:Балалардың ой өрісін дамыту	Сюжетті- рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат». Мақсаты:Үстел үстіне қойылған заттарға мұқият қарап алады,көзін жұмып қайта ашқанда қай зат жоқ екенін табу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды ұлтжандылыққа, дәлдікке баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Маған керек дәрумен» Мақсаты:Үстел үстіндегі суреттерден дәрумендері бар, денсаулыққа пайдалы тағамдарды топтастыруға үйрету.	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты:Менің досым... (сыпайы,қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Сөздік қорын молайту, шағын әңгіме құрастыруғаүйрету.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Балаларды тез ойлануға, өзіндік шешім қабылдауға үйрету.	«Саусақтар жүреді» Мақсаты:Екі саусақпен 10-ға дейін тура және кері санап, алға-артқа жүру.	«Ханталапай» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге дайындық,таза ауаға шығу.				
Серуен	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыптылықпен өз сөрелеріне ілу.Аяқ киімдерін сөрелерге ұқыптылықпен жинау.Мәдени гигиеналық машықтар.				
Кешкі ас	Кешкі ас мәзірімен таныстыру.Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландыру»	Балаға кеңес: "Үйдегі өткір, үшкір заттардан абай бол, балақай"	Ата-анамен балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат:"Мекен жайды дұрыс айту."(үйде соны қадағалау)	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгімелесу

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10	Сейсенбі 27.10	Сәрсенбі 28.10	Бейсенбі 29.10	Жұма 30.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таңертең балаларды жылы жүзбен қарсы алу, денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелеу: «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын Міне басы, міне іші. Аяқтары, қолдары, көздері Аузы, сақинадан жасалған Әдемі шашы да бар.	«Бізде» Мақсаты: Балалардың ойын шартын түсініп, әңгімелеу арқылы, сұрақтарды толықтыру, сөздік қорды байыту.	Жаңылтпаш Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді. Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №3	Таңертеңгі жаттығу кешені №4	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №3	Таңертеңгі жаттығу кешені №4
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Тыйым сөз бен әдептілік нышандарын үйрету	Көркем сөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтану.	Көркем сөз: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішу ережелерін естеріне салу.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бұл не?» Мақсаты: Өсімдік түрлерін ажырата білуге және оларды сипаттай алуға үйрету.	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету	Көркем сөз: А дегенім атаң, Ақ тілекті батаң. Ақыл сөзін тыңдап, Ардақтай біл, ботам!	«Жоқ дыбысты тауып айт» Мақсаты: Өлеңдегі соңғы дыбысты таба білуге үйрету.	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді топтастыруға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» М: Күз мезгіліндегі ағаштарды бақылау, оларда болатын өзгерістерді ажырата алу. <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Жақсылық жасай	<u>Математика негіздері</u> Т: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» М: Берілген заттарды өлшемі бойынша салыстыру және беттестіре алу. <u>Күтілетін нәтиже:</u> Берілген заттарды өлшемі бойынша салыстырады және беттестіре алады.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «А дыбысымен танысу» М: «А» дыбысымен танысу, «А» дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сөйлем құрау. <u>Сурет салу</u> Т: «Жапырақ» М: Көпқабатты сурет салу әдісімен танысу.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «А дыбысымен танысу» қайталау М: «А» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөлу. <u>Құрастыру</u> Т: «Жәндіктер» М: Табиғи материалдарды	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Көкөністер мен жемістер» айтысы М: Көкөністер мен жемістердің пайдасы және олардың құрамындағы дәрумендер жайлы білу. <u>Жапсыру</u> Т: «Сары жапырақты

	білеміз» <i>М: Күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі жақсылық пен жамандықты ажырата білу.</i> Орыс тілі Т:«Золотая осень» <i>М:Уточнить и углубить знание детей об осеннем времени года.Закреплятьпонятие об осенних явлениях.</i> Музыка Т: «Күз жомарт» <i>М:Ән тыңдау арқылы ой сезіміне әсер етіп,эстетикалық,талғам паздығын қалыптастыру.</i>	<u>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</u> Т:«Күн, су, ауа, біздің достарымыз» <i>М:Өлі табиғатты ажыратып, денсаулыққа пайдасы жайлы түсіне білу.</i> <u>Кіріктірілген ҰОҚ Сөйлеуді дамыту</u> Т:«Күзгі жапырақтар» (сурет бойынша әңгіме) <i>М:Күзгі табиғат жайлы әңгімелеу, күздегі жапырақтар түсінің өзгеруін білу.</i> <u>Мүсіндеу</u> Т: «Жапырақ» <i>М: Барельеф әдісін қолданып,жапырақты мүсіндей білу.</i>	<u>Дене шынықтыру</u> Т: «Кім жылдам?» <i>М:Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып,шаян сияқты тартылып, орындықтың екінші басына шығуды үйрету.</i>	<i>пайдаланып кепкен жапырақтардан әртүрлі жәндіктерді бейнелей алу.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т:«Біз епті баламыз» <i>М:Тепе-теңдікті сақтап ,екі аяқпен бір орында тұрып,ұзындыққа секіруді,жіптің үстінен жүруді қалыптастыру.Заттардан аттап өтуді,екі қолмен допты ұстап себетке дәлдеп лақтыруды үйрену.</i>	ағаш» <i>М:Бүктеп қию арқылы жапырақтарды жапсыруды білу.</i> <u>Музыка</u> Т: «Күз жомарт» <i>М:Ән тыңдау арқылы ой сезіміне әсер етіп,эстетикалық,талғам аздығын қалыптастыру.</i>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Киімдерін ұқыптылықпен киіну.Таза ауаға серуен.	Балаларды серуенге шығуға дайындау.	Ұқыптылықпен киіну.Таза ауаға шығу.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі,гигиеналық шаралар.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Мәдени-гигиеналық тазалық шаралары.	Аяқ киімдерін реттеп қою,су процедуралары.	Өз-өздеріне қызмет жасау,тазалық шаралары.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Бата қайыру Дастарханың бай болсын, Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын.	Ас мәзірімен таныстыру. Ұқыпты тамақтану тамақтан соң «Рахмет»айту.	Көркем сөз: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар!	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тәтті ұйқыға жатуына жағымды жағдай туғызу.	Балаларды тәтті ұйқыға жаттығу.	Балалардың тәтті ұйқыға жатуына жағымды жағдай туғызу.	Ертегі айта отырып,ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су шаралары	Кереует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Шынықтыру шаралары Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасай білеміз.	Кереует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Кереуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап,қунап алайық, Ұйқымызды ашайық.	Демалуды қалпына келтіру Қол ұстасып тұрайық Шенберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны

	Т: «Жемістер биі»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды жасыр» Мақсаты: Заттың санын есту, сезу қабылдаулары арқылы анықтау.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балаларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Сюжетті ойын «Супермаркет» Мақсаты: Ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету.	Драматизациялық ойын: «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Қойылым арқылы балалардың тілін дамыту, рөлдерге бөліп ойнау.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру.
	«Мекенін тап» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен анықтау.	Саусақ жаттығуы «Сан санамақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Сөздердің жалпы атауын айта білуге жаттықтыру.	«Белгілі дыбысқа сөз танда» Мақсаты: Сөз белсенділігін ойлау жылдамдығын дамыту.	«Шынжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Жыл мезгіліне сай киіну. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыптылықпен өз сөрелеріне ілу. Аяқ киімдерін сөрелерге ұқыптылықпен жинау. Мәдени гигиеналық машықтар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналармен әңгімелесу: «Балаңыз балабақшаға көңілді келеме?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?» ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11	Сейсенбі 03.11	Сәрсенбі 04.11	Бейсенбі 05.11	Жұма 06.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып, отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Маған керек дәрумен» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттерден дәрумендері бар, денсаулыққа пайдалы тағамдарды топтастыруға үйрету.	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Менің досым... (сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Сөздік қорын молайту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Балаларды тез ойлануға, өзіндік шешім қабылдауға үйрету.	«Саусақтар жүреді» Мақсаты: Екі саусақпен 10-ға дейін тура және кері санап, алға-артқа жүру.	«Ханталапай» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 5	Таңертеңгі жаттығу кешені № 6	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені № 5	Таңертеңгі жаттығу кешені № 6
Таңғы ас	Көркем сөз: Сөйлемейміз, күлмейміз Тамақ ішер кез келді, Астан басқа өзгені, Көзімізді ілмейміз.	Ас ішу ережелерін естеріне салу: қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстауға үйрету. Ас мәзірімен таныстыру	Тамақтан соң бата қайырып, «Рахмет» айту	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Рахмет айту.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Гүл құрастыру» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін, сөздік қорын молайту.	«Сықырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды сипап сезу арқылы таба білуге үйрету. Қиялын дамыту.	«Сәйкес суретті тап» Мақсаты: Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту.	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын дамыту.	«Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Жақсы және жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Т. «Терезе алдында не өсіп тұр?» М: Жаңа бөлме өсімдіктермен танысу. Бақылау нәтижелерін салыстыра отырып талдау және қорытынды жасай алу. Өзін-өзі тану Т. «Мен бақытты баламын» М: Балалар өз ұғымында	Математика негіздері Т. «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» М: Заттардың ұзындықтарын салыстыруды үйрену, заттардың ұзын, қысқа, биік, аласа екенін білу, әртүрлі заттарды салыстыру кезінде ұғымдарды айта алу. Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Т. «А дыбысы» қайталау М: «А» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау, дыбыстық талдау жасай білу Сурет салу Т. «Секіртпе» М: Сызықшаны салу арқылы секіртпенін суретін салу. Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Т. «Т дыбысымен танысу» М: «Т» дыбысымен танысу. «Т» дыбысының сөздегі орнын ажырата білу және буында, сөзде, сөз тіркесінде дұрыс айту. Қоршаған ортамен танысу Т. «Балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін сақтайық»	Көркем әдебиет Т. «Әдептілік әлемі» Е. Өтетілеуұлы М: Әдептілік туралы өлең сөздерінің мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алу және сурет бойынша әңгіме құрай білу. Жапсыру Т. «Спортшылар» М: Сопақша жолақша арқылы адамдарды құрастырумен жапсыру.

	бақыт сөзіне анықтама беруге үйрену, өз пікірлерін айтып, қорыта білу. Орыс тілі Т. «Наше тело» М: Углубление знаний детей о частях тела. Музыка Т. «Қайырлы таң» М: Музыкалық мәнерлеу құралдарын айыру, музыканың бейнелеу мүмкіндігі туралы түсінік қалыптастыру	Т. «Түрлі түрлі кегелдер» М: Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынын жүргізуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Т. «Шаштараз» өлең. Қ.Мырза Әли М: Тазалық ұғымы туралы білу, тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай алу. Мүсіндеу Т. «Шойын» М: Сурет арқылы өз ойымен шойынды мүсіндеу.	Т. «Біз спортшымыз» М: Тепе-теңдікті сақтап гимнастикалық орындық үстінен еңбектеуді үйрену.	М: Балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін білу. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауды үйрену. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдау. Дене шынықтыру Т. «Орманға саяхат» М: Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланиша» ирелеңдеп жүргізуді үйрету.	Музыка Т. «Қайырлы таң» М: Музыкалық мәнерлеу құралдарын айыру, музыканың бейнелеу мүмкіндігі туралы түсінік қалыптастыру
Серуенге дайындық	Сөредегі киімдерін алып киінуге жинауға дағдыландыру	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін дұрыс киінуге дағдыландыру	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау
Серуен. Табиғатпен танысу.	Картотека №22	Картотека №2	Картотека №15	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу. Гигиеналық шаралар	Киімдерін ұқыптылықпен ілу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерімен сүртуін.	Аяқ киімдерін реттеп қою. Өздігінен шешіну; киімін ұқыпты бүктеп қою, бауларды байлау және бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, қолды дұрыс жуу, құрғатып сүртуін қадағалау	Киімдерін ұқыптылықпен ілу. Мәдени гигиеналық машықтар, сүлгілерді дұрыс және орынды қолдануға үйрету
Түскі ас	Көркем сөз: Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Ақырын алып қолын, Шашпай же нанды да.	Тамақтану кезінде аузын жұмып жеуге үйрету. Тамақтан соң рақмет айту.	Көркем сөз: Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Тамақ ішер кез келді, Көзімізді ілмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Көркем сөз: Дастарханның басында Әдептен бас озбаймыз. Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі айта отырып ұйқыға жатқызу	Ұйқы бөлмесінде тыныштық сақтау	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау. 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.	Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Қара жорға»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тәрбиеші» Мақсаты: Балаларға тәрбиеші ойынын ойнау арқылы тәрбиеші кәсібі туралы түсінігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын : «Керісінше айт» Мақсаты: заттарды сипаттай алу, олардың айрықша белгілерін және сипаттауы бойынша заттарды тани алуға дамыту.	Драматизациялық ойын: «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты:Ертегіні сахналау арқылы, сөздік қорын дамыту.Түрлі рөлдерді қабылдай білуге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты:Балаларды шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен шапшаңдылықпен жинауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Билайн корпорациясы» Мақсаты:Сөйлеу этикасының дағдыларын қалыптастыру.	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Сезу қабылдаулары арқылы анықтау ептілігін қалыптастыру.	«Ханталапай» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	«Үйшік құрасытру» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №22	Картотека №2	Картотека №15	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін реттеп қою, киімдерін ұқыптылықпен ілу. . Өздігінен бауларды байлау және бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтан соң бата қайырып,«Рақмет» айту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата –анаға балабақшаға кешікпей келіп, уақтылы алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Балаңыз балабақшаға көңілді келеме?».	Ата-анаға кеңес: «Бала өміріндегі ата-ананың маңызы».	Ата-аналармен әңгімелесу:"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?"

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11	Сейсенбі 10.11	Сәрсенбі 11.11	Бейсенбі 12.11	Жұма 13.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып,отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Жаңылтпашты жаңылмай айт Айланбадан арба айналып барады, Арбадағылар айбарланып барады	«Досынды тап» Мақсаты: Өз достарын қолын , шашын,киімдерін қолмен ұстап таба білуге үйрету	Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру.
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені № 5	Танертеңгі жаттығу кешені №6	«Қара жорға» биі	Танертеңгі жаттығу кешені №5	Танертеңгі жаттығу кешені №6
Таңғы ас	Асмәзіріментаныстыру.Ас тытауысыпіншуінқадағалау. Асқаалғыстарынайтып,бат аберу.	Асты ішудегі әдеп ережелерін сақтауға үйрету.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң рақмет айту.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Көркем сөз: Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мекенін тап» Мақсаты: Балалар тез ойлануға, өзіндік шешім қабылдауға үйрену.	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, зейінін арттыру.	Ойыншықтарды жасыр» Мақсаты: Заттың санын санау,сезу қабылдаулары арқылы анықтау ептілігін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т. «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» <i>М:Аңдардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы білу, себеп-салдар байланысын анықтай алу.</i> <u>Өзін-өзі тану</u> Т. «Қарым қатынас жасауға үйренеміз» <i>М: Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу,қоршаған ортаға үйлесімді болу.</i>	<u>Математика негіздері</u> Т. «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» <i>М: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы , тіктөртбұрыш, үшбұрыш) ажыратып, дұрыс атай білу.</i> <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Т. :«Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» <i>М:Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрену, табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын меңгеру.</i>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т. «Т дыбысын» қайталау <i>М: Құрамында «Т» дыбысы бар сөздерді табу және дыбыстық талдау жасау.</i> <u>Сурет салу</u> Т. «Күз көрінісі» <i>М: Өз ойларымен күз көрінісін бейнелеу.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т. «Біз ойнағанды жақсы көреміз» <i>М: Тепе-теңдікті сақтап, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді</i>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т.«Т дыбысын қайталау <i>М:«Т» дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіру, сөзге дыбыстық талдау жасай алу, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.</i> <u>Құрастыру</u> Т. «Орманды мекендеушілер» <i>М: Орман мекендеушілері аңдарды танып, оларды ажырата білу,табиғи материалдарды пайдалана</i>	<u>Көркем әдебиет</u> Т. «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев <i>М: Ойыншықтарды сипаттай отырып, тақпақ жаттай алуға үйрену.</i> <u>Жапсыру</u> Т. «Жер шары» <i>М: Домалату әдісін қолданып жер шарын жапсыруды үйрену.</i> <u>Музыка</u> Т.«Күзгі жаңбыр»

	<u>Орыс тілі</u> Т. «Насекомые» <i>М: Уточнение и углубление знаний детей о насекомых.</i> <u>Музыка</u> Т. «Күзгі жаңбыр» <i>М: Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету.</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Т. «Біз де ойнаймыз» ертегі <i>М: Ертегі мазмұнын айтуға үйрену, ағаштар түрімен танысу, туған жердің табиғатына қамқор бола білу.</i> <u>Мүсіндеу</u> Т. «Қолшатыр» <i>М: Домалату, жалпақтау, ширату әдістерін қолданып қолшатырды мүсіндей білу.</i>	үйрету.	отырып әртүрлі бейнелер жасай алу. <u>Дене шынықтыру</u> Т. «Әдемі боламыз» <i>М: Жыланды ирелеңдеп кедергілердің арасынан секіре білу. Допты бір қатар қойылған заттар арасымен домалатуды үйрену.</i>	М: Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға серуен.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Балалардың серуенге шығуға дайындау.	Ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға шығу.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу
Серуен. Табиғатпен танысу	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Мәденигигиеналық машықтар.	Гигиеналық шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерімен сүрту.	Ойын жаттығу: Мөлдір-мөлдір, мөлдір су, Мөлдір суға қолды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің-маңдайың.	Мәденигигиеналық машықтар. Түскі асқа дайындық. Кесте бойынша балалардың кезекшілігі.	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз
Түскі ас	Ас мәзірі мен тамақтануға баулу. Асқа бата беріп, «Әумин!» деп асқайыру.	Түскі ас мәзірі мен тамақтануға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару. Асқа бата беріп, асқайыру.	Ас мәзірі мен тамақтануға баулу. Бірінші және екінші асты тауысып ішулерін қадағалау.	Түскі ас мәзірі мен тамақтануға баулу. Асты ұқыпты отырып ішулерін қадағалау.	Ас мәзірі мен тамақтануға баулу. Асты мәдениетті ішулерін қадағалау. Асқа бата беру.
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға сүйікті ертегілерін айтып беру. Тыныш ұйықтауларын қадағалау.	Балалардың жайлы жатып, тез ұйықтап қалуларын қадағалау.	Балаларға сүйікті ертегілерін айтып беру. Тыныш ұйықтауларын қадағалау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды бір-біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқы ашар жаттығуларын жасату. Гигиеналық шаралар.	Шынықтыру шарасы Табанды шынықтыру массажы, Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3 Сол аяққа 1-2-3, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Шынықтыру шарасы, Әдемі ирек жолдармен. Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. табанға біз нүктелі, Массаж жасап жүреміз.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында асық үстімен жүргізу.	Балаларды бір-біртіндеп ұйқыдан ояту. Көзімізді ашайық, Ұйқымыздан тұрайық. Бойымызды жсайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Қара жорға»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойын: «Билайн корпарациясы» Мақсаты: Сөйлеу этикасының дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Сезу қабылдаулары арқылы анықтау ептілігін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу	Сюжетті рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрасытру» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын меңгерту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Маған керек дәрумен» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттерден дәрумендері бар, денсаулыққа пайдалы тағамдарды топтастыруға үйрету.	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Менің досым... (сыпайы,қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Сөздік қорын молайту, шағын әңгіме құрастыруғаүйрету.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Балаларды тез ойлануға, өзіндік шешім қабылдауға үйрету.	«Саусақтар жүреді» Мақсаты: Екі саусақпен 10-ға дейін тура және кері санап, алға-артқа жүру.	«Ханталапай» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Сөредегі киімдерін алып киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №19
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу				
Кешкі ас	Ас ішу кезінде тәртіппен тамақтану,тазалық сақтау рәсімін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: «Балаңызбен жиі әңгімелесесіз бе?».	Ата-аналармен сұхбат. Бала бойындағы ерекше қасиеттері жайлы әңгімелесу	Дәрігердің кеңесі : "Адамға қарай түкіруге, үшкіруге болмайды"	Ата-анамен әңгіме «Баланың балабақшадағы бір күні»	Дүйсенбі күнге таза болып келулерін ескерту.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып :«Жыл құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11	Сейсенбі 17.11	Сәрсенбі 18.11	Бейсенбі 19.11	Жұма 20.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып,отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаңылтпашты жаңылмай айт Шошытқан үш құсты Шошыпүш құс ұшты	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Еркін ойын «Ханталапай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке баулу.	Көркем сөз: Құстар тойын құттықтар Қуанамыз, қолдаймыз. Ұя жасап құттықтап, Біз оларды қорғаймыз.	«Ұқсас сөздер» Мақсаты: синонимдарды анықтау дағдыларын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені№5	Таңертеңгі жаттығу кешені№6		Таңертеңгі жаттығу кешені№5	Таңертеңгі жаттығу кешені№6
Таңғы ас	Көркем сөз: Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Тамақ ішер кез келді, Көзімізді ілмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Мақал-мәтел Ас атасы - нан. Дәнді шашпа, нанды баспа.	Тыйым сөздер Нанды төңкеріп қоюға болмайды.Нан - қасиетті дәм, онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолымен үзуге болмайды.	Көркем сөз: Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бұл қай құс?» Мақсаты: Құстардың түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту. Ұқсас пішіндерді сәйкестендіру	«Қане, сөйлесейік» Мақсаты: Балалар арасындағы қарым- қатынас дағдыларын дамыту.	«Белгілі дыбысқа сөз танда» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту	«Көңіл күй» Мақсаты: Адамның эмоционалды көңіл күйін анықтауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т. «Жыл құстары» М: Жыл құстары, күз мезгілінде олардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы білу. Құстардың қыс мезгілінде табиғи жағдайлардағы тіршілігі туралы түсінік алу <u>Өзін-өзі тану</u> Т. «Жүрегімде жақсылық» М: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнін ашу. Адам бойындағы адамгершілік құнды	<u>Математика негіздері</u> Т. «Дөңгелек және сопақша» М: Геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіну.Сипат сезу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білу <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Епті болайық» М: Тақтаймен алға, артқа жүруді үйрету,допты алға қарай домалатуды үйрету <u>Кіріктірілген ҰОҚ</u> <u>Сөйлеуді дамыту</u>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т. «Н дыбысымен» танысу М: «Н»дыбысының дауыссыз дыбыс екенін анықтау. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге үйрену <u>Сурет салу</u> Т. «Құстар ұшып кетеді» М: Трафарет көмегімен суретін салуды білу. <u>Дене шынықтыру</u> Т.«Қалай өрмелей аласындар?» М: Гимнастикалық	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т. «Н дыбысын» қайталау М: «Н»дыбысының сөздегі орнын ажырата білу және буында,сөзде, сөз тіркесінде дұрыс айту. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т.«Құстар біздің досымыз» М: Құстар туралы білімін кеңейту. Құстардың дене құрылысы туралы білу, пайдасын түсіну. Кері байланыс: Бағдаршам <u>Дене шынықтыру</u>	<u>Көркем әдебиет</u> Т:«Бір уыс мақта» Ы. Алтынсарин М: Ы. Алтынсариннің әңгімесі арқылы,бір уыс мақтаның құстарға тигізген пайдасы туралы баяндау. Тілін , ізденушілік, шығармашылық қабілеттерін ашу. : <u>Жапсыру</u> Т.«Аққу» М: Жолақша көмегімен аққуды жапсыруды білу

