

«Қызғалдақ» кіші тобы

Апта: 1.09.-3.09.2021жыл

Тақырыбы:«Балабақша»

Мақсаты:Балалардаэлеуметтікдағдыларды,мектепкедейінгіұйымға,топқа,балаларменересектергесүйіспеншіліксезімдіқалыптастыруға,бірлескен әрекеткеқызығушылықты дамытуғабағытталған.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Таңертеңбалабақшағакелгенбалалардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу.Балалардыңденсаулығынакөңілбөлу.				
Ата-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ,және т.б)			Суретпенәңгіме: «Менің балабақшам»Мақсаты: балаларменбалабақша туралыәңгімелесу. «Қаражорға»биі	Үстелүстіойыны «Мозайка»Мақсаты: балаларға берілгенсуреттердің бөлігінтауып орналастырабілуге үйрету. Тапқырлықабаулу	Дидактикалықойын «Баудаәлдебақшада?»Мақсаты:балаларға көкөністермен жемістердіңқайда өсетінінатап айтқызу, ажыратабілугеүйрету.
Таңертеңгі гимнастика	ІЖаттығуларкешені(жалаушамен)				
Таңғыас	Нанқоқымыншашпандар, Жерде жатса баспандарТеріп алып қастерлеп,Торғайларғатас таңдар. Астарыңдәмдіболсын,балалар!				

Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық ойындар. Балалармен ұйымда- стырылған оқу қызметін ұйымдаст- ыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар			Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суретте- рдің орындарын тауып орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақс- аты: балалардың ойынарқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап» Мақсаты: Сурет- тердің орындар ын тауып, жапсы- ра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымдас- тырылған оқу қызметі .			1. Сенсорика Тақырыбы «Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету, заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту, спектрдегі түстер баяуларын араластыруды ретімен таныстыру. Д. дойын «Кімгенек керек?» 2 . Музыка	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Нарғызға қонаққа барамыз». Мақсаты: Педагогтың артынан жүру және бір қалыпты жүгіруге үйрету. Жолақтың үстімен жүруді тепе- теңдікті сақтау. До- пты тура бағытта домалату. Қимылды ойын: «Асықпен ойын»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қарындаш ізін салайық» Мақсаты: Сурет салу ға қызығушылықтарын ар- ттыру. Үш саусақтың арасына қарындашты дұрыс ұстауға үйрете отырып, көлденеңнен, ті- гінен сызықтар сызуды үйрету, қағаз бен майлықарындаш пен таныстыру.

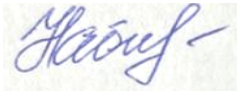
			Тақырыбы: Бақшаға келемін Мақсаты: Бақшатур алы әңгімелеу,бірінің артынан біріжүру барысында биырғағынмузыкан ыңби сипатын игеругеүйрету. Д.д ойын: «Бақшасуретінкұрастыру»		Д.дойын «Пішіндерді тап» 2.Дене шынықтыруТақырыбы: «Нарғызға қонаққабарамыз». Мақсаты: Педагогтыңартынанжүружәне бірқалыпты жүгіругеүйрету.Жол ақтыңүстіменжүруде тепе-теңдіктісақтау. Доптытурабағытта домалату. Қимылдыойын: «Асықпенойын»
Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыәрекететугеынталандыру.				
Серуен			Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3
Серуенненоралу	Балалардыңкиімдерінреттілікпеншешуі,гигиеналықшаралардыұйымдастыру.				
Түскіас	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.				
Ұйқы.			Өлеңоқыпберу. «Балақан».	Бесікжырын тыңдату.	Ертегі:«Ұйшік» ертегісі
Біртіндепұйқыдан			Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3

ояту. Шынықтыру шаралары					
Бесінас	Балалардың назарына ғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет.			Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға тағам жасаудың қарапайым түрлерімен таныстыру. Асты қадірлеуге үйрету.	. Үстел-үсті ойыны: «Гүл құрастыру». Мақсаты: Гүлдер құрастыра отырып, балаларды нестесактау қабілеттерін арттыру.	Ұлттық ойын: «Тақият астамақ». Мақсаты: Тақията астамақ ойындары арқылы балалардың нестесактау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3
Балалармен жеке жұмыс			Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (сурет қарастыру) жүргізу	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр жыл мезгілі туралы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед күз мезгілі туралы тақпақ жайталады тілі жаттықтыру.

Кешкіас			Астытөкпейішеміз.	Асішерде сөйлемейміз.	Асатасы-нан.
Балалардыңүйге қайтуы.			Ата-анаға кеңес:Балаңыздыңкиі мдерін дұрыскиіп,оң,солын ажыратыпкиімінің	Психолог кеңесі:Жаңа жағдайғабалаүйр енеді. Балаңызбенүйде	Медбике кеңесі:Балаланытопты ңкүн тәртібінесәйкесалыпк еліп,алыпкету

			түймелерін дұрысқадағаныба ланың дұрыс дамып кележатқаны	сөйлесесізбе?	керек.Баланыңтамақта ну,ұйықтау және оқу үрдісінеқұқығынб ұзбаңыз.
--	--	--	--	---------------	--

Тексерілді:



«Қызғалдақ» кіші тобы

Апта:6.09.-10.09.2021жыл

Тақырыбы:«Меніңотбасым»

Мақсаты:Балаларғаотбасытуралытүсінікберу.Өзжанұясытуралыәңгімелеуге үйрету.Ойындарарқылыестесақтауқабілетін арттыру.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңбалабақшағакелгенбалалардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу.Балалардыңденсаулығынакөңіл бөлу.				
Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ,және т.б)	Суретпенәңгіме «Менің досым»Мақсаты:Балалармен достуралытүсінікберу ,әңгімелесу.«Әнұран».	Саусақойыны «Қуырмаш»Мақсаты:саусақбұлшық еттерінжетілдіру, сөздікқорындамыту.	Үстел үсті ойын «Бірсөзбената»Мақсаты:Балалардың сөздікқорын дамыту «Қаражорға»би	Дидактикалықойын «Жапырақтар»Мақсаты:Бірқалыпты , еріктідемшығаруғаүйрету	Дидактикалықойын«Жаңақуыршақ»Мақсаты: Баланы топбөлмесіндегізаттарды дұрысатап, тілдерін ,зейіндерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	ІІЖаттығуларкешені				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Асішердекүндебіз				
	СөйлемеймізкүлмеймізА стан басқаөзгені Елемейміз,білмейміз				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық ойындар. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап» Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып, жапсыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойына рқылы естесактау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. Көркем әдебиет Т ақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі М. Әлімбаев Мақсаты: Жаңа өлеңмен таныстыру, мазмұнын ынтүсінуге көмектесу, бақылау жасай білуге, машинаны қарауға, өлеңді ынтамен тыңдауға тәрбиелеу. Д. дойын: «Артығын тап»	1. Жаратылыстану Т ақырыбы: «Себет толы жемістер» Мақсаты: жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік алып тастыру, ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін, қойылған сұрақтарға жауап	1. Құрастыру Т ақырыбы: Тар және кең жолдар Мақсаты: балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және педагогтың ұсынған шарты бойынша	1. Денешынықтыру Т ақырыбы: «Балапандар. Мақсаты: Жұптасып жүру және шаашырап жүгіруке дергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Алға қарай ұмтыла отырып, қос аяқпен секіртпемен секіру.	1. Сурет салу Т ақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді

	2.МузыкаТақырыбы: Бақшағакелемін Мақсаты:Бақшатур алы әңгімелеу,бірінің артынан біріжүру барысында биырғағынмузыкан ыңби сипатын игеругеүйрету. Д.д ойын: «Бақшасуретінқұрастыру»	беру қабілетіндамыту,е ресектердің еңбегінбағалап,құ рметпен қарауғаүйрету. Д.дойын:«Артықз атты тап» 2. Денешынықтыру Тақырыбы:«Балап андар. Мақсаты: Жұптасып жүружәне шаашырапжүгір укедергілі жазықтың бетіменеңбектеуге үйрету.Алға қарайұмтыла отырып,қос аяқпенсекір тпеменсекір у. Қимылдыойын:«Ас ықпенойын»	құрылысматериалдар ынКеңістікке дұрысорналастыра білугедағдыландыру, ұқыптыжұмысжасайа луғатәрбиелеу. Д.дойын:«Таржәнек еңжолдар»ойыны 2.Музыка Тақырыбы: «Бақшағакелемін» Мақсаты: Бақшатуралы әңгімелеу,бірінің артынан біріжүру барысында биырғағынмузыкан ыңби сипатын игеругеүйрету. Д.д ойын: «Бақшасуретінқұрастыру»	Қимылдыойын:«А сықпенойын»	үйрету. Д.дойын:«Сеніңү йіңқандай?» 2.Денешынықты руТақырыбы:«С ылдыр-Сылдыр сылдырмақ». Мақсаты: Жұптасып жүружәнешашы рапжүгіру.Жиект ерішектелгентур а жолақпен(ені20- 25см,ұзындығы 2-2,5м) жүгіру.Лентемене денде 10- 20смқашықта(2ар қаннан тұратынжолақарк ылы) жатқанарқаннан секіру. Қимылдыойын: «Араларменаю»
--	---	--	---	--	--

Серуенгедайы ндық	Серуенгешығамыз Аяқкиімдеріндұрыскиюгеүйрету.К иімдерінінтүймелерін қадау Серуенгеқажеттікұрал- жабдықтардыдайындау.Серуенгесаппен шығамыз.				
Серуен	Кешен№4	Кешен№5	Кешен№6	Кешен№7	Кешен№8
Серуенненоралу	Саппентопқаоралу.Реттілікпенкиімдерін жинау.ӨзсөрелерінекиімдерінжинауҚатардыбұзбайтопқакіру.Балабақша ішіндетәртіпсақтапжүру.				
Түскіас	Астарыңдәмді болсын	Ас ішкендесөй лемейміз	Асатасы-нан.	Нанды жергешашпа ймыз	Ұсел басындатүзуо тырып тамақтану.
Ұйқы.	Балалардың тынышұйықтауынажа ғымды жағдайорнату.	Жайлы жатып,жақсыжатың дар.	Ертегіоқыпберу. «Бауырсақ».	Ұйқыларың тынышболсын	Ертегі:«Ұйшік» ертегісі
Біртіндепұйқ ыданояту. Шынықтыру шаралары	Кешен№4	Кешен№5	Кешен№6	Кешен№7	Кешен№8
Бесінас	Астарыңдәмді болсын	Нанқоқымын шашпаңдар	Асатасы-нан	Нандықадірлейік.	Асішерде сөйлемейміз.
Ойындар,дербес	Сюжеттікрөлдік ойын:«Отбасы».	2.Үстел-үсті ойыны:«Қиял	Дидактикалықойын: «Төлінтап».	1.Сюжеттікрөлдік ойын:«Отбасы».	Дидактикалық ойын.«Түстерін

әрекет.	Мақсаты: Отбасымүшелерінбілу. Олардыңотбасында атқаратынқызметінұйрету. Үлкендісыйлайбілуге, кішіге қамқор болуғатәрбиелеу.	арқылысөздерді естесактау». Мақсаты: Балалардылогикалықбайланысы жоқсөздерді естесактауғаұйрету.	Мақсаты: Балаларғатөрттүлікмалдарынтөлдерін табудыұйрету.	Мақсаты: Отбасы мүшелерінбілу. Олардыңотбасында атқаратын қызметінұйрету. Үлкендісыйлайбілуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	тап». Мақсаты: Балаларғатүстерді ажыратбілугеұйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгешығамыз	Киімдерініңтүймелерінқадау.	Аяқкиімдеріндұрыс киюгеұйрету	Серуенгеқажетті құрал-жабдықтардыдайындау.	Серуенгесаппен шығамыз.
Серуен	Кешен№4	Кешен№5	Кешен№6	Кешен№7	Кешен№8
Серуенненоралу	Саппентопқаоралу. Реттілікпенкиімдерін жинау. ӨзсөрелерінекиімдерінжинауҚатардыбұзбайтопқакіру. Балабақша ішіндетәртіпсақтапжүру.				
Балалармен жекежұмыс	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- күздіңерекшеліктерітуралы әңгімежүргізу.	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- ертегікейіпкерлерін атаудыұйрету	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- түстерді ажыратудыменгерту	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- негізгіжаттығұл ардыжасаудыұйрету	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- отбасымүшелерін атапкімдермен ұратындары жайлытүсіндіру
Кешкіас	Астарыңсіңімді болсын!	Астарыңдәмді болсын!	Астытөкпейішеміз.	Асішерде сөйлемейміз.	Асатасы-нан.

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес: Балаңыздың киімдерін дұрыс киіп, оң, солын ажыратып киімінің түймелерін дұрыс қадағаны баланың дұрыс дамып келе жатқаны	Медбике кеңесі: Балаланы топтың күн тәртібіне сәйкес алып келіп, алып кету керек. Баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдісіне құқығын бұзбаңыз.	Логопед кеңесі: Ол баланың рухани өсуіне өзін-өзі бағалауына көмектеседі.	Психолог кеңесі: Жаңа жағдайға бала үйренеді. Балаңызбен үйде сөйлесесіз бе?	Ата-анаға кеңес: Балаңызбен нұйде балабақшада не істегені, оған көбірек не ұнайтынын сұраңыз.
-------------------------	--	--	---	--	---

Тексерілді:



Апта:13.09.-17.09.2021жыл

Тақырыбы:«Алуан-алуанкәсіпбар, таңдай білде талап қыл!»

Мақсаты:Балаларғаамандықтыңтүрлерін,олардыңадамөміріндегімаңыздытуралытүсінікбереотырып,өзбейімінісәйкесм
амандықтандай білуінеықпалжасау.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдерме,балалар!Балаларменбалабақшатуралыжекеәңгіме, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйменоралу.				
Ата-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ,және т.б)	Балаланың өміріндегі екіншіәлеуметтік орта ,бөбекжай-бақшасытуралы,онд ағытәрбиеелеуменок ытутуралыәңгімелес у. Әнұран.	Ата-анаменбалалардың өсуімен дамуы үшінотбасында жасаған жағдайжөнінде әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Неқайда жатыр».	Ата-анаға баланытазалығына жәнеденсаулығына көңілбөлуді қадағалауынайту. «Қаражорға»би	Ата –ана балағақамқор болудыүйрету. Ойын: «Түстердіажырат».	Балалрға күзerekше ліктерінайтабілуге үйрету. Үстел-үстіойыны: «Суреттердіқұрастыр ».
Таңертеңгі	1-Жаттығуларкешені(доппен)				

гимнастика					
Таңғыас	Астарыңдәмдіболсын!Тамақішумәдениетінүйрету.Дұрысотыру.Асханақұралдарындұрысұстауынқалыптастыру.Асішкендетамақтануережелерінұстану.				
Ойындар,ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық ойындар. Балаларменұйымд астырылғаноқу қызметінұйымдас тырудаойындар жәнебаяуқимылд ы ойын-жаттығулар	Саусақ ойыны . Басбармақтай балақайОйынның мақсаты:балалардық ойылғансұрақ пен оғанқайтарылған жауапты айтушыныңдауыс ырғағын ажыратуғаүйрету	Дидактикалық ойын:«Қоянға жол тап»	Дидактикалықойы н: «Суреттердіөз орындарынаорнала стыр».Мақсаты: Берілген суретбойыншаәңгі меқұрастыру.	Үстел-үстіойыны: «Ойық»ішіндегі заттардыорналас тыру	Саусақойыны. Отбасылықфот осуреттердіқар астыру. Туысқандарытур алыәңгімелепбер у.
Мектепке дейінгіұйымкестесі бойыншаұйымдаст ырылғаноқуқызметі .	1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Біздіңбалаларқайда екен?» Мақсаты: Бала лардытоп бөлмелеріментаныст ыру кезіндесұрақ- жауап әдістерін қолданыппассивті жәнебелсенді сөздікқорларынкеңе йту.Байланытырып сөйлеулерін қалыптастыру.	1.Жаратылыста нуТақырыбы: «А ула сыпырушыныңж ұмысын бақылау».Мақса ты:ауласыпыруш ыеңбегітуралықа рапайымтүсінікқа лыптастыру,қорш ағанортаны тануғадеген	1.Сенсорика Тақырыбы «Құлыншаққаарна лған жол» Мақсаты: Бал аларға4мүмкіндікт ін ішінен2берілгент үсбойынша (қызыл,көк)затты таңдауғаүйрету,за ттардытүсі бойыншатоптаст ыру іскерлігін	1.Дене шынықтыруТақыр ыбы: «Аққояндарсек ірді». Мақсаты: Шеңбербо йыменқолұстасыпжү ружәне жүгіру.Баланыңкө зінің тұсынанәртүрлі заттардыңастымен 0,5-1,5 марақашықтықтад оптардыдомалату. Доғаның	1.Сурет салуТақырыбы: «Ә ртүрлі түстегіқақпалар». Мақсаты: қарында шпен сурет салудағдыларынқал ыптастыру,қарында шты үшсаусақпен дұрысұстапотырып, ұшынсәл жоғары,қаттықыспа й,оңқолымен қағазбетінде

	Д.дойын«Айтшы бұлне? 2.ЖапсыруТақырыбы: «Пирамида»Мақсаты: Балаларпирамиданыңпішініқай пішінге келетінін ажыратаалады. Д.дойын: «Пішіндерді дұрысорналастыр»	құштарлығындамыту,ересектердің еңбегінқұрметтеугеүйрету. Д.дойын:Кімге неқажет? 2.ДенешынықтыруТақырыбы:«Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ». Мақсаты: Жұптасып жүружәнешашыр апжүгіру.Жиектерішектеелгентура жолақпен(ені20-25см,ұзындығы 2-2,5м) жүгіру.Лентемененде 10-20смқашықта(2арқаннан тұратынжолақарқылы) жатқанарқаннан секіру. Қимылды ойын: «Араларменаю»	бекіту,спектрдетүстер бояуларынараластырудыретімен таныстыру.Д.дойын«Кімгенекерек?» 2. МузыкаТақырыбы:«Ақәжем» Мақсаты:Шығарманы тыңдау, сипатымен мазмұнынаэмоциялық көңіл-күй таныту, әжелерді сыйлауғатәрбиелеу, құрметтеуге үйрету.Д.д ойын:«Сақинасалуды	астымененбектеу. Қимылдыойын:«Шар»	төменнен жоғарықарай, оңнан солғақарай,жоғарыдан төмен қарай қысқажәнеұзынсыз ықтаржүргізебілуді үйрету,балалардыңсаусақтарыныңбұлшықеттеріндамыту,ұқыпты жұмысжасайбілугетәрбиелеу. Д.д ойын: «Бейненіқұрастыр» 2.Денешынықтыру Тақырыбы:«Аққояндарсекірді». Мақсаты:Шеңбер бойымен қолұстасыпжүружәнежүгіру.Баланың көзінің тұсынанәртүрлі заттардыңастымен 0,5-1,5 марақашықтықтадоптардыдомалату. Доғаныңастымененбектеу. Қимылдыойын:«Шар»
--	--	--	---	--	---

Серуенгедайы ндық	Серуенгешығамыз	Аяккиімдерін дұрыскиюге үйрету.	Киімдерініңтүйм елерінқадау	Серуенге қажеттіқұрал- жабдықтарды дайындау.	Серуенгесаппен шығамыз.
Серуен	Кешен№9	Кешен№10	Кешен№1	Кешен№12	Кешен№13
Серуенненоралу	Саппентопқаоралу.	Реттілікпен киімдерінжинау.	Өзсөрелеріне киімдерінжинау	Қатарды бұзбай топқакіру.	Балабақшаішінде тәртіпсақтапжүру.
Түскіас	Астарындәмді болсын	Асішкенде сөйлемейміз	Асатасы-нан.	Нандыжерге шашпаймыз	Ұселбасындатүзу отырыптамақтану.
Ұйқы.	Балалардың тынышұйықтауына жағымды жағдайорнату.	Ертегі:«Ұйшік» ертегісі	Жақсыжатып жайлытұрындар	Ұйқыларыңтыныш болсын	Тәттітүскөріндер.
Біртіндемұйқ ыданояту. Шынықтыру шаралары	Кешен№9	Кешен№10	Кешен№1	Кешен№12	Кешен№13
Бесінас	Астарындәмді болсын	Нанқоқымын шашпаңдар	Асатасы-нан	Нандықадірлейік.	Асішерде сөйлемейміз.
Ойындар,дербесәре кет.	1.Сюжеттік рөлдікойын: «Зообақ»Мақсаты :балаларата- аналарымензооба ққа келеді,әртүрлі жануарлардыкөред і,әткеншектертебед і.	Ұлттықойын: «Асық ату».Мақсаты:Қа зақтың ұлттықойындары н балабойынасіңді ру.	Үстел-үстіойыны. «Жоғалған зат»Мақсаты:Үст елүстіндегібірне шезатты қойып,қайзаттың жоғалғандығынтаб абілугеүйрету.	Үстел-үстіойыны. «Пазл құрастыру».Мақсаты :Пазлдардыдұрыс құрастырабілуге үйрету.	Дидактикалықойын: «Төлін тап».Мақсаты:Балал арғатөрттүлікмалда рынтөлдерін табудыүйрету.

Серуенгедайы ндық	Серуенгешығамыз	Киімдерініңтүйм елерінқадау.	Аяқ киімдеріндұрыскию геүйрету	Серуенге қажеттікұрал- жабдықтарды дайындау.	Серуенгесаппен шығамыз.
Серуен	Кешен№9	Кешен№10	Кешен№11	Кешен№12	Кешен№13
Серуенненоралу	Саппентопқаоралу. Реттілікпенкиімдерін жинау.ӨзсөрелерінекиімдерінжинауҚатардыбұзбайтопқакіру. Балабақша ішіндетәртіпсақтапжүру.				
Балалармен жеке жұмыс	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- ас атасы-нан» тақырыбындаәңгіме құрастырудыүйрету	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- табиғаттуралыт ақпаққайталату	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- мамандықтүрлері - ментаныстыру,ат ынататыптілін жаттықтыру	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- жылмезгілітуралы әңгімелесукарапай ымсұрақтарға жауапберуге үйрету.	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- ойынтүрлерін ажыратып,меңгерту .
Кешкіас	Астарыңсінімді болсын!	Астарыңдәмді болсын!	Астытөкпей ішеміз.	Асішерде сөйлемейміз.	Асатасы-нан.
Балалардыңүйге қайтуы.	Ата-анағакеңес: «Балаланыңгигие насынакөңілбөлу» .	Медбике кеңесі:Жиі ауыратынбалала рдыңкиімітуралы .Олардыңкиімдер ін табиғиматадан болуыкерек.	Психолог кеңесі:Балабақшад атанысемес,үлкенк ісілерменамндасып жүру.	Логопелкеңес і: Мақтау айту.Мейірімділікпен жақсыкөрусенімбілді руге тырысу.	Ата-анаға жұмыс.балағаүлкен дердің затынарұқсатсызти іспейтінін сабырментүс іністікпен жеткізіпайтыңыз.

Тексерілді:



Апта:20.09.-24.09.2021 жыл

Тақырыбы:«Менжәнеқоршағанорта»

Мақсаты:туғанөлкенізерттеугеқызығушылықты,қорытындыжасайбілудідамыту.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-анаданбалалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.				
Ата-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ,және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.Отбасы дәстүрлерітуралы әңгімелесу. Әнұран.	Ата-анаменқоршағанортатуралы кеңесберу. Ойын:«Дайын бол».	Ата-аналарменбалалардың серуенкезіндегііс-әрекеттері туралыпікірлесу. Ойын:«Кім жылдам». Қара жорға	Ата-анағабаланықамқор саналыболудыүйрету. Ойын: «Конструктор»	Балаларға күзереқш еліктерінайтәбілуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	ІІЖаттығуларкешені				
Таңғыас	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жуынсаңсенәрдайым. Тазабетіңмаңдайың.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық ойындар. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратып атын	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем» әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсіне ажырату.	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсымен жаманды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу.
--	--	--	--	---	---

ұйымдастыруда ой ындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар	айтуға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» А. Бақтыгереева Мақсаты: Өлең мазмұнын түсінуге үйрету, құстарға қамқорлық жасауға баулу. Д. дойын: «Жыл құстары ната» 2. Музыка Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл-күй таныта білуге, допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының элементтерін	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр». Мақсаты: Балалардың санасында жылдың осы маусымын атын құбылыстар (жаңбыр) туралы түсінік қалыптастыру, қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту, зерттеудің қарапайым тәсілдеріне баулу. Д. дойын: «Биік аласа» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тауықпен балапандар». Мақсаты: .	1. Құрастыру Тақырыбы: «Машина». Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемі нажыратаалуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету. Д. дойын: «Менің машинама» 2. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Тауықпен балапандар». Мақсаты: . Жұптасып жүру және шашырап жүгіру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Алға қарай ұмтыла отырып, қос аяқпен секіріп өту. Қимылды ойын: «Қанталапай»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Жау жау жаңбыр». Мақсаты: бояумен сурет салу, қылқаламмен сурет салу техникасын үйрету, сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балалардың табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерінің әрекетке бере білуге үйрету. Д. дойын: «Ұзын – қысқа» 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Күштік кеңонаққа барамыз».

	орындауға үйрету. Д.д ойын: «Допқа кімтез жетеді?»	Жұптасып жүру және шашы рап жүгіру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Алға қарай ұмтыла отырып, қосаяқпен секірпе мен секіру. Қимылды ойын: «Қанталапай»	беру, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Д.дойын: «Жау, жаңбыр»		Мақсаты: қос аяғымен бір мезгіл дөсекпен мен серпіле жасай білу дағдыларын бекіту, жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру, музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан»
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз	Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.	Киімдерінің түймелерін қадау	Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.	Серуенге саппен шығамыз.
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Саппен топқа оралу.	Реттілікпен киімдерін жинау.	Өз сөрелеріне киімдерін жинау	Қатарды бұзбай топқа кіру.	Балабақша ішінде тәртіп сақтап жүру.
Түскі ас	Астарыңдәмді	Асішкенде	Асатасы-нан.	Нанды жерге	Ұселбасын датүзу

	болсын	сөйлемейміз		шашпаймыз	отырыптамақтану.
Ұйқы.	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Біртіндемұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары	«Қолтырауын».Бір қырыментөсекүс тіндеаяққолды созу.Оңғасолға,алдыға,артқа.Б.қкелу.	«Кірпі». Қолдыалдығас озу.Отырыптұру.2-3 рет.Б.қкелу.	«Күнге созылу».Қолдыжоғарыкөтеріп, күнге қарайсозылу.Оңға,солға,алдыға,артқа.Б.қкелу.	«Велосипед». Аяғымыздыбүгіпекіүшрет қозғалтамыз.Қолдыалдығасозыптұрамыз.	«Қайық». Отырыпекі қолды оң жәнесолэжаққасермейміз.2-3рет.Б.қ келу.
Бесінас	Астарыңдәмді болсын	Нанқоқымын шашпаңдар	Асатасы-нан	Нандықадірлейік.	Асішерде сөйлемейміз.
Ойындар,дербесәрекет.	Дидактикалықойын:«Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балалардыәройыншықтыңкөлеңкесінтауыпорналастыруғаүйрету.	Үстелүстітеатры: «Бауырсақ»ертегісіМақсаты:Балаларға үстелүстінде ертегікейіпкерлерінкөрсету арқылыәңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдікойын: «Дәрігер»Мақсаты: Мамандықтуралытүсінікберу.	Ұлттық ойынМақсаты:Балалардықазақтың ұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу. Ойынарқылыбалалардынадамгершілік,адалдық,әділдіксезімталдыққасиеттерінқалыптастыру.	Дидактикалықойын: «Төлінтап».Мақсаты: Ұйжануарлардыңтөлдері туралытүсініктерін тиянақтау,төлдерге байланыстыөлеңдер, тақпақтарайтқызу арқылысөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз	Киімдерініңтүймелерінқадау.	Аяқкиімдеріндұрыс киюгеүйрету	Серуенке қажеттіқұрал-жабдықтарды дайындау.	Серуенгесәппен шығамыз.
Серуен	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5

Серуенненоралу	Саппентопқа оралу.	Реттілікпен киімдерінжинау.	Өзсөрелеріне киімдерінжинау	Қатарды бұзбай топқакіру.	Балабақшаішінде тәртіпсақтапжүру.
Балаларменжеке жұмыс	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш-ертегі оқып беру. «Ағаштар ұйықтайма»?Қыз ыға тыңдауғаұйрету	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Өзімхан Айсұлтан-жұмбақ жасыру.Жазда тұрыпжоғары, Күздежергеқонады(жапырақ)қызыға жауаптыайтуға ұйрету	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед-көкөністер туралы тақпақайтқыз утілдік грамматикасын дамыту	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина-таныссөздер бойынша бірнешесөздеройлаптабуға талпындыру	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр-күз мезгіліне байланыстыкөркем сөзжаттау. Көк майса көрікті,Алқаптағы көкегінБүлкүндері киіпті, Сарыжібек көйлегін.
Кешкіас	Астарың сіңімдіболсын!	Астарыңдәмді болсын!	Астытөкпейішеміз.	Асішердесөй лемейміз.	Асатасы-нан.
Балалардың үйгеқайтуы.	Ата-анағакеңес: «Үйде ойынбұрышынұйымдастыру.	Логопед:Мақтау айтқандамейірім ділік пенжақсыкөрусезімбілдіруге тырысыңыз.	Медбике:Дәрігердің нұсқауы бойыншажалпы,өкпе, тыныс алу жолдарын тигізіп қалау керек.	Психолог:өкінішкесорай балабақшаға абейімдеу көбінесе қиын және ауыр өтеді.	Оқу барысы бойынша балалардың жетістіктері нақты.

Тексерілді:

Апта:27.09-01.10.2021ж

Тақырыбы:«Бізеңбекқорбаламыз»

Мақсаты:туғанөлкенізерттеугеқызығушылықты, қорытындыжасайбілудідамыту.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-анадан балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, жәнет.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу. Әнұран.	Ата-анамен қоршағандық туралы кеңес беру. Ойын: «Дайын бол».	Ата-аналармен балалардың серуен кезіндегі іс-әрекеттері туралы пікірлесу. Ойын: «Кім жылдам». Қаражорға	Ата-анаға баланы қамқор саналы болуды үйрету. Ойын: «Конструктор»	Балаларға күздеркшеліктерінің айта білуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Іжаттығулар кешені (жалаушамен).				
Таңғыас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді	Дидактикалық ойын: «Жақсы-	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін

дайындықойындар. Балаларменұйымд астырылғаноқу қызметінұйымдаст ырудаойындаржән ебаяуқимылдыой ын-жаттығулар	«Үйжануарлары» Мақсаты:үй жануарларымен жабайы жануарлардыа жыратыпатына йтуғаұйрету.	әлем»әңгіме. Мақсаты:Баламен бізді қоршағанортамыз туралыәңгімелесу.	тап». Мақсаты: Балағапішінніңкө леңкесінеқарапат ауы мен түсінажырату.	жаман». Мақсаты: Жақсымен жаманды ажыратабілуге ұйрету.	тап». Мақсаты: пішіндерінеқарап көлеңкесінтабу.
Мектепке дейінгіұйымкестесіб ойыншаұйымдастыр ылғаноқу қызметі.	1. Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Киімд үкені».Мақсаты:бай ланыстырып сөйлеулерінқалыпта стыру,балалардың ауызшасөйлеулерін дамыту,балалардыкиі м түрлеріментаныстыр у,ұл менқыздыңкиімін ажырата білугеұйрету.бір екісөздермен сөйлемқұратып,ауы зекісөйлеу тілдеріндамыту,ұқы птылыққабаулу. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар»	1. Жаратылыстан уТақырыбы: «Күз гіжапырақтарқанд ай болады?»Мақсаты: Табиғаты түрлікұбылыстарға (жапырақтардың түсуі)балалардың қызығушылығынарт тыру,өсіп жатқан аағаштартуралы түссініктердідам ыту. Д.дойын:«Жылм езгіліната» 2. Денешынықты руТақырыбы: «Кү шіккеқонаққа	1.СенсорикаТақы рыбы: «Қуыршақ Әйгерімгеарналған моншақтар». Мақсаты: балалар ды өлшемі мен түсібойынша әртүрлігеометриял ықфигуралардыкез ектестіругеұйрету, жеке қызыл,көк түстертуралы түсініктібекіту. Д.дойын: «Жетпейтін пішіндерін толықтыр» 2. Музыка Тақырыбы: «Бұлқайкездебола ды»	1.Денешыны қтыруТақыр ыбы: «Добым- добымдомалақ»М ақсаты:Бағыттыөз гертеотырып жүружәнеберілген бағытта жүгіру. Орындық,астымен нысанаға дейінтөрттағандап (алақанымен,тізем ен тіреп)еңбектеу. Қимылды ойын: «Жалаудытігеміз»	1.Суретсалу Тақырыбы: «Жапыр ақтартүсуде» МақсатыҚылқалам мен таныстыру,сүйкей жағу арқылы қағазбетінедақтүсі рудіұйрету; қылқаламмен бояудыпайда даныпжұмыс істейдағдыла рын қалыптастыру, қолдың қимылқозғалы сындамыту. Д.дойын«Жылм езгіліната»

	Мақсаты:Ермексаз, мүсінмүсіндеу әдістерітуралы мағұлматберу.Ермексаздыалақан арасынасалып домалақтаутәсілдерінмеңгеру.Сөздік қорларынқалыптастыру,сөйлеу тілдерінқалыптастыру. Д.дойын: «Пішіндердітап»	барамыз».Мақсаты:Шеңберкүру,шеңбербойыжүружәне жүгіруге жаттықтыру.қосаяғымен бірізгілікте екпінменсерпілісжасайбілудағдылары бекіту.Жаттығулар орындау кезіндетыныстытоқтатпаудағдыларынқалыптастыру.Музыкаырғағынасәйкескімылды жәй,шапшаң, ырғақты орындауқабілетін дамыту.Қимылдыойын: «Кішкентайшарды үрлейді»	Мақсаты: Күзмізгілініңерекшеліктерітуралы түсінікберу,түрлісипаттағыәндердің мазмұнымен көңіл күйінқабылдау. Д.дойын:«Жау, жаңбыр»		2.Денешынықтыру Тақырыбы: «Добым-добымдомалақ» Мақсаты:Бағытты өзгертеотырып жүру жәнеберілген бағыттажүгіру. Кеудесініңтұсына нәртүрлі заттардыңастымен 0,5-1,5 м арақашықтыққадоптардыдомалатуҚимылды ойын: «Жалаудытігеміз»
Серуенгедайындық	Серуенгешығамыз	Аяқкиімдерін дұрыс киюгеүйрету.	Киімдерініңтүймелерінқадау	Серуенге қажеттіқұрал-жабдықтардыдайындау.	Серуенгесаппен шығамыз.
Серуен	Кешен№6	Кешен№7	Кешен№8	Кешен№9	Кешен№10
Серуенненоралу	Саппентопқаоралу.	Реттілікпен	Өзсөрелеріне	Қатарды бұзбай	Балабақшаішінде

		киімдерінжинау.	киімдерінжинау	топқа кіру.	тәртіп сақтап жүру.
Түскі ас Ұйқы	Астарыңдәмді болсын Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ас ішкендесөй лемейміз Ертегі: «Бауырсақ» ертегісі	Асатасы-нан. Жақсы жатып жайлы тұрындар	Нанды жергешашпа ймыз Ұйқыларың тыныш болсын	Ұсел басында тұзу отырып тамақта ну. Тәтті түскөріңдер.
Біртіндем ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Бесінас	Астарыңдәмді болсын	Нан қоқымын шашпаңдар	Асатасы-нан	Нанды қадірлейік.	Ас ішердесөй лемейміз.
Ойындар, дербес әрекет.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: Балалар дытағамның түрлері мен таныстыру. Оларға тағам жасаудың қарапайым түрлері мен таныстыру. Асты	Үстел-үсті ойыны: «Өз орынына орналастыр». Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балалардың сұлулыққа тәрбиелеу, үсті бастарын таза ұстауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім гене қажет» Мақсаты: мамандық түрлері мен таныстырып Әр маманға не қажеттігін атапайтуға үйрету.	Ұлттық ойын: «Орамалт астамақ». Мақсаты: Балалардың Ұлттық ойынға қызығушылықтарын дамыту, қызыға ойнауға баулу.