	қасиеттер туралы түсініктерді кеңейту, дұрыс әрекет жасауға үйрену. Орыс тілі Т. «Птицы –наши друзья» <i>М:Расширение представлений детей о птицах</i> Музыка Т. «Көңілді ырғақтар» <i>М:Би музыкаларын ажыратуға үйрету</i>	Т.«Су торғайы» әңгіме М.Зверев <i>Қыстайтын құстар туралы білу, әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға үйрену.</i> Мүсіндеу Т.«Торғай» <i>М: Бір кесек ермексазdan шығару, созу арқылы мүсіндеуді үйрену</i>	қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеуді білу	Т. «Біз мергенбіз» <i>М:Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды, тепе – теңдікті сақтап,допты екі аяқтың арасына қысып алға қарай секіруді үйрену</i>	Музыка Т. «Көңілді ырғақтар» <i>М:Би музыкаларын ажыратуға үйрету</i>
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін кию	Асыр салып ойнаймыз	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру	Балалардың киіну реттілігін бақылау
Серуен. Табиғатпен танысу.	Картотека №3	Картотека №8	Картотека №4	Картотека №25	Картотека №11
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыптылықпен ілу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу	Аяқ киімдерін реттеп қою	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу	Киімдерін ұқыптылықпен ілу
Түскі ас	Тамақтан соң бата қайырып,«Рақмет» айту	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Бата қайыру Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз	Көркем сөз: Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Бата қайыру Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!
Тәтті ұйқы	Балаларды жәй музыка әуенімен ұйықтату	Сүйікті ертегілерін айта отырып, ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ұйқы бөлмесінде тыныштық сақтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру.	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.	Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Қара жорға»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын: «Етікші» Мақсаты: Балаларды рөлге бөліп, диалогпен сөйлеуін дамыту.	Драматизациялық ойын: « Аю мен маса» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сомдай білуге жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін , сөздік қорларын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойынның шартын білу, диалогпен сөйлеуін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы сипап сезу арқылы анықтауға үйрету.	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Буынды айтып, сөз құра» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Не келе жатыр?» Мақсаты: БІм ишара арқылы қай жануар екенін табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №8	Картотека №4	Картотека №25	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін реттеп қою, киімдерін ұқыптылықпен ілу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтан соң бата қайырып,«Рақмет» айту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызбен жиі әңгімелесесізбе?»	«Ертегі терапиясының бала тіліне әсері»	Психолог кеңесі: «Баланы кзі әрекет етуге қалай көмектесуге болады?»	Ата анаға кеңес: «Балаларды жыл мезгіліне сай киінуі»	«Артикуляциялық жаттығулардың маңыздылығы»

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11	Сейсенбі 24.11	Сәрсенбі 25.11	Бейсенбі 26.11	Жұма 27.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып, отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Ұста еңбек тарланы, Ұғып алғын бар мәні! Ұстамасаң балғаны, Ұстап көрші, ал кәні!	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру.	Саусақ жаттығуы: «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте-тұрар-қоқылдап. Алтын айдар басында Ән салар үй қасында .	«Ханталапай» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Сикырлы дорба» Мақсаты: Балаларды сипап сезу арқылы анықтауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №5	Таңертеңгі жаттығу кешені №6	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №5	Таңертеңгі жаттығу кешені №6
Таңғы ас	Тыйым сөз бен әдептілік нышандары: Дастарқанға ең алдымен нан қойылады. Нанды төңкеріп қоюға болмайды.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айту.	«Мақал мәтел» Ас-адамның арқауы. Ас-атасы нан.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Көркем сөз: Май жағылған тәтті нан Шықты бір күн сапарға. Ең алдымен тап болды Ауыз деген апанға.
Ойындар, Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы сипап сезу арқылы анықтауға үйрету.	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Буынды айтып, сөз құра» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Не келе жатыр?» Мақсаты: Ым-ишара арқылы қай жануар екенін табуға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т. «Тұқымнан не өсіп шығады?» М: Өсімдіктердің тұқымнан өсу, даму кезеңдерін тәжірибе жасау арқылы білу. <u>Өзін-өзі тану</u> Т. «Жақсы сөз жанды жадыратар» М:Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы білу, жақсы сөздің дамығандығына әсері туралы түсіну. <u>Орыс тілі</u> Т.«Мы дружнопомагаем» М:Уточнение и обобщение представлений детей о труде. <u>Музыка</u> Т. «Орманда серуендейміз» М: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажырату.	<u>Математика негіздері</u> Т. «Шар. Текше. Цилиндр» М: Көлемді денелер: (шар, текше, цилиндр) танып білу, қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табу. <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Т. «Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі» М:Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы білу, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен танысу және олардан сақтана білуге үйрену. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т. «Мандай тер» А. Естенов М:Өңгімеге тақырып қоя білу, тақырыпқа сай сөйлем құрай алу. <u>Мүсіндеу</u> Т. «Тырма» М: Сопақтау арқылы тырманы мүсіндей білу.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т. «Н дыбысын» қайталау М:Құрамында Н дыбысы бар сөздерді талдау және Н дыбысы бар сөздерге сөз сөйлем құрастыра алу. <u>Сурет салу</u> Т.«Себет» М: Себет салуды үйрену. Д/о:«Кім жылдам?» М: Балалардың танымдық қабілетін,жылдамдығын дамыту. <u>Дене шынықтыру</u> Т. «Көңілді доптар» М: Допты басымен итеріп еңбектеуді, «жыланша» ирелеңдеп заттар арасымен жүруді жаттықтыру. Допты бір қатар қойылған заттар арасымен домалатуды 2-2,5м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыруды үйрену.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т. «F дыбысымен танысу» М: «F» дыбысымен танысу, «F»дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасау, дыбыстарды ажырату. <u>Құрастыру</u> Т. «Кеме» М:Құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыру жәнекеңістікте дұрыс орналастыра алу. <u>Дене шынықтыру</u> Т. «Бір,екі,үш қайтала» М: Қысқа секіртпемен секіруді, бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру. Қо: «Кім бірініші?» М: Жылдамдықтарын жетілдіру, ойын шартын сақтай білуге жаттықтыру.	<u>Көркем әдебиет</u> Т.«Үш қыз» ертегі М: Ертегі мазмұнын түсіну,кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау,ертегіні рөлдерге бөліп ойнай білу. <u>Жапсыру</u> Т. «Топ гүлдері» М:Бүктеп қию арқылы жапырақтарды жапсыруды білу. <u>Музыка</u> Т. «Орманда серуендейміз» М: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлігінен түсініп, ажырату.
Серуенге дайындық	Сөредегі киімдерін алып киінуге,жинауға дағдыландыру	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау
Серуен. Табиғатпен танысу	Картотека №18	Картотека №12	Картотека №22	Картотека №15	Картотека №8
Серуеннен оралу	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болса қолымыз Тағамға қол созамыз.	Мәдени гигиеналық машықтар. Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Ас ішу ережелерін естеріне салу	«Мақал мәтел» Ас адамның арқауы. Ас атасы нан.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу Тамақтың алдында қолыңды жу;	Ас ішу ережелерін естеріне салу (қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстауға үйрету. Ас мәзірімен таныстыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа «Рахмет» айтып,ас қайыру.
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Балаларға сүйікті ертегілерін айтып беру. Тыныш	Балалардың жайлы жатып,тез ұйықтап қалуларын қадағалау.	Балаларға сүйікті ертегілерін айтып беру. Тыныш	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды

	жағдай орнату.	ұйықтауларын қадағалау.		ұйықтауларын қадағалау	жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тәтті ұйқыдан ояту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында асық үстімен жүргізу.	Балаларды тәтті ұйқыдан біртіндеп ояту. Рефлекторлы іздемен жүргізу.	Музыка әуенімен тәтті ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу (аяқты жоғары көтеру, велосипед тебу)	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.	Тәтті ұйқыға жатқызу Тыныштықты сақтайық, Тәтті ұйқыға батайық. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бесін ас	Бесін ас мәзірімен таныстыру. Ас ішіп болған соң бата беруге дағдыландыру				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Қара жорға»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар, дербес әрекет	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу.	Үстел үсті ойыны «Тез құрастыр» Мақсаты: Балалар тез ойлануға, өзіндік шешім қабылдауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет» Мақсаты: Ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету.	Драматизациялық ойын : «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Ертегіні рөлдерге бөліп ойнауға үйрету,кейіпкерлердің дауыс ырғағымен сөйлеуге жаттықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бұл қай құс?» Мақсаты: Құстардың түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту. Ұқсас пішіндерді сәйкестендіру	«Қане, сөйлесейік» Мақсаты: Балалар арасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	«Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту	«Көңіл күй» Мақсаты: Адамның эмоционалды көңіл күйін анықтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №18	Картотека №12	Картотека №22	Картотека №15	Картотека №8
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық машықтар, аяқ киімдерін реттеп қою, киімдерін сөреге реттеп салу.				
Кешкі ас	Кешкі ас мәзірімен таныстыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Кеңес: «Тазалы-денсаулық тірегі»	Ата-аналармен әңгіме: "Отбасыңызда балаңыз бос уақытын қалай өткізеді?"	Балаларды ата-аналарына табыстау,балабақшадан уақтылы алып кетулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Төлемақыны уақтылы төлеу керектігін ескерту.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Теңіздер мен мұқиттар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11	Сейсенбі	Сәрсенбі 02.12	Бейсенбі 03.12	Жұма 04.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып, отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу.		«Бұл кім?» Мақсаты: Өз достарының даусын танып ажырату.	Сан санамақ Бір-білім ал, Екі-ерлік көрсет. Үш –үлгі тұт, Төрт тәртіп керек, Бес-бестік баға ал.	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Еңбек ет, Ермек жөндеп. Терлесен, еңбек өнбек.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №5		Таңертеңгі жаттығу кешені №6	Таңертеңгі жаттығу кешені №5	Таңертеңгі жаттығу кешені №6
Таңғы ас	Көркем сөз: Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Тамақ ішер кез келді, Көзімізді ілмейміз.		Ас мәзірімен таныстыру Ас ішу ережелерін естеріне салу: қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Ас мәзірімен таныстыру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге үйрету
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.		Сан санамақ: Бір, екі, үш, Ал, қанекей үш, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал қанекей қон.	«Жоқ дыбысты тауып айт» Мақсаты: Ойлау қабілетін, қиялын, ойының ұшқырлығын дамыту.	Сергіту жаттығуы Балық суда жүзеді, Өте таза жылы су. Бірде жазылады, Бірде жиырылады. Сөйтіп інге тығылады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т. «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» М: Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы білу, жануарлар мен өсімдіктердің жойылуына әкеп соғатын себептерді түсіну <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Қарым-қатынас қуанышы» М: Өз-ара қарым-қатынас		<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» М: Сөздегі жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды айтудағы ерекшеліктерін білу, бір-бірінен еркін ажырату және дұрыс дыбыстай алу. <u>Сурет салу</u> Т. «Балық» М: Ермексазды домалату, сопақтау, шымиу, ширату арқылы баланың ұсақ қол маторикасын дамыту.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» М: Сөздегі жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды білу, бір- бірінен еркін ажырату және дұрыс дыбыстай алу. <u>Құрастыру</u> Т: «Балықтар» М: Су асты патшалығы жайлы білу, балықтың бөліктерімен танысу, табиғи	<u>Кіріктірілген ҰОҚ</u> <u>Көркем әдебиет</u> Т. «Алтын балық» (Ертегісі) М: Ертегіні тыңдап, талдай алу, алтын балықтың ерекшелігі мен ертегі желісіндегі кейіпкердің жақсы, жаман қасиеттерін ажырата білу. <u>Жапсыру</u> Т: «Аквариумдағы балықтар» М: Пішіндер көмегімен

	жасай білуге үйрену, күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға, қоршаған ортаға үлесімді болуға бейімделу Орыс тілі Т: «Подводный мир» М: Расширение и систематизация знаний детей о подводном мире. Музыка Т: «Теңізге саяхат» М: Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру.		Дене шынықтыру Т: «Түрлі түрлі кегелдер» М: Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынын жүгіруді үйрету.	материалдарды дұрыс пайдаланып балық құрастыра білу. Дене шынықтыру Т: «Көңілді эстафета» М: Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынын жүгіруді үйрету.	балықтарды жапсыру арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту. Музыка Т: «Теңізге саяхат» М: Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сөредегі киімдерін алып киінуге, жинауға дағдыландыру		Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау
Серуен. Табиғатпен танысу.	Картотека №1		Картотека №28	Картотека №11	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу		Киімдерін ұқыптылықпен ілу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу	Киімдерін ұқыптылықпен ілу
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		Көркем сөз: Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Көркем сөз: Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да	Тамақтан соң бата қайырып, «Рақмет» айту
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		Ертегі айта отырып ұйқыға жатқызу	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.		Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.	Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Көңілді билер» Т: «Төрт элемент»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Театр» Мақсаты: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді берілген рөлге сәйкес әрекет ету.		Дидактикалық ойын «Ойыншықтарды жасыр» Мақсаты: Заттың санын есту, сезу қабылдаулары арқылы анықтау.	Асық ойыны «Ойлан ,тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыру.	Үстел- үсті ойыны «Өз орнын тап» Мақсаты: Балалар тез ойлануға, өзіндік шешім қабылдауға үйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Сезу қабылдаулары арқылы анықтау ептілігін қалыптастыру.		«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Сезу қабылдаулары арқылы анықтау ептілігін қалыптастыру.	«Сиқырлы түстер» Мақсаты: Ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.	«Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1		Картотека №28	Картотека №11	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін реттеп қою, киімдерін ұқыптылықпен ілу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтан соң бата қайырып, «Рақмет» айту				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балаңызбен жиі әңгімелесесіз бе?»		Психолог кеңесі: «Тәртіп немесе баланы қалай тәрбиелеу керек»	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Логопед кеңесі: «Сөйлеу тілін дамытуда сюжетті картиналардың рөлі»

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07. 12	Сейсенбі 08.12	Сәрсенбі 09.12	Бейсенбі 10.12	Жұма 11.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлерін көтеру, үсті-басына, денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Алақай қыс келді!» Мақсаты: Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді құрастыру арқыл, ой өрісін дамыту.	«Қарап ал да, есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Телефон» Мақсатты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	«Асық жинау» Мақсаты: Балалар шашылған асықтарды түстеріне қарай ептілікпен, шапшаңдылықпен жинау.	«Салат» саусақ ойыны: Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз, Міне дайын нәр тағам.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №7	Таңертеңгі жаттығу кешені №8	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №7	Таңертеңгі жаттығу кешені №8
Таңғы ас	Көркем сөз: Балалар асқа келіндер, Ас мәзірін көріңдер . Балдай тәтті ас ішіп, Батаны асқа беріндер.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айту	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білу.	«Мақал мәтел» Ас адамның арқауы. Ас атасы нан.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру Тыйым сөз бен әдептілік нышандарын үйрету
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктерді танып ажырата және топтастыра білуге үйрету.	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Жоқ дыбысты тауып айт» Мақсаты: Өленді тыңдап соңғы дыбысты қосып айтуға үйрету.	«Мен айтайыншы» М: Естіген дыбысты таба білуге үйрету.	Әңгімелесу: « Қыс» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Өсімдіктерге өсіп шығу үшін не қажет?» М: Өсімдіктер жанды табиғатқа жататынын ,олардың өсіп-өнуі үшін ауа, су, жарық, жылу қажет екенін білу. <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Отбасындағы сүйіспеншілік» М:Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы білу. <u>Орыс тілі</u> Т:«Зима» М: Формирование представлений детей о зимнем времени года. <u>Музыка</u> Т:«Елін сүйген елбасы» М: Балаларға Елбасы-ел ағасының өнегелі өмірі мен жеріне деген сүйіспеншілігі туралы түсінік беру.	<u>Математика негіздері</u> Т:«Қағаз бетінде бағдарлау» М: Қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) үйрену. Заттардың кеңістікте орналасуын таба білу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Асыр сап ойнаймыз» М: Бір аяқпен секіруді (4-5рет, оң және сол аяқпен), қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыруды үйрету. <u>Кіріетірілген ҰОҚ</u> <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т:«Ажарлы қыс» өлең М:Қысқы табиғат ерекшеліктерін тани білу және әңгімелеу. <u>Мүсіндеу</u> Т:«Ұлпақарлар» М:Трафарет үстіне ермексазды қойып ұлпақарды мүсіндеу.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Ғ дыбысын» қайталау М: «Ғ» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөлу. <u>Сурет салу</u> Т:«Алғашқы қар» М: Ұлпақардың суретін салуды үйрену. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Секіргіштер» М: Қысқа секіртпемен секіруді , бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Ғ дыбысын» қайталау М:«Ғ» дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіру, сөзге дыбыстық талдау жасай алу, сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т: «Ғажайып қыс» М: Қыс мезгіліндегі табиғат көрінісін сипаттай білу, әр мезгілдің ерекшеліктерін атай алу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Мергендер» М: Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға 2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыруды жетілдіру.	<u>Көркем әдебиет</u> Т:«Алтын бала» әңгіме М: Әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып шағын шығармаларды айта алу. <u>Жапсыру</u> Т:«Ұлпақар» М:Бүктеп қию әдісін қолданып ұлпақарды жасау. <u>Музыка</u> Т:«Елін сүйген елбасы» М: Балаларға Елбасы-ел ағасының өнегелі өмірі мен жеріне деген сүйіспеншілігі туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Сөредегі киімдерін алып киінуге жинауға дағдыландыру	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін дұрыс киінуге дағдыландыру	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №13
Серуеннен оралу	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеу. Рахмет айту	Ас мәзірімен таныстыру. Бата беру Құдай берсін,кем қылмасын, Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын. Отбасының байлығын берсін.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Көркем сөз: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту.

Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Балалардың назарын асқа аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Асқа бата беріп, ас қайыру.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз, Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3, Массаж жасау білеміз.	Кереует жанындағы жаттығулар «Құстар» «Құстар оянды»-аяқты сәл алшақ қою. Қолдарын жан-жаққа созу, «құстар қанат қағып жатыр» Оң-сол жакқа бұрылу, «шиқ-шиқ» деп айту.	Міне күнде оянады, Биік, биік, биікке, Түнге қарай батады, Төмен, төмен, төменге, Керемет керемет күлімдейді күн	Кереует жанындағы жаттығулар. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру	Оянайық бәріміз Көздеріңді ашындар Жұдырықты қысындар Керіліндер, созылындар Төсектен енді тұрындар
Бесін ас	Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Ас мәзірімен таныстыру.				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Ұлпа қарлар биі»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар дербес әрекет	Ұлттық ойыны: «Үш табан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Драматизациялық ойын: «Қызыл телпек» Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту. Түрлі рөлдерді қабылдай білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Сөз қабылдаулары арқылы анықтау ептілігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: Ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы сипап сезу арқылы анықтауға үйрету.	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Буынды айтып, сөз құра» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Не келе жатыр?» Мақсаты: Ым ишара арқылы қай жануар екенін табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №13
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинап қоюға үйрету				
Кешкі ас	Әдептіліктің нышандары: Ас ішіп болған соң: "Тойдым" деуге болмайды, "Қанағат" деген жөн. Балалардың назарын тағамға аудару;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Бала өміріндегі достың маңызы»	Ата-аналарға кеңес: Кеңес: «Тұмаудан абай болыңыздар!»	Ата-анамен әңгіме: «Баланың балабақшадағы бір күні»	Балаларды ата-аналарына аман-есен табыстау.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12	Сейсенбі 15.12	Сәрсенбі		Жұма 18.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Таңертең балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Көркем сөз: Сарқылмайтын қуатым, Тірегімсің сен, Отан. Мәңгі соғып тұратын Жүрегімсің сен, Отан!	Еркін ойын: «Мені кім шақырады?» Мақсаты: Өзі құрбы құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.			Еркін ойын: «Кім ұшады?» Мақсаты: Зейін көлемін анықтау, кеңістікті бағдарлау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені№7	Таңертеңгі жаттығу кешені №8			«Қара жорға» биі
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Ұқыпты тамақтану асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдану.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отырып тамақтану, нан қиқымын жерге түсірмей тамақтану әдебін дұрыс сақтай білу.			Мақал –мәтел: Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Не қайда өседі?» Мақсаты:Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту	«Кім жылдам?» Мақсаты:Тәуілік бөліктері салынған суреттерді қосу арқылы белгілеу және ажыратып айтып беру.			"Сөз тап ,тез тап" Мақсаты: Ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т:«Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?» <i>М:Жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді білу, оларға күтім жасау жолдарымен танысу.</i> <u>Өзін-өзі тану</u> Т.«Дос болайық бәріміз»	<u>Математика негіздері</u> Т:«Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн» <i>М: Тәуілік бөліктерін тану, оларды ажырату.</i> <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u>			<u>Көркем әдебиет</u> <u>Т:Менің Қазақстаным!</u> <u>М: Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</u> <u>Жапсыру</u> Т:«Бәйтерек» <i>М:Трафаретпен және тіс щеткасымен сурет салу.</i>

	<i>М:«Дос», «Достық» құндылығы туралы білу,достарға деген мейірімді қарым-қатынас жасай алу.</i> <u>Орыс тілі</u> Т:«Наша Родина-Казахстан» М:Уточнение и углубление знаний детей о Родине. <u>Музыка</u> Т:«Тәуелсіздік тірегім» М: Туған еліне,жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру	Т:«Өзіңе және өзге адамдарға көмектес» М: Өзіңе және өзге адамдарға көмектесе алу және жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т: «Менің Отаным»(өлең) М: Қазақстан Республикасы туралы білу. рәміздерін қастерлеу <u>Мүсіндеу</u> Т:«Жалауша» М:Қатты қағаз үстінде мүсіндей білу.			Музыка Т: «Тәуелсіздік тірегім» М: Туған еліне,жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен киіну.Таза ауаға серуен.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.			Балалардың серуенге шығуға дайындау.
Серуен. Табиғатпен танысу	Картотека№9	Картотека№10			Картотека№20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар.	Мәдени-гигиеналық, тазалық шаралары			Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне қою
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз			Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеу. Ас ішіп болған соң рақмет айту.
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға ертегі оқып, ұйқыға жатқызу			Ұйқы бөлмесінде тыныштық сақтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереует жанындағы жаттығулар. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру	Оянайық бәріміз Көздеріңді ашыңдар Жұдырықты қысыңдар Керіліңдер,созылыңдар Төсектен енді тұрыңдар			Қол белде:басты оңға,солға,алға,артқа бұру. Оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. Бір орында жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Ұлпа қарлар биі»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны

	Сюжетті-рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік тудыру.	Дидактикалық ойын: «Таңдап алда, атын ата» Мақсаты: Ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып, алған заттарыңның атын атап, қасиетін айту.			Үстел- үсті ойыны «Лото» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Мақта қыз бен мысық » Мақсаты: Ертегіні саусақ театры арқылы сахналау, кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіре ойнауға баулу.	«Домино» Мақсаты: Балалардың ой өрісін , ұсақ қол моторикасын дамыту.			«Сиқырлы түстер» Мақсаты: Ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.
Серуенге дайындық	Жыл мезгіліне сай киіну. Таза ауаға серуенге шығу.				
Серуен	Картотека№9	Картотека№10			Картотека№20
Серуеннен оралу	Киімдерін өз сөрелеріне ілу. Мәдени гигиеналық шаралар. Кешкі асқа дайындық				
Кешкі ас	Кешкі ас мәзірімен таныстыру. Асты ұқыпты отырып ішу. Асқа бата беру, ас қайыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұхбат «Мезгілге сай киіну».	Ата-анамен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.			«Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?» ата-аналармен әңгімелесу

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

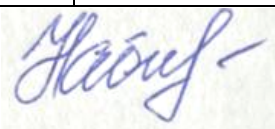
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12	Сейсенбі 22.12	Сәрсенбі 23.12	Бейсенбі 24.12	Жұма 25.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлерін көтеру, үсті-басына, денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу				
Ойындар (үстел үсті, саусақжәне т.б)	«Асық жинау» Мақсаты: Балаларды шашылған асықтарды түстеріне қарай ептілікпен, шапшаңдылықпен жинауға үйрету.	Әңгімелесу: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	«Пазл» Мақсаты: Берілген пазлы құрастырмалы конструктор арқылы баланың ойлау қабілетін ояту.	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Мақсаты: Балаларға саусақ қимылдары арқылы қызығушылықтарын арттыру. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №7	Таңертеңгі жаттығу кешені №8	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №7	Таңертеңгі жаттығу кешені №8
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Асты тауысып ішуін қадағалау. Асқа алғыстарын айту.	Асты ішудегі әдеп ережелерін сақтауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтан соң рақмет айту	Көркем сөз: Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру. Бірінші және екінші асты тауысып ішулерін қадағалау
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Алтын балық» Мақсаты: Үлгі бойынша қима суреттерден бүтін сурет құрау.	«Ретімен орналастыр» Мақсаты: Аласқан сандарды ажыратып, ретімен орналастыру.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ра-ра-ра, Қозыға жақсы қара. Ры-ры-ра Жинап алдым тары. Ар-ар-ар Далада қалың қар. Ыр-ыр-ыр Жаттап алдым жыр.	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Өтілген дыбыстардан сөз құрау, буынға бөлу.	«Төлін тап?» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажыратып, таба білу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Аквариумда не тіршілік етеді?» <i>М: Аквариумдағы балықтардың жүзуін қоректенуін, түр-түсін, көлемін бақылау, талдау, қорытынды жасау.</i> <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Менің кішкентай достарым» <i>М: Достарын бағалауға, құрметтеуге үйрену, досына кез келген уақытта көмектесе білу.</i> <u>Орыс тілі</u> Т: «Зима и её особенности» <i>М: Продолжение ознокомления с признаками зимы.</i> <u>Музыка</u> Т: «Тәуелсіздік тірегім» <i>М: Туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілігіне арттыру.</i>	<u>Математика негіздері</u> Т: «Апта күндері» <i>М: Аптадағы күндерінің атауларын білу, уақыт туралы ұғымдарды түсіну, реттік және есептік санай алу.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Сымбатты дене» <i>М: Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру. Допты түсіріп алмай, бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру.</i> <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т: «Қыс қызықтары» Сурет бойынша әңгіме <i>М: Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды білу, табиғат көріністерін сипаттау және әңгімелей алу.</i> <u>Мүсіндеу</u> Т: «Мұздақтар» <i>М: Үшбұрыш сопақшаны мүсіндеуді үйрену.</i>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Р дыбысын» қайталау <i>М: «Р» дыбысының сөздегі орнын таба білу және буында, сөзде, сөз тіркесінде дұрыс айту.</i> <u>Сурет салу</u> Т: «Қолғап» <i>М: Бастырып салу әдісін қолданып, сурет сала білу.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Достармен ойнаймыз» <i>М: Құрсаудан еңбектен өтуді үйрету. Кегльдердің арасымен өтуді білу.</i>	Сауат ашу негіздері Т: «Р дыбысын» қайталау <i>М: «Р» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, сөздерді буынға бөлу, есту арқылы сөз арасынан таба алу.</i> <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т: «Қысқы еңбек» <i>М: Қыс мезгіліндегі еңбек түрлерімен, еңбектің пайдасын түсіне білу.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Ойна, әрі шымыр бол» <i>М: Доға астынан еңбекткен өтуді, жіптің үстінен жүруді жаттықтыру.</i>	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Төлдер айтысы» ертегі <i>М: Ертегі мазмұнын түсіну, кейіпкерлердің әрекетін бағалау, рөлдерге бөлініп сахналай алу.</i> <u>Жапсыру</u> Т: «Мұздақтар» <i>М: Бүктеп қию әдісі бойынша жапсыруды үйрену.</i> <u>Музыка</u> Т: «Қош келдің, Жаңа жыл!» <i>М: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Асыр салып ойнаймыз	Аяқ киімдерін дұрыс киінуге дағдыландыру	Сөредегі киімдерін алып киінуге жинауға дағдыландыру
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 13	Картотека № 16	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас	Бата қайыру Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Көркем сөз: Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Ақырын алып қолыңа, Шашпай же нанды да.	Түскі ас мәзірімен таныстыру Тамақтан соң алғыс айту	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Көркем сөз: Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз
Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Ұйқы адам денсаулығы үшін маңызды.	Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Ертегі айтып беру, ұйықтауға жағдай жасау.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.
Бесін ас	Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Ас мәзірімен таныстыру.				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Ұлпа қарлар биі»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Даияту ойыны
Ойындар, дербес әрекет	Дю: «Орындарын тауып жинастыр» Мақсаты: Әр заттың өз орнын білу, ойыншықтарды ұқыпты ұстау.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Сезу қабылдаулары арқылы анықтау ептілігін қалыптастыру.	Саусақ театры: «Мақта қыз бен мысық » Мақсаты: Ертегіні саусақ театры арқылы сахналау, кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіре ойнауға баулу.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балалардың ой өрісін , ұсақ қол моторикасын дамыту.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктерді танып ажырата және топтастыра білуге үйрету.	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	«Жоқ дыбысты тауып айт» Мақсаты: Өлеңді тыңдап соңғы дыбысты қосып айтуға үйрету.	«Мен айтайыншы» М: Естіген дыбысты таба білуге үйрету.	Әңгімелесу: « Қыс» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека№ 4	Картотека№ 7	Картотека № 13	Картотека № 16	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинап қоюға үйрету				
Кешкі ас	Кешкі ас мәзірімен таныстыру. Асты ұқыпты отырып ішу. Асқа бата беру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-анаға психолог кеңесі: «Бала және компьютер»	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігін ескерту	Ата-анаға логопед кеңесі: «Логоырғақты қалай қолданамыз?»	«Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?» ата-аналармен әңгемелесу

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12	Сейсенбі 29.12	Сәрсенбі 30.12	Бейсенбі 31.12	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таңертең балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру	Саусақ жаттығуы «Кірпі» Момақанмын алайда, Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс. Ар-ар-ар Жауады қалың қар. Яз-яз-яз сақылдаған сары аяз.	«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап,суреттеп қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу.Сөздік қорын молайту.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №7	Таңертеңгі жаттығу кешені №8	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №7	
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру, асқа бата беріп, ас қайыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтану	Көркем сөз: Балалар асқа келіндер, Ас мәзірін көріңдер . Балдай тәтті ас ішіп, Батаны асқа беріндер.	Асты мәдениетті, ұқыпты ішуге дағдыландыру, ас қайыру.	
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Суретші қай жерден қателесті» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті табуға үйрету,ойлау қабілетін арттыру.	«Заттарды тап» Мақсаты: Балалардың салыстыра білу қабілетін арттыру.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны. Мақсаты: Ойлау жылдамдылығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т:«Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?» <i>М:Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы білу.</i> Өзін-өзі тану Т:«Достық татулықтан	<u>Математика негіздері</u> Т:«Ауыр, жеңіл» <i>М:Әр түрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы білу,заттарды салыстыра отырып, топтастыра білу</i> <u>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</u> Т:«Көшеде абай бол!»	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «О дыбысымен танысу» <i>М:О дыбысымен танысу,сөз ойлап табу, сөйлем құрап айтуға үйрену,</i> <u>Сурет салу</u> Т:«Жаңа жылдық ашық хат» <i>М:Жаңа жылдық ашық хатты бояумен безендіру.</i>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «О дыбысын» қайталау <i>М: О дыбысына сөз ойлап табу,сөйлем құрау,дыбыстық талдау жасай білу.</i> <u>Құрастыру</u> Т: «Сықырлы қораптар»	
--	--	---	---	--	--

	басталады» М:«Достық» құндылығы туралы білу, досына адал болуды үйрену; Орыс тілі Т:«Новый год» М:Углубление знаний детей о празднике Музыка Т:«Жаңа жылдық сыйлықтар» М: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.	М: Жолда жүру ережелері туралы білу, жолда жүрудің тәртіп ережелерін үйрену. Сөйлеуді дамыту Т:«Қыс» өлеңі. А.Құнанбаев М: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін өлең жолдары бойынша түсіну, өлеңді мәнерлеп айтуға дағдылану. Мүсіндеу Т:«Бетперде» М:Қатты қағаздан қиылған бетпердені безендіріп үйрену.	Дене шынықтыру Т: «Ойнаймыз, денсаулықты сақтаймыз» М:Бір аяқпен секіруді (4-5рет, оң және сол аяқпен), қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға дәлдеп лақтыру.	М: Қажет емес қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатынын білу. Түрлі-түсті қағаздарды қолданып, бейнелер құрастыру. Дене шынықтыру Т: «Көңілді доптар» Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыруды жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға серуен.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Балалардың серуенге шығуға дайындау.	Ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға шығу.	
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека №8	Картотека №13	Картотека №16	Картотека №17	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар.	Мәдени-гигиеналық, тазалық шаралары	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне қою	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Тамақтан соң бата беріп, «Рахмет» айту	Балалардың назарын асқа аудару Ас мәзірімен таныстыру. Асқа бата беріп, ас қайыру.	Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар!	
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	Ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Балалардың тәтті ұйқыға жатуына жағымды жағдай жасау	
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Ұлпа қарлар биі»		Вариативтік компонент Логика		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру жаттығулары Бәріміз бірге еңкейейік Бірге секірейік Бірге созылайық Қолымызды созайық Бірорнында секірейік	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Қол белде:басты оңға, солға, алға, артқа бұру. Оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. Бір орында жүру.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелііз Массаж жасау білем	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикадық ойын: «Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жиһаз дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Өртүрлі жиһаздың түрлері туралы әңгімелей білуге дағдыландыру.	Ойын – жаттығу: «Мен күлгенді ұнатамын» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Үстел -үсті театры«Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Асық жинау» Мақсаты: Балаларды шашылған асықтарды түстеріне қарай ептілікпен, шапшандылықпен жинауға үйрету.	Әңгімелесу: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	«Пазл» Мақсаты: Берілген пазлы құрастырмалы конструктор арқылы баланың ойлау қабілетін ояту.	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Мақсаты:Балаларға саусақ қимылдары арқылы қызығушылықтарын арттыру. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады.	
Серуенге дайындық	Жыл мезгіліне сай киіну.Серуенге қызығушылық туғызу, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №13	Картотека №16	Картотека №17	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата аналарғакеңес: «Мақтау балаға әсер етеді»	Ата аналармен әңгіме. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата аналарғасауалнама: «Балабақша ата- ана көзімен»	

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Қардың пайдасы»

Күн тәртібі		Сейсенбі 05.01	Сәрсенбі 06.01	Бейсенбі	Жұма 08.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Таңертең балаларды қабылдау, көңіл-күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл бөлу. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Санамақ» ойыны: Мақсаты: Саусақ моторикасын және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын Міне басы, міне іші. Аяқтары, қолдары, көздері, Аузы, сақинадан жасалған Әдемі шашы да бар.	Әңгімелесу:« Қысқы табиғат» Мақсаты: Қыс мезгілі бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.		«Санамақ» ойыны: Мақсаты: Саусақ моторикасын және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын Міне басы, міне іші. Аяқтары, қолдары, көздері, Аузы, сақинадан жасалған Әдемі шашы да бар.
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені №9	«Қара жорға» биі		Таңертеңгі жаттығу кешені №9
Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу. Ас ішіп болған соң рақмет айту.	Ас мәзірімен таныстыру Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.		Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу. Ас ішіп болған соң рақмет айту.
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Әріпке сәйкес суретті тап» Мақсаты: Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту.	«Қане сөйлессейік» Мақсаты: Балалар арасындағы қарым қатынас дағдыларын дамыту.		«Әріпке сәйкес суретті тап» Мақсаты: Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<u>Математика негіздері</u> Т: «Сиқырлы сандар» М: Ойын шартын түсініп ойнау. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Қысқы орманға саяхат» М: Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: « О дыбысын» қайталау М: Құрамында «О» дыбысы бар сөздерді талдау және сол сөздерге сөйлем құрай алу. <u>Сурет салу</u> Т: «Қар кесегі»		<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?» М: Жыл мезгілдері және олардың өздеріне тән өзгерістері мен ерекшеліктерін атай білу. <u>Жапсыру</u>

		бағытты, қарқынды өзгертіп жүруді, тізені жоғары көтеріп жүгіруді қалыптастыру.	М: Балауызбен сурет салуды үйрету. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Спортсмендер» М: Сапта бір-бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүруді, тізені жоғары көтеріп жүгіруді жаттықтыру.		<u>Т: «Қыс көрінісі»</u> М: Дәстүрден тыс әдістер арқылы қыс көрінісін жасау. Музыка Т: «Ақша қар» М: Музыканы есту, сезіну қабілеттерін артыру.
Серуенге дайындық		Балалардың серуенге шығуға дайындау.	Балалардың серуенге шығуға дайындау.	Киімдерін ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға серуен.	
Серуен. Табиғатпен танысу		Картотека № 19	Картотека № 19	Картотека № 20	
Серуеннен оралу		Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне реттеп қою.	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне реттеп қою.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар.	
Түскі ас		Түскі ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .	Түскі ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң бата қайырып, «Рақмет» айту.	
Тәтті ұйқы		Ұйқы бөлмесінде тыныштық сақтау.	Ұйқы бөлмесінде тыныштық сақтау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Кереует жанындағы жаттығулар. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру	Кереует жанындағы жаттығулар. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру	Ұйқыашар жаттығуы Оянайық бәріміз, Көздерінді ашыңдар. Жұдырықты қысыңдар, Керіліндер, созылыңдар Төсектен енді тұрыңдар	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент Логика		
		Саусақ театры: «Мақта қыз бен мысық » Мақсаты: Ертегіні саусақ театры арқылы сахналау, кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіре ойнауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларды заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Саусақ театры: «Мақта қыз бен мысық » Мақсаты: Ертегіні саусақ театры арқылы сахналау, кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіре ойнауға баулу.	
Баланың жеке		«Салыстыр»	«Орамал тастамақ»	«Сөзді жалғастыр»	

даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: Заттардың салмағын көлеміне қарай анықтауға үйрету	Мақсаты: Айтылған дыбысқа сөз ойлап табу арқылы сөздік қорын молайту.	Мақсаты: Өй-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту.	
Серуенге дайындық	Жыл мезгіліне сай киіну.Таза ауаға серуенге шығу.				
Серуен		Картотека № 19	Картотека № 19	Картотека № 20	
Серуеннен оралу	Киімдерін өз сөрелеріне ілу. Мәдени гигиеналық шаралар. Кешкі асқа дайындық				
Кешкі ас	Кешкі ас мәзірімен таныстыру. Асты ұқыпты отырып ішу.Асқа бата беру, ас қайыру				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма 15.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып,отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақжәне т.б)	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Момақанмын, алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма	Әңгімелесу: «Қоянға ақ тон не үшін керек?» Мақсаты:Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.	«Кім жеңімпаз?» Мақсаты:Асықты дұрыс иіре білуге, жылдамдыққа баулу.	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» Мақсаты:Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.	«Сурет құрастыр» Мақсаты: Суреттерді жыл мезгіліне сай құрастыру арқылы ой өрісін дамыту.
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгі жаттығу кешені №9	Таңертеңгі жаттығу кешені №10	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №9	Таңертеңгі жаттығу кешені №10
Таңғы ас	Көркем сөз: Балалар асқа келіндер, Ас мәзірін көріндер . Балдай тәтті ас ішіп, Батаны асқа беріндер.	Балалардың назарын тағамға аудару: Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау, Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау	Ас мәзірімен таныстыру. Тыйым сөз: Нанды төңкеріп қоюға болмайды.	«Мақал мәтел» Ас адамның арқауы. Ас атасы нан.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру Тыйым сөз бен әдептілік нышандарын үйрету
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бұд қай кезде болады?» Мақсаты:Суреттер арасынан қыс мезгіліне сәйкес келетін белгілерді ажырата білуге үйрету.	«Салыстыр» Мақсаты:Заттардың салмағын көлеміне қарай анықтауға үйрету	«Орамал тастамақ» Мақсаты:Айтылған дыбысқа сөз ойлап табу арқылы сөздік қорын молайту.	«Сөзді жалғастыр» Мақсаты:Өй-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту.	«Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты:Суретке қарап қай ертегінің кейіпкері екенін таба білуге үйрету

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Боран қай кезде болады?» <i>М:Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажырату.</i> <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Бәрін жақсы көремін» <i>М:Айналасындағыларды жақсы көру, қамқорлық жасай білу; кішіпейілділік таныта білу.</i> <u>Орыс тілі</u> Т:«Как зимуют лесные животные?» <i>М:Расширение представлений о диких животных. Формирование умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями природы и поведением животных.</i> <u>Музыка</u> Т:«Қысқы орманда» <i>М:Әуен сазынан қыс көріністерін естіп, білуге , оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу</i>	<u>Математика негіздері</u> Т: «Заттардың салмағы бойынша салыстыр» <i>М:Заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыру,қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрену;</i> <u>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</u> Т:«Сезім мүшелері» <i>М:Адамның сезім мүшелерімен танысу,олардың құрылысын, атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын білу.Мұрын иіс сезу мүшесі , тіл дәм сезу мүшесі екенін ұғыну.</i> <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т:«Қысқа дайындық» ертегі <i>М: Жан-жануарлар, жәндіктердің қысқа дайындығы туралы білу. Қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы әңгімелеу.</i> <u>Мүсіндеу</u> Т:«Пингвин» <i>М: Үлгіге қарап пингвинді мүсіндей білу.</i>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т:«Қ дыбысын» қайталау <i>М:«Қ» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөлу.</i> <u>Сурет салу</u> Т:«Аю» <i>М: Ұйықтап жатқан аюды салуды салуға үйрету</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Біз ойнағанды жақсы көреміз» <i>М:Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру,жыланша ирелеңдеп жүру,аяқтың ұшымен жүгіру, шеңбер жасап жүгіруді ұйымдастыру. Құрсауларды дұрыс ұстап тұрып,домалатуды үйрету</i>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т:« Қ дыбысын» қайталау <i>М: Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізе білу.</i> <u>Құрастыру</u> Т: «Орманға саяхат» <i>М: Қыс мезгіліндегі табиғат көрінісін құрастыра білу, әр мезгілдің ерекшеліктерін көрсете алу.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Ойна, көңіл көтер» <i>М:Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді қалыптастыру. Затты жинау арқылы орнынан жоғары секіріп, құлап қалмауын қадағалау</i>	<u>Кіріктірілген ҰОҚ Көркем әдебиет</u> Т:«Қайырымды қоян» ертегі <i>М: Ертегі мазмұнының жүйесін сақтай отырып шағын шығармаларды айта алу.</i> <u>Жапсыру</u> Т:«Ақ қоян» <i>М:Жыртпалы жапсыру арқылы жұмыс жасау.</i> <u>Музыка</u> Т:«Қысқы орманда» <i>М:Әуен сазынан қыс көріністерін естіп, білуге , оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу</i>
Серуенге дайындық	Сөредегі киімдерін алып киінуге,жинауға дағдыландыру	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №9	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар.	Мәдени-гигиеналық, тазалық шаралары	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне қою	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін реттеп қою, су процедуралары

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударуға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Нанды үгітпе	Мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Көркем сөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішу ережелерін естеріне салу
Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шаралары Таяктарды жылжытып, Массаж жасау білеміз, Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3, Массаж жасау білеміз.	Кереует жанындағы жаттығулар «Құстар» «Құстар оянды»-аяқты сәл алшақ қою.Қолдарын жан-жаққа созу, «құстар канат қағып жатыр» Оң-сол жаққа бұрылу, «шиқ-шиқ» деп айту.	Міне күнде оянады, Биік, биік, биікке, Түнге қарай батады, Төмен, төмен, төменге, Керемет керемет күлімдейді күн	Кереует жанындағы жаттығулар. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру	Оянайық бәріміз Көздерінді ашыңдар Жұдырықты қысыңдар Керіліңдер, созылыңдар Төсектен енді тұрыңдар
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Көкпар»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар дербес әрекет	Қазақтың ұлттық ойыны: «Үш табан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу	Драматизациялық ойын: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту. Түрлі рөлдерді қабылдай білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Заттардың жалпы атауын атай білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Ойынның шартын білуге үйрету, диалогпен сөйлеуін дамыту.	Қимылды ойын: «Такия тастамақ» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін анықтау, аралас суреттерден тірі және өлі табиғатты топтастыру.	Саусақ жаттығуы: «Құстар канат қағады» Мақсаты: Балаларға саусақ қимылдары арқылы қызығушылықтарын арттыру. Құстар ұшып барады, Көкте канат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін, қол моторикасын дамыту.	«Көңіл күй» Мақсаты: Адамның эмоционалды көңіл күйін анықтауға үйрету.	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №9	Картотека №13
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинап қоюға үйрету				
Кешкі ас	Әдептіліктің нышандары: Ас ішіп болған соң: «Тойдым» деуге болмайды, «Қанағат» деген жөн. Балалардың назарын тағамға аудару;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға кеңес: «Тазалық денсаулық тірегі»	Ата-анамен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Балаңыз балабақшаға көңілді келеме?».	Логопед кеңесі: «Артикуляциялық жаттығулардың маңыздылығы»	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудан абай болыңыздар!»

Тексерілді:

Глория

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Тірі және өлі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін анықтау, аралас суреттерден тірі және өлі табиғатты топтастыру.	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Мақсаты: Балаларға саусақ қимылдары арқылы қызығушылықтарын арттыру. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін,қол моторикасын дамыту.	«Көңіл күй» Мақсаты: Адамның эмоционалды көңіл күйін анықтауға үйрету.	«Телефон» Мақсаты: Естіг ен сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диа логты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №9	Таңертеңгі жаттығу кешені №10	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №9	Таңертеңгі жаттығу кешені №10
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Асты мәдениеті, ұқыпты ішуге дағдыландыру, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Ұқыпты тамақтану, асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.	Көркем сөз: Балалар асқа келіндер, Ас мәзірін көріндер . Балдай тәтті ас ішіп, Батаны асқа беріндер.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтану.	Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білу.
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көркем сөз: Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.	Бөліктен бөлшек құрастыр» Мақсаты: Заттардың пішіні мен өлшемі туралы түсініктерін қалыптастыру,заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтай білуге үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.	Тіл ұстарту жаттығуы. Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай – құстарға сеп бидай.	«Менің бейнем» Мақсаты: Өр түрлі бейнелерді сипаттап көрсетуге үйрету. Эмоциялық түр өзгертулерін дамытру. Аңғарымпазыдққа тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Қыстап қалатын құстар немен көректенеді?» М: Қыстап қалатынқұстарды ажырата алу,олардың тіршілігі және қорегін білу.	<u>Математика негіздері</u> Т:«Бүтін және бөлік» М:Бүтін мен бөлікті ажырата алу, бөлшек бүтіннен кіші, бүтін бөлшектен үлкен екенін білу.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т:« М дыбысымен танысу» М: «М» дыбысы бар сөз ойлап табу, сөздерді буынға бөлу.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т:«М дыбысын » қайталау М: «М» дыбысының сөздегі орнын табу және буында, сөз тіркесінде дұрыс айта алу.	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Театрға саяхат» М:«Театр» ұғымымен танысу. Театрдағы тәртіп ережелерін білу.
	<u>Өзін-өзі тану</u>	<u>Дене шынықтыру</u>	<u>Сурет салу</u> Т:«Қыс көрінісі»	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т: «Табиғат тамашалары»	<u>Жапсыру</u>

	Т: «Мен әдепті баламын» М: «Әдеп», «Әдептілік» туралы білу, жағымды қарым-қатынас жасай алу. Орыс тілі Т:«Что такое природа?» М: Расширение знаний детей о живой и неживой природе. Музыка Т:«Қысы әуен сыңғырлайды» М: Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу.	Т: «Қалай өрмелей аласыңдар» М: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды үйрету. Сөйлеуді дамыту Т:«Қыстауда» әңгіме М:Қыстау және оның орналасқан жерін білу, сурет бойынша жүйелі әңгіме құрай алу. Мүсіндеу Т:«Суықторғай» М: Бір кесек ермексازдан суықторғайды мүсіндей алу.	М:Мақта таяқшасымен қыс пейзажын салу. Дене шынықтыру Т: «Сикырлы доптар» М: Допты қағып алып жүгіруді ұйымдастыру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіруді үйрету.	М:Табиғат байлығын ,сұлулығын сезіне білу, сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей алу. Дене шынықтыру Т: «Шынығып шымыр болайық» М: Бір орында тұрып секіруді білу. Орынықта төрттағандап еңбектеуді қадағалау.	Т:«Қысқы ағаш» М: Сопақшалар көмегімен ағашты жапсыра білу. Музыка Т:«Қысы әуен сыңғырлайды» М: Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен киіну.Таза ауаға серуен.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Балалардың серуенге шығуға дайындау.	Ұқыптылықпен киіну.Таза ауаға шығу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу
Серуен: Табиғатпен танысу	Картатека № 1	Картатека № 3	Картатека № 7	Картатека № 9	Картатека № 20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар.	Мәдени-гигиеналық, тазалық шаралары	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне қою	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін реттеп қою, су процедуралары
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Тамақтан соң бата беріп, «Рахмет» айту	Балалардың назарын асқа аудару Ас мәзірімен таныстыру.Асқа бата беріп, ас қайыру.	Көркем сөз: Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар!	Бата қайыру Дастарханың бай болсын, Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын. Құлындаған тай болсын!
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	Ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Балалардың тәтті ұйқыға жатуына жағымды жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Көкпар»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шарасы Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз	Ұйқыашар жаттығуларын жасау. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық,	Төсектегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашыңдар Бастарыңды оңға,солға бұрыңдар,	Тәтті ұйқыдан бір-біртіндеп ояту. Тітіркендіргіш іздермен жүргізу. Мәдени гигиеналық машықтар.	Кереует жанындағы жаттығулар. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру

	Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Ұйқымызды ашайық.	Керіліндер, созылыңдар Енді бәрің ояныңдар		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Драматизациялық ойын: «Үш аю» Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту. Түрлі рөлдерді қабылдай білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Орындарын тауып жинастыр.» Мақсаты: Әр заттың өз орнына қоя білуге, ұқыптылыққа баулу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды ұлтжандылыққа, дәлдікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Бұл қар – Сұр қар. Сұр қар – Кір қар. Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар	«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра білу	«Тез ойла, тез құра» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жылдам сөйлем ойлап табуға, зейінді болуға баулу	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Өтілген дыбыстардан сөз құрау, буынға бөлу	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу
Серуенге дайындық	Жыл мезгіліне сай киіну. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенге шығу.				
Серуен	Картатека № 1	Картатека № 3	Картатека № 7	Картатека № 9	Картатека № 20
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Баланың балабақшадағы бір күні»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландыру»	Ата-анаға кеңес: «Бала өміріндегі ертегінің маңызы.»	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01	Сейсенбі 26.01	Сәрсенбі 27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақжәне т.б)	Әңгімелесу: «Қыс» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	Саусақ жаттығуы:«Жылыну» Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Қолымызды пешке Тез жылыта аламыз, Алдымен алақанды. Укалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды. От секілді қызып тұрмын, Ұстап қане көріңдер.	Еркін ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Балаларды шашылған асықтарды ептілікпен шапшаңдылықпен жинауға үйрету	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Қыс қатты-ақ, Қыспаққа-ап. Құс тоңып жүр, Қыстап қап.	Еркін ойын: «Пазл» Мақсаты: Берілген пазлы құрастырмалы конструкторды құрастыру арқылы баланың сана сезімін ояту, ептілікке баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №9	Таңертеңгі жаттығу кешені №10	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №9	Таңертеңгі жаттығу кешені №10
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Асты тауысып ішуін қадағалау. Асқа алғыстарын айтып, бата беру.	Мақал-мәтел Ас атасы - нан. Дәнді шашпа, нанды баспа.	Балалардың назарын тағамға аударуға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Нанды үгітпе	Көркем сөз: Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.	Асты ішудегі әдеп ережелерін сақтауға үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Бұл қар – Сұр қар. Сұр қар – Кір қар. Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар	«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра білу	"Тез ойла, тез құра" Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жылдам сөйлем ойлап табуға ,зейінді болуға баулу	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Өтілген дыбыстардан сөз құрау, буынға бөлу	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Қар тоқтату жұмысы» М:Қардың қасиеттерімен танысу, тәжірибе жасау арқылы қарды жылы жерге алып кірсе еріп, суға айналатынын, суықта қатып, мұзға айналатынын түсіну. <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Мен ұқыпты баламын» М:Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы түсіну, өз - өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту <u>Орыс тілі</u> Т:«Зимние забавы» М: Продолжение озономления с признаками зимы. <u>Музыка</u> Т:«Қыс қызығы» М:Әуен сазына ілесе, қыс көрінісін қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі айтуға үйрету.	<u>Математика негіздері</u> Т:«Артық, кем, тең» М: «Артық», «кем», «тең» түсініктерімен танысу; заттар, суреттер жиыны бойынша салыстыруға үйрену; <u>Қыпсәт мінез құлық- негіздері</u> Т:«Мұрын: тыныс алу және иіс сезу мүшелері» М: Тыныс алу мүшелерімен танысу. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның ағзаны сақтаудағы маңызын білу. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т:«Қаңтар» өлең М:Қыс мезгілінде болатын құбылыстармен танысу, табиғат көріністерін сипаттай алу. <u>Мүсіндеу</u> Т:«Шана» М:Ермексазды сопақтау арқылы шананы мүсіндей білу.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «М дыбысын» қайталау М: «М» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, сөздерді буынға бөлу, есту арқылы сөз арасынан таба алу. <u>Сурет салу</u> Т:«Аққала» М:Әр түрлі көлемдегі домалақтарды салу арқылы аққаланы салуды үйрену. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Достармен бірге ойнаймыз» М:Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді жетілдіру	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Б дыбысымен танысу» М: «Б»дыбысымен танысу, «Б»дыбысының сөздегі орнын таба білу және буында, сөзде, сөз тіркесінде дұрыс айту. <u>Құрастыру</u> Т: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» М:Табиғи материал жаңғақ қабығының басқа да келтірер пайдасымен танысу, оның бөлшектерін біріктіру тәсілдерін үйрену, көз мөлшерін пайдалана отырып жұмыс жасау <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Допты лақтыру» М: Доға астынан еңбектен өтуді, жіптің үстінен жүруді жаттықтыру.	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Айсұлудың туған күні» (Сахналау) М:Әңгіме құрауды үйрену, өз ойларын еркін қарым-қатынас жасау арқылы дамыту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. <u>Жапсыру</u> Т:«Шыршалар» М:Бүктеп қию арқылы шыршаны жапсыруды үйрену. <u>Музыка</u> Т:« Айнала ақша қар» М:Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету, табиғатқа әсерлену.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Аяқ киімдерін дұрыс киінуге дағдыландыру	Сөредегі киімдерін алып киінуге жинауға дағдыландыру
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 13	Картотека № 16	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.

Түскі ас	Бата қайыру Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Көркем сөз: Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Ақырын алып қолыңа, Шашпай же нанды да.	Түскі ас мәзірімен таныстыру Тамақтан соң бата қайырып, «Рақмет» айту	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Көркем сөз: Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз
Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Ұйқы адам денсаулығы үшін маңызды.	Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Ертегі айтып беру, ұйықтауға жағдай жасау.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Керует жанындағы жаттығулар Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Керуетте жатып велосипед тебу. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Көкпар»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Әр заттың өз орнын білу, ойыншықтарды ұқыпты ұстау.	Драматизациялық ойын : «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Балалардың актерлік шеберліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Қапшықта не бар?» Мақсаты: Сезу қабылдаулары арқылы анықтау ептілігін қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балалардың ой өрісін , ұсақ қол маторикасын дамыту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: Кітапхана тіршілігі туралы ұғымын кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Пішіні және түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Суреттегі заттарды түсіне және пішініне қарай орналастыра білуге үйрету.	«Отбасы» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	«Домино» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту	«Тақия тастамақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	«Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қойылым арқылы балалардың тілін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 13	Картотека № 16	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинап қоюға үйрету				
Кешкі ас	Кешкі ас мәзірімен таныстыру. Асты ұқыпты отырып ішу. Асқа бата беру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балаларға кеңес: -Бөгде адамдарға жоламау	Ата-анамен әңгіме: «Баланың балабақшадағы бір күні»	Балаларға кеңес: «Тазалықты сақта»	«Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?» ата-аналармен әңгемелесу

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Жабайы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таңертең балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: «Қоянға ақ тон не үшін керек?» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.	Тіл ұстарту жаттығуы: Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан. Ю – ю – ю, Қорбандайды аю. Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян.	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Момақанмын алайда, Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Әңгімелесу: «Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру	«Қай жануар артық?» Мақсаты: Жануарлардың түрлерін ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №11	Таңертеңгі жаттығу кешені №12	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №11	Таңертеңгі жаттығу кешені №12
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру, асқа бата беріп, ас қайыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтану	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білу.	Асты мәдениетті, ұқыпты ішуге дағдыландыру, ас қайыру.	. Таңғы ас мәзірімен таныстыру, асқа бата беріп, ас қайыру.
Ойындар, Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Бұзауымды бақтың Арасына бақтым. Бақбақ гүлін бақтың Бұзауыма тақтым.	«Көршісін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны. Мақсаты: Ойлау жылдамдылығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы сипап сезу арқылы анықтауды тәрбиелеу..

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Үй жануарларын қандай пайдасы бар?» <i>М: Үй жануарлары мен олардың төлдері, олардың адамға әкелетін пайдасы туралы білу, қандайда бір жануарды сипаттай алу және қамқорлық таныту.</i> <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Мен елгезек баламын» М: Тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсіну. Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындау, тыңдай білу. <u>Орыс тілі</u> Т: «Дикие животные» <i>М: Обобщение знаний детей о диких животных.</i> <u>Музыка</u> Т: «Нота үйренейік» М: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.	<u>Математика негіздері</u> Т: «10 көлемінде тура және кері санау» <i>М: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Көтеріңкі көңіл күй» М: Тепе-теңдікті сақтап бір орында биіктікке секіруді білу. Допты түзу жолмен домалатуды үйрену. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т: «Түлкі мен қоян» ертегі <i>М: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білу, сөйлеу білу және тыңдай білу, сұраққа жауап бере білу.</i> <u>Мүсіндеу</u> Т: «Кірпінің алмасы» <i>М: Кірпінің алмасын мүсіндеуді үйрену.</i>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Б дыбысын» қайталау <i>М: «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтып, буынға бөлу, көркем сурет бойынша әңгіме құрау</i> <u>Сурет салу</u> Т: «Тиін үйшігі» М: Мақта таяқшасымен сурет салуға үйрету <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Спортшылар» <i>М: Допты басымен итеріп еңбектеуді, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жыланша ирелеңдеп жүгіруге үйрету.</i>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Б дыбысын» қайталау <i>М: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізе білу.</i> <u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> Т: «Аңдардың қысқы тіршілігі» <i>М: Жабайы жануарларды, олардың балаларын тани білу, атай білу, жануарлардың қыстың суығынан қалай қорғанатынын, сыртқы бейнелері неліктен өзгеретінін меңгеру</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Кімжылдам?» М: Гимнастикалық орындық үстінен жүруді және еңбектеуді жаттықтыру.	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Дос болайық бәріміз» әңгіме <i>М: Достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау. Достықты қадірлей білу, бір-біріне көмек көрсету және қамқор болу</i> <u>Жапсыру</u> Т: «Орман» <i>М: Бүктеп қию әдісі бойынша орманды жапсыру.</i> <u>Музыка</u> Т: «Нота үйренейік» М: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға серуен.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Балалардың серуенге шығуға дайындау.	Ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға шығу.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека №8	Картотека №13	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №21
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар.	Мәдени-гигиеналық, тазалық шаралары	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне қою	Өз-өздеріне қызмет жасау, газалық шаралары	Аяқ киімдерін реттеп қою, су процедуралары
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Бата қайыру Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын	Балалардың назарын асқа аудару Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білу.	Тамақтан соң бата беріп, «Рахмет» айту	Балалардың назарын тағамға аудару. Мақал - мәтел: Дәнді шашпа, нанды баспа.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	Ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Балалардың тәтті ұйқыға жатуына жағымды жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Жұптасу бii»		Вариативтік компонент ABC		Вариативтік компонент «Ойлан, тап»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру жаттығулары Бәріміз бірге еңкейейік Бірге секірейік Бірге созылайық Қолымызды созайық Бірорнында секірейік	Кереует жанындағы жаттығулар. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру	Кереует жанындағы жаттығулар. Қол белде:басты оңға,солға,алға,артқа бұру. Оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. Бір орында жүру.	Кереует жанындағы жаттығулар. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелііз Массаж жасау білем	Кереует жанындағы жаттығулар. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Пішіні және түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Суреттегі заттарды түсіне және пішініне қарай орналастыра білуге үйрету.	Сюжетті рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Домино» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Драматизациялық ойын: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қойылым арқылы балалардың тілін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көлік түрлері» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Көліктер туралы сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап алу.	Саусақ жаттығуы. «Қолғап» Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз. Екінші жұп қолғапты, Киіп алсақ, жарап тұр.	"Сақина" жасыру Мақсаты. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Жаңылтпашты жағылмай айт Тас,тас, тасбақа, Асты-үстінде тас-тапа. Келсін қасқа- асқа, ата, Берші бата, досқа, ата.	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: Әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Жыл мезгіліне сай киіну.Серуенге қызығушылық туғызу, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №13	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №21
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: «Тәртіп немесе баланы қалай тәрбиелеу керек?»	Ата аналарға кеңес: «Мақтау балаға әсер етеді»	Ата аналармен әңгіме. «Балаңыздың бүгінгі жетістіктері»	Ата аналарға сауалнама: «Менің балам қандай?»	«Сөйлеуінде қиындықтары бар балалардың ата-аналары нені білу керек?»

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Көлік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08. 02	Сейсенбі 09. 02	Сәрсенбі 10. 02	Бейсенбі 11. 02	Жұма 12. 02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таңертең балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен күн режимі туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Көлік түрлері» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Көліктер туралы сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап алу.	Саусақ жаттығуы. «Қолғап» Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз. Екінші жұп қолғапты, Киіп алсақ, жарап тұр.	"Сақина" жасыру Мақсаты. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Жаңылтпашты жағылмай айт Тас, тас, тасбақа, Асты-үстінде тас-тапа. Келсін қасқа- асқа, ата, Берші бата, досқа, ата.	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: Әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №11	Таңертеңгі жаттығу кешені №12	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №11	Таңертеңгі жаттығу кешені №12
Таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін үйрету.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.	Ас мәзірімен таныстыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жууға машықтандыру.	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру, тамақтану мәдениетіне баулу.	Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір -біріне кедергі келтірмеуді үйрету. рахмет айту.
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Саусақ жаттығуы: Тауық тары жинапты Оны ешкімге кимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап.	Сан-санамақ Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	Тіл ұстарту жаттығуы. Са-са-са -ұстап алдым маса. Се –се- се - сынды неше кесе. Ес- ес - ес - пышақпен нан кес.	Буынға бөл» Мақсаты: Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	«Менің сүйікті ертегім»Мақсаты: Ертегілерді дұрыс атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Әтеш қай кезде шақырады?» М: Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата алу, тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасай алу. <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Бірлігіміз жарасқан» М: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіну, өзара жағымды қарым-қатынас жасай білу. <u>Орыс тілі</u> Т: «Транспорт» М: Расширение и закрепление представлений о транспорте и его видах. <u>Музыка</u> Т: «Машина» М: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырату, әннің мәтінін анық, таза айтуға үйрету.	<u>Математика негіздері</u> Т: «Заттар тобын салыстыру және санау» М: Теңдік туралы ұғым қалыптастыру. заттардың тең санын анықтай алу, санау және топтарды салыстыра алу. <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Т: «Балабақшадағы қауіпсіздік» М: Қауіпсіздік ережелерін білу, қауіпті заттар мен қауіпсіз жағдайлармен танысу және одан сақтана білуге үйрену. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т: «Кеме» өлең М: Көліктер, олардың түрлері, қолданылуы туралы білу, өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіну. <u>Мүсіндеу</u> Т: «Зымыран» М: Домалату, сопақтау, созу, жапалақтау арқылы зымыранды мүсіндеу.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «С дыбысымен танысу» М: «С» дыбысымен танысу, құрамында «с» дыбысы бар сөздерді табу және дыбыстық талдау жасау. <u>Сурет салу</u> Т: «Автокөлік» М: Тақырып бойынша сурет салуды үйрену. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Достармен ойнаймыз» М: Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланиша» ирелеңдеп жүгіруді үйрету.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «С дыбысын» қайталау М: «С» дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіру, сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. <u>Құрастыру</u> Т: «Желкенді қайық» М: Көлік түрлерін естеріне түсіру, қағаздан сызба үлгіге қарап, бүктеу тәсілі арқылы қайық жасай алу, еңбек нәтижесіне жете білу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Бір, екі, үш қайтала» М: Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеуді үйрену. Гимнастикалық таяқшалардан аттап өтуді білу.	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Шалқан ертегісі» сахналау М: Ертегі мазмұнын түсіну, ертегіні сахналау арқылы сөздерді анық айту, рөлдерге еніп ойнай білу, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізе алу. <u>Жапсыру</u> Т: «Жүк көлігі» М: Пішіндер арқылы жүк көлігін жапсыра білу. <u>Музыка</u> Т: «Машина» М: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырату, әннің мәтінін анық, таза айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Асыр салып ойнаймыз	Аяқ киімдерін дұрыс киінуге дағдыландыру	Сөредегі киімдерін алып киінуге жинауға дағдыландыру
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека № 1	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.	Аяқ киімдерін жинап қоюға машықтандыру.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас	Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз.	Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Түскі ұйқы. Ұйқы адам денсаулығы үшін маңыздылығын ұғындыру.	Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын. Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тәтті ұйқыдан бір-біртіндеп ояту. Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыашар жаттығуы Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыашар жаттығуы Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыашар жаттығуы Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына алып бару) Ас мәзірімен таныстыру.				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Жұптасу биі»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар дербес әрекет	Драматизациялық ойын: «Қызыл телпек» Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту. Түрлі рөлдерді қабылдай білуге және сөздерді түсінуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Желілі рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Қо: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көлік түрлері» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Көліктер туралы сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап алу.	Саусақ жаттығуы. «Қолғап» Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз. Екінші жұп қолғапты, Киіп алсақ, жарап тұр.	"Сақина" жасыру Мақсаты. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Жаңылтпашты жағылмай айт Тас, тас, тасбақа, Асты-үстінде тас-тапа. Келсін қасқа- асқа, ата, Берші бата, досқа, ата.	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: Әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинап қоюға үйрету				
Кешкі ас	Әдептіліктің нышандары: Ас ішіп болған соң: "Тойдым" деуге болмайды, "Қанағат" деген жөн. Балалардың назарын тағамға аудару; Әдептіліктің нышандары: Ас ішіп болған соң: "Тойдым" деуге болмайды, "Қанағат" деген жөн.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың балабақшадағы бір күні»	Логопед кеңесі: «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдіс-тәсілдері.	Ата-анаға кеңес: «Тазалыққа мән беру»	Психолог сауалнамасы: «Менің балам қандай?»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Глебова -