	кадірлеугеүйрету.				
Серуенгедайындық	Серуенгешығамыз	Киімдерініңтүймелерінқадау.	Аяқкиімдерін дұрыс киюгеүйрету	Серуекнге қажеттікұрал-жабдықтардыдайындау.	Серуенгесаппен шығамыз.
Серуен	Кешен№6	Кешен№7	Кешен№8	Кешен№9	Кешен№10
Серуенненоралу	Саппентопқа оралу.	Реттілікпен киімдерінжинау.	Өзсөрелеріне киімдерінжинау	Қатарды бұзбай топқакіру.	Балабақшаішінде тәртіпсақтапжүру.
Балаларменжеке жұмыс	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан-алтын жұмыртқаертегісінс уреттен көрсетіптүсіндіріпәңгімелеу	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш-жұмбақжасырып .Жаздатұрып жоғары,Күздежер геқонады(жапырақ)сөйлеуге баулу	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр-көкөністертуралыт ақпақ қайталауғаүйрету Желтынымсыз гуілдеп, Болыпкеттітым бұзық. Шуылайды талтерек, Жапырағын жұлғызып.	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина-негізгіжаттығулардыжасаудыүйренді	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед-күзмезгілінеб айланыстыкөр кемсөз жаттады.Көкмайса көрікті, Алқаптағыкөкегін Бұл күндері киіпті,Сары жібеккөйлегін.
Кешкіас	Астарыңсіңімді болсын!	Астарың дәмдіболсын!	Астытөкпей ішеміз.	Асішердесөй лемейміз.	Асатасы-нан.

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымда астыру.	Логопед: Мақтау айтқанда, кейірім ділік пен жақсы көрсе зім білдіруге тырысыңыз.	Медбике: Дәрігерді ң нұсқауы бойынша жалпы, өкпе, тыныс алу жолдарын тигізіп қалау керек.	Психолог: өкінішке орай бала бақшаға бейімдеу көбінесе қиын және ауыр өтеді.	Оқу барысы бойынша ба лалардың жетістіктері найтұ.
------------------------------------	---	---	---	--	--

Тексерілді:



Апта:04.10-08.10.2021жыл

Тақырыбы:«Күзсыйы»

Мақсаты: Табиғатбіздіңалтынұямыз, қоршағанортамыз, тіршіліккөзімізекенін,
олардықорғау, аялау, ардақтаубіздіңміндетіміз екенінтүсіндіру.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу.				
Ата-аналарменәңгімелесу Ойындар (үстелүсті,саусақ,жәнет.б)	Ата-анаға кеңес:Көңіл-күйіңізболмайтұрғандабалатәрбиесіменайналысыңыз. Әнұран.	Ата-анаға кеңес:бала бойындағытабиғатқа дегенсүйіспеншілігінарттыру. Ойын «Аққала»Мақсаты: Ойындарарқылы балалардың естесактауқабілеттерінжетілдіру.	Ата-анаменәңгімелесу.Өзіңіздің бос уақытыңызда үнемібаламен өткізесізбе? Ойын: «Өзеліңніңт уынтап». Мақсаты:Балалардыөзтуларын,көкбайрағын ажыратабілуге тәрбиелеу. Қаражорға	Ата-анағакеңес:Балаңыздыңтамақтауынқадағалаңыз.	Балаланың аптабойындағы жетістігінайту.
Таңертеңгі гимнастика	II–Жаттығуларкешені(жалаушамен)				
Таңғыас	Астарыңсіңімдіболсын!Асатасы–нан.				
Ойындар,ұйымдастырылғаноқу қызметіне	Дидактикалықойын: «Жемістермен көкөністер».	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың	Дидактикалық ойын:«Өскенде кімболамын».	Дидактикалық ойын «Құстар»	Дидактикалық ойын:«Не жасырдымтап»

дайындықойындар. Балаларменұйымда стырылғаноқу қызметінұйымдаст ырудаойындар және баяуқимылдыойын- жаттығулар	Мақсаты:Балаларға жемістер менкөкөністердіңқа йдаөсетінін,оларды ажыратабілуге үйрету.	төлінтап». Мақсаты: Үй жануарларыныңтөлд ерінатау.	Мақсаты:Берілге н суретбойыншаәң гімекұрастыру.	Мақсаты:балаларғ ақұстаржайлытүсі ніктерінкеңейту.	Мақсаты: Қабылдау, естесақтау қабілетіндамыт у.
Мектепке дейінгіұйымкестесіб ойыншаұйымдастыр ылғаноқу қызметі.	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Ғажайыпқалта»Мақ саты:Көкөністер туралыәңгімелеу арқылы,балалардың түрліәрекеттердегі жәнеалуантүрдегіауы зшажәне байланыстырасөйлеу лерін дамыту.Д.д ойын«Жылмезгілін ата» 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар»Мақсат ы:Ермексаз,мүсі нмүсіндеуәдістер ітуралы мағұлматберу.Ер мексазды алақанарасына	1.Жаратылыстан уТақырыбы:«Күз гіжапырақтарқанд ай болады?»Мақсаты: Табиғаты түрлікұбылыстарға (жапырақтардың түсуі)балалардың қызығушылығына рттыру,өсіп жатқан аағаштартуралы түссініктердідам ыту. Д.дойын:«Жылм езгіліната» 2. Денешын ықтыру «Добым-добым домалақ»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты:Дөң гелектісопақ шаданажыра табілуге,сәйк ес пазлдарғапішінді орналастыруғаұй рету. Д.дойын: «көкөністерді ата» 2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр»Мақсаты: Музыканы есту,сезінуқабілет теріндамыту.Сабыр лы, жайсипаттағы	1.Денешыны қтыруТақыр ыбы: «Добым- добымдомалақ»М ақсаты:Бағыттыөз гертеотырып жүру жәнеберілген бағыттажүгіру. Кеудесініңтұсына нәртүрлі заттардыңастымен 0,5-1,5 м арақашықтыққадоп тардыдомалатуҚи мылды ойын: «Жалаудытігеміз»	1.Сурет салуТақырыбы:« Жапырақтар түсуде»МақсатыҚ ылқаламмен таныстыру,сүйкей жағу арқылы қағазбетінедақтүсі рудіүйрету; қылқаламмен баяудыпайда даныпжұмыс істейдағдыла рын қалыптастыру, қолдың қимылқозғалы сындамыту. Д.дойын«Жылм езгіліната» 2. Денешын ықтыру Тақырыбы:

	салып домалақтаутәсілде рінменгеру.Сөздік қорларынқалыптас тыру,сөйлеу тілдерінқалыптаст ыру. Д.дойын: «Пішіндердітап»	Мақсаты:Бағытты өзгертеотырып жүру жәнеберілген бағыттажүгіру. Орындық,астыме ннысанаға дейінтөрттағандап (алақанымен,тізем ен тіреп)еңбектеу. Қимылды ойын: «Жалаудытігеміз»	аспаптаорынд алғанпьесаны тыңдау,естесакт ауға үйрету.Д.дойын : «Қолшатыр»		«Көжектер»Мақс аты.Бағыттыөзгер теотырып жүру жәнеберілген бағыттажүгіру. Төрттағандап кұрсаудың астымененбектеу. Қарама-қарсы отырыпдоптыбір- бірінедомалату. Қимылдыойын: «Жалаудытігеміз»
Серуенгедайындық	Серуенгешығамыз	Аяқкиімдерін дұрыс киюгеүйрету.	Киімдерініңтүйм елерінқадау	Серуенгеқажетті құрал- жабдықтардыдайын дау.	Серуенгесаппен шығамыз.
Серуен	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Серуенненоралу	Саппентопқаоралу.	Реттілікпенкиімд ерінжинау.	Өз сөрелерінекиімд ерінжинау	Қатарды бұзбайтопқа кіру.	Балабақшаішінде тәртіпсақтап жүру.
Түскіас	Астарыңдәмді болсын	Ас ішкендесөй лемейміз	Асатасы-нан.	Нанды жергешашпа ймыз	Ұсел басында түзуотырыптамақт ану.
	Балалардыңтыныш	Ертегі:«Үйшік»	Жақсыжатып	Ұйқыларың	Ертегіоқыпберу

Ұйқы.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Күйтыңдау.	ертегісі	жайлы тұрындар Бесікжыры.	тыныш болсын Күйтыңдау.	«Алтын жұмыртқа»
Біртіндем ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесінас	Астарыңдәмді болсын	Нанқоқымын шашпандар	Асатасы-нан	Нандықадірлейік.	Асішердесөй лемейміз.
Ойындар, дербес әрекет.	Сюжетті- рөлдік ойын: «Асхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Танып атын ата» суреттік ітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді ісыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болыптабылады
Серуенге дайындық	Серуенгешығамыз	Киімдерінің түймелерін қадау.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету	Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.	Серуенгесәппен шығамыз.
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Саппентопқа оралу.	Реттілік пен киімдерін жинау.	Өз сөрелеріне киімді	Қатарды бұзбай топқа	Балабақша ішінде тәртіп сақтап

			ерінжинау	кіру.	жүру.
Балалармен жеке жұмыс	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- музыкалық сүйемелдеугесәйкес түрлі қарқынды таныс-дене жаттығулары н орында- ту	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Өзімхан Айсұлтан- «Ойыншықтар» өлеңі н тыңдап, «ойыншықтар» сөзі н дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы ы әңгіме құрастыруға үйрету	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- тілдің грамматикалық ұрылымы бойынша қарапайым сұра- қтарға жауап беруге үйрету	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші .сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- «Бауырсақ» ертегі оқи отырып, мазмұны н өзбетінше айтуға жаттықтыру
Кешкі ас	Астарың сіңімді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Асты төкпей ішеміз.	Асі шердесөй лемейміз.	Асатасы-нан.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата- анаға кеңес: Аяқ киімі н оң киіп, оң солын ажырата киімінің түймелерін дұрыс қа- дауға, баланың дұрыс дамып келе- жатқаны	Медбике кеңесі: Баламен уақытты көбірек өткізіңіз, онымен бір- ге ойнаңыз. Уақытың ызды баламен көбірек өткізіңіз.	Логопед кеңесі: Ол баланың рухани өсуіне өзін- өзі бағалауына қол- өмектеседі.	Психолог кеңесі: Жаңа жағдайға бала үйрен- еді. Балаңызбен үйде сөйлесесіз бе?	Ата-анаға кеңес: Балаңызбен н үйде балабақшада а не істегені, оған қол- өбірек не ұнайтынын сұра- ңыз.

Тексерілді:



Апта:11.10-15.10.2021жыл

Тақырыбы:«Асатасы-нан»

Мақсаты:Дәнтұқымыментанысу,бидайданнанжасалатынынайтаотырып,дастарханғажеткенгедейінгіістелетінеңбекмазмұнымен таныстыру.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіздерме, балалар! Балалармен балабақшатуралы жеке әңгіме, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күймен оралу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта, бөбек жай-бақшасы туралы, ондағы тәрбиелеумен оқыту туралы әңгімелесу. Өнұран.	Ата-анамен балалардың өсуімен дамуы үшін отбасында жас аған жағдай жөнінде әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр».	Ата-анаға баланы тазалығына және денсаулығына көңіл бөледі қандағалауына йту. Қара жорға	Ата – ана балаға қамқор болуды үйрету. Ойын: «Түстерді ажырат».	Балаларға күзере кше ліктері на йта білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Суреттерді құрастыр».
Таңертеңгі гимнастика	II – Жаттығулар кешені				
Таңғыас	Астарыңдәмді болсын! Тамақ ішуді мәдениеті н үйрету. Дұрыс отыру. Асхана құралдарын дұрыс ұстауын қалыптастыру. Ас ішкенде тамақтану ережелерін ұстану.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық ойындар.	Дидактикалық ойын: «Суреттер құрастыру». Мақсаты: Суретке қарап қай жануардың көлеңкесін құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсымен жаманды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Асатасы-нан». Мақсаты: балаларға нандық әдірлеуге, қастерлей білуге үйрету.
--	--	---	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (ертегі) Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын тыңдап, түсінуге, ертегі кейіпкерлерін сөзіне айтуға баулу, ертегіні айтуға көмектесу. Ешкінің әнін айтуға үйрету. Д.д ойын: «Қай ертегі екенін тапп» 2. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік әнмен би» Мақсаты: Шығарманы соңына дейін тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бір жүру барысында ырғақты және музыканың бисипатын игере жүруге үйрету.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер – табиғат сыйы» Мақсаты: балалардың санасында көкөністің қаарапайым түрлері (қызыл анаар, қияр, сәбіз) туралы түсінік қалптастыру. Д.дойын: «Артығын тапп» 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Көжектер» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 марақашықтыққа доптарды домалату. Бір орындатұрып екі	1. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Д.дойын: «Артығын тапп» 2. Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көкшар» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтар» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Бір орындатұрып екі аяқтап секіру Гимнастикалық қорыңдықпен жүріп тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Допты төбеге лақтыру»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Жол бойымен домалаған бауырсақ» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуда ағдыларын қалыптастыру. Сурет салудағыларын дағдыларын дамыту, оғаннан солға қарай түзу сызық сызуды қалыптастыру. Д.дойын: «Пішіндерді тапп» 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтар» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық қорыңдықпен жүріп тепе-теңдікті сақтау. Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттар

					ардың астымен0,5-1,5м
--	--	--	--	--	--------------------------

	Д.дойын: «көтеріңкі жәнетөменгі»	аяқтап секіруҚимылды ойын: «Доптытөбеге лақтыру»	Д.дойын:«Түрліт үстішарлар»		арақашықтыққадоп тарды домалату.Қимылды ойын: «Доптытөбеге лақтыру»
Серуенгедайы ндық	Серуенгешығамыз	Аяқкиімдерін дұрыс киюгеүйрету.	Киімдерініңтүйм елерінқадау	Серуенгеқажетті құрал- жабдықтардыдайын дау.	Серуенгесаппен шығамыз.
Серуен	Кешен№6	Кешен№7	Кешен№8	Кешен№9	Кешен№10
Серуенненоралу	Саппентопқаоралу.	Реттілікпенкиімд ерінжинау.	Өз сөрелерінекиімд ерінжинау	Қатарды бұзбайтопқа кіру.	Балабақша ішіндетәртіпсақтап жүру.
Түскіас	Астарың дәмдіболсын	Ас ішкендесөй лемейміз	Асатасы-нан.	Нанды жергешашпа ймыз	Ұсел басында түзуотырыптамақт ану.
Ұйқы.	Балалардың тынышұйықтауына жағымды жағдайорнату. Күйтыңдау.	Ертегі:«Ұйшік» ертегісі	Жақсыжатып жайлытұрыңдар Күйтыңдау.	Ұйқыларың тынышболсын. Бесікжыры	Тәттітүскөріңдер. Бесікжыры.
Біртіндемұйқ ыдан ояту.Шынықт ырушаралар ы	Кешен№6	Кешен№7	Кешен№8	Кешен№9	Кешен№10
Бесінас	Астарың дәмдіболсын	Нанқоқымын шашпаңдар	Асатасы-нан	Нандықадірлейік.	Асішердесөй лемейміз.
Ойындар,дербесәре кет.	Ұлттықойын: «Қанталапай».	Сюжеттікрөлдік ойын:«Аспазшы».	.Дидактикалық ойын.«Түстерін	Сюжеттікрөлдік ойын:«Отбасы».	Үстел-үстіойыны. «Пазлқұрастыру».

	Мақсаты:Қанталап айойынережелеріментаныстыру.	Мақсаты:Балалар дытағамныңтүрлеріментаныстыру. Оларғатағам жасаудыңқарапайымтүрлеріментаныстыру.Астықадірлеугеүйрету.	тап». Мақсаты:Балаларғатүстерді ажыратбілуге үйрету.	Мақсаты:Отбасы мүшелерінбілу.Олардыңотбасындаатқаратын қызметінүйрету.Үлкендісыйлайбілуге, кішігеқамқорболуғатәрбиелеу.	Мақсаты:Пазлдарды дұрыс құрастырабілуге үйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгешығамыз	Киімдерініңтүймелерінқадау.	Аяқкиімдеріндұрыскиюгеүйрету	Серуекнгеқажетті құрал-жабдықтардыдайындау.	Серуенгесаппен шығамыз.
Серуен	Кешен№6	Кешен№7	Кешен№8	Кешен№9	Кешен№10
Серуенненоралу	Саппентопқаоралу.	Реттілікпенкиімдерінжинау.	Өз сөрелерінекиімдерінжинау	Қатарды бұзбайтопқа кіру.	Балабақшаішіндетәртіпсактап жүру.
Балаларменжеке жұмыс	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- «асатасы-нан» тақырыбындаәңгіметүсіндіру	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- бояулардыңтүстерінэмоциялықабылдауға,қаламменқағазғасуретсалуғаүйрету.	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- заттардысалыстырудыигеру	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- күзмезгілініңерекшеліктерінажырату.	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- «Аңдарды табайық»дидактикалықойын.Мақсаты: Суреттегіжануарлардыңерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуғажәне сала білугеүйрету

Кешкіас	Астарың сіңімдіболсын!	Астарыңдәмді болсын!	Астытөкпейішеміз.	Асішердесөй лемейміз.	Асатасы-нан.
Балалардыңүйге қайтуы.	Ата-анағакеңес: «Балаланың гигиенасынакөңілб өлу.	Медбикекеңесі: Жиіауыратын балалардыңкиімі туралы.Олардың киімдерін табиғиматадан болуыкерек.	Психологкеңесі: Балабақшадатаныс емес,үлкенкісілерме намндасыпжүру.	Логопел кеңесі:Мақтау айту.Мейірімділік пен жақсы көрусенім білдіругетырысу.	Ата-анаға жұмыс.балаға үлкендердіңзатына рұқсатсызтиіспейті нін сабырментүс іністікпен жеткізіпайтыңыз.

Тексерілді:



Апта:18.10-22.10.2021жыл

Тақырыбы:«Жомарткүз»

Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып,табиғатсұлулығынаназарларынаудару.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балабақшаға келген балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалардың денсаулығына көңіл бөлу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-анадан балаларды жыл мезгілін есайкиіндірулеріне скерту. Ойын: «Нені көрсетсем, сон ытап» «Әнұран».	Ата-анаға кеңес: көңіл – күйіңіз болмай тұрған кез де балатәрбиесімен айналыспаңыз. Ойын: «Доп кімде?»	Ата-анамен әңгімелесу. Өздеріңіз бос уақытыңызды үнемі балаңызбен өткізуге тырысыңыз. Ойын: (Қоңырау қайдан естілді?) «Қаражорға».	Ата-анаға кеңес: Балаңызбен оның күнделікті балабақшада өзімен жасты балалармен ойнауға тәрбиешілермен сөйлесуге ынтапайда болады. Ойын: «Өз орыныңды тап».	Балалардың апта бойындағы жеткен жетістіктері туралы ата-анамен әңгімелесу. Ойын: «Қандай пішін».
Таңертеңгі гимнастика	Іжаттығулар кешені (жалаушамен).				
Таңғыас	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларғатас таңдар. Астарыңдәмді болсын, балалар!				

	Мақсаты : Жемістүрлерімент аныстыру(алма,ал мұрт)қағазға салынғанбанка ішіне дайынжеміс суреттерінорналас тырудыүйрету. Саусақтыңұсақ бұлшықеттерінің озғалысын жетілдіру. Д.дойын:«Қандай жеміс?»	Тақырыбы: «Балапандарғақон аққабарамыз»Мақ саты:Орташақарқ ынмен жүружәнежүгіру. Кеудесінің тұсынан әртүрлізаттардыңа стымен0,5-1,5 м арақашықтыққадо птардыдомалату.Д оғаныңастымен нысанағадейінтөрт тағандап(алақаны мен,тіземен тіреп)еңбектеу. Қимылдыойын: «Асықпенату»	әуені»Мақсаты : Ересектердіңоры ндауындығыәнді мұқият тыңдауға.Сылдырмақ тадыбысталудинами касын ескесақтауға,ажырат абілуге үйретуді жалғыстыру. Д.дойын:«Көңілдіс ылдырмақтар».		барамыз»Мақсат ы:Орташақарқын мен жүружәне жүгіру. Қосаяқпенлентал ардыңүстіненсек іру. Орындық,астымен нысанаға дейінтөрттағандап(алақанымен,тіземе н тіреп)еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты төбегелақтыру »
Серуенгедайынды қ	Серуенгешығамыз	Аяқкиімдерін дұрыскиюге үйрету.	Киімдерініңтүйм елерінқадау	Серуенгеқажетті құрал- жабдықтардыдайында у.	Серуенгесаппен шығамыз.
Серуен	Кешен№11	Кешен№12	Кешен№13	Кешен№14	Кешен№15
Серуенненоралу	Саппентопқаоралу.	Реттілікпенкиімд ерінжинау.	Өз сөрелерінекиімд ерінжинау	Қатарды бұзбайтопқа кіру.	Балабақша ішіндетәртіпсақта п жүру.

Түскіас	Астарындәмді болсын Балалардыңтыныш	Асішкенде сөйлемейміз Жайлы	Асатасы-нан. Өлеңоқыпберу.	Нандыжерге шашпаймыз Ұйқыларыңтыныш	Ұселбасындатүзу отырыптамақтану. Ертегі:«Үйшік»
----------------	---	-----------------------------------	-------------------------------	---	---

Ұйқы.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. бесік жыры.	жатып, жақсы жатың дар. Күй тыңдау.	«Балақан».	болсын. Бесік жыры.	ертегісі
Біртіндеп ұйқы дан ояту.	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Шынықтыру шаралары					
Бесінас	Астарыңдәмді болсын	Нанқоқымын шашпаңдар	Асатасы-нан	Нанды қадірлейік.	Асішерде сөйлемейміз.
Ойындар, дербес әр екет.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр » дидактикалық ойын. Мақсаты: ойлау қабілетін артты ру	1. Сюжеттік рөлді ойын: «Шаштараз». Мақс аты: Шаштараз ойы ны ментаныстыра отырып, шаштарын нүмі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсет у. Әсемдікке , әдемілікке баулу.	Үстел-үсті ойыны. «Пазл құрастыру». Мақса ты: Пазлдарды дұрыс құрастыра білуге үйрету.	Сюжеттік рөлді ойын: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін біл у. Олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Гүл құрастыру». Мақс аты: Гүлдер құрастыра отырып, балаларды нестес ақтау қабіле ттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенгешығамыз	Киімдерінің түйм елерін қадау.	Аяқ киімдерін дұрыс кию ге үйрету	Серуенге қажетті құрал- жабдықтарды дайында у.	Серуенгесәппен шығамыз.
Серуен	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15

Серуенненоралу	Саппентопқаоралу.	Реттілікпенкиім дерінжинау.	Өз сөрелерінекиімдер інжинау	Қатарды бұзбайтопқа кіру.	Балабақшаішінде тәртіпсақтап жүру.
Балаларменжеке жұмыс	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райкұлов Арнұр-сөйлеуді дамыту-дан«Ойыншықтар»өл еңін тыңдап, «ойыншықтар»сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар»турал ыәңгіме құрастыруғаұйрету.	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина-күзмезгілі туралытақпақ қайталады	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед-табиғаттың маусымдық өзгерістерінатайды	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Өзімхан Айсұлтан-негізгікімылдардың түрлерінжасайды	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш-музыкалық сүйемелдеугесә йкес түрліқарқындыт анысдене жаттығуларынорынд айды.
Кешкіас	Астарыңсіңімді болсын!	Астарыңдәмді болсын!	Астытөкпейішеміз.	Асішерде сөйлемейміз.	Асатасы-нан.
Балалардың үйгеқайтуы.	Ата-анағакеңес:Бала ңыздыңкиімдері н дұрыскиіп,оң,со лын ажыратып киімініңтүймелері н дұрысқадағаны баланыңдұрысдам ыпкеле жатқаны	Медбике кеңесі:Балаланы топтыңкүн тәртібінесәйкесал ыпкеліп,алыпкету керек. Баланыңтамақтану,ұ йықтаужәнеоқуүрді сіне құқығынбұзбаңыз.	Логопедкеңесі:Олб аланың руханиөсуінеөзін-өзібағалауынакөме ктеседі.	Психологкеңесі: Жаңа жағдайға балаүйренеді. Балаңызбенүйде сөйлесесізбе?	Ата-анаға кеңес:Балаңызбе нүйдебалабақша да неістегені,оғанк өбірек неұнайтынынсұр аңыз.

Тексерілді:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Асан" (Asan), written on a light-colored, textured background.

Апта:25.10-29.10.2021жыл

Тақырыбы:«Қошкелдің,Алтынкүз!»

Мақсаты:Жылмезгілдерітуралытүсініктерінкеңейту.Жылмезгілдерініңерекшеліктерінтүсіндіреотырып,табиғатсұлулығы
наназарларынаудару.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Таңертеңбалабақшағакеңелгенбалалардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу.Балалардыңденсаулығынакөңілбөлу.				
Ата-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ,және т.б)	Ата-анаданбалалардыжылмезгілінесайкиіндірулерінескерту. Ойын: «Ненікөрсетсем,сон ытап» «Әнұран».	Ата–анағакеңес:көңіл–күйіңіз болмайтұрғанкездебалатәрбиесіменайналыспаңыз. Ойын:«Доп кімде?»	Ата-анаменәңгімелесу. Өздеріңізбос уақытыңызды үнемібалаңызбенөткізугетырысыңыз. Ойын: (Қоңырауқайдан естілді?) «Қаражорға».	Ата-анаға кеңес:Балаңызбен оныңкүнделікті балабақшадаөзіменжастыбалалармен ойнауғатәрбиешілерменсөйлесуге ынта пайдаболады. Ойын:«Өзорыныңдытап».	Балалардың аптабойындағыжеткенжетістіктерітуралы ата-анаменәңгімелесу. Ойын:«Қандай пішін».
Таңертеңгі гимнастика	Іжаттығуларкешені(жалаушамен).				
Таңғыас	Нанқоқымыншашпаңдар, Жерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлеп,Торғайларғатас таңдар. Астарыңдәмдіболсын,балалар!				

Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дай- ындық ойындар. Балалармен ұйы- мдастырылған оқу қызметін ұйымда- стыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығула	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орын- ын тап» Мақсаты: Сур- еттердің орындары нтауып, жапсыра бі- луге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлант ап» Мақсаты: балалардың ойын арқылы естесі ақтау қабіле- ттерін арттыру.	Дидактикалық ой- ын: «Сыңарынта- п» Мақсаты: суретте- рдің орындарын тауып орналастыр- у.	Дидактикалық ойын: «Жақсы- жаман». Мақсаты: Жақсымен жаманды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не- артық!» Мақсаты : Артық заттарды табу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бой- ынша ұйымдаст- ырылған оқу қызметі.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Мақсаты Жемістерді (алма, өрі- к, қара өрік, шие) атау барыс- ында балалардың сөздік қорын жетілдір- у. Жемістер туралы жалпы түсін- іктерін кеңейту. Жеміс пен өкөністердің айыр- машылығына ажырата білу. Д. дойын:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарға тән ерекшеліктер мен өмісін таныстыру, дене мүшелерін бір- біріннен ажырату ж- әне атауларын атай білу, олардың мін- ез- құлықтарын сипат- тау қабілетін дамы- ту. Д. дойын: «Көкөністі тап»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар» Мақса- ты: үлгі бойынша құрастырудағы ды- лалық қалыптастыру, ор- ындықты құрастыра алуға үйре- ту. Д. дойын: «Пазлдық құрастыр» 1. Музыка Тақырыбы: «Әй- әйата» Мақсаты: Хал- ық әуенін тыңдап, көңіл-күйін қалыптастыру, әнді музыкалық	1. Денешынықты- ру Тақырыбы: «Кім мықты?» Мақ- саты: Жүруден жүгі- руге ауысу, заттардың арасымен жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысана- ға (кеудетұсынан, (қағып алмай) лақт- ыру. Жиі екі терішектел- ген нұсқа Қимылды ойын	1. Сурет салуды Тақырыбы: «Қызылсары жапырақтар» Мақсат- ы: Бояумен сурет салу- дағы дылалық қалыпта- стыру. Сурет салудың дәстүрді таныс- тәсілін үйрете отырып, балал- арды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа тазалыққа сәйкес білуге тәрбиел- еу. Д. дойын: «Артығын- тап» 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Кім

	«Дәмін тат»1.Музыка Тақырыбы:				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

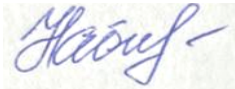
	«Сылдырмақтар әуені»Мақсаты: Ересектердіңорын дауындығыәндімұ қият тыңдауға.Сылдырмақ тадыбысталудинами касын ескесақтауға,ажырат абілуге үйретуді жалғыстыру. Д.дойын:«Көңілдіс ылдырмақтар»	2.Денешыны қтыруТақырыбы: «Тиінге қонаққабарамыз» Мақсаты:Жүруден жүгіруге ауысу,заттардың арасымен жүгіру.Орындық,а стыменнысанаға дейінтөрттағандап (алақанымен,тізем ен тіреп)еңбектеу. Заттарғашығуда(ги мнастикалықорын дыққа, жұмсақ модульгежәнетағы басқа)тепетендікті сақтау.	сүйемелдеумен бірқарқындаорында уғаүйрету.Отбасым үшелеріне сыйластықпенқарау ға,құрметтеугетәрби елеу. Д.д ойын:«Бәйге»	«Асықпенойын»	мықты?»Мақсаты: Жүруденжүгіруге ауысу,заттардыңара сыменжүгіру. Екі қолмен 1-1,25 марақашықтықтағы(көлденең)нысанаға(кеуде тұсынан,(қағыпалмай)лақтыру. Жиектері шектелгентураҚимыл дыойын «Асықпенойын»
Серуенгедайындық	Серуенгешығамыз	Аяқкиімдерін дұрыс киюгеүйрету.	Киімдерініңтүйм елерінқадау	Серуенгеқажетті құрал- жабдықтардыдайын дау.	Серуенгесаппен шығамыз.
Серуен	Кешен№17	Кешен№18	Кешен№19	Кешен№20	Кешен№21
Серуенненоралу	Саппентопқаоралу.	Реттілікпен киімдерінжинау.	Өзсөрелеріне киімдерінжинау	Қатарды бұзбай топқакіру.	Балабақшаішінде тәртіпсақтапжүру.