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып,отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусакжәне т.б)	«Не зат, не үшін керек?» Мақсаты: Техника бұйымдарының атын атау және қажеттілігін айту.	Жұмбақты жаңылмай шеш: Ас бөлмеде тұрағы, Алған демі суық-ақ. Ішін тартып тұрады Ішек-қарны шұрылдап.	«Қорапта не бар?» Мақсаты: Фонармен жасырынған затты таба білуге үйрету.	«Артығын тап» Мақсаты: Техника бұйымдарынан артық затты таба білуге үйрету.	«Бұл не?»Мақсаты: Жасырынған техника құралдарын табуға үйрету .
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгі жаттығу кешені №11	Таңертеңгі жаттығу кешені №12	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №11	Таңертеңгі жаттығу кешені №12
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру Тыйым сөз бен әдептілік нышандарын үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару: Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау, Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау	Ас мәзірімен таныстыру. Тыйым сөз: Нанды төңкеріп қоюға болмайды.	«Мақал мәтел» Ас адамның арқауы. Ас атасы нан.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру Тыйым сөз бен әдептілік нышандарын үйрету
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Қойымыз семіз, Қозымыз егіз. Өзіңіз келіп, Көрсеңіз дейміз	«Екінші жартысын тап» Мақсаты: Қолдарындағы жеміс немесе көкөністің жартысын тауып, бүтін қалыпқа келтіруге үйрету.	«Шыбын жина » Мақсаты: Буыннан сөз құрауға үйрету	«Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Өй-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту.	«Болады, болмайды» Мақсаты: Суреттердің арасынан жеуге жарамды және жарамсыз тағамдарды ажыратуға үйрету

	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?» М: Үйде асырайтын жануарлар туралы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы білу. Табиғатпен адамгершілік қарым- қатынаста болуға үйрену. <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Мен жақсы баламын» М:«Жақсылық» ұғымы туралы түсінік алу.«Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Бойларындағы жақсы қасиеттерді дамыту. <u>Орыс тілі</u> Т:«Бытовая техника» М:Обобщение знаний детей о видах и назначении бытовой техники. <u>Музыка</u> Т: «Ғажайып әлем» М:Ойындағы эмоциясын ояту, кейіпкер рөліне кіріп ойнау.	<u>Математика негіздері</u> Т:«Заттың бірнеше тең бөліктері» М:Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру,осы бөліктерді атау, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен танысу: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Кенгуру» М:Тепе-теңдікті сақтап ,тізенің арасына допты қысып, қос аяқтап секіруді жетілдіру. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т:«Әжесін қайсысы жақсы көреді?» М. Төрежанов М:Әңгімені толық тыңдау, мазмұнын айтуға үйрену мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттау арқылы сөздік қорларын молайту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеу, сыйлау. <u>Мүсіндеу</u> Т:«Кіржуғыш машина» М:Бір кесек ермексازдан төртбұрышты мүсіндеп, бөліктерін орнату	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: « С дыбысын» кайталау М:«С» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөлу. <u>Сурет салу</u> Т:«Электр шәйнек» М: Ұйықтап жатқан аюдy салуды салуға үйрету <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Бізге қонаққа маймыл келді» М:Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру,жыланша ирелеңдеп жүру,аяқтың ұшымен жүгіру, шеңбер жасап жүгіруді ұйымдастыру. Құрсауларды дұрыс ұстап тұрып, домалатуды үйрету	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т:« Н дыбысымен танысу» М:«Н» дыбысымен танысу,құрамында н дыбысы бар сөздерді талдау. Н дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алу, қызыл және көк түсті текшелерді қолдану. <u>Коршаған ортамен танысу</u> Т: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» М: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білу, олардың атқаратын қызметімен танысу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Денімізсауболсын» М:Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді қалыптастыру. Затты жинау арқылы орнынан жоғары секіріп, құлап қалмауын қадағалау	<u>Көркем әдебиет</u> Т:«Тиімді тамақтану» (Сурет бойынша әңгіме) М: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану.Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну. <u>Жапсыру</u> Т:«Компьютер» М:Пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру. <u>Музыка</u> Т: «Ғажайып әлем» М:Ойындағы эмоциясын ояту, кейіпкер рөліне кіріп ойнау.
Серуенге дайындық	Сөредегі киімдерін алып киінуге,жинауға дағдыландыру	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека №1	Картотека №10	Картотека №9	Картотека №20	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар.	Мәдени-гигиеналық, тазалық шаралары	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне қою	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін реттеп қою, су процедуралары

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударуға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Нанды үгітпе	Мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Мақал мәтел: Тамақты асығып ішпе Түйілерсің.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішу ережелерін естеріне салу
Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар Жұдырықты қысындар Керіліндер, созылындар Төсектен енді тұрындар	Кереует жанындағы жаттығулар «Құстар» «Құстар оянды»-аяқты сәл алшақ қою. Қолдарын жан-жаққа созу, «құстар канат қағып жатыр» Оң-сол жаққа бұрылу, «шиқ-шиқ» деп айту.	Міне күнде оянады, Биік, биік, биікке, Түнге қарай батады, Төмен, төмен, төменге, Керемет керемет күлімдейді күн	Кереует жанындағы жаттығулар. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру	Шынықтыру шаралары Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз, Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Жұптасу биі»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар дербес әрекет	Қазақтың ұлттық ойыны: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу	Драматизациялық ойын: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту. Түрлі рөлдерді қабылдай білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: Лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Банк» Мақсаты: Ойынның шартын білуге үйрету, диалогпен сөйлеуін дамыту.	Драматизациялық ойын: «Түлкі мен » ертегісі Мақсаты: Түрлі рөлдерді қабылдай білуге жаттықтыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көңілді көктем» Мақсаты: сөйлем жалғасын таба білуге үйрету. Көктемде күн... жылынады Қар... ериді Жаңбыр... жауады Құстар... ұшып келеді Ағаштар... бұршік жарады Жер.... көктейді	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Көп көкек, Көкектеп, Көктен келді. Көкек кеп, Көптепкеп, Көктемкелді.	Еркін ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Фонармен жасырынған мезгілдің белгілерін таба білуге үйрету.	Көркем сөз: Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отырады. 1. Көшет отырғызу (жақсы) 2. Ағаштарды сындыру (жаман).....
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №10	Картотека №9	Картотека №20	Картотека №17
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинап қоюға үйрету				
Кешкі ас	Әдептіліктің нышандары: Ас ішіп болған соң: «Тойдым» деуге болмайды, «Қанағат» деген жөн. Балалардың назарын тағамға аудару;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған сауалнама :	Ата-анамен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Балаңыз балабақшаға көңілді келеме?».	«Артикуляциялық жаттығулардың маңыздылығы»	Дәрігер кенесі: «Тұмаудан абай болыңыздар!»

	«Сіздің балаңыздың қызығу шылығы»				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Аспан әлемі планеталары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02	Сейсенбі 23.02	Сәрсенбі 24.02	Бейсенбі 25.02	Жұма 26.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлерін көтеру, үсті-басына, денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу				
Ойындар (үстел үсті, саусақжәне т.б)	Көркем сөз: Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын!	«Көңілді қыстырғыштар» Мақсаты. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын, шығармашылық қабілетін дамыту.	«Жылы сөздер қобдишасы» Мақсаты. Балаларды адам, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту.	"Түрлі-түсті жолақтар" Мақсаты. Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №11	Таңертеңгі жаттығу кешені №12	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №11	Таңертеңгі жаттығу кешені №12
Таңғы ас	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануға үйрету.	Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша Тамақтан соң рақмет айту	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Ас ішіп болған соң алғыс айту.	Ұқыпты тамақтануға, асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көркем сөз: Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау - бақшада орманда. Құстар әні төгілді.	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы, баланың ойлау қабілетін анықтау.	«Н» дыбысына жаттығу: Мұрынды ұрып үнменен, "Н"-ды айтсаң болар "н" деген. Қазақша сөйлей алмайды, "Н"-ды айта білмеген. "Н" аяқтар мыңды да, "Н" аяқтар заңды да. "Н" аяқтар аңды да, "Н" аяқтар маңды да.	Тіл ұстарту жаттығуы: Е-е-е -ат үсінде ер, Ең-ең-ең-ең үлкені мен, Ең-ең-ең -екі жағы тең.	Көркем сөз Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Т: «Алақай көктем келді!» М: Көктем мезгілінің белгілерін және ерекшеліктерін білу, басқада айлармен сайластыру, сурет арқылы әңгіме құрай алу, табиғат құбылыстарына	Математика негіздері Т: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» М: Қарапайым есептер мен мысалдар шығару және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрену.	Сауат ашу негіздері Т: « Н дыбысын» Қайталау М: Құрамында «Н» дыбысы бар сөздерді талдау. «Н» дыбысының сөздегі орнын таба білу және буында,сөзде, сөз тіркесінде	Сауат ашу негіздері Т: «Е дыбысымен танысу» М: «Е» дыбысымен танысу,«Е» дыбысы бар сөз ойлап табу, сөздерге дыбыстық талдау жасай алу Құрастыру	Көркем әдебиет Т: «Ақ бидай» ертегі М: Ертегіні мұқият тыңдап, өз түсініктері бойынша айта алу, ойын атрибууттарын қолданып кейіпкерлердің бейнелерін жасай алу.

	бақылау жасау. Өзін-өзі тану Т: «Мен еңбеккер баламын» М: Еңбек, еңбексүйгіш туралы түсіну, еңбек ету дағдыларын үйрену, еңбекті бағалай білу. Орыс тілі Т: «Планеты» М: Расширение знаний детей о небесных телах. Музыка Т: «Ғарышкерлер» М: Шығармашылық қабілеттерін арттыру, қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т: «Спорт денсаулық кепілі» М: Денсаулықты сақтау тәсілі ретінде дұрыс тамақтанумен дене жаттығуы, дәрумендердің пайдасы және олардың адам денсаулығы үшін маңызын білу. Сөйлеуді дамыту Т: «Күн, Ай және Қораз» ертегі М: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай алу, сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру, достықты бағалай білу. Мүсіндеу Т: «Сатурн» М: Сопақтау, домалату арқылы мүсіндеуді үйрену.	дұрыс айту. Сурет салу Т: «Ғаламшарлар» М: Көпқабатты әдісі арқылы сурет салу. Дене шынықтыру Т: «Тасбақа» М: Арқаға қапишық қойып төрттағандап еңбектеуді жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтап шығыршықтан шығыршыққа секіруді үйрету.	Т: «Ұшақ» М: Көлік және оның түрлерін білу, түрлі-түсті қағазды бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасай алу. Дене шынықтыру Т: «Ептілер мен шымырлар» М: Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен жыланша ирелеңдеп жүруді үйрету. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкіені арқанға аяқ ұшы еденге) жүруді үйрету.	<i>Көңілді смайликтер»</i> Жапсыру Т: «Аспан әлемі» М: Бүктен қию арқылы жапсыруды үйрену. Музыка Т: «Ғарышкерлер» М: Шығармашылық қабілеттерін арттыру, қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Асыр салып ойнаймыз	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру	Сөредегі киімдерін алып киюге жинауға дағдыландыру
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека № 2	Картотека №5	Картотека № 14	Картотека № 8	Картотека №21
Серуеннен оралу	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас	Бата қайыру Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.	Көркем сөз: Нан-ардақты адал ас, Кәрі-жас оны аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Түскі ас мәзірімен таныстыру Тамақтан соң алғыс айту	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Түскі ас мәзірімен таныстыру Асты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету.
Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Ертегі айтып беру, ұйықтауға жағдай жасау.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тәтті ұйқыдан еркелете ояту. Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-	Тәтті ұйқыдан ояту. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының	Тәтті ұйқыдан ояту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында асық үстімен жүргізу.	Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып.	Тәтті ұйқыдан бір-біртіндеп ояту. Рефлекторлы іздермен жүргізу.

	бинокльге қараймыз.	бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.		Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.	
Бесін ас	Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Ас мәзірімен таныстыру.				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Жұптасу биі»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар, дербес әрекет	Драматизациялық ойын: «Үйшік» ертегі Мақсаты: Қойылым арқылы балалардың тілін дамыту, достыққағ татулыққа баулу.	Еркін ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Балалар шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен, шапшандықпен жинай білу.	«Кімге не керек?» Мақсаты: Дәрігер,аспаз,суретші мамандарына керек заттарды ажырата білуге үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту,үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойыны. «Театр» Мақсаты: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үйшігін тап» Мақсаты: Балалардың әр жануардың өзіндік үйшігін табуға үйрету. Шапшындылыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Не зат, не үшін керек?» Мақсаты: Техника бұйымдарының атын атау және қажеттілігін айту.	Жұмбақты жаңылмай шеш: Ас бөлмеде тұрағы, Алған демі суық-ақ. Ішін тартып тұрады Ішек-қарны шұрылдап.	«Қорапта не бар?» Мақсаты: Фонармен жасырынған затты таба білуге үйрету.	«Артығын тап» Мақсаты: Техника бұйымдарынан артық затты таба білуге үйрету.	«Бұл не?» Мақсаты: Жасырынған техника құралдарын табуға үйрету .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 2	Картотека №5	Картотека № 14	Картотека № 8	Картотека №21
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинап қоюға үйрету				
Кешкі ас	Кешкі ас мәзірімен таныстыру. Асты ұқыпты отырып ішу. Асқа бата беру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Бала өміріндегі ата-ананың маңызы»	Психолог кеңесі: «Тәртіп немесе баланы қалай тәрбиелеу керек»	Балаларды ата-аналарына аман-есен табыстау.	Логопед кеңесі: «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас »	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03	Сейсенбі 02.03	Сәрсенбі 03.03	Бейсенбі 04.03	Жұма 05.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып,отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Көңілді көктем» Мақсаты: сөйлем жалғасын таба білуге үйрету. Көктемде күн...жылынады Қар...ериді Жаңбыр...жауады Құстар....ұшып келеді Ағаштар...бұршік жарады Жер.... көктейді	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Көп көкек, Көкектеп, Көктен келді. Көкек кеп, Көптепкеп, Көктемкелді.	Еркін ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Фонармен жасырынған мезгілдің белгілерін таба білуге үйрету.	Көркем сөз: Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отырады. 1.Көшет отырғызу (жақсы) 2.Ағаштарды сындыру (жаман).....
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгі жаттығу кешені №13	Таңертеңгі жаттығу кешені №14	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №13	Таңертеңгі жаттығу кешені №14
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру Тыйым сөз бен әдептілік нышандарын үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару: Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау, Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау	Таңғы ас мәзірімен таныстыру Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау	Балалардың назарын тағамға аудару: Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау	Таңғы ас мәзірімен таныстыру Тыйым сөз бен әдептілік нышандарын үйрету
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Егер де... не болар еді?» Мақсаты: Қарапайым себепті байланыстар мен қарым - қатынастарды таба білуге үйрету.	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	«Буын жина » Мақсаты: Буыннан сөз құрауға үйрету	«Буынды жалғастыр» Мақсаты: Өй-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту.	«Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.

	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Ауа не үшін қажет?» М: Ауаның қасиеттері туралы білу. Тәжірибе жасау, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрену. <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Достық көмек» М: Достық туралы, достық көмек туралы білу; өзара қарым-қатынаста адал достықтың мәнін түсіну; достықты қадірлей білу <u>Орыс тілі</u> Т: «Весна» М: Обобщение знаний детей о видах и назначении бытовой техники. <u>Музыка</u> Т: «Ана өмір шырағы» М: Музыкалық шығармаларды салыстыруда, талғампаздыққа баулу.	<u>Математика негіздері</u> Т: «Шартты өлшем» М: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыра білу, ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Дәлдеп лақтыр» М: Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т: «Менің анам» өлеңі С. Жиенбаев М: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрау, ана туралы өз ойларын айту, ананы сыйлап, аялай білу. <u>Мүсіндеу</u> Т: «Бәйшешек» М: Сопақтау, жапалақтау арқылы мүсіндеу.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Е дыбысын» қайталау М: «Е» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөлу. <u>Сурет салу</u> Т: «Көктемгі бұлақтар» М: Көк түспен және қылқаламмен сурет салу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Зырылдауық доптар» М: Екі қолмен допты домалатуды және лақтыруды жаттықтыру.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «І дыбысымен танысу» М: «І» дыбысымен танысу, құрамында ң дыбысы бар сөздерді талдау. «І» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алу, қызыл және көк түсті текшелерді қолдану. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т: «Туған өлкемнің табиғаты» М: Туған өлке табиғатын сақтап, қамқорлық жасауға үйрену, қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу, адам табиғаттың бір бөлішегі екендігін, табиғат заңдылықтарын сақтап, жауапкершілікпен қарай білу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Епті және күшті боламыз» М: Заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандан еңбектеуді білу. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеуді үйрету.	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Алтын сақа» ертегі М: Халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен танысу. <u>Жапсыру</u> Т: «Апама арналған орамал» М: Домалақ және сопақша элементтерді қолданып жапсыру. <u>Музыка</u> Т: «Ана өмір шырағы» М: Музыкалық шығармаларды салыстыруда, талғампаздыққа баулу.
Серуенге дайындық	Сөредегі киімдерін алып киінуге, жинауға дағдыландыру	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №11	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар.	Мәдени-гигиеналық, тазалық шаралары	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне қою	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін реттеп қою, су процедуралары
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аударуға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішу ережелерін естеріне салу	Балалардың назарын тағамға аударуға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.	Кереует жанындағы жаттығулар «Құстар» «Құстар оянды»-аяқты сәл алшақ қою.Қолдарын жан-жаққа созу, «құстар канат қағып жатыр» Оң-сол жаққа бұрылу, «шиқ-шиқ» деп айту.	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Шынықтыру шаралары Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз, Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Ирландық полька»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Банк» Мақсаты: Ойынның шартын білуге үйрету, диалогпен сөйлеуін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.	Драматизациялық ойын: «Айлакер тұлкі» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту.Түрлі рөлдерді қабылдай білуге жаттықтыру.	Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина жасыру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу	Дидактикалық ойын:«Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көркем сөз: Көктем келді өлкеме, Табиғатым тамаша. Гүл қаптады бөктерді, Нұрға толды айнала. Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар,, Ағып баражатады.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: Өрмелеген өрмекші Өнерінді көрсетші Қалай,қайтіп тоқыдың? Мынау ғажап өрмекті.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету.	Көркем сөз: Кең даланың ежелгі, Қазақ дейтін халқымыз. Өзге ұлттай біздің де, Бар дәстүр мен салтымыз.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №11	Картотека №14
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинап қоюға үйрету				
Кешкі ас	Әдептіліктің нышандары: Ас ішіп болған соң: "Тойдым" деуге болмайды, "Қанағат" деген жөн. Балалардың назарын тағамға аудару;				
Балалардың үйге қайтуы	«Артикуляциялық жаттығулардың маңыздылығы»	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру.	Ата-анаға кеңес: «Балаға басқа ортаға бейімделу кезінде қалай көмек беру керек?»	Ата-анамен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Балаңыз балабақшаға көңілді келеме?».

Тексерілді:

Гладиш

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 09.03	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Таңертең балаларды қабылдау, көңіл-күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл бөлу. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Тіл ұстарту жаттығуы: Ұс-ұс-ұс, Ұшты үлкен құс. Ға-ға-ға, Тал басында қарға. Ғаш-ғаш-ғаш, Ұя салды қарлығаш.	Саусақ жаттығуы: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ұс-ұс-ұс, Ұшты үлкен құс. Ға-ға-ға, Тал басында қарға. Ғаш-ғаш-ғаш, Ұя салды қарлығаш.	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балал арды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені №14	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №13	Таңертеңгі жаттығу кешені №14
Таңғы ас		Ас мәзірімен таныстыру Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу. Ас ішіп болған соң рақмет айту.	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу, машықтандыру.
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Тіл ұстарту жаттығуы Ән-ән-ән, Қамба толы дән. Ән-ән-ән, Әжем айтқан ән. Ән-ән-ән, Құрып жүрген сән.	Көркем сөз: Іл, іл, ілмешек, Ірі шарды үрлесек. Ренжиді інілер, І дыбысын білмесек.	Тіл ұстарту жаттығуы Ән-ән-ән, Қамба толы дән. Ән-ән-ән, Әжем айтқан ән. Ән-ән-ән, Құрып жүрген сән.	Мақал-мәтел 1. Жақсылық ағаш басында, Жамандық аяқ астында 2. Жамандық жақын, Жақсылық алыс.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Математика негіздері Т: «Жоғалған сандар» ойыны М: Ойын шартын түсініп ойнау. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т: «Біз спортшымыз» Сөйлеуді дамыту Т: «Жыл құстары»	Сауат ашу негіздері Т:« І дыбысын» қайталау М: « І » дыбысы бар сөздерге мысал келтіріп,дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөле алу, "І" дыбысының жіңішке дауысты екенін түсіну. Сурет салу Т:«Балапандар»	Сауат ашу негіздері Т:« Ә дыбысымен танысу» М: « Ә » дыбысымен танысу, сөздерге дыбыстық талдау жасай алу,сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрену, суретке қарап сөйлем құрай алу,« Ә » дыбысының дауысты, жіңішке екенін түсіну. Құрастыру Т: «Сыйлықтық тізбелер:	Көркем әдебиет Т:« Жақсы мен жаман» ертегі М: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу түсіну, өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білу,жақсы мен жаман туралы өз ойларын ашып айта алу. Жапсыру Т:«Құстарға ұя

		Мақсаты.: «Жыл құстарын атау, ажырату». Мүсіндеу Тақырыбы: «Көктем бейнесі» Мақсаты.: Ермексаздан композиция жасау.	М:<i>Тығын көмегімен сурет салуды үйрену.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Ерекше орындықтар» М: <i>Тақтай бойымен, шығыршықтан шығыршыққа, тепе-теңдікті сақтап жүру, секіру, қос аяқпен тұруды үйрету.</i>	моншақ пен білезік» М: <i>Қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы моншақтар жасай алу, еңбек нәтижесіне жете білуге үйрену.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Көңілді тышқандар» М:<i>Тепе- теңдікті сақтап қос аяқпен заттар арасымен секіруді, арқан үстімен жүруді білу.</i>	жасаймыз» М: <i>Пішіндерді қиып арқылы жапсыруды үйрену.</i> <u>Музыка</u> Т: «Бұл қай кезде болады?» М:<i>Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға тәрбиелеу.</i>
Серуенге дайындық		Сөредегі киімдерін алып киінуге дағдыландыру	Балаларды серуенге шығуға қызығушылық туғызу.	Серуенге дайындық Ұқыпты киініп таза ауаға шығу.	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру
Серуен. Табиғатпен танысу		Картатека №13	Картатека №18	Картатека №26.	Картатека №28
Серуеннен оралу		Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету. Мәдени гигиеналық машықтар.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Мәдени гигиеналық машықтар
Түскі ас		Түскі ас мәзірімен таныстыру. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.	Түскі асқа отыру, үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Асқа рахмет айту.
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.	Балаларға сүйікті ертегілерін айтып беру. Тыныш ұйықтауларын қадағалау	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Түскі ұйқыдан еркелете ояту. Кереует жанындағы жаттығу Кәне- кәне шынығуды, Айналдырайық әдетке! Шынығамыз, қорықпаймыз, Денемізді шыңдаймыз.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Ұйқыашар жаттығуы Оянайық балалар Маған тезірек қарандар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық.	Тәтті ұйқыдан бір-біртіндеп ояту. Тітіркендіргіш іздермен жүргізу. Мәдени гигиеналық машықтар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар, дербес әрекет		Ұо: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды ұлтжандылыққа, дәлдікке қабілетін дамыту.	Драматизациялық ойын: «Қызыл телпек» Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту. Түрлі рөлдерді қабылдай білуге және	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы сипап сезу арқылы анықтауға үйрету.	Сюжетті ойын: «Супермаркет» Мақсаты: Ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет

			сөздерді түсінуге жаттықтыру.		етуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	«Ақ серекпе көк серек» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Тәрбиеші» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Серуенге дайындық	Жыл мезгіліне сай киіну. Таза ауаға серуенге шығу.				
Серуен		Картатека №13	Картатека №18	Картатека №26.	Картатека №28
Серуеннен оралу	Киімдерін өз сөрелеріне ілу. Мәдени гигиеналық шаралар. Кешкі асқа дайындық				
Кешкі ас	Кешкі ас мәзірімен таныстыру. Асты ұқыпты отырып ішу. Асқа бата беру, ас қайыру				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анаға кеңес: «Балаңызбен жиі ойнайсыз ба?»	«Сөйлеу тілін дамытуда сюжетті картинаның рөлі»	Психолог кеңесі: «Баланы өзі әрекет етуге қалай көмектесуге болады?»	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым - қатынасы туралы әңгімелесу.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15. 03	Сейсенбі 16. 03	Сәрсенбі 17. 03	Бейсенбі 18. 03	Жұма 19. 03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таңертең балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен күн режимі туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Өнер көзі халықта» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Халық мәдениетін,қазақ халқының өнерін балалардың бойына сіңіру.	Санамақ. Сыңғыр, сыңғыр сыңғырлар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Санап көрші қанекей 1,2,3 Дем аламыз жинап күш.	«Сәлемдесу» Мақсаты: Әр елдің сәлемдесу рәсімін білуге үйрету.	Жұмбақтың шешімін тап! Ұзын мойын, екі ішек, Қатар-қатар тепкішек. Басып көрсең бір-бірлеп, Үн шығады күмбірлеп. (Домбыра)	Еркін ойын: «Көктемгі пейзаж» Мақсаты: Көктемгі пейзаж композициясын құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №13	Таңертеңгі жаттығу кешені №14	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №13	Таңертеңгі жаттығу кешені №14
Таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін үйрету.	Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір -біріне кедергі келтірмеуді үйрету. рахмет айту.Таңғы ас мәзірімен таныстыру Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру, тамақтану мәдениетіне баулу.	Ас мәзірімен таныстыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жууға машықтандыру.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Азығын тап» Мақсаты: Сәйкестендіру арқылы жануарлардың азығын табу.	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, зейінін арттыру.	«Жеті атаны ата» Мақсаты: Жеті атаны білуге үйрету.
	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Орман» М: Орман және оның табиғатымен танысу, өзіндік ерекшеліктеріне бақылау жүргізу. Күтілетін нәтиже: Орман	<u>Математика негіздері</u> Т: «Ұзын-қысқа, биік-аласа,кең-тар, қалың-жұқа.Тең заттар» М: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру,үлгіден	<u>Сағат ашу негіздері</u> Т: « Ә дыбысын» қайталау М: «Ә» дыбысына байланысты сөз ойлап табу, сызба бойынша сөйлем құрай алу. <u>Сурет салу</u>	<u>Сағат ашу негіздері</u> Т: « Ә дыбысын» қайталау М: «Ә» дыбысының сөздегі орнын анықтау, сөздерге дыбыстық талдау жасау.	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Әз Наурызым, армысын» М: Наурыз мерекесі туралы түсіну, ұлттық салт-дәстүрді құрметтей білу.

	<i>және оның табиғатымен танысады, өзіндік ерекшеліктеріне бақылау жүргізеді.</i> <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Мен табиғаттың бөлшегімін» <i>М: Табиғаттағы барлық тіршілік иелерінің бір - бірімен өзара байланыстылығы туралы білу. Табиғатпен үндестікті сезіне алу, салауатты өмір салтын сақтауға үйрену.</i> <u>Орыс тілі</u> Т: «Праздник Наурыз» <i>М: Расширение и обогачение представление детей о празднике Наурыз.</i> <u>Музыка</u> Т: «Біздің аспаптар» <i>М: Вокалдық және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру, ұлттық ән мен биді нақышына келтіріп орындауға жетелеу.</i>	<i>ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды таба білу</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Жүйрік қояндар» <i>М: Тепе- теңдікті сақтап шығыршықтан шығыршыққа секіруді үйрету.</i> <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т: «Асфальттағы суреттер» Өлең. М. Әлімбаев <i>М: Қазақ халқының өнерімен танысу, өлеңнің мазмұнын түсіну.</i> <u>Мүсіндеу</u> Т: «Табақ» <i>М: Домалату, сопақтау, жалпақтау арқылы табақты мүсіндеу.</i>	Т: «Өрнектелген жолақша» <i>М: Қошқар мүйіз ою-өрнегін сала білу.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Дарабоз» <i>М: Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеуді жетілдіру. Допты тура себетке лақтыруды үйрету.</i>	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т: «Қазақ халқының мәдениеті» <i>М: Қазақ халқының әдеп-ғұрпы, мәдениетімен, тұрмыс-салтымен танысу.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Дәлдеп лақтыр» <i>М: Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды білу.</i>	<u>Жапсыру</u> Т: «Кеселер» <i>М: Кесені ою-өрнекпен әсемдеу, бүктеп қию арқылы оюды жапсыру.</i> <u>Музыка</u> Т: «Біздің аспаптар» <i>М: Вокалдық және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру, ұлттық ән мен биді нақышына келтіріп орындауға жетелеу.</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Асыр салып ойнаймыз.	Аяқ киімдерін дұрыс киінуге дағдыландыру	Сөредегі киімдерін алып киінуге жинауға дағдыландыру
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека №11	Картотека № 5	Картотека №28	Картотека №2	Картотека №14
Серуеннен оралу	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.	Аяқ киімдерін жинап қоюға машықтандыру.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас	Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз.	Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Түскі ұйқы. Ұйқы адам денсаулығы үшін маңыздылығын ұғындыру.	Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын. Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тәтті ұйқыдан бір-біртіндеп ояту. Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыашар жаттығуы Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыашар жаттығуы Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыашар жаттығуы Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына алып бару) Ас мәзірімен таныстыру.				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Ирландық полька»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Қо: «Ақ серекпе көк серек» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Желілі рөлдік ойын: «Тәрбиеші» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Драматизациялық ойын «Мақтақызбен мысық» Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту. Түрлі рөлдерді қабылдай білуге және сөздерді түсінуге жаттықтыру.	Желілі-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойын арқылы шаштараз қызметін көрсету. Шаштараз маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Егер де... не болар еді?» Мақсаты: Қарапайым себепті байланыстар мен қарым - қатынастарды таба білуге үйрету.	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	«Буын жина» Мақсаты: Буыннан сөз құрауға үйрету	«Буынды жалғастыр» Мақсаты: Өй-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту.	«Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11	Картотека № 5	Картотека №28	Картотека №2	Картотека №14
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинап қоюға үйрету				
Кешкі ас	Әдептіліктің нышандары: Ас ішіп болған соң: "Тойдым" деуге болмайды, "Қанағат" деген жөн. Балалардың назарын тағамға аудару;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың балабақшадағы бір күні»	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдіс-тәсілдері»	Ата-анаға кеңес: «Тазалыққа мән беру»	Психолог сауалнамасы: «Менің балам қандай?»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі			Сейсенбі 24.03	Бейсенбі 25.03	Жұма 26.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып, отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Жаңылтпашты жаңылмай айт! Жоғалды бес шыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс. Жоқ әлі еш сыбыс, Жоғалды бес шыбыш. (Қ.Мырза Әли)	Көркем сөз: Тамшы, тамшы, тамшылар, Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін, Тамаша гүлдер бар шығар.	Жаңылтпашты жаңылмай айт! Жоғалды бес шыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс. Жоқ әлі еш сыбыс, Жоғалды бес шыбыш. (Қ.Мырза Әли)
Таңертеңгі жаттығулар			Қара жорға	Таңертеңгі жаттығу кешені №13	Таңертеңгі жаттығу кешені №14
Таңғы ас			Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Ас ішіп болған соң алғыс айту.	Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай отыруға үйрету.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Ас ішіп болған соң алғыс айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, Тігін алдым қос, Екіге екіні қос, Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс, Өнегелі болып өс, Ұқыпты боп өс, Ағаш тез-тез өс.	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Ө дыбысымен танысу» М: «Ө» дыбысымен танысу, «ө» дыбысы бар сөздерге мысал келтіру, дыбыстық талдау жасай алу, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білу. Сурет салу Т: «Көктем көрінісі» М: Дәстүрден тыс әдіс	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Ө дыбысын қайталау» М: «Ө» дыбысымен танысу, «ө» дыбысы бар сөздерге мысал келтіру, дыбыстық талдау жасай алу, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білу. <u>Құрастыру</u> Т: «Сырмақ» М: Мағыналы ою элементтерінен әдемі өрнектерді құрастыра білу,	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Түлкі мен тырна» ертегі М: Ертегі мазмұнын түсіну, сурет бойынша әңгімелей алу, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білу. <u>Музыка</u> Т: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!» М: Ұлттық ән мен биді

			арқылы сурет салу. Дене шынықтыру Т:«Біз- кішкентай спортшылар» <i>М:Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді қалыптастыру.</i> <i>Доганың астынан еңбектеуді білу.</i>	<i>түстердің үйлесімділіктеріне қарай отырып, пішініне, көлеміне және жазықтықта орналастыра алу,ою-өрнектің қарапайым атауларын білу.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т:«Көңілді шар» <i>М:Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді қалыптастыру.</i> <i>Доганың астынан еңбектеуді білу.</i>	<i>нақышына келтіріп орындауға жетелеу.</i>
Серуенге дайындық			Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау.
Серуен: Табиғатпен танысу			Картатека №2	Картатека №2	Картатека №11
Серуеннен оралу			Аяқ киімдерін реттеп қою, киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу.	Аяқ киімдерін реттеп қою, киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу.	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары
Түскі ас			Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішу ережелерін естеріне салу.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішу ережелерін естеріне салу.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.Ас ішіп болған соң, асқа рақмет айту.
Түскі ұйқы			Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Ертегі айта отырып, тәтті ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Оянайық бәріміз Көздерінді ашыңдар, Жұдырықты қысыңдар. Керіліндер,созылыңдар Төсектен енді тұрыңдар.	Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Оянайық бәріміз Көздерінді ашыңдар, Жұдырықты қысыңдар. Керіліндер,созылыңдар Төсектен енді тұрыңдар.	Шынықтыру шарасы. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
Вариативтік компонент					Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар дербес әрекет			Қазақтың ұлттық ойыны: «Үш табан» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Қазақтың ұлттық ойыны: «Үш табан» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Таңдап алда, атын ата» Ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын

					атап,қасиетін айта білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Мақал- мәтелдер: 1.Жақсы дос жанға серік. 2.Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 3.Достық түбі-адалдық.	Саусақ жаттығуы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өз ара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)	Еркін ойын: «Досыма тілек» Максаты: Диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту, достарына жылы лебіздерін білдіру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен			Картатека №2	Картатека №2	Картатека №11
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинап қоюға үйрету				
Кешкі ас	Әдептіліктің нышандары: Ас ішіп болған соң: "Тойдым" деуге болмайды, "Қанағат" деген жөн. Балалардың назарын тағамға аудару;				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған ортаны танып білуге дағдыландыру»	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған ортаны танып білуге дағдыландыру»	Ата-аналармен қарым қатынас.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: Тақырыбы: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03	Сейсенбі 30.03	Сәрсенбі 31.03	Бейсенбі 1.04	Жұма 02.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: « Қазақ халқының салт – дәстүрлері» әңгімелесу. Мақсаты: Салт дәстүрлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	Саусақ жаттығу Бас бармағым-атам, үйдің данасы, Балаң үйрек-әжем ,ошақ анасы. Орган терек- әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек-шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен, бәрінің базары.	Еркін ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды сипап сезу арқылы таба білуге үйрету.Қиялын дамыту.	Фотосурет құрастыру: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.	Көркем сөз Әжем өрнек оюлап, Сырмақ сыра біледі. Бас ауырса береді, Шай ішуге қоюлап.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №13	Таңертеңгі жаттығу кешені №14	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №13	Таңертеңгі жаттығу кешені №14
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу. Ас ішу ережесін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану, асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болғасын қағаз сүлгімен дұрыс пайдалануды үйрету.	Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білу.
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көркем сөз: Көктем келді өлкеме, Табиғатым тамаша. Гүл қаптады бөктерді, Нұрға толды айнала. Бұршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар,, Ағып баражатады.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: Өрмелеген өрмекші Өнерінді көрсетші Қалай,қайтіп тоқыдың? Мынау ғажап өрмекті.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету.	Көркем сөз: Кең даланың ежелгі, Қазақ дейтін халқымыз. Өзге ұлттай біздің де, Бар дәстүр мен салтымыз.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Көктемгі табиғаттың өзгеруі»	<u>Математика негіздері</u> Т: «Геометриялық пішіндер және денелер»	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т:«Ө» дыбысын қайтлау	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Ө дыбысын» қайталау М: «Ө» дыбысынбасқа	<u>Көркем әдебиет</u> Т:«Бесік жыры» өлеңі М:Бесік жырының
--	--	--	---	---	---

ұйымдастырылған оқу қызметі	М: <i>Көктемгі табиғат өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылау, табиғат тамашаларымен танысу, табиғаттың әсемдігін сезіне білу.</i> Өзін-өзі тану Т:«Адамгершілік әліппесі» М:Адамдардың бір-біріне деген қарым-қатынасы жайлы түсіну, әдептілік ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде мәнін аша білу, бойына жақсы қасиеттерді сіңіріп, жаман қасиеттерден жиренуге үйрену. Орыс тілі Т: «В гостях у сказки» М: <i>Закрепление представлений детей о сказках.</i> Музыка Т: «Ауылдағы той» М: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.	М:Геометриялық пішіндердің атауларымен(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш),денелердің атауларымен (текше, шар, цилиндр) танысу, көлемді пішіндер мен денелерді ажырата алу, осы пішіндерді қоршаған ортадан таба білу. Қыялсыз мінез-құлық негіздері Т:«Өкпе тыныс алу мүшесі» М: Өкпе адам денесіндегі тыныс алатын мүшесі екенін білу, өкпеге таза ауа қажет екенін ұғындыру, тазалықты сақтай білу Сөйлеуді дамыту Т: «Наурыз-көктем мерекесі» М: Наурыз жаңару мерекесі Жақсылық", "үйлесімділік" құндылықтарының мәнін ашу, наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіну, ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білу. Мүсіндеу Т: «Қосажау» М: Жаңа заттармен және сөздермен таныстыру, сопақтаудомалату, ширату арқылы қол ұсақ маторикасын дамыту.	М: «Ө» дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіну, сөз және сөйлем құрай алу. Сурет салу Т: «Торсық» М: Баланың сөздік қорларын, тіл байлықтарын, өз ойларын толық айтуға үйрету. Дене шынықтыру Т: «Саяхатқа шығамыз» М:Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен,табанмен, өкшемен жүруді, тізені жоғары көтеріп жүгіруді жаттықтыру.	дыбыстардың ішінен айыра білу, сөзге дыбыстық талдау жасау, сөзді буынға дұрыс бөле алу. Қоршаған ортамен танысу Т:«Жеті қазына» М:Жеті қазынамен танысу, жеті санының киелі екенін түсіну. Дене шынықтыр Т: «Спортшылар» М:Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүруді, тізені жоғары көтеріп жүгіруді қалыптастыру.	маңызын ұғына білу, өлеңнің мазмұнын,сөздердің мағыналарын аша білу,салт- дәстүрді құрметтей білуге үйрену. Жапсыру Т: «Қоржын» М:Буктеп жапсыру арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа баулу. Музыка Т: «Ауылдағы той» М:Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға серуен.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Балалардың серуенге шығуға дайындау.	Ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға шығу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу
Серуен: Табиғатпен танысу	Картатека № 1	Картатека №3	Картатека №13	Картатека №18	Картатека №22
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар.	Мәдени-гигиеналық, тазалық шаралары	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне қою	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін реттеп қою, су процедуралары
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша	Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтану.	Балалардың назарын асқа аудару Ас мәзірімен таныстыру. Асқа бата беріп, ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге	Көркем сөз: Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш.

	жеке жұмыс; әдеп ережесі.		қайыру.	үйрету.	Ақырын алып қолыңа, Шашпай же нанды да.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	Ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Балалардың тәтті ұйқыға жатуына жағымды жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Ирландық полька»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тәтті ұйқыдан ояту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында асық үстімен жүргізу.	Балаларды тәтті ұйқыдан біртіндеп ояту. Рефлекторлы іздемен жүргізу.	Музыка әуенімен тәтті ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу (аяқты жоғары көтеру, велосипед тебу)	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.	Тәтті ұйқыға жатқызу Тыныштықты сақтайық, Тәтті ұйқыға батайық. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, отбасында атқаратын қызметін үйрету. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Мақсаты: Көлік түрлерін атап ажырата алу. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыра білуге үйрету.	Драматизациялық ойын: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді, берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үйдің бөлігін тап» Мақсаты: Балаларға үйдің жоқ бөлігін атап табуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Балаларды шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен шапшаңдылықпен жинауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Өнер көзі халықта» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Халық мәдениетін, қазақ халқының өнерін балалардың бойына сіңіру.	Санамақ. Сыңғыр, сыңғыр сыңғырлар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Саусақтарда сакина, Санап көрші қанекей 1,2,3 Дем аламыз жинап күш.	«Сәлемдесу» Мақсаты: Әр елдің сәлемдесу рәсімін білуге үйрету.	Жұмбақтың шешімін тап! Ұзын мойын, екі ішек, Қатар-қатар тепкішек. Басып көрсең бір-бірлеп, Үн шығады күмбірлеп. (Домбыра)	Еркін ойын: «Көктемгі пейзаж» Мақсаты: Көктемгі пейзаж композициясын құрастыру.
Серуенге дайындық	Жыл мезгіліне сай киіну. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенге шығу.				
Серуен	Картатека №1	Картатека №3	Картатека №13	Картатека №18	Картатека №22
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	«Саусақ жаттығулары- бала тілін дамытудың негізгі жолы»	Ата-анаға кеңес: «Бала өміріндегі ертегінің маңызы.»	Психолог кеңесі: «Баланы өз әрекет етуге қалай көмектесуге болады?»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 06.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып,отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Көктемде шөп өнер жер Мал келер, мал ерер жер.	«Бұл қандай еңбек құралы?» ойыны Мақсаты: Фонармен жасырынған еңбек құралы таба білуге үйрету.	Мақал-мәтел: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.	Көркем сөз: <i>Гүл ексең терлеп, Мұның аты еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты еңбек.</i>	«Көңілді көктем» Мақсаты: сөйлем жалғасын таба білуге үйрету. Көктемде күн..жылынады Қар...ериді Жаңбыр...жауады Құстар....ұшып келеді Ағаштар...бұршік жарады Жер.... көктейді
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгі жаттығу кешені №15	Таңертеңгі жаттығу кешені №16	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №15	Таңертеңгі жаттығу кешені №16
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру Тыйым сөз бен әдептілік нышандарын үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару: Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау, Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау	Таңғы ас мәзірімен таныстыру Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау	Балалардың назарын тағамға аудару: Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау	Таңғы ас мәзірімен таныстыру Тыйым сөз бен әдептілік нышандарын үйрету
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көркем сөз: Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Тұрады гүлім, Құлпыртып түрін. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз.	Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жасырылған пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту;	Тіл ұстарту жаттығуы: Үс-үс-үс көрдім бүгін түс. Үш-үш-үш – бойға жинап күш. Үй-үй-үй – алыста тұр киіз үй.	Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Буынды жалғастыр» Мақсаты: Өй-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту.	Еркін ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.