Түскіас	Астарындәмді болсын	Асішкенде сөйлемейміз	Асатасы-нан.	Нандыжерге шашпаймыз	Ұселбасындатүзу отырыптамақтану.
Ұйқы.	Балалардың тынышұйықтауына жағымды жағдайорнату.	Жайлы жатып,жақсыжатың дар.	Өлеңоқыпберу. «Балақан».	Ұйқыларың тынышболсын	Ертегі:«Ұйшік» ертегісі
Біртіндепұйқ ыданояту.	Кешен№17	Кешен№18	Кешен№19	Кешен№20	Кешен№21
Шынықтыру шаралары					
Бесінас	Астарындәмді болсын	Нанқоқымын шашпаңдар	Асатасы-нан	Нандықадірлейік.	Асішерде сөйлемейміз.
Ойындар,дербесәрекет.	Ұлттықойын: «Тақия тастамақ».Мақсаты : Тақиятастамақ ойындарыарқылыбалалардыңестесактауқабілеттеріарттыру. 5.Еркінойын.	Ұлттықойын: «Асықату».Қазақт ынұлттық ойындарынажырат а білугедағдыландыру.	Сюжеттік рөлдіқойын:«Аспа зшы».Мақсаты:Балалардытағамның түрлеріментаныстыру.Оларғатағам жасаудыңқарапайымтүрлеріментан ыстыру.Астықадір леугеұйрету.	Сюжеттік рөлдіқойын: «Отбасы».Мақсаты:Отбасымүшел ерінбілу.Оларды нотбасындаатқар атын қызметінұйрету.Ү лкендісыйлайбілу ге,кішігеқамқорбо луға тәрбиелеу.	Дидактикалықойын. «Түстерін тап».Мақсаты: Балаларғатүстердіажы ратбілугеұйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгешығамыз	Киімдерініңтүйм елерінқадау.	Аяқ киімдеріндұрыскию геұйрету	Серуекнгеқажетті құрал- жабдыктардыдайын дау.	Серуенгесаппен шығамыз.
	Кешен№17	Кешен№18	Кешен№19	Кешен№20	Кешен№21

Серуен					
Серуенненоралу	Саппентопқаоралу.	Реттілікпенкиім дерінжинау.	Өз сөрелерінекиімдер інжинау	Қатарды бұзбайтопқа кіру.	Балабақшаішіндетәрт іпсақтап жүру.
Балаларменжеке жұмыс	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- көкөністермен жемістердіңбір- неше түрлерінсыртқы түріж/е дәмібойншаатайды және ажыратады	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- тәрбиешінің көрсетуі бойыншамәнерліб ейне жасау үшіналынг анпішіндер ді араластырады ЗербалаНұрлан	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- қысқатақпақта рдытүсінеді ж/ежатқаайтаа лады Зейіннұр, Динора	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- суретбойынша әңгімеқұрастыр у. Мақсаты: Әңгімеқұрастыру дыүйрету арқылышығармаш ылықпенжұмысiст еуге баулу.	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Өзімхан Айсұлтан- андартуралы тақпақтарды қайталатыптілдерін дамыту
Кешкіас	Астарыңсіңімді болсын!	Астарыңдәмді болсын!	Астытөкпейішеміз.	Асішерде сөйлемейміз.	Асатасы-нан.
Балалардыңүйге қайтуы.	Ата- анағакеңес:Бала ңыздыңкиімдері н дұрыскиіп,оң,со лын ажыратып киімініңтүймелері н дұрысқадағаны баланыңдұрысдам	Медбике кеңесі:Балаланы топтыңкүн тәртібінесәйкесал ыпкеліп,алыпкету керек. Баланыңтамақтану,ұ йықтау және оқу үрдісінеқұқығынб	Логопедкеңесі:Олб аланың руханиөсуінеөзін- өзібағалауынакөме ктеседі.	Психолог кеңесі:Жаңа жағдайғабалаүйр енеді. Балаңызбенүйде сөйлесесізбе?	Ата-анаға кеңес:Балаңызбен үйдебалабақшада неістегені,оғанкөбіре кне ұнайтынынсұраңыз.

	ыпкеле жатқаны	ұзбаңыз.			
--	-------------------	----------	--	--	--

Тексерілді:



Апта:01.11-05.11.2021жыл

Тақырыбы:«Денісаудың–жанысау»

Мақсаты:Туғанөлкенізерттеугеқызығушылықты,қорытындыжасайбілугедамыту.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-анаданбалалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.				
Ата-аналарменәңгімелесу Ойындар (үстелүсті,саусақ,жәнет.б)	Тәрбиешініңбалалармен қарым-қатынасы.Отбасыдәстүрлері туралыәңгімелесу. Әнұран.	Ата-анаменқоршағанортатуралыкеңесберу.Ойын: «Дайынбол».	Ата-аналарменбалалардыңсеруенкезіндегііс-әрекеттері туралыпікірлесу. Ойын:«Кім жылдам». Қаражорға	Ата-анағабаланықамқор саналыболудыүйрету. Ойын: «Конструктор»	Балаларға күзerekшеліктерін айта білугеүйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Іжаттығуларкешені(жалаушамен).				
Таңғыас	Сылдырлайды мөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым. Тазабетіңмаңдайың.				
Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындықойындар.Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастыруда ойындаржәнебаяу	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратыпатын	Дидактикалықойын: «Бізді қоршағанәлем» әңгіме. Мақсаты:Баламен бізді қоршағанортамыз туралыәңгімелесу.	Дидактикалықойын: «Пішіндерді тап».Мақсаты: Балағапішінніңкөлеңкесінеқарап атауы ментүсінажырату.	Дидактикалық ойын:«Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсымен жаманды ажыратабілуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты:пішіндерінеқарап көлеңкесінтабу.

қимылды ойын- жаттығулар	айтуға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелері жайында ойын жееткізе алу қабілетін дамыту. Дене бөліктерін атай білуге дағдыландыру. Д.д ойын: «Тез көрсет» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпіттер» Мақсаты: Ермексазды шымшыпалуға және домалақ жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру, домалату илеу	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарларға тәнерекшеліктерімен таныстыру, олардың дене мүшелерін бір-біріне ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. Д.д ойын: «Анасын тап» 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Мергендер Мақсаты: Бағдар бойынша жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Доптарды бір-біріне домалату.	1. Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: балаларды екі әртүрлі фигураны (дөңгелек, шаршы) мен екі түрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды тандауды жүзеге асыра отырып, оларды пішініне, көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Д.д ойын: «Кімгені керек?» 2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» Мақсаты: Түрлі қарқынды аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге, әнді бірге бастап, қосыла айтуға үйрету.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мергендер Мақсаты: Бағдар бойынша жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Доптарды бір-біріне домалату.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің іп шумақтары» Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды түрлі түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға үйрету. Д.д ойын: «Ұзын-қысқа» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қосаяқпен секіру Мақсаты: Бағдар бойынша жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап

	жолдарыменм үсіндеутәсілд ерінүйрету. Д.дойын: «Пішіндердітап»		Д.д ойын:«Кімепті»		секіртпемен секіру. Жиектерішект елген туражолақпен (ені20-25 см, ұзындығы2- 2,5м)жүру.
Серуенгедайындық	Серуенге шығамыз	Аяқкиімдеріндұрыск июге үйрету.	Киімдерініңтүйм елерінқадау	Серуенгеқажетті құрал- жабдықтардыда йындау.	Серуенгесаппен шығамыз.
Серуен	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Серуенненоралу	Саппентопқа оралу.	Реттілікпенкиімдерін жинау.	Өз сөрелерінекиімд ерінжинау	Қатарды бұзбайтопқа кіру.	Балабақшаішін детәртіп сақтапжүру.
Түскіас	Астарындәмді болсын	Ас ішкендесөй лемейміз	Асатасы-нан.	Нанды жергешашпа ймыз	Ұсел басында түзуотырып тамақтану.
Ұйқы.	Балалардыңтыны шұйықтауына жағымды жағдайорнату.Кү й тыңдау.	Ертегі:«Мақтақыз»е ртегісі	Жақсыжатыпжайлыт ұрындар.Бесік жыры	Ұйқыларың тынышболсын. Күй тыңдау	Ертегіоқып беру «Жетілақ»
Біртіндемұйқыдан	«Қолтырауын».	«Кірпі».Қолды	«Күнгесозылу».	«Велосипед».	«Қайық».

ояту. Шынықтыру шаралары	Бір қырыментөсекүс тіндеаяққолды созу.Оңғасолға,алдыға,артқа.Б.қк елу.	алдыға созу.Отырыптұру.2-3рет.Б.қкелу.	Қолдыжоғарыкөтеріп, күнге қарайсозылу.Оңға,солға,алдыға,артқа.Б.қк елу.	Аяғымызды бүгіпекі үш ретқозғалтамыз.Қолдыалдығасозыптұрамыз.	Отырып екіқолдыоңжәнесолэжаққасермейміз.2-3рет.Б.қкелу.
Бесінас	Астарыңдәмді болсын	Нанқоқымын шашпаңдар	Асатасы-нан	Нандықадірлейік.	Асішердесөйлемейміз.
Ойындар,дербесәрекет.	Монтессори «Балықтардысүземіз»Мақсаты:балалардың саусақматорикасындамыту,жылдамдыққаүйрету	Дидактикалықойын. «Ойыншықтытап» Мақсаты:Ойыншықты атаужәнекеңістікті бағдарлай отырыптабу.	Сюжеттікойын «Зообақ» Мақсаты: Балаларата-аналарымензообаққакеледі,әртүрліжануарлардыкөреді, әйткеншектетебеді.	Мақсаты:Отбасымүшелерін білу,олардың отбасындаатқаратын қызметін үйрету.Үлкендісыйлауға,кішіге қамқорболуға тәрбиелеу.Бауырмалдыққа,мейірбандыққабаулу.	«Аңдардытабайық»дидактикалықойын.Мақсаты: Суреттегі жануарлардыңрекшеліктерін,іс-қимылдарын,дыбысын ажыратуға жәнесала білугеүйретуді жалғастыру.
Серуенгедайындық	Серуенге шығамыз	Киімдерініңтүймелерінқадау.	Аяқкиімдеріндұрыскиюгеүйрету	Серуенгеқажеттікұрал-жабдықтардыдайындау.	Серуенгесаппен шығамыз.
Серуен	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Серуенненоралу	Саппентопқаоралу.	Реттілікпенкиімдерінжинау.	Өз сөрелерінекиімдерінжинау	Қатарды бұзбайтопқа кіру.	Балабақшаішіндетәртіпсақтап жүру.

Балалармен жеке жұмыс	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- балаларға ертегі оқиотырып, мазмұны нөзбетінше айтуға жаттықтыру.	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- «Ойыншықтар» өлең інтыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрысайтуға үй рету.	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- суреттегі жануарла рдың ерекшеліктерін, іс- қимылдарын, дыбысын	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- сиқырлы бо яулармен су рет бояту. Қарындашты
	біледі;			ажыратуға жәнесала білуге үйретуді жалғастыру.	ұстап үйрену.
Кешкі ас	Астарың сіңімді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Асты төкпей ішеміз.	Асі шердесөй лемейміз.	Асатасы-нан.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын үй ымдастыру.	Логопед: Мақтау айтқанда мейірім ділік пен жақсы көрсе зім білдіруге тырысыңыз.	Медбике: Дәрігердің нұсқауы бойынша жалпы, өкпе, е, тыныс алу жолдарын тигізіп қалау керек.	Психолог: өкінішк е орай бала бақшаға абейімдеу көбінесе қиын және ауыр өтеді.	Оқу барысы бойы нша балалардың жетістікте ріңайту.

Тексерілді:



Апта:08.11-02.11.2021жыл

Тақырыбы:«Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екен, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-анаға кеңес: Көңіл-күйіңіз болмай тұрғанда бала тәрбиесі менайналысыңыз. Әнұран.	Ата-анаға кеңес: бала бойындағы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын «Аққала» Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Ата-анамен әңгімелесу. Өзіңіздің бос уақытыңызда үнемі баламен өткізесіз бе? Ойын: «Өзеліңнің уынтап». Мақсаты: Балаларды өз туларын, көкбайрағына жырата білетін тәрбиелеу. Қара жорға	Ата-анаға кеңес: Балаңыздың тамақтануын қадағалаңыз.	Балаланың апта бойындағы жетістігінайтуды.
Таңертеңгі гимнастика	2-Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың сіңімді болсын! Асатасынан				

Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық ойындар. Балалармен ұйымд астырылған оқу қызметін ұйымдас тыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар	Дидактикалық ойын: «Жемістермен көкөністер». Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністердің қа йда өсетінін, оларды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төл інтап». Мақсаты: Үй жануарларының төл дерін атау.	Дидактикалық ой ын: «Өскендекім боламын». Мақса ты: Берілген сурет бойынша әң гіме құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Жақсы- жаман». Мақсаты: Жақсымен жаманды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу.
Мектепке дейінгі ұйымдас бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі .	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен – тәртіпті баламын» Ө. Тұрман жановтың өлеңі Мақсаты: Құрдастар ымен өзара әрекеттестік ережел ерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шеш удің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптаст ыру. Д. дойын: «Ғажай ып қапшақ» 2. Музыка	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін тәң қасиеттері мен таң ыстыру. Д. дойын: «Кім көп жинайды?» 2. Денешынықты ру Тақырыбы: « Қосаяқпен секіру» Мақсаты: Ке дергілер мен аттап жүру	1. Құрастыру Тақы рыбы: «Үй қақпа және бөліктері» Мақсаты : Жаңа бөліктер мен таңыстыру, үйді және қақпаны құрасты ру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды ү йрету. Сюжетті рольді ойын: «Дүк енші» 2. Музыка Тақырыбы:	1. Денешыны қтыру Тақы рыбы: «Орманға пойзбе н саяхат» Мақсат ы: Ке дергілерден аттап жүру және белгі бойынша тоқтап жүтіру. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұрат ын жолақарқылы) жатқан арқаннан секіру. Алға қарай	1. Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Мақсаты: қылқалам мен ж әне бояулар мен сурет салудағы дыла рын қалыптастыру, езі лген бояу мен қағаз бетін толық бояуға үйрету. Д. дойын: «Пішіндерді

	Тақырыбы: «Көңілді достар»Мақсаты:Түрліқарқындағыаспаптаорындалғанпьесаларды тындау,ажыратабілуге ,әнді біргебастап,қосылаайтуғаұйрету. Д.дойын:«Кімепті»2. Музыка Пәнжетекшісінің көмегімен	және белгі бойынша тоқтап жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.	«Торғайлар»Мақсаты:Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Аспаптың сүйем елдеуіндегі даусына байімделу дағдылырын қалыптастыру. Құстарға қамқор жасауға шақыру. Д.дойын: «Мысықпен торғайлар»	ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.	ажырат» 2.Денешынықтыру Тақырыбы: «Орманға пойызбен саяхат»Мақсаты:Кедергілерден аттап жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанға төменнен, (қағып алмай) лақтыру.
Серуенге дайындық	Серуенгешығамыз	Аяқ киімдерін дұрыс киюге ұйрету.	Киімдерінің түймелерін қадау	Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.	Серуенгесәппен шығамыз.
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Сәппентопқа оралу.	Реттілікпен киімдерін жинау.	Өз сөрелеріне киімдерін жинау	Қатарды бұзбай топқа кіру.	Балабақша ішінде тәртіп

					сақтап жүру.
Түскіас	Астарыңдәмді болсын	Ас ішкендесөй лемейміз	Асатасы-нан.	Нанды жергешашпа ймыз	Ұсел басында түзуотырып тамақтану.
Ұйқы.	Балалардың тынышұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Ұйшік» ертегісі	Жақсы жатып жайлы тұрыңдар	Ұйқыларың тыныш болсын	Тәтті түскөрің дер.
Біртіндем ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары	«Қолтырауын». Бірқырымен төсекүстінде аяқ қолды созу. Оңғасолға, алдыға, артқа. Б. қкелу.	«Кірпі». Қолды алдыға созу. Отырып тұру. 2-3 рет. Б. қкелу.	«Күнге созылу». Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Оңға, солға, алдыға, артқа. Б. қкелу.	«Велосипед». Аяғымызды бүгіп екі үш рет қозғалтамыз. Қолды алдыға созып тұрамыз.	«Қайық». Отырып екі қолды оң жақ несол жақ қасермейміз. 2-3 рет. Б. қкелу.
Бесінас	Астарыңдәмді болсын	Нан қоқымын шашпаңдар	Асатасы-нан	Нанды қадірлейік.	Асішерде сөйлемейміз.
Ойындар, дербес әрекет.	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауындамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлерін туралы әңгімелейді.	«Аспазшы» Мақсаты: Балалардың тағамның түрлерін таныстыру. Оларға жасаудың арапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Серуенге	Серуенгешығамыз	Киімдерінің түймелерін қадау.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге	Серуенге қажетті құрал-	Серуенгесәппен шығамыз.

дайындық			үйрету	жабдықтарды дайындау.	
Серуен	Кешен№6	Кешен№7	Кешен№8	Кешен№9	Кешен№10
Серуенненоралу	Саппентопқаоралу.	Реттілікпенкиімдерінжинау.	Өз сөрелерінекиімдерінжинау	Қатарды бұзбайтопқа кіру.	Балабақшаішіндетәртіпсақтап жүру.
Балалармен жекежұмыс	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина-ертегіоқиотырып, мазмұнынөз бетінше айтуғажаттықтыру.	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед-суретбойынша әңгімеқұрастыруғаүйрету. МиланаСанжар	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан-«Резинкамен пішіндер жасайық»Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш-ертегі оқыпберу.	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұрсуретті бояуарқылытүстердіажырату
Кешкіас	Астарыңсіңімді болсын!	Астарыңдәмді болсын!	Астытөкпей ішеміз.	Асішерде сөйлемейміз.	Асатасы-нан.
Балалардыңүйге қайтуы.	Ата-анағакеңес:Аяқкиімін оң киіп,оңсолын ажыратакиімінің түймелеріндұрысқадауға,баланындұрыс дамып келе жатқаны.	Медбике кеңесі:Баламен уақыттыкөбірек өткізіңіз,оныменбіргеойнаңыз.Уақытыңызды баламен көббірекөткізіңіз.	Логопед кеңесі:Ол баланыңрухани өсуінеөзін-өзібағалауынакөмектеседі.	Психологкеңесі: Жаңажағдайға балаүйренеді. Балаңызбенүйдесөйлесесізбе?	Ата-анаға кеңес:Балаңызбенүйдебалабақшада неістегені,оғанкөбірек неұнайтынынсұраңыз.

Тексерілді:



Апта:15.11-19.11.2021жыл

Тақырыбы:«Қазақстанныңжылқұстары»

Мақсаты:Жылқұстарыкүзмезгіліндегітіршіліктерітуралытүсінікберу.Табиғижағдайлардағытіршіліктерінбалаларғаұғындыру.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдерме,балалар!Балаларменбалабақшатуралыжекеәңгіме, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйменоралу.				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта, бөбек жай-бақшасы туралы, онда ағытәрбие әлеуметтік ытутуралы әңгімелесу. Әнұран.	Ата-анамен балалардың өсуімен дамуы үшін отбасында жасаған жағдай жөнінде әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр».	Ата-анаға баланы тазалығына және денсаулығына көңіл бөледі қандағалауына йту. Қара жорға	Ата – ана балаға қамқор болуды үйрету. Ойын: «Түстерді ажырат».	Балаларға күзerekшеліктерін айта білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Суреттерді құрастыр».
Таңертеңгі гимнастика	І – Жаттығулар кешені «Аңдардың ізімен»				
Таңғыас	Астарыңдәмді болсын! Тамақ ішуді мәдениетіне үйрету. Дұрыс отыру. Асхана құралдарын дұрыс ұстауын қалыптастыру. Ас ішкенде тамақтану ережелерін ұстану.				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық ойындар. Балалармен	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру». Мақсаты: Суретке қарап қай жануардың көлеңкесін	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өзгөрт». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ас атасы-нан». Мақсаты: Балаларға нанды қадырлеуге, қастерлей білуге үйрету.

ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығула	құрастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстарына жем береміз» Мақсаты: Балаларға үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Д. дойын: «Не артық?» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Алаңқайдағы балапандар» Мақсаты: Балаларды үй құстарымен таныстыруды жалғастыру, бейненің жеке бөліктерін құрау арқылы композиция жасауға үйретуді жалғастыру. Д. дойыны: «Не	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарларға тәнерекшеліктерімен таныстыру, олардың денемүшелерін бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. Д. дойын: «Анасын тап» 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Оңжәнесол қолменалысқа лақтыру» Мақсаты: Ұзындығы 2,5-2м, ені 25см (2жаста), 20см (3жаста) тақтай бойымен жүру,	1. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балаларды екі әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыратырып, олардың пішініне, көлеміне қарап топтастыруға үйрету. Д. дойын: «Түстерді ажырат» 1. Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұнымен көңіл күйін, қарқынын ажыратуға, би	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Оңжәнесол қолменалысқа лақтыру» Мақсаты: Ұзындығы 2,5-2м, ені 25см (2жаста), 20см (3жаста) тақтай бойымен жүру, бірінің соңынан бірі (20мд ейін) жүгіру. Доғаның астымен бірінің артынан бірі еңбектеу. Ауданы 50х50см, биіктігі 10см мінбеге өрмел еу.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Торғайға жем шашамыз» Мақсаты: Қарандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Фломастермен, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Д. дойын: «Жыл құстарын ата» 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Бүгін біз циркке барамыз» Мақсаты: Ұзындығы 2,5-2м, ені 25 см (2жаста), 20см (3жаста) тақтай бойымен жүру, шағын топқа бөлініп және бүкіл

	қалайдыбыстайды?»	бірініңсоңынанбірі(20м дейін) жүгіру.Екі қолмен 1-1,25 марақашықтықтағы (көлденең)нысанаға төменнен,(қағып алмай)лақтыру. Доғаныңастымен бірініңартынан біріеңбектеу.	қимылдарыныңқа рқынынөзгертеот ырып мәнерлібилеуге дағдыландыру. Д.д ойын: : «Көңілдіырғақ»		топпен жүгіру.Ауданы50х 50см, биіктігі 10 сммінбеге өрмелеу.Заттарға шығу(гимнастика лықорыдыққа,жұ мсақ модульгежәнетағыб асқа), тұру, қолынжоғары көтеру,түсу.
Серуенгедайы ндық	Серуенгешығамыз	Аяккиімдерін дұрыс киюгеұйрету.	Киімдерініңтүйм елерінқадау	Серуенгеқажетті құрал- жабдықтардыдайын дау.	Серуенгесаппен шығамыз.
Серуен	Кешен№11	Кешен№12	Кешен№13	Кешен№14	Кешен№15
Серуенненоралу	Саппентопқаоралу.	Реттілікпенкиімд ерінжинау.	Өз сөрелерінекиімд ерінжинау	Қатарды бұзбайтопқа кіру.	Балабақша ішіндетәртіпсақтап жүру.
Түскіас	Астарындәмді болсын	Асішкенде сөйлемейміз	Асатасы-нан.	Нандыжерге шашпаймыз	Ұселбасындатүзу отырыптамақтану.
Ұйқы.	Балалардың тынышұйықтауына жағымды жағдайорнату.Күйт ыңдау.	Ертегі:«Ұйшік» ертегісі	Жақсыжатып жайлытұрындар. Бесікжыры.	Ұйқыларың тынышболсын. Күйтыңдау.	Тәттітүскөріңдер. Бесікжыры.

Біртеңдемүйк ыданоюту. Шынықтыру шаралары	Б.қарқамен жатып,қол денебойында созылу.Басты көтеріп,аяқұшына қолдысозу.	«Кірпі». Қолдыалдығас озу.Отырыптұр у.2-3 рет.Б.қкелу.	Б.қ ішпен жатыпқолдыалдығ абери,маңдайдықо ластына5- кедейінсанапосы қалыптақалу.Б.қ	«Велосипед».Аяғ ымызды бүгіпекі үш ретқозғалтамыз.Қо лдыалдығасозып тұрамыз.	Б.қтөсекжанындат ұру. «құстарұшады». 1.Қолды жанғасозу,көтер у. 2.Бірқалыпқа
---	--	---	---	---	---

			келу.		келу. Жәйасықпай орындау.
Бесінас	Астарыңдәмді болсын	Нанқоқымын шашпаңдар	Асатасы-нан	Нандықадірлейік.	Ас ішерде сөйлемейміз.
Ойындар, дербес әрекет.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Зообақ» Мақсаты: балалар аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды өреді, әткеншек тертебеді.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: Ойынның берілгені бойынша көлеңкесін тауып, ойышқырын жетілдіру.	Ұлттық ойын: «Қанталапай». Мақсаты: Қанталап айойына режелері мен таныстыру.	Үстел-үсті ойыны. «Пазл құрастыру». Мақсаты: Пазлдарды дұрыс құрастыра білуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: Балаларды тағамның түрлері мен таныстыру. Оларға тағам жасаудың қарапайым түрлерімен таныстыру. Астық адірлеуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенгешығамыз	Киімдерінің түймелерін қадау.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету	Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.	Серуенгесіппен шығамыз.
Серуен	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Серуеннен оралу	Саппентопқа оралу.	Реттілікпен киімдерін жинау.	Өз сөрелеріне киімдерін жинау	Қатарды бұзбай топқа кіру.	Балабақша ішінде тәртіп сақтап жүру.
Балалармен жеке жұмыс	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр-Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина-шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл күй таңтады	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- тақпақ жаттату арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Өзімхан Айсұлтан-жануарлардың енемүшелерін, бөліктерін ажыратады	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш-ересектердің орындаған әндерін тыңдайды; және қайталайды;

Кешкіас	Астарыңсіңімді болсын!	Астарыңдәмді болсын!	Астытөкпейішеміз.	Асішерде сөйлемейміз.	Асатасы-нан.
Балалардыңүйгеқа йтуы.	Ата-анағакеңес:Аяқк иімін оң киіп,оңсолын ажыратакиімінің түймелеріндұрысқадауға,баланыңдұрыс дамып келе жатқаны.	Медбике кеңесі:Баламен уақыттыкөбірек өткізіңіз,оныменбіргеойнаңыз.Уақытыңызды баламен көббірекөткізіңіз.	Логопед кеңесі:Ол баланыңрухани өсуінеөзін-өзібағалауынакө мектеседі.	Психологкеңесі: Жаңажағдайға балаүйренеді. Балаңызбенүйдес өйлесесізбе?	Ата-анаға кеңес:Балаңызбенүйдебалабақшада неістегені,оғанкөбірек неұнайтынынсұраңыз.

Тексерілді:



Апта:22.11-26.11.2021жыл

Тақырыбы:«МеніңҚазақстаным»

Мақсаты:БалаларғаҚасымЖомартТоқаевтуралымағлұматберу.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңбалабақшаға келген балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалардың денсаулығына көңіл бөлу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-анадан балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулеріне скерту. Ойын: «Нені көрсетсем, сон ытап» «Әнұран».	Ата-анаға кеңес: көңіл – күйіңіз болмай тұрған кез де баланы тәрбиесімен айналыспаңыз. Ойын: «Доп кімде?»	Ата-анамен әңгімелесу. Өздеріңіз бос уақытыңызды үнемі балаңызбен өткізуге тырысыңыз. Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» «Қаражорға».	Ата-анаға кеңес: Балаңызбен оның күнделікті балабақшада өзімен жасты балалармен ойнауға тәрбиешілермен сөйлесуге ынтапайда болады. Ойын: «Өз орыныңды тап».	Балалардың апта бойындағы жеткен жетістіктері туралы ата-анамен әңгімелесу. Ойын: «Қандай пішін».
Таңертеңгі гимнастика	II-Жаттығулар кешені				
Таңғыас	Нанқоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларғатас таңдар. Астарыңдәмді болсын, балалар!				

Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық ойындар. Балалармен ұйымд- астырылған оқу қызметін ұйымдас- тыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орын- ын тап» Мақсаты: Сур- еттердің орындары- нтауып, жапсыра бі- луге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлант- ап» Мақсаты: балалардың ойын арқылы естесіңіздерге тәжірибелі тәжірибелі.	Дидактикалық ой- ын: «Сыңарынта- п» Мақсаты: суретте- рдің орындарын тауып орналастыр- у.	Дидактикалық ойын: «Жақсы- жаман». Мақсаты: Жақсымен жаманды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты : Артық заттарды табу.
Мектепке дейінгі ұйымдас- тырылған оқу қызметі- .	1. Көркем әдебиет Тақы- рыбы: «Отан» М. Хакімжанованың өле- ңі Мақсаты Балаларға т- уған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне, қарай байланысыру ға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес ша- ғын тақпақ жазғанды. Д. дойын:	1. Жаратылыстан у Тақырыбы: «Аппақар» Мақсаты : Балалардың санасын да жылдың осы маусымына тән құбылыстар (қ- ар) туралы түсінік қалыптаст- ыру. Д. дойын: «Қыс мезгілінің ерекш- еліктерін тап» 2. Дене	1. Құрастыру Тақырыбы: «Өткеншек» Ма- қсаты : Үлгі бойынша және сөз бен түсі- нідіру арқылы құрастырудағы дыла- рын қалыптастыр- у, құрылыс мате- риалдарын дұрыс пайдалану арқылы ө- ткеншекті құрастыр- уға үйрету. Д. дойын:	1. Денешыны- қтыру Тақы- рыбы: «Допты бір- біріне лақтыру» Мақса- ты: Кедергілерде наттап жүру және 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру. 10-15 см биіктен секіру . Екі қолмен 1- 1,25 м арақашықтықта	1. Сурет салу Тақырыбы: «Әуешарлары» Ма- қсаты: Өртүрлі сыз- ықтардың көмегіме- н сурет құрастыру дағдыларын қалыптаст- ыру. Қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып ирек сызықтар салудағысын қалыптастыру. Қ- имылды ойын: «Жалауды ілеміз» 2. Денешынықтыру

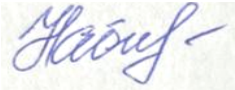
				ы(көлденең)	
--	--	--	--	-------------	--

	«Ғажайыпқапшық» 2. МузыкаТақырыбы : «Қуыршақ Айжанменбилейміз» Мақсаты:Баяу,жайси паттағы әнніңмазмұны мен көңілкүйін,қарқыны н ажыратуға,биқим ылдарыныңқарқы нын өзгертеотырып мәнерлібилеуге дағдыландыру. Д.д ойын: : «Көңілдіырғақ».	шынықтыру Тақырыбы: «Бүгін біз цирккебарамыз» Мақсаты:Кедергіл ерден аттап жүружәне30-40 секбойына үзіліссізжүгіру. Заттарғашығу(ги мнастикалықорын дыққа, жұмсақ модульгежәнетағ ыбасқа),тұру,қол ын жоғарыкөтеру, түсу. 10-15 смбиіктенсекір у.	«Пішіндердіата» 2. МузыкаТақырыбы : «Аққала»Мақсаты: Көңілдісипаттағы әнніңмазмұны мен көңілкүйін қабылдау,биқимыл дарынорындау,дыб ыстаудың бірыңғайкүшімен бірдейқарқындаәнс алуғабаулу. Д.дойын: «Сикырлы таяқшы»	нысанаға жоғарыдан,(қ ағыпалмай)ла қтыру.	Тақырыбы:«Допты бір-біріне лақтыру»Мақсаты:К едергілерден аттапжүру және 30- 40 секбойына үзіліссіз жүгіру.Екіқолмен1- 1,25 м арақашықтықтағы(к өлденең)нысанаға жоғарыдан, (қағыпалмай)лақтыр у. Арқанның астыменнысанаға дейінтөрттағандап(а лақанымен,тізементі реп)еңбектеу.
Серуенгедайы ндық	Серуенгешығамыз	Аяқкиімдерін дұрыс киюгеүйрету.	Киімдерініңтүйм елерінқадау	Серуенге қажеттікұрал- жабдықтарды дайындау.	Серуенгесаппен шығамыз.
Серуен	Кешен№16	Кешен№17	Кешен№18	Кешен№19	Кешен№20
Серуенненоралу	Саппентопқаоралу.	Реттілікпен киімдерінжинау.	Өзсөрелеріне киімдерінжинау	Қатарды бұзбай топқакіру.	Балабақшаішінде тәртіпсақтапжүру.
Түскіас	Астарыңдәмді болсын	Асішкенде сөйлемейміз	Асатасы-нан.	Нандыжерге шашпаймыз	Ұселбасындатүзу отырыптамақтану.
	Балалардыңтыныш	Жайлы	Өлеңоқыпберу.	Ұйқыларың	Ертегі:«Ұйшік»

Ұйқы.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	жатып, жақсы жатыңдар.	«Балақан».	тыныш болсын	ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары	«Велосипед». Аяғымызды бүгіпекіу шрет қозғалтамыз. Қолды алдыға созып тұрамыз.	«Күнге созылу». Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Оңға, солға, алдыға, артқа. Б.қ келу.	«Қайық». Отырыпекі қолды оң жән сол жаққа сермейміз. 2-3 рет. Б.қ келу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку-ка-ре-ку Табанды шынықтыру массаждары. Табиғатқа арналған денсаулықкілемшелермен жүру.	Төсекүсті жаттығулар мен өзін-өзі массаж. Ойын түріндегі массаждар. Массажды кілемшелер үстімен жүру.
Бесінас	Астарыңдәмді болсын	Нан қоқымын шашпаңдар	Асатасы-нан	Нанды қадірлейік.	Асішерде сөйлемейміз.
Ойындар, дербес әрекет.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемді тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	.Үстел-үсті ойыны: «Қияларқылы сөздерді естесіңдер». Мақсаты: Балалардың логикалық ойлануы, сөздерді естесіңдерге үйрету.	.Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: Тақия тастамақ ойындары арқылы балалардың естесіңдерге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Артығың тап». Мақсаты: Артық заттарды табу	1. Сюжеттік рөлдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлерін таңдауға үйрету.
Серуенге	Серуенгешығамыз	Киімдерің	Аяқ киімдерін	Серуенге	Серуенгесің

дайындық		түймелерінқадау.	дұрыс киюгеүйрету	қажеттікұрал- жабдықтарды дайындау.	шығамыз.
Серуен	Кешен№16	Кешен№17	Кешен№18	Кешен№19	Кешен№20
Балалармен жекежұмыс	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- «Таныпатыната» суреттікітапшала рмен жұмысМақсаты: тануға жәнекөрсетуге дағдыландыру	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- өзініңсалғансу ретінеқуанады ондәнебейнел енгеніңайтад ы	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- ересектердіңкөмег іменөзіне- өзіқызмет етудіңқарапайым дағдыларын сақтайды	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- қысқаөлендерді анық,асықпайай тады,олардыңма змұныбойынша сұрақтарға жауапбереді;	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- суреттегі жануар- лардыңерекшелік- терін,іс-қимылдар- ын,дыбысынажыратуғ а жәнесала білугеүйретудіжалға стыру.
Кешкіас	Астарыңсіңімді болсын!	Астарыңдәмді болсын!	Астытөкпей ішеміз.	Асішерде сөйлемейміз.	Асатасы-нан.
Балалардыңүйге қайтуы.	Ата- анағакеңес:Бала ңыздыңкиімдері н дұрыскиіп,оң,со лын ажыратып киімініңтүймелері н дұрысқадағаныбал аның дұрысдамыпкеле	Медбике кеңесі:Балаланы топтыңкүн тәртібінесәйкесал ыпкеліп,алыпкету керек. Баланыңтамақтану ,ұйықтаужәне оқу үрдісінеқұқығынбұ збаңыз.	Логопедкеңесі:Олб аланың руханиөсуінеөзін- өзібағалауынакөме ктеседі.	Психологкеңе сі: Жаңажағдайғ а балаүйренеді. Балаңызбенүйд есөйлесесізбе?	Ата-анаға кеңес:Балаңызбен үйдебалабақшада неістегені,оғанкөбіре кнеұнайтынынсұраң ыз.