	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Өсімдіктерді қалай күту керек?» М: Өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, оларды өсіру тәсілдері туралы білу. олардың өсуіне қажетті заттар мен танысу. <u>Өзін-өзі тану</u> Т: Т: «Табиғаттан үйренейік» М: Табиғатты қорғай білуге, табиғат сырын ұғынуға үйрену, табиғаттың сұлулығын көре білу . <u>Орыс тілі</u> Т: «Весенние заботы» М: Уточнение и систематизирование знаний детей о характерных признаках весны, особенностях поведения птиц и животных. <u>Музыка</u> Т: «Көктем әндері» М: Көктемгі табиғат құбылыстарының көрінуін, музыкада ажырата білуге дағдыландыру	<u>Математика негіздері</u> Т: «Геометриялық пішіндегі заттар» М: Пішіндердің атаударын атап, ажырата білу, айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсаған заттарды таба алу <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Көңілді балалар» М: Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүруді, тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. Бөрене үстімен еңбектеп өтуді жетілдіру. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т: «Ақсақ құлан» ертегі М: Аңыз мазмұнын түсініп, тыңдау, аңыз оқиғасы арқылы жанашырлық, мейірімділік сезімдерін қалыптастыру, күй өнері құдіретін сезіне білу <u>Мүсіндеу</u> Т: «Көктемгі ағаш» М: Барльеф әдісін қолдану.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Ү дыбысымен танысу» М: «Ү» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөлу. <u>Сурет салу</u> Т: «Бақбақтар» М: Саусақпен сурет салуды білу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: Т: «Көңілді ойындар» М: Тепе-теңдікті сақтап шығыршықтан шығыршыққа секіруді, допты дәлдеп себетке лақтыруды білу.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Ү дыбысын» қайталау М: Құрамында «ү» дыбысы бар сөздерді талдау. «ү» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алу, қызыл және көк түсті текшелерді қолдану. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т: «Біз көмекшіміз» М: Өсімдіктерді күту жағдайларын (суару, қопсыту, жапырақтарының шаңнан тазартуды) үйрену, бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету . <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Қоян секілді секіреміз» М: Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді, алға ұмтыла секіруді, бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіруді білу.	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Үйшік» ертегі М: Ертегідегі кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен танысу. Шығарма мағынасын түсіну, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалау. <u>Жапсыру</u> Т: «Гүлденген ағаштар» М: Көпқабатты жапсыру әдісін қолдана білу. <u>Музыка</u> Т: «Көктем әндері» М: Көктемгі табиғат құбылыстарының көрінуін, музыкада ажырата білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Сөредегі киімдерін алып киінуге, жинауға дағдыландыру	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №11	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар.	Мәдени-гигиеналық, тазалық шаралары	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне қою	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін реттеп қою, су процедуралары
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аударуға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішу ережелерін естеріне салу	Балалардың назарын тағамға аударуға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз	Кереует жанындағы жаттығулар «Құстар» «Құстар оянды»-аяқты сәл алшақ қою.Қолдарын жан-жаққа созу, «құстар қанат қағып жатыр» Оң-сол жаққа бұрылу, «шиқ-шиқ» деп айту.	Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға	Кереует жанындағы жаттығулар Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Шынықтыру шаралары Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз, Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Торсықпен би»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге,сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Орын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, пішіндердің атауын айтуға үйрету.	Драматизациялық ойын: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту.Түрлі рөлдерді қабылдай білуге жаттықтыру.	Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина жасыру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарларының азығын ажыратуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Дүкен»» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	«Асық ату» Мақсаты: Балаларды ұлтжандылыққа, мергендікке, дәлдікке баулу.	«Мамандық иелерінің құралдары» Мақсаты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыра білуге үйрету.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балалардың актерлік шеберліктерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №11	Картотека №14
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинап қоюға үйрету				
Кешкі ас	Әдептіліктің нышандары: Ас ішіп болған соң: "Тойдым" деуге болмайды, "Қанағат" деген жөн. Балалардың назарын тағамға аудару;				
Балалардың үйге қайтуы	«Логоырғақты қалай қолданамыз?»	Ата-аналарға кеңес: «Тәртіп немесе баланы қалай тәрбиелеу керек?»	Психолог кеңесі: «Бала және компьютер»	Ата-анамен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Балаңыз балабақшаға көңілді келеме?».

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Ғарышқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12. 04	Сейсенбі 13.04	Сәрсенбі 14.04	Бейсенбі 15.04	Жұма 16.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақжәне т.б)	Көркем сөз: Аспан-аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.	«Салат» саусақ ойыны: Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз, Міне, дайын нәр тағам, Дәруменге байыған!	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па?	«Ұшы-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын таба білуге, аңғарымпаздыққа баулу.	«Таңдап алда, атын ата» Мақсаты: Ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №15	Таңертеңгі жаттығу кешені №16	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №15	Таңертеңгі жаттығу кешені №16
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.	Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Балалардың назарын тағамға аудару, ас ішіп болған соң рақмет айту.	Тамақ ішіп болған соң, қағаз сүлгімен дұрыс пайдалануды үйрету.
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көркем сөз: Ақ балық-ау,ақ балық, Үркек балық,сақ балық, Суды үнемдеп тазалап, Балықтарды сақталық.	«Зат қандай пішіннен құралған?» М: Логикалық ойлауын, ой ұшқырлығын дамыту.	«Буынды айтып сөз құра» Мақсаты: Педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айта алу.	«Тез ойла, тез ойна» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойын жүйелі жинақтап сөйлеуге баулу.	Тіл ұстарту жаттығуы: 1.Ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.Ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Суда тіршілік ететін жануарлар» М:Балықтар, бақалар мен су жәндіктерінажырата білу және олардың тіршілігі жайлы түсіну,қарапайым зерттеу түрлерін жүргізу. <u>Өзін-өзі тану</u> Т:«Өнердің ғажайып әлемі»	Математика негіздері Т:«Пішіндер неге ұқсайды?» М:Геометриялық денелерді атап ажырата алу, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды таба білу. <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Т:«Судың тазасы дерттің қазасы»	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Ү дыбысын» қайталау М:Сөздегі дыбыстың орнын анықтай алу, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білу, сөздерге сөйлем құрай алуға үйрену. <u>Сурет салу</u> Т:«Жұлдызды аспан» М: Көк немесе қара түсті қағаз үстінде сурет салу.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Д» дыбысымен танысу» М: «Д» дыбысымен танысу, «д» дыбысы бар сөздерге мысал келтіріп, дыбыстық талдау жасай алу. <u>Құрастыру</u> Т: «Әдемі ұшақтар» М: Түрлі-түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрену, ұшақты	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Мен ғарышкер боламын» ертегі М: Ертегінің мағыналарын ашып түсіне білу,ғарыш әлемі және оның құпия сырларын түсіну. <u>Жапсыру</u> Т:«Зымыран»

	<i>М: «Өнер» құндылығы туралы түсіну, өнерге деген қызығушылығын арттыру.</i> Орыс тілі Т: «Путешествие в космос» М: Углубление знаний детей о космосе, о космонавтах Музыка Т: «Мен ғарышкер боламын» <i>М: Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеуге үйрету.</i>	<i>М: Судың денсаулыққа пайдасы туралы түсіну, суды үнемі пайдаланудың ережелерін білу.</i> Кіріктірілген ҰОҚ Сөйлеуді дамыту Т: «Мен ғарышкер боламын» өлеңі. Ж.Смақов <i>М: Ғарыш, ғарышкер мамандығы туралы туралы түсіну, берілген тақырыпқа өз ойларынан әңгіме құрап айта алу.</i> Мүсіндеу Т: «Ғаламшар» <i>М: Ермексазды домалатып орналастыру.</i>	Дене шынықтыру Т: «Біз тату баламыз» <i>М: Құрсауларды дұрыс ұстап тұрып, домалатуды үйрету. Белгі бойынша тоқтап жүруді, сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүзгүруді қалыптастыру.</i>	<i>әшекейлей білу.</i> Дене шынықтыру Т: «Лактыр ұста» <i>М: Сызықтар арасымен (10 см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру. Допты түсіріп алмай, бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру.</i>	<i>М: Дайын бөліктерден зымыранды жапсыру.</i> Музыка Т: «Мен ғарышкер боламын» <i>М: Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеуге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға серуенге шығу.	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру.
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №13	Картотека №18	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.	Аяқ киімдерін жинап қоюға машықтандыру.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Киімдерін іліп немесе ұқыппен бүктеп қоюға үйрету
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Ас мәзірімен таныстыру.	Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Ұқыпты тамақтану, асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.	Ас ішу ережелерін естеріне салу (сулықты пайдалану, орындықтарын орнына алып бару)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында асық үстімен жүргізу.	Кереует жанындағы жаттығулар «Құстар» «Құстар оянды»-аяқты сәл алшақ қою. Қолдарын жан-жаққа созу, «құстар қанат қағып жатыр» Оң-сол жаққа бұрылу, «шиқ-шиқ» деп айту.	Кереует жанындағы жаттығулар. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру	Тәтті ұйқыдан біртіндеп еркелете ояту. Рефлекторлы іздермен жүргізу.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Торсықпен би»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын : «Дүкен»» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды ұлтжандылыққа, мергендікке, дәлдікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Мақсаты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыра білуге үйрету.	Драматизациялық ойын: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балалардың актерлік шеберліктерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Өнер көзі халықта» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Халық мәдениетін, қазақ халқының өнерін балалардың бойына сіңіру.	Санамақ. Сыңғыр, сыңғыр сыңғырлар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Санап көрші қанекей 1,2,3 Дем аламыз жинап күш.	«Сәлемдесу» Мақсаты: Әр елдің сәлемдесу рәсімін білуге үйрету.	Жұмбақтың шешімін тап! Ұзын мойын, екі ішек, Қатар-қатар тепкішек. Басып көрсең бір-бірлеп, Үн шығады күмбірлеп. (Домбыра)	Еркін ойын: «Көктемгі пейзаж» Мақсаты: Көктемгі пейзаж композициясын құрастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №13	Картотека №18	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Кешкі ас	Әдептіліктің нышандары: Ас ішіп болған соң: "Тойдым" деуге болмайды, "Қанағат" деген жөн. Балалардың назарын тағамға аудару;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Логопед кеңесі: «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы»	Психолог кеңесі: «Тәртіп немесе баланы қалай тәрбиелеу керек?»	Ата-анаға кеңес: «Бала өміріндегі ата-ананың маңызы».	«Баламен демалыс күнді қалай өткізесіз?» ата-анамен әңгімелесу

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19. 04	Сейсенбі 20. 04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22. 04	Жұма 23. 04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таңертең балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен күн режимі туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Кім жылдам?» Мақсаты: Қиынды пішіндерден көктемде өсетін қызғалдақ гүлін құрастыра білу, балалардың ой-өрісін дамыту, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Көркем сөз Сансыз көкек сұңқылдап, Көктем келді ертелеп, Нәзік үнмен сыңқылдап, Бұйра бұлақ еркелеп.	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу.	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Көктемде көк көп көктей ме, Күзде көк көп көктей ме?	«Көктемгі пейзаж» Мақсаты: Көктемгі пейзаж композициясын құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №15	Таңертеңгі жаттығу кешені №16	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №15	Таңертеңгі жаттығу кешені №16
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.	Ас мәзірімен таныстыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жууға машықтандыру.	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру, тамақтану мәдениетіне баулу.	Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір -біріне кедергі келтірмеуді үйрету. рахмет айту. Таңғы ас мәзірімен таныстыру Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көркем сөз Жанбыр, неге сіркірейсің? Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді! Көктем келді! Көктем келді! Көктем келді!	«Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	«Шатыспақ» ойыны. Мақсаты: өтілген дыбыстарды кайталап, пысықтау.	«Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.	«Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.

	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Көктем белгілері» <i>М: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен танысу; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы білу, тәжірибелік жұмыстар арқылы түсінігін нығайту. Табиғатты аялау.</i> <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Туған жерімді сүйемін» <i>М: Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіну, туған жерін сүйу, қадірлеу</i> <u>Орыс тілі</u> Т: «Растения» <i>М: Систематизирование и уточнение знаний детей о растениях.</i> <u>Музыка</u> Т: «Тамшылар» <i>М: Музыкалық дыбыстардың динамикасы мен бояуын сезіне, қимыл жасауға дағдыландыру.</i>	<u>Математика негіздері</u> Т: «Кім қайда тұр?» <i>М: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен танысу ,қоршаған ортада бағдарлау(жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты, оның орналасуын сипаттау.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Маймылдарша өрмелейміз» <i>М: Түрлі бағытта жүгіруді, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</i> <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т: «Қасқыр мен түлкі» ертегі <i>М: Ертегіні тыңдап, негізгі ойын ашу, ертегі мазмұнын талдап, кейіпкерлер пікірін саралау, өз көзқарастарын білдіру арқылы пайымдаулар жасау</i> <u>Мүсіндеу</u> Т: «Сәмбі бұтағы» <i>М: Сопақтау арқылы сәмбі бұтағын мүсіндеу, саусақтың бұшық еттерін қозғалысын жетілдіру.</i>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Д дыбысын» қайталау <i>М: «Д» дыбысына байланысты сөз ойлап табу, сызба бойынша сөйлем құрай алу. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізу. жазуға жаттығу</i> <u>Сурет салу</u> Т: «Гүлді бұтақ» <i>М: Тығын көмегімен сурет салуды үйрену</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Асық толы қоржын» <i>М: Асықты дәлдеп атуды үйрету.</i>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Д дыбысын» Қайталау <i>М: «Д» дыбысының сөздегі орнын анықтау, сөздерге дыбыстық талдау жасау.</i> <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т: «Жаяу жүргіншілер ережелері» <i>М: Жолда жүру ережелерін үйрену. жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен танысу. Көше жағдайында кеңістікті бағдарлай білу, Көше, жол, жаяу адам жүретін жол туралы түсініктерін жетілдіру</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Табиғатты тамашалаймыз» <i>М: Орындықта төрттағандап еңбектеуді қадағалау.</i>	<u>Көркем әдебиет</u> Т: «Сәруәр» ертегі С.Оспанов <i>М: Ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау.</i> <u>Жапсыру</u> Т: «Көңілді аралар» <i>М: Пішіндерді құрастырып жапсыруды үйрену</i> <u>Музыка</u> Т: «Тамшылар» <i>М: Музыкалық дыбыстардың динамикасы мен бояуын сезіне, қимыл жасауға дағдыландыру.</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Асыр салып ойнаймыз.	Аяқ киімдерін дұрыс киінуге дағдыландыру	Сөредегі киімдерін алып киінуге жинауға дағдыландыру
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека №2	Картотека № 15	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №22
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.	Аяқ киімдерін жинап қоюға машықтандыру.
Түскі ас	Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру	Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз.	Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз

			дағдыландыру.		
Түскі ұйқы	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын. Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Түскі ұйқы. Ұйқы адам денсаулығы үшін маңыздылығын ұғындыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	Ұйқыашар жаттығуы Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Тәтті ұйқыдан бір-біртіндеп ояту. Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына алып бару) Ас мәзірімен таныстыру.				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Торсықпен би»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білу, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Сюжеттік -рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойын арқылы шаштараз қызметін көрсету. Шаштараз маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.	Драматизациялық ойын: «Шұбар тауық» Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту.Түрлі рөлдерді қабылдай білуге және сөздерді түсінуге жаттықтыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Билайн орталығы» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойынбарысында әлеуметтік болмысты көрсету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өз ара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-	Әңгімелесу: «Достық неден басталады?» Мақсаты: Достық туралы түсініктерін кеңейту, суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Мақал- мәтелдер: 1.Жақсы дос жанға серік. 2.Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 3.Достық түбі-адалдық.	Саусақ жаттығуы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өз ара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне	Еркін ойын: «Досыма тілек» Мақсаты: Диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту, достарына жылы лебіздерін білдіру

	біріне тигізу)			тигізу)	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №2	Картотека № 15	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №22
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинап қоюға үйрету				
Кешкі ас	Әдептіліктің нышандары: Ас ішіп болған соң: "Тойдым" деуге болмайды, "Қанағат" деген жөн. Балалардың назарын тағамға аудару;				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: «Баланы өзі әрекет етуге қалай көмектесу керек?»		Ата-анаға кеңес: «Тазалыққа мән беру»	Ата-анаға кеңес: «Саусақ жаттығуы бала тілін дамуының негізі»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

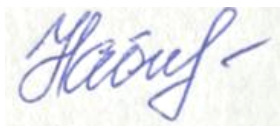
Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04	Сейсенбі 27.04	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04	Жұма 30.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Әңгімелесу: «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру.	«Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.	«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз Қане, қанат жаямыз. Қарлығаш болып ұшамыз, Көлге келіп қонамыз.
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №15	Таңертеңгі жаттығу кешені №16	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №15	Таңертеңгі жаттығу кешені №16
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, асқа бата беріп, ас қайыру.	Нақыл сөз : Күнелту үшін – ас керек, Ас істеуге – күш керек, Күшті жұмсауға – ес керек.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтану.	Көркем сөз: Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Ас мәзірімен таныстыру, асқа бата беріп, ас қайыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.	«Затты тап» Мақсаты: Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында сөздерді пайдаланып топтағы заттарды таба білу.	«Кім зерек?» Мақсаты: Дыбыстарға сөз құрау, буынға бөлу.	«Жоқ дыбысты тауып айт» Мақсаты: Өлендегі соңғы дыбысты таба білуге үйрету.	«Ұлт өкілдерін ата» Мақсаты: Қазақстанның өзге ұлт өкілдері жайлы, түрлі ұлт өкілдерінің татулығы не үшін қажет екендігі жайлы түсіндіру. Өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

	<u>Жаратылыстану</u> Т:«Жантақ қайда өседі?» М:Түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы білу, тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылық таныту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау. <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Ұлттық дәстүрім-мақтанышым» М:Ұлттық дәстүрлер туралы білу; ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылық таныту; ұлттық дәстүрлерді құрметтеу, мақтаныш сезімдерін ояту. <u>Орыс тілі</u> Т:«1 Мая-день единства народов» М:Расширение кругозора детей , рассказывая о празднике 1 Мая. Формирование представлений о многонациональном Казахстане. <u>Музыка</u> Т: «Достық» М: Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Бауырмашылдық пен достық сезімдерін жетілдіру.	<u>Математика негіздері</u> Т: «Қағаз бетінде бағдарлау» М:Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында деген сөздерді пайдалана отырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттау. <u>Кәуіпсіз мінез құлық негіздері</u> Т:«Байланыс құралдары» М:Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен танысу.Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсіну. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т: «Менің сүйікті ойыншығым» Сурет бойыншаәңгімелеу М:Ойыншықтарды сипаттап айтуға, өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп, аты, түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатынын әңгімелеп айтып беруге, ойыншықтардың жекеше, көпше атауларын айтуға үйрену. <u>Мүсіндеу</u> Т:«Дымков ойыншықтары» М:Дымков ойыншықтарымен таныстыру, қуыршақты мүсіндеу.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т:« П дыбысымен танысу» М:«П» дыбысымен танысу, құрамында «П» дыбысы бар сөздерді табу және дыбыстық талдау жасау. <u>Сурет салу</u> Т:«Достық алақандар» М:Топтық жұмыс арқылы алақанмен сурет салу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Бірге шынығамыз» М:Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді, заттар үстінен аттп өтуді жетілдіру.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т:« П дыбысын» кайталау М:«П» дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіру, сөзге дыбыстық талдау жасай алу, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. <u>Құрастыру</u> Т: «Менің сүйікті ойыншықтарым» М:Қиылған бөлшектерден өздерінің сүйікті ойыншықтарын құрастыру, олардың түсін, көлемін ажырата алу. <u>Дене шынықтыру.</u> Т: «Көңілді сайыстар» М: Доганың астынан еңбектеуді, тепе-теңдікті сақтап жіптің үстінен жүруді үйрену.	<u>Кіріктірілген ҰОК Көркем әдебиет</u> Т:«Достық мерекесі» әңгіме М:Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіну. <u>Жапсыру</u> Т:«Достық алақандар» М:Алақанды жағалай сызып қию жапсыру. <u>Музыка</u> Т: «Достық» М: Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Бауырмашылдық пен достық сезімдерін жетілдіру.
Серуенгедайындық	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Киімдерін ұқыптылықпен киіну.Таза ауаға серуен.	Балаларды серуенге шығуға дайындау.	Ұқыптылықпен киіну.Таза ауаға шығу.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.
Серуен: Табиғатпен танысу	Картотека№15	Картотека№5	Картотека№22	Картотека№1	Картотека№17

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шаралар.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Мәдени-гигиеналық тазалық шаралары.	Аяқ киімдерін реттеп қою, су процедуралары.	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Тамақтан соң бата беріп, «Рахмет» айту.	Көркем сөз: Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тәтті ұйқыға жатуына жағымды жағдай туғызу.	Балаларды тәтті ұйқыға жаттығу.	Балалардың тәтті ұйқыға жатуына жағымды жағдай туғызу.	Ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Шынықтыру шаралары Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз	Велосипед жаттығуы Қолмен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.	Кереуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық.	Демалуды қалпына келтіру Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!
Вариативтік компонен	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Торсықпен би»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті -рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Аурухана» Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды жасыр» Мақсаты: заттың санын есту, сезу қабылдаулары арқылы анықтау.	Сюжетті –рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойын желісін өздігінен дамыта білу. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу.	Драматизациялық ойын: «Үш аю» Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту. Түрлі рөлдерді қабылдай білуге және сөздерді түсінуге жаттықтыру.	Сюжетті –рөлдік ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып, келісімен берілген рөлді бөліп ойнауға үйрену..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біреу және көп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	«Әткеншек» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білу, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Шаштараз» Мақсаты: Ойын арқылы шаштараз қызметін көрсету. Шаштараз маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.	«Шұбар тауық» Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту. Түрлі рөлдерді қабылдай білуге және сөздерді түсінуге жаттықтыру.	«Билайн орталығы» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойынбарысында әлеуметтік болмысты көрсету.
Серуенге дайындық	Жыл мезгіліне сай киіну. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуен	Картотека №15	Картотека №5	Картотека №22	Картотека №1	Картотека №17
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыптылықпен өз сөрелеріне ілу. Аяқ киімдерін сөрелерге ұқыптылықпен жинау. Мәдени гигиеналық машықтар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: «Тәртіп немесе баланы қалай тәрбиелеу керек?»	Ата аналарға кеңес: «Мақтау балаға әсер етеді»	Ата аналармен әңгіме. «Балаңыздың бүгінгі жетістіктері»	Ата аналарға сауалнама: «Менің балам қандай?»	«Сөйлеуінде қиындықтары бар балалардың ата-аналары нені білу керек?»

Тексерілді:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Галим" (Galim), written on a light-colored, textured background.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 04.05	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05	Жұма 07.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлерін көтеру, үсті-басына, денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу				
Ойындар (үстел үсті, саусақжәне т.б)	Саусақ жаттығуы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өз ара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)	Әңгімелесу: «Достық неден басталады?» Мақсаты: Достық туралы түсініктерін кеңейту, суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Мақал- мәтелдер: 1. Жақсы дос жанға серік. 2. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 3. Достық түбі-адалдық.	Саусақ жаттығуы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өз ара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)	Еркін ойын: «Досыма тілек» Мақсаты: Диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту, достарына жылы лебіздерін білдіру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №18	Таңертеңгі жаттығу кешені №17	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №18	Таңертеңгі жаттығу кешені №17
Таңғы ас	Көркем сөз: Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.	Асты ішудегі әдеп ережелерін сақтауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтан соң рақмет айту	Көркем сөз: Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру. Бірінші және екінші асты тауысып ішулерін қадағалау
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көркем сөз: <i>Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.</i>	«Кім жылдам?» Мақсаты: Сандардың құрамын анықтап, көршісін тауып, дұрыс орналастыра білуге үйрету.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ді – ді – ді, Келді көктем көңілді. Ыр – ыр – ыр, Жауады нөсер жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Сызба бойынша сөйлем құрай білуге үйрету.	Көркем сөз: <i>Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.</i> .