	жатқаны				
--	---------	--	--	--	--

Тексерілді: 

Апта:29.11.-03.12.2021жыл

Тақырыбы:«Алақайқыскелді!»

Мақсаты:Балалардыңжасжәнежекемүмкіедіктерінесәйкесрухани–
адамгершіліккүндылықтарды,білім,білікпендағдыларды қалыптастыру.

Күнтәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту. Әнұран орындау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.		Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын: "Қыс мезгіліндегі ойындарды ажырт" Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігін тап» Мақсаты: баланың ой-өрісін зейінін естесек тау қабілетін дамыту.

Таңертеңгі гимнастика	I-Жаттығуларкешені«Қаратысыпойнаймыз»				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Асболсын.Астарыңдәмді болсын. Асың-асың-асыңа Берекеберсінбасыңа Аллабіздіқолдасын, Ешжамандықболмасын				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ)	Дидактикалық ойын: «Үйжануарлары» Мақсаты:үй жануарларымен жабайы жануарлардыа жыратыпатына йтуғаұйрету.	Дидактикалық ойын: «Біздіқоршағанәлем»әңгіме.Мақсаты:Баламенбізді қоршағанортамыз туралыәңгімелесу.		Дидактикалық ойын:«Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсымен жаманды ажыратабілуге ұйрету.	Дидактикалық ойын:«Көлеңкесінтап» . Мақсаты: пішіндерінеқарап көлеңкесінтабу.
Мектепке дейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты:Шырша туралыәңгімелеу арқылыбалалардың түрліәрекеттердегі жәнеалуантүрдегі ауызшажәне байланыстыра сөйлеулерін дамыту.Дыбыстард	1.Жаратылыстану «Үйжануарлары» Балалардыңүй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігінбайыту. Жандытабиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға		1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардыңастынан еңбектеу» Мақсаты:Кедергілер денаттапжүружәне 30-40секбойына үзіліссізжүгіру. Ауданы50х50см, биіктігі10см мінбегеөрмелеу. Екіқолмен 1-1,25м	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтапқар жауды» Мақсаты:Сурет салудыңдәстүрден тыстәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру саусақарқылы қардыңбейнесін салуғаұйрету.

	ындұрысайтылуын байланыстырыпсөйлеулерінқалыптастыру. Д.дойыны:Қайсысыкөп?2. Музыка Тақырыбы: «Қысқыәуен»Мақсаты:Музыканытыңдау, естесактау,ән айтуқабілеттерін жетілдіру.Әндіт ыңдап,аспаптыңсүйемелдеуіндегі даусынабейімделу дағдыларынқалыптастыру. Д.дойын:«Қарлақтыру»	қамқорлық жасау,оларғамейірімді болуғатәрбиелеу. Д.дойын: «Артығын тап» 2.ДенешынықтыруТақырыбы: «Заттардың астынан еңбектеу»Мақсаты:Кедергілерденаттап жүру және 30-40 секбойынаузіліссіз жүгіру.Ауданы50х50см,биіктігі10сммінбегеөрмелеу. Екіқолмен 1-1,25 марақашықтықтағы(көлденең)нысан аға жоғарыдан,(қағып алмай)лақтыру. Қимылдыойын: «Жалаудытігеміз»		арақашықтықтағы(көлденең)нысанағажоғарыдан, (қағыпалмай)лақтыру. Қимылдыойын: «Жалаудытігеміз»	Д.дойын:«Түсінтап» 2.ДенешынықтыруТақырыбы: «Көңілді тышқандар»Мақсаты:Гимнастикалыққабырғаның екіншісатысын аба-кітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу.Ойын:Қасқырменқоян Мақсаты:Саптағы орнынжылдамтабабілугеүйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу,серуендебалалардыәрекететудеынталандыру.				
Серуен	Кешен№1	Кешен№2		Кешен№3	Кешен№4

Серуенненорулу.	Балалардыңсөрелергекиімдерінреттілікпенорналастыру.
Түскіас	Балалардытағамқұрамыментаныстыру;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.

Біртіндепұйқыданояту, ауа, су, шаралары	«Қайықша»1Б.қ ішпенжату2Қол жоғарыда 3Дененіңжоғарғы жәнетөменгібөлігі н көтеру4Б.қ келу	«Марғау» 1Б.қ отырамыз2Аяғым ызтүзу,қолымызд ыартымызғақоям ыз3Қолымызға күштүсіре отырып,аяғымызд ың ұшымен тірейотырып		«Толқын»1Б.қ тізементұру,қ олбелде 2Оң аяқтың ұшынаотыру,қол солда,б.қкелу 3Солаяқтыңұшына отыру,қолды оңғабұру. 4Б.қкелу	«Тартылу»1Б.қар камен жату2Қолбелтұс ында3Тартылады 4Б.қкелу
Бесінас:	Асадамныңарқауы.Нанкөпболсын.				
Ойындардербесәрекет.	Сюжеттік рөлдікойын: «Асхана»Мақсат ы:Асхана, ыдыс аяқтары ойнауарқылы ыдыстардыңт үрлерінбілді.	Сюжеттік рөлдікойын: «Шаштараз»Мақс аты:Әсемдікке сәндіболуғаөзін – өзі күтім жасауғата- залықтысақтауға		Сюжеттік рөлдікойын: «Құрылысшы»Мақс аты:Құрылысшы маманның еңбегізорекенінсана ларына сіңіру.Еңбектісүйе білугетәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдікойын: «Дәрігер»Мақсат ы: Дәрігеройыныной науар-қылы бір- бірінеқол ұшын беругемашықтана ды

		баулу			
Балаланың жеке даму картасы нсәй-кесжеке жұмыс.	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина-өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр-кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерде нтаниды және атайды	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан-Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекеттестіруге ынталандыру.				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2		Кешен №3	Кешен №4
Серуеннен оқу ралу.	Балалардың ретті мен киімдерін шешуі.				
Кешкі ас	Асқабата беру: Дастарханның байлығын берсін. Деніңнің саулығын берсін. (Әумин)				
Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.	Вирустық инфекциясы туралы әңгіме жүргізіп, балалардың үйде, көшеде тазалақ ережелерін сақтауын қадағалап денсаулықтарын сақтау	Психологтің кесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмап, пермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.		Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгіме таласу.	Ата-аналарға балалардың жағымды әрекеттері туралы баяндау

Тексерілді:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Глеб" (Gleb), written on a light-colored, textured background.

Апта:06.12-10.12.2021ж

Тақырыбы:«Жайнайбер,Қазақстаным»

Мақсаты:Балалардыңжасжәнежекемүмкіедіктерінесәйкесрухани–
адамгершілікқұндылықтарды,білім,білікпендағдыларды қалыптастыру.

Күнтәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-анасымен әңгімелесу.	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:көтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жақсыкөңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оныңденсаулыққатигізетінпайдасы жайындатүсінік беру.				
ындар(үстел-үсті) саусақжәнет. б.	Балаларды қабылдау.Ата-аналарменамандасу.Топқакөтеріңкі көңілкүймен келуге жағдай тудыру.Тақпақүйрету«Қыс»Тазалықшаралары.Әнұранорындау	Балалардықабылдау.Ата-аналарменжекеәңгімелесу.Денеқызуы ментазалығына көңілбөлу,жағымды жағдайорнату.Қыс мезгіліжайлыәңгімелесу.	Балалардықабылдау.Ата-аналарменамандасу.Топқакөтеріңкі көңілкүймен келугежағдайтудыру.Дидактикалықойын «Артығынтап»Мақсаты;баланыңзейінін ойлауқабілетін дамытуҚаражорға	Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесуБалалардыңкөңіл-күйлеріне назараударып, қызуынөлшепқабылдау.Дидактикалықойын:"Қысмезгіліндегі ойындардыажырт"Мақсаты: Қысқыойын түрлеріментаныстыруды жалғастыру	Тәрбиешіменбалалардықабылдау.Дене қызуынөлшеужәнет азалығын тексеруЖағымды жағдайорнату.Дидактикалықойын:«Қысерекекшелігін тап»Мақсаты:баланыңөрісін зейінінестесактау қабілетіндамыту.
Танертенгі гимнастика	І-Жаттығуларкешені(доппен)				

Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Асболсын.Астарындәмдіболсын.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем» әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсымен жаманды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлары» Мақсаты: үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратып атына йтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарынтап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айгерім дастархан әзірледі» Мақсаты: Балаларға абыдыстар сөз-ді қолдана білуге үйрету. Заттардың көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Кім ғене қажет» 2.Мүсіндеу Тақырыбы:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдындағы бақша» Мақсаты: Балаларға терезе алдында өсіп тұрған өсімдіктерді күтіп баптауға оларға қамқор болуға үйрету. Өсімдіктерге күтім жасап, олардың түптерін қопсытып	1.Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету, заттардың өлшемін сөзбен білдіру. Д.д ойын: «Артығын тап» 2.Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Музыканы тыңдау, естесектеу, ән	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құртақандарға күлуді үйретейік. Мақсаты: Тереңдікке секіру және биіктікке секіруде ғды-сын қалыптастыру. Ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Үйлестіру қабілетін дамыту мәнерлеп қозғалуға үйрету.	1.Сурет салу. Тақырыбы: Торсыққты әшекейлеміз Мақсаты: Балалардың қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру; заттардың пішіні олардың құрылымы өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету.

	«Апамның сандығы» Мақсаты: Қазақстанхалықтарының сәндік-қолданбалыөнерінің желісімен,өрнектердісимметриялы, ырғақпен ,пішіндермен оюэлементтерінкезектестіреорналастырып,садықты әрлейбілугеүйрету. «Сәйкесөрнектітап?» М:байқағыштық,шапшаң ойлайбілуқабілеттеріндамыту	гүлдендіругеберугеталпындыру.Дидактикалықойын: «Еңбекерлерінің ата» Мақсаты: Үлкенгекөмеккөрсетебілудағдыларыныңалыптастыру. 2.ДенешынықтыруТақырыбы: «Еңгіболуғаүйренеміз»Мақсаты: Жүгіругетүрлерінүйрету,қимылүйлесімділігінарттыру. Ойын: «Көлбақа».Мақсаты: Жүгіругекезіндежалтарып кетебілугежаттықтыру.	айтуқабілеттерінжетілдіру.Әндітінде,аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру. Д.дойын:«Қарлақтыру»		Ойын: «Қандай түстерқолданған?»Мақсаты:Түстердітаныпбілугебаулу. 2.ДенешынықтыруТақырыбы: Құртақандарғақұлудіүйретейік.Мақсаты:Тереңдікке секіруге және биіктікке секірудағдысынқалыптастыру. Ойын:«Торғайлармен мысық»Мақсаты: Үйлестіруқабілетін дамытумәнерлепқозғалуғаүйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу,серуендебалалардыәрекететудесынталандыру.				
Серуен	Кешен№5	Кешен№6	Кешен№7	Кешен№8	Кешен№9
Серуеннен	Балалардыңсөрелергекиімдерінреттілікпенорналастыру.				

оралу.					
Түскіас	Балалардытағамқұрамыментаныстыру;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдеп ережесі.				
Ұйқы.	Балалардың тынышұйықтауына жағымды жағдайорнату.	Жайлы жатып,жақсыжатың дар.	Өлеңоқыпберу. «Балақан».	Ұйқыларыңтыныш болсын	Ертегі:«Ұйшік» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су, шаралары	«Тартылу» 1Б.қарқаменжату 2Қолбелтұсында 3Тартылады 4Б.қкелу	«Орманғасаяхат» 1Б.қотырамыз 2Аяғымыз түзу,қолымызды артымызғақоямыз 3Қолымызғақүш түсіре отырып,аяғымызд ыңұшыментірей отырып	«Тік ұшақ»1Б.қ аяқ бірге2Доптысе кірте отырып,екі аяқпенсекіру. 3Б.қкелу.	«Толқын» 1Б.ктіземен тұру,қолбелде 2Оңаяқтыңұшына отыру,қолсолда,б.қ келу 3Солаяқтыңұшына отыру,қолдыңоңға бұру. 4Б.қкелу	«Қайықша»1Б. кішпенжату2Қо лжоғарыда 3Дененіңжоғарғы жәнетөменгібөлігі н көтеру4Б.қ келу
Бесінас:	Асадамныңарқауы.Нанкөпболсын.				
Ойындар дербесәрекет.	Ертегілерелінде «Үш аю»ертегісі Ертегіжелісі туралытүсіні ктерін	Сюжеттік рөлдікойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылыс шы маманныңбегі зорекенін	Кел,билейік Ұлпақарлар биі Қол аяқ жаттығуларынигере отырып,биэлементте рінүйрету.	. Сюжеттікрөлдік ойын: «Асхана»Мақсат ы:Асхана, ыдысаяқтарыойнау	Сюжеттікрөлдік ойын: «Дәрігер»Мақсат ы:Дәрігер

	арттыру	саналарына сіңіру.Еңбектісүйе білугетәрбиелеу	Аяқтың ұшыменмузыкаыр ғағыменжүруге бағдыландыру	арқылы ыдыстардыңт үрлерінбілді.	ойынынойнауар- қылыбір- бірінеқол ұшын беругемашықтанады
Балаланың жекедаму картасынсәй- кесжеке жұмыс.	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- негізгікімылдар дыңтүрлерінигер ген	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- күнделікті шынығутәсілдерінб іледі;	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- қызыл,сары,көк, жасыл.Шарлардыңт үстерінажыратады	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- ересектердіңкөмегі менөзіне- өзіқызмет етудіңқарапайым дағдыларын сақтайды	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- қысқатақпақта рды,өлеңдерді жатқабіледі
Серуенгедайынд ық	Серуенгеқызығушылықтуғызу,серуендебалалардыәрекететудеынталандыру.				
Серуен	Кешен№5	Кешен№6	Кешен№7	Кешен№8	Кешен№9
Серуеннененорал у.	Балалардыңреттіменкиімдеріншешуі.				
Кешкіас	Асқабатаберу:Дастарханныңбайлығынберсін. Деніңніңсаулығынберсін.(Әумин)				

Қошбол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.	ОРИ вирустық инфекциясы ту ралы әңгіме жүргізе отырып, балалард ың үйде, көшеде	Психологтің ке ңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен ба ланың ұнатқан ойыншығын сатып	Ата- аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары ту ралы әңгімелесу.	Ата- аналарға бала лардың жағы мды әрекеттері туралы баяндау
---	--	---	--	--	---

	тазалақережелер інсақтауындағ алап денсаулықтарын сақтау	әпермеген жағдайда,өзінқала йұстауқажет.			
--	--	--	--	--	--

Тексерілді:



Апта:13.12-15.12.2021ж

Тақырыбы:«Қызықтықымезгілі»

Мақсаты:Балалардыңжасжәнежекемүмкіндіктерінесәйкесрухани–
адамгершілікқұндылықтарды,білім,білікпендағдыларды қалыптастыру.

Күнтәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау.Ата-анасыменәңгімелесу.	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:көтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жақсыкөңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оныңденсаулыққатигізетінпайдасы жайындатүсінік беру.				
Ойындар (үстел-үсті) саусақжәне т.б.	Балалардықабылдау. Ата-аналармен амандасу.Топқа көтеріңкікөңіл күйменкелуге жағдайтудыру. Такпақүйрету«Қыс» Тазалықшаралары. Әнұранорындау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау.Дене қызуынөлшеу жәнетазалығын тексеруЖағымды жағдайорнату. Дидактикалық ойын:«Қыс ерекшелігінтап» Мақсаты:баланың ойөрісінзейінін естесақтау қабілетіндамыту.	Балаларды қабылдау.Ата-аналармен амандасу.Топқа көтеріңкікөңіл күйменкелуге жағдайтудыру. Дидактикалықойын «Жылмезгілдерінің ерекшеліктері» Мақсаты: баланың зейінінойлау қабілетіндамыту Қара жорға		

Таңертеңгі гимнастика	I-Жаттығуларкешені(жалаушамен)				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Асболсын.Астарыңдәмдіболсын.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ)	Дидактикалық ойын:«Сыңарынтап» Мақсаты:суреттердің орындарын тауып орналастыру.	Дидактикалық ойын:«Ойлан тап»Мақсаты: балалардың ойынарқылы естесактау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап»Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып, жапсыра білуге үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.(ҰОҚ)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңажыл келді» С.Жиенбаевтің өлеңі Мақсаты Балалардың Жаңажыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» 1.Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»Мақсаты: Кейбір бөлме гүлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күтү талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Д.дойын:«Айтшы бұл не?» 2.Денешынықтыру	1.Құрастыру Тақырыбы: «Диван» Мақсаты: Ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезгілде 2 түрлі бөлшектермен тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру Д.дойын:«Пазл		

	Мақсаты: Бірғақты сезінеділуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасаудағыларын дамыту Д. дойын: «Шыршаны безендіру»	Тақырыбы: «Цирктегі аттар» Мақсаты: Жіптен немесе таяқтан аттап жүру бағытты өзгертіп жүгіру. Төрттағандаптақ таныңүстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау. Үстелдің астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: «сақина салу»	құрастыр» 2. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиын» Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бірқарқында ән салуға баулу, жұптаса отырып ырғақты сезіне білуді қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту. Д. дойын: «Кім ең білікті?»		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балалардың әрекеті тудырып, таландыру.				
Серуен	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12		

Серуеннен ора- лу.	Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.				
Түскі ас	Балаларды тағам құрамымен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі.				
Ұйқы.	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12		
Біртіндеп ұй- қыдан ояту, ауа, су, шаралар ы	Өз денемізді тыңда- ймыз 1. Тынышт- ықты сақтай отырып, деміміз ді тыңдаймыз 2. Жайтыны салу 3. Дыбыс шығарып тыны салу	«Орманға саяхат» 1 Б.қ отырамыз 2 Аяғым ыз түзу, қолымыз ды артымызға қоям- ыз 3 Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыз дың ұшымен тірей отырып	«Тік ұшақ» 1 Б.қ аяқ бірге 2 Допты се- кірте отырып, екі аяқпен секіру. 3 Б.қ келу.		
Бесінас:	Асадамның арқауы. Нан көп болсын.				
Ойындар- дер- бес- ерекет.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты : Балаларға дүкен, дү- кенші, тұтынушы ту- ралы түсінік беру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақс- аты: Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға та-	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарларды тан- ыстыруды жалғастыру		

		залықты сақтауға баулу			
Балаланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс.	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағы мды көңіл күй таңыт ады	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- аулада ұшып келетін құстарды тайды ж/е ажыратады	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- қысқатақпақтарды, өле ндерді жатқа біледі		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекеттестіруге ынталандыру.				
Серуен	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12		
Серуеннен оқу.	Балалардың ретті мен киімдерін шешуі.				
Кешкі ас	Асқабата беру: Дастарханның байлығын берсін. Деніңнің саулығын берсін. (Әумин)				
Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышының ойын дастыру.	Логопед: Мақтау айтқанда кейірім ділік пен жақсы көрсе зім білдіруге тырысыңыз.	Медбике: Дәрігердің нұсқауы бойынша жалпы, өкпе, тыныс алу жолдарын тигізіп қалау керек.		

Тексерілді:

Апта:20.12-24.12.2021ж

Тақырыбы:«ҚошкелдіңЖаңаЖыл»

Мақсаты:Балаларғамерекеліккөңілкүйтудыру,шыршанықалайәдемібезендірукеректігінтүсіндіру

Күнтәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ойындар (үстел-үсті) саусак және т.б.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Кел балалар, күлейік, Күл кіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Гимн	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуынөлшеп қабылдау. Фото суреттер қарастыру менің балабақшам туралы әңгімелеп беру.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тазалық шаралары. Өлең: Балдырлаған балам ыз, достық көп табам ыз Қашанда, қайда да, д остар бір-бірінен сенімді болам ыз! «Қара жорға» биі	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуынөлшеу және тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындармен танысу» Мақсаты: баланың ой-өрісін зейінінен тесіксіз қабілетін дамыту.	қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуынөлшеу мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика	ПЖаттығулар кешені				

Таңғыас	Астарыңдәмдіболсын!Тамақішумәдениетінүйрету.Дұрысотыру.Асханақұралдарындұрысұстауынқалыптастыру.Асішкендетамақтануережелерінұстану.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ)	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін тап». Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атау.	Дидактикалық ойын: «Өскендекім боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын «Құстар» Мақсаты: балаларға құстар жайлы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, естесактау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Суреттер құрастыру». Мақсаты: Суретке қарап қай жануардың көлеңкесін құрастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.(ҰОҚ)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық атауларды қолдануға дағдыландыру (ата, әже, әке, ана, аға, әпке) және белсенді сөздік қорын кеңейту. Д.д ойын: «Өз отбасым мүшелерін көрсет» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоян неліктен тоңын ауыстырды» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдерін танып білетін қасиеттерін таныстыру. Д.д ойын: «Қояндарды түсіне қарай ажырат» 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-	1. Сенсорика Тақырыбы: «Көжекті жасыр» Мақсаты: 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген нысанды таңдауға үйрету, түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту. Д.д ойын: «Ұқсас заттарды ата» 2. Музыка Тақырыбы: «Ақтиын» Мақсаты: Пьесаның	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Цирктегі жануарлар» Мақсаты: Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарын жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру. Жол бойымен төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қанталапай»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаның шамдарын жағамыз» Мақсаты: Қолжетімді материалдармен сурет салуға үйрету, қолданып жататын моторикасын дамыту, әсемдікке сезіне білу, сурет салуға деген қызығушылығын сезіміне тәрбиелеу. Д.д ойын: «Кім тез құрастырады?» 2. Дене

		бірінелактырыпқа ғып			
--	--	-------------------------	--	--	--

	Мақсаты :Жаңажылдықм ерекетуралытүс інік беру.Жаңа жылдықшырша ойыншықтарыншы ршағаорналастыр уғаүйрету Д.дойын:«Түсіна жырат»	алу» Мақсаты:Шеңбер бойыменқолдары ныңәртүрліқалып тарымен жүру және әртүрліқарқынмен жүгіру.Еңіс тақтайдыңүстімен еңбектеу.Еңіс тақтайдыңүстімен (ені 25 см,бір басы 15-20 смкөтерілген) жүру.Қимылды ойын: «Асықату».	көңілді мазмұнынаэмоциялы қкөңіл-күйтаныта білуге,музыкалықсүй емелдеумен бірқарқында ән салуғабаулу,жұптаса отырып ырғақтысезінеби қимылдарынорын дауға үйрету.Музыкалы ққабілеттерін әріқарайдамыту. Д.дойын:«Кіме пті?»		шынықтыруТақ ырыбы:Тақырыб ы:«Жаңажыл,Жаң а жыл»Мақсаты:Жү рудіжүгірумен ауыстыру.Үстелді ң астыменнысанаға дейінтөрттағанда п(алақанымен,тіз емен тіреп)еңбектеу.А лғақарайұмтылае кі аяқтапсекіртпемен секіру.Қимылдыой ын: «Арқантартыс»
Серуенгедайын дық	Серуенгеқызығушылықтуғызу,серуендебалалардыәрекететудеынталандыру.				
Серуен	Кешен№13	Кешен№14	Кешен№15	Кешен№16	Кешен№17
Серуенненнора лу.	Балалардыңсөрелергекиімдерінреттілікпенорналастыру.				
Түскіас	Балалардытағамқұрамыментаныстыру;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.				
Ұйқы.	Балалардыңтыныш ұйықтауына	Ертегі:«Ұйшік» ертегісі	Жақсыжатыпжайлы тұрындар	Ұйқыларыңтыныш болсын	Ертегіоқыпберу «Алтын

	жағымды жағдай орнату. Күйтыңдау.		Бесікжыры.	Күйтыңдау.	жұмыртқа»
Біртіндеп ұй қыдан ояту, ауа, су, шаралар ы	Бұрыштар 1. Бастапқы қалып: Арқа мен жатып, қолды аяққа созу 2. Б.қ Арқа мен жатып, қолды жоғары көтеру	«Орманға саяхат» 1. Б.қ отырамыз 2. Аяғым ыз түзу, қолымызды артымызға қоюмыз 3. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып	«Тік ұшақ» 1. Б.қ аяқ бірге 2. Допты секе отырып, екі аяқпен секіру. 3. Б.қ келу.	Биік қарағай бұтақты арымен қозғал ады. 1. Б.қ аяқ иық көлемінде, қолымыз жанымызда 2. Еңкею, дем шығару 3. Б.қ келу, дем алу	Өзденемізді тыңдаймыз 1. Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз 2. Жайтыны салу 3. Дыбыс шығарып тыны салу
Бесінас:	Асадамның арқауы. Нан көп болсын.				
Ойындардың бір есәрекеті.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзі күтім жасауға талақты сақтауға баулу	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарларды таныстыруды жалғастыру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: балаларға құрылысшы маманының құралдарымен таныстыру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшы жолдарын, сақтық шараларын түсіндіру

Балаланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс.	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп берді	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- өзінің салған суретіне қуанады онда небейнеленгенің айтады	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- өзінің салған суретіне қуанады онда небейнеленгенің айтады	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- музыка ж/е әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңбердетұрып орындайды	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балалардың әрекеті тудырып таландыру.				
Серуен	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Серуеннен оқу ралы.	Балалардың ретті мен киімдерін шешуі.				
Кешкі ас	Асқабата беру: Дастарханның байлығын берсін. Деніңнің саулығын берсін. (Әумин)				
Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес: Аяқ киімін оң киіп, оң солын ажырата киімінің түймелерін дұрыс қадауға, баланың дұрыс дамып келе жатқаны	Медбике кеңесі: Баламен уақытты көбірек өткізіңіз, онымен бірге ойнаңыз. Уақытыңызды баламен көбірек өткізіңіз.	Логопед кеңесі: Ол баланың рухани өсуіне өзін-өзі бағалауына көмектеседі.	Психолог кеңесі: Жаңа жағдайға бала үйренеді. Балаңызбен үйдесөйлесесіз бе?	Ата-анаға кеңес: Балаңызбен нұйде балабақшада не істегені, оған көбірек не ұнайтынын сұраңыз.

Тексерілді:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Гладиш", written on a small rectangular piece of light-colored paper.

Апта:27-12.12-31.12.2021ж

Тақырыбы:«Жаңажылдықсыйлықтар»

Мақсаты:Жаңажылмерекесінсездіру,балаларғажаңажылдықсыйлықтыңерекшеліктерінтүсіндіру.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ойындар (үстел-үсті) саусак және т.б.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Кел балалар, күлейік, Күл кіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Гимн	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызыуынөлшеп қабылдау. Фото суреттер қарастыру менің балабақшам туралы әңгімелеп беру.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тазалық шаралары. Өлең: Балдырлаған балам ыз, достық көп табам ыз. Қашанда, қайда да, д остар бір-біріне сенімді болам ыз! «Қара жорға» биі	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуынөлшеу және тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындармен танысу» Мақсаты: баланың ой-өрісін зейініне тартып, қабілетін дамыту.	қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуынөлшеу мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.

Таңертеңгі гимнастика	II-Жаттығуларкешені				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Асболсын.Астарыңдәмдіболсын.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ)	Дидактикалық ойын:«Суреттер құрастыру». Мақсаты: Суретке қарап қай жануардың көлеңкесін құрастыру.	Дидактикалық ойын:«Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты:Түсіне қарай орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өзгертуді орындау».Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын:«Ойлан тап»Мақсаты:балалардың ойынарқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын:«Неартық!»Мақсаты: Артық заттарды табу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» С.Жиенбаевтің өлеңі Мақсаты Балалардың Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» 2.Музыка Тақырыбы: «Шыршаны безендіру»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шыршаны безендір» Мақсаты: Шыршаны безендіру арқылы балалар түстерді және пішіндерді ажыратады. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаңа жыл, Жаңа жыл»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Диван» Мақсаты: Ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезгілге 2 түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру Д.дойын: «Пазл құрастыр»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тура, шеңбер бойымен, иректеле қойылған жіптің бойымен жүру» Мақсаты: Бір қалыпты жүру және жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Екі қолмен 1-1,25м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеудетұсынан,	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдысын қалыптастыру қағазға қыл қаламмен дақ түсіре отырып үйрету, іздерін қағазға түсіріп жаттығу табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.

	Мақсаты: Ойыншықтар арқылыбалалардың музыкағадегенсезім дерінояту.Балалард ыңесту кабілетінарттыру.	Мақсаты:Жүрудіжүг ірумен ауыстыру.Алғақар айұмтылаекіаяқтап секіртпеменсекіру. Орнында баяуайналу.Қимы лдыойын: «Асық ату»Құрастыру Тақырыбы: «Пазлқұрастыр»М ақсаты:балаларды ңсаусақмоторикас ындамыта отырып,шапшаңдық қаүйрету.	2.МузыкаТақырыб ы: «Қояндақонақта» Мақсаты: Көңілдіс ипаттағы аспаптаорындалған пьесалардытыңдау, естесақтау,әуенсип атынаұнқату жәнеоныңбөліктеріні ң өзгеруінбайқай би қимылдарындакөрсет ебілу. Д.дойын: «Қояндар мен аю»	(қағып алмай)лақтыру.Қи мылдыойын: «Ептібүлдіршіндер »	Д.дойын: «Болады,болмайды » 2.Денешынықтыр уТақырыбы: «Аязатаға қонаққабарамыз» М ақсаты: Бірқалыпты жүружәне жүгіру. Кедергіліжазықты ңбетіменеңбектеу .Бірорында тұрып екіаяқтапсекіру. Қимылдыойын: «Кімжылдам?»
Серуенгедайын дық	Серуенгеқызығушылықтуғызу,серуендебалалардыәрекететудеынталандыру.				
Серуен	Кешен№18	Кешен№19	Кешен№20	Кешен№21	Кешен№22
Серуенненнора лу.	Балалардыңсөрелергекиімдерінреттілікпенорналастыру.				
Түскіас	Балаларды тағам құрамымен таныстыру ; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жеке жұмыс; әдепережесі.				
Ұйқы.	Балалардың тынышұйықтауына жағымдыжағдай	Ертегі:«Ұйшік» ертегісі	Жақсыжатыпжайлыт ұрындар Күйтыңдау.	Ұйқыларыңтыныш болсын. Бесікжыры	Тәттітүскөріңдер. Бесікжыры.

	орнату. Күйтыңдау.				
--	-----------------------	--	--	--	--

Біртіндеп ұй қыданояту, ауа, су, шаралар ы	Бұрыштар 1. Бастапқы қалып: Арқамен жатып, қолды аяққа созу 2. Б.қ Арқамен жатып, қолды жоғары көтеру	«Орманға саяхат» 1. Б.қ отырамыз 2. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 3. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып	«Тік ұшақ» 1. Б.қ аяқ бірге 2. Допты секирте отырып, екі аяқпен секиру. 3. Б.қ келу.	Биік қарағай бұтақтарымен қозғал ады. 1. Б.қ аяқ иық көлемінде, қолымыз жанымызда 2. Еңкею, дем шығару 3. Б.қ келу, дем алу	Өзденемізді тыңдаймыз 1. Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз 2. Жайтыны салу 3. Дыбыс шығарып тыны салу
Бесінас:	Асадамның арқауы. Нан көп болсын.				
Ойындардың бір есәрекеті.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға талпынысқа баулу	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарлардың табиғатын жалғастыру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: балаларға құрылысшы маманының құралдарымен таныстыру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысін, сақтық шараларын түсіндіру

Балаланың жеке даму картасын сәйкеске жұмыс.	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед-сергітүсәтін жасай алады	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Өзімхан Айсұлтан-бөлмедегі жиһаздардың атын біледі атайды.	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш-аяқтың ұшымен жүріп, заттардың арасымен жүгіре алады	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр-ақ қоянойының қыз ыға ойнайды	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина-түрлі-түсті моншақтардың суретті саусақарқылы бояуды меңгерді
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балалардың әрекеті тудырып таландыру.				
Серуен	Кешен №18	Кешен №19	Кешен №20	Кешен №21	Кешен №22
Серуеннен оқу ралы.	Балалардың ретті мен киімдерін шешуі.				
Кешкі ас	Астарың сіңімді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Асты төкпей ішеміз.	Асі шердесөй лемейміз.	Асатасы-нан.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес: «Балаланың гигиенасына көңіл бөлу» .	Медбике кеңесі: Жиі ауыратын балалардың киімі туралы . Олардың киімдерін табиғи матадан болуы керек.	Психолог кеңесі: Балабақшада таныс емес, үлкен кісілер мен амандасып жүру.	Логопед кеңесі: Мақтау айту. Мейірімділік пен жақсы көру сенім білдіруге тырысу.	Ата-анаға жұмыс. балаға үлкендердің затына рұқсатсыз тиіспейтінін сабырмен түсіністікпен жеткізіп айтыңыз.

Тексерілді:



Апта:05.01.-06.01.2022ж

Тақырыбы:«Қардыңпайдасы»

Мақсаты:Балаларғақысmezгілітуралытүсінікберу.Қардықасиеттеріментаныстыру.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау. Ата-анасыменәңгімелесу.	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:көтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жақсыкөңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оныңденсаулыққатигізетінпайдасы жайындатүсінік беру.				
Ойындар(үстел-үсті)саусак жәнет.б.			Балалардықабылдау.Ата-аналармен амандасу.Топқа көтеріңкі көңілкүймен келугежағдайту дыру. Тазалық шаралары.Өлең: Балдырлағанбаламыз,достыкөптабамыз Қашанда,қайдада,достарбір-бірінесенімдіболамыз! «Қара жорға»биі	Тәрбиешіменбалалардықабылдау.Дене қызуынөлшеужәнет азалығын тексеруЖағымды жағдайорнату. Дидактикалықойын:«Қысқыойындарментанысу»Мақсаты:баланыңой өрісін зейінінестесактау қабілетіндамыту.	
Танертенгі гимнастика	1-Жаттығуларкешені				

Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Асболсын.Астарыңдәмдіболсын.
----------------	---

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)			Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)			1. Сенсорика Тақырыбы: «Көп», «Бір» Бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтағы заттарды санына (бір - көп), көлеміне (үлкен - кіші), ұзындығына (ұзын - қысқа), биіктігіне (биік - аласа) қарай салыстыруды үйрету; заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға жаттықтыру. 2. Музыка Тақырыбы: «Қоян да қонақта» Түрлі сипаттағы пьесалар	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Аяз атаға қонаққа барамыз» Мақсаты: Бір қалыпты жүру және жүгіру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	

			дытыңдау		
--	--	--	----------	--	--

			және естесактауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекеттуде ынталандыру.				
Серуен			Кешен №1	Кешен №2	
Серуеннен оралу.	Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.				
Түскі ас	Балаларды тағам құрамымен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары			Бұрыштар 1. Бастапқы қалып: Арқамен жатып, қолды аяққа созу 2. Б.қ Арқамен жатып, қолды жоғары көтеру	Биік қарағай бұтақтарымен қозғал ады. 1. Б.қ аяқ иық көлемінде, қолымыз жанымызда 2. Еңкею, дем шығару 3. Б.қ келу, дем алу	
Бесінас:	Асадамның арқауы. Нан көп болсын.				

Ойындар дербес әрекет.			Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарларды таныстыруды жалғастыру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: балаларға құрылысшы маманының құралдарымен таныстыру	
Балаланың жеке даму картасын сәйкес келісін.			Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина-кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұрқысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекеттестіруге ынталандыру.				
Серуен			Кешен №1	Кешен №2	
Серуеннен ойнау.	Балалардың ретті мен киімдерін шешуі.				
Кешкі ас	Асқабата беру: Дастарханның байлығын берсін. Деніңнің саулығын берсін. (Әуемін)				

Қош бол, Балабақ ша. Балалар дың үйге қай туы.			Ата- аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата- аналарға төле мақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	.
--	--	--	--	---	---

Тексерілді:



Апта:10.01-14.01.2022ж

Тақырыбы:«Аңдардыңқысқытіршілігі»

Мақсаты:Жабайыандартуралы түсініктерінкеңейту.Жабайыандардыңқысқытіршілігіментаныстыру

Күнтәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау.Ата-анасымен әңгімелесу.	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:көтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жақсыкөңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оныңденсаулыққатигізетінпайдасы жайындатүсінік беру.				
Ойындар(үстел-үсті)саусақ жәнет.б.	Ата-аналарменжекеәңгімелесу.Дене қызуы ментазалығына көңілбөлу,жағымды жағдайорнату. Қысмезгіліжайлыәңгімелесу. Әнұран	Тәрбиешібалалардықабылдау. Денеқызуын өлшеужәнетазалығын тексеру Жағымдыжағдайорнату. Дидактикалықойын:«Қысқыойындарментанысу»Мақсаты:баланыңой өрісін зейінінестесактау қабілетіндамыту	Балалардықабылдау.Ата-аналармен амандасу.Топқа көтеріңкі көңілкүймен келугежағдайтудыру. Тазалық шаралары.Өлең: Балдырлағанбаламыз,достыкөптабамыз Қашанда,қайдада,достарбір-бірінесенімдіболамыз! «Қара жорға»биі	Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесуБалалардыңкөңіл-күйлеріне назараударып, қызуынөлшепқабылдау. Фото суреттерқарастыру қыстуралыәңгімелепберу.	Балалардықабылдау.Ата-аналармен амандасу. Топқакөтеріңкі көңілкүймен келугежағдайтудыру.Келбалалар,күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген некерек, Көңілді болыпжүрейік!

Таңертеңгі гимнастика	2-Жаттығуларкешені				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Асболсын.Астарыңдәмдіболсын. Асың-асың-асыңа Берекеберсінбасыңа Аллабіздіқолдасын, Ешжамандықболмасын				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем» әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу.	Дидактикалық ойын: «Сыңарынтап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап» Мақсаты: Суреттердің орындарына уып, жапсыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян, қонжық» Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Дидактикалық ойын: «Егер..., онда...» 2. Музыка Тақырыбы: «Қоян да қонақта»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязды қыс» Мақсаты: Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар, аяз туралы түсінік қалптастыру. Д.д ойын: «қысқы киімдерді тап»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікке дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындақты құрастыра білуге үйрету. Д.д ойын: «Жиһаздарды	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Дидактикалық	1. Сурет салу Тақырыбы: «Маймақаюмаң-маң басады» Мақсаты: Қыл қаламмен сурет салудағыларын қалыптастыру. аюдың ізінен қаламмен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында өз

	Мақсаты: Көңілдісі паттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесактау, әуен сипатына үн кату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай би қимылдарында көрсете білу. Д.дойын: «Қояндар мен аю»	2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеудетұсынан, қағып алмай) лақтыру. Жиектері: шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»	көрсет» 2. Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» Мақсаты: Көңілдісі паттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесактау, әуен сипатына үн кату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай би қимылдарында көрсете білу. Д.дойын: «Қояндар мен аю»	ойын: «Ойыншықтар»	алдына әрекет етуге дамыту Д.дойын: «Неге ұқсайды?» 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Цирктегі жануарлар» Мақсаты: Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру. Қимылды ойын: «Қонаққа барамыз»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтуғызу, серуенде балаларды әрекет етуде ынталандыру.				
Серуен	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7
Серуеннен норулу.	Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.				

Түскіас	Балалардытағамқұрамыментаныстыру;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.				
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
Біртіндепұй қыданояту, ауа, су,шаралар ы	Гүлқауызынашты: Қолдыжәймен жоғарыкөтеріп,екі жаққа дөңгелектіжіберген кездеаяқтың ұшыменкөтерілу, бастапқықалпынак елу	«Орманға саяхат»1Б.қ отырамыз2Аяғым ызтүзу,қолымызд ыартымызғақоям ыз3Қолымызға күштүсіре отырып,аяғымызд ың ұшымен тірейотырып	Сүйкімді мысықТөртаяқтап тұрып,басын жоғарыкөтеріп, арқасынмайыстыр ып,күйрығынқозға у	Биік қарағайбұтақт арыменқозғал ады. 1Б.қ аяқ иықкөлемінде,қолы мызжанымызда2.Ең кею,дем шығару 3.Б.қкелу,дем алу	Ашулы мысықТөртаяқтап тұрыпкөтерілу, арқасынкөтеріп,ба сынтүсіріп,«фыр- фыр»
Бесінас:	Асадамныңарқауы.Нанкөпболсын.				
Ойындардерб есәрекет.	Сюжеттік рөлдікойын:«Аспаз шы»Мақсаты:Балал арғаас пісіру жолдарын,сақтық шараларынтүсіндір у	Сюжеттік рөлдікойын:«Шаш тараз»Мақсаты:Әс емдікке сәндіболуғаөзін – өзі күтім жасауғата- залықтысақтауға баулу	Сюжеттік рөлдікойын: «Жабайыжануарлар» Мақсаты:жабайы жануарлардытан ыстыруды жалғастыру	Сюжеттік рөлдікойын:«Құрыл ышы » Мақсаты:балаларға құрылысшымаман ыныңқұралдарыме нтаныстыру	Сюжеттік рөлдікойын: «Дүкенші»Мақса ты:Балаларғадүке н,дүкенші,тұтыну шы туралытүсінік беру

Балаланың жеке даму картасын сәйкеске жұмыс.	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- қарындашпен, флом астерменсурет салуғ аынта білдіреді	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- музыкаға сәйкес жү ребіледі;	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Өзімхан Айсұлтан- жалпақдөңгелек піш індерді мүсіндейді	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- ересектердің орын даған әндерін тыңд айды және қайталайды;	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райкұлов Арнұр- кейбір жануарлар менолардың қимылдарын біледі
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекеттете туды енталандыру.				
Серуен	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7
Серуеннен оқу ралу.	Балалардың ретті мен киімдерін шешуі.				
Кешкі ас	Асқабата беру: Дастарханның байлығын берсін. Деніңнің саулығын берсін. (Әумин)				
Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:



Апта:17-21.01.2022ж

Тақырыбы:«Қазақстанныңқыстайтынқұстары»

Мақсаты:туғанөлкеніңөсімдіктержәнежануарлар,құстарәлемітуралыбілімдерінжалпылау.

Күнтәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Кел балалар, күлейік, Күл кіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Әнұран	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызыуын өлшеп қабылдау. Фото суреттер қарастыру менің балабақшам туралы әңгімелеп беру.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Тазалық шаралары. Өлең: Балдырлаған балам ыз, достық көп табам ыз Қашанда, қайда да, д остар бір-біріне сенімді болам ыз! «Қара жорға» биі	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындармен танысу» Мақсаты: баланың ой-өрісін зейініне тартып, қабілетін дамыту.	қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу мен тазалығына көңіл бөлу, жағдай орнату. Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.

Таңертеңгі гимнастика	1-Жаттығуларкешені				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Асболсын.Астарыңдәмдіболсын. Асың-асың-асыңа Берекеберсінбасыңа Аллабіздіқолдасын, Ешжамандықболмасын				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап» . Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап отырып ауы мен түсіне ажырату.	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлі тап». Мақсаты: Ұй жануарларының төлдерін атау.	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, естесактау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұй құстары» Мақсаты: Балаларға ұй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникаларын дамыту. Д.дойыны: «Тауық нені жақсы көреді?» 2.Жапсыру	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға арналған жемсауыттар» Мақсаты: Балалардың бойында құстардың қорегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру Д.дойын: «Пішіндерден ұя құрастыр»	1.Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық жабықтық әркетті қалыптастыру, таяқтың көмегімен түрлі-түсті заттарды өзіне қарай жылжыту, ауызекі сөйлеуді тілдерін дамыту Д.дойын: «Әшекейлерді ажырат»	1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Бағытты өзгерте отырып, бытырай жүгіру» Мақсаты: Берілген бағытқа жүру және жүгіру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды	1.Сурет салу Тақырыбы: «Құстар ұшады» Мақсаты: Балалардың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу біліктерін қалыптастыру, балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету, ойлау қабілеттерін арттыру Д.дойын: «Кім көп

	Тақырыбы:«Қараторғайдыңұясы» Мақсаты:балаларды құстүрлерімен таныстыру,геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету,геометриялық пішіндерден қараторғайдыңұясын құрастыруды үйрету Д.д ойын: «Құстар қалайды бастайды?»	2.Денешынықтыру Тақырыбы: «Бағытты өзгерте отырып, бастай жүгіру» Мақсаты: Берілген бағытқа жүру және жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру. Алға қарай ұмтылазатқа дейін екі аяқтап секіру (10-15 см). Қимылды ойын: «Соқыр текебақ-бақ, мені іздеп тап-тап».	1. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар» Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспаптар орындалған пьесаларды тыңдау, естесіп алу, әуен сипатына үн қатыға баулу. Д.дойын: «Не қалайды бастайды?»	ойын: «Допты тордан бірге өткізейік»	жинайды?» 2.Денешынықтыру Тақырыбы: «Тура, шеңбер бойымен, иректеле қойылған жіптің бойымен жүру» Мақсаты: Берілген бағытқа жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға төменнен, (қағып алмай) лақтыру. Қимылды ойын: «Бір-бірің көмектес»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуде ынталандыру.				
Серуен	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12
Серуеннен	Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.				

оралу.	
Түскіас	Балалардытағамқұрамыментаныстыру;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.

Біртіндепұй қыданояту, ауа, су, шаралар ы	Бұрыштар1.Баста пқықалып:Арқамен жатып,қолдыаяққа созу 2. Б.қ Арқаменжатып, қолдыжоғарык өтеру	«Орманға саяхат»1Б.қ отырамыз2Аяғым ызтүзу,қолымызд ыартымызғақоям ыз3Қолымызға күштүсіре отырып,аяғымызд ың ұшымен тірейотырып	«Тік ұшақ»1Б.қ аяқ бірге2Доптысе кірте отырып,екі аяқпенсекіру. 3Б.қкелу.	Биік қарағайбұтақт арыменқозғал ады. 1Б.қ аяқ иықкөлемінде,қолы мызжанымызда2.Ең кею,дем шығару 3.Б.қкелу,дем алу	Өзденеміздітыңд аймыз1.Тынышты қтысақтай отырып,демімізді тыңдаймыз 2.Жайтынысалу 3. Дыбыс шығарыптынысалу
Бесінас:	Асадамныңарқауы.Нанкөпболсын.				
Ойындардерб есәрекет.	Сюжеттік рөлдікойын: «Дүкенші»Мақсаты :Балаларғадүкен,дү кенші,тұтынушыту ралытүсінік беру	Сюжеттік рөлдікойын: «Шаштараз»Мақс аты:Өсемдікке сәндіболуғаөзін – өзі күтім жасауғата- залықтысақтауға баулу	Сюжеттік рөлдікойын: «Жабайыжануарлар» Мақсаты:жабайы жануарлардытан ыстыруды жалғастыру	Сюжеттік рөлдікойын: «Құрылысшы»Мақ саты:балаларғақұр ылысшымаманыны нқұралдарыментан ыстыру	Сюжеттік рөлдікойын: «Аспазшы»Мақсат ы:Балаларғааспісір ужолдарын, сақтықшараларын түсіндіру

Балаланың жеке даму картасын сәйкеске жұмыс.	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- қағазбетіне сала қан ымен ұқыпты баса біледі.	Ахмеджан Алтайр Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеу мен орындауды біледі	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- күнделікті жынығу тәсілдерін біледі	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеу мен орындауды біледі
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балалардың әрекетін тудырып таландыру.				
Серуен	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12
Серуеннен оқу ралы.	Балалардың ретті мен киімдерін шешуі.				
Кешкі ас	<i>Асқабата беру:</i> Дастарханның байлығын берсін. Деніңнің саулығын берсін. (Әумин)				
Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес: Аяқ киімін оңкиіп, оң солын ажырата киімінің түймелерін дұрысқа дауға, баланың дұрыс дамып келе жатқаны.	Медбике кеңесі: Баламен уақытты көбірек өткізіңіз, онымен бірге ойнаңыз. Уақытың ызыды баламен көбірек өткізіңіз.	Логопед кеңесі: Ол баланың рухани өсуіне өзін-өзі бағалауына көмектеседі.	Психолог кеңесі: Жаңа жағдайға бала үйренеді. Балаңызбен үйдесөйлесесіз бе?	Ата-анаға кеңес: Балаңызбен нұйде балабақшада не істегені, оған көбірек не ұнайтынын сұраңыз.

Тексерілді:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Абай", written on a small rectangular piece of paper.

Апта:24.01-28.01.2022ж

Тақырыбы:«Қысқызығы»

Мақсаты:Балалардыңқыстуралытүсінігінкеңейтіп,қысмезгілініңерекшелігін аңғарабілугеүйрету

Күнтәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту Гимнорындау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындармен танысу» Мақсаты: баланың ой-өрісін зейінін естесіңіз қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын: "Қыс мезгіліндегі ойындарды азырт" Мақсаты: Қысқы ойындармен таныстыруды жалғастыру	Тәрбиеші балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігін тап» Мақсаты: баланың ой-өрісін зейінін естесіңіз қабілетін дамыту.

Таңертеңгі гимнастика	2-Жаттығуларкешені				
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Ас ішердекүндебізСөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгеніЕлемейміз,білмейміз				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Дидактикалық ойын: «Суреттер құрастыру». Мақсаты: Суретке қарап қай жануардың көлеңкесін құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендір». Мақсаты: әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілеттерін қалыптастыру. Оларға өз көз қарасын білдіруге үйрету. Д. дойын: «Кейіпкерлерді тап»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар кесектері» Мақсаты: Қардың кей кезде бір-біріне жабысатын қасиеті бар екенін, одан қар кесектер нін жасауға болатынын түсіндіру. Д. дойын: «Қар	1. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көмегімен пішінін ажыраталу	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шыршалық көңілді шаттық шеңбері» Мақсаты: Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Жиі екі тері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Бір орында тұрып екі	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ирексіздықсыз дағдыларын қалыптастыру, қыл қаламды дұрыс ұстай білуге, фонның

	2.Музыка	жинау»	Д.дойын:«Автобус	аяқтап	үстіне коньки ізін
--	-----------------	--------	------------------	--------	--------------------

	Тақырыбы: «Қысқы әуен»Мақсаты:Муз ыканытындау,естес ақтау,ән айтуқабілеттерін жетілдіру,әндіты ндап,аспаптыңсү йемелдеуіндегі даусына бейімделудағдылары нқалыптастыру,ересе ктерменбіргеәнсалуг а үйрету. Д.дойын:«Қар лақтыру»	2.Денешыны қтыруТақырыбы: «Тура,шеңбербой ымен,иректелеқой ылған жіптіңбойымен жүру»Мақсаты:Жан- жаққа жүру жәнешашырап жүгіру.Екі қолмен 1-1,25м арақашықтықтағы (көлденең)нысана ға (кеудетұсынан, (қағыпалмай)лақт ыру. Жиектерішекте лгентура жолақпен(ені20-25см,ұзындығы 2-2,5 м) жүру..Қимылды ойын: «Жалауғакімбір іншібарады?»	құрастыр» 2. МузыкаТақырыбы: «Қысқыәуен»Мақсат ы:Музыканытындау,е стесақтау,әнайтуқабі леттерін жетілдіру,әндіты ндап,аспаптыңсү йемелдеуіндегі даусына бейімделудағдылары нқалыптастыру,ересек терменбіргеәнсалуга үйрету. Д.дойын:«Қар лақтыру»	секіру.Эстафеталық ойын:«Шыныққан шымыр болады»	ирек сызықтарсызу арқылыкөрсетуге үйретуД.дойын:« Пішіннегеұқсайды?» 2.Денешыны қтыруТақырыбы: «Шыршалықкө ңілдішаттықше ңбері»Мақсат ы:Жан- жаққа жүру жәнешашырап жүгіру.Бірорында тұрыпекі аяқтап секіру.Екі қолмен 1-1,25м арақашықтықтағы (көлденең)нысана ға жоғарыдан,(қағып алмай) лақтыру.Қимылды ойын: «Арқантарту»
Серуенгедайын дық	Серуенгеқызығушылықтуғызу,серуендебалалардыәрекететудесынталандыру.				
Серуен	Кешен№13	Кешен№14	Кешен№15	Кешен№16	Кешен№17

Серуенненорулу.	Балалардыңсөрелергекиімдерінреттілікпенорналастыру.
Түскіас	Балалардытағамқұрамыментаныстыру;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.

Біртіндепұйқыданояту, ауа, су, шаралары	«Қайықша»1Б. кішпенжату2Қол жоғарыда 3Дененіңжоғарғы жәнетөменгібөлігі н көтеру4Б.қ келу	«Марғау»1Б.қ отырамыз2Аяғымыз түзу, қолымыздыартымызғақоямыз3 Қолымызға күштүсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірейотырып	«Доп» 1Б.қ аяқ бірге2Допты секіртеотырып, екі аяқпенсекіру. 3Б.қкелу.	«Толқын»1Б.қ тізементұру, қол белде 2Оң аяқтың ұшынаотыру, қол солда, б.қкелу 3Солаяқтыңұшына отыру, қолды оңғабұру. 4Б.қкелу	«Тартылу»1Б.қарқамен жату2Қол белтұсында3Тартылады 4Б.қкелу
Бесінас:	Асадамныңарқауы. Нанкөпболсын.				
Ойындар дербес әрекет.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана»Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнауарқылы ыдыстардыңтүрлерінбілді.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»Мақсаты: Әсемдікке сәндіболуғаөзін – өзікүтімжасауғата-	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы»Мақсаты: Құрылысшы маманның еңбегі зорекенін саналарына сіңіру. Еңбектісүйе	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер»Мақсаты: Дәрігеройыныңойнауар-қылы бір-біріне қол ұшын беруге

		залықты сақтауға баулу		білуге тәрбиелеу.	машықтанады
Балаланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс.	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- ересектермен бірге денежаттығу арынындай алады	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- табиғат құбылыс- тарына танытауды біледі	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- музыкаға сәйкес жұр уді біледі	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- қызыл, көк, сары жасыл түстерін атайды
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балалардың әрекеті тудырып таландыру.				
Серуен	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Серуеннен нөуер ралу.	Балалардың ретті мен киімдерін шешуі.				
Кешкі ас	<i>Асқабата беру:</i> Дастарханның байлығын берсін. Деніңнің саулығын берсін. (Әуемін)				
Қос бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмапты десе, өзін қалай ұстау қажет.	Ата-анаға баланың бірапта дағы жетістігі жайлы айту. Баланы ауа райына сай киіндіруді ескерту	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жағымды әрекеттері туралы баяндау

Тексерілді:



Апта:31.01.-04.02.2022ж

Тақырыбы:«Ғажайыптарәлемі»

Мақсаты:тіріжәнеөлітабиғатзаттарыменқұбылыстары,маусымдықөзгерістер,өсімдіктертуралыбілімдерінкеңейту.

Күнтәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тақпақ үйрету «Қыс» Тазалық шаралары. Әнұран орындау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігін тап» Мақсаты: баланың ой-өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Жылмезгілдерінің ерекшеліктері» Мақсаты: баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту Қара жорға	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Кел балалар, күлейік, Күлкімен еңтүлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді болып жүрейік!	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.

Таңертеңгі гимнастика	1-Жаттығуларкешені				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Асболсын.Астарыңдәмдіболсын.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Дидактикалықойын «Көлеңкесін тап»Мақсаты:балаларды суреттіүстінеқоюарқылызаттың көлеңкесін табуға дағдыландыру.	Саусақ ойыны:«Санамақ»Мақсаты: Саусақжаттығуы арқылыбаланы дұрысойлауынүйрету	Дидактикалықойын: « Бір үйде бізнешеүміз»Мақсаты: отбасымүшелерін дұрысажыратыптау.	Дидактикалықойын «Сипаты бойыншазаттытап» (топтағызаттар) Мақсаты:айналағамұқият қарап,белгілері бойыншабағдарлап заттытануға үйрету»	Саусақ театрыБармақтар жыры. Отбасымүшелерін анықтау
Мектепке дейінгі ұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаноқу қызметі. (ҰОҚ)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайындаәңгімелесу арқылыбалалардың түрлі әрекеттердегі жәнеалуантүрдегі ауызша және байланыстыыра сөйлеулерін дамыту.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Жануарларға (балықтар)тән ерекшеліктерін таныстыру. Д.дойын: «Аквариумға балықжина» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:	1.Сенсорика Тақырыбы: «Ұқсасынтап» Мақсаты: Заттардың ұқсастық ерекшеліктерін табуға дағдыландыру. Д.д ойын: «Айырмасынтап» 2Музыка Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты:Музыкалық шығарманы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аквариумдғы балықтар» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, заттардыңарасымен жүгіру. Орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру.Гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модулге шығыптұру,қолын	1.Суретсалу Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты:Бояулармен сурет салудағдысын қалыптастыру,сурет салудың дәстүрден тыс әдісінүйрету. Д.д ойын: «Жамау» 2.Дене шынықтыру

	Д.д ойын: «Көлеңкесінтап» 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Сәулес аңырауқұлақ жинауда»Мақсаты: сазбалшықтың құрамыментанысу, әртүрлі пішіндердібіріктіру арқылы саңырауқұлақтардымүсіндеу, домалақ және сопақшаның қозғалыстарыменсазбалшықтыилеуліүйрету Д.д ойын:«Себет»	«Аквариумдғыбалықтар»Мақсаты: Аяқтыңұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Жол бойымен төрттағандапеңбектеу. Орнынанұзындыққа (20-50см)секіру. Қимылдыойын: «Арқантарту»	эмоциямен қабылдау, әуенніңбасталуыменаяқталуына мән беріп, біргеәнсалудау йрету. Анасынасүйіспеншілігінарттыру. Д.д ойын: «Кімшапшаң?»	жоғары көтеру, түсу. Қимылдыойын: «Біз чемпион боламыз»	Тақырыбы: «Көлденеңқойылған нысанға көздепдәллақтыру» Мақсаты: Аяқтың ұшыменжүру, заттардың арасыменжүгіру. Гимнастикалықорындыққа, жұмсақ модулгешығыштұру, қолын жоғарыкөтеру, түсу. Доғаның, орындық, астыменнысанаға дейінтөрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп)еңбектеу. Қимылдыойын: «Мергенбала»
Серуенгедайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу, серуендебалалардыәрекететудеынталандыру.				
Серуен	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Серуенненнорулу.	Балалардыңсөрелергекиімдерінреттілікпенорналастыру.				
Түскіас	Балалардытағамқұрамыментаныстыру; мәдениеттітамақтануғабаулу бойыншажекежұмыс; әдеп				

	ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Өз денемізді тыңдаймыз 1. Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз 2. Жайтыны салу 3. Дыбыс шығарып тыны салу	«Орманғасаяхат» 1 Б. қотырамыз 2 Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 3 Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшы мен тірейді отырып	«Тік ұшақ» 1 Б. қая к бірге 2 Дөңгелек секірте аяқпен отырып, екісе кіру. 3 Б. қкелу.	Ашулымысық Төртаяқтап тұрып көтерілу, арқасын көтеріп, басын түсіріп, «фыр-фыр»	Сүйкімді мысық Төртаяқтап тұрып, басын жоғары көтеріп, арқасын майыстырып, құйрығын қозғау
Бесінас:	Асадамның арқауы. Нан көп болсын.				
Ойындар дербес әрекет.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін-өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарларды таныстыруды жалғастыру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Үй жануарлары» Үй жануарларымен олардың төлдерін дұрыс атауға үйрету	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Аспазшы жұмысымен, оның құралдарымен қалай жұмыс жасау керектігін үйрету

Балаланың жеке даму картасын сәй-кеске жеке жұмыс.	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- музыка ырғағын түсініп қимыл жасай алады.	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- ойыншықтарды ажырата біледі	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- денешынықтырудан қатармен жүріп, жаттығу жасай алады	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	Ахмеджан Алтайр Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- моншақтарды түстеріне қарай ажырата алады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекеттестіруге ынталандыру.				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оқу рәул.	Балалардың ретті меншік ісдерін шешуі.				
Кешкі ас	Астарың сіңімді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Асты төкпей ішеміз.	Асішерде сөйлемейміз.	Асатасы-нан.
Қос бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Логопед: Мақтау айтқанда мейірімділік пен жақсы көру сезімді білдіруге тырысыңыз.	Медбике: Дәрігердің нұсқауы бойынша жалпы, өкпе, тыныс алу жолдарын тигізіп қалау керек.	Психолог: өкініш еорай балабақшаға беіімдеу көбінесе қиын және ауыр өтеді.	Оқу барысы бойынша балалардың жетістіктері нақты.

Тексерілді:



Біраптаға:07.02-

11.02.2022жТақырыбы:

«Көлік»

Мақсаты:Көліктердіңтүрлерімен,олардыңатқаратынқызметтеріжайлытүсіндіру

Күнтәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыстамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигі зетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Кел балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Гимн	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл-күйлеріне назарау дарып, қызуын өлшеп қабылдау. Бөлмегүлдерін бақылау, жағдай орнату. Фотосуреттер қарастыру қысқызығы әңгімелеп беру.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Тазалық шаралары. Өлең: Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыс күні «Қара жорға» биі	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындармен танысу» Мақсаты: баланың ой-өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Қысmezгілі жайлы әңгімелесу.

Таңертеңгі гимнастика	II-Жаттығуларкешені				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Асболсын.Астарыңдәмдіболсын. Асың-асың-асыңа Берекеберсінбасыңа Аллабіздіқолдасын, Ешжамандықболмасын				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Дидактикалықойын «Сипатыбойыншаза тты тап» (топтағызаттар) Мақсаты:айналағам ұқият қарап, белгілерібойыншаб ағдарлапзаттытануға үйрету»	Дидактикалық ойын: « Бір үйде бізнешеуміз»Мақсаты: отбасымүшеле рін дұрысаяжыраты п атау.	Үстел- үсті ойыны: «Ойық» ішіндегі заттарды орналастыру	Дидактикалықойын: «Не артық!»Мақсаты: Артық заттардытабу.	Дидактикалықойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:суреттердіңорындарын тауып орналастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесібойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)	1.Көркемәдебиет Тақырыбы: «Үйшік»ертегісі Мақсаты:Балаларды нерттегіні түсініп,мазмұнын мәнерлепайтуға үйрету Д ойын: «Кейіпкерлерді ретімената» 2.Музыка Тақырыбы: «Аспаптарәлемі» Мақсаты:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналамыздағы заттар» Мақсаты: Балаларымыздың төңірегімізді қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту. Д.д ойын: «Заттардың атын	1.Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Д.д ойын: «пазлдан пойызқұрастыр» 2.Музыка Тақырыбы:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: Шеңбер бойымен қолдарыныңәртүрлі қалыптарыменжүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15 см биіктен секіру. Гимнастикалық орындыққа,жұмсақ	1.Суретсалу Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері» Мақсаты:қолжетімдіматериалдармен және қыл қаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру,машинаныңдөңгелегін тығын арқылы салуғаүйрету. Д.д ойын: «Машинаа

	Музыкалық ойыншы қаспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге, әннің мазмұнын түсініп, әуен ырғағына, мәтінін саяй ойыншықтармен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету. Д. дойын: «Көңілді сылдырмақтар»	ата» 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Көлденең қойылған нысанға көздеп дәл ақырғы» Мақсаты: Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Доғаның, орындық, астымен нысанаға дейінгі өрттағанда пен бекіту. 10-15 см биіктен секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	«Аспаптар әлемі» Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруына ажырата білуге, әннің мазмұнын түсініп, әуен ырғағына, мәтінін саяй ойыншықтармен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету. Д. дойын: «Көңілді сылдырмақтар»	модулгешығып тұру, қолын жоғары көтеру, түсу Қимылды ойын: «Автомобиль менторғайлар»	бөліктерін құрастыр» 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15 см биіктен секіру. Гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модулгешығып тұру, қолын жоғары көтеру, түсу Қимылды ойын: «Автомобиль менторғайлар»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балалардың әрекеті тудырып таландыру.				
Серуен	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14
Серуеннен оралу.	Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.				

Түскіас	Балалардытағамқұрамыментаныстыру;мәдениеттітамақтануғабаулу бойыншажекежұмыс;әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.

Біртіндепұйк ыдан ояту, ауа, су,шара лары	Сүйкімді мысықТөртаяқтап рып,басын жоғары көтеріп, арқасын майыстырып,құйры ғынқозғау	«Орманға саяхат»1Б.қ отырамыз2Аяғымы зтүзу,қолымыздыа ртымызға қоямыз3Қолымызғ а күш түсіре отырып,аяғымызды нұшыментірейотыр ып	Ашулымысық Төрт аяқтап тұрыпкөтерілу , арқасын көтеріп, басын түсіріп,«фыр-фыр»	Биік қарағай бұтақтарыменқозғал ады. 1Б.қ аяқ иықкөлемін де,қолымызжанымы зда2.Еңкею, демшығару 3.Б.қкелу,дем алу	Өз денемізді тыңдаймыз 1. Тыныштықтысақ тай отырып,демімізді тыңдаймыз 2. Жайтынысалу 3. Дыбысшығарып тынысалу
Бесінас:	Асадамныңарқауы.Нанкөпболсын.				
Ойындардерб есәрекет.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»Мақсаты: Балаларғадүкен,дүк енші,тұтынушы туралы түсінік беру	Сюжеттік рөлдікойын: «Шаштараз»Мақс аты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауғата- залықты сақтауға баулу	Сюжеттік рөлдікойын: «Жабайы жануарлар»Мақсаты: жабайы жануарлардытаныст ыруды жалғастыру	Сюжеттік рөлдікойын: «Құрылысшы»Мақс аты:балаларғақұрыл ышымаманыныңқұ ралдарыментаныст ыру	Сюжеттік рөлдікойын: «Аспазшы»Мақсат ы:Балаларғааспісір ужолдарын, сақтық шараларынтүсіндір у

Балаланың жеке даму картасын сәй-кеске жеке жұмыс.	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед-аспаптарментанысып, музыкаырғағымен қимылжасай алады	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Өзімхан Айсұлтан-жүріп, қимылжасай білді	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш-айналасындағы заттарментанысты	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр-«Бауырсақ» ертегісін тыңдап, мағынасын түсінді	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина-көлік бөліктерін құрастыра алды
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекеттетеуде ынталандыру.				
Серуен	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14
Серуеннен оқу ралу.	Балалардың ретті мен киімдерін шешуі.				
Кешкі ас	<i>Асқабата беру:</i> Дастарханның байлығын берсін. Деніңнің саулығын берсін. (Әумин)				
Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.	«COVID-19» вирустық инфекциясы туралы әңгіме жүргізіп отырып, балалардың үйде, көшеде таза алақ ережелерін сақтауын қадағалап денсаулықтарын сақтау	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмаған пермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланы ауа-райына сай ескерту киіндіруді	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.

Тексерілді:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Габдул", written on a light-colored, textured background.

Біраптаға:14.02-18.02.2022ж

Тақырыбы:«Техникажәнебіз»

Мақсаты:Тұрмыстықтехника, оныңқолданылуытуралыбілімдерінжетілдіру

Күнтәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау.Ата-анасыменәңгімелесу.	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:көтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жақсыкөңіл-күйортасынорналастыру.Дұрыстамақтанутуралыәңгімелесу.Балаларғадәрумендержәнеоныңденсаулыққатигізетінпайдасы жайындатүсінік беру.				
Ойындар(үстел-үсті)саусақ және т.б.	Сәлемдесу.БалалардыңденсаулығыментазалығынтексеруҚұрастырмалыойыншықтарменойын. ПАЗЛДАР «Әнұран».	Балабақшатаралы жан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күй орнатуға арналғанойындарұйымдастыру. Медбике,психологпенбірлескен жұмыс.Ойын: «Допкімде?»	Ата-анаға кеңес:көңіл күйіңізболмайтұрғанкездебала тәрбиесіменайналыспаңыз. «Қаражорға»	Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесуБалалардыңкөңіл-күйлеріне назараударып, қызуынөлшепқабылдау. Ойын:Мозайка	Балалардың аптабойындағы жеткенжетістіктері туралыата-анаменәңгімелесу. Ойын:«Қандай пішін».
Таңертеңгі гимнастика	1-Жаттығуларкешені				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Асболсын.Астарыңдәмдіболсын.				

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Саусақ ойыны. Басбармақтай балақай Ойынның мақсаты: балалардың ойылған сұрақпен оған қайтарылған жауапты айтушының дауысы рғағына жыратуға ұйрету	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру	Саусақ ойыны. Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгіме леп беру.	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойын арқылы естесіңіздерге білеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың суретті үстіңізге арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлмедегі жиһаздар» Мақсаты: Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Д.д ойын: «Не артық?» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: Балаларға ұшақ туралы мағлұмат	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз» Мақсаты: Қағаздың қасиеттерімен таныстыру, қарапайым зерттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін арттыру. Д.д ойын: «Артығын тап» 2. Денешынықтыру Тақырыбы:	1. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларды өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тісілдерін қалыптастыру. Д.д ойын: «Математикалық жұмбақтарды шеш»	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу, лақтыру» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен домалау. Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Үй терезесіндегі жарық» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламмен үзік сызықтарды орналастыра сызуды үйрету. Д.д ойын: «Кім тез құрастырады?» 2. Денешыны

				жатқан арқаннан,	ықтыру Тақырыбы:
--	--	--	--	------------------	---------------------

	беру, ұшшақта берілген пішіндерден құрау және желімсі заппликацияға үйрету, тілдерін дамыту Д.дойын: «ұшты-ұшты»	«Еңбектеу, лақтыру» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Үс тел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. Көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен домалату. Дидактикалық ойын: «Табиғат тамашалары»	2. Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға, жоғары және төменді быстауды ажыратуға білуге үйрету. Д.дойын: «Не артық?»	таспадан секіру. Қимылды ойын: «Үңгірден өту»	«Биіктікке секіру» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру. 0,5-1,5 марақашықты қаотырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Қимылды ойын: «Бәйтерек»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтуғызу, серуенде балаларды әрекеттестуде ынталандыру.				

Серуен	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19
--------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Серуеннен оралу.	Балалардыңсөрелергекиімдерінреттілікпенорналастыру.
Түскіас	Балалардытағамқұрамыментаныстыру;мәдениеттітамақтануғабаулу бойыншажекежұмыс;әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Баяуэнтыңдату,бесікжырыноқыпберу,ертегіоқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	«Қайықша» 1Б.қ ішпен жату 2Қол жоғарыда 3Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру 4Б.қ келу	«Марғау» 1Б.қ отырамыз 2Аяғымыз түзу, қолымызды аяғымызға қоямыз 3Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып	«Доп» 1Б.қ аяқ бірге 2Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру. 3Б.қ келу.	«Толқын» 1Б.қ тіземен тұру, қол белде 2Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, б.қ келу 3Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру. 4Б.қ келу	«Тартылу» 1Б.қар қамен жату 2Қол бел тұсында 3Тартылады 4Б.қ келу
Бесінас:	Асадамның арқауы. Нан көп болсын.				
Ойындардың дербес әрекеті.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаш тараз». Мақсаты: Шаш тараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Ойын барысында оларды ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелесу.	Емхана. Аурухана сюжетті - рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттері сюжеттерін сәйкес балалардың топтарына бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелесу	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаш тараз» Мақсаты: Шаш тараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.

Балаланың жеке даму картасын сәй-	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- қосылаәнсалұға, жо ғары жәнетөмен	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- Аяқтыңұшыменж үру, заттардың	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- ұлттық биэлементтерінің қарпайымтүрлерін	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- еденде 10- 20смқашықтықта (2арқаннантұратын	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- үзіксызықтард ы орналастыра
---	--	---	--	--	---

кесжеке жұмыс.	дыбыстауды ажырата білуге үйрету.	арасымен жүгіруді үйрету.	орындауға үйрету.	жолақарқылы) жатқан арқаннан, таспада нсекіруді үйрету	сызуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтуғызу, серуенде балаларды әрекеттуде ынталандыру.				
Серуен	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19
Серуеннен оралу.	Балалардың реттімен киімдерін шешуі.				
Кешкі ас	Асқабата беру: Дастарханның байлығын берсін. Деніңнің саулығын берсін. (Әумин)				
Қошбол, Бала бақша. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың таза-лығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың таза-лығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Балалардың таза-лығы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:



Біраптаға:21.02.-25.02.2022ж

Тақырыбы:«Туғанөлкебайлықтары»

Мақсаты:тіріжәнеөлітабиғатзаттарыменкұбылыстары,маусымдықөзгерістер,өсімдіктертуралыбілімдерінкеңейту.

Күнтәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыстамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Кел балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Гимн	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйлеріне назарау дарып, қызуын өлшеп қабылдау. Фото суреттер қарастыру менің балам туралы әңгімелеп беру.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Тазалық шаралары. Өлең: Балдырлаған баламыз, досты көп табамыз Қашанда, қайда да, достар бір-біріне сенімді боламыз! «Қара жорға» биі	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындармен танысу» Мақсаты: баланың ой-өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Қысmezгілі жайлы әңгімелесу.

Таңертеңгі гимнастика	II-Жаттығуларкешені				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Асболсын.Астарыңдәмдіболсын. Асың-асың-асыңа Берекеберсінбасыңа Аллабіздіқолдасын, Ешжамандықболмасын				
Ойындарұй-ымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ)	Дидактикалық ойын:«Ойлантап» Мақсаты: балалардың ойын арқылы естесіңіз қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынынтап» Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып, жапсыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарынтап» Мақсаты: суреттердің орындарын орналастыру.	Дидактикалық ойын «Көлеңкесінтап» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру.	Саусақ ойыны . Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.(ҰОҚ)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адам қолынан жасалған заттар» Мақсаты: Балаларға адам өміріндегі қолданылатын заттардың неден жасалғаны, маңыздылығы туралы түсінік беру. Д.д ойын:«Бір сөзбен ата»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты. Жансыз табиғаттағы нысандардың өзіне тән белгілерімен таныстыру Д.дойын:«күн» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:	1.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Үлкендерді нәрмен қорылыс материалдарына трамвай құрастыруға үйрету, жасаған құрылыстарымен ойнату және педагогтың сұрақтарына жауап беру, және оны	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жоғарыда ілінген зат қасе кіру» Мақсаты: Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру және жүгіру. Заттардан (биіктігі 10-15 см), шеңберден шеңберге аттау. Бір	1.Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды» Мақсаты: Қарандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру, қарандаш пен ерекшеліктер салуды

	2. Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем»Мақсаты:Көктеммезгілініңерекшеліктерін,музыка ырғақтарымен байланысынтүсіндіру,ұнтаспадан музыка тыңдау,естуқабілеттерін арттыру. Ұлттық биэлементтерініңқарпайым түрлерін орындауғаүйрету. Д.д ойын: «Болады,болмайды»	«Биіктікке секіру»Мақсаты:Шағынтопқабөлініпжәнебүкілтоппенжүружәнежүгіру. 0,5-1,5 м арақашықтыққаотырған және түрған қалыптан доптарды домалату. Заттардан(биіктігі 10-15 см), шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дамыту. Д.д ойын: «Кімгенекерек?» 2. Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем»Мақсаты:Көктеммезгілініңерекшеліктерін,музыка ырғақтарымен байланысынтүсіндіру,ұнтаспадан музыка тыңдау,естуқа білеттерін арттыру. Ұлттық биэлементтерініңқарпайым түрлерін орындауғаүйрету. Д.д ойын: «Болады,болмайды»	және екі қолымен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	қалыптастыру Д.д ойын: «болады, болмайды» 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Жоғарыда ілінген затқа секіру»Мақсаты: Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру және жүгіру. Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Төрт тағандаптақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден) және таспа (басқа) аттау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуде ынталандыру.				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5

Серуеннен	Балалардыңсөрелергекиімдерінреттілікпенорналастыру.
-----------	---

оралу.	
Түскіас	Балалардытағамқұрамыментаныстыру;мәдениеттітамақтануғабаулу бойыншажекежұмыс;әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.

Біртіндепұйқыдан ояту, ауа, су,шаралары	Кешен№16	Кешен№17	Кешен№18	Кешен№19	Кешен№20
Бесінас:	Асадамныңарқауы.Нанкөпболсын.				
Ойындардербесәрекет.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»Мақсаты: Балаларғадүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауғатазалықты сақтауға баулу	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар»Мақсаты: жабайы жануарлардытаныстыруды жалғастыру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы»Мақсаты: балаларғақұрылысшымаманыныңқұралдарыментаныстыру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»Мақсаты: Балаларғааспір ужелдарын, сақтық шараларынтүсіндіру
Балаланың жеке даму картасын сәйкесжеке жұмыс.	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш-ұшты-ұштыойыныңқызыға ойнады	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан-үлкендердіңкөмегі менқұрылысма териалдарынатрамвай құрастырыпүйренді	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед-күннің суретін жапсыра алды.	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина-музыка әуеніменығаққалесіп қимыл жасайалады.	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр-«кімжылдам»ойыныңқызыға ойнады.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтуғызу,серуендебалалардыәрекететудесынталандыру.
-------------------	--

Серуен	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттімен киімдерін шешуі.				
Кешкі ас	Асқабата беру: Дастарханның байлығын берсін. Деніңнің саулығын берсін. (Әумин)				
Қошбол, Бала бақша. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:



Апта:28.02-.4.03..2022ж

Тақырыбы:«Жылғалардансуақты»

Мақсаты:тіріжәнеөлітабиғатзаттарыменқұбылыстары,маусымдықөзгерістер,өсімдіктертуралыбілімдерінкеңейту.

Күнтәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-анасымен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққатигізетін пайдасыжайындатүсінікберу.				
Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдайтудыру. Келбалаларкүлейік Күлкіменентүлейік Қабақ түйген не керек Көңілді болып жүрейік Гимнорындау	Балалармен адамгершілік, мейірім жайында әңгімелесу. Достарына құрметпен қарауға ынтымақта болуғашақыру. Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.	Балалармен балабақша жайлы әңгімелесу. Балабақшадағытоп, ойыналаңы,ондағы айналысатын іс-әрекеттеріжайында әңгімекұру. Фотосуреттермен жұмыс. «Қаражорға»би	Балалардықабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшепқабылдау. Дидактикалық ойын:"Қыс мезгіліндегі ойындарды ажырт" Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдайорнату. Дидактикалық ойын:«Қыс ерекшелігінтап» Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.

Таңертеңгі гимнастика	1-Жаттығуларкешені				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Асболсын.Астарындәмдіболсын. Асың-асың-асыңа Аллабіздіқолдасын, Берекеберсінбасыңа Ешжамандықболмасын				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Дидактикалық ойын: «Гүлдергек өбелектерді түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойына нақтылықты сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап» Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып, жапсыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Білді-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Д.д ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» 2. Мүсіндеу	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сабынды қолғап» Мақсаты: Судың қасиеттерін туралы түсінік қалыптастыру. Д.д ойын: «Жануардың қорегін тап» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жоғарыда ілінген затқа секіру» Мақсаты: Шағын	1. Сенсорика Тақырыбы: «Шыршалармен саңырауқұлақтар» Мақсаты: балалар нағзарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екенін аудару, түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету. Д.д ойын: «Математикалық жұмбақ»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жоғарыда ілінген затқа секіру» Мақсаты: Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру және жүгіру. Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден	1. Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: үзік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қыл қаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету Д.д ойын: «Неге

	Тақырыбы:«Қуыршаққаарналғанбілезік»Мақсаты:әшекейбұйымдардымүсіндеу дағдыларынқалыптастырып,ермексаздыалақан арасына және жазықтықта домалату арқылы домалақжәне сопақ пішіндерді жасау. Д.д ойын: «Түсінтап»	топқабөлініпжәнебүкіл топпенжүружәне жүгіру. Біржәне екі қолымендопты еденге ұру. Төрттағанд аптақтаныңүстімен20см арақашықтықта орналасқанбірнешек едергіден(таспалардан, текшелерден жәнетағы басқа)аттау. Қимылдыойын: «Кімжылдам?»	2. МузыкаТақырыбы: «Аспаптарәлемі» Мақсаты:Музыкалықойыншық аспаптардың(барабан,бубен,қоңырау)дыбыс шығаруынажыратабілуге,әнніңмазмұнын түсініп,әуен ырғағына,мәтінінесай ойыншықтарменқуыршақтардытанымсыз қимылдарын орындауғаүйрету. Д.д ойын: «Көңілдісылдырмақтар»	(таспалардан, текшелерден жәнетағы басқа) аттау. Қимылдыойын: «Кімжылдам?»	ұқсайды?» 2. ДенешынықтыруТақырыбы: «Құстарұшып келеді»Мақсаты:Қарқындыөзгертеотырып, жүружәнебағыттыөзгертіпжүгіру. Қос аяқпеналға жылжи отырыпсекіру. Доғаныңастымен бірінің артынан бірі еңбектеу. Қимылды ойын: «Шар»
Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу,серуендебалалардыәрекететудесынталандыру.				
Серуен	Кешен№8	Кешен№9	Кешен№10	Кешен№11	Кешен№12
Серуеннен оралу.	Балалардыңсөрелергекиімдерінреттілікпенорналастыру.				
Түскіас	Балалардытағамқұрамыментаныстыру;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепөрежесі.				
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12
Бесінас:	Асадамның арқауы. Нан көп болсын.				
Ойындардың дербес әрекеті.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға татаулы - залықты сақтауға баулу	Саусақ ертегісі Шалқан ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, кейіпкерлерінің аттарын атауды үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойының ар-қылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады
Балаланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс.	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуанышқызыл, жасыл, көк шарлардың түстерін ажырата біледі.	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- бөлмедегі жиһаздар ментанысып, атай білді	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- аяқтың ұшымен жүріп, заттардың ңарасымен жүгіре алады	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- табиғат құбылыстарына тәйбіл еді	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- қызыл, жасыл, көк доптардың түстеріна жыр ата біледі.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балалардың әрекеті туды енталандыру.				
Серуен	Кешен №8	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4

Серуеннен оралу.	Балалардыңреттіменкіімдеріншешуі.
Кешкіас	<i>Асқабатаберу:</i> Дастарханныңбайлығынберсін. Деніңніңсаулығынберсін.(Әумин)

Қошбол, Бала бақша. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.
--	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	---------------------------------------

Тексерілді:



Апта:7.03-11.03..2022ж

Тақырыбы:«Көктемжаршысықұстар»

Мақсаты:қоршаған орта, экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау алғашқы түсініктерінқалыптастыру.

Күнтәртібі.	Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау.Ата-анасымен әңгімелесу.	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:көтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жақсыкөңіл-күйортасынорналастыру.Дұрыстамақтанутуралыәнгімелесу.Балаларғадәрумендержәнеоныңденсаулыққатигізетінпайдасы жайындатүсінік беру.				
Ойындар(үстел-үсті)саусақ және т.б.	Ата-анаменқоршаған орта туралыкеңес беру. Ойын:«Дайынбол». Ән ұран		Тәрбиешімен балаларды қабылдау.Денеқызуын өлшеу жәнетазалығынтексеруЖағымдыжағдай орнату. Дидактикалықойын: «Қысереқшелігін тап»Мақсаты:балан ыңой өрісін зейінінесте сақтауқабілетін дамыту. «Қаражорға»биі	Балаларды қабылдау. Ата-аналарменамандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдайтудыру. Кел балалар күлейікКүлкі менен түлейікҚабактүйген некерек Көңілді болып жүрейік	Балаларменадамгершілік,мейірім жайында әңгімелесу. Достарынақұрметпен қарауға ынтымақта болуға шақыру. Көктем мезгілі жайлыәнгімелесу.

Таңертеңгі гимнастика	II-Жаттығуларкешені				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Асболсын.Астарыңдәмдіболсын. Асың-асың-асыңа Аллабіздіқолдасын, Берекеберсінбасыңа Ешжамандықболмасын				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойын арқылы естес ақтауға білеттерін арттыру.		Саусақ ойыны. Басбармақтай балақай Ойынның мақсаты: балалардың ойылған сұрақпен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету	Үстел-үсті ойыны: «Ойық» ішіндегі заттарды орналастыру	Саусақ ойыны. Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көбейсін жасыл көшелер өлеңі М. Зайтов» Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіндіру, ағаш атауларын мен таныстыру, мәнерлеп оқу. Дидактикалық ойын «Түсін тап» 2. Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»		1. Құрастыру «Тостаған» Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсіп, пішінін, көлеміне ажырата алуға дағдыландыру, үш бөліктен тұратын тостағанның суретін дұрыс орналастыру. 2. Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Музыканы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз» Мақсаты: Қарқынды өзгерте отырып, жүру және бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астымен бірінін арттырып бірі еңбектеу. Бір қолымен допты еденге ұру. Дидактикалық ойын	1. Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай доптар» Мақсаты: құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру, балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмға сурет салуды үйрету Д. дойын: «Айтшы бұл не?»

	Мақсаты:М узыканыты ндау,есте сақтау,ән айту қабілеттерін жетілдіру.Әндіт ындап,аспаптыңс үйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларынқалыпта стыру Д.д ойын: «Гүлзардағы көбелектер»		тындау,естесақтау,ән айтуқабілеттерінжеті лдіру.Әнді тындап,аспаптыңсүйе мелдеуіндегідаусына бейімделу дағдыларынқалыптас тыру Д.д ойын: «Гүлзардағы көбелектер»	«Түсінтап»	2.Денешынықтыр уТақырыбы: «Бізтүр ліойыншықтардүке ніне барамыз»Мақсаты: Қарқындыөзгертео тырып,жүру жәнебағ ытты өзгертіп жүгіру. Бір қолымен допты еденге ұру. Үстелдің астымен нысанаға дейінтөрттағандап(алақанымен,тіземе н тіреп)ең бектеу. Эстафеталық ойын: «Біз спортшылармыз»
Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу,серуендебалалардыәрекететудесынталандыру.				

Серуен	Кешен№13		Кешен№14	Кешен№15	Кешен№16
--------	----------	--	----------	----------	----------

Серуеннен оралу.	Балалардыңсөрелергекиімдерінреттілікпенорналастыру.
---------------------	---

Түскіас	Балалардытағамқұрамыментаныстыру;мәдениеттітамақтануғабаулу бойыншажекежұмыс;әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.

Біртіндепұйқыдан ояту, ауа, су,шаралары	«Кірпі» Қолды алға созу.отырып тұру.2-3 ретБ.қ.келу		«Доп» 1Б.қаяқбірге2Допты секірте отырып,екі аяқпен секіру. 3Б.қкелу.	«Қайықша»1Б.қ ішпенжату2.Қол жоғарыда 3.Дененің жоғарғы ж/е Төменгі бөлігін көтеру 4Б.Қкелу.	«Тартылу»1Б.қар қамен жату2Қолбелтұсында3Тартылады 4Б.қкелу
Бесінас:	Асадамныңарқауы.Нанкөпболсын.				
Ойындардербесәрекет.	Үстел-үсті ойыныПазл құрастыруМақсаты: Балалардың зейінің дамыту,тапқырлыққа баулу.		Сюжеттік рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты:Асхана ыдысаяқтарыменойнауарқылыыдыстүрлерін атауға үйрету.	Үстел-үстіойыны «Бауырсақ»Ертегісінқызықтыра тыңдауғабаулу.	Сюжеттік рөлдікойын: «Дәрігер»Мақсаты: Дәрігеройынын ойнау ар-қылы бір-бірінеқол ұшын беруге машықтанады
Балаланың жеке даму картасын сәйкесжеке жұмыс.	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед-		Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Өзімхан Айсұлтан- аяқтың ұшымен	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- табиғатқұбылыстары	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- бөлмедегі жиһаздарментаныс

	ертегіке йіпкерлеріментаныс ты аттарын атап үйренді.		жүріп, заттардыңарасыменж үгірсалады	натайбіледі	ып, атаудыбілді.
--	--	--	--	-------------	---------------------

Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу,серуендебалалардыәрекететудесынталандыру.				
Серуен	Кешен№13		Кешен№14	Кешен№15	Кешен№16
Серуеннен оралу.	Балалардыңреттіменкиімдеріншешуі.				
Кешкіас	Асқабатаберу:Дастарханныңбайлығынберсін. Деніңніңсаулығынберсін.(Әумин)				
Қошбол,Бал абақша.Балалардыңүйге қайтуы.	Логопед:мақтауайт қандамейірімділік пенж ақсыкөру сезім білдіруге тырысыңыз		Психологтың кеңесі:Егер ата-анадүкеннен баланыңна тқан ойыншығын сатып әпермегенжағдайдаөзін қалайұстауқажет.	Балаларотбасындаөз дерінеістейалатында рытуралыәңгімелесу .	Ата-аналарғабалалардыңжағымды әрекеттері туралы баяндау

Тексерілді:



Апта:14.03-18.03.2022ж

Тақырыбы:«Көктемгіағаштар»

Мақсаты:Табиғаттағытіршілік,көктемгіағаштартуралыбілімдерінкеңейту.

Күнтәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыстамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тақпақ үйрету «Қыс» Тазалық шаралары. Әнұран орындау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Жұбынтап» Мақсаты: баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту Қара жорға	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілдерінің ерекшелігін тап" Мақсаты: Жыл мезгілімен таныстыруды жалғастыру	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Көктем ерекшелігін тап» Мақсаты: баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.

Таңертеңгі гимнастика	I - Жаттығулар кешеніСылдырмақпен				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Асболсын.Астарыңдәмдіболсын. Асың-асың-асыңа Берекеберсінбасыңа Аллабіздіқолдасын, Ешжамандықболмасын				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»Мақсаты:балалардың ойын арқылы естес ақтау қа білеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерге көбелектерді түсіне қарай орналастыр»Мақсаты: ойлау қа білетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»Мақсаты:суретте рдің орындарын орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Төлін тап»Мақсаты: Жануарлардың төлдері мен таныстыруды жалғастыру	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тағамдар мен ыдыстар» Мақсаты:балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Д.д ойын: «Не артық?» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Анама арналған орамал»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты:Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Д.д ойын: «Төлін тап» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді	1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті шалғын» Мақсаты:әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Д.д ойын: «Бұл қандай пішін?» 2.Музыка Тақырыбы: «Наурыз-думан» Мақсаты:Наурыз мерекесі	1Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар ұшып келеді» Мақсаты:Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге шығып тұру, қолын жоғары көтеру, түсу. Қос аяқпен алға жылжи отырып секіру	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ. Сәуленің көйлегін безендіреміз» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қыл қаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету. Д.дойын: «Пішін

	Мақсаты:саусақпен орамалды дөңгелекпішін дермен(үлкен,кіші) безендіруге үйрету.Д.д ойын: «Пішіннеге ұқсайды?»	әткеншек»Мақсат ы:Жұптасып жүру жәнебірінің соңынанбірі (20м дейін)жүгіру. Қарама-қарсыотырыпдопт ыбір-бірінедомалату. Гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге шығып тұру, қолын жоғары көтеру,түсу.	туралы,қазақтың салт-дәстүрі жайындатүсінікберу, әндібіргебастап,бірге аяқтауға,табиғи дауыспенайтуға,таныс биқи мылдарынқайталай білуге үйрету. Д.дойын: «Дорбаға асық жинау»		негеұқсайды?» 2.ДенешынықтыруТақырыбы: «Автобуспеннаурызмерекесінебарамыз»Мақсаты:Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Үстелдің астымен нысанаға дейінтөрттағандап(алақан ымен,тіземен тіреп)еңбектеу. Шеңберденшен бергеаттау. Қимылды ойын:«Роботтар»
Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу,серуендебалалардыәрекететудесынталандыру.				

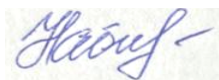
Серуен	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Серуеннен оралу.	Балалардыңсөрелергекиімдерінреттілікпенорналастыру.				
Түскіас	Балалардытағамқұрамыментаныстыру;мәдениеттітамақтануғабаулу бойыншажекежұмыс;әдеп				

	ежесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	«Тартылу» 1Б. қар қамен жату 2Қол бел тусында 3Тартылады 4Б. қкелу	«Орманға саяхат» 1Б. қ отырамыз 2Аяғымыз түзу, қолымызды ртымызға қоямыз 3Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың нұшымен тірей отырып	«Тік ұшақ» 1Б. қая кбірге 2Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру. 3Б. қкелу.	«Толқын» 1Б. қ тіземен тұру, қол белде 2Оң аяқтың ұшына отырып, қолды оңға бұру. 4Б. қкелу	«Қайықша» 1Б. кішпен жату 2Қол жоғарыда 3Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру 4Б. қкелу
Бесінас:	Асадамның аңқауы. Нан көп болсын.				
Ойындардың ербес әрекеті.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға талақты сақтауға баулу	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы маманның бегізор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білу, етәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойының ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады

Балаланың жеке даму картасын сәй-кесжеке жұмыс.	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина-музыкаырғағыменқимылқозғалысжасай алады.	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед-сұрақтарға толық жауапбере алады	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Өзімхан Айсұлтан-жануарлардыңтөлдерінажыратабіледі.	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш-түстердіатайалады	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр-қуыршақкөйлегін безендіре алды.
Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу,серуендебалалардыәрекететудесынталандыру.				
Серуен	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Серуеннен оралу.	Балалардыңреттіменкіімдеріншешуі.				
Кешкіас	<i>Асқабатаберу:</i> Дастарханныңбайлығынберсін. Деніңніңсаулығынберсін.(Әумин)				
Қошбол,Балабақша.Балалардыңүйге қайтуы.	Балалардың күндізтоптағыжасағаніс-әрекеттері жайлыәңгімелесу.	Балалардың күндізтоптағыжасағаніс-әрекеттері жайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғатөлемақыны уақтылытөлеужайлыескерту.	Ата-аналарғатөлемақыны уақтылы төлеужайлыескерту.	Балалардыңтазалығы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:



Апта:24.03.-25.03.22ж

Тақырып:«Салт-дәстүрлермен фольклорлар»

Мақсаты: Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаш тарту ралы білімдерін кеңейту. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, тілін сөздік қорын молайту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату.	Ата-аналармен амандасу, балаларды қабылдау. Көтеріңкі көңіл-күймен топқабару.
	2-Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; дастархан басындағы әдептілікті үйрету. Ас-елдің құты				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

қызметіне(ҰО Қ)дайындық				Дидактикалықойын «Сипатыбойыншаза тты тап» (топтағызаттар) Мақсаты:айналағам ұқият қарап,	Саусақ театры Бармақтар жыры. Отбасы мүшелерін анықтау
----------------------------	--	--	--	--	--

				белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі				1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Доға астымен еңбектеу» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Орнынан (20-50 см) ұзындыққа секіру. Қимыл-қозғалысы ойыны: «Ар айнаюлар»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қол саусақ қимыл қозғалысы кемділігін бейімдей отырып, дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату Д.д ойын: «Бұршіктер» 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Доға астымен еңбектеу» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін

					еңбектеу. Орнынан(20-50см)
--	--	--	--	--	-------------------------------

					ұзындыққасекіру.Қи мыл- қозғалысойыны:«Ара мен аюлар»
Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылықтудыру;балаларменжекесөйлесу;серуенжабдықтарындайындау;серундегі балалардыңәрекетінынталандыру.Киінуреттілігінсақтау;саптүзеу				
Серуен:				Кешен№14	Кешен№15
Серуенненоралу	Балалардың реттілікпенкиімдерін шешіп,жинастыруы,қолдарынжуу:сурет- сызбаарқылыбалалардықолдарынжууережелерінүйрету.				
Түскіас	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.				
Ұйқы				Жақсыжатып, Жайлы тұрыңдар!Бесікж ыры	Ұйқыларың тыныш болсын!Күйтыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтырушара лары.				Кешен№6	Кешен№7
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс				

Ойындар, дербес әрекет				Ертегі Біруысмақта Мақсаты:мақтатуралы білімдерін арттыруЕстесактауқ аблеттеріндамыту	Сюжеттік- рөлдікойын«Балабақ ша»Мақсаты:балабақ шақызметкерлеріеңб егітуралы білімдерін калыптастыру,күрме ттеугетәрбиелеу
Баланыңжекедам укартасынасәйкес жеке жұмыс				Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- жақсытанысертегіл ердіңүзін- ділерініңбірнешесөз дерінәңгімелепбере ді	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- түрлі түстісақиналардыңт үстерінажыратадыж /е дұрыс атайды
Серуенгедайынды қ	Балалардың реттілікпенкиімдерін шешіп,жинастыруы,қолдарынжуу:сурет- сызбаарқылыбалалардықолдарынжууережелерінүйрету.				
Серуен				Кешен№6	Кешен№7
Кешкіас	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс.				
Балалардың қайтуы үйге				Саубол,балақай!	Сау болыңыздар, демалыскүндеріңізге сәттілік!

Тексерілді: 

Апта:28.03.-01.04.22ж

Өтпелі тақырып: «Жерана»

Мақсаты: Табиғаттағы тіршілік, жер барлық тіршілігі есінің ортақ үйі екендігін түсіндіру. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, тіл ін сөздік қорын молайту.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату. Әнұран орындау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке дене қызуын өлшеу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке сөйлеу. «Қара жорға» биі	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату.	Ата-аналармен ама ндасу, балалардың қабылдау. Көтеріңкі көңіл күйі мен топқа бару.
	1-Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; дастархан басындағы әдептілікті үйрету. Ас – елдің құты				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰО	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-				

Қ)дайындық	Дидактикалықойын «Көлеңкесін тап»Мақсаты:балал арды суретті үстінеқоюарқылы заттың көлеңкесін	Саусақ ойыны:«Санамақ» Мақсаты:Саусақж аттығуы арқылыбаланыдұр ыс ойлауынүйрету.	Дидактикалықойын: « Бір үйде бізнешеуіміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратыпатау.	Дидактикалықойы н «Сипаты бойынша заттытап » (топтағы заттар) Мақсаты:айналаға	Саусақ театры Бармақтар жыры. Отбасымүшелеріна нықтау
------------	---	---	---	---	--

	табуға дағдыландыру.			мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымда стырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Ұлыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөзді қорын кеңейту. Д. дойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: балаларды су тіршілік иелерімен таныстыру 2. Денешыны қтыру Тақырыбы: «Қуыршақ пен серу	1. Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті шалғын» Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналас тыруды үйрету. Д. дойын: «Бұл қ андай пішін» 2. Музыка Тақырыбы:	1. Денешыны қтыру Тақырыбы: «Қуыршақ пен серу ендейміз» Мақсаты : Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20 м дейін) жүгіру. Допты кеуде	1. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: гуашпен сурет салу дағдыларын қалып тастыру, қол сауса қ қимыл қозғалысын емділігін бейімдей отырып, дөңгелек пішін

	2.МүсіндеуТақырыбы:«Қуыршаққа арналғанбілезік» Мақсаты: әшекейбұйымдарды мүсіндеуді дағдыларын қалыптастырып, ермек сазды алақанарасына және жазықтықта домалату арқылы домалақ және сопақ	ендейміз»Мақсаты:Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20 м дейін) жүгіру. Допты кеудетұсынан жоғары қарай лақтыру. Керілген арқанның астыменен бектеу.	«Аспаптар әлемі» Мақсаты: Шығарманы соңына дейін тыңдауға, бірдей арқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысындаырғақты және музыканың бисипатынигере	ры тұсынан жоғары қарай лақтыру. Керілген арқанның астыменен бектеу. Қимылды ойын: «Жұбындытап»	салуға үйрету, бояу түстерінажырату Д.дойын: «Бүршіктер» 2.ДенешынықтыруТақырыбы: «Доға астыменен бектеу» Мақсаты:Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20 м дейін)
--	--	--	---	--	--

	пішіндерді жасау.	Қимылды ойын: «Жұбындытап»	жүруге үйрету. Д.дойын: «Көңілдіс ылдырмақтар»		жүгіру. Орнынан (20-50 см) ұзындыққа секіру. Допты кеудетұсынан жоғары қарай лақтыру. Қимыл ойын: «Себетке гүл жинау»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке сөйлесу; серуен жабдықтарын дайындау; серуендегі балалардың әрекетін ынталандыру. Киіну реттілігін сақтау; сап түзеу				
Серуен:	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу: сурет-сызба арқылы балалардың қолдарын жуу ережелерін үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Ұйқыларың тыныш болсын! Күй тыңдау.	Тәтті түстер көріңдер Бесік жыры.	«Бауырсақ» ертегісі	Жақсы жатып, Жайлы тұрыңдар! Күй тыңдау	Ұйқыларың тыныш болсын! Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12
Бесінас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»Мақсаты:Әсемдікке сәндібо луға өзін-өзі күтім жасауға тазалықтысақтауға баулу.	Дидактикалықойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: жануарлардыңтөлде рін дұрыстауып , айта білугеүйрет у.	Үстел-үстіойыны. «Жоғалған зат»Мақсаты:Үстелү стіндегі бірнеше затты қойып,қай	Сюжеттік рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты:Асхана ыдысаяқтарымен йнау арқылы ыдыс түрлерін атауға үйрету.	Сюжеттік- рөлдікойын «Балабақша»Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралыбілімде рінқалыптастыру,қ ұрметтеугетәрбиел еу
Баланыңжекедам уқартасынасәйкес жеке жұмыс	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасай алады.	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- сұрақтарғатолықжау апбереалады	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- жануарлардыңтөлдер інажыратабіледі.	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед түстердіатай алады	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- қуыршақкөйлегінб езендіреалды.
Серуенгедайынды қ	Балалардың реттілікпенкиімдерін шешіп,жинастыруы,қолдарынжуу:сурет- сызбаарқылыбалалардықолдарынжууережелерінүйрету.				
Серуен	Кешен№8	Кешен№9	Кешен№10	Кешен№11	Кешен№12
Кешкіас	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс.				
Балалардың қайтуы	Сау болыңыздар!Күнд еріңізсәттіөтсін!	Балалардынауа- райынасайкиінуітур алысурау	Балалардың тәртібі туралыайту	Саубол,балақай!	Сау болыңыздар, демалыскүндеріңіз ге

					сәттілік!
--	--	--	--	--	-----------

Тексерілді: 

04.04-08.04.2022ж

Өтпелі тақырып «Көктемгі егістік»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Әнұран	Балабақшаға кіммен келдің? Балаға үйде қанша уақыт бөлесіз?	Балабақшаға келе жатып жол бойында нені кезіктірдін? Төлем ақыны уақытылы төлеу Қар ажорға	Бүгінгі көңіл-күйің қандай? Баланың денсаулығына тазалығына мән беру	Балабақша саған ұнай ма? Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Мені кім шақырады?» Мақсаты: Өзіңнің құрбы-құрдастарының дауысын тани білу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні ойын	Ойын: «Екі және үш» Мақсаты: Ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін көрсете білу. Құрылымдалған ойын	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көріп естесіңіз, қабылдау. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні ойын	Ойын: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды сөйлеу, талғамды, байланыс құру және түсіндіре білу. Еркін ойын	Ойын: «Ұқсас сөздер» Мақсаты: синонимдарды анықтау, пұйрену. Құрылымдалған ойын
Таңертеңгі гимнастика	Іжаттығулар жинағы (доппен)	Іжаттығулар жинағы (доппен)	Іжаттығулар жинағы (доппен)	Іжаттығулар жинағы (доппен)	Іжаттығулар жинағы (доппен)
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Май жағылған тәтті нан, Шықты бір күн сәпәрға,	Мақал-мәтелдер Ас атасынан. Нан болса, әнде бәлады.	Дос болса бын, сумен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертеңде кешке де,	Тыйым сөз бен әдептілік нышандары: Дастарқанға ең

		Еңалдыментап болды Ауыздегенанпаңға.		Жуын күндіз түсте де.Жуын тамақ алдында,Жуынтамақсо ңында, Жуынұйықтаркезінде. Жуынтұрғанмезгілде.	алдымен нанқойылады.Нанд ытөңкеріп қоюғаболмайды.
Ойындар,Ұйым дастырылған о қу қызметіне(ҰО Қ) дайындықИгр ы, подготовка корганизованно - учебной деятел ьности(ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ой ын: "Әрманның құр алын тап"Мақсаты: Әрманды қиесі нің құралын табу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын	"Қуыршақ Сауленің үйінде қонақтамыз"Мақсат ы: Ауызекі сөйлеу, сұ хбаттасу. Құрылымдалған ойы н	Дидактикалық ойын: "Қай ойыншық көп?"Мақсаты: Тез ойлау, логикалық ойла у. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар "Не артық?"Мақсаты: Берілген тапсырмаларды , заттарды салыстыру, тең тең еместігін анықтау, жи ын туралы түсіну. Еркін ойын	Дидактикалық ойын: "Жауап берші" Мақсаты: заттардың көлемі, мөлшері, т үсі, белгілері мен қасиеттері бой ынша топтастыра атай білу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Мектепке дейін гі ұйым кестесі бой ынша ұйымдасты рылған оқу қыз меті ОУД порас писанию ДО	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаған әсі мдіктер»Мақсаты: Көктем мезгілінің а йырмашылық белгі лерін	1.Жаратылыстану.Т ақырыбы: «Шалғынды шөп» Мақсаты: Шөптерді ң түсін атап, ажырата білу. Ойын: «Артық	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мегадағы ойыншы қтар»Мақсаты: Мұ нда— анда деген белгілер бо йынша ойыншықтардың кеңіст ікте	1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш, төрт, б ес, Біз ойнаймыз бірігіп» Мақсаты: Қарқынды өзгерте отырып жүру	1.Сурет салу Тақырыбы: Ағаш тар бұршақ жарады. Мақсаты: Ағаштар дың бұршақтарын бояуды сүйкей жағу

	білу. Өсімдіктер ерекшеліктер туралы білу. Құрылымдалған ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырату, сипаттау 2. Мүсін деу Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық» Мақсаты: Ермексазды шымшыпүзіп алу әдісін білу Еркін ойын Бақылау: жетелеуші сұрақтар	затты тап» Мақсаты: 4 заттың ішіндегі артық заттарды табу. Құрылымдалған ойын 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Бәріне де цирк ұнайды» Мақсаты: Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүруді үйрету. Допты алыс қалақтыра алу.	орналастыра білу. Ойын: «Дәміна жырат» Мақсаты: жемістер мен көкөністердің түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрену. 2. Музыка Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өздігінен анықтау, отырып ойнай алу.	және жүгіре білу.	тәсіл арқылы ала алу. Ойын: «Ғажайып себет» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл күйді көтереді (таза ауа)» Мақсаты: Қолдарын беліне ұстап бір қалыпты жүру, жүгіруге машықтандыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіре алу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің

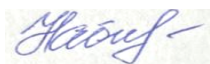
	бауын байлауды, киіміндегі олықылықтады жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	бауын байлауды, киіміндегі олықылықтады жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	байлауды, киіміндегі олықылықтады жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	байлауды, киіміндегі олықылықтады жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	бауын байлауды, киіміндегі олықылықтады жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен:	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын нәрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын нәрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын нәрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын нәрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын нәрекеті.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсең ба сына Алла бізді қолдасын, Ешжамандық болмасын. Аумин	Асішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарың дәді болсын»	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса, баспаңдар. Тері алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сиқырлы сөз: Приятного аппетита	Нан-тамақтың атасы. Ынтымақ-көптің батасы. Тітемнанның қадірін Тарық қанда білерсеңдер.
Ұйқы	Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау.	Ертегі оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақ табандылықтың	Өзімді жақсы көремін, /қолды	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.	Бір демалып алайық. Демалу жаттығулары	Көзімізді уқалау. Кздекүн

ауа,сушаралар ы	алдын алумақсатындаорт опедиялықжолбой ыменжүру. Білімдікеңейту жәнемәдени- гигеналықдағд ыларды орындау.	кеудегейқастыру/ Күн сайын өсіпкелемін./қолд ыкөтеру/	(2-3 минут)Созылу.Б.қ.а рқадажатып, қолымыздыжоғары көтеріп,басымыздан асырыптөсеккетүсір еміз,көзіміздіашып жұмамыз.(2-4 минут)	Жіпке байланғанкөбелект ердіүрлеу.	суыды,малдас құрыпотырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылыал ақанымызбенбетімі здіжуамыз.
Бесінас	Балалардыңназары н тағамғааудару;мәд ениеттітамақтануғ ретбаулубойынша жекежұмыс	«Мақалмәтел» Асадамныңарқауы. Ас атасы нан.	БатаБатам,ба тамбатпасын, Батамжерде жатпасын. Қора қойға толсын,Шара майға толсын.Отбасымаманб олсын.Әумин!	Тыйымсөзбенәдептілі кнышандары: Дастарқанғаең алдыменнанқойылады Нанды төңкеріп қоюғаболмайды	Майжағылғантәтті нан Шықтыбіркүнсапа рға Еналдыментапбол ды Ауыздегенапанға Ә.Құрманғалиева
Ойындар,дер бесәрекетИг ры, самостоятельна я деятельность	Үстелүстітеатры «Баутаспалармен ойын» Мақсаты: белгіб ойынша тезәрекеттенуг едағдылану, епт ілікке, шапшаңд ыққаүйрену. Еркінойын	Сюжетті- рөлдікойын «Асхана» Мақсаты: Аспазшымамандығ ыныңіс-әрекеттерін бақылау, оның еңбегіне деген қызығушылықпенқа рау, құрметтеу. Құрылымдалғанойы н	«Мен күлгенді ұнатамын»; Альбомда р, сюжеттік картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарыменой ындар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетінойын	«Үйде қалайкөмекте сем?» (гүлкүлтелеріменойы н) Мақсаты: үйдегі атқаратын міндеттерт уралы білу, адамдарға көмек көрс е туге ынталану. Педагог жетекшілігімен жүргізілетінойын	Сюжеттікойыншықт арменойындар, ертегі оқып беру; үстелүстітеат рыжәнет.б. Еркінойын

Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- Өсімдіктержайлы білу.	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- «Көлеңкесінтап» Мақсаты: Сөздікқорларынд амыту.	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- көктемгі еңбеккеарналған құрал – жабдықтарды ажыратып, атайбілу	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- өз жұмыстарынбағалай білу, үйлесімдіқолда набілу	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- әңгімебойыншас ұрақтарға жауапберебілу,
Серуенгедайындык	Балалардыңкиіну реттілігін бақылау, киінгендет үймелерінқадап, ая қ киімініңбілу.	Балалардыңкиіну реттілігін бақылау, киінгендетү ймелерінқадап, аяқки імінің бауынбайлауды, киіміндегіолқылықта рды жөндеудіқадағалау.	Балалардыңкиіну реттілігін бақылау, киінгендетү ймелерінқадап, аяқки імінің бауынбайлауды, киіміндегіолқылықта рды жөндеудіқадағалау. К иімшкафтарынтазаұст аужәнежинау.	Киімшкафтарынтаза ұстаужәнежинау.	Балалардыңкиіну реттілігін бақылау, киінгендет үймелерінқадап, аяқ киімініңбауын байлауды, киімінде гіолқылықтарды жөндеудіқадағалау.
Серуен	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Серуеннен оралу	Балалардыңретті лікпенкиімдерін шешуі, дербесойы нәрекеті.	Балалардың реттілікпенкиімдерін шешуі, дербесойынәр екеті.	Балалардың реттілікпенкиімдерін шешуі, дербесойынәр екеті.	Балалардың реттілікпенкиімдерін шешуі, дербесойынәр екеті.	Балалардыңреттілі кпенкиімдеріншеш уі, дербесойынәреке ті .

Кешкіас	Балалардыңназарынтағамғааудару;	мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс.	Әдептіліктіңнышандары: Ас ішіпболғансоң:"Тойдым"деуге болмайды,"Қанағат"дегенжөн.	Балалардыңназарынтағамғааудару;	Әдептіліктіңнышандары:Ас ішіпболғансоң:"Тойдым"деугеболмайды,"Қанағат"дегенжөн.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Жанысаудыңжаны сау!»	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Медбикеніңкеңесі: «Денсаулығынабайланыстыайту!»	Психологтіңкеңесі: «Сізқандайатаанасыз?»	Сенбі,жексенбікүндерінеарналғанкүнтәртібіжайлыәңгімелесу.

Тексерілді:



11.04.–15.04.2022ж.

Апталықтақырып: «Қазақстанғарышкерлері»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардық абылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Отбасыдәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Әнұран	Бүгін балабақшаға кіммен келдің? Үйде тапқытым әнерлі епайтудам әнберу керек.	Балабақшасаған ұнай ма? Үйдес отқа, смартфон арды жайлы әңгімелесіз бе? Қаражорға	Бүгінгі көңіл-күйін қандай Баланың денсаулығын атаз алғына мәнберу	. Демалыс күндер үйде болған жағдайда ата-ананы көмектесің ба? Ауырған жағдайда тәрбиеші етелефоншалу, ескертуді ұмытпайық!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Мені кім шақырады?» Мақсаты: Өзінің құрбы-құрдастарының дауысын таныту.	«Кім ұшады ойын» Мақсаты: Зейін көлемін, кеңістікті бағдарлай білу.	Мені кім шақырды?" Мақсаты: Өз құрбы-құрдастарының дауысын таны білу.	«Жұптық эстафета» допты беру Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беру, шапшаң болуға үйрену.	«Иісі бойынша анықта» Мақсаты: сезім түйсігін қоршаған ортаға қызығушылықпен қарау.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	II - Жаттығулар кешені	II - Жаттығулар кешені	II - Жаттығулар кешені	II - Жаттығулар кешені	II - Жаттығулар кешені

Таңғыас	Сылдырлайдымө лдір су, Мөлдір суға	Тыйымсөзбен әдептілікны шандары:	Бата:Дастарханыңабереке берсін, Бастарыңамерекеберсін,	Май жағылған тәттінан, Шықтыбіркүн	Мақал- мәтелдерАсатасы -нан. Нанболса,әнде
----------------	--	--	--	--	---

	қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Дастарқанға еңалдымен нан қойылады. Нанды төңкеріп қоюға болмайды	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін	сапарға, Еңалдымен тап болды Ауыз деген аспанға.	болады.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: "Әр маманның құралын тап" Мақсаты: Әр мамандық иесінің құралын табу.	"Қуыршақ Сауленің үйінде қонақтамыз" Мақсаты: Ауызекі сөйлеу, сұхбат тасу.	Дидактикалық ойын: "Қай ойыншық көп?" Мақсаты: Тез ойлау, логикалық ойлау.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар "Не артық?" Мақсаты: Берілген тапсырмаларды, заттарды салыстыру, теңтеңе местігін анықтау, жиын туралы түсіну.	Дидактикалық ойын: "Жауап берші" Мақсаты: заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілерімен қасиеттері бойынша топтастыра атай білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аспан мен жер» Мақсаты: Аспан, жер, күн туралы білу. Ғарыш әлемі жайлы түсіну. Ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Көкөністермен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн және ай» Мақсаты: Аспанденелері туралы білу. Ең алғашқы ғарыш кеңістігі туралы білу. Ойын: «Артық затты тап» Мақсаты: 4 заттың ішіндегі артық	1. Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Құрылыс материалдарын анықтау. Зымыран бейнесін құрастыру уды білу. Ойын: «Не өзгергенін тап?» Мақсаты: кеңістікте орналасқан заттардың орнын анықтау ға ұйрену: оң жақта, сол	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Көктемдегі көңіл күй» Мақсаты: Заттарды нарасымен жүру және жүгіруге, ұсақ заттарды бір қолымен алыс қалақтыра білу. Ойын: «Суреттерді	1. Сурет салу Тақырыбы: «Түнгі аспан» Мақсаты: Қағаз бетіне түнгі аспан суретін сала алу. Мақтатаяқшаларымен ұқыпты жұмыс жасай білу. Ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Суреттер

			жақта,алдыңғыжақта,арт та,		
--	--	--	-------------------------------	--	--

	жемістерді ажырату, сипаттау. 2. Музыка Тақырыбы: «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: Музыканы есте сақтай алу. Әндегі ірікестерін айта алу.	заттарды табу. Құрылымдалған анойын 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы алаң айда ойнаймыз» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, жүгіруді, бір шеңберден екінші шеңберге өткізу аяғымен бірізділікпен жүріп, тік тұрғымен секіру және аяғымен бірізділікпен жүріп, тік тұрғымен секіру.	жанында т.б. ажырата білу. 2. Музыка Тақырыбы: «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: Музыканы есте сақтай алу. Әндегі ірікестерін айта алу.	орналастыру» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдылау.	бойынша артығын табу 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Біздің қолдар жай емес, біздің қолдар алтынғой (таза ауада)» Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіруге, қысқа секіртпемен секіруге машықтанады (де малу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру).
Серуенге дайындық	Балалардың киінуге реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	Алақайсеруенге шығамыз	Асыр салып ойнаймыз	Аяқ киімдерін дұрыс киінуге дағдыландыру	Сөредегі киімдерін алып киінуге жинауға дағдыландыру

	байлауды, киімін дегіолқылықтады жөндеуді қадағалау. Киімшкафт арын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Жинақ №6	Жинақ №7	Жинақ №8	Жинақ №9	Жинақ №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Түскі ас	Балалардың наза-рынтағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсең басына Алла бізді қолдасын, Ешжамандық болмасын. Аумин	Асішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарың дәді болсын»	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса, баспандар. Тері алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сиқырлы сөз: Приятного аппетита	Нан-тамақтың атасы. Ынтымақ-көптің батасы. Тітемнанның қадірін Тарық қанда білерсең.
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып, жағымды үнмен	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай	Ертегі оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Кұйыршық» ертегісі оқып беріп, балаларды	Жағымды музыка әуенімен балаларды

					ұйықтату.
--	--	--	--	--	-----------

	балаларды ұйықтату.	жасау.		ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Өзімді жақсы көремін, /қолды кеудеге аяқастыру/ Күн сайын өсіп келемін. /қолды көтеру/ Ойынға кірем күнде мен, /бір орында секіру/ Ұйқыға батам түнде мен /қолды жаққа сүйеу/	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу. Б.қ.а. рқада жатып, қолымызды жоғары көтеріп, басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. (2-4 минут)	Еңкейеміз еденге, Арқамызды тік ұстап, Бірде мал ыпалайық. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелект ерді үрлеу.	Көзімізді уқалау. Кзде күн суыды, малд асқұрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.
Бесінас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға рет баулу бойынша жеке жұмыс	«Мақал мәтел» Ас адамның арқауы. Ас атасынан.	Бата. Батам, батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Қора қойға толсын, Шарамайға толсын. Отбасыма ман болсын. Әумин!	Тыйым сөз бен әдептілік нышандары: Дастарқанға ең алдымен нан қойылады. Нанды төңкеріп қоюға болмайды	Май жағылған тәтті нан Шықты бір күн сапарға Ең алдымен тап болды Ауыздеген апанға Ә. Құрманғалиева
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Бау таспалар мен ойын» Мақсаты: белгі бойынша тез	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Аспазшы мамандығының іс-әрекеттерін	«Мен күлгенді ұнатамын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Үйде қалай көмектесем?» (гүл күлтелерімен ойын) Мақсаты: үйдегі атқаратын	Сюжетті ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

				міндеттер туралы	
--	--	--	--	------------------	--

	әрекеттенуге д ағдылану, епті лікке, шапшаң дыққа үйрену. Еркін ойын	бақылау, оның еңбегіне деген қызығушылықпен қ арау, құрметтеу. Құрылымдалған ойы н	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын	білу, адамдарға көмек көрсетуге ынталану. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- аспан, жер, күн туралы білу, Ғарыш әле мі жайлы білу.	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар , өсімдіктермен жануарлардағым аусымдық өзгеріс тер туралы білу.	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Өзімхан Айсұлтан- түсті қабылдауды және қ олдың сақ моторикасы ндамыту.	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- көлік және оның түрлері туралы біл у.	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- сөздік қорларында мыту.
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау..	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Серуен	Жинақ№6	Жинақ№7	Жинақ№8	Жинақ№9	Жинақ№10
---------------	---------	---------	---------	---------	----------

Кешкіас	Балалардыңназа рынтағамғаауда ру;	Мәдениеттітамақт ануғабаулубойын шажеке жұмыс.	Әдептіліктіңнышандары: Асішіп болған соң:"Тойдым" деугеболмайды,"Қанағат" деген жөн.	Балалардыңназа рынтағамғаауда ру;	Әдептіліктіңны шандары: Асішіпболғансо ң:"Тойдым" деугеболмайды, "Қанағат"деген жөн.
Балаларды ң үйгеқайту ы	Балаларотбасы ндаөздерінеіст ейалатындары туралыәңгімел есу.	Психоногкеңесі. «Сіз балаңызғақаншал ықты көңілбөлесіз»	Медбикекеңесі:«Тұмау» ЮляАлександровна	Кеңес: «Балаөміріндегі ойыншықтыңма ңызы».	Демалыс күндерінжақсыөт сін.

Тексерілді:



18.04.–22.04.2021ж.

Апталық тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Бүгін балабақшаға кіммен келдің? Жылмезгіліне сайкиіндіру	Балаларды көңіл күйіне мән беру Тұмаудан сақтану	Балабақшаға келе жатып жол бойында нені кезіктірдің? Төлемақыны уақыт ылытөлеу	Балабақшасың аңунайма? Баланың денсаулығына тазалығына мән беру	Тақпақтарын сұрау Демалыс күндері балаларға көп көңіл бөлу (Саябақта серуендеу, киноға бару, ертегі оқып беру)
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрену.	«Ұшты ұшты ойыны» Мақсаты: Ұшатын ұшпайтын заттарды ажырата білу	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрену.	«Бұлқайертегі» Мақсаты: ертегілердің кейіпкерлерін тани білуге үйрену	«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, түстерді ажыратуға үйреніп шапшаңдыққа үйрену.
Танертеңгі гимнастика	I-Жаттығулар кешені	I-Жаттығулар кешені	I-Жаттығулар кешені	I-Жаттығулар кешені	I-Жаттығулар кешені
Таңғыас	Май жағылған тәтті нан Шықты бір күн сапарға Ең алдымен тап болды Ауыз деген апанға (Ә.Құрманғалиева)				

	Тыйымсөзбенәдептілікнышандары:Дастарқанғаеңалдыменнанқойылады				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметі не(ҰОҚ) дайындық	«Менің балабақшам» картин алартоптамас ынансуреттер құрастыру.	«Мен қайда және кім болып жүрмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналартоптама сынансуреттер қарастыру	Ана мен әжегек өмектесу туралы әңгімелесу	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттығу, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдылану.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Астана қаласының көрікті жерлері туралы білу. ойын: «Суретіне қарай топтастыр» 2.Жаппыру Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Қағазға заттарды орналастыра алу. Бөліктерден бейнелерді орналастыра	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлденен бер Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы білу Туған жерін, Отанын сүюе білу Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Көліктердің дыбысын бірінен ажырата білу. 2.Денешынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы	1.Сенсорика Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген тәсіл бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету, заттардың түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту, спектрде түстер бояуларына раластыруды ретімен таныстыру. Д.дойын «Кім ғене керек?»	1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіруге, допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтауға алу. «Не қайда жүреді?» Мақсаты: Көліктердің жүретін жолына қарай ажырата алу.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Бәйшешек бейнеленген бейнелі суретті баяу білу. Ойын: «Сурет қиындыларының құрастыру» Мақсаты: Суреттер арқылы байланыс, ақпарат құралдарын ажырата алу. 2.Денешынықтыру Тақырыбы: «Тентек доптар саусақтардың шайды» Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша

	білу. Ойын: «Артықзатты тап»Мақсаты:4 заттыңішіндегі артық заттардытабу.	қоңырау» Мақсат ы: Қимылбағытын сақтап,саптізбекте бірбірден жүгіруді.аяғынбір ге,аяғыналшақ қойып ырғақты секіріп,басынанас ырақолшапалақта йалу.	2.МузыкаТақырыб ы: «Қазақстан- елімніңаты» Мақсаты: Отанс үйгіштіккетәрби елеу. Қарапайым бикимылдарынд ажартылайотыру ,аяқтан аяққатербеле алу. Әнтындау: «Отаным» К.Қуатбаев Әнайту:«Шырша жыры» Б.Дәл денбаев Ойын: «Шаңырақты кұрамыз»		жүреалу.
Серуенгеда йындық	Балалардыңкі нуреттілігін бақылау,	Алақайсеруенге шығамыз	Асырсалып ойнаймыз	Аяқкиімдерін дұрыскиінуге дағдыландыру	Сөредегі киімдеріналыпкиінуг ежинауға дағдыландыру
Серуен	Кешен№11	Кешен№12	Кешен№13	Кешен№14	Кешен№15
Серуеннен оралу	Аяқкиімдеріндұрысшешебілуге, жинапқоюғаұйрету, қолдыдұрысжуу				
Түскіас	Асішуережелерінестерінесалу(қасықтыдұрысұстау,дененітікұстау,төкпей-шашпайішу,сулықты пайдалану,болғансоңалғысайту,орындықтарынорнынаитеру)Асмәзіріментаныстыру.				

	Дымқылдапкүндесен Қолынды сүйкесеңКетіпкірлас ың Таптазаболасың				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Ұйқыжәнеоныңадамденсаулығыүшінмаңызы. Ертегі: "Түймекей"				
Біртіндепұйқыданояту, ауа, сушаралары	Жалпақтабандылықтыңалдыналу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Саусақтаршынжырболады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүлсыйлағым келіп тұр.				
Бесінас	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Театр» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: өздігінен рөлдерді бөлу, діберілген рөлгесәйкес әрекет етуге үйрену.	«Ателье. Сән үйі» сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: диалогпен сөйлеуді үйрену.	Сюжетті-рөлді ойын «Жүргізуші» Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы білу.	«Шаштараз» Мақсаты: Ойындар рөлдік көз араларының ережесін үйрену.	«Билан корпорациясы» сюжетті рөлді ойын. Мақсаты: Сөйлеу этикасына дұрыс дағдылану

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина-аспан, жер, күн туралы білу, Ғарыш әлемі жайлы білу.	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед-көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктермен жануарлардағы ауыспалы өзгерістер туралы білу.	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Өзімхан Айсұлтан-түсті қабылдауды және оның сақ моторикасын дамыту.	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш-көлік және оның түрлері туралы білу.	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұрсөздік қорларында мыту.
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау..	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Жинақ №6	Жинақ №7	Жинақ №8	Жинақ №9	Жинақ №10

Кешкіас	Балалардыңназа рынтағамғаауда ру;	Мәдениеттітамақт ануғабаулубойын шажеке жұмыс.	Әдептіліктіңнышандары: Асішіп болған соң:"Тойдым" деугеболмайды,"Қанағат" деген жөн.	Балалардыңназа рынтағамғаауда ру;	Әдептіліктіңны шандары: Асішіпболғансо ң:"Тойдым" деугеболмайды, "Қанағат"деген жөн.
Балаларды ң үйгеқайту ы	Балаларотбасы ндаөздерінеіст ейалатындары туралыәңгімел есу.	Психоногкеңесі. «Сіз балаңызғақаншал ықты көңілбөлесіз»	Медбикекеңесі:«Тұмау» ЮляАлександровна	Кеңес: «Балаөміріндегі ойыншықтыңма ңызы».	Демалыс күндерінжақсыөт сін.

Тексерілді:



25.04.–29.04.2022 ж
Өтпелі тақырып «Біршаңырақтастында»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Әнұран	Балабақшаға кіммен келдің? Балаға үйде қанша уақыт бөлесіз?	Балабақшаға келе жатып жол бойында нені кезіктірдің? Төлемақыны уақытылы төлеу Қаражорға	Бүгінгі көңіл-күйің қандай? Баланың денсаулығын ата-залғына мәні беру	Балабақша саған ұнай ма? Ауырған жағдайда тәрбиеші етелефон шалу, ескертуді ұмытпайық!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Мені кім шақырады?» Мақсаты: Өзіңнің құрбы-құрдастарының дауысын тани білу.	Ойын: «Екі және үш» Мақсаты: Ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін көрсете білу.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көріп естесіңіз, қабылдау.	Ойын: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды сөйлеу, талғамды, байланыс құру және түсіндіре білу.	Ойын: «Ұқсас сөздер» Мақсаты: синонимдарды нақтылап үйрену.
Таңертеңгі гимнастика	II-Жаттығулар кешені	II-Жаттығулар кешені	II-Жаттығулар кешені	II-Жаттығулар кешені	II-Жаттығулар кешені
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.	Май жағылған тәтті нан, Шықты бір күн сапарға,	Мақал-мәтелдер Асатасынан. Нан болса, әнде болады.	Дос болсабын, сумен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертеңде кешке	Тыйым сөзбен әдептілік нышандары: Дастарқанға ең

	Жуынсаңсаң сен болды әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Еңалдыментап Ауыздегенапанға.		де,Жуынкүндізтүсте де. Жуынтамақ алдында,Жуын тамақсоңында,Жуын ұйықтар кезінде.Жуынтұрған мезгілде.	алдымен нанқойылады.Нандыт өңкеріп қоюғаболмайды.
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: "Әрманның құралын тап"Мақсаты: Әрманның қиесінің құралын табу.	"Қуыршақ Сауленің үйінде қонақтамыз"Мақсаты: Ауызекі сөйлеу, сұхбаттасу.	Дидактикалық ойын:"Қай ойыншық көп?"Мақсаты: Тез ойлау, логикалық ойлау.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар" Не артық?"Мақсаты: Берілген тапсырмаларды, заттарды салыстыру, теңтең еместігін анықтау, жиынтуралы түсіну.	Дидактикалық ойын: "Жауап берші" "Мақсаты: заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра атай білу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: өз Отанын сүюге, Отанын мақтаныш ете білу. Дидактикалық ойын: «Жағымды-жағымсыз» Мақсаты: Сурет бойынша жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. 2. Музыка. Т Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» Мақсаты: Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Отаным менің – кең байтақ» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы білу, Туған жерін, Отанын сүю ебілу. Ойын: «Өз орнын дыт ап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орнын таба білу. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «1-2-3-кітапқа жан біт!» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіруге, ұсақ заттарды бір қолымен алыс қалақтыра алу.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар» Мақсаты: қошақан қалайдыбыз? айтынын және оның дене бөліктері туралы, қағаздың көлемі «үлкен», «кіші» және оны умаждау әдістерін білу. Ойын: «Ойлан тап» ойыны Әдістәсілдер: 4К, балау, ашық сұрақтар, Саралау: қызығушылық мүдде, Музыка 2. Музыка. Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» Мақсаты: Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу. Ұлттық мәдениетке	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Балақайлар хайуанаттар бағында» Мақсаты: Жұптасып, бір-біріне допты домалат алу. Ойын: «Кім жоқ?»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті жалаулар» Мақсаты: Қаламды дұрыс ұстауға, қағаз бетіне де із қалдыра отырып, онымен жоғары төмен сызық сызу. Ойын: «Сурет қиындыларын құрастыр» Мақсаты: Суретте арқылы байланыс, ақпарат құралдарын ажырата алу. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Аңдарға арналған жаттығу (таза ауада)»
---	---	--	---	---	--

					Мақсаты:Түрліқи мылдардытүрлі
--	--	--	--	--	----------------------------------

	Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету. Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту.		қызығушылықты дамыту. Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету. Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту.		қарқындамузыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүруді, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіре білу.
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендет үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықылықтады жөндеуді қадағалау.	.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендет үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықылықтады жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендет үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықылықтады жөндеуді қадағалау..
Серуен:	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19	Кешен №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

	әрекеті.				.
Түскіас	Балалардыңназары н тағамғааудару;мәд ениеттітамақтануға баулубойыншажек е жұмыс; әдепережесі.	Сиқырлысөз: «Астарыңдәмді болсын» Асың-асың- асыңаБерекеберсіңба сынаАлла бізді қолдасын,Ешжаманд ықболмасын. Аумин	Асішер кездеСөйлемейміз,күлме йміз.Астан басқа өзгені,Ойламаймыз,біл мейміз.Сиқырлы сөз: «Астарыңдәдіболсын»	Нанқоқымын шашпаңдарЖ ерде жатса,баспаң дар. Теріалып,қастерлеп Торғайларғатастанд ар. Сиқырлысөз:Прият ногоаппетита	Нан- тамақтыңатасы. Ынтымақ- көптіңбатасы. Тітемнанның қадірінТарық қандабілерсің .
Ұйқы	Ертегілер айтып,жағымдыұ нменбалаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтауғажағымды жағдай жасау.	Ертегі оқыпберіп,балалардыұй ықтату.	«Құйыршық»ертегі сін оқыпберіп,балалард ы ұйықтату.	Жағымды музыкаәуенімен балалардыұйықтату .
Біртіндепұйк ыдан ояту,ауа,суша ралары	Жалпақтабандылықт ыңалдын алумақсатында ортопедиялықжол бойыменжүру. Білімдікеңейту жәнемәдени- гигеналықтағд ылардыорында у.	Өзімді жақсыкөремін,/қол дыкеудегеайқасты ру/Күн сайын өсіпкелемін./қолд ыкөтеру/ Ойынғакіремкүнде мен,/бірорындасекі ру/ Ұйқығабатамтүнде мен /қолды жаққасүйеу/	Төсектежатып жасайтын жаттығулар.(2-3 минут) Созылу.Б.қ.арқадаж атып, қолымыздыжоғары көтеріп,басымыздан асырыптөсеккетүсір еміз,көзіміздіашып жұмамыз.(2- 4минут)	Еңкейеміз еденге,Арқамызд ы тікұстап,Бірдемал ыпалайық. Демалужаттығулары Жіпке байланғанкөбелектер діүрлеу.	Көзіміздіуқалау .Кздекүн суыды,малдас құрыпотырып алақанымыздыуқ алап жылытамыз,жылыал ақанымызбенбетімі здіжуамыз.

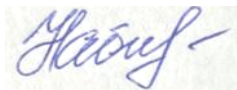
Бесінас	Балалардың назарын тағамғааудару;мәд ениетті	«Мақалмәтел» Асадамныңарқауы. Ас атасы нан.	Бата Батам,батам батпасын,Батамжердеж атпасын.	Тыйымсөзбен әдептілікнышандары: Дастарқанғаең	Майжағылғантәтті нан Шықтыбіркүн
----------------	---	---	---	---	--

	тамақтануғ ретбаулубойын шажеке жұмыс		Қора қойға толсын,Шара майға толсын.Отбасымаманб олсын.Әумин!	алдымен нанқойыладыНа нды төңкеріпқоюғаб олмайды	сапарға Еңалдыментап болды Ауыздегенапанға Ә.Құрманғалиева
Ойындар,дер бесәрекет	Үстелүстітеатры «Баутаспалармен ойын» Мақсаты:белгібойы нша тезәрекеттенугедағд ылану,ептілікке,ша ппшандыққаүйрену.	Сюжетті- рөлдікойын «Асхана» Мақсаты: Аспазшымамандығ ыныңіс-әрекеттерін бақылау, оның еңбегіне деген қызығушылықпенқа рау,күрметтеу.	«Мен күлгенді ұнатамын»;Альбомдар ,сюжеттікартиналар қарастыру,Ірі құрылыс материалдарыменойынд ар.	«Үйде қалайкөмектесе м?» (гүл күлтелерімен ойын) Мақсаты: үйдегі атқаратынміндеттер туралы білу, адамдарға көмек көрсетуге ынталану.	Сюжеттікойыншы қтарменойындар, ертегі оқып беру;үстелүстітеат рыжәнет.б.
Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш- дәрігердің,үлкенд ердіңайтқанын аяғынадейінтында йбілу.	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- ойлауқабіетін,қиял ындамыту	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- танымдыққабілеттер ін артырабілу.	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- умаждауарқылықа ркесектерін жасайбілу	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- ойлауқабілетін,қ иялындамыту

Серуенгедайынд ық	Балалардыңкиіну реттілігін бақылау,киінгендетү ймелерінқадап,аяқ киімініңбауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	Балалардыңкиіну реттілігін бақылау,киінгендетү ймелерінқадап,аяқки імінің бауынбайлауды, киіміндегіолқылықта рды жөндеуді	Балалардыңкиіну реттілігін бақылау,киінгендетүйме лерін қадап,аяқкиімінің бауынбайлауды,киімінд егіолқылықтардыжөнде уді қадағалау.Киім	Балалардыңкиіну реттілігін бақылау,киінгендетү ймелерінқадап,аяқки імінің бауынбайлауды, киіміндегіолқылықта рды жөндеуді	Балалардыңкиіну реттілігін бақылау,киінгендет үймелерінқадап,аяқ киімініңбауын байлауды,киімінде гі олқылықтарды
------------------------------	---	---	--	---	---

	қадағалау.Киімшк афтарын тазаұстаужәнежи нау.	қадағалау.Киімшкафт арынтазаұстаужәнеж инау.	шкафтарынтазаұстау жәнежинау.	қадағалау.Киімшкафт арынтазаұстаужәнеж инау.	жөндеудіқадағала у.Киімшкафтарын тазаұстаужәнежи нау.
Серуен	Кешен№16	Кешен№17	Кешен№18	Кешен№19	Кешен№20
Серуеннен оралу	Балалардыңреттіл ікпенкиімдерінше шуі,дербесойынә рекеті.	Балалардың реттілікпенкиімдерін шешуі,дербесойынәр екеті.	Балалардың реттілікпенкиімдерін шешуі,дербесойынәре кеті.	Балалардың реттілікпенкиімдері ншешуі,дербесойын әрекеті.	Балалардыңреттілі ікпенкиімдеріншеш уі,дербесойынәреке ті .
Кешкіас	Балалардыңназа рынтағамғаауда ру;	мәдениеттітамақт ануғабаулубойын шажеке жұмыс.	Әдептіліктіңнышанда ры: Ас ішіпболғансоң:"Тойд ым"деуге болмайды,"Қанағат"д егенжөн.	Балалардыңназарын тағамға аудару;	Әдептіліктіңнышан дары:Асішіпболған соң: "Тойдым" деугеболмайды, "Қанағат" дегенжөн.
Балалардыңүйг еқайтуы	Балалар отбасындаөздеріне істейалатындарыт уралыәңгімелесу.	Психологкеңесі. «Сіз балаңызғақаншал ықты көңілбөлесіз»	Медбикекеңесі: «Тұмау»	Кеңес: «Балаөміріндегі ойыншықтыңма ңызы».	Демалыс күндерінжақсыөт сін.

Тексерілді:



03.05.–06.05.2022ж

Өтпелі тақырып: Өнер көзі халықта

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Балабақшаға кіммен келдің? Балаға үйде қанша уақыт бөлесіз?	Балабақшаға келе жатып жол бойындан енік езіктің дін? Төлемақыны уақытылы төлеу. Қаражорға	Бүгінгі көңіл күйің қандай? Баланың денсаулығын ата-залғына мән беру	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ойын: «Екі және үш» Мақсаты: Ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін көрсете білу.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көріп естесің, қабылдау.	Ойын: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды сөйлеу, талғамды, байланыс құру және түсіндіре білу.	
Таңертеңгі гимнастика		I - Жаттығулар кешені Жалаушамен	I - Жаттығулар кешені	I - Жаттығулар кешені	
Таңғы ас		Май жағылған тәтті нан, Шықты бір күн сапарға, Ең алдымен тап	Мақал-мәтелдер Асатасы - нан. Нан болса, әнде болады.	Дос болсабын, сумен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертеңде кешке де, Жуын күнді түсте де.	

		болды Ауыздегенапанға.		Жуын тамақ алдында,Жуынтамақс оңында,Жуынұйықта ркезінде. Жуынтұрған мезгілде.	
Ойындар,Ұйым дастырылған оқ у қызметіне(ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		"Қуыршақ Сауленің үйінде қонақтамыз"Мақсат ы:Ауызекі сөйлеу,сұ хбаттасу.	Дидактикалық ойын:"Қай ойыншық көп?"Мақсаты: Тез ойлау,логикалық ойлау.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ой ындар"Не артық?" Мақсаты: Берілген тапсырмаларды, заттарды салыстыру,теңтеңе местігін анықтау,жиын туралы түсіну.	

Мектепке дейін гі ұйымкестесі бой ынша ұйымдасты рылған оқу қызметі		1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің Отаным»Мақсаты: Отанға,отбасына, туысқандарына,дос тарына сүйіспеншілік сезімді	1.Сенсорика Тақырыбы: «Заттарды пішіні бойынша топта» Мақсаты Геометриялық пішіндерді түсімен пішіні бойынша	1.Денешыны қтыру Тақырыбы: «Күлкіден шуақ шашылған» Мақсаты: Басына	1.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік оташаш у» Мақсаты: Негіз гі түстерді бояулар ды ала отырып қыл
--	--	--	--	---	--

		оятаалу. Ойын: «Ойлан тап»2.ДенешынықтыруТақырыбы:«Орман,тоғайғасеруенгебарамыз» Мақсаты:Баяу қарқынменжүружәне жүгіру. Допты еденгеұрып жоғары лақтыружәне оны секіргенненкейінқосқолменқағып алу. Ақылдының алтыкалпағы	топтастыра алу.Ойын:«Қайсысыартық?»2.Музыка Тақырыбы:«Гүлдер» әні Гүлдер туралы әнтыңдату,мазмұнын түсінуге, әнді таза,түсінікті,көңілді айтуға үйрету,ойындарғақатыстыру.	қап қойып, бастыңдұрыс қалпынсақтап,жіпбойыменжүрудіарқыл білу.	қаламменқағазбеті несүйкеуәдісіарқылысуретсалудыбекіту. Дидактикалық ойын: «Түстердіата» 2.Денешынықтыру(негізгіқимылдар)Еңіс тақтайүстімен жүру.Гимнастикалықтаяқшала рданаттапжүру. Музыкалықжатығу: «Достаржатығуы»
Серуенгедайындық		Аяқкиімдеріндұрыс киюге үйрету.	Киімдерініңтүймелерінқадау	Серуенге қажеттіқұрал-жабдықтардыдайындау.	Серуенгесәппен шығамыз.
Серуен		Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4
Серуеннен оралу		Реттілікпенкиімдерін жинау.	Өзсөрелерінекиімдерін жинау	Қатардыбұзбайтопқақ іру.	Балабақша ішіндетәртіпсақтап жүру.

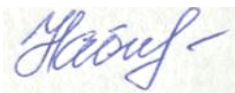
Түскіас		Сиқырлысөз: «Астарыңдәмді болсын» Асың-асың- асыңаБерекеберсіңба сынаАлла бізді қолдасын,Ешжаманд ықболмасын. Аумин	Асішер кездеСөйлемейміз,күлме йміз.Астан басқа өзгені,Ойламаймыз,біл мейміз.Сиқырлы сөз: «Астарыңдәдіболсын»	Нанқоқымын шашпаңдарЖ ерде жатса,баспаң дар. Теріалып,қастерлеп Торғайларғатастанд ар. Сиқырлысөз:Прият ногоаппетита	Ұсел басында түзуотырыптамақт ану.
Ұйқы		Балаларғаұйықтауға жағымдыжағдайжасау.	Ертегі оқыпберіп,балалардыұйы қтату.	«Құйыршық»ертегі сіноқып беріп,балалардыұйы қтату.	Бесікжыры.
Біртіндепұйк ыдан ояту,ауа,суша ралары		«Кірпі».Қолдыалдығас озу.Отырып тұру.2- 3рет.Б.қ келу.	«Күнге созылу». Қолдыжоғары көтеріп, күнгеқарайсозылу.Оңға,с олға,алдыға,артқа.Б.қкел у.	«Велосипед». Аяғымыздыбүгіпекіу шрет қозғалтамыз.Қолдыа лдығасозыптұрамыз .	«Қайық». Отырыпекі қолды оң жәнесолэжаққасе рмейміз.2- 3рет.Б.қ келу.
Бесінас		Нанқоқымын шашпаңдар	Асатасы-нан	Нандықадірлейік.	Асішердесөй лемейміз.
Ойындар,дер бесәрекет		Дидактикалықойын. «Ойыншықты тап»Мақсаты:Ойынш ықтыатау және кеңістіктібағдарлай отырыптабу.	Сюжеттікойын «Зообақ» Мақсаты:Балаларата- аналарымен зообаққакеледі,әртүрл і	Мақсаты: Отбасымүшелерін білу,олардың отбасындаатқараты нқызметінүйрету.Ү лкенді сыйлауға,кішіге	«Аңдардытабай ық»дидактикал ықойын.Мақсат ы: Суреттегі жануарлардыңере кшеліктерін,іс-

			жануарлардыкөреді,	қамқорболуға	
--	--	--	--------------------	--------------	--

			әйткеншектетебеді.	тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа аулу.	қимылдарын,дыбы сын ажыратуға жәнесала білугеүйретуді жалғастыру.
Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс		Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- балаларғаертегі оқи отырып,мазмұнынөзб етіншеайтуғажаттықт ыру.	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- «Ойыншықтар» өлеңінтындап, «ойыншықтар» сөзіндұрысайтуғаүй рету.	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- суреттегіжануарла рдыңерекшеліктер ін,іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуғажәне сала білугеүйретуді жалғастыру.	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан- сиқырлыбояулар мен суретбояту. Қарындаштыұстап үйрену.
Серуенгедайынды ық		Киімдерініңтүймелерін қадау.	Аяқкиімдеріндұрыск июгеүйрету	Серуенге қажеттіқұрал- жабдықтардыдайын дау.	Серуенгесаппен шығамыз.
Серуен		Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4
Серуеннен оралу	Балалардыңрет тілікпенкиімде	Балалардың реттілікпенкиімдерінше	Балалардың реттілікпенкиімдерінш	Балалардың реттілікпенкиімдері	Балалардыңреттілі кпенкиімдеріншешу

	ріншешуі, дерб есойынәрекеті.	шуі, дербесойынәрекеті.	ешуі, дербесойынәреке ті.	ншешуі, дербесойын әрекеті.	і, дербесойынәрекеті .
Кешкіас		Астарыңдәмдіболсын!	Астытөкпейішеміз.	Асішердесөй лемейміз.	Асатасы-нан.
Балалардыңүйг еқайтуы		Логопед:Мақтауайтқа ндамейірімділікпен жақсы көру сезімбілдіругетырыс ыңыз.	Медбике:Дәрігердің нұсқауыбойынша жалпы,өкпе,тынысалу жолдарын тигізіпуқалаукерек.	Психолог: өкінішкеорайбала бақшағабейімдеу көбінесеқиын және ауырөтеді.	Оқубарысы бойыншаба лалардың жетістіктерінайту.

Тексерілді:



11.05.– 13.05.2022ж.

Апталықтақырып:«Бейбітшілікқорғанда»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу			Балабақшасағанұнайма? Үйде сотка,смартфондарды жайлыәңгімелесізбе? «Қаражорға»	Бүгінгікөңіл– күйінқандай Баланыңденсаулығын атазалғынамәңберу	.Демалыс күндерүйдеболған жағдайда ата-анана көмектесесіңба? Ауырған жағдайдатәрбиеші етелефоншалу,ескер туді ұмытпайық!
Ойындар(үстелүсті,саусақжет.б)			Менікімшақырды?" Мақсаты: Өз құрбықұрдастырыныңда уысынтани білу.	«Жұптықэстафета» допты беруМақсаты: Жылдамқозғалып, доптыдәл қолғаберу,шапшаң болуғаүйрену.	«Иісібойыншаан ықта»Мақсаты: сезімтүйсігінқор шағанортаға қызығушылықпенқа рау.
Таңертеңгігимнастика			II-Жаттығуларкешені	II- Жаттығуларкешені	II- Жаттығуларкешені

Таңғыас			Бата:Дастарханыңабереке берсін, Бастарыңамерекеберсін,	Майжағылғантәтті нан, Шықтыбіркүн	Мақал- мәтелдерАсатасы -нан. Нанболса,әнде
---------	--	--	--	---	---

			Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін	сапарға, Ең алдымен тап болды Ауыз деген апаңға.	болады.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық			"Қуыршақ Сауленің үйінде қонақтамыз" Мақсаты: Ауызекі сөйлеу, сұхбаттасу.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар "Не артық?" Мақсаты: Берілген тапсырмаларды, заттарды салыстыру, теңтеңе местігін анықтау, жиын туралы түсіну.	Дидактикалық ойын: "Жауап берші" Мақсаты: заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра атай білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1. Сенсорика Тақырыбы: «Сиқырлы сандықша» Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлу дүйрету 2. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар» Мақсаты: Ересектердің орындауындығы әнді мұқият тыңдауға. Сылдырмақта	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Мерекеге барамыз» Мақсаты: Түзу бағытта бір келкі қадаммен жүру және бір қалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені	1. Сурет салу Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері» (қылқаламмен дөңгелек салу) Мақсаты: : Машинаның дөңгелегін дөңгелек пішінде етіп қылқаламмен сала

					алу. Ойын: Менің
--	--	--	--	--	----------------------------

			дыбысталудинамикасын еске сақтауға,ажыратабілугеу йретуді жалғыстыру. Д.дойын:«Көңілдіс ылдырмақтар».	тік ұстап,заттардыңү стіненаттаудыүйр ету..	досым 2.Денешыны ктыруТақы рыбы: «Мерекегебарамыз» Мақсаты: Затты жанау арқылыорнынан жоғарысекірудібіл у.
Серуенгедайындық			Асырсалыпойнаймыз	Аяқ киімдеріндұрыс киінугедағдыландыру	Сөредегікиімдерін алып киінуге жинауғадағдыландыру
Серуен:Танымдықоқиға			Кешен№5	Кешен№5	Кешен№5
Серуеннен оралу			Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,дербесойын әрекеті.	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі, дербесойынәрекеті.	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі, дербесойынәрекеті.
Түскіас			Асішер кездеСөйлемейміз,күлмейміз.Астан басқа өзгені,Ойламаймыз,білмейміз.Сиқырлы сөз: «Астарындәдіболсын»	Нанқоқымын шашпандарЖерде жатса,баспандар. Теріалып,қастерлеп Торғайларға	Нан-тамақтыңатасы. Ынтымақ-көптіңбатасы. Тітемнанның қадірінТарық қанда

				тастандар.	білерсің.
--	--	--	--	------------	-----------

				Сиқырлысөз: Приятногоаппетита	
Түскі ұйқы			Ертегі оқыпберіп,балалардыұйы қтату.	«Құйыршық»ертегісі ноқып беріп,балалардыұйық тату.	Жағымды музыкаәуенімен балалардыұйықтату .
Біртіндепұ йқыданоя ту,ауа,суш аралары			Төсектежатыпжасайтын жаттығулар. (2-3 минут)Созылу.Б.қ.а рқадажатып, қолымыздыжоғары көтеріп,басымыздан асырыптөсекке түсіреміз,көзіміздіашып жұмамыз.(2-4минут)	Арқанныңқалпын сақтауға арналғанжаттығул ар.(2минут) Кел балалартұра йық, Қолымыздыжоғары созайық. Еңкейемізеденге,	Көзіміздіуқалау .Кзде күнсуыды,малд асқұрып отырыпалақаны мыздыуқалап жылытамыз,жылыала қанымызбенбетімізді жуамыз.
Бесінас			Бата. Батам,батам батпасын,Батамжердеж атпасын.Қора қойға толсын,Шарамайға толсын. Отбасымаманболсын. Әумин!	Тыйым сөз бенәдептілікны шандары:Дастар қанға еңалдымен нанқойыладыНа нды төңкеріпқоюғаб олмайды	Майжағылғантәттін ан Шықтыбіркүнсапа рға Еңалдыментапбол ды Ауыздегенапанға Ә.Құрманғалиева
Ойындар, дербесәре кет			«Мен күлгенді ұнатамын»;Альбомдар,сю жеттікартиналарқарастыр у, Ірі құрылыс материалдарымен	«Үйде қалайкөмектесем?» (гүл күлтелерімен ойын) Мақсаты: үйдегі	Сюжеттікойыншықта рменойындар, ертегіоқыпберу; үстел үсті театрыжәнет .б.

				атқаратын	
--	--	--	--	-----------	--

			ойындар.	міндеттер туралыбіл у, адамдарға көмек көрсетуге ынталану.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр- қысқатақпақтардыт үсінеді ж/ежатқаайтуғаүйрету	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина- суретбойынша әңгімеқұрастыр у	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед- андартуралы тақпақтарды қайталатыптілдерін дамыту
Серуенге дайындық			Балалардыңкиіну реттілігін бақылау,киінгендетүймел ерінқадап,аяқкиімініңбау ынбайлауды,киіміндегі олқылықтардыжөндеуді қадағалау.Киімшкафтары нтазаұстау жәнежинау.	Балалардыңкиіну реттілігін бақылау,киінгендет үймелерінқадап,ая қ киімініңбауын байлауды,киімінде гіолқылықтарды жөндеудіқадағала у.Киімшкафтарын тазаұстаужәнежи нау.	Балалардыңкиіну реттілігін бақылау,киінгендетү ймелерінқадап,аяқ киімініңбауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеудіқадағала у.Киімшкафтарын тазаұстаужәнежи нау.
Серуен			Киімшкафтарынтаза ұстаужәнежинау	Балаларменжекеәңгі мелесубарлыщ әңгімелесу:Отбасы	1-ден3- кедейінтуракері санау

Серуенно ралу	Балалардыңрет тілікпенкиімде ріншешуі,дерб есойынәрекеті.	Балалардың реттілікпенкиімдері ншешуі,дербесойын әрекеті.	Балалардың реттілікпенкиімдеріншеш уі,дербесойынәрекеті.	Балалардың реттілікпенкиімдері ншешуі,дербесойын әрекетімүшелерінат а?Сүйікті Ойыншығын қандай?	Балалардыңреттілік пенкиімдеріншешуі, дербесойынәрекеті .
Кешкіас			Кешен№5	Кешен№5	Кешен№5
Балаларды ң үйгеқайту ы			Медбикекеңесі: «Денсаулығыбайланысы»	Кеңес: «Балаөміріндегі ойыншықтыңма ңызы».	Демалыс күндерінжақсыөт сін.

Тексерілді:



16.05.–20.05.2021ж.

Апталық тақырып: «Табиғатәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардық абылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Бүгін балабақшаға кіммен келдің? Жылмезгіліне сайкиіндіру	Балаларды көңіл күйіне мән беру Тұмаудан сақтану	Балабақшаға келе жатып жол бойында нені кезіктірдің? Төлемақыны уақыт ылытөлеу	Балабақшасаған ұнай ма? Баланың денсаулығын ата-засына мән беру	Тақпақтарын сұрау Демалыс күндері балаларға көп көңіл бөлу (Саябақта асеруендеу, киноға бару, ертегі оқып беру)
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрену.	«Ұшты ұшты ойыны» Мақсаты: Ұшатын ұшпайтын заттарды ажырата білу	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрену.	«Бұл қай ертегі?» Мақсаты: ертегілердің кейіпкерлерін тани білуге үйрену	«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, түстерді ажыратуға үйреніп, шапшаңдыққа үйрену.
Танертенгі гимнастика	I-Жаттығулар кешені	I-Жаттығулар кешені	I-Жаттығулар кешені	I-Жаттығулар кешені	I-Жаттығулар кешені
Таңғыас	Шықты бір күн сапарға Ең алдымен тап болды Ауыз деген апаңға (Ә.Құрманғалиева) Тыйым сөзбен әдептілік нышандары: Дастарқанға ең алдымен нан қойылады				
Ойындар,	«Менің	«Мен қайда және	«Менің отбасым»	Ана мен әжеге	«Суреттерді

Ұйымдастыр ылған оқу қыз метіне (ҰОҚ) дайындық	балабақшам» картиналар то птамасынан су реттер құраст ыру.	кім болып жұмыс іс теймін»	картиналар топтама сынан суреттер қара стыру	көмектесу тур алы әңгімелесу	орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топта стыруға жаттығу, өзбе тінінше тапсырманы орындауға дағдылану.
Мектепке дейі нгі ұйым кесте сі бойынша ұй ымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді да мыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді ікөрсете отырып, әңгімелесу) Мақсаты: Көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беру. ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырату, сипаттау. 2. Жапсыру Тақырыбы: Вагондарын	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз бенбек қорбаламыз» Мақсаты: Заттардың өлшеміне байланысты салыстыра алу. Ойын: «Суреттерді орналас тыру» Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Көгалға шығамыз, көңілді ой наймыз» Мақсаты: Иректеп	1. Сенсорика Тақырыбы: «Алаңқай» Пішіндерден гүл бейнесін жасауды үйрету, түстерін бөліп алу. Ойын: «Дәмін а жырат» Мақсаты: жемістер мен көкөністердің түрлерін дәмінге ажырату. 2. Музыка Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы аяғына дейін тыңдай білу. Туындының бөлімдерін ажырата алу.	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Ойыншық қатолы сандық» Мақсаты: Заттарды аттап жүру және жүгіруге машы қтандыру. Саптізбекте бір- бірден сап қатолу, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табуды үй рету.	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттауды ұнатамыз (таза ауада)» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіруге дағдыландыру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтауды үйрету. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Балапандар көкшалғында» Мақсаты: Көкшалғындағы балапандар туралы білу, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет сала алу. Ойын: «Ғажайып себет»

					Мақсаты: Жемістермен көкөністтерді
--	--	--	--	--	--

	тіркеген паровоз Мақсаты: Дайын пішіндерден копозиция құра стыраалу.	қойылған жіптің үсті менер кін жүруді үйрету. Заттарды ңарасына аналақа н және табанмен еңбект еуді білу.			атау, ажырату.
Серуенге дайындық	Балалардың киінуреттілігін бақылау,	Алақайсеруенге шығамыз	Асырсалып ойнайм ыз	Аяқ киімдерін дұрыс киінуге дағдыл андыру	Сөредегі киімдерін алып киінуге жинауға да ғдыландыру
Серуен	Кешен №12	Кешен №12	Кешен №12	Кешен №12	Кешен №12
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу				
Түскі ас	Ас ішу ережелерін естеріне салу (қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соналғыс айту, орындықтары орнына итеру) Ас мәзірі мен таныстыру. Дымқыл дап күндесен Қолынды сүйкесең Кетіп кірлас ың Таптаза боласың				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқы және оның адам денсаулығы үшін маңызы. Ертегі: "Түймеқызы"				

Біртіндеп йқыданоя ту,ауа,суш аралары	Жалпақтабандылықтыңалдыналмақсатындаортопедиялықжолбойыменжүру. Білімдікеңейтужәнемәдени-гигеналықдағдылардыорындаууСаусақтар шынжырболады, Үзілмейдітартсаңда, Ал,пілкеліпшынжырды,Ү зіпкеттібасқанда. Тұмсығымендопіздеп,
---	--

	Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүлсыйлағым келіп тұр.				
Бесінас	Балалардың назарынтағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Театр» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: өздігінен рөлдерді бөлу, діберілген рөлгесәйкес әрекет етуге үйрену.	«Ателье. Сән үйі» сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: диалогпен сөйлеуді үйрену.	Сюжетті-рөлді ойын «Жүргізуші» Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарын ережелерін білу.	«Шаштараз» Мақсаты: Ойындар рөлді көз ара әрекеттестікті құруға үйрену.	«Билайн корпорациясы» сюжетті рөлді ойын. Мақсаты: Сөйлеу этикасына дұрыс дағдылану.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммедқызыл, жасыл, көк шарлардың түстерін ажырата білу	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан-бөлмедегі жиһаздар мен танысып, атай білу	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш-аяқтың ұшымен жүріп, заттардың арасымен жүгірсе алу	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр-табиғат құбылыстарын атай білу	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адинақызыл, жасыл, көк доптардың түстеріне ажырата білу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгеші. Балалардың киінудің тәртібін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.				

Серуен	Күн,ауа,субіздіңдосымыз Серуенге қызығушылық туғызу.Балаларменжекеәңгімелесу:Құстарғақандайқамқорлықбереміз?Қазжыл құстарықыстапқалады?
Кешкіас	Майжағылғантәттінан Шықтыбіркүнсапарға

	ЕңалдыментапболдыА уыз деген апанғаӘ.Құрманғал иева Тыйымсөзбенәдептілікнышандары:Дастарқанғаеңалдыменнанқойылады Нандытөңкеріпқоюғаболмайды				
Балаларды нұйге қайтуы	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психоногкеңесі. «Сізбалаңызға қаншалықтыкөңіл бөлесіз»	Медбикекеңесі: «Денсаулығы байланысы»	Кеңес: «Балаөміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыскүндерін жақсыөтсін.

Тексерілді:



24.05.–28.05.2022 ж
Өтпелі тақырып «Жазда келді, көңілді!»

Күнтәртібі Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Әнұран	Балабақшаға кіммен келдің? Балаға үйде қанша уақыт бөлесіз?	Балабақшаға келе жатып жол бойында нені кезіктірдің? Төлемақыны уақытылы төлеу Қаражорға	Бүгінгі көңіл-күйің қандай? Баланың денсаулығын ата-залғына мәнін беру	Балабақша саған ұнай ма? Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Мені кім шақырады?» Мақсаты: Өзіңнің құрбы-құрдастарының дауысын тани білу.	Ойын: «Екі және үш» Мақсаты: Ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін көрсете білу.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көріп естесі ақтау, қабылдау.	Ойын: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды сөйлеу, талғамды, байланыс құру және түсіндіре білу.	Ойын: «Ұқсас сөздер» Мақсаты: синонимдарды анықтап үйрену.
Таңертеңгі гимнастика	II-Жаттығулар кешені	II-Жаттығулар кешені	II-Жаттығулар кешені	II-Жаттығулар кешені	II-Жаттығулар кешені
Таңғы ас Завтрак	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң саңсен	Май жағылған тәтті нан, Шықты бір күн саңсаң, Ең алдыментап	Мақал-мәтелдер Ас атасынан. Нан болса, ән де болады.	Дос болсабын, сумен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертеңде кешке де, Жуын күндіз түсте	Тыйым сөз бен әдептілік нышандары: Дастарқанға ең алдыментап

	әрдайым,Т азабетің,ма ндайың.	болды Ауыздегенапанға.		де. Жуынтамақ алдында,Жуын тамақсоңында,Жуын ұйықтар кезінде.Жуын тұрғанмезгілде.	қойылады.Нанды төңкеріп қоюғаболмайды.
Ойындар,Ұйым дастырылған оқ у қызметіне(ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ой ын: "Әрмаманның құр алын тап"Мақсаты: Әрмаманды қиесі нің құралын табу.	"Қуыршақ Сауленің үйінде қонақтамыз"Мақсат ы: Ауызекі сөйлеу, сұ хбаттасу.	Дидактикалық ойын: "Қай ойыншық көп?"Мақсаты: Тез ойлау, логикалық ойлау.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар" Не артық?"Мақсаты: Берілген тапсырмаларды, заттарды салыстыру, теңтең еместігін анықтау, жиынту ралы түсіну.	Дидактикалық ойын: "Жауап берші "Мақсаты: заттардың көлемі, мөлшері, т үсі, белгілері мен қасиеттері бой ынша топтастыра атай білу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: жазмезгілі туралы білу. Жазмезгілінің ерекшеліктерін атай алу. ойын: «Бөлігін тап» 2. Музыка Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Орындаушылық мәдениетін, шығармашылық қабілетін дағдылау.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаздық киімдер» Мақсаты: Жаздық киімнің айырмашылығын білу, маусымдық өзгерістерді байқай алу. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы соқпақ жолмен жүру» Мақсаты: Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіруді үйрету. Орнында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. ойын: «Кемпірқосақ»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Параққа газды уажап бақбақ бейнесін жасау іскерліктерін білу; шығармашылық қиялы мен көркемдік талғамын дамыта білу. Ойын: «Не өзгергенін тап?» 2. Музыка Тақырыбы: «Жазғы әуен» Мақсаты: Музыканы тыңдау, естесіңіз, ән айту қабілеттерін жетілдіру. Әнді тыңдап, аспаптың үйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Д. дойын: «Гүл құрастыру»	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Сәуле әженің сыйлықтары» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіруді үйрету. Екі метр арақашықтық та допты бір-бірінен ақтау, доптың шұбағытын қимылымен тосып алуды үйрету.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлейміз» Мақсаты: Сүлгінің әртүрлілерін, тазалық үшін маңызын білу. Қылқаламды, морт аңбаны пайдаланып сүлгіні әшекейлей алу. Ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық келіне»
---	---	---	---	---	---

					пойызбен саяхатта ймыз(таза ауада)» Мақсаты: Басындағы қабымен гимнастикалық қорындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету, үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтады жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету, үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтады жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету, үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтады жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету, үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтады жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету, үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтады жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен:	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен	Балалардың реттілікпен киімдерін	Балалардың реттілікпен киімдерін	Балалардың реттілікпен киімдерін	Балалардың реттілікпен

	киімдеріншешуі, дербесойынәрекеті .	шешуі, дербесойынәрекеті.	шешуі, дербесойынәрекеті.	шешуі, дербесойынәрекеті.	киімдеріншешуі, дербесойынәрекеті .
Түскіас	Балалардыңназарын тағамғааудару; мәдениеттітамақтануға баулубойыншажек жұмыс; әдепөрежесі.	Сиқырлысөз: «Астарыңдәмді болсын» Асың-асың-асыңаБерекеберсіңбасынаАлла бізді қолдасын, Ешжамандықболмасын. Аумин	Асішер кездеСөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңдәдіболсын»	Тақпақ Нанқоқымын шашпаңдар Жерде жатса, баспаңдар. Теріалып, қастерлеп Торғайларғатастандар. Сиқырлысөз: Приятногоаппетита	Тақпақ Нан-тамақтыңатасы. Ынтымақ-көптіңбатасы. Тітемнанның қадірінТарық қандабілерсің .
Ұйқы	Ертегілер айтып, жағымдыұнмен балалардыұйықтату.	Балаларға ұйықтауғажағымды жағдай жасау.	Ертегі оқыпберіп, балалардыұйықтату.	«Құйыршық»ертегісіноқып беріп, балалардыұйықтату.	Жағымды музыкаәуенімен балалардыұйықтату .

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақта бандылықты ыңалдыны алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Өзімді жақсы көремін, /қолды кеудеге аяқастыру/ Күн сайын өсіп келемін. /қолды көтеру/ Ойынға кірем күнде мен, /бір орында секіру/ Ұйқыға батам түнде мен /қолды жаққас үйеу/	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып, қолымызды жоғары көтеріп, басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. (2-4 минут)	Арқанның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейемізденге, Арқамызды тік ұстап, Бір	Көзімізді уқалау. Кздекүн суыды, малдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз.
--	--	--	---	--	---

Бесінас	Балалардыңназарын тағамғааудару;мәдениеттітамақтануғретбаулубойынша жекежұмыс	«Мақалмәтел» Асадамныңарқауы. Ас атасы нан.	Бата Батам,батам батпасын,Батамжердежатпасын.Қора қойғатолсын,Шарамайғатолсын. Отбасым аман болсын.Әумин!	Тыйымсөзбенәдептілікнышандары: Дастарқанға еңалдымен нанқойыладыНа нды төңкеріпқоюғаболмайды	Майжағылғантәтті нан Шықтыбіркүнс апарға Еңалдыментап болды Ауыздегенапанға Ә.Құрманғалиева
Ойындар,дер бесәрекет	Үстелүстітеатры «Баутаспалармен ойын» Мақсаты:белгібойынша тезәрекеттенугедағдылану,ептілікке,шапшаңдыққаүйрену.	Сюжетті-рөлдікойын «Асхана» Мақсаты: Аспазшымамандығыныңіс-әрекеттерін бақылау, оның еңбегіне деген қызығушылықпенқарау,кұрметтеу.	«Мен күлгенді ұнатамын»;Альбомдар ,сюжеттікартиналар қарастыру,Ірі құрылыс материалдарыменойындар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетінойын	«Үйде қалай көмектесем?» (гүл күлтелерімен ойын) Мақсаты: үйдегі атқаратынміндеттер туралы білу, адамдарға көмек көрсетуге ынталану. Педагог жетекшілігімен жүргізілетінойын	Сюжеттікойыншық тарменойындар, ертегі оқып беру;үстелүстітеатрыжәнет.б. Еркінойын
Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс	Ахмеджан Алтаир Сайлау Алимхан Алдаберген Аделина Сарсеналы Мұхаммед-негізгіқимылд	Жолдасали Алихан Лесбек Бексұлтан Жұбатхан Жахангир Әзімхан Айсұлтан-күнделікті шынығутәсілдерін	Адасбек Мейірім Жалғасқызы Медина Құлман Аңсар Амантай Қуаныш-қызыл,сары,көк, жасыл.Шарлардыңтүсте	Толеубек Осман Жұбаныш Ермұқанбет Аманжанқызы Аделя Райқұлов Арнұр-ересектердің көмегіменөзіне-	Қанатұлы Қасымхан Абдрахман Асылжан Машарип Айша Жанатова Адина-қысқатақпақ

	ардың түрлерін игеру	білу	рінажырату	өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтау	тарды, өлеңді ерді жатқа білу
--	-------------------------	------	------------	---	-------------------------------------

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету ймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету ймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету ймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету ймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету ймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Кешкі ас	Балалардың назарына тағамға аудару;	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Әдептіліктің нышандары: Ас ішіп болған соң: "Тойдым" деуге болмайды, "Қанағат" деген жөн.	Балалардың назарына тағамға аудару;	Әдептіліктің нышандары: Ас ішіп болған соң: "Тойдым" деуге болмайды, "Қанағат" деген жөн.

Балалардыңүйг еқайтуы	Балаларотбасында өздеріне істей алатындары	Психологкеңесі. «Сізбалаңызға қаншалықтыкөңіл	Медбикекеңесі: «Денсаулығы байланысы»	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың	Демалыскүндерін жақсыөтсін.
	туралыәңгімелесу.	бөлесіз»		маңызы».	

Тексерілді: 