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<u>Математика негіздері</u> Т: «Өлшеу» М:Шартты өлшеуіштер арқылы заттарды ұзындығы бойынша, өлшей білу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Біз болашақ спортшы» М: Түрлі бағытта жүгіруді, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т: «Менің досым» М: «Дос» сөзінің мағынасын терең түсіну,достық, сыйластық қарым-қатынасты ұғына білу. <u>Мүсіндеу</u> Т: «Жұлдызша» М: Трафарет көмегі арқылы жұлдызшаны мүсіндеу.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «К дыбысымен танысу» М: «К» дыбысымен танысу, сөздерді буынға бөлу, есту арқылы сөз арасынан табу, сөздерге дыбыстық талдау жасай алу. <u>Сурет салу</u> Т:«Достық кемпірқосағы» М:Рет-ретімен түстерді дұрыс келтіре сала білу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Тезірек ,биігірек, күштірек» М: Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды қалыптастыру.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т:« К дыбысын» қайталау М: «К» дыбысының сөздегі орнын таба білу және сызба арқылы сөйлем құрай алу. <u>Коршаған ортамен танысу</u> Т: «Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар» М: Батыр,ержүрек жауынгерлері туралы айтып әңгімелеу, қазақ батырлары мен тарихи тұлғаларды есте сақтай білу. <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Шынығып шымыр боламыз» М:Орындықта төрттағандап еңбектеуді қадағалау.	<u>Көркем әдебиет</u> Т:«Бала біздің болашағымыз» өлеңі Қ.Аманжолов М: Өлеңнің мазмұнын түсіну, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағына келтіре отырып айтуға үйрену. <u>Жапсыру</u> Т: «Күн» М: Топтық жұмыс, жыртыпалы жапсыруды білу. <u>Музыка</u> Т: «Достығымыз жарасқан» М: Музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық		Киімдерін оң және дұрыс киюге дағдыландыру	Асыр салып ойнаймыз	Аяқ киімдерін дұрыс киінуге дағдыландыру	Сөредегі киімдерін алып киінуге жинауға дағдыландыру
Серуен: Табиғатпен танысу		Картотека№ 22	Картотека № 26	Картотека № 14	Картотека №25
Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас		<i>Көркем сөз:</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Ақырын алып қолыңа, Шашпай же нанды да.	<i>Бата:</i> Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпағымыз аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.	<i>Көркем сөз:</i> Дастарханның басында, Әдептен біз бас озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.

Түскі ұйқы	.	Ұйқы адам денсаулығы үшін маңызды.	Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Ертегі айтып беру, ұйықтауға жағдай жасау.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	<i>Керует жанындағы жаттығулар</i> Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	<i>Шынықтыру шарасы.</i> Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	<i>Шынықтыру шарасы.</i> «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Ас ішу ережелерін естеріне салу (төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Ас мәзірімен таныстыру.				
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Сезу қабылдаулары арқылы анықтау ептілігін қалыптастыру.	Саусақ театры: «Бұл қай кейіпкер?» Мақсаты: Ертегіні саусақ театры арқылы сахналау, кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіре ойнауға баулу.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балалардың ой өрісін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы киіз үй» Мақсаты: Ұлттық ертегілерді ажырата білуге баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<i>Көркем сөз:</i> <i>Бала, бала, баламыз,</i> <i>Бақшамызға барамыз.</i> <i>Күні бойы қызыққа,</i> <i>Батамыз да қаламыз.</i>	«Кім жылдам?» Мақсаты: Сандардың құрамын анықтап, көршісін тауып, дұрыс орналастыра білуге үйрету.	<i>Тіл ұстарту жаттығу:</i> Ді – ді – ді, Келді көктем көңілді. Ыр – ыр – ыр, Жауады нөсер жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Сызба бойынша сөйлем құрай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен		Картотека № 22	Картотека № 26	Картотека № 14	Картотека № 25
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинап қоюға үйрету				
Кешкі ас	Кешкі ас мәзірімен таныстыру. Асты ұқыпты отырып ішу. Асқа бата беру.				
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес: «Баланың тіл байлығы – тәрбиеден басталады»	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігін ескерту	Балаларға кеңес: «Тазалықты сақта!»	Ата-аналармен қарым-қатынас: Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Ақбұл", written on a light-colored, textured background.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғанында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлеріне назар аудару. Демалыс күндері жайлы әңгімелесу Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Сықырлы суреттер» Мақсаты:Балаларды осы объектілердің жеке бөлшектерінің схемалық бейнелерін қабылдау негізінде өз қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйрету	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеүміз» Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайту.	Еркін ойын: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Ойын балалардың ақыл ойын, байқағыштығын дамытады	«Сықырлы суреттер» Мақсаты:Балаларды осы объектілердің жеке бөлшектерінің схемалық бейнелерін қабылдау негізінде өз қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені №18	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №17	Таңертеңгі жаттығу кешені №18
Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтану.	Көркем сөз Балалар асқа келіндер, Ас мәзірін көріндер . Балдай тәтті ас ішіп, Батаны асқа беріндер	Таңғы ас мәзірімен таныстыру, бата беру, ас қайыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтану.
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Сөз тап, тез тап» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін,сөздік қорларын арттыру.	«Ұқсас сөздер» Мақсаты: Синоним сөздерді іріктей алу іскерлігін дамыту.	«Сөз тап, тез тап» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін,сөздік қорларын арттыру.	«Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардың ұқсастықтарын,түрлі ерекше белгілерін атау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	.	Математика негіздері Т: «Тәулік бөліктері» М: Тәулік бөліктерін атау, Дене шынықтыру Т: «Батырлар» М: Ойын шартын түсініп ойнау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісі Мүсіндеу Т: «Көгершін»	Сауат ашу негіздері Т:« К дыбысын» қайталау М: «К» дыбысы кездесетін сөздерге мысал келтіріп, сөйлем құрай білу. Сурет салу Т:«Жайлау» М:Пейзажбен танысу, өз ойларымен салуды үйрену. Дене шынықтыру Т: «Сықырлы қапшықтар» М:Бір аяқпен секіруді(4-5рет, оң және сол	Сауат ашу негіздері Т: «Ш дыбысымен танысу» М:«Ш»дыбысы мен танысу, «Ш»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білу және сөздегі орнын ажырата алу. Құрастыру Т: «Көңілді күшік» М:Құрастыру дағдыларын жетілдіру, әртүрлі көлемдегі цилиндрді біріктіру арқылы күшікті құрастыру, ұқыпты жұмыс жасай білу Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Т:«Жеңіс күні» әңгіме М:Жеңіс күні туралы түсіну .Ұлы Отан соғысы жылдарындағы елі үшін жанын қиған ерлердің өмірімен танысу. Жапсыру Т: «Бақбақ» М:Жолақшалы жапсыру арқылы бақбақ жапсыру. Музыка Т:«Достығымыз

			аяқпен),қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыруды білу.	Т:«Түрлі түсті секіртпелер» М: Қысқа секіртпемен секіруді, бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру.	жарасқан» М: Музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық		Ұқыптылықпен киіну.Таза ауаға шығу.	Балалардың серуенге шығуға дайындау.	Ұқыптылықпен киіну.Таза ауаға шығу.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу
Серуен. Табиғатпен танысу		Картотека №16	Картотека №28	Картотека №15	Картотека №13
Серуеннен оралу		Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне қою	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары	Аяқ киімдерін реттеп қою, су процедуралары
Түскі ас		Көркем сөз: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар!	Асқа бата беріп, ас қайыру.	Көркем сөз: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар!	Тамақтан соң бата беріп, «Рахмет» айту
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауын қадағалау	Ұйқы бөлмесінде тыныштық сақтау	Балалардың тыныш ұйықтауын қадағалау	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелііз Массаж жасау білем	Қол белде:басты оңға,солға,алға,артқа бұру. Оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. Бір орында жүру.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелііз Массаж жасау білем	Кереует жанындағы жаттығулар. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын: «Супермаркет» Мақсаты: Кітап дүкеніндегі ересектердің еңбегімен таныстыру. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Кітап дүкеніндегі ересектердің еңбегімен таныстыру. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Кім зейінді?» Мақсаты: Сызба бойынша сөйлем құрай білуге үйрету.	Тіл ұстарту жаттығу: Ді – ді – ді, Келді көктем көңілді. Ыр – ыр – ыр, Жауады нөсер жаңбыр.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Сызба бойынша сөйлем құрай білуге үйрету.	Көркем сөз: <i>Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.</i>

			Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай.		.
Серуенге дайындық	Жыл мезгіліне сай киіну.Таза ауаға серуенге шығу.				
Серуен			Қ/о:«Қуаласпақ»	Ұ/о«Арқан тарту»	Қ/о:«Ақсерек пен Көксерек»
Серуеннен оралу	Киімдерін өз сөрелеріне ілу.Мәдени гигиеналық шаралар.Кешкі асқа дайындық				
Кешкі ас	Кешкі ас мәзірімен таныстыру.Асты ұқыпты отырып ішу.Асқа бата беру, ас қайыру				
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес: «Ойыншық таңдай білесіз бе?»	Балалардың топтағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Біз дұрыс сөйлейміз»	«Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?» ата-аналармен әңгемелесу

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып :«Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып,отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Туған еліміз, отанымыз жайлы әңгіме жүргізу.	«Бұл қай қала?» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	«Ханталапай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке баулу.	«Туған жерді гүлдендір!» Мақсаты: Туған жеріне сүйіспеншілікпен қарауға баулу.	«Пазлдар» Мақсаты: Берілген пазл бөліктерінен құрастыра білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №17	Таңертеңгі жаттығу кешені №18	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №17	Таңертеңгі жаттығу кешені №18
Таңғы ас	Көркем сөз: Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Тамақ ішер кез келді, Көзімізді ілмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Мақал-мәтел: Ас атасы - нан. Дәнді шашпа, нанды баспа.	Тыйым сөздер: Нанды төңкеріп қоюға болмайды.Нан - қасиетті дәм, онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолымен үзуге болмайды.	Мақал-мәтел: Ас үстінен аттлама, Астан үлкен емессің.
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сықырлы паровоз» Мақсаты: Өсімдіктерді танып, ажырата білу.	Жұмбақ: «Бұл қай қанда болады?» Мақсаты: Жұмбақтың шешуін жаңылмай табуға үйрету.	«Қандай дыбыс?» Мақсаты: Дыбыстарды ажыратып, атай білуге үйрету	«Ойыншықты ата» Мақсаты: Берілген сөздегі буынның санын дұрыс анықтауға үйрету.	Мақал-мәтелдер: 1.Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. 2.Отан- елдің анасы, 3. Ел- ердің анасы. 4. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» М: <i>Емдік қасиеті бар өсімдіктермен танысу және зерттеу жасау, оларды дұрыс пайдалануды үйрену.</i> <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Ынтымағы жарасқан елміз» М: <i>Ынтымақ ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі мәнін аша білу.</i>	<u>Математика негіздері</u> Т: «Тәулік бөліктері» М: <i>Табиғаттағы құбылыстар жөнінде жалпылама және нақты түсіну.Жылдың төрт мезгілін ажырата білу.</i> <u>Дене шынықтыру</u> Т: «Батырлар» М: <i>Арқаға қатшық қойып төрттағандап еңбектеуді жаттықтыру.</i> <u>Сөйлеуді дамыту</u>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Ш дыбысын» қайталау М: <i>«Ш»дыбысын дұрыс дыбыстай білуге үйрену.</i> <i>Сөз,сөйлем құруға дағдылану.</i> <u>Сурет салу</u> Т: «Күн сәулесі» М: <i>Қылқаламмен түзу жолоқшаларды салу.</i> <u>Дене шынықтыру</u>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Т: «Ш дыбысын» қайталау М: <i>Құрамында «Ш»дыбысы бар сөздерді талдау және «Ш» дыбысы бар сөздерге сөз, сөйлем құрастыра алу.</i> <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т:«Мен туған өлке» М: <i>Қала және ауыл аймақтарын білу, тұрғылықты жерінің нысандарымен танысу.</i>	<u>Көркем әдебиет</u> Т:«Тәуелсіз Қазақстан» М: <i>Еліміздің рәміздерін қастерлей білу, еліне, туған жеріне құрметпен қарау.</i> <u>Жапсыру</u> Т:«Жалау» М: <i>Пишіндер арқылы жалауды жапсыруды үйрену.</i> <u>Музыка</u>

	<u>Орыс тілі</u> Т: «Мой Казахстан» <i>М:Расширение кругозора детей, рассказывая о Казахстане.</i> <u>Музыка</u> Т: «Ел қорғауға әзірміз» <i>М: Балалардың патриоттық сезімін ояту.</i>	Т: «Күшік пен мысық» (ертегі) <u>Мүсіндеу</u> Т:«Көгершін» <i>М: Бөліктеп мүсіндеу тәсілін қолдану.</i>	Т: «Ойна әрі шымыр бол» <i>М: Доганың астынан еңбектеп өтуді жетілдіру.</i>	<u>Дене шынықтыру</u> Т:«Көңілді секіргіштер» <i>М:Үрмелі доппен секіруді үйрену.</i>	Т: «Ел қорғауға әзірміз» <i>М: Балалардың патриоттық сезімін ояту.</i>
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін кию	Асыр салып ойнаймыз	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру	Балалардың киіну реттілігін бақылау
Серуен. Табиғатпен танысу.	Картотека №2	Картотека №11	Картотека №28	Картотека №4	Картотека №20
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыптылықпен ілу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу	Аяқ киімдерін реттеп қою	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу	Киімдерін ұқыптылықпен ілу
Түскі ас	Тамақтан соң «рахмет» айту.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Бата қайыру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз	Көркем сөз: Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Ас мәзірімен танысу.Асты ұқыпты ішуге баулу.
Тәтті ұйқы	Балаларды жәй музыка әуенімен ұйықтату	Сүйікті ертегілерін айта отырып, ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ұйқы бөлмесінде тыныштық сақтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру.	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.	Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Қара бала»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Етікші» Мақсаты: Балаларды рөлге бөліп, диалогпен сөйлеуін дамыту.	Драматизациялық ойын: «Аю мен маса» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сомдай білуге жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін , сөздік қорларын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойынның шартын білу, диалогпен сөйлеуін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Сезу қабылдаулары арқылы анықтау ептілігін қалыптастыру.	«Бұл қай кейіпкер?» Мақсаты: Ертегіні саусақ театры арқылы сахналау, кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіре ойнауға баулу.	«Домино» Мақсаты: Балалардың ой өрісін , ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Сикырлы киіз үй» Мақсаты: Ұлттық ертегілерді ажырата білуге баулу.	«Бұл қай кейіпкер?» Мақсаты: Ертегіні саусақ театры арқылы сахналау, кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіре ойнауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №2	Картотека №11	Картотека №28	Картотека №4	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін реттеп қою, киімдерін ұқыптылықпен ілу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтан соң «рақмет» айту				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: «Балалар және компьютер»	Балабақшаға кешікпей келіп, уақтылы алып кетулерін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіну туралы әңгімелесу	Логопед кеңесі: «Тыныс алудың маңызы»

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді, көңілді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі 25.05	Сәрсенбі 26.05	Бейсенбі 27.05	Жұма 28.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып,отбасы жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: "Не артық?" Мақсаты: Берілген суреттерді жыл мезгіліне сай топтастыру.	Саусақ ойыны: «Шынжыр» Мақсаты: Қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.	«Теңіз толқиды» Мақсаты: Балалардың қозғалыс ептіліктерін арттыру	Фотосуреттер қарастыру: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Белгілеріне қарай сәйкестендіре білу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №17	Таңертеңгі жаттығу кешені №18	«Қара жорға» биі	Таңертеңгі жаттығу кешені №17	Таңертеңгі жаттығу кешені №18
Таңғы ас	Көркем сөз: Балалар асқа келіндер, Ас мәзірін көріңдер . Балдай тәтті ас ішіп, Батаны асқа беріндер.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Асты мәдениетті ішуге дағдыландыру.	Мақал-мәтел: «Нан тамақтың атасы-ынтымақ көптің батасы» «Таңғы асты тастама»	Бата қайыру: Дастарханға байлық берсін, Денімізге саулық берсін. Отбасымыз аман болсын. «Әумин»	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтану.
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету	«Жауап берші» Мақсаты: Ойлауды, заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра атай білуді дамыту.	«Қай сурет артық?» Мақсаты: Ой өрісін дамыту, қай суреттің артық екенін атай білу	«Басқаша айт» Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Жаз мезгілі» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Т: «Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?» М: Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсіну.Жануарлардың табиғи құбылыстар кезіндегі іс-әрекеттерін бақылау. Өзін-өзі тану Т: «Отанға сүйіспеншілік» М: «Отан», «Атамекен», «Туған жер» ұғымы туралы түсіну, отанға сүйіспеншілікпен қарай білу. Орыс тілі	Математика негіздері Т: «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбесі.» М: Тәулік уақыты мен апта күндерін атап, ажырата білу, оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттай алу. Қыялсыз мінез-құлық негіздері Т: «Табиғат тіршілік нәрі» М: Табиғат тіршілік нәрі екенін түсіну, табиғатқа қамқорлықпен қарай білу. Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері Т: Қайталау М: Өтілген дыбыстарды еске түсіру,сөздегі буын санын анықтау, сызба бойынша сөйлем құрау. Сурет салу Т: «Көбелек» М: Монотипия әдәсін қолдана отырып, сурет сала білу. Дене шынықтыру Т: «Ұлттық ойындар» М: Төпе-теңдікті	Сауат ашу негіздері Т: Қайталау М: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрену, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білу, сөздерге сөйлем құрау алу. Күтілетін нәтиже: Құрастыру Т: «Мысық» М: Табиғи материалдарды пайдалана отырып, мысық құрастыра білу.	Көркем әдебиет Т: «Жайдарлы жаз» әңгіме М: Өлең мазмұнымен танысу,жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы түсіну. «Көңілді смайликтер» Жапсыру Т: «Кемпірқосақ» М: Жыртпалы жапсыру әдәсін қолдану. Музыка

	Т:«Лето» М: Углубление и уточнение представлений детей о летних изменениях в природе. Музыка Т: «Біз өнерлі баламыз» М:Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру.	Т: «Жаздың кезі көңілді» әңгіме М:Жаз айларының ерекшеліктері жайлы түсіну, табиғи көріністері жайлы әңгімелеу. Мүсіндеу Т: «Күн» М: Барльеф әдісін қолдану арқылы мүсіндей білу.	сақтап, биіктікке және секіртпемен секіруді жетілдіру	Дене шынықтыру Т: «Эстафета» М: Ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.	Т: «Біз өнерлі баламыз» М:Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен киіну.Таза ауаға серуен.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Балалардың серуенге шығуға дайындау.	Ұқыптылықпен киіну.Таза ауаға шығу.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу
Серуен. Табиғатпен танысу	Картотека №11	Картотека №14	Картотека №16	Картотека №13	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Мәдени-гигиеналық, тазалық шаралары	Киімдерін ұқыптылықпен шешіп, сөрелеріне қою	Өз-өздеріне қызмет жасау, тазалық шаралары
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Түскі ас мәзірімен танысу.	Тыйым сөздер: Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм.Нанды бір қолмен сындыруғаболмайды	Көркем сөз: Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар!	Ас мәзірімен таныстыру.Асты мәдениетті ішуге дағдыландыру.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Балалардың тәтті ұйқыға жатуына жағымды жағдай жасау	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар. Төсекте,арқаға жатып,қолын жанына созу,демдерін бірнеше секунд ұстап,еркін шығару.Арқаға жатып қолды екі жаққа созу,қолдарын алға созып айқастыру, Демалу.	Арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын,оң аяқтарын көтеру,екеуін бірге ұстап көтеру,жайлап түсіру. Кеуделерін жоғары көтеру,басты тік ұстау 3-5 секунд.	Кереует жанындағы жаттығулар «Құстар» «Құстар оянды»-аяқты сәл алшақ қою.Қолдарын жан-жаққа созу, «құстар канат қағып жатыр» Оң-сол жаққа бұрылу, «шиқ-шиқ» деп айту.	«Құстар жем шұқып жатыр»- тұрып,аяқ сәл алшақ,қол төменде.Отыру,саусақпенеденді соғу,бастапқы қалыпқа келу.	Кереует жанындағы жаттығулар. «Құстар көңілденіп жатыр»- тұрып,аяқ сәл алшақ,қол түсірілген.Жүріспен кезектесіп,бір орында секіру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Қара бала»		Вариативтік компонент Логика		Вариативтік компонент Дамыту ойыны

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шеңберлер» Мақсаты: Түстері бойынша ажырата білу. Ой –өрісін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, диалогты сөйлей білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің азығы?» Мақсаты: Қай азықтың қай жануарға тиесілі екен атап беру арқылы ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды жасыр» Мақсаты: Сезу қабылдаулары арқылы анықтау ептілігін қалыптастыру.	Драматизациялық ойын: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балалардың актерлік шеберліктерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Төртіншісі артық» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.	«Домино» Мақсаты: Балалардың ой- өрісін арттыру.	«Етікші» Мақсаты: Балаларды рөлге бөліп, диалогпен сөйлеуін дамыту.	«Аю мен маса» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сомдай білуге жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін , сөздік қорларын дамыту.	«Шаштараз» Мақсаты: Ойынның шартын білу, диалогпен сөйлеуін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №14	Картотека №16	Картотека №13	Картотека №18
Серуеннен оралу	Киімдерін өз сөрелеріне ілу. Мәдени гигиеналық шаралар. Кешкі асқа дайындық				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңес: «Тәртіп немесе баланы қалай тәрбиелеу керек?»	Балаларды бақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту	Логопед кеңесі: «Ертегі терапиясының бала тіліне әсері»	Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.05				
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Таңертең балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Көркем сөз: Мектепке енді барамыз, Озат оқушы боламыз. Жақсы оқып сабақты, Кілең бестік аламыз!				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №17				
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Ұқыпты тамақтану асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдану.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Не, қайда?» Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Жаратылыстану</u> Т: «Біз жас зерттеушіміз» М: <i>Тәжірибелер жасау арқылы зерттеу жұмысына қызығушылық туғызу. Қауіпсіздік ережелерін ескере білу.</i> <u>Өзін-өзі тану</u> Т: «Мен және менің әлемім» М: <i>Өз әлемін мейірімділік әлемімен байланыстыра алу, өзін құрметтей білуге үйрену.</i> <u>Орыс тілі</u> Т: «Скоро школы мы пойдем» М: <i>Уточнить и закрепить с</i>				

	<i>детьми понятие о школе.</i> <u>Музыка</u> Т:«Қош бол, балабақша!» М:Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау. Жыл бойы үйренгендерін ортаға салу.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен киіну. Таза ауаға серуен.				
Серуен. Табиғатпен танысу	Картотека №26				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереует жанындағы жаттығулар. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Көңілді би Т: «Қара бала»				
	Сюжетті-рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу.		.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түрлі түсті шеңберлер» Мақсаты:Түстері бойынша ажырата білу. Ой –өрісін дамыту.				

Серуенге дайындық	Жыл мезгіліне сай киіну. Таза ауаға серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №26				
Серуеннен оралу	Киімдерін өз сөрелеріне ілу. Мәдени гигиеналық шаралар. Кешкі асқа дайындық				
Кешкі ас	Кешкі ас мәзірімен таныстыру. Асты ұқыпты отырып ішу. Асқа бата беру, ас қайыру				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру				

Тексерілді:

