

01.09-04.09.2020 ж

Ортаңғы топ «Көбелек»

Өтпелі тақырып: « Балабақша»

**Мақсаты:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

**Міндеттері:** Балалардың балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға тәрбиелеу

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                    | Жұма                                                                                             |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b>  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                  |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                  | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке сөйлесу. Балалардың жаңа оқу жылына дайындығы туралы әңгіме құру. | Ата- анаға кеңес: көңіл күйіңіз болмай тұрған кезде бала тәрбиесімен айналыспаңыз. <b>«Қара жорға»</b> | Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ойын:Мозайка | Балалардың апта бойындағы жеткен жетістіктері туралы ата-анамен әңгімелесу. Ойын:«Қандай пішін». |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                         | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені:№1                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                  |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызме- тіне (ҰОҚ)</b> | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Спорт</b>                                                        | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b>                                                                    | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b>                                                                                         | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b>                                                       |

|                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.<br/>(ҰОҚ)</p> |  | <p>залмен танысу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Саусақ гимнастикасын қолдана отыры, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру .<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: Топпен танысу (саяхат)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топ бөлме жиһаздарымен таныстыру, заттардың атын атауға және қызметін білдіретін сөздер арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту.<br/> <b>Ойын: «Нені қайда қоямыз?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды атайотырып, оларды қай жерге қоятынын айту<br/> <b>3.Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аула ағаштары мен гүлдері»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балабақша</p> | <p><b>«Бақшаға келемін»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы әңгімелеу, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету.</p> | <p><b>«Бақшаға келемін»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы әңгімелеу, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету.Әнді тыңдай білу.<br/> <b>Ойын:</b> «Бақша суретін құрастыру»<br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біреу» және «көп» ұғымдарымен таныстыру<br/> <b>Мақсаты:</b>Топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.<br/> <b>Ойын:</b> «Жол сал»</p> | <p><b>«Спорт залмен танысу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Саусақ гимнастикасын қолдана отыры, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру .<br/> <b>2.Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:«Машиналар межаяу жүргіншілерге арналған жолдар» (кең және тар)</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Машиналар мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдарды пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыруды үйрету<br/> <b>Ойын:Жол сал</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласында заттарады құрастыру</p> |
|---------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |         |         |         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                         |                                                                                                                                                          | <p>ауласындағы өсімдіктерге, ағаштарға, гүлдерге бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін сипаттай білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> Ұйқыдағы түлкі</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қызығушылығын арттыру.</p> |         |         |         |
| <b>Серуен</b>           |                                                                                                                                                          | Кешен№1                                                                                                                                                                                                              | Кешен№2 | Кешен№3 | Кешен№4 |
| <b>Серуеннен оралу.</b> | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау.                 |                                                                                                                                                                                                                      |         |         |         |
| <b>Түскі ас</b>         | <p>Ас ішуге барайық                      Сабын суды аямай</p> <p>Қолымызды жуайық                      Тазалықты ұғайық</p> <p>Астарын дәмді болсын.</p> |                                                                                                                                                                                                                      |         |         |         |
| <b>Ұйқы</b>             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, ертегі оқып беру                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |         |         |         |

|                                                  |                                        |                                                                |                                              |         |                                                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b> |                                        | Кешен№1                                                        | Кешен№2                                      | Кешен№3 | Кешен№4                                         |
| <b>Бесін ас:</b>                                 | Ас адамның арқауы. Нанымыз көп болсын! |                                                                |                                              |         |                                                 |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                    |                                        | <p><b>Ертегілер елінде Тақырыбы:</b></p> <p>«Қызыл телпек»</p> | <p>Сюжеттік рөлдік ойын:</p> <p>«Асхана»</p> |         | <p>Сюжеттік рөлдік ойын:</p> <p>«Шаштараз».</p> |

|                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                      | ертегісі.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қиялын дамыту.                                                                                       | Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.                                                           |                                                                                                    | Мақсаты:Шаштар аз ойынымен таныстыра отырып,шаштары н үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету |
| <b>Баланың жекедаму картасын сәйкес жеке жұмыс.</b> |                                                                                                                      | Алдияр Темірлан<br>Анаркулова Алина<br>Арманұлы Алдияр<br>Ғани Арнат<br><br>Дидактикалық ойын:<br>«Қайсысы қайда барады».<br>Жұмбақтар айту. | Тенгебай Азиза<br>Альтекеев Тимофей<br>Жамбылқызы Раяна<br>Арманұлы Алдияр<br><br>геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету | Даулеткерім Наби<br>Ергешбай Али<br>Жалғасқызы Кәусар<br>Күнтуған Алина<br><br>сөздік қорын дамыту | Мақсатқызы Бегім<br>Нарынбек<br>Дінмұхаммед<br>Орынғали Әли<br><br>сөздік қорын молайту  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                            | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу. |                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                       |                                                                                                                      | Кешен№1                                                                                                                                      | Кешен№2                                                                                                                         | Кешен№3                                                                                            | Кешен№4                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                             | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                          |
| <b>Кешкі ас</b>                                     | Ас адамның арқауы.Нанымыз көп болсын!                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                          |
| <b>Қош балабақша.</b>                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                              | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.                                                                            | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.                                               | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                    |

Тексерілді



07.09-11.09.2020 ж

Ортаңғы топ «Көбелек»

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты; баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту<br><b>Гимн орындау</b>                                         | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Жұбын тап»<br>Мақсаты; баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту | Ата- анаға кеңес: көңіл күйіңіз болмай тұрған кезде бала тәрбиесімен айналыспаңыз.<br><b>«Қаражорға»</b> | Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.<br><b>Ойын: Мозайка</b> | Балалардың апта бойындағы жеткен жетістіктері туралы ата-анамен әңгімелесу.<br><br><b>Ойын: «Қандай пішін».</b> |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені: №2                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын. Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызме-</b>           | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |

| тіне (ҰОҚ)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ) | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Моя семья»<br><b>Цель:</b> Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.<br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті қарындаштар»<br><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен акварель бояуды қолданып жоғарыдан төмен қарай түзу сызықтарды жүргізуді үйрету, түстермен таныстыруды жалғастыру.<br><b>3.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қоянмен бірге | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Доппен танысамыз»<br><b>Мақсаты:</b> «Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өзінің отбасы туралы әңгіме.»<br><b>Мақсаты:</b> отбасы туралы әңгімелеуге,тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету<br><b>Ойын:</b> «Неніқайдақоямыз?»<br><b>3.Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> | <b>1.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті қарындаштар»<br><b>Мақсаты:</b> Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату<br><b>Ойын:</b> «Сыйлық»<br><b>Мақсаты:</b> отбасын мүшелерін атауға үйрету. | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру.Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.<br><b>2. Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біреу және көп»<br><b>Мақсаты:</b> Көп, біреу ұғымдарын бекіту, заттарды көп, біреу ұғымдары бойынша орналастыра білуді үйрету.<br><b>Ойын:</b> біреу көп<br><b>Мақсаты:</b> заттардың саны бойынша әр түрлі болатынын | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қонжықпен бірге ойнаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> Екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру .<br><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақша»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру<br><b>Ойын:</b> Ғажайып қапшық<br><b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлері мен олтбасы мүшелерін ажырату. |

|                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |         |            |         |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------|
|                         | ойнаймыз»<br><b>Мақсаты:</b><br>денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | «Бақшадағы көкөністер»<br>Мақсаты: Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністерді ажырату және олардың атауын біл<br><b>Ойын:</b> дәмі арқылы тап?<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым экологиялық мәдениетті қалыптастыру. |         | түсіндіру. |         |
| <b>Серуен</b>           | Кешен№5                                                                                                                                                                                                                  | Кешен№6                                                                                                                                                                                                              | Кешен№7 | Кешен№8    | Кешен№9 |
| <b>Серуеннен оралу.</b> | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |         |            |         |
| <b>Түскі ас</b>         | Ас ішуге барайық                      Сабын суды аямай<br>Қолымызды жуайық                      Тазалықты ұғайық<br>Астарын дәмді болсын. Ас болсын.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |         |            |         |
| <b>Ұйқы</b>             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |         |            |         |

|                                                  |                                        |                         |                  |                 |                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b> | Кешен№5                                | Кешен№6                 | Кешен№7          | Кешен№8         | Кешен№9         |
| <b>Бесін ас:</b>                                 | Ас адамның арқауы. Нанымыз көп болсын! |                         |                  |                 |                 |
| <b>Ойындар</b>                                   | <b>Сюжеттік рөлдік</b>                 | <b>Ертегілер елінде</b> | Емхана. Аурухана | Сюжеттік рөлдік | Сюжеттік рөлдік |

|                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дербес әрекет.</b>                                 | <b>ойын:</b><br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру                           | <b>Тақырыбы:</b><br><b>Қызыл телпек.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегі әлеміне енуіне танымдық қызығушылығын арттыру. | сюжетті-рөлдік<br>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | <b>ойын:</b><br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. | <b>ойын:</b> «Шаштараз». Мақсаты:Шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. |
| <b>Балаланың жекедаму картасын сәйкес жеке жұмыс.</b> | Өмірбек Аилин<br>Темірбек Еркежан<br>Тулеген Аңсар<br>Ергешбай Али<br><br>шапшандыққа баулу                          | Есенбек Ибраһим<br>Алдияр Темірлан<br>Ғани Арнат<br>Жарқынбек<br>Бақдәулет<br><br>көп-біреу ұғымдарын кеңейту     | Құдабаева Раяна<br>Мұратұлы Мирас<br>Парден Мирас<br>Тулеген Аңсар<br><br>балабақша туралы ұғымын кеңейту                                                                     | Орынғали Әли<br>Альтекеев Тимофей<br>Алдияр Темірлан<br>Есенбек Ибраһим<br><br>жемістермен көкөністерді ажыратуға үйрету.    | Анаркулова Алина<br>Асхатқызы Алина<br>Даулеткерім Наби<br>Жалғасқызы Кәусар<br><br>түстерді ажыратуға үйрету    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                              | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу. |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                         | Кешен№5                                                                                                              | Кешен№6                                                                                                           | Кешен№7                                                                                                                                                                       | Кешен№8                                                                                                                      | Кешен№9                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                               | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| <b>Кешкі ас</b>                                       | Ас адамның арқауы.Нанымыз көп болсын!                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| <b>Қош Балабақша.</b>                                 | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай жылы киіндіруді ескерту                                                  | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                             | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.                                                                                                                          | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.                                                                         | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                            |



Тексерілді:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Галим" (Galim), written on a light-colored, textured background.

14.09-18.09.2020 ж

Ортаңғы топ «Көбелек»

Өтпелі тақырыбы :«Алан алуан кәсіп бар , таңдай білде талап қыл!»

Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі.                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Күз мезгілі жайлы әңгімелесу. Гимн орындау                                                                                       | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілінің ерекшелігін тап» Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. <b>Тақпақ үйрету «Күз»</b> Тазалық шаралары. «Қара жорға» биі | Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. <b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұл қай жануар" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету. | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты;баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | Жаттығулар кешен:№1                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                                 | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.</p> <p>Асың-асың-асыңа<br/>Береке берсін басыңа</p> <p>Алла бізді қолдасын,<br/>Еш жамандық болмасын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>                              | <p>Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада»<br/><b>өлеңі</b> М.Әлімбаев<br/><b>Мақсаты:</b>Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өлеңді мәнерлеп айтуды үйрету.<br/><b>Ойын:</b> Балабақша бізді неге үйретеді?<br/><b>Мақсаты:</b> Татулық, әдептілікке үйрету.</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті таспа баулар»<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті гуашпен түзу</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Марғаулар»<br/><b>Мақсаты:</b> тура жолмен жүру дағдысын қалыптастыру<br/><b>Ойын:</b> Орныңды тап<br/><b>Мақсаты:</b> зейінін арттыру , өз орнын шапшаң таба білу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз дәрігерде қонақта болдық»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды медициналық бөлмемен</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> <b>Менің добым</b><br/><b>Мақсаты:</b> Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл-күй таныта білуге допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының элементтерін орындауға үйрету.<br/><b>Ойын:</b> «Допқа кім тез жетеді»<br/><b>Мақсаты:</b>музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға үйрету.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Ақ әжем»<br/><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру.Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біреу және көп»<br/><b>Мақсаты:</b> Көп, біреу ұғымдарын бекіту, заттарды көп, біреу ұғымдары бойынша</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің аулында»<br/><b>Мақсаты:</b> Велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қақпалар»<br/><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым қақпалар құрастыруға үйрету<br/><b>Ойын:</b>биік аласа</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                               |                                                                 |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                         | <p>сызықтарды салуды үйрету. Түсті қабылдауды дамыту, түстерді бекіту. Ойын: Сылдырмақ</p> <p>Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балақайлар»</p> <p>Мақсаты: төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын: Шеңберге шапшаң тұр</p> <p>Мақсаты: бір бағытта жүгіруге жаттығу</p> | <p>таныстыру,ойын арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты:мазмұнды-рөлді ойыны.</p> <p>Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p>Жеке жұмысты қажет ететін балалардан медбике бөлмесінен көрген заттарын сұрау.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеміс бағындағы еңбек»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> жұмбақ шешу</p> <p><b>Мақсаты:</b> ой өрісін дамыту</p> |          | <p>орналастыра білуді үйрету.</p> <p>Ойын: біреу көп</p> <p>Мақсаты: заттардың саны бойынша әр түрлі болатынын түсіндіру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> материалдарды пішініне сәйкес пайдалану.</p> |
| <b>Серуен</b>           | Кешен№10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кешен№11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кешен№12 | Кешен№13                                                                                                                      | Кешен№14                                                        |
| <b>Серуеннен оралу.</b> | Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                               |                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>         | Балалардың назарын тағамға аудару. Астарын дәмді болсын. Ас болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                               |                                                                 |
| <b>Ұйқы</b>             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                               |                                                                 |

|                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан</b>                               | Кешен№10                                                                                                                 | Кешен№11                                                                                                             | Кешен№12                                                                                                                              | Кешен№13                                                                                                | Кешен№14                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас:</b>                                       | Ас адамның арқауы.Нан көп болсын.                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                              |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                          | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. | Ертегілер елінде Тақырыбы:<br>Шалқан ертегісі<br>Мақсаты:Ертегіні түсініп мазмұнын мәнері айтуға үйрету.             | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру     | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады. |
| <b>Балаланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс.</b> | Анаркулова Алина<br>Арманұлы Алдияр<br>Даулеткерім Наби<br>Жамбылқызы Раяна<br><br>отбасы туралы тақпақ айтып біледі     | Өмірбек Аилин<br>Тенгебай Азиза<br>Альтекеев<br>Тимофей<br>Күнтуған Алина<br><br>бір және көп дегенді ажырата алады. | Құдабаева Раяна<br>Нұрманбет Аяла<br>Парден Мирас<br>Сағиұлы<br>Асхатқызы Алина<br><br>отбасы туралы айтып береді                     | Құдабаева Раяна<br>Жалғасқызы Кәусар<br>Анаркулова Алина<br>Ғани Арнат<br><br>ертегіні мазмұндап береді | Алдияр Темірлан<br>Анаркулова Алина<br>Арманұлы Алдияр<br>Тенгебай Азиза<br><br>түстерді ажырата біледі                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                               | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу.     |                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                          | Кешен№10                                                                                                                 | Кешен№11                                                                                                             | Кешен№12                                                                                                                              | Кешен№13                                                                                                | Кешен№14                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен</b>                                       | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                              |

|                                |                                                                      |                                                                      |                                                        |                                                      |                                                                               |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>оралу.</b>                  |                                                                      |                                                                      |                                                        |                                                      |                                                                               |
| <b>Кешкі ас</b>                | Ас адамның арқауы. Нан көп болсын.                                   |                                                                      |                                                        |                                                      |                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b> | Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына сай жылы киіндіруді ескерту | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. Баланы мадақтау | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. |

Тексерілді:



21.09-25.09.2020 ж

Ортаңғы топ «Көбелек»

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Балаларға мамандықтың түрлері, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.

| Күн тәртібі                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
| Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.        | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты; баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту<br><b>Гимн орындау</b>                                         | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Жұбын тап»<br>Мақсаты; баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту | Ата-анаға кеңес: көңіл күйіңіз болмай тұрған кезде бала тәрбиесімен айналыспаңыз.<br><b>«Қаражорға»</b> | Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.<br><b>Ойын: Мозайка</b> | Балалардың апта бойындағы жеткен жетістіктері туралы ата-анамен әңгімелесу.<br><br><b>Ойын: «Қандай пішін».</b> |
| Таңертеңгі гимнастика                        | Жаттығулар кешені: №2                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                                 | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)                              | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ) | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Птицы нашего двора»<br><b>Цель:</b> формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.<br><b>2.Сурет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті орамалдар»<br><b>Мақсаты:</b> Төртбұрышты пішінді орамалдарды бейнелеуді үйрету, тік және көлденең сызықтарды салу техникасын жетілдіру.<br>Ойын: көбелек | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Айгүл есімді қуыршақпен танысу»<br><b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ерке төлдер»<br>тақырыбында әңгіме құрау.<br><b>Мақсаты:</b> суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету.<br><b>Ойын:</b> «Төлдерін | <b>1.Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Достарыма арналған шарлар»<br><b>Мақсаты:</b> Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; бейнелеу іс - әрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету; бейнелеу іс - әрекетіне деген қызығушылығын ояту; жолдастыққа тәрбиелеу.<br><b>Ойын:</b> иісінен тап | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады»<br><b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерін игеріп,қолды,аяқты қимылдата отырып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету.Ырғапен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру.<br><b>2. Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер мен шаршы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта»<br><b>Мақсаты:</b> биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру<br><b>Ойын:</b> Қояндар мен қасқыр<br><b>Мақсаты:</b> тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйрену.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары»<br><b>Мақсаты:</b> Жыл құстары, олардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы білімдерін кеңейту.<br>Ойын: Ұшты, ұшты<br><b>Мақсаты:</b> |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                             |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                         | <p>Мақсаты: түстер бойынша ажыратып үйрену .</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тентек тышқандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.</p> | <p>тап</p> <p><b>3.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қамқор боламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстармен және олардың атауларымен, дене құрылысымен (тұмсығы, аяқтары, құйрығы) таныстыру. Аулаға ұшып келетін құстарға бақылау жасау (торғай, көгершін, қарға). Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту және құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> төртіншісі артық</p> |           | <p>қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету</p> <p>Ойын: үлкен кіші</p> <p><b>Мақсаты:</b> шеңберге ұқсас заттарды табуға дағдыландыру</p> | <p>балалардың зейінін дамыту.</p> |
| <b>Серуен</b>           | Кешен №16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кешен №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кешен №18 | Кешен №19                                                                                                                                   | Кешен №20                         |
| <b>Серуеннен оралу.</b> | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                             |                                   |
| <b>Түскі ас</b>         | Ас ісуге барайық<br>Сабын суды аямай                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                             |                                   |

|             |                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|             | Қолымызды жуайық<br>Тазалықты ұғайық<br>Астарын дәмді болсын.<br>Ас болсын. |
| <b>Ұйқы</b> | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                          |

|                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан<br/>Ояту<br/>шаралары</b> | Кешен№16                                                                                                              | Кешен№17                                                                                                             | Кешен№18                                                                                                                                                                                        | Кешен№19                                                                                                                  | Кешен№20                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас:</b>                                   | Ас адамның арқауы.Нанымыз көп болсын!                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар<br/>дербес әрекет.</b>                  | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады. | Ертегілер елінде<br>Тақырыбы:<br>Қызыл телтек ертегісі.<br>Мақсаты:<br>Балаларды ептілікке, шапшандылыққа тәрбиелеу. | Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлдік<br>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға та-залықты сақтауға баулу. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз».Мақсаты:Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.<br>Мақсаты:<br>Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету.<br>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». |

|                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаланың жекедаму картасын сәй-кес жеке жұмыс.</b> | Асхатқызы Алина<br>Ергешбай Али<br>Жарқынбек<br>Бақдәулет<br>Құдабаева Раяна<br><br>сурет оқу қызметі бойынша түстерді ажыратуға үйрету | Ермекбай Айқын<br>Альтекеев<br>Тимофей<br>Есенбек Ибраһим<br>Ергешбай Али<br><br>шеңбермен шаршы геометриялық пішіндер туралы көбірек мағлұмат беру | Құдабаева Раяна<br>Парден Мирас<br>Сағиұлы<br>Түлеген Аңсар<br>Арманұлы Алдияр<br><br>жыл құстарын атай білуге үйрету | Даулеткерім Наби<br>Арманұлы Алдияр<br>Асхатқызы Алина<br>Мұратұлы Мирас<br><br>үй жануарлары туралы ажыратуға үйрету | Жарқынбек<br>Бақдәулет<br>Альтекеев<br>Тимофей<br>Даулеткерім Наби<br>Түлеген Аңсар<br><br>түстер туралы білімін бекіту |
| <b>Серуенге дайындық</b>                               | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу.                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                          | Кешен№16                                                                                                                                | Кешен№17                                                                                                                                            | Кешен№18                                                                                                              | Кешен№19                                                                                                              | Кешен№20                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Кешкі ас</b>                                        | Ас адамның арқауы.Нанымыз көп болсын!                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Қош Балабақша.</b>                                  | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай жылы киіндіруді ескерту                                                                     | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                               | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.                                                                  | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.                                                                  | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                                   |

Тексерілді :



28.09-02.10.2020 ж

Ортаңғы топ «Көбелек»

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

| Күн тәртібі                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                               | Жұма                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты; баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту<br><b>Гимн орындау</b>                                            | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты; баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту | Ата- анаға кеңес: көңіл күйіңіз болмай тұрған кезде бала тәрбиесімен айналыспаңыз.<br><b>«Қаражорға»</b> | Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.<br><b>Ойын: Мозайка</b> | Балалардың апта бойындағы жеткен жетістіктері туралы ата-анамен әңгімелесу.<br><br><b>Ойын: «Қандай пішін».</b> |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені: №1                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын. Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>  | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b></p> | <p><b>1.Орыс тілі</b><br/>Тема: Продукты питания<br/>Цель:Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.<br/>Игра: Назови правильно<br/>Цель: называют обобщающие слова<br/><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек күлшелер»<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды қылқаламмен дөңгелек пішінді заттар бейнесін бояумен салуға үйрету. Дөңгелек пішінді заттарды қолын қағаздан көтермей сурет салуды үйрету.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады»<br/><b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ерке төлдер»<br/>тақырыбында әңгіме құрау.<br/><b>Мақсаты:</b> суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету.<br/><b>Ойын:</b> «Төлдерін тап</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Достарыма арналған шарлар»<br/><b>Мақсаты:</b> Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; бейнелеу іс - әрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету; бейнелеу іс - әрекетіне деген қызығушылығын ояту; жолдастыққа тәрбиелеу.<br/><b>Ойын:</b> «Иісінен тап»<br/><b>Мақсаты:</b> тыныс алу жаттығуларын жетілдіру.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Бақша аға келемін»<br/><b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы әңгімелеу, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету.Әнді тыңдай білу.<br/><b>2. Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Оң жақ және сол жақ»<br/>Мақсаты:Балаларға оң жақ және сол жақ сөзінің мағынасын түсінуге, оң, сол сөздерін қолдануға үйрету.<br/>Ойын: Не қайда тұр?<br/>Мақсаты:Оң қол мен сол қолды ажыратуды қалыптастыру</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тентек тышқандар»<br/><b>Мақсаты:</b> тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.<br/><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары»<br/><b>Мақсаты:</b>Жыл құстары, олардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы білімдерін кеңейту.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--------------------------------------------------------|
|                         | «Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады»<br><b>Мақсаты:</b><br>денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | <b>3.Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Құстарға қамқор боламыз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Құстармен және олардың атауларымен, дене құрылысымен (тұмсығы, аяқтары, құйрығы) таныстыру. Аулаға ұшып келетін құстарға бақылау жасау (торғай, көгершін, қарға). Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту және құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.<br><b>Ойын:</b> төртіншісі артық |          |         | Ойын: Ұшты, ұшты<br>Мақсаты: балалардыңзейіні н дамыту |
| <b>Серуен</b>           | Кешен№21                                                                                                                                                                                                         | Кешен№22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кешен№23 | Кешен№1 | Кешен№2                                                |
| <b>Серуеннен оралу.</b> | Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу,мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |                                                        |
| <b>Түскі ас</b>         | Ас ішуге барайық                      Сабын суды аямай<br>Қолымызды жуайық                      Тазалықты ұғайық<br>Астарын дәмді болсын. Ас болсын.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |                                                        |

|             |                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------|
| <b>Ұйқы</b> | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. |
|-------------|----------------------------------------------------|

| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b>                         | Кешен№21                                                                                                                 | Кешен№22                                                                                                    | Кешен№23                                                                                                                                                                                        | Кешен№1                                                                                                               | Кешен№2                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                       | Ас адамның арқауы.Нанымыз көп болсын!                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                         | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. | Ертегілер елінде<br>Тақырыбы:<br>Ұйшік ертегісі.<br>Мақсаты:<br>Ертегінің негізгі мазмұнын түсінуге үйрету. | Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлдік<br>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз».Мақсаты:Шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. сақтау».Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын. «Артығын тап». |
| <b>Балаланың жекедаму картасын сәйкес жеке жұмыс.</b> | Мұратұлы Мирас<br>Орынғали Әли<br>Өмірбек Аилин<br>Түлеген Аңсар<br><br>балабақша туралы түсініктерін кеңейту            | Альтекеев<br>Тимофей<br>Алдияр Темірлан<br>Мұратұлы Мирас<br><br>оң жақ сол жақ мағынасын                   | Жамбылқызы Раяна<br>Күнтуған Алина<br>Мақсатқызы Бегім<br>Нарынбек<br>Дінмұхаммед<br><br>кұстар туралы                                                                                          | Анаркулова Алина<br>Темірбек Еркежан<br>Арманұлы Алдияр<br>Тенгебай Азиза<br><br>төлдерді ажырата білуге үйрету       | Алдияр Темірлан<br>Орынғали Әли<br>Мұратұлы Мирас<br>Ергешбай Али<br><br>түстерді ажырата білуге үйрету                                                                                                                                         |

|                          |                                                                                                                      |                                       |                                                      |                                                      |                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          |                                                                                                                      | түсіндіру                             | білімін кеңейту                                      |                                                      |                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу. |                                       |                                                      |                                                      |                                       |
| <b>Серуен</b>            | Кешен№21                                                                                                             | Кешен№22                              | Кешен№23                                             | Кешен№1                                              | Кешен№2                               |
| <b>Серуеннен оралу.</b>  | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                 |                                       |                                                      |                                                      |                                       |
| <b>Кешкі ас</b>          | Ас адамның арқауы.Нанымыз көп болсын!                                                                                |                                       |                                                      |                                                      |                                       |
| <b>Қош Балабақша.</b>    | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай жылы киіндіруді ескерту                                                  | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. |

Тексерілді :





05.10-09.10.2020 ж

Ортаңғы топ «Көбелек»

Өтпелі тақырыбы: «Күз сыйы»

**Мақсаты:**Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін молайту.Танымдық қабілеттін дамыту.Күз белгілері жайлы әңгімелесу.Күз байлығы оның алуан түрлігі туралы айтып түсіндіру,күз байлығы адамдардың еңбегі мен келетінін ұғындыру.

| Күн тәртібі.                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| <b>ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.<br><b>Гимн орындау</b>                                                                             | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілінің ерекшелігін тап»<br>Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.<br><b>Такпак үйрету</b><br>«Күз»<br>Тазалық шаралары.<br><b>«Қара жорға» биі</b> | Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұл қай жануар"<br>Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету. | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Жұбын тап»<br>Мақсаты;баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | <b>Жаттығулар кешені.№1</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                                 | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.<br>Асың-асың-асыңа Алла бізді қолдасын,<br>Береке берсін басыңа Еш жамандық болмасын                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)                              | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ) | <b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Күз келді» М.Әлімбаев өлеңі<br>Мақсаты: Күз мезгілі туралы өлең мазмұнымен таныстыру, қарпайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.<br>Ойын: алуан түрлі жапырақ<br>Мақсаты: балалардың танымдық қасиеттерін дамыту.<br><b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b> «Жапырақтар түсуде»<br><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу | <b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті доптар»<br><b>Мақсаты:</b> допты домалату дағдысын қалыптастыру<br><b>Ойын:</b> Өз орныңды жылдам тап!<br><b>Мақсаты:</b> музыка ойнаған сәтте қимыл қозғалысты бастай білуге жаттығу.<br><br><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Көгөністерден көже жасау (дидактикалық ойын). <b>Мақсаты:</b> балаларға көгөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды | <b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Көңілді жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы есту,сезіну қабілеттерін дамыту.Сабырлы,жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау,есте сақтауға үйрету.<br><b>Ойын:</b> «Бақша суретін құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту. | <b>1.Музыка Тақырыбы:</b> <b>Мерекелік ән мен би»</b><br>Мақсаты: Ән арқылы,ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру,күзгі бақ туралы түсінік беру. Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу. Ойын «аспаптардың дыдысын ажырат» мақсаты: музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар түсініктермен танысу. | <b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Сылдырмақтар қайда?»<br><b>Мақсаты:</b> жерде жатқан тақтаймен жүру . 40 см интервал мен сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру.<br><b>Ойын:</b> Менің көңілді добым<br><b>Мақсаты:</b> бір орында ептілікпен секіруге жатты<br><br><b>2.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарынан |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету;<br/>қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істей дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл қозғалысын дамыту.<br/><b>Ойын:</b> артығын тап<br/><b>Мақсаты:</b> зейінін дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Балалар достығы , аңдар достығы»<br/>Мақсаты: алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру<br/>Ойын:Қонаққа барайық<br/>Мақсаты:алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу.</p> | <p>үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.<b>Ойын</b> : «Тамақ әзірлеу»<br/><b>Мақсаты:</b>ойыншық ыдыстармен көрсетіп әңгімелесу</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Күзгі табиғат»<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, түрлі-түске енетіні, күн суытатыны туралы түсініктерін арттыру.<br/><b>Ойын:</b> Мен- өсімдікпін<br/><b>Мақсаты:</b> психологиялық жаттығу арқылы дамыту</p> |         | <p>мелеу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үшбұрыш»<br/><b>Мақсаты:</b> жаңа геометриялық фигура - үшбұрыш ұғымын қалыптастыру, үшбұрышты нүкте бойымен бастырып сызу, үшбұрыштың көлемі әртүрлі болатынын (үлкен - кішкентай) түсіндіру; үшбұрышты заттарды табуға үйрету<br/><b>Ойын:</b> Үшбұрышты бастырып сыз<br/><b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту</p> | <p>үлкен және кішкентай үйлердің құрылысын жасауға үйрету<br/><b>Ойын:</b> пішіндерді орналастыр<br/><b>Мақсаты:</b> үлкен және кіші ұғымын дамыту</p> |
| Серуен | Кешен№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кешен№2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кешен№3 | Кешен№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кешен№5                                                                                                                                                |

|                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                | Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                        | Балалардың назарын тағамға аудару. Астарын дәмді болсын. Ас болсын.                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| <b>Ұйқы</b>                                            | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу ән тыңдату, бесік жырын оқып беру, ертегі оқып беру.              |                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>       | Кешен№1                                                                                                                   | Кешен№2                                                                                                              | Кешен№3                                                                                                                                 | Кешен№4                                                                                                                                | Кешен№5                                                                                                               |
| <b>Бесін ас:</b>                                       | Ас адамның арқауы. Нан көп болсын.                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                          | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру                | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты: Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. | Үйшік» ертегісі. (Көлеңке театры). Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекетін бағалауға көмектесу, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады. |
| <b>Балаланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс.</b> | Есенбек Ибраһим<br>Жалғасқызы Кәусар<br>Күнтуған Алина<br>Тенгебай Азиза<br><br>күз туралы тақпақ жаттату                 | Нұрманбет Аяла<br>Парден Мирас<br>Сағиұлы<br>Темірбек Еркежан<br>Анаркулова Алина<br><br>ұшбұрыш ұғымын қалыптастыру | Альтекеев Тимофей<br>Ермекбай Айқын<br>Жалғасқызы Кәусар<br>Күнтуған Алина<br><br>пішіндер жайлы көп мағлұмат беру                      | Алдияр Темірлан<br>Анаркулова Алина<br>Жамбылқызы Раяна<br>Жарқынбек<br>Бакдәулет<br><br>көкөністердің пайдасы туралы түсінік беру     | Арманұлы Алдияр<br>Мақсатқызы Бегім<br>Мұратұлы Мирас<br>Ермекбай Айқын<br><br>қимыл қозғалысын арттыру               |

|                                                    |                                                                                                                      |                                                                      |                                                        |                                                      |                                                                               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                           | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу. |                                                                      |                                                        |                                                      |                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                      | Кешен№1                                                                                                              | Кешен№2                                                              | Кешен№3                                                | Кешен№4                                              | Кешен№5                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                            | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                 |                                                                      |                                                        |                                                      |                                                                               |
| <b>Кешкі ас</b>                                    | Ас адамның арқауы. Нан көп болсын.                                                                                   |                                                                      |                                                        |                                                      |                                                                               |
| <b>Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.</b> | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай жылы киіндіруді ескерту                                                  | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. Баланы мадақтау | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. |

Тексерілді



12.10-16.10.2020 ж

Ортаңғы топ «Көбелек»

Өтпелі тақырыбы: «Ас атасы нан»

**Мақсаты:**Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін молайту.Танымдық қабілеттін дамыту.Күз белгілері жайлы әңгімелесу.Күз байлығы оның алуан түрлігі туралы айтып түсіндіру,күз байлығы адамдардың еңбегі мен келетінін ұғындыру.

| Күн тәртібі.                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| <b>ындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>          | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.<br><b>Гимн орындау</b>                                                                             | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілінің ерекшелігін тап»<br>Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.<br><b>Тақпақ үйрету</b><br>«Күз»<br>Тазалық шаралары.<br><b>«Қара жорға» биі</b> | Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұл қай жануар"<br>Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету. | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Жұбын тап»<br>Мақсаты;баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | <b>Жаттығулар кешені №1</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.<br>Асың-асың-асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Алла бізді қолдасын,<br>Еш жамандық болмасын                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар<br/>ұйымдастыр<br/>ыл<br/>ған оқу<br/>қызме- тіне<br/>(ҰОҚ)</b>                                          | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мектепке<br/>дейінгі ұйым<br/>кестесі<br/>бойын-<br/>ша<br/>ұйымдасты-<br/>рылған оқу<br/>қызметі.<br/>(ҰОҚ)</b> | <b>1.Орыс тілі</b><br>Тема: Продукты питания<br>Цель:Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.<br>Игра: Назови правильно<br>Цель: называют обобщающие слова<br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек күлшелер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қылқаламмен дөңгелек пішінді заттар бейнесін бояумен салуға | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жол бойымен жүгірем»<br><b>Мақсаты:</b> жүгіру түрлерін үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту.<br><b>Ойын:</b> Көлбақа<br><b>Мақсаты:</b> тереңдікке секіру жаттығу, тақпақ мәтініне сай қимыл жасау.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстарды дұрыс айтайық »<br><b>Мақсаты:</b> тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Дауысты | <b>1.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі қызанақ пен қияр»<br><b>Мақсаты:</b> Домалату , ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөністер мен жемістерді ажырат»<br><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратып атап беру | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік ән мен би»<br><b>Мақсаты:</b> Ән арқылы,ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру,күзгі бақ туралы түсінік беру.<br>Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу.<br><b>Ойын</b> «аспаптардың дыдысын ажырат»<br><b>мақсаты:</b> музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар түсініктермен танысу. | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді торғайлар»<br><b>Мақсаты:</b> тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру<br><b>Ойын:</b> Торғайлар мен мысық<br><b>Мақсаты:</b> үйлестіру қабілетін дамыту.<br><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Астықты жинаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> Астық туралы,дән дақылдар туралы ойларын қалыптастыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>үйрету. Дөңгелек пішінді заттарды қолын қағаздан көтермей сурет салуды үйрету.<br/> <b>Ойын:</b> пішіндерді ажырат<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық қасиеттерін дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көңілді добым»<br/> <b>Мақсаты:</b> «ирелендеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру<br/> <b>Ойын:</b> Үш аю<br/> <b>Мақсаты:</b> үйлесімділік қабілетін жетілдіру</p> | <p>дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Ұшады,жүзеді, жүреді.»<br/> <b>Мақсаты:</b>Берілген суреттерге қарап көліктерді ажыратып тауып атап беру<br/> <b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бидай»<br/> <b>Мақсаты:</b>Бидайды егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Тез ата»<br/> <b>Мақсаты:</b>берілген суреттерден нан атауларын атап бер</p> |         | <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тәулік мезгілдері»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Тәуліктік мезгілдермен таныстыру, тәуліктік мезгілдерін ажырата білулерін қалыптастыру<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Тығылған кім»<br/> <b>Мақсаты:</b>Жасырынған заттарды таба білуге жаттықтыру</p> | <p>«Не артық»<br/> <b>Мақсаты:</b>Берілген суреттердің ішінен артық затты табу</p> |
| Серуен           | Кешен№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кешен№7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кешен№8 | Кешен№9                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кешен№10                                                                           |
| Серуеннен оралу. | Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |
| Түскі ас         | Балалардың назарын тағамға аудару. Астарын дәмді болсын. Ас болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |
| Ұйқы             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу ән тыңдату,бесік жырын оқып беру,ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |



|                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>     | Кешен№6                                                                                                                             | Кешен№7                                                                                                                                                                             | Кешен№8                                                                                                                               | Кешен№9                                                                                                        | Кешен№10                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас:</b>                                     | Ас адамның арқауы.Нан көп болсын.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                        | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты :Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу.           | <b>Ертегілер елінде «Үйшік» ертегісі.(рөлге бөлу).</b><br>Ертегінің негізгі мазмұнын түсінуге, рөлде ойнай отырып кейіпкерлердің ішкі сезімі мен әрекеттерін нақты көрсетуге баулу. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру            | Сюжеттік рөлдік ойын:<br><b>«Дәрігер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады. |
| <b>Баланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс.</b> | Құдабаева Раяна<br>Парден Мирас<br>Сағиұлы<br>Түлеген Аңсар<br>Арманұлы Алдияр<br><br>қылқаламмен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету | Мақсатқызы Бегім<br>Нұрманбет Аяла<br>Өмірбек Аилин<br>Темірбек Еркежан<br><br>тәулік мезгілдерін атап ажыратуды үйрету                                                             | Түлеген Аңсар<br>Асхатқызы Алина<br>Анаркулова Алина<br>Даулеткерім Наби<br><br>астық жинайтын көліктерді атай білуді үйрету          | Ергешбай Али<br>Жамбылқызы Раяна<br>Күнтуған Алина<br>Орынғали Әли<br><br>дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру | Құдабаева Раяна<br>Парден Мирас<br>Сағиұлы<br>Түлеген Аңсар<br>Арманұлы Алдияр<br><br>жемістерді қағазға желіммен жапсыруды үйрету  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу.                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                     |

| Серуен                                             | Кешен№6                                                              | Кешен№7                                                              | Кешен№8                                                | Кешен№9                                              | Кешен№10                                                                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу.</b>                            | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                 |                                                                      |                                                        |                                                      |                                                                               |
| <b>Кешкі ас</b>                                    | Ас адамның арқауы. Нан көп болсын.                                   |                                                                      |                                                        |                                                      |                                                                               |
| <b>Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.</b> | Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына сай жылы киіндіруді ескерту | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. Баланы мадақтау | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. |

Тексерілді



**19.10-23.10.2020 ж**

**Ортаңғы топ «Көбелек»**

**Өтпелі Тақырыбы:«Жомарт күз»**

**Мақсаты:**Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін молайту.Танымдық қабілеттін дамыту.Күз белгілері жайлы әңгімелесу.Күз байлығы оның алуан түрлігі туралы айтып түсіндіру,күз байлығы адамдардың еңбегі мен келетінін ұғындыру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                  | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b>                                                              | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                      | <b>Жұма</b>                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                           | Жақсы көңіл күймен балаларды қарсы алу.                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар ( үстел үсті,саусақ,және т.б)</b> | Балалардың дене қызуын өлшеу.<br>Ата-анаға кеңес:Балаларды балабақшаға кешікпей алып келу.<br>Ойын: «Мозайка»<br>Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту<br>«Әнұран» | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың тәрбиесі туралы әңгімелеу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:<br>балалармен дене мүшелері және оның қызметі туралы әңгімелесу.<br>Адам өз денсаулығын сақтау үшін өзін-өзі тану және оны күту керектігі туралы айту.<br>«Қаражорға» | «Сәлеметсің бе, балабақша!»<br>Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.<br>Суреттерден әңгіме құрастыру. | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                        | <b>Жаттығулар кешені№2</b>                                                                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық ойындар.</b>           | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мозайка<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»<br>Мақсаты: Салыстыруды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ата»<br>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді дұрыс атау                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үй жануарлардың төлдерін тап<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b> | <p><b>1. Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы: «Бақша ағаштары»<br/>Ы. Алтынсарин әңгімесі<br/>Мақсаты: Әңгіме мазмұнымен таныстыру, тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу.<br/>Ойын: көкөністер мен жемістерді ажырат<br/>Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: «Жау, жаңбыр»<br/>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту: балаларды табиғат</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»<br/>Мақсаты: алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру.<br/>Ойын: Балапандар<br/>Мақсаты: жалтарып кету арқылы жүгіруге жаттығу</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық»<br/>Мақсаты: балаларды медициналық бөлмемен таныстыру, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар»<br/>Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету.<br/>Ойын: «Түрлі түсті шарлар».<br/>Мақсаты: Шар арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу.<br/>Әуенді тыңдап</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар»<br/>Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету.<br/>Ойын: «Түрлі түсті шарлар».<br/>Мақсаты: Шар арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу.<br/>Әуенді тыңдап ажыратуға үйрету.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Көңілді жұлдыз құртқа қонаққа барамыз»<br/>Тақырыбы: «Көңілді жұлдыз құртқа қонаққа барамыз»<br/>Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру дағдысын қалыптастыру<br/>Ойын: Жұлдыз құрт<br/>Мақсаты: берілген белгі арқылы ғана қимыл жасауды дамытуды жалғастыру<br/>2. Құрастыру<br/>Тақырыбы:</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>құбылыстарын бақылай отырып, өз сезімдерін іс-әрекетке бере білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> мен бастаймын сен аяқта</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қонжықпен ойнайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Ойын:</b>Допты беріп жиберші</p> <p><b>Мақсаты :</b> қасындатұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.</p> | <p>қолдануға, ойын арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: мазмұнды-рөлді ойыны.</p> <p>Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p>Жеке жұмысты қажет ететін балалардан медбике бөлмесінен көрген заттарын сұрау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жау-жау, жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру.</p> <p>Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын</p> | <p>ажыратуға үйрету.</p> | <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер мен шаршы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету</p> <p>Ойын: үлкен кіші</p> <p>Мақсаты: шеңберге ұқсас заттарды табуға дағдыландыру</p> | <p>«Құлыншаққа арналған қора»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарынан қора соғуды үйрету, кірпішті тігінен қоюға болатыны туралы түсінек беру. Тілін, қол-саусақ қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> Биік-аласа</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұсақ ойыншықтарды салыстыруды үйрету.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                    |                                                                                                                               |                                   |                                                       |                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                           |                                                    | ояту. Жаңбырға қуануға үйрету.<br><b>Ойын:</b> Не істей алады?<br><b>Мақсаты:</b> балалардың байқампаздық қабілеттерін дамыту |                                   |                                                       |                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Ұқыптылықпен серуенге шығару                       | Киімдерінің түймелерін қадау.                                                                                                 | Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету. | Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.          | Серуенге саппен шығамыз.             |
| <b>Серуен</b>                             | Кешен№11                                           | Кешен№12                                                                                                                      | Кешен№13                          | Кешен№14                                              | Кешен№15                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                    | Сөрелеріне киімдерін реттілікпен жинау.            | Реттілікпен киімдерін жинау.                                                                                                  | Өз сөрелеріне киімдерін жинау     | Сапты бұзбай топқа кіру.                              | Балабақша ішінде тәртіп сақтап жүру. |
| <b>Түскі ас</b>                           | Астарың дәмді болсын!                              | Ас ішкенде сөйлемейміз                                                                                                        | Ас атасы-нан.                     | Нанды жерге шашпаймыз                                 | үстел басында тұзу отырып тамақтану. |
| <b>Ұйқы.</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Ертегі: «Үйшік» ертегісі                                                                                                      | Жақсы жатып жайлы тұрыңдар        | Ұйқыларың тыныш болсын                                | Тәтті түс көріңдер.                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары | Кешен№11                                           | Кешен№12                                                                                                                      | Кешен№13                          | Кешен№14                                              | Кешен№15                             |
| Бесін ас                                  | Ас адамның арқауы. Нан көп болады.                 |                                                                                                                               |                                   |                                                       |                                      |
| Ойындар дербес әрекет.                    | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер»                    | Сюжеттік рөлді «Шаштараз» Шаштараз                                                                                            | Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана»    | Ертегілері елінде «Үйшік» ертегісі. (Қуыршақ театры). | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер»      |

|                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                          |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады.                     | Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға та-залықты сақтауға баулу. ойын:                      | Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін біледі.                 | Ертегі мазмұнын түсінуге,жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.                                   | Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады.          |
| Балаланың жеке даму картасын сәй-кес жеке жұмыс. | Парден Мирас Сағиұлы Есенбек Ибраһим Жамбылқызы Раяна көкөністермен жемістерді ажыратуға үйрету | Құдабаева Раяна Мақсатқызы Бегім Жарқынбек Бақдәулет Алдияр Темірлан 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. | Арманұлы Алдияр Нұрманбет Аяла Ғани Арнат Даулеткерім Наби ұшбұрыш ұғымын қалыптастыру | Түлеген Аңсар Өмірбек Аилин Ергешбай Али Құдабаева Раяна табиғат құбылыстары жайлы түсінік беру | Темірбек Еркежан Күнтуған Алина Алдияр Темірлан Есенбек Ибраһим шапшаң қимылдауға үйрету |
| Серуенге дайындық                                | Балаларды серуенге алып шығу.                                                                   |                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                          |
| Серуенге дайындық                                | Балаларды серуенге алып шығу.                                                                   |                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                          |
| Серуен                                           | Кешен№1                                                                                         | Кешен№12                                                                                                       | Кешен№13                                                                               | Кешен№14                                                                                        | Кешен№15                                                                                 |
| Серуеннен оралу.                                 | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                            |                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                          |
| кешкі ас                                         | Ас адамның арқауы.Нан көп болады.                                                               |                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                          |
| Қош бол, балабақша үйге қайтуы.                  | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай жылы киіндіруді ескерту                             | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. Баланы                                                    | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу                                       | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.                                            | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару                                |

|  |  |          |       |  |                     |
|--|--|----------|-------|--|---------------------|
|  |  | мадақтау | беру. |  | керектігін ескерту. |
|--|--|----------|-------|--|---------------------|

Тексерілді:





**26.10-30.10.2020 ж**

**Өтпелі Тақырыбы: «Қош келдің алтын күз»**

**Мақсаты:** Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін молайту. Танымдық қабілеттің дамыту. Күз белгілері жайлы әңгімелесу. Күз байлығы оның алуан түрлігі туралы айтып түсіндіру, күз байлығы адамдардың еңбегі мен келетінін ұғындыру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                    | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі</b>                                                               | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                      | <b>Жұма</b>                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                             | Жақсы көңіл күймен балаларды қарсы алу.                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар ( үстел үсті, саусақ, және т.б)</b> | Балалардың дене қызуын өлшеу.<br>Ата-анаға кеңес: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келу.<br>Ойын: «Мозайка»<br>Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту «Әнұран» | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тәрбиесі туралы әңгімелеу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен дене мүшелері және оның қызметі туралы әңгімелесу. Адам өз денсаулығын сақтау үшін өзін-өзі тану және оны күту керектігі туралы айту.<br>«Қаражорға» | «Сәлеметсің бе, балабақша!»<br>Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.<br>Суреттерден әңгіме құрастыру. | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                          | Жаттығулар кешені №1                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                       | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын. Астарың дәмді болсын.                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық ойындар.</b>           | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мозайка<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»<br>Мақсаты: Салыстыруды үйрету                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ата»<br>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді дұрыс атау                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үй жануарлардың төлдерін тап<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b> | <b>1. Орыс тілі.</b><br><b>Тема: Витамины.</b><br><b>Цель:</b> Ввести в активный словарь названия продуктов, воспитать дет. заботливость, трудолюбие.<br><b>Дидактическая игра:</b> «Назови и положи»<br><br><b>2. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай сәбіздер»<br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлемді, сопақша пішініді көкөністерді бейнедеуге үйрету, эстетикалық | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сыйлық толы жәшік»<br><b>Мақсаты:</b> Қол мен тізеге тіреп еңбектеу дағдысын қалыптастыру<br><b>Ойын:</b> Затты тауып көр<br><b>Мақсаты:</b> залда кеңістіктің бағдарын айқындауды жетілдіру.<br><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Біздің ойыншығымыз.<br><b>Мақсаты:</b> балалардың ойыншықтар туралы түсінігін молайту, сөйлеуде зат есімдерді | <b>1. Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Байтерек»<br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету, пішіндерін бекіту, жапсыру техникасын жетілдіру.<br><b>Ойын:</b> Ұшты-ұшты<br><b>Мақсаты:</b> Оқушылардың зейінін арттыру, жылдамдыққа үйрету | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақтар әуені»<br><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту.<br><b>Ойын:</b> «әуенді сандықша»<br><b>мақсаты:</b> музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жууан жіңішке түрлерінажырата білуге баулу.<br><b>2. Математика негіздері</b> | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кәнеки аңдар, бізге құлақ салыңдар!»<br><b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру<br><b>Ойын:</b> Қояндар мен қасқыр<br><b>Мақсаты:</b> ептілікпен секіруге жаттықтыру.<br><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Апамның үйінде қонақта»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қабылдауларын дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> көкөністер</p> <p><b>Мақсаты:</b> зейінін дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Серік қонаққа келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты екі қолмен кеудеден лақтыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b>Марғаулар мен балақайлар</p> | <p>жекеше, көпше түрде қолдану,сөздерде дауысты «ә-ө» дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлестірмелі суреттерді пайдалана отырып, жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталайды.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға</p> |  | <p><b>Тақырыбы:</b> «Жоғарыда-төменде»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту (жоғарыда - төменде).</p> <p><b>Ойын:</b>Жоғары-төмен</p> | <p>әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету</p> <p><b>Ойын:</b>Ғажайып қапшық</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                      | тәрбиелеу.<br><b>Ойын:</b> Бұл қандай жануар?                                                   |                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Ұқыптылықпен серуенге шығару                                                                         | Киімдерінің түймелерін қадау.                                                                   | Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.                                                          | Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.                                                                        | Серуенге саппен шығамыз.                                                                  |
| <b>Серуен</b>                             | <b>Кешен№16</b>                                                                                      | <b>Кешен№17</b>                                                                                 | <b>Кешен№18</b>                                                                            | <b>Кешен№19</b>                                                                                                     | <b>Кешен№20</b>                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                    | Сөрелеріне киімдерін реттілікпен жинау.                                                              | Реттілікпен киімдерін жинау.                                                                    | Өз сөрелеріне киімдерін жинау                                                              | Сапты бұзбай топқа кіру.                                                                                            | Балабақша ішінде тәртіп сақтап жүру.                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                           | Астарың дәмді болсын!                                                                                | Ас ішкенде сөйлемейміз                                                                          | Ас атасы-нан.                                                                              | Нанды жерге шашпаймыз                                                                                               | үстел басында тұзу отырып тамақтану.                                                      |
| <b>Ұйқы.</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                   | Ертегі: «Үйшік» ертегісі                                                                        | Жақсы жатып жайлы тұрындар                                                                 | Ұйқыларың тыныш болсын                                                                                              | Тәтті түс көріңдер.                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары | <b>Кешен№16</b>                                                                                      | <b>Кешен№17</b>                                                                                 | <b>Кешен№18</b>                                                                            | <b>Кешен№19</b>                                                                                                     | <b>Кешен№20</b>                                                                           |
| Бесін ас:                                 | Ас адамның арқауы.Нан көп болады.                                                                    |                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                           |
| Ойындар дербес әрекет.                    | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге | Ертегілер елінде «Үйшік» ертегісі.(Көлеңке театры).<br>Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Асхана»<br>Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың | Сюжеттік рөлді «Шаштараз»<br>Шаштараз<br>Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға талалықты сақтауға | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол |

|                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | машықтанады.                                                                                                       | әрекетін бағалауға көмектесу, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.                                                       | түрлерін білді.                                                                                         | баулу. ойын:                                                                                                     | ұшын беруге ма – шықтанады.                                                  |
| Балаланың жеке даму картасын сәй-кес жеке жұмыс. | Есенбек Ибраһим Арманұлы Алдияр Даулеткерім Наби Жамбылқызы Раяна<br><br>көкөністермен жемістерді ажыратуға үйрету | Тенгебай Азиза Анаркулова Алина Мақсатқызы Бегім Мұратұлы Мирас<br><br>5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. | Альтекеев Тимофей Ермекбай Айқын Темірбек Еркежан Тулеген Аңсар<br><br>саусақ қол үйлесімділігін дамыту | Жамбылқызы Раяна Орынғали Әли Парден Мирас Сағиұлы Асхатқызы Алина<br><br>табиғат құбылыстары жайлы түсінік беру | Арманұлы Алдияр Ғани Арнат Жалғасқызы Кәусар<br><br>шапшаң қимылдауға үйрету |
| Серуенге дайындық                                | Балаларды серуенге алып шығу.                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                              |
| Серуен                                           | <b>Кешен.№16</b>                                                                                                   | <b>Кешен.№17</b>                                                                                                 | <b>Кешен.№18</b>                                                                                        | <b>Кешен.№19</b>                                                                                                 | <b>Кешен.№20</b>                                                             |
| Серуеннен оралу.                                 | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                              |
| Кешкі ас                                         | Ас адамның арқауы. Нан көп болады.                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                              |
| Қош бол, балабақша үйге қайтуы.                  | Ата-анаға кеңес: Баланың отбасындағы ата-анамен қарым қаынасы                                                      | Логопед: Тіл жаттығуын жасау                                                                                     | Ата-анамен әңгімелесу: Балабақшаның төлемақысы жайлы сөйлесу                                            | Психолог: Балаға көп көңіл бөлу                                                                                  | Мебике кеңесі: Баланың денсаулығына көп көңіл бөлу                           |

Тексерілді

Гладиш

02.11-06.11.2020

**Өтпелі тақырып:**Дені саудың жаны сау

**Мақсаты:** Өз денсаулығын күтудің алғашқы ұғымдарын қалыптастыру;

| <b>Күн тәртібі:</b>                                                 | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                 | <b>Сейсенбі</b>                                                                            | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                              | <b>Бейсенбі</b>                                                                                              | <b>Жұма</b>                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                           | Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау.Дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелесу                               |                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                      |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</b> | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу<br>Үстел үсті ойын: «Мозайка»<br>Мақсаты:Ой-өрісін дамыту<br>«Гимн»      | Ауа райына сай киіндіру<br>Дидактикалық ойын:Өз орнын тап<br>Мақсаты:Ойлау қаблетін дамыту | Баланың жеткен жетістіктері жайлы әңгіме<br>Д/О:Не жоқ?<br>Мақсаты:Қызығушылығын арттыру<br>«Қара жорға биі» | Отбасындағы ата-анамен баланың қарым қатынасы<br>Үстел үсті ойын: «Домино»<br>Мақсаты:Ойлау қаблетін арттыру | Саусақ ойын: «Санамақ»<br>Мақсаты:Саусақ моторикасын дамыту                                                          |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                        | <b>Жаттығулар кешені№1</b>                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас:</b>                                                    | Астарың дәмді болсын!Балақайлар<br>Ас қайыру,бата беру                                                          |                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                      |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>        | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мына заттарды ата»<br>Мақсаты: Балалар заттардың, ойыншықтардың атауын атауға үйрену | <b>Дидактикалық ойын:</b> Үлкен-кіші<br>Мақсаты:Шаршыға ұқсас заттарды табуға үйрету       | <b>Д/Ойын:</b> Орнын тап<br>Мақсаты :Берілген тапсырмадағы заттардың орындарын табуға үйрету                 | <b>Ойын: «Түсі бойынша қос».</b><br><b>Мақсаты: суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу</b>            | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақша бізге не береді»<br>Мақсаты: Бақшада не өсетіні туралы балалардың түсінігін молайту |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметіндегі ойындар</b></p> | <p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Мен-тәртіпті баламын». Ө. Тұрманжановтың өлеңі<br/>мақсаты:Құрдастарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру.<br/>Ойын: Мен бастаймын сен аяқта<br/>Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауды дамыту</p> <p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы:</b>«Бұршақты көйлек»<br/><b>Мақсаты:</b>Таяқша мен бастырып сурет салуға үйрету. Көйлек сұлбасын безендіруге ынталандыру.<br/><b>Ойын:</b>Көкөністер мен жемістерді ажыратып себетке</p> | <p><b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Біз саяхаттап жүрміз»<br/><b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру<br/><b>Ойын:</b>көпірден жорғалап өту<br/><b>Мақсаты :</b> төзімділікті дамыту,тіке бағытта жорғалауға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Балалар текшелермен ойнайды (сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрау).<br/>Мақсаты: түсі бойыншабалаларды сюжеттік сурет кейіпкерлерінің әрекеттерін көре отырып, әңгіме құрауға үйрету<br/>Ойын: «Түсі бойынша қос».<br/>Мақсаты: суреттегі заттардысызықпен қосу</p> <p><b>3.Жаратылыстану.</b></p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Әй-әй ата»<br/><b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдау, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл-күй таныту, әжелерді сыйлауға тәрбиелеу, құрметтеуге үйрету.<br/><b>Ойын:</b> «Текше»<br/><b>Мақсаты:</b> үлкенге – құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеуге.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Көңілді достар»<br/><b>Мақсаты:</b> <b>Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл</b> қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру,жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту.<br/>Ойын: «көңілді полька»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыка әуенімен бірге шапшаң ,жылдам қимыл жасауға үйрету.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>Тақырыбы:«Шаршы, үшбұрыш, шеңбер»<br/>Мақсаты:Заттарды шаршы, үшбұрыш бойынша қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету<br/>Ойын: Үлкен-кіші<br/>Мақсаты:Шаршыға ұқсас заттарды табуға үйрету</p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Күн нұры»<br/>Мақсаты: еңіс тақтаймен жүру дағдысын қалыптастыру<br/>Ойын: Ұядағы құстар<br/>Мақсаты : зал кеңістігінде бағдарын айқындауды жетілдіру</p> <p><b>2.Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: «Үстел мен орындық»<br/>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан үй жиһаздарын үйрету.<br/>Ойын: Орнын тап<br/><b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмадағы заттардың орындарын табуға үйрету</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                |                |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|                        | <p>жина</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың зейінін шоғырландыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Тиын балаларға қонаққа келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>арқанмен жүрген кезде тепетеңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b>Доп шеңбер бойымен</p> <p>Мақсаты : допты қолдан –қолға бере білуді бекіту</p> | <p><b>Тақырыбы: Жеміс толы себет</b></p> <p>Мақсаты Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру;</p> <p>Ойын:Көкөністер мен жемістерді ажыратып себетке жинау</p> |                |                |                |
| <b>Серуен</b>          | Қатармен серуенге шығу.Жылы киімдерін кию                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                |                |                |
| <b>Серуен</b>          | <b>Кешен№1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Кешен№2</b>                                                                                                                                                          | <b>Кешен№3</b> | <b>Кешен№4</b> | <b>Кешен№5</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Қатармен серуеннен ораламыз</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                |                |                |
| <b>Түскі ас:</b>       | <p>Астарың дәмді болсын!</p> <p><b>Астан кейін бата беру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                |                |                |
| <b>Ұйқы</b>            | Тәтті түс көр балақай!Ұйқың тыныш болсын.Баяу ән тыңдату,бесік жырын оқып беру,ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                |                |                |

|                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.</b>  | <b>Кешен№1</b>                                                                                             | <b>Кешен№2</b>                                                                                                                              | <b>Кешен№3</b>                                                                                                                | <b>Кешен№4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Кешен№5</b>                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Астарың дәмді болсын балақайлар                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Сюжетті рөлдік ойыны:«Дүкенші»<br>Мақсаты:Балаларға дүкенші,тұтынушы туралытүсінік беру                    | Асхана Сюжтік рөлдік ойын<br>Мақсаты:Асхана құралдары жайлы түсінік беру                                                                    | Аурухана<br>Мақсаты:Аурухана қызметкерлері жайлы түсінік беру                                                                 | Ертегілер елінде «Түлкі мен тырна» ертегісі (рөлге бөлу).<br>Балаларды шығарма кейіпкерінің әрекеттерін ережелерге сәйкес баға беруге үйрету,жүріс-тұрысын талдауға,ертегідегінің жағымды және жағымсыз кейіпкерлерін бір-бірінен ажыратып, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. |
| <b>Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс:</b> | Өмірбек Аилин<br>Тенгебай Азиза<br>Альтекеев<br>Тимофей<br>Күнтуған Алина<br><br>Күз туралы тақпақ жаттату | Ергешбай Али<br>Жамбылқызы Раяна<br>Күнтуған Алина<br>Орынғали Әли<br><br>Математика негіздері бойынша шаршыға ұқсас заттарды табуға үйрету | Түлеген Аңсар<br>Өмірбек Аилин<br>Ергешбай Али<br>Құдабаева Раяна<br><br>Құрастыру пәні бойынша заттардың орнын табуды үйрету | Даулеткерім Наби<br>Алдияр Темірлан<br>Есенбек Ибраһим<br>Асхатқызы Алина<br><br>Сөйлеуді дамыту бойынша әңгіме құрауды үйрету                                                                                                                                                   | Жалғасқызы<br>Кәусар<br>Анаркулова Алина<br>Арманұлы Алдияр<br>Тенгебай Азиза<br><br>түстерді ажырата біледі             |

|                               |                                                                                  |                             |                                                             |                                |                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
|                               |                                                                                  |                             |                                                             |                                |                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Алақай! серуен.Серуенге қызығушылығын туғызу,балаларды әрекет етуде ынталандыру. |                             |                                                             |                                |                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Кешен№1</b>                                                                   | <b>Кешен№2</b>              | <b>Кешен№3</b>                                              | <b>Кешен№4</b>                 | <b>Кешен№5</b>                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Балалардың аяқ-киімдерін ретымен орналастырғызу.және киімдерін бүктеп қойғызу.   |                             |                                                             |                                |                                                    |
| <b>Кешкі ас</b>               | Астарың дәмді болсын балақайлар                                                  |                             |                                                             |                                |                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:Баланың отбасындағы ата-анамен қарым қаынасы                     | Логопед:Тіл жаттығуын жасау | Ата-анамен әңгімелесу:Балабақшаның төлемақысы жайлы сөйлесу | Психолог:Балаға көп көңіл бөлу | Мебике кеңесі: Баланың денсаулығына көп көңіл бөлу |

Тексерілді:



12.11-16.11.2020 ж

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Мақсаты: Туған өлкені зерттеуге қызығушылықтарын арттыру

| Күн тәртібі:                                                       | Дүйсенбі                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                      | Жұма                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                 | Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелесу                         |                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                               |
| Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу<br>Үстел үсті ойын: «Мозайка»<br>Мақсаты: Ой-өрісін дамыту<br>«Гимн» | Ауа райына сай киіндіру<br>Дидактикалық ойын: Өз орнын тап<br>Мақсаты: Ойлау қаблетін дамыту | Баланың жеткен жетістіктері жайлы әңгіме<br>Д/О: Не жоқ?<br>Мақсаты: Қызығушылығын арттыру<br>«Қара жорға биі» | Отбасындағы ата-анамен баланың қарым қатынасы<br>Үстел үсті ойын: «Домино»<br>Мақсаты: Ойлау қаблетін арттыру | Саусақ ойын: «Санамақ»<br>Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту                                                  |
| Таңертеңгі гимнастика                                              | Жаттығулар кешені №2                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                               |
| Таңғы ас:                                                          | Астарың дәмді болсын! Балақайлар<br>Ас қайыру, бата беру                                                    |                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                               |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық              | Дидактикалық ойын: «Мына заттарды ата»<br>Мақсаты: Балалар заттардың, ойыншықтардың атауын атауға үйрену    | Дидактикалық ойын: Үлкен-кіші<br>Мақсаты: Шаршыға ұқсас заттарды табуға үйрету               | Д/Ойын: Орнын тап<br>Мақсаты: Берілген тапсырмадағы заттардың орындарын табуға үйрету                          | Ойын: «Түсі бойынша қос».<br>Мақсаты: суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу                           | Дидактикалық ойын: «Бақша бізге не береді»<br>Мақсаты: Бақшада не өсетіні туралы балалардың түсінігін молайту |
| Мектепке                                                           | 1. Орыс тілі                                                                                                | 1. Денешынықтыру<br>Тақырыбы:                                                                | 1. Мүсіндеу.                                                                                                   | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Көңілді                                                                               | 1. Дене                                                                                                       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметіндегі ойындар</p> | <p>Тема:птицы нашего двора<br/>цель:Формировать навык понимания и восприятия названий некоторых животных, отвечать короткими предложениями на простые вопросы;согласовывать словосочетания (существительное и глагол)<br/>Игра: Много и один<br/>Цель: называют птиц во мн. числе</p> <p>2.Сурет салу.<br/><b>Тақырыбы:</b>«Әуе шарлары»<br/>(Шардың жіптерін салу)<br/><b>Мақсаты:</b>Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту; саусақ</p> | <p>«Көжектерге арналған дене шынықтыру»<br/><b>Мақсаты:</b>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру.Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.<br/><b>Ойын:</b>Әткеншек<br/><b>Мақсаты :шеңбер бойымен қозғалуды жетілдіре түсу</b><br/><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Балалар текшелермен ойнайды (сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрау).<br/><b>Мақсаты:</b> түсі бойыншабалаларды сюжеттік сурет кейіпкерлерінің әрекеттерін көре отырып, әңгіме құрауға үйрету<br/><b>Ойын:</b> «Түсі бойынша қос».<br/><b>Мақсаты:</b> суреттегі заттардысызықпен қосу</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Бөбектерге арналған дөңгелек тоқаштар»<br/><b>Мақсаты:</b>Ермексазды алақан арасынан тура қимылдары арқылы дөңгелектеу, ширату созу тәсілдерін пайдалана отырып нан өнімдерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Ойын:</b>Сиқырлы қапшық<br/><b>Мақсаты:</b>Қапшық ішінде берілген заттарды ажыратып, сипаттауға дағдыландыру</p> | <p>достар» <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру,жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту.<br/><b>Ойын:</b> «көңілді полька» <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыка әуенімен бірге шапшаң ,жылдам қимыл жасауға үйрету.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Алыс - жақын».<br/><b>Мақсаты:</b>Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету.<br/><b>Ойын:</b> Кім зейінді<br/><b>Мақсаты:</b>Балалар бірдей суреттерді сызып қосуға дағдыландыру, аттарын атауға үйрет</p> | <p><b>шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кеме »<br/><b>Мақсаты:</b> нық қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру<br/><b>Ойын:</b>Теңісшілер<br/><b>Мақсаты :</b> белгі бойынша қимыл-қозғалысты орындай білу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан табиғаты»<br/><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы Алғашқы түсінік қалыптастыру. Ілтипат пен ықыластарын көрсететін көңіл күйлерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету.<br/><b>Ойын:</b>Сиқырлы сандық</p> |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |                                                                                                                   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>икемділіктерін,<br/>бейнелеу өнеріне<br/>деген<br/>қызығушылықтары<br/>н арттыру;<br/>ұқыптылыққа<br/>тәрбиелеу.<br/><b>Ойын:</b>Кім<br/>жылдам?<br/><b>Мақсаты:</b>Ойынға<br/>белсенділіктерін<br/>арттыру</p> <p><b>3.Дене<br/>шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Маймылдар»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ұзындыққа секіру<br/>дағдысын<br/>қалыптастыру<br/><b>Ойын:</b>Тиіп кетпе<br/>Мақсаты : алақан<br/>мен тізені тіреп<br/>отырып<br/>төрттағандап<br/>еңбектеуге<br/>жаттықтыру<br/>ептілігін жетілдіру</p> | <p><b>3.Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ғажайып қап»<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға<br/>заттардың бірі<br/>адамдардың қолымен,<br/>бірі<br/>табиғаттың күшімен<br/>жасалғанын<br/>түсіндіру.Қарапайым<br/>тәжірибелік-зерттеу<br/>жүргізе білу<br/>қабілеттерін<br/>қалыптастыру.<br/>Зерттеушілік мінез-<br/>құлық, қоршаған<br/>ортадағы заттарға<br/>күтім жасау дағдысын<br/>қалыптастыру<br/><b>Ойын :</b>Қаптың ішінде<br/>не бар?<br/>Мақсаты:Қаптағы<br/>заттарды ажырата<br/>білуге дағдыланды</p> |         |         | <p><b>Мақсаты:</b> Сандық<br/>ішінен<br/>ойыншықтарды<br/>шығарып,<br/>сипаттауға,<br/>салыстыруға<br/>үйрету</p> |
| <b>Серуен<br/>дайындық</b> | Қатармен серуенге шығу.Жылы киімдерін кию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>              | Кешен№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кешен№7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кешен№8 | Кешен№9 | Кешен№10                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Қатармен серуеннен ораламыз                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас:</b>                                     | Астарың дәмді болсын!<br>Астан кейін бата беру.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Тәтті түс көр балақай! Ұйқың тыныш болсын. Баяу ән тыңдату, бесік жырын оқып беру, ертегі оқып беру. |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.</b>  | <b>Кешен№6</b>                                                                                       | <b>Кешен№7</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Кешен№8</b>                                                         | <b>Кешен№9</b>                                                                      | <b>Кешен№10</b>                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Астарың дәмді болсын балақайлар                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Сюжетті рөлдік ойыны: «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру          | Ертегілер елінде «Түлкі мен тырна» ертегісі (Саусақ театры).<br>Ертегіні түсіндіре отырып көрсету.<br>Достар арасында қарым-қатынасты арттыру. Ертегі мазмұнын мәнерлеп әңгімелей білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тиянақтылыққа тәрбиелеу. | Аурухана<br>Мақсаты: Аурухана қызметкерлері жайлы түсінік беру         | Асхана Сюжтік рөлдік ойын<br>Мақсаты: Асхана құралдары жайлы түсінік беру           | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға та-залықты сақтауға баулу. |
| <b>Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс:</b> | Тулеген Аңсар<br>Темірбек Еркежан<br>Парден Мирас<br>Сағиұлы<br>Орынғали Әли                         | Нарынбек Дінмұхаммед<br>Нұрманбет Аяла<br>Мұратұлы Мирас<br>Альтекеев Тимофей                                                                                                                                                                       | Алдияр Темірлан<br>Анаркулова Алина<br>Ғани Арнат<br>Жалғасқызы Кәусар | Даулеткерім Наби<br>Жалғасқызы Кәусар<br>Парден Мирас<br>Сағиұлы<br>Арманұлы Алдияр | Анаркулова Алина<br>Есенбек Ибраһим<br>Құдабаева Раяна<br>Мақсатқызы Бегім                                              |

|                               |                                                                                  |                                          |                                                             |                                                        |                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                               | әуе шарларын түрлі түстермен бояп қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру          | жақын кеңістік бағдарын анықтауды үйрету | отбасы мүшелерін атауға үйрету                              | сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме құрауға машықтандыру | тоқаштарды ермексаздан мүсіндеуді үйрету           |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Алақай! серуен.Серуенге қызығушылығын туғызу,балаларды әрекет етуде ынталандыру. |                                          |                                                             |                                                        |                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Кешен№6</b>                                                                   | <b>Кешен№7</b>                           | <b>Кешен№8</b>                                              | <b>Кешен№9</b>                                         | <b>Кешен№10</b>                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Балалардың аяқ-киімдерін ретымен орналастырғызу.және киімдерін бүктеп қойғызу.   |                                          |                                                             |                                                        |                                                    |
| <b>Кешкі ас</b>               | Астарың дәмді болсын балақайлар                                                  |                                          |                                                             |                                                        |                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:Баланың отбасындағы ата-анамен қарым қатынасы                    | Логопед: Тіл жаттығуын жасау             | Ата-анамен әңгімелесу:Балабақшаның төлемақысы жайлы сөйлесу | Психолог: Балаға көп көңіл бөлу                        | Мебике кеңесі: Баланың денсаулығына көп көңіл бөлу |

Тексерілді





**16.11-20.11.2020 ж**

**Өтпелі тақырып: Қазақстанның жыл құстары**

**Мақсаты: Құстарды ажырата білу, есте сақтау қабілетін арттыру.**

| <b>Күн тәртібі:</b>                                                      | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                             | <b>Сейсенбі</b>                                                                                 | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                  | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                 | <b>Жұма</b>                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                | Көңіл күйлерін сұрау.                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                           |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу<br/>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)</b> | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу<br>Үстел үсті ойын: «Мозайка»<br>Мақсаты: Ой-өрісін дамыту<br>«Гимн» | Ауа райына сай киіндіру<br>Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту | Баланың жеткен жетістіктері жайлы әңгіме<br>Д/О: Не артық?<br>Мақсаты: Қызығушылығын арттыру<br>«Қара жорға биі» | Отбасындағы ата-анамен баланың қарым қатынасы<br>Үстел үсті ойын: «Пазлдар»<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру | Саусақ ойын: «Санамақ»<br>Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту              |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                             | <b>Жаттығулар кешені №1</b>                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                           |
| <b>Таңғы ас:</b>                                                         | Астарың дәмді болсын! Балақайлар<br>Ас қайыру, бата беру                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                           |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық</b>              | Дидактикалық ойын: Үй құстары<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту                                      | Дидактикалық ойын: Шаршыны тап<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту                         | Дидактикалық ойын: Пойз<br>Мақсаты: Құстарды ажырата білу                                                        | Дидактикалық ойын: Менің досым<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру                                        | Дидактикалық ойын: «Өз ойыңмен тап»<br>Мақсаты: ойлау<br>Қабілетін дамыту |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметіндегі ойындар</b></p> | <p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Үйқұстары»<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың құстар жайлы білімін тиянақтау. Үй құстарына қамқор болуға шақыру<br/> <b>Ойын:</b>Не қалай дыбыстайды?<br/> <b>Мақсаты:</b> құстардың дыбысын ажыратуды үйрету<br/> <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b>«Жүк көлігі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүк көлігін бейнелеуге үйрету,<br/> Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.<br/> Ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу.<br/> <b>Ойын:</b>Автомобиль мен торғайлар<br/> <b>Мақсаты:</b> Оқушылардың зейінін,</p> | <p><b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Қонжықтай күшті бола біл»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі қарқында бір қатармен,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелендеп, кедергілер арасымен жүгіру.<br/> <b>Ойын:</b>Қақпаға түс<br/> <b>Мақсаты :</b> қақпаға допты домалатып түсіре білуді жетілдіру.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Ойыншықтар достығы.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.<br/> <b>Ойын:</b> «Менің досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезеккезек балаларға сұрақ қояды.<br/> <b>3.Жаратылыстану</b></p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Торғайлар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру.Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдылырын қалыптастыру.Құстарға қамқор жасауға шақыру.<br/> <b>Ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге,жүгіруге дағдыландыру.Құстарға қамқорлық жасауға шақыру.</p> | <p><b>1. Музыка Тақырыбы:</b> «Торғайлар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру.Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдылырын қалыптастыру.Құстарға қамқор жасауға шақыру.<br/> <b>Ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге,жүгіруге дағдыландыру.Құстарға қамқорлық жасауға шақыру<br/> <b>2.Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Шаршы құрастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды</p> | <p><b>1.Денешықтыру Тақырыбы:</b> «Қоянға қонаққа барайық»<br/> <b>Мақсаты:</b> бірорнынан екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру<br/> <b>Ойын:</b>Түзу жолда<br/> <b>Мақсаты :</b> тек белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуді жалғастыру<br/> <b>2.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Пойыз»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.<br/> <b>Ойын:</b> Пойыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Оқушыларды жылдам, баяу жүруге үйрету</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                   |                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                          | жылдамдықтарын арттыру<br><br><b>3.Денешықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қонжықтай күшті бола біл»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі қарқында бір қатармен,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру.<br><b>Ойын:</b> Қақпаға түс<br><b>Мақсаты :</b> қақпаға допты домалатып түсіре білуді жетілдіру. | Тақырыбы:«Абайла, балақай!»<br>Мақсаты:Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.<br>Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Баланы мұқият болуға тәрбиелеу.<br>Ойын:Бағдашам<br>Мақсаты: Жолда дұрыс жүріп -тұруды балаларға үйрету |                 | салыстыруға үйрету<br>Ойын:Шаршыны тап және қорапша<br><b>Мақсаты:</b><br><b>Балаларға суреттен шаршыға ұқсас</b> заттарды табуды ұсыну, атап көрсетулерін және оларды қоршап сызуды дағдыландыру |                 |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Қатармен серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                   |                 |
| <b>Серуен</b>            | <b>Кешен№11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Кешен№12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Кешен№13</b> | <b>Кешен№14</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Кешен№15</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Қатармен серуеннен ораламыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                   |                 |
| <b>Түскі ас:</b>         | Астарың дәмді болсын!<br>Астан кейін бата беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                   |                 |
| <b>Ұйқы</b>              | Тәтті түс көр балақай!Ұйқың тыныш болсын.<br>Баяу ән тыңдату,бесік жырын оқып беру,ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                   |                 |

|                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>шынық-тыру<br>шаралары.                | Кешен№11                                                                                                                        | Кешен№12                                                                                                                                                                                                       | Кешен№13                                                                                                                    | Кешен№14                                                                                                                           | Кешен№15                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                                      | Астарың дәмді болсын балақайлар                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет</b>                                    | Сюжеттік рөлдік<br>ойын: «Шаштараз».<br>Мақсаты:әдемілікке<br>баулу                                                             | Ертегілер елінде:<br>Қызыл телпек»<br>ертегісі.(Көлеңке<br>театры).Ертегіні<br>түсініп мазмұнын<br>мәнерлеп айтуға,<br>ертегі<br>кейіпкерлерінің сөз<br>ырғағын, қимыл-<br>қозғалысын дұрыс<br>ойнауға үйрету. | Сюжеттік рөлдік<br>ойын:<br>«Асхана»<br>Мақсаты: Асхана,<br>ыдыс аяқтары ойнау<br>арқылы ыдыстардың<br>түрлерін білді.      | Сюжеттік рөлдік<br>ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер<br>ойынын ойнау ар-<br>қылы бір-біріне қол<br>ұшын беруге<br>машықтанады | Сюжеттік<br>рөлдік<br>ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:Әсем<br>дікке<br>сәнді болуға<br>тәрбиелеу                 |
| <b>Баланың жек<br/>даму<br/>картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс:</b> | Мақсатқызы Бегім<br>Жарқынбек<br>Бақдәулет<br>Құдабаева Раяна<br>Алдияр Темірлан<br><br>Үй құстарын<br>ажырата білуге<br>үйрету | Арманұлы Алдияр<br>Ергешбай Али<br>Есенбек Ибраһим<br>Жалғасқызы Кәусар<br><br>Ойынға деген<br>қызығушылығын<br>арттыру                                                                                        | Түлеген Аңсар<br>Өмірбек Аилин<br>Ергешбай Али<br>Құдабаева Раяна<br><br>Құрылыс<br>материалдарымен<br>жұмыс жасауды үйрету | Есенбек Ибраһим<br>Арманұлы Алдияр<br>Даулеткерім Наби<br>Жамбылқызы Раяна<br><br>Түстерді ажырата<br>білуге үйрету                | Алдияр Темірлан<br>Жалғасқызы<br>Кәусар<br>Анаркулова<br>Алина<br>Ғани Арнат<br><br>Құрсаумен<br>ойнауды үйрету |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                         | Серуенге қызығушылығын туғызу,балаларды әрекет етуде ынталандыру.                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                        | Кешен№11                                                                                                                        | Кешен№12                                                                                                                                                                                                       | Кешен№13                                                                                                                    | Кешен№14                                                                                                                           | Кешен№15                                                                                                        |

|                        |                                                                        |                             |                                                             |                                |                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу        | Балалардың аяқ-киімдерін ретымен орналастырғызу.және киімдерін бүктеу. |                             |                                                             |                                |                                                    |
| Кешкі ас               | Астарың дәмді болсын балақайлар                                        |                             |                                                             |                                |                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анамен әңгімелесу:Балабақшаның төлемақысы жайлы сөйлесу            | Логопед:Тіл жаттығуын жасау | Ата-анамен әңгімелесу:Балабақшаның төлемақысы жайлы сөйлесу | Психолог:Балаға көп көңіл бөлу | Мебике кеңесі: Баланың денсаулығына көп көңіл бөлу |

Тексерілді:



23.11-27.11.2020 ж

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным

Мақсаты: Туған өлкені зерттеуге қызығушылықтарын арттыру

| Күн тәртібі:                                                     | Дүйсенбі                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                      | Жұма                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                               | Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелесу                         |                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                               |
| Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу<br>Үстел үсті ойын: «Мозайка»<br>Мақсаты: Ой-өрісін дамыту<br>«Гимн» | Ауа райына сай киіндіру<br>Дидактикалық ойын: Өз орнын тап<br>Мақсаты: Ойлау қаблетін дамыту | Баланың жеткен жетістіктері жайлы әңгіме<br>Д/О: Не жоқ?<br>Мақсаты: Қызығушылығын арттыру<br>«Қара жорға биі» | Отбасындағы ата-анамен баланың қарым қатынасы<br>Үстел үсті ойын: «Домино»<br>Мақсаты: Ойлау қаблетін арттыру | Саусақ ойын: «Санамақ»<br>Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту                                                  |
| Таңертеңгі гимнастика                                            | Жаттығулар кешені №2                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                               |
| Таңғы ас:                                                        | Астарың дәмді болсын! Балақайлар<br>Ас қайыру, бата беру                                                    |                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                               |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық             | Дидактикалық ойын: «Мына заттарды ата»<br>Мақсаты: Балалар заттардың, ойыншықтардың атауын атауға үйрену    | Дидактикалық ойын: Үлкен-кіші<br>Мақсаты: Шаршыға ұқсас заттарды табуға үйрету               | Д/Ойын: Орнын тап<br>Мақсаты: Берілген тапсырмадағы заттардың орындарын табуға үйрету                          | Ойын: «Түсі бойынша қос».<br>Мақсаты: суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу                           | Дидактикалық ойын: «Бақша бізге не береді»<br>Мақсаты: Бақшада не өсетіні туралы балалардың түсінігін молайту |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметіндегі ойындар</b></p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы:«Астана»<br/>Т.Молдағалиевтің өлеңі<br/>Мақсаты: Астана туралы өлеңді жаттау, Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу</p> <p><b>2.Сурет салу.</b>Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»<br/>Мақсаты: Қылқаламмен отшашуды бейнелеуге үйрету, қылқаламмен бояу дағдыларын дамыту.<br/><b>Ойын:</b>Жапалақ<br/><b>Мақсаты:</b> Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме»<br/>Мақсаты: денесін тік ұстауға және қимыл үйлесімдігі дағдысын қалыптастыру</p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/>Сылдырмақты балақан»<br/><b>Мақсаты:</b> орнында тұрып ұзындыққа секіруді үйрену<br/><b>Ойын:</b>Қонжық көпірмен келеді<br/><b>Мақсаты :</b> шектеулі алаңда еңбектеуге жаттықтыру<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ертегілер әлемі.<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, ертегі мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтыру<br/><b>Ойын:</b> Жағдаят шешу<br/><b>Мақсаты:</b>«Лақтардың орнында болсаңдар, сендер не істер едіңдер?» деген сұрақ қою арқылы балалардың жауаптарын тыңдайды,</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Аспан дағы ұшақтар»<br/>Ұжымдық жапсыру<br/><b>Мақсаты:</b> Пішіні бірдей екі бөліктен тұратын қарапайым заттарды құрастырып жапсыруға үйрету.<br/><b>Ойын:</b>Не қалай дыбыстайды?<br/><b>Мақсаты:</b>Суретте көрсетілген құстарды ажырата білуге дағдыландыру</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айжанмен билейміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар қуыршақ ойыны арқылы көңіл күйлерін көтеріп,есту,тану,ел іктеу сезімдерін қалыптастыру,үйренген әндерін бекіту.<br/><b>Ойын:</b> «бесік жыры»<br/><b>мақсаты:</b> Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту.Балалардың есту қабілетін арттыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Сол жақ –оң жақта»<br/><b>Мақсаты:</b>Айналадағы заттардың орналасуын алдында, артында сол жақта, оң жақта</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз»<br/>Мақсаты: нысанаға лақтыру дағдысын қалыптастыру<br/>Ойын:Қарға мен ит<br/>Мақсаты : қимылды тек белгі бойынша орындау білігін дамыту..</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің отаным Қазақстан»<br/><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша таны»</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                              |                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                 | Ойын:Бере алмаймын<br>Мақсаты : аяқтарын<br>алшақ қойып,<br>аяқтарын қосып<br>ептілікпен секіруге<br>жаттықтыру | қорытындылайды.<br><b>3.Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Астана<br>– көрікті қала»<br><b>Мақсаты:</b> Астан<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру.<br><b>Ойын:</b> Қай қала<br><b>Мақсаты:</b> Суретте<br>көрсетілген<br>қалаларды<br>ажыратып, атауға<br>үйрету |                 | түсіндіру.<br><b>Ойын:</b> Салыстыр<br><b>Мақсаты:</b><br>Суреттерді оң жақ<br>және сол жақ<br>бойынша<br>салыстыруға үйрету |                 |
| <b>Серуен<br/>дайындық</b>                                      | Қатармен серуенге шығу.Жылы киімдерін кию                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                              |                 |
| <b>Серуен</b>                                                   | <b>Кешен№16</b>                                                                                                 | <b>Кешен№17</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Кешен№18</b> | <b>Кешен№19</b>                                                                                                              | <b>Кешен№20</b> |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b>                                      | <b>Қатармен серуеннен ораламыз</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                              |                 |
| <b>Түскі ас:</b>                                                | Астарың дәмді болсын!<br><b>Астан кейін бата беру.</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                              |                 |
| <b>Ұйқы</b>                                                     | Тәтті түс көр балақай!Ұйқың тыныш болсын.<br>Баяу ән тыңдату,бесік жырын оқып беру,ертегі оқып беру.            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                              |                 |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>шынық-тыру<br/>шаралары.</b> | <b>Кешен№16</b>                                                                                                 | <b>Кешен№17</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Кешен№18</b> | <b>Кешен№19</b>                                                                                                              | <b>Кешен№20</b> |
| <b>Бесін ас</b>                                                 | Астарың дәмді болсын балақайлар                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                              |                 |



|                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Сюжетті рөлдік ойыны:«Дүкенші»<br>Мақсаты:Балаларға дүкенші,тұтынушы туралытүсінік беру                                  | Ертегілер елінде «Түлкі мен тырна» ертегісі (Саусақ театры).<br>Ертегіні түсіндіре отырып көрсету.<br>Достар арасында қарым-қатынасты арттыру. Ертегі мазмұнын мәнерлеп әңгімелей білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту,тиянақтылыққа тәрбиелеу. | Аурухана<br>Мақсаты:Аурухана қызметкерлері жайлы түсінік беру                                                               | Асхана Сюжтік рөлдік ойын<br>Мақсаты:Асхана құралдары жайлы түсінік беру                                     | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:<br>Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. |
| <b>Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс:</b> | Даулеткерім Наби<br>Есенбек Ибраһим<br>Альтекеев Тимофей<br>Күнтуған Алина<br><br>қылқаламмен отшашуды бейнелеуді үйрету | Нарынбек<br>Дінмұхаммед<br>Орынғали Әли<br>Парден Мирас<br>Сағиұлы<br>Темірбек Еркежан<br><br>жақын кеңістік бағдарын анықтауды үйрету                                                                                                            | Жалғасқызы Кәусар<br>Алдияр Темірлан<br>Мұратұлы Мирас<br>Тулеген Аңсар<br><br>жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру | Тенгебай Азиза<br>Өмірбек Аилин<br>Анаркулова Алина<br>Есенбек Ибраһим<br><br>ертегі кейіпкерлерін атап шығу | Темірбек Еркежан<br>Алдияр Темірлан<br>Ғани Арнат<br>Ергешбай Али<br><br>орнында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Алақай! серуен.Серуенге қызығушылығын туғызу,балаларды әрекет етуде ынталандыру.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                        | <b>Кешен№16</b>                                                                                                          | <b>Кешен№17</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Кешен№18</b>                                                                                                             | <b>Кешен№19</b>                                                                                              | <b>Кешен№20</b>                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың аяқ-киімдерін ретімен орналастырғызу.және киімдерін бүктеп қойғызу.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                              |

|                               |                                                              |                             |                                                             |                                |                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Кешкі ас</b>               | Астарың дәмді болсын балақайлар                              |                             |                                                             |                                |                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:Баланың отбасындағы ата-анамен қарым қаынасы | Логопед:Тіл жаттығуын жасау | Ата-анамен әңгімелесу:Балабақшаның төлемақысы жайлы сөйлесу | Психолог:Балаға көп көңіл бөлу | Мебике кеңесі: Баланың денсаулығына көп көңіл бөлу |

Тексерілді:



**30.11-04.12.2020 ж**

**Өтпелі тақырыбы: «Алақай қыс келді»**

**Мақсаты:** Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани –адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру.

| <b>Күн тәртібі.</b>                                 | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                      | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Артығын тап»<br>Мақсаты;баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту<br>Гимн орындау                                                 |                 | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.<br><br>Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. | Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> "Қыс мезгіліндегі ойындарды ажырт"<br>Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру<br>Жағымды жағдай орнату.<br>Дидактикалық ойын:«Қыс ерекшелігін тап»<br>Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | <b>Жаттығулар кешені.№1</b>                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                                 | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.<br>Асың-асың-асыңа Алла бізді қолдасын,<br>Береке берсін басыңа Еш жамандық болмасын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)                              | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ) | <b>1.Орыс тілі</b><br>Тема: Моя семья<br>Цель: развивать устойчивость внимания , словесно-логическое мышление<br>Игра: Один-много<br>Цель: проговаривают сущ, во мн.числе: дети, мамы.<br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қар ұшқыны»<br><b>Мақсаты:</b> Қарды бейнелеу дағдыларын дамыту, қылқаламды ұқыпты қолдануды үйрету.<br><b>Ойын:</b> Іісінен тап<br><b>Мақсаты:</b> Түйсіктерін дамыту<br><b>3.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнауды ұнатамыз »<br><b>Мақсаты:</b> аяқ және |  | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Аққала»<br><b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау,би қимылдарын орындау,дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу. <b>Ойын:</b><br>«Сикырлы таяқша»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойынды көңілді қимылмен орындауға талпындыру,жеңіл билеуге үйрету. | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Аққала»<br><b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау,би қимылдарын орындау,дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу. <b>Ойын:</b><br>«Сикырлы таяқша»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойынды көңілді қимылмен орындауға талпындыру,жеңіл билеуге үйрету.<br><b>2.Математика</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қыс қызығы»<br><b>Мақсаты:</b> шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Ойын:</b> Күн және жауын<br><b>Мақсаты :</b> кеңістікке бағдарын айқындауды жетілдіру.<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Сырғанақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қыс мезгілінде сырғанақ тебуге үйрету. Сырғанақ құрылысын құрастыруға |

|                          |                                                                                                                                   |  |                   |                 |                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|-----------------|-----------------|
|                          | дене бұлшық ет-сіңір аппаратын нығайту<br><b>Ойын:</b> Бос орын<br><b>Мақсаты :</b> Зейінін арттыру музыкамен жүгіруге жаттықтыру |  |                   |                 | үйрету.         |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуде ынталандыру.</b>                                                  |  |                   |                 |                 |
| <b>Серуен</b>            | <b>Кешен №1</b>                                                                                                                   |  | <b>. Кешен №2</b> | <b>Кешен №3</b> | <b>Кешен №4</b> |
| <b>Серуеннен оралу.</b>  | Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.                                                                           |  |                   |                 |                 |
| <b>Түскі ас</b>          | Балаларды тағам құрамымен таныстыру ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                              |  |                   |                 |                 |
| <b>Ұйқы</b>              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу ән тыңдату,бесік жырын оқып беру,ертегі оқып беру.                        |  |                   |                 |                 |

|                                                  |                                   |  |                 |                 |                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b> | <b>Кешен №1</b>                   |  | <b>Кешен №2</b> | <b>Кешен №3</b> | <b>Кешен №4</b> |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Ас адамның арқауы.Нан көп болсын. |  |                 |                 |                 |

|                                                        |                                                                                                            |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                          | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Асхана»<br>Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді. |  | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу          | Ертегілер елінде «Айлакер түлкі» ертегісі (рөлге бөлу). Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады |
| <b>Балаланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс.</b> | Асхатқызы Алина<br>Ергешбай Али<br>Ермекбай Айқын<br>Ғани Арнат<br><br>шапшаң қимылдауға үйрету            |  | Анаркулова Алина<br>Жарқынбек<br>Бакдәулет<br>Даулеткерім Наби<br>Орынғали Әли<br><br>заттардың пішіндері туралы білімін ұлғайту | Мұратұлы Мирас<br>Нарынбек<br>Дінмұхаммед<br>Өмірбек Аилин<br>Парден Мирас<br>Сағиұлы<br><br>Қыс құбылыстары жайлы түсінік беру                       | Алдияр Темірлан<br>Құдабаева Раяна<br>Нұрманбет Аяла<br>Мақсатқызы Бегім<br><br>шапшаңдыққа үйрету                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                               | Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуде ынталандыру.                                  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                          | <b>Кешен №1</b>                                                                                            |  | <b>Кешен №2</b>                                                                                                                  | <b>Кешен №3</b>                                                                                                                                       | <b>Кешен №4</b>                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                       |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| <b>Кешкі ас</b>                                        | Ас адамның арқауы.Нан көп болсын.                                                                          |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| <b>Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.</b>     | «COVID-19» вирустық инфекциясы туралы әңгіме жүргізе отырып,балалардың үйде, көшеде тазалақ                |  | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып                                            | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                       | Ата-аналарға балалардың жағымды әрекеттері туралы баяндау                                                         |

|  |                                                              |  |                                                   |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--|--|
|  | ережелерін сақтауын<br>қадағалап<br>денсаулықтарын<br>сақтау |  | әпермеген жағдайда,<br>өзін қалай ұстау<br>қажет. |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--|--|

Тексерілді:



07.12-11.12.2020 ж

Өтпелі тақырыбы: «Жайнай бер Қазақстаным!»

Мақсаты: Балаларды өз өлкесі , туған жері туралы білім беру, сөз бен сөйлемдерді анық айтуға үйрету;

| Күн тәртібі:                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                    | Жұма                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                      |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. Гимн орындау                                         | Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Үстел үсті ойыны: Пазлдар Бауырсақ ертегісін құрастыру. Тазалық шаралары. «Қара жорға» биі | Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалармен Өз отаны туралы әңгімелесу. |
| <b>Танертеңгі гимнастика</b>                        | <b>Жаттығулар кешені №2</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.<br>Ас ішуге барайық, Сабын суды аямай<br>Қолымызды жуайық Тазалықты ұғайық.                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                      |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>                              | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b> | <p><b>1 Орыс тілі</b><br/>Тема: Наша Родина Казакстан<br/>Цель: Заучивание детьми короткой песни; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов<br/>Игра: Скажи как я?<br/>Цель: проговаривают слова и выражения</p> <p><b>2.Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік жалаушалар»<br/><b>Мақсаты:</b> Жіпке тізілген мерекелік жалаушалар пішіндерін бейнелеуге үйрету.<br/><b>Ойын:</b> Мені қуып жет<br/><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа үйрету</p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Хайуанаттар бағын мекендеушілер»<br/><b>Мақсаты:</b> ырғақты жүгіру дағдасын қалыптастыру<br/><b>Ойын:</b> Тыныш өтіп кет<br/><b>Мақсаты :</b> бақайдың ұшымен жүруге жаттығу</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біздің ойыншығымыз.<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың ойыншықтар туралы түсінігін молайту, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану,сөздерде дауысты «ә-ө» дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.<br/><b>Ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»</p> | <p><b>1.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Аспандағы ұшақтар»<br/>Ұжымдық мүсіндеу<br/><b>Мақсаты:</b>Пішіні бірдей екі бөліктен тұратын қарапайым</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Ырғақты</b> сезінеділуге,ән тыңдауға баулу,әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру,көңіл күй сезімін ояту.<br/>Ойын « сиқырлы қолғап»<br/>Мақсаты:Музыканы тыңдау,есте сақтау,ән айту қабілеттерін жетілдіру</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Біреу» және көп<br/><b>Мақсаты:</b>«Көп, «Үлкен» , «кіші»» ұғымдарын ойын әрекетінде қалыптастыру,</p> | <p><b>1. Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Біздің сүйікті ойындарымыз»<br/>Мақсаты: . дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру<br/>Ойын:Торғайлар<br/>Мақсаты : құстарға тән қозғалыстарды мәнерлі жеткізе білуді жетілдіру</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы қар»<br/><b>Мақсаты:</b>Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.<br/>Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Хайуанаттар бағы»<br/> <b>Мақсаты:</b> . Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру.<br/> <b>Ойын:</b>Қасқыр мен лақтар<br/> <b>Мақсаты :</b>Жалтара жүгіре білуді бекіту</p> | <p><b>Мақсаты:</b>үлестірмелі суреттерді пайдалана отырып, жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталайды</p> <p><b>3.Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Үй жануарлары»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.<br/> <b>Ойын:</b>Бұл қандай жануар?<br/> <b>Мақсаты:</b>Жануарларды салыстырып, ажыратуға дағдыландыру</p> |                 | <p>салыстыруға үйрету.<br/> <b>Ойын:</b>Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды<br/> <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерді атауға, оларды салыстыруға үйрету</p> | <p>қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.<br/> <b>Ойын:</b>Иә немесе жоқ<br/> <b>Мақсаты:</b>Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап беруге дағдыландыру</p> |
| <b>Серуен</b>           | <b>Кешен №5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Кешен №6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Кешен №7</b> | <b>Кешен №8</b>                                                                                                                                                      | <b>Кешен №9</b>                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу.</b> | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |

|                 |                                                                                                              |                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b> | Ас ішуге барайық<br>Қолымызды жуайық<br>Астарын дәмді болсын. Ас болсын.                                     | Сабын суды аямай<br>Тазалықты ұғайық |
| <b>Ұйқы</b>     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу ән тыңдату, бесік жырын оқып беру, ертегі оқып беру. |                                      |

|                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан<br/>ояту, ауа, су,<br/>шаралары</b> | <b>Кешен №5</b>                                                                                                                    | <b>Кешен №6</b>                                                                                                            | <b>Кешен №7</b>                                                                                                          | <b>Кешен №8</b>                                                                                                           | <b>Кешен №9</b>                                                                                                        |
| <b>Бесін ас:</b>                                             | Ас адамның арқауы. Нанымыз көп болсын!<br>Асың, асың асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Алла бізді қолдасын<br>Еш жамандық болмасын. |                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                        |
| <b>Ойындар<br/>дербес әрекет.</b>                            | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру                              | Ертегілер елінде «Айлакер түлкі» ертегісі (саусақ театры). Ертегіні түсіндіре отырып, саусақ театры арқылы ойнауға үйрету. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Асхана»<br>Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.               | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады.  |
| <b>Баланың жеке даму картасын сәй- кес жеке жұмыс.</b>       | Анаркулова Алина<br>Ғани Арнат<br>Жамбылқызы Раяна<br>Тенгебай Азиза<br><br>Жылдамдыққа үйрету                                     | Жарқынбек<br>Бақдәулет<br>Мұратұлы Мирас<br>Темірбек Еркежан<br><br>математика негіздері бойынша<br>Заттардың пішіні       | Арманұлы Алдияр<br>Жалғасқызы Кәусар<br>Күнтуған Алина<br>Нарынбек<br>Дінмұхаммед<br><br>Қоршаған ортамен танысу бойынша | Асхатқызы Алина<br>Есенбек Ибраһим<br>Құдабаева Раяна<br>Мақсатқызы Бегім<br><br>Жаратылыстану бойынша үй жануарларын     | Даулеткерім Наби<br>Альтекеев Тимофей<br>Ергешбай Али<br>Ермекбай Айқын<br><br>Денешынықтыру бойынша дене жаттығуларын |

|                                                    |                                                                                                                                           |                                                      |                                                          |                                                      |                                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                           | туралы түсініктерін<br>ұлғайту                       | қардың қасиеттері<br>туралы түсініктерін<br>қалыптастыру | ажыратуға<br>дағдыландыру                            | жасауға<br>қызығушылықтарын<br>қалыптастыру                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                           | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу.                      |                                                      |                                                          |                                                      |                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                      | <b>Кешен №5</b>                                                                                                                           | <b>Кешен №6</b>                                      | <b>Кешен №7</b>                                          | <b>Кешен №8</b>                                      | <b>Кешен №9</b>                                                               |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                            | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                                      |                                                      |                                                          |                                                      |                                                                               |
| <b>Кешкі ас</b>                                    | <p>Ас адамның арқауы.Нанымыз көп болсын!</p> <p>Асың,асың асыңа Алла бізді қолдасын</p> <p>Береке берсін басыңа Еш жамандық болмасын.</p> |                                                      |                                                          |                                                      |                                                                               |
| <b>Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.</b> | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.                                                                                     | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.   | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. |

Тексерілді



14.12-18.12.2020 ж

Өтпелі тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі»

Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

| Күн тәртібі:                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                    | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                             |          |          |                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Не жоқ»<br>Мақсаты: баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Гимн орындау                                     | Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру.<br>Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту |          |          | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Үстел үсті ойыны: Пазлдар Бауырсақ ертегісін құрастыру. Тазалық шаралары.. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | <b>Жаттығулар кешені №1</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |          |          |                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын. Астарың дәмді болсын.<br>Ас ішуге барайық, Сабын суды аямай<br>Қолымызды жуайық Тазалықты ұғайық.                                                                                                                |                                                                                                                                                             |          |          |                                                                                                                                                                           |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |  |  |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>                              | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |  |  |                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b> | <b>1.Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы:«Жаңа жыл келді»<br>С.Жиенбаевтің өлеңі<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту.<br><br><b>2.Сурет салу.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары»<br><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету.<br><b>Ойын:</b> Түрлі таспаларды әкелеміз<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып, ажыратуға үйрету<br><b>3.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құрtaқ | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жарық шашқан шамдар»<br><br>2. Сөйлеуді дамыту<br>3.Жаратылыстану |  |  | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жарық шашқан шамдар»<br><b>2.Құрастыру</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                     |  |  |                                   |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
|                                                  | анмен ойнайық»<br><b>Мақсаты:</b> кұрсауға<br>секіру дағдасын<br>қалыптастыру<br><b>Ойын:</b> Шеңбер<br>арқылы сылдырмаққа<br>жету<br><b>Мақсаты :</b><br>еңбектеуге<br>жаттықтыру, топтаса<br>білуді бекіту         |                                     |  |  |                                   |
| <b>Серуен</b>                                    | <b>Кешен №10</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Кешен №11</b>                    |  |  | <b>Кешен №12</b>                  |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                          | Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу,мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау.                                                                                |                                     |  |  |                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Ас ішуге барайық                      Сабын суды аямай<br>Қолымызды жуайық                      Тазалықты ұғайық<br>Астарын дәмді болсын. Ас болсын.                                                                 |                                     |  |  |                                   |
| <b>Ұйқы</b>                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу ән тыңдату,бесік жырын оқып беру,ертегі оқып беру.                                                                                                           |                                     |  |  |                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b> | <b>Кешен №10</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Кешен №11</b>                    |  |  | <b>. Кешен №12</b>                |
| <b>Бесін ас:</b>                                 | Ас адамның арқауы.Нанымыз көп болсын!<br>Асың,асың асыңа                                              Алла бізді қолдасын<br>Береке берсін басыңа                                              Еш жамандық болмасын. |                                     |  |  |                                   |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                    | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дүкенші»                                                                                                                                                                                   | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз» |  |  | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Асхана» |

|                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                   |  |  |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру                                                              | Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу.                                 |  |  | Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.                              |
| <b>Балаланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс.</b> | Орынғали Әли Ермекбай Айқын Жалғасқызы Кәусар Күнтуған Алина<br><br>сырғанақ құрастыруды үйрету                            | Нұрманбет Аяла Парден Мирас Сағиұлы Ергешбай Али Құдабаева Раяна<br><br>жақын кеңістік бағдарын анықтауды үйренді |  |  | Түлеген Аңсар Өмірбек Аилин Есенбек Ибраһим Мақсатқызы Бегім<br><br>еңбектеп тез жүруге машықтанды |
| <b>Серуенге дайындық</b>                               | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу.       |                                                                                                                   |  |  |                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                          | <b>Кешен №10</b>                                                                                                           | <b>Кешен №11</b>                                                                                                  |  |  | <b>Кешен №12</b>                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                       |                                                                                                                   |  |  |                                                                                                    |
| <b>Кешкі ас</b>                                        | Ас адамның арқауы.Нанымыз көп болсын!<br>Асың,асың асыңа Алла бізді қолдасын<br>Береке берсін басына Еш жамандық болмасын. |                                                                                                                   |  |  |                                                                                                    |
| <b>Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.</b>     | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.                                                                      | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.                                                              |  |  | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.                                             |

Тексерілді:





21.12-25.12.2020 ж

Өтпелі тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!»

Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесін тойлауда тақпақтар айтқыза отырып, олардың өткен жыл мен келер жыл туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың есте сақтау қабілеттерін кеңейту.

| Күн тәртібі.                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | Үстел үсті ойыны «Шырша бөліктерін тап»<br>Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету<br>Гимн орындау                                                                                                       | Үстел үсті ойыны «Шырша ойыншығының бөліктерін тап»<br>Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | «Қыс келді,қыс иықтап,<br>Қалды аю да ұйықтап.<br>Қыс келді,қыс мұз-қарлы,<br>Қыраулы да,ызғарлы,<br>Қыс келді, қыс боранды,<br>Қырат көрпе оранды.<br>«Қара жорға» биі | Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.<br>Дидактикалық ойын:"Суретті жина"<br>Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету. | -Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!<br>«Сүйеміз барлық әлемді,<br>әлемдегі бар елді.<br>Бақыттымыз осы біз,<br>Қасымызда досымыз!<br>(Шаттық шеңбері)<br>«Жұбыңды тап» ойыны |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | Жаттығулар кешені№5                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.<br>Ас ішуге барайық,<br>Қолымызды жуайық<br>Сабын суды аямай<br>Тазалықты ұғайық.                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>                              | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b> | <p><b>1.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:Праздник елки</b>Цель:Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цветуИгра:помогаем дворникуЦель: развивать устойчивость</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> Тақырыбы:«Шырша шамдарын жағамыз»<br/> Мақсаты: Әдемі шырша бейнесін салуды үйрету, түрлі тәсілдермен салу техникасын дамыту: қылқаламмен,</p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бір-екі, бір-екі біз жасаймыз аққала»<br/> <b>Мақсаты:</b> допты лақтыру және ұстап алу дағдысын қалыптастыру<br/> <b>Ойын:</b>Әткеншек<br/> <b>Мақсаты :</b> шеңберді айнала жүруге және жүгіруге жаттықтыру<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы: Шана тебеміз</b> (әңгіме құрау).<br/> Мақсаты: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтары бар жаңа жылдық шырша»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер дөңгелек, үшбұрыш түсініктерін бекіту. Көлем мен түстерді сәйкестендіру іскерліктерін бекіту, қоршаған ортаға оң қарым-қатынасы мен қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Ойын:</b> Жұмбақтар<br/> <b>Мақсаты:</b> Берілген жұмбақтарды шешуге үйрету</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршамызға арнаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Ырғақты сезінеділуге,ән тыңдауға баулу,әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын<br/> <b>Ойын:</b> «шыршаны безендіру»<br/> <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту.Балалардың есту қабілетін арттыру.<br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Алдында -артында»<br/> <b>Мақсаты:</b>Суретте және өзіне тікелей жакын кеңістікте орналасқан</p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аязатаның сыйлықтары »<br/> <b>Мақсаты:</b> бөренеден еңбектен өту дағдысын қалыптастыру<br/> <b>Ойын:</b>Орныңды тап!<br/> <b>Мақсаты :</b>Жалтара жүгіруге жаттықтыру<br/> <b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Көңілді қыс»<br/> <b>Мақсаты:</b>Жылы киініп, шанамен сырғанап. Аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру<br/> <b>Ойын:</b>Қыс нышандары<br/> <b>Мақсаты:</b>Қысқа байланысты берілген заттарды</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                              |                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                         | <p>таяқшамен,<br/> <b>Ойын:</b>Сылдырмақ<br/> <b>Мақсаты:</b>Ойлау қабілетін, зейінін дамыту<br/> <b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті жалаулар»<br/> Мақсаты: қимыл үйлесімділігін , тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру<br/> Ойын:Жоғарырақ лақтыра сал<br/> Мақсаты : допты кеудеге баспай, алақандарымен лақтырып және қағып алуды бекітуді жалғастыру</p> | <p>қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату.<br/> Ойын:«Балаларды киіндір»<br/> <b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Бөлме гүлдері»<br/> Мақсаты:Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету.<br/> Ойын:Гүлдер<br/> Мақсаты:<br/> Балалардың зейінін дамыту</p> |                  | <p>заттардың бағытын ажырату (алдында - артында)<br/> түсініктерін қалыптастыру<br/> <b>Ойын:</b>Көршінді тап<br/> <b>Мақсаты:</b>Алдында және артында орналасқан заттарды атауға үйрету</p> | <p>ажырата білуге үйрету</p> |
| <b>Серуен</b>           | <b>Кешен №13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Кешен №14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Кешен №15</b> | <b>Кешен №16</b>                                                                                                                                                                             | <b>Кешен №17</b>             |
| <b>Серуеннен оралу.</b> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу,мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                              |                              |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Түскі ас</b>                                        | Ас ішуге барайық                      Сабын суды аямай<br>Қолымызды жуайық                  Тазалықты ұғайық<br>Астарын дәмді болсын. Ас болсын.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |  |
| <b>Ұйқы</b>                                            | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу ән тыңдату, бесік жырын оқып беру, ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>       | <b>Кешен №13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Кешен №14</b>                                                                                                                                                                              | <b>Кешен №15</b>                                                                                                         | <b>Кешен №16</b>                                                                                                                        | <b>Кешен №17</b>                                                                                                                    |  |
| <b>Бесін ас:</b>                                       | Ас адамның арқауы. Нанымыз көп болсын!<br>Асың, асың асыңа                                                                                                   Алла бізді қолдасын<br>Береке берсін басыңа                                                                                                Еш жамандық болмасын. |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |  |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                          | «Емхана»<br>Максаты:<br>Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                            | Ертегілер елінде « <b>Айлакер түлкі</b> » <b>ертегісі (көлеңке театры)</b> . Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға, ертегіні көлеңке театры арқылы көрсетуге үйрету. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br><b>«Асхана»</b><br><b>Максаты:</b> Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br><b>«Шаштараз»</b><br><b>Максаты:</b> Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br><b>«Дәрігер»</b><br><b>Максаты:</b> Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады. |  |
| <b>Балаланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс.</b> | Арманұлы Алдияр<br>Даулеткерім Наби<br>Құдабаева Раяна<br>Жамбылқызы Раяна<br><br>тепе-теңдікті сақтау дағдысын                                                                                                                                                                                                               | Асхатқызы Алина<br>Ергешбай Али<br>Мұратұлы Мирас<br>Алдында және<br>Тенгебай Азиза<br>Тулеген Аңсар<br><br>артында орналасқан                                                                | Жарқынбек Бақдәулет<br>Ермекбай Айқын<br>Мақсатқызы Бегім<br>Күнтуған Алина<br><br>Қысқа байланысты берілген заттарды    | Анаркулова<br>Алина<br>Альтекеев<br>Тимофей<br>Есенбек Ибраһим<br>Темірбек Еркежан                                                      | Алдияр Темірлан<br>Ғани Арнат<br>Жалғасқызы Кәусар<br>Нарынбек<br>Дінмұхаммед<br><br>бөренеден еңбектен                             |  |

|                                                    |                                                                                                                      |                                                      |                                                        |                                                      |                                                                               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | қалыптастыру                                                                                                         | заттарды атауға үйрету                               | ажырата білуге үйрету                                  | Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту            | өту дағдысын қалыптастыру                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                           | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу. |                                                      |                                                        |                                                      |                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                      | <b>Кешен №13</b>                                                                                                     | <b>Кешен №14</b>                                     | <b>Кешен №15</b>                                       | <b>Кешен №16</b>                                     | <b>Кешен №17</b>                                                              |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                            | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                 |                                                      |                                                        |                                                      |                                                                               |
| <b>Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.</b> | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.                                                                | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. |

Тексерілді



28.12-31.12.2020 ж

Өтпелі тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлықтар»

Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесін тойлауда тақпақтар айтқыза отырып, олардың өткен жыл мен келер жыл туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың есте сақтау қабілеттерін кеңейту.

| Күн тәртібі.                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | <b>Үстел үсті ойыны «Шырша бөліктерін тап»</b><br>Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету<br><b>Гимн орындау</b>                                                                                            | Үстел үсті ойыны<br><b>«Шырша ойыншығының бөліктерін тап»</b><br>Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | «Қыс келді, қыс иықтап,<br>Қалды аю да ұйықтап.<br>Қыс келді, қыс мұз-қарлы,<br>Қыраулы да, ызғарлы,<br>Қыс келді, қыс боранды,<br>Қырат көрпе оранды. <b>«Қара жорға» биі</b> | Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.<br><b>Дидактикалық ойын: "Суретті жина"</b><br>Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету. | -Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!<br>«Сүйеміз барлық әлемді,<br>әлемдегі бар елді.<br>Бақыттымыз осы біз,<br>Қасымызда досымыз!<br><b>(Шаттық шеңбері)</b><br><b>«Жұбынды тап» ойыны</b> |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | <b>Жаттығулар кешені №1</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын. Астарың дәмді болсын.<br>Ас ішуге барайық,<br>Қолымызды жуайық<br>Сабын суды аямай<br>Тазалықты ұғайық.                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>                              | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b> | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Адам қолынан жасалған заттар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға адам өміріндегі қолданылатын заттардың неден жасалғаны,маңыздылығы туралы түсінік беру.<br><b>Д.д ойын:</b> «Бір сөзбен ата»<br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қар ұшқыны»<br><b>Мақсаты:</b> Қарды бейнелеу дағдыларын дамыту, қылқаламды ұқыпты қолдануды үйрету.<br><b>Ойын:</b> Иісінен тап<br><br><b>Мақсаты:</b> Түйсікте рін дамыту | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бір-екі, бір-екі біз жасаймыз аққала»<br><b>Мақсаты:</b> допты лақтыру және ұстап алу дағдысын қалыптастыру<br><b>Ойын:</b> Өткеншек<br><b>Мақсаты :</b> шеңберді айнала жүруге және жүгіруге жаттықтыру<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жасыл шырша жанында (өлең бойынша әңгіме құрау, жаттау).<br><b>Мақсаты:</b> өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»<br><b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау,би қимылдарын орындау,дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу.<br><b>Ойын:</b> «Сиқырлы таяқша»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойынды қимылмен орындауға талпындыру,жеңіл | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»<br><b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау,би қимылдарын орындау,дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу.<br><b>Ойын:</b> «Сиқырлы таяқша»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойынды көңілді қимылмен орындауға талпындыру,жеңіл<br><b>2.Математика негіздері</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Өртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу»<br><b>Мақсаты:</b> Бір-бірінің үстіне кою және жанына кою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Менің шанам қуыршақты сырғанатады».<br/>Мақсаты:шананы төбешіктен сырғанату дағдысын қалыптастыру<br/>Ойын:Өз түсінді тап<br/>Мақсаты кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру</p> | <p>байланыстырып айтуға ,тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру<br/>Ойын:<br/>ШыршаМақсаты: шыршаның ойыншықтарын жабыстыру, орналастыру</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы:«Қысқы табиғатқа бақылау» (мақсатталған серуен)Мақсаты:Ба лалармен ауа-райына бақылау жасау. Аспан мен күнге бақылау жасап, күннің суық екені және аспанда бұлт бар екенін әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, табиғатқа қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.<br/>Ойын:Қыстың қызықтары<br/>Мақсаты:</p> |  | <p>салыстыру; кай зат үлкен, кіші, кайсысы тең - нәтижесін сөзбен айта білу; баланың көру жадын және ойлау кабілетін дамыту.Ойын:Салысты р және атаМақсаты:Оқушылар ға берілген заттардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін салыстыра білуге үйрету</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | Балаларды өздерінің көңіл күйін ыммен, қимылмен көрсетуге үйрету, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Серуен                  | Кешен №18                                                                                                                                            | Кешен №19 | Кешен №20 | Кешен №21 |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| <b>Серуеннен оралу.</b> | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау.             |           |           |           |  |
| <b>Түскі ас</b>         | Ас ішуге барайық                      Сабын суды аямай<br>Қолымызды жуайық                      Тазалықты ұғайық<br>Астарын дәмді болсын. Ас болсын. |           |           |           |  |
| <b>Ұйқы</b>             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу ән тындату, бесік жырын оқып беру, ертегі оқып беру.                                         |           |           |           |  |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары | Кешен №18                                                                                                                                                                                                              | Кешен №19                                                                           | Кешен №20                                                                | Кешен №21                                                                     |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Бесін ас:</b>                          | Ас адамның арқауы. Нанымыз көп болсын!<br>Асың, асың асыңа                                              Алла бізді қолдасын<br>Береке берсін басыңа                                              Еш жамандық болмасын. |                                                                                     |                                                                          |                                                                               |  |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>             | «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға                                                                                                                                                  | Ертегілер елінде<br>«Айлакер түлкі» ертегісі (рөлге бөлу). Балаларға ертегі мазмұны | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Асхана»<br>Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін – |  |

|                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                          | бағыттап,сюжетін дамыту.                                                                                                                   | туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету                                                                         | арқылы ыдыстардың түрлерін білді.                                                                                | өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу.                                                                                       |  |
| <b>Балаланың жеке даму картасын сәй- кес жеке жұмыс.</b> | Құдабаева Раяна<br>Жамбылқызы Раяна<br>Түлеген Аңсар<br>Орынғали Әли<br>Парден Мирас<br>Сағиұлы<br><br>отбасы туралы түсініктерін кеңейту. | Нұрманбет Аяла<br>Есенбек Ибраһим<br>Жалғасқызы<br>Кәусар<br>Мақсатқызы Бегім<br><br>заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыруға үйрету. | Нарынбек<br>Дінмұхаммед<br>Тенгебай Азиза<br>Өмірбек Аилин<br><br>заттардың пішіні мен түстерін ажыратуға үйрету | Темірбек Еркежан<br>Ермекбай Айқын<br>Мұратұлы Мирас<br>Күнтуған Алина<br><br>қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу.                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                   |  |
| <b>Серуен</b>                                            | <b>Кешен №18</b>                                                                                                                           | <b>Кешен №19</b>                                                                                                                             | <b>Кешен №20</b>                                                                                                 | <b>Кешен №21</b>                                                                                                                  |  |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                  | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                   |  |
| <b>Кешкі ас</b>                                          | Ас адамның арқауы.Нанымыз көп болсын!<br>Асың,асың асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Алла бізді қолдасын<br>Еш жамандық болмасын.           |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                   |  |
| <b>Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.</b>       | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.                                                                                      | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.                                                                                         | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу                                                                 | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.                                                                              |  |

|  |  |  |       |  |  |
|--|--|--|-------|--|--|
|  |  |  | беру. |  |  |
|--|--|--|-------|--|--|

Тексерілді



5.01.22ж-8.01.21ж

Өтпелі тақырыбы: Қардың пайдасы

Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері және жануарлар әлемі туралы білімін жалпылау. Туған өлкенің қорықтары мен су қорлары мен өсімдіктер мен жануарлардың қорғалатын түрлерімен таныстыру. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқорлық, оны күту мен қорғауға ынтысқан қалыптастыру

| Күн тәртібі                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                 | Сәрсенбі                                                                                              | Бейсенбі | Жұма                                                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                          |                                                                                                       |          |                                                                 |
| Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.        |                                                                                                                                                                                                                                                     | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау | Ата- анаға кеңес: көңіл күйіңіз болмай тұрған кезде бала тәрбиесімен айналыспаңыз. Ойын: «Доп кімде?» |          | Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. |
| Таңертеңгі гимнастика                        | Жаттығулар кешені №1                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                                       |          |                                                                 |
| Таңғы ас                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын. Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                                                       |          |                                                                 |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)  | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                       |          |                                                                 |

|                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.<br/>(ҰОҚ)</p> |  | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Мұзды қатқан айдынды , жаңа жауған қар басты»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру<br/> <b>Ойын:</b>Кетті ,кетті орамал<br/> 2.Сөйлеуді дамыту<br/> 3.Жаратылыстану</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Сиқырлы ағаш» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br/> <b>Ойын:</b>Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі.</p> |  | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Сиқырлы ағаш» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br/> <b>Ойын:</b>Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі.</p> <p><b>2.Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қар бүршіктері»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждауарқылы қар бүршіктерін жасауға</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                      |         |         |  |                                                                                                       |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                      |         |         |  | болатынын түсіндіру.<br><b>Ойын:</b> Қар кесегі<br>Мақсаты:Берілген тапсырманы орындауға дағдыландыру |
| <b>Серуен</b>           |                                                                                                                                                      | Кешен№1 | Кешен№2 |  | Кешен№3                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу.</b> | Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу,мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау.                |         |         |  |                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>         | Ас ішуге барайық                      Сабын суды аямай<br>Қолымызды жуайық                      Тазалықты ұғайық<br>Астарын дәмді болсын. Ас болсын. |         |         |  |                                                                                                       |
| <b>Ұйқы</b>             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу ән тыңдату,бесік жырын оқып беру,ертегі оқып беру.                                           |         |         |  |                                                                                                       |

|                                                  |                                       |                  |                                                                                                      |  |                                                          |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b> |                                       | Кешен№1          | Кешен№2                                                                                              |  | Кешен№3                                                  |
| <b>Бесін ас:</b>                                 | Ас адамның арқауы.Нанымыз көп болсын! |                  |                                                                                                      |  |                                                          |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                    |                                       | Ертегілер елінде | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға баулу |  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қуыршақтарға қонаққа бару» |

|                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаланың<br/>жекедаму<br/>картасын сәй-<br/>кес жеке<br/>жұмыс.</b> |                                                                                                                         | Ғани Арнат<br>Даулеткерім Наби<br>Альтекеев<br>Тимофей<br>Есенбек Ибраһим<br><br>Дидактикалық<br>ойын: «Пішіндерді<br>орналастыр» | Арманұлы Алдияр<br>Алдияр Темірлан<br>Ермекбай Айқын<br>Жалғасқызы Кәусар<br><br>Берілген тапсырманы<br>орындауға<br>дағдыландыру |  | Анаркулова Алина<br>Жарқынбек<br>Бақдәулет<br>Асхатқызы Алина<br>Ергешбай Али<br><br>Дидактикалық<br>ойын: «Пішіндерді<br>орналастыр» |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                            | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке сұхбат. Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу. |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                           |                                                                                                                         | Кешен №1                                                                                                                          | Кешен №2                                                                                                                          |  | Кешен №3                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен<br/>оралу.</b>                                             | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                       |
| <b>Кешкі ас</b>                                                         | Ас адамның арқауы. Нанымыз көп болсын!                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                       |
| <b>Қош бол,<br/>Балабақша.</b>                                          |                                                                                                                         | Әдептілік сөздерді<br>үйретуін ескерту.                                                                                           | Ата-аналарға<br>төлемақыны уақтылы<br>төлеу жайлы ескерту.                                                                        |  | Ата-аналарға<br>төлемақыны<br>уақтылы төлеу<br>жайлы ескерту                                                                          |

Тексерілді



**11.01-15.01.2021 ж**

**Өтпелі тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»**

**Мақсаты:** Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани –адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру.

**Міндеті:** Жас ұрпақты Отанын сүйуге, туған жерін қорғай білуге тәрбиелеу

| <b>Күн тәртібі.</b>                                 | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                    | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.<br>Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.<br><b>Гимн</b>                                                                                                         | Тәрбиеші балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындармен танысу»<br>Мақсаты: баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тазалық шаралары. Өлең: Балдырлаған баламыз, досты көп табамыз Қашан да, қайда да, достар бір-біріне сенімді боламыз! <b>«Қара жорға» биі</b> | Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Фото суреттер қарастыру қыс туралы әңгімелеп беру.. | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Кел балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | Жаттығулар кешені: №2                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                                 | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.<br>Асың-асың-асыңа<br>Алла бізді қолдасын,<br>Береке берсін басыңа<br>Еш жамандық болмасын                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>                              | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b> | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> Домашние животные<br><b>Цель:</b> Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения,правильно ставить ударение в словах при произношении.<br><b>2.Сурет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ақ ұлпа қарлар»<br><b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету.саусақтарыны | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бір,екі,үш,бізбен бірге қайтала»<br><b>Мақсаты:</b> спорттық жаттығуларды қолдана отырып,дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қысқы серуен (әңгіме құрау).<br><b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру,қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту,сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру<br><b>Ойын:</b> «Қыста не | <b>1.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»<br><b>Мақсаты:</b> Сазбалшықпен үлкен жіне кішкене дөңгелектер жасау. Балаларда мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. Кесекті алақан арасында дөңгелетіп аққала бөлшектерін жасауға үйрету.<br><b>Ойын:</b> Жұмбақтар<br><b>Мақсаты:</b> Берілген жұмбақтарды шешуге үйрету | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қоянда қонақта»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау,есте сақтау,ән айту қабілеттерін жетілдіру.Әнді тыңдап,аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру<br><br><b>2.Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын - қысқа»<br>Мақсаты: Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»<br><b>Мақсаты:</b> құрсауға еңбекте дағдысын қалыптастыру<br><b>Ойын:</b> Ойыншықтар<br><b>Мақсаты :</b> түзу қойылған жіптің бойымен жүре білуді бекіту<br><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қаңтарда қар көп жауады»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>ң бұлшық еттерін дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Біз үлкен болып өсеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көлбеу тақтаймен еңбектеу дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>Ойын:</b>Нысанаға дөп тигіз</p> <p><b>Мақсаты :</b> тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді</p> | <p>болады?» <b>Мақсаты:</b> Шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады.</p> <p><b>3.Жаратылыстану Тақырыбы:</b>«Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b>Аққала құрастырайық</p> <p><b>Мақсаты:</b>Аққаланы құрастыруға қажетті заттарды білуге, құрастыра білуге дағдыландыру</p> |  | <p>жетілдіру</p> <p>Ойын: Ұзын-қысқа</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа заттарды ажырата білуге үйрету</p> | <p>Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b>Боран</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы қалай орындау керектігін үйрету</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуде ынталандыру.</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |

|                         |                                                                                                      |         |         |         |         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| <b>Серуен</b>           | Кешен№4                                                                                              | Кешен№5 | Кешен№6 | Кешен№7 | Кешен№8 |
| <b>Серуеннен оралу.</b> | Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.                                              |         |         |         |         |
| <b>Түскі ас</b>         | Балаларды тағам құрамымен таныстыру ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. |         |         |         |         |
| <b>Ұйқы</b>             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                   |         |         |         |         |

|                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>       | Кешен№4                                                                                                                    | Кешен№5                                                                                                                          | Кешен№6                                                                                                                             | Кешен№7                                                                                                             | Кешен№8                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                        | Ас адамның арқауы.Нан көп болсын.                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                            |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                          | Сюжеттік рөлдік ойын:«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балаларға ас пісіру жолдарын, сақтық шараларын түсіндіру                        | Ертегілер елінде.<br>Тақырыбы: Қасқыр мен жеті лақ.Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту.                                       | Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар»<br>Мақсаты: жабайы жануарларды таныстыруды жалғастыру                                      | Сюжеттік рөлдік ойын:«Шаштараз»<br>Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру           |
| <b>Балаланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс.</b> | Ермекбай Айқын<br>Жалғасқызы Кәусар<br>Тулеген Аңсар<br>Парден Мирас<br>Сағиұлы<br><br>баяумен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету | Нарынбек Дінмұхаммед<br>Темірбек Еркежан<br>Даулеткерім Наби<br>Асхатқызы Алина<br><br>ұзын-қысқа заттарды ажырата білуге үйрету | Ғани Арнат<br>Анаркулова<br>Алина<br>Альтекеев<br>Тимофей<br>Өмірбек Аилин<br><br>жанды және жансыз табиғат жайлы көп мағлұмат беру | Ергешбай Али<br>Алдияр Темірлан<br>Есенбек Ибраһим<br>Орынғали Әли<br><br>қыс жайлы әңгіме құрауды үйрету           | Жарқынбек Бақдәулет<br>Арманұлы Алдияр<br>Тенгебай Азиза<br>Нұрманбет Аяла<br><br>шапшаң қимылдауға үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b>                               | Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуде ынталандыру.                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                          | Кешен№4                                                                                                                    | Кешен№5                                                                                                                          | Кешен№6                                                                                                                             | Кешен№7                                                                                                             | Кешен№8                                                                                                    |
| <b>Серуеннен</b>                                       | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                          |                                                      |                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>оралу.</b>                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                          |                                                      |                                                      |
| <b>Кешкі ас</b>                | Ас адамның арқауы. Нан көп болсын.                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                          |                                                      |                                                      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b> | «COVID-19» вирустық инфекциясы туралы әңгіме жүргізе отырып, балалардың үйде, көшеде тазалақ ережелерін сақтауын қадағалап денсаулықтарын сақтау | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту | Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. |

Тексерілді:



18.01-22.01.2021 ж

**Өтпелі тақырыбы:**Қазақстанның қыстайтын құстары

**Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері және жануарлар әлемі туралы білімін жалпылау. Туған өлкенің қорықтары мен су қорлары мен өсімдіктер мен жануарлардың қорғалатын түрлерімен таныстыру. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқорлық, оны күту мен қорғауға ынтасын қалыптастыру

| Күн тәртібі                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                     | Жұма                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                   |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын. ПАЗЛДАР «Әнұран».                                                                                                                                           | Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ойын: «Доп кімде?» | Ата- анаға кеңес: көңіл күйіңіз болмай тұрған кезде бала тәрбиесімен айналыспаңыз. «Қаражорға» | Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ойын: Мозайка | Балалардың апта бойындағы жеткен жетістіктері туралы ата-анамен әңгімелесу. Ойын: «Қандай пішін». |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | Жаттығулар кешен: №1                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын. Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                   |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b></p>                              | <p>Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b></p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай»<br/> Е.Талғаровтың өлеңін жаттау<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнымен таныстыру.<br/> Құстарға қамқорлық жасауды үйрету.<br/> Ойын: Ұшты-ұшты<br/> <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Суықторғай»<br/> <b>Мақсаты:</b> Екі бөліктен тұратын құс бейнесін бейнелеуді үйрету, боя техникасын</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық»<br/> <b>Мақсаты:</b> жолмен сырғанау дағдысын қалыптастыру<br/> <b>Ойын:</b> Тышқан қайда жасырынды?<br/> <b>Мақсаты :</b> кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: Шай қайнатуды үйренеміз</b><br/> (дидактикалық ойын). <b>Мақсаты:</b> жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар), ойын арқылы сөздік қорын кеңейту.<br/> Ойын: «Орнын тап!»</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Торғайлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Торғайлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын - қысқа»<br/> <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру<br/> Ойын: Ұзын-қысқа<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа заттарды ажырата білуге үйрету</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз кішкентай шабандоздармыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> көлбеу сатымен өрмелеу дағдысын қалыптастыру<br/> <b>Ойын:</b> Бәйге<br/> <b>Мақсаты :</b> қозғалыста жылдам қимылдауға жаттықтыру<br/> <b>2.Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қар бүршіктері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждауарқылы қар бүршіктерін жасауға</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |                                                                                                                |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>жетілдіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қысқы орманға біз келдік»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу</p> | <p>Мақсаты:Әр затты бір-бірімен сәйкестендіру</p> <p><b>3.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.</p> <p>Ойын:Қай құс жоғалды?</p> <p>Мақсаты:Қыста қалатын құстарды атауға, тапсырмада көрсетілген жоқ құстарды табуға үйрету</p> |          |          | <p>болатынын түсіндіру.</p> <p>Ойын:Жапалақта п қар жауды</p> <p>Мақсаты:Өздікте рінен ойын ойнауға үйрету</p> |
| <b>Серуен</b>           | Кешен№10                                                                                                                                                                                                                                              | Кешен№11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кешен№12 | Кешен№13 | Кешен№14                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу.</b> | Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу,мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                  | Ас ішуге барайық<br>Сабын суды аямай<br>Қолымызды жуайық<br>Тазалықты ұғайық<br>Астарын дәмді болсын. Ас болсын.                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйқы</b>                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b> | Кешен№10                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кешен№11                                                                                 | Кешен№12                                                                                                                                                                                          | Кешен№13                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кешен№14                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас:</b>                                 | Ас адамның арқауы.Нанымыз көп болсын!                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                    | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты:Шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.Әсемдікке, әдемілікке баулу..Үстел-үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау».Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ | Ертегілер елінде. Тақырыбы: Қасқыр мен жеті лақ. Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту. | Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлдік ойын:Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | Сюжеттік рөлдік ойын:«Дүкенші»Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.Сатушы әр түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелесу.2.»Үстел-үсті ойыны.«Жоғалған зат»Мақсаты:Үстел үстіндегі бірнеше затты қойып,қай заттың жоғалғандығын таба білуге үйрету.Дидактикалық ойын. «Түстерін тап». | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз».Мақсаты:Шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.Әсемдікке,әдемілікке баулу..Үстел-үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау».Мақсаты: Балаларды |



|                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | сөздерді есте сақтауға үйрету.Дидактикалық ойын. «Артығын тап».                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                             | логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету.Дидактикалық ойын. «Артығын тап».                             |
| <b>Балаланың жекедаму картасын сәйкес жеке жұмыс.</b> | Анаркулова Алина<br>Ергешбай Али<br>Нарынбек<br>Дінмұхаммед<br>Күнтуған Алина<br><br>қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету | Түлеген Аңсар<br>Даулеткерім Наби<br>Темірбек Еркежан<br>Нұрманбет Аяла<br><br>түстерді ажырыта білуге үйрету | Есенбек Ибраһим<br>Ғани Арнат<br>Мұратұлы Мирас<br>Тенгебай Азиза<br><br>Қыстық киімдерді ажыратуға үйрету | Жарқынбек<br>Бакдәулет<br>Арманұлы Алдияр<br>Альтекеев Тимофей<br>Ермекбай Айқын<br><br>қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету | Құдабаева Раяна<br>Алдияр Темірлан<br>Жалғасқызы<br>Кәусар<br>Асхатқызы Алина<br><br>күстар жайлы түсінігін кеңейту |
| <b>Серуенге дайындық</b>                              | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу.                     |                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                         | Кешен№10                                                                                                                                 | Кешен№11                                                                                                      | Кешен№12                                                                                                   | Кешен№13                                                                                                                                    | Кешен№14                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                               | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
| <b>Қош Балабақша.</b>                                 | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                    | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                         | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.                                                       | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.                                                                                        | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                               |

Тексеріліді:



25.01-29.01.2021 ж

**Өтпелі тақырыбы: Өыс қызығы**

**Мақсаты:** Балалардың жас және жеке мүмкіедіктеріне сәйкес рухани –адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру.

| Күн тәртібі.                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. Гимн                                                                                                                      | Тәрбиеші балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындармен танысу»<br>Мақсаты: баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тазалық шаралары. Өлең: Балдырлаған баламыз, досты көп табамыз<br>Қашан да, қайда да, достар бір-біріне сенімді боламыз! «Қара жорға» биі | Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Фото суреттер қарастыру қыс туралы әңгімелеп беру.. | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Кел балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | Жаттығулар кешені: №2                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын. Астарың дәмді болсын.<br>Асың-асың-асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Алла бізді қолдасын,<br>Еш жамандық болмасын                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>                              | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b> | <p><b>1.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> Зима<br/> <b>Цель:</b> Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь</p> <p><b>2.Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аю маң-маң басады» (Аюдың іздерін қарындашпен домалақтау арқылы салу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Аюдың ізін қылқаламмен, қарындашпен, үлкен және кіші дақ түсіру арқылы</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аяқ күшін нығайтамыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншық дүкені .<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын дидактикалық ойындар арқылы байыту,тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға жаттықтыру, дыбыс артикуляциясын дұрыс ,анық айтуға үйрету.<br/> <b>Ойын:</b> «Дүкендегі</p> | <p><b>1.Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жемсауытқа қонған құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дайын қағаз дене бөліктерінен құс бейнесін жасауды үйрету. Қарапайым сюжеттік композицияны құруды үйрету,<br/> <b>Ойын:</b> Ұшты- ұшты<br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін арттыру</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ырғақты сезінеділуге,ән тыңдауға баулу,әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын<br/> <b>Ойын:</b> «Аққаланы кім жылдам киіндіреді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Бір-</p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аяқ күшін нығайтамыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян мен түлкі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру<br/> <b>Ойын:</b> Мен бастаймын, сен аяқта<br/> <b>Мақсаты:</b>Сұраққа жылдам жауап беруге дағдыландыру</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                          |          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                          | <p>салуға үйрету;<br/>жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту;<br/>қыс мезгілінде аңдарға, жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа құртақан келді»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.</p> | <p>кезек» <b>Мақсаты:</b> Педагог ойыншықтарды қаз-қатар тізіп, сатушы болып отырады, балалар кезеккетұрып, ұнаған ойыншықтарын сатып алады.<br/><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Аңдардың қысқы тіршілігі »<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту<br/><b>Ойын:</b>Кім жасырынды?<br/><b>Мақсаты:</b>Оқушылардың зейінін дамыту</p> |          | <p>бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру<br/><b>Ойын:</b>Кім зерек?<br/><b>Мақсаты:</b>Оқушыларды зеректікке, жылдамдыққа дағдыландыру</p> |          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуде ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                          |          |
| <b>Серуен</b>            | Кешен№15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кешен№16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кешен№17 | Кешен№18                                                                                                                                                                 | Кешен№19 |

|                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                | Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                        | Балаларды тағам құрамымен таныстыру ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                        |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Ұйқы</b>                                            | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>       | Кешен№15                                                                                                                    | Кешен№16                                                                                                                   | Кешен№17                                                                                                          | Кешен№18                                                                                                                     | Кешен№19                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                        | Ас адамның арқауы.Нан көп болсын.                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                          | Сюжеттік рөлдік ойын:«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балаларға ас пісіру жолдарын, сақтық шараларын түсіндіру                         | Ертегілер елінде.<br>Тақырыбы:<br>Маша мен аю.<br>Мақсаты:Ертегіні тыңдауға және рөлге бөліп ойнауға үйрету.               | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Жабайы жануарлар»<br>Мақсаты: жабайы жануарларды таныстыруды жалғастыру                 | Сюжеттік рөлдік ойын:«Шаштараз»<br>Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу          | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты:<br>Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру                      |
| <b>Балаланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс.</b> | Жамбылқызы Раяна<br>Нарынбек<br>Дінмұхаммед<br>Асхатқызы Алина<br>Мұратұлы Мирас<br><br>бояумен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету | Арманұлы Алдияр<br>Ғани Арнат<br>Ермекбай Айқын<br>Күнтуған Алина<br><br>бірден біреуі жоқ ұғымдарын ажырата білуге үйрету | Жарқынбек<br>Бакдәулет<br>Альтекеев<br>Тимофей<br>Тулеген Аңсар<br>Нұрманбет Аяла<br><br>аңдар жайлы түсінік беру | Мақсатқызы Бегім<br>Анаркулова Алина<br>Жалғасқызы Кәусар<br>Құдабаева Раяна<br><br>дыбыс артикуляциясын дұрыс айтуға үйрету | Ергешбай Али<br>Алдияр Темірлан<br>Даулеткерім Наби<br>Есенбек Ибраһим<br><br>қарапайым сюжеттік композицияны құруды үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b>                               | Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуде ынталандыру.                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                          | Кешен№15                                                                                                                    | Кешен№16                                                                                                                   | Кешен№17                                                                                                          | Кешен№18                                                                                                                     | Кешен№19                                                                                                                    |

|                            |                                       |                                         |                                                      |                                                        |                                        |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу.</b>    | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.  |                                         |                                                      |                                                        |                                        |
| <b>Қош бол, Балабақша.</b> | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу туралы ескерту. | Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу. |

**Тексерілді:**



**01.02.-5.02.2021ж**

**Өтпелі тақырыбы:Ғажайыптар әлемі**

**Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге,жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

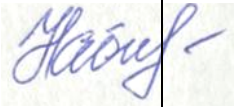
| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                              | <b>Сәрсенбі</b>                                                                               | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                             | <b>Жұма</b>                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.ПАЗЛДАР «Әнұран».                                                                                                                                         | Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Ойын: «Доп кімде?» | Ата- анаға кеңес:көңіл күйіңіз болмай тұрған кезде бала тәрбиесімен айналыспаңыз. «Қаражорға» | Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ойын:Мозайка | Балалардың апта бойындағы жеткен жетістіктері туралы ата-анамен әңгімелесу.<br><br>Ойын: «Қандай пішін». |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені :№2                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                          |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>                              | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b> | <p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Боран»<br/>Қ.Әбілдақызы<br/><b>Мақсаты:</b>Өлі табиғат туралы білімдерін дамыту. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру.<br/><b>Ойын:Аққала</b><br/>Мақсаты: балалардың тілін дамыту.</p> <p><b>2.Сурет Тақырыбы:</b>«Қардағы іздер»<br/><b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген аңдардың ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету; ирек сызықтар сызу дағдыларын</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Біздің қонағымыз Қарлығаш есімді қуыршақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Қысқы ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> : Ғажайып қалта.<br/><b>Мақсаты:</b> дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.<br/><b>Ойын:</b>«Байланысын тап!»<br/><b>Мақсаты:</b> суреттегі заттардан бір-біріне байланысты заттарды тауып,</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Анашым»<br/><b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау,би кимылдарын орындау,дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Анашым»<br/><b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау,би кимылдарын орындау,дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу.</p> <p><b>2.Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ»<br/><b>Мақсаты:</b> «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру<br/><b>Ойын:Кім зерек?</b><br/><b>Мақсаты:</b>Оқушыл</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Сиқырлы дорба»<br/><b>Мақсаты:</b> допты төмен қарай лақтыру және екі қолмен ұстап алу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>2.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Үйшік»<br/>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету<br/>Ойын:Жалғасын тап<br/>Мақсаты: Балаларға басталған сөйлемнің жалғасын табуға үйре</p> |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                 |         |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|---------|
|                             | <p>қалыптастыру;<br/>табиғаттың әсемдігін<br/>түсіне білуге<br/>тәрбиелеу</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Түрлі түсті<br/>текшелер»<br/><b>Мақсаты:</b> тепе-<br/>теңдікті сақтау,<br/>қимыл үйлесімділігін<br/>сақтау дағдыларын<br/>қалыптастыру</p> | <p>сызық арқылы<br/>қосып<br/>сәйкестендіреді.<br/><b>3.Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Табиғат<br/>кұбылыстары.<br/>Жел »<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат<br/>кұбылыс-тарының<br/>бірі – жел туралы<br/>түсінікқалыптастыр<br/>у. Зерттеудің<br/>қарапайым<br/>тәсілдерін<br/>дамыту, есте сақтау,<br/>зейін өңою қабілетін<br/>нығайту.<br/>Табиғатқа деген<br/>сүйіспеншілікке,<br/>оған<br/>қамқорлықжасауға<br/>баулу.<br/><b>Ойын:</b>Қай жануар<br/>мекені</p> |         | арды зеректікке,<br>жылдамдыққа<br>дағдыландыру |         |
| <b>Серуен</b>               | Кешен№1                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кешен№2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кешен№3 | Кешен№4                                         | Кешен№5 |
| <b>Серуеннен<br/>оралу.</b> | Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу,мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                 |         |
| <b>Түскі ас</b>             | Ас ісуге барайық<br>Сабын суды аямай<br>Қолымызды жуайық                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                 |         |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Тазалықты ұғайық<br>Астарын дәмді болсын. Ас болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйқы</b>                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b> | Кешен№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кешен№2                                                                                              | Кешен№3                                                                                                                                                                                         | Кешен№4                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кешен№5                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас:</b>                                 | Ас адамның арқауы.Нанымыз көп болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                    | Сюжеттік рөлдік ойын:«Шаштараз». Мақсаты: Шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.Әсемдікке,әдемілікке баулу..Үстел-үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау».Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету.Дидактикалық ойын. «Артығын тап». | Ертегілер елінде. Тақырыбы: Маша мен аю Мақсаты:Ертегіні оқи отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту. | «Емхана». «Аурухана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.Сатушы әр түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелесу. 2.Үстел-үсті ойыны.«Жоғалған зат» Мақсаты: Үстел үстіндегі бірнеше затты қойып,қай заттың жоғалғандығын таба білуге үйрету.Дидактикалық ойын. «Түстерін тап». | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты:Шаш тараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.Әсемдікке,әдемілікке баулу..Үстел-үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау».Мақсаты: Балаларды |

|                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                             | логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету.                                                  |
| <b>Балаланың жекедаму картасын сәйкес жеке жұмыс.</b>                             | Алдияр Темірлан Ермекбай Айқын Асхатқызы Алина Күнтуған Алина Мұратұлы Мирас<br><br>құстар жайлы көбірек түсінік беру | Анаркулова Алина Ергешбай Али Жалғасқызы Кәусар Мақсатқызы Бегім<br><br>ағаштар жайлы білімін кеңейту | Жарқынбек Бақдәулет Құдабаева Раяна Жамбылқызы Раяна Тенгебай Азиза<br><br>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету | Арманұлы Алдияр Даулеткерім Наби Темірбек Еркежан Нұрманбет Аяла<br><br>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету | Ғани Арнат Альтекеев Тимофей Есенбек Ибраһим Нарынбек Дінмұхаммед<br><br>құстар жайлы түсінігін кеңейту |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                          | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу.  |                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                                     | Кешен№1                                                                                                               | Кешен№2                                                                                               | Кешен№3                                                                                                                        | Кешен№4                                                                                                                     | Кешен№5                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                                           | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                         |
| <b>Қош Балабақша.</b>                                                             | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                                 | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                               | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.                                                                           | Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу туралы ескерту.                                                                      | Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.                                                                  |

Тексерілді:



08.02-12.02.21 ж

Өтпелі тақырыбы: «Көлік»

Мақсаты: Көліктердің түрлерімен, олардың атқаратын қызметтері жайлы түсіндіру.

| Күн тәртібі                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.        | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігін тап»<br>Мақсаты: баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Гимн орындау                        | Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.<br>Дидактикалық ойын: "Қыс мезгіліндегі ойындарды ажырт"<br>Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.<br><br>Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.<br>«Қара жорға» биі | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.<br>Тақпақ үйрету «Қыс»<br>Тазалық шаралары. | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.<br>Дидактикалық ойын «Артығын тап»<br>Мақсаты: баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту |
| Таңертеңгі гимнастика                        | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені :№2                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                     | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар үй-                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ымдастырыл-<br/>ған оқу<br/>қызме- тіне<br/>(ҰОҚ)</b></p>                        | <p>Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b></p> | <p><b>1.Орыс тілі</b><br/><b>Тема: Транспорт</b><br/>Цель: Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету<br/>Игра: назови правильно<br/>Цель: называют обобщающее слово<br/><b>2.Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Толқындар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды саусақпен толқынды сызықтарды салуды үйрету.<br/>Қылқаламмен бояуды дұрыс қолдана білу біліктерін жетілдіру<br/><b>Ойын:</b>Табан балық</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>«Секіргіш қоянға қонаққа барамыз»<br/>Мақсаты: Қысқы ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру<br/>Пән жетекшісі көмегімен<br/>Пән жетекшісі көмегімен<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?<br/><b>Мақсаты:</b> көлік туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету<br/><b>Ойын:</b> «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»<br/><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қыс</p> | <p><b>1.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі алмалар»<br/><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді таныс көкөністерді мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыруды үйретуді жалғастыру.<br/>Қуыршаққа алма сыйлаудан жақсы көңіл күй қалыптастыру<br/><b>Ойын:</b> «Көкөністер мен жемістерді ажыратып себетке жина»</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптар әлемі»<br/>Мақсаты:Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау,би қимылдарын орындау,дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу.<br/>Пән жетекшісі көмегімен<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманға саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Жоғарыда -төменде. Алыс - жақын. Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>«Теңіз жағасында»<br/>Мақсаты: Қысқы ойындарға қызығушылықтары н қалыптастыру<br/>Пән жетекшісі көмегімен<br/><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қызықты қыс»<br/><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру<br/><b>Ойын:</b>Қардағы іздер</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                              |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | және шортан<br><b>3.Денешынықтыру</b><br>«Әжемнің<br>сыйлықтары»<br>Мақсаты: Қысқы<br>ойындарға<br>қызығушылықтарын<br>қалыптастыру<br>Пән жетекшісі<br>көмегімен | ерекшеліктері»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс<br>мезгілі туралы<br>білімдерін<br>қалыптастыру                                                |                                                                                   | үйретуді<br>жалғастыру.<br><b>Ойын:</b> Тығылған<br>кім?                                                                                      |                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | <b>Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуде ынталандыру.</b>                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                    | Кешен№10                                                                                                                                                          | Кешен№11                                                                                                                             | Кешен№12                                                                          | Кешен№13                                                                                                                                      | Кешен№14                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                          | Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Балалардың назарын тағамға аудару. Астарын дәмді болсын. Ас болсын.                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b> | «Қайықша»<br>1Б.қ ішпен жату<br>2Қол жоғарыда<br>3Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру<br>4Б.қ келу                                                        | «Марғау»<br>1Б.қ отырамыз<br>2Аяғымыз түзу,қолымызды артымызға қоямыз<br>3Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып | «Доп»<br>1Б.қ аяқ бірге<br>2Допты секірте отырып,екі аяқпен секіру.<br>3Б.қ келу. | «Толқын»<br>1Б.қ тіземен тұру,қол белде<br>2Оң аяқтың ұшына отыру,қол солда,б.қ келу<br>3Сол аяқтың ұшына отыру,қолды оңға бұру.<br>4Б.қ келу | «Тартылу»<br>1Б.қарқамен жату<br>2Қол бел тұсында<br>3Тартылады<br>4Б.қ келу |
| <b>Бесін ас:</b>                                 | Ас адамның арқауы.Нан көп болады.                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                              |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                    | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Асхана»                                                                                                                                 | Ертегілер елінде<br>«Маша мен аю»<br>ертегісі (рөлге                                                                                 | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дүкенші»                                                | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»                                                                                                           | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»                                           |

|                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.                                                                 | бөлу) Ертегіні тыңдауға және рөлге бөліп ойнауға үйрету.                                                                                                                | Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру                                                             | Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға та-залықты сақтауға баулу                           | Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау ар-қылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады                                   |
| <b>Балаланың жеке даму картасын сәй-кес жеке жұмыс.</b> | Асхатқызы Алина<br>Тенгебай Азиза<br>Ермекбай Айқын<br>Тулеген Аңсар<br>Нұрманбет Аяла<br><br>берілген жаттығуларды дұрыс жасай алады | Темірбек Еркежан<br>Жалғасқызы<br>Кәусар<br>Даулеткерім Наби<br>Орынғали Әли<br>Парден Мирас<br>Сағиұлы<br><br>жоғарыда - төменде. Алыс – жақын ұғымдарын ажырата алады | Күнтуған Алина<br>Жамбылқызы Раяна<br>Мұратұлы Мирас<br>Нарынбек<br>Дінмұхаммед<br><br>қыс мезгілі туралы әңгімелеп береді | Альтекеев Тимофей<br>Ергешбай Али<br>Мақсатқызы Бегім<br>Өмірбек Аилин<br><br>көлік түрлерін ажырата алады. | Арманұлы Алдияр<br>Ғани Арнат<br>Есенбек Ибраһим<br>Құдабаева Раяна<br><br>ермексازдан алмала жасап бере алады |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу.                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                           | Кешен№10                                                                                                                              | Кешен№11                                                                                                                                                                | Кешен№12                                                                                                                   | Кешен№13                                                                                                    | Кешен№14                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                 | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                |
| <b>Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.</b>      | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.                                                         | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.                                                                                                                    | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.                                                                     | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. Баланы мадақтау                                        | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай жылы киіндіруді ескерту                                            |

Тексерілді:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Hauy", written on a small rectangular piece of light-colored paper.



15.02.21-19.02.21 ж

**Өтпелі тақырыбы:**Техника және біз

**Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге,жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

| Күн тәртібі                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                             | Жұма                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | Сәлемдесу.<br>Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру<br>Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.ПАЗЛДАР<br>«Әнұран».                                                                                                                                | Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.<br>Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Ойын: «Доп кімде?» | Ата- анаға кеңес:көңіл күйіңіз болмай тұрған кезде бала тәрбиесімен айналыспаңыз.<br>«Қаражорға» | Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.<br>Ойын:Мозайка | Балалардың апта бойындағы жеткен жетістіктері туралы ата-анамен әңгімелесу.<br><br>Ойын: «Қандай пішін». |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені:№2                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                          |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>                              | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әуезді әуендер»<br/> Мақсаты: Балаларды ұлттық музыкасымен, әдебиетімен таныстыру. Ұлттық музыка мен әдебиетті сүюге тәрбиелеу.<br/> Ойын: Кімге не керек?<br/> Мақсаты: балаларға әуен туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жапалақтап қар жауды»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жауған қардың суретін қылқаламмен немесе саусақпен салу. Саусақ немесе қылқаламмен қардың бейнесін салуды үйрету.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»</p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қар қиыршықтары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> <b>Кімге не керек?</b><br/> Мақсаты: балалардың іс-әрекетін түрлі ойындармен сөйлеуін дамыту, сөз өнеріне баулу, жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз) сөздік қорын молайту.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, жасыл, көк шар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, жасыл, көк шар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау</p> <p><b>2.Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жоғары – төмен»<br/> Мақсаты: «жоғары-төмен» сөздерімен берілген кеңістіктік қатынастармен таныстыру<br/> Ойын:Жоғары-төмен<br/> Мақсаты:Жоғары және төмен</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы достармен кездесу»<br/> Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын</p> <p><b>2.Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үй және қақпа» үйрету.<br/> Мақсаты: «Үй және қақпа» балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға</p> |

|        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.</p> | <p>Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу. Балалар тапсырманы орындайды.</p> <p><b>3.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Туған өлке табиғаты»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Туған өлке табиғаты туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p>Танымдық белсенділігін дамыту.</p> <p>Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту.</p> <p>Ойын:Мені қуып жет</p> <p>Мақсаты:Жылдамдықтарын, зейінін арттыру</p> |         | <p>ұғымдарын үйрету</p> | <p>үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету</p> <p>Ойын:Күн шуағы</p> <p>Мақсаты:Күн шуағында</p> |
| Серуен | Кешен№6                                                                                                                                | Кешен№7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кешен№8 | Кешен№9                 | Кешен№10                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу.</b>                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау.                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Ас ішуге барайық<br>Сабын суды аямай<br>Қолымызды жуайық<br>Тазалықты ұғайық<br>Астарын дәмді болсын. Ас болсын.                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйқы</b>                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b> | Кешен№6                                                                                                                                                                                                                                    | Кешен№7                                                                                   | Кешен№8                                                                                                                                                                                         | Кешен№9                                                                                                                                                                                                                                                   | Кешен№10                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас:</b>                                 | Ас адамның арқауы. Нанымыз көп болсын!                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                    | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Үстел-үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте | Ертегілер елінде. Тақырыбы: Шалқан ертегісі Мақсаты: Шалқан ертегісі туралы түсінік беру. | «Емхана». «Аурухана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші » Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әр түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелесу. 2. Үстел-үсті ойыны. «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстел үстіндегі бірнеше затты қойып, қай заттың жоғалғандығын таба | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Шаш тараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемд |

|                                                                         |                                                                                                                                             |                                               |                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | сақтау».Мақсаты:<br>Балаларды<br>логикалық<br>байланысы жоқ<br>сөздерді есте<br>сақтауға<br>үйрету.Дидактикалы<br>қ ойын. «Артығын<br>тап». |                                               |                                                               | білуге<br>үйрету.Дидактикалы<br>қ ойын. «Түстерін<br>тап».   | ікке,әдемілікке<br>баулу..Үстел-<br>үсті ойыны:<br>«Қиял арқылы<br>сөздерді есте<br>сақтау».Мақса<br>ты: Балаларды<br>логикалық<br>байланысы<br>жоқ сөздерді<br>есте сақтауға<br>үйрету.Дидакт<br>икалық ойын.<br>«Артығын<br>тап». |
| <b>Балаланың<br/>жекедаму<br/>картасын сәй-<br/>кес жеке<br/>жұмыс.</b> | құстар жайлы<br>көбірек түсінік беру                                                                                                        | ағаштар жайлы білімін<br>кеңейту              | Қыс мезгілінің<br>ерекшеліктерін<br>ажырата білуге<br>үйрету  | Қыс мезгілінің<br>ерекшеліктерін<br>ажырата білуге<br>үйрету | құстар жайлы<br>түсінігін<br>кеңейту                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                            | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті<br>материалдарды іріктеу.                     |                                               |                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                           | Кешен№6                                                                                                                                     | Кешен№7                                       | Кешен№8                                                       | Кешен№9                                                      | Кешен№10                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен<br/>оралу.</b>                                             | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                                        |                                               |                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Қош<br/>Балабақша.</b>                                               | Балалардың<br>тазалығы жайлы<br>әңгімелесу.                                                                                                 | Балалардың<br>денсаулығы жайлы<br>әңгімелесу. | Ата-аналарға<br>төлемақыны<br>уақтылы төлеу<br>жайлы ескерту. | Ата-аналарға<br>балабақшаға<br>кешікпеуі туралы<br>ескерту.  | Демалысты<br>жақсы<br>өткізіндер.Жат<br>ын киімдерін                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  |  |  | жууға беру. |
|--|--|--|--|--|-------------|

Тексерілді:



22.02-26.02.21 ж

**Өтпелі тақырыбы: «Туған өлке байлықтары»**

**Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге, жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                      | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                       | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.<br><b>Дидактикалық ойын «Артығын тап»</b><br>Мақсаты; баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту<br>Гимн орындау                                         | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.<br><br>Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.<br><b>Такпак үйрету «Қыс»</b><br>Тазалық шаралары.<br>«Қара жорға» биі | Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.<br><b>Дидактикалық ойын: "Қыс мезгіліндегі ойындарды ажырт"</b><br>Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру<br>Жағымды жағдай орнату.<br>Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігін тап»<br>Мақсаты: баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені :№1                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Астарың дәмді болсын.<br>Асқа бата беру                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>                              | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b> | <p><b>1.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> Одежда, обувь<br/> <b>Цель:</b>Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого.<br/> <b>Игра:</b> Чья одежда?<br/> <b>Цель:</b> показывают свою картинку и отвечает.</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мұз сүңгілері»<br/> <b>Мақсаты:</b> (Мұз тамшыларын қылқаламмен салу) үзік сызықты сыздырта отырып, кеңістікті</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Секіре де, жүгіреде білеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бір қалыпты жүгіру.<br/> Пән жетекшісі көмегімен<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта.<br/> <b>Мақсаты:</b> ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту,балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.<br/> <b>Ойын:</b> «Қонақ</p> | <p><b>1. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштар бейнесін жасауды үйрету<br/> <b>Ойын:</b>Қай ағаштың жапырағы<br/> <b>Мақсаты:</b>Ағаштағы жапырақтарды ажырата білуге үйрету</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты көктем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ырғақты сезіне білуге,ән тыңдауға баулу,әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру.<br/> Пән жетекшісі көмегімен<br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> «Ойыншықтар дүкені» «Біреу және көп»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды жетілдіру<br/> <b>Ойын:</b>Бір сөзбен ата<br/> <b>Мақсаты:</b>балаларға</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ерекше қонақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдасын қалыптастыру<br/> Пән жетекшісі көмегімен<br/> <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> «Табиғатты қорға»<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту.<br/> Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген кұштарлығын</p> |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                       |                                                                                                                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>бағдарлай білуге үйрету;<br/>баланың қиялын дамыту;<br/>табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын:</b> Теңіз толқыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқушыл арды толқындарды салуға үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Микимаус»</p> <p>Мақсаты: Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</p> <p>Пән жетекшісі көмегімен</p> | <p>күту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагог қонақтарға шай даярлап, қонақ күту мәдениетін балаларға үйретеді</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пияз егу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пияз туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың Пияз егуудерісі туралы түсінігін дамыту. Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> Қайсысы артық және неге?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Артық заттарды тауып, атауларын атау</p> |  | <p>бір және бірнеше ұғымдарын үйрету. Ажырата білуге дағдыландыру</p> | <p>нығайту</p> <p><b>Ойын:</b> «Орманға серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ормандағы жан-жануарларды, құстарды, өсімдіктерді тануға үйрету</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуде ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                       |                                                                                                                                            |

| Серуен                                                  | Кешен№20                                                                                                          | Кешен№21                                                                                                                                    | Кешен№22                                                                                                      | Кешен№23                                                                                                                                             | Кешен№24                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                 | Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                         | Балалардың назарын тағамға аудару. Астарын дәмді болсын. Ас болсын.                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| <b>Ұйқы</b>                                             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>        | <b>«Қайықша»</b><br>1Б.қ ішпен жату<br>2Қол жоғарыда<br>3Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру<br>4Б.қ келу | <b>«Марғау»</b><br>1Б.қ отырамыз<br>2Аяғымыз түзу,қолымызды артымызға қоямыз<br>3Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып | <b>«Доп»</b><br>1Б.қ аяқ бірге<br>2Допты секірте отырып,екі аяқпен секіру.<br>3Б.қ келу.                      | <b>«Толқын»</b><br>1Б.қ тіземен тұру,қол белде<br>2Оң аяқтың ұшына отыру,қол солда,б.қ келу<br>3Сол аяқтың ұшына отыру,қолды оңға бұру.<br>4Б.қ келу | <b>«Тартылу»</b><br>1Б.қарқамен жату<br>2Қол бел тұсында<br>3Тартылады<br>4Б.қ келу                                |
| <b>Бесін ас:</b>                                        | Ас адамның арқауы.Нан көп болады.                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                           | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Асхана»<br>Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.        | <i>Ертегілер елінде</i><br>«Маша мен аю» ертегісі. (қуыршақ театры)<br>Ертегіні оқи отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту.                 | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру          | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін –өзі күтім жасауға та-залықты сақтауға баулу                              | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау ар-қылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады |
| <b>Балаланың жеке даму картасын сәй-кес жеке жұмыс.</b> | Асхатқызы Алина<br>Ғани Арнат<br>Орынғали Әли<br>Мақсатқызы Бегім<br>Өмірбек Аилин<br><br>берілген                | Тенгебай Азиза<br>Нұрманбет Аяла<br>Ергешбай Али<br>Түлеген Аңсар<br><br>жоғарыда -<br>төменде. Алыс –                                      | Жалғасқызы Кәусар<br>Нарынбек<br>Дінмұхаммед<br>Есенбек Ибраһим<br>Темірбек Еркежан<br><br>қыс мезгілі туралы | Даулеткерім Наби<br>Альтекеев Тимофей<br>Жамбылқызы Раяна<br>Мұратұлы Мирас<br><br>көлік түрлерін ажырата алады.                                     | Ермекбай Айқын<br>Арманұлы Алдияр<br>Құдабаева Раяна<br>Күнтуған Алина<br>Парден Мирас<br>Сағиұлы                  |

|                                                    |                                                                                                                      |                                                      |                                                        |                                                                      |                                                                     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                    | жаттығуларды дұрыс жасай алады                                                                                       | жақын ұғымдарын ажырата алады                        | әңгімелеп береді                                       |                                                                      | ермексаздан алмалар жасап бере алады                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                           | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу. |                                                      |                                                        |                                                                      |                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                      | Кешен№20                                                                                                             | Кешен№21                                             | Кешен№22                                               | Кешен№23                                                             | Кешен№24                                                            |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                            | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                 |                                                      |                                                        |                                                                      |                                                                     |
| <b>Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.</b> | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.                                        | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. Баланы мадақтау | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай жылы киіндіруді ескерту |

Тексерілді :



**01.03.-5.03.21 ж**

**Өтпелі тақырыбы:Жылғалардан су ақты**

**Мақсаты:** Қоршаған орта экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру,балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту,балалардың табиғатпен араласуынан жағымды тәжірибе алу,көктемде барлық жаратылыстың кокейкестілігі туралы білімдерін қалыптастыру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                 | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                  | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                      | <b>Жұма</b>                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | Сәлемдесу.<br>Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру<br>Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.ПАЗЛДАР<br>«Әнұран».                                                                                                                                | Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.<br>Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Ойын: «Доп кімде?» | Ата- анаға кеңес:көңіл күйіңіз болмай тұрған кезде бала тәрбиесімен айналыспаңыз.<br>«Қаражорға» | Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.<br>Ойын:Мозайка | Балалардың апта бойындағы жеткен жетістіктері туралы ата-анамен әңгімелесу.<br><br>Ойын: «Қандай пішін». |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені:№1                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                          |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>                              | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b> | <p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> : «Бесік жыры» С.Жиенбаев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды адамдар арасындағы қарым-қатынас нормалары мен қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру, сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу</p> <p>Ойын: Жұптасып пішін жаса</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру</p> <p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы:</b> «Кілем оюлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ою-өрнектерді бейнелеуді үйрету</p> <p><b>3.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Көңілді жарыстар»</p> | <p><b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Орманда қонжық тоңыпты, мұз қатқан қыста келіпті»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарқынды өзгерте отырып, жүру және бағытты өзгертіп жүгіру. Қос аяқпен алға жылжи отырып секіру. Доғаның астымен бірінің артынан бірі еңбектеу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> : Ертегіде қонақта (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау).</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету, сөздердегі «қ»</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Аспаптар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау,би қимылдарын орындау,дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Аспаптар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау,би қимылдарын орындау,дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу</p> <p><b>2.Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Үлкен -кіші. Биік - аласа. Ұзын - қысқа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыру</p> | <p><b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Балапандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіртпеден секіру. 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.</p> <p><b>2.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Тостаған»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсіп, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, үш бөліктен тұратын тостағанның суретін дұрыс орналастыру</p> |

|  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Мақсаты:</b> Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Допты алысқа лақтыру.</p> | <p>дыбысын анық айтуын қалыптастыру.<br/> <b>Ойын:</b> «Орнын тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b>Әр затты бір-бірімен сәйкестендіру</p> <p><b>3.Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Сиқырлы су»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.<br/> Танымдық белсенділігін дамыту.<br/> Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту.<br/> <b>Ойын:</b>Сылдырмақ<br/> <b>Мақсаты:</b>Оқушыларды шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа дағдыландыру</p> |  |  | <p><b>Ойын:</b>Не? Қандай ?<br/> <b>Мақсаты:</b>Берілген заттарға дұрыс сұрақтар қойып, жауап беруге үйрету</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                    | Кешен№1                                                                                                                                                             | Кешен№2                                                                                                 | Кешен№3                                                                                                                                                                                       | Кешен№4                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кешен№5                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау.                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Ас ішуге барайық                      Сабын суды аямай<br>Қолымызды жуайық                      Тазалықты ұғайық<br>Астарын дәмді болсын. Ас болсын.                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқы</b>                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b> | Кешен№1                                                                                                                                                             | Кешен№2                                                                                                 | Кешен№3                                                                                                                                                                                       | Кешен№4                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кешен№5                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас:</b>                                 | Ас адамның арқауы. Нанымыз көп болсын!                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                    | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>.Мақсаты: Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.<br>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». | Ертегілер елінде.<br>Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық ертегісі.<br>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту | Аурухана» сюжеттік рөлдік ойын<br>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші<br>Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әр түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелесу.<br>2.» Үстел-үсті ойыны. «Жоғалған зат»<br>Мақсаты: Үстел үстіндегі бірнеше затты қойып, қай заттың жоғалғандығын таба білуге | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>.Мақсаты: Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. .<br>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». |

|                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                        | үйрету.Дидактикалық ойын. «Түстерін тап».                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| <b>Балаланың жекедаму картасын сәй-кес жеке жұмыс.</b> | Арманұлы Алдияр<br>Нарынбек<br>Дінмұхаммед<br>Тенгебай Азиза<br>Нұрманбет Аяла<br><br>қарым-қатынас нормалары жайлы көбірек түсінік беру | Асхатқызы Алина<br>Ғани Арнат<br>Жалғасқызы Кәусар<br>Мұратұлы Мирас<br>Темірбек Еркежан<br><br>Ұзын-қысқа туралы білімін кеңейту | Ермекбай Айқын<br>Құдабаева Раяна<br>Ергешбай Али<br>Орынғали Әли<br><br>қағазбен жұмыс жасауды үйрету | Даулеткерім Наби<br>Альтекеев Тимофей<br>Жамбылқызы Раяна<br>Өмірбек Аилин<br>Мақсатқызы Бегім<br><br>көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету | Есенбек<br>Ибраһим<br>Күнтуған Алина<br>Түлеген Аңсар<br>Парден Мирас<br>Сағиұлы<br><br>құстар жайлы түсінігін кеңейту |
| <b>Серуенге дайындық</b>                               | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу.                     |                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                          | Кешен№1                                                                                                                                  | Кешен№2                                                                                                                           | Кешен№3                                                                                                | Кешен№4                                                                                                                                                      | Кешен№5                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |
| <b>Қош Балабақша.</b>                                  | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                    | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                                             | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.                                                   | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.                                                                                                         | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                                  |

Тексерілді :





**9.03-12.03.2021 ж**

**Тақырыбы: «Көктем жаршысы құстар»**

**Мақсаты:** қоршаған орта, экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау алғашқы түсініктерін қалыптастыру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                              | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                    | <b>Жұма</b>                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                     | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігін тап» Мақсаты: баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. «Қара жорға» биі | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді болып жүрейік | Балалармен адамгершілік, мейірім жайында әңгімелесу. Достарына құрметпен қарауға ынтымақта болуға шақыру. Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. |
| <b>Танертеңгі гимнастика</b>                        | Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |

|                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызме- тіне (ҰОҚ)</b></p>                            |  | <p><b>Саусақ ойыны: «Достық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ қол моторикасын, есте сақтау қабілетін, тілін дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Саусақ ойыны . Бас бармақтай балақай<br/> Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету</p>                                                                                                                                                              | <p>Үстел- үсті ойыны: «Ойық» ішіндегі заттарды орналастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.<br/> Туысқандары туралы әңгімелеп беру .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b></p> |  | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кел шынығайық, жаттығу жасайық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Шеңберден шеңберге аттау. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу<br/> <b>Ойын:</b> Ойыншық алып кел<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті анам<br/> <b>Мақсаты:</b> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, әңгіме құрауға, сөздерді</p> | <p><b>1.Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі алмалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді таныс көкөністерді мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыруды үйретуді жалғастыру. Қуыршаққа алма сыйлаудан жақсы көңіл күй қалыптастыру.<b>Ойын:</b> Тігінші<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға тігінші құралдарын үйрету.</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/> «Көктем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үнтаспадан музыка тыңдау,есту қабілеттерін арттыру, ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Балалар мен жаңбыр»<br/> <b>2. Математика негіздері</b><br/> «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру»<br/> Мақсаты: Заттады қалыңдығы бойынша салысты-руды үйрету: қалың-жұқа.<br/> Дидактикалық ойын:</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кел шынығайық, жаттығу жасайық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Шеңберден шеңберге аттау. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу<br/> <b>Ойын:</b> Ойыншық алып кел<br/> <b>Мақсаты :</b>қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыру<br/> <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемдегі табиғат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсінік</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |             |                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Ойын:</b><br/>«Компонентін тап!»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Тапсырманың шарты: киімдерінің түстеріне сәйкес аналарын тауып, сызықпен қосу.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Тұқымнан не өсіп шығады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Асбұршақ, атбасбұршақ тұқымдары және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, табиғатты аялауға үйрету</p> <p><b>Ойын:</b> Себетке</p> |  | «Жұбын тап» | <p>қалыптастыру. Балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; тану үдерісін жандандыру. Үй құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын:</b> Ғажайып дорба</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                      | жина<br><b>Мақсаты:</b> Себетке қажетті заттарды жинауға, дұрыс жұмыс жасауын қадағалау                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуде ынталандыру.                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                    |                                                                                                      | Кешен №1                                                                                                                                                                         | Кешен№2                                                                                                       | Кешен№3                                                                                                         | Кешен№4                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                          | Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Балаларды тағам құрамымен таныстыру ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>Ұйқы</b>                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b> |                                                                                                      | Ұйқы ашар жаттығу<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу<br>мақсатында<br>ортопедиялық жол бойымен жүру.                                                                              | «Доп»<br>1Б.қ аяқ бірге<br>2Допты секірте отырып,екі аяқпен секіру.<br>3Б.қ келу.                             | «Қайықша»<br>1Б.қ ішпен жату<br>2.Қол жоғарыда<br>3.Дененің жоғарғы ж/е<br>Төменгі бөлігін көтеру<br>4Б.Қ келу. | «Тартылу»<br>1Б.қарқамен жату<br>2Қол бел тұсында<br>3Тартылады<br>4Б.қ келу                                      |
| <b>Бесін ас:</b>                                 | Ас адамның арқауы.Нан көп болсын.                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                    |                                                                                                      | <b>Ертегілер елінде</b><br>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі.<br>(саусақ театры)<br>Мақта қыз бен мысық ертегісі түсініктерін жалғастыру, саусақ театры арқылы көрсету, есте сақтау | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Асхана»<br>Мақсаты:Асхана ыдыс аяқтары мен ойнау арқылы ыдыс түрлерін атауға үйрету. | Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Қуыршақтар келді қонаққа»                                                              | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады |

|                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                           | қабілеттерін<br>қалыптастыру                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
| <b>Балаланың<br/>жеке даму<br/>картасын сәй-<br/>кес жеке<br/>жұмыс.</b> |                                                                           | Алдияр Темірлан<br>Ермекбай Айқын<br>Мақсатқызы Бегім<br>Ғани Арнат<br>Жамбылқызы Раяна<br><br>көктем мезгілінің<br>ерекшеліктерін<br>ажырата білуге<br>үйрету | Жарқынбек Бақдәулет<br>Арманұлы Алдияр<br>Ергешбай Али<br>Күнтуған Алина<br>Темірбек Еркежан<br><br>аяқтың ұшымен жүріп,<br>заттардың арасымен<br>жүгіре алады | Альтекеев Тимофей<br>Даулеткерім Наби<br>Жалғасқызы Кәусар<br>Мұратұлы Мирас<br>Тенгебай Азиза<br><br>Табиғат<br>құбылыстарын атай<br>біледі | Анаркулова Алина<br>Асхатқызы Алина<br>Есенбек Ибраһим<br>Құдабаева Раяна<br>Нарынбек<br>Дінмұхаммед<br><br>бөлмедегі<br>жиһаздармен<br>танысып,<br>атауды білді. |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                             | Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуде ынталандыру. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                            |                                                                           | Кешен №1                                                                                                                                                       | Кешен№2                                                                                                                                                        | Кешен№3                                                                                                                                      | Кешен№4                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен<br/>оралу.</b>                                              | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
| <b>Қош бол,<br/>Балабақша.<br/>Балалардың<br/>үйге қайтуы.</b>           |                                                                           | Ата-аналарға<br>балалардың<br>жағымды әрекеттері<br>туралы баяндау                                                                                             | Психологтың кеңесі:<br>Егер ата-ана дүкеннен<br>баланың ұнатқан<br>ойыншығын сатып<br>эпермеген жағдайда<br>өзін<br>қалай ұстау қажет.                         | Балалар отбасында<br>өздері не істей<br>алатындары туралы<br>әңгімелесу.                                                                     | Ата-аналарға<br>балалардың жағымды<br>әрекеттері туралы<br>баяндау                                                                                                |

Тексерілді : 

**Бір аптаға:** 15.03-19.03.2021 ж

**Өтпелі тақырыбы:** «Көктемгі ағаштар»

**Мақсаты:** Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі.                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | «Сәлем-сөздің анасы»<br>Ойын: «Сәлемдесу»<br>тақырыбында ақыл-кеңестер.<br>Алдымыздан кезіккен,<br>Көп танысты көреміз,<br>Бәріне де ізетпен<br>Біздер сәлем береміз.                                                                               | «Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр,"<br>Еңбек:<br>«Ас мәзірін дайындауға көмектесу»<br>Алтын ақыл:<br>Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемеу, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру. | Таңертеңгілік шеңбер<br>«Сәлеметсізбе балабақша» Жай қимылдық ойын :<br>«Жер, су, ауа»<br>Әңгімелесу :<br>«Менің балабақшам».<br>Балалар өз ойларын ортаға салады. | "Сәлеметсің бе, балабақша!"<br>Ойын:<br>«Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер.<br>-Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр.<br>-Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.<br>-Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын. | Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!»<br>Ойын жаттығулары:<br>« Дұрыс - бұрыс».<br>Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уақытымен жеймін.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                    | Таңертеңгілік жаттығулар кешені :№1                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                 | <b>Ойын- жаттығу:</b> Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз!                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>                              | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b> | <b>1.Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Наурыз мерекесі»Мақсаты: Көктемгі табиғат ерекшеліктері, адамдардың киімдері, Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Ойын: мен бастаймын сен аяқта<br>Мақсаты: балалар сөйлемдерді аяқтайды<br><br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жылғалардан су ақты» | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қозғалыс көңіл күйді көтереді »<br><b>Мақсаты:</b> Аласа секіртпелерден секіріп үйрету.<br><b>Ойын:</b> «Өз түсінді тап!».<br><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді<br>Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы жанды және жансыз табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге,көктем жыл | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз думан»<br>Мақсаты:Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау. Пән жетекшісінің көмегімен. | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз думан»<br>Мақсаты:Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау.<br><br><b>2. Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алыс - жақын. Биік - | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы алаңқайда ойнаймыз»<br>Мақсаты: Бірнеше алыс жерлерден асық өтуге қалыптастыру.<br><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар».<br><br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Төсек»<br><b>Мақсаты:</b> Құрылыс |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызды жалғастырып, бояуды үйрету</p> <p><b>Ойын:</b> Не жоғалттым?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіндерін арттыру. Жоғалған заттарын табуға көмектесу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>«Бір, екі, үш, төрт, бес,<br/>Біз ойнаймыз бірігіп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көлденең нысанаға лақтыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Марғаулар мен балақайлар».</p> | <p>мезгілімен таныстыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Суреттердің орнын тап!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар суреттердің орнын тауып ( құс, ұя, күн т. б.) жабыстырады.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қағаз бен мата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Бұл не?»</p> |         | <p>аласа. Оң жақта - сол жақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру</p> <p><b>Ойын:</b> Ұзын-қысқа</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс ажырата білуге үйрету</p> | <p>материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру</p> <p><b>Ойын:</b> Ғажайып дорба</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дорбада берілген заттарды ажыратып, атын атауға үйрету</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуде ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | Кешен№5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кешен№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кешен№7 | Кешен№8                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кешен№9                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу.</b>  | Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>          | Балалардың назарын тағамға аудару. Астарын дәмді болсын. Ас болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйқы</b>              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>       | <b>«Қайықша»</b><br>1.Б.қ ішпен жату<br>2.Қол жоғарыда<br>3.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру<br>4.Б.қ келу                       | <b>«Марғау»</b><br>1.Б.қ отырамыз<br>2.Аяғымыз түзу,қолымызды артымызға қоямыз<br>3.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып                      | <b>«Доп»</b><br>1.Б.қ аяқ бірге<br>2.Допты секірте отырып,екі аяқпен секіру.<br>3.Б.қ келу.                                                | <b>«Толқын»</b><br>1.Б.қ тіземен тұру,қол белде<br>2.Оң аяқтың ұшына отыру,қол солда,б.қ келу<br>3.Сол аяқтың ұшына отыру,қолды оңға бұру.<br>4.Б.қ келу | <b>«Тартылу»</b><br>1.Б.қарқамен жату<br>2.Қол бел тұсында<br>3.Тартылады<br>4.Б.қ келу                                         |
| <b>Бесін ас:</b>                                       | Ас адамның арқауы.Нан көп болады.                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                          | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Асхана»<br>Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.                                  | Ертегілер елінде<br>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. (куыршақ театры)<br>Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре ойнауға баулу. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру                                        | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға та-залықты сақтауға баулу                                 | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау ар-қылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады              |
| <b>Балаланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс.</b> | Жарқынбек<br>Бақдәулет<br>Асхатқызы Алина<br>Ғани Арнат<br>Альтекеев Тимофей<br>Ермекбай Айқын<br><br>берілген жаттығуларды дұрыс жасай алу | Мұратұлы Мирас<br>Арманұлы Алдияр<br>Жамбылқызы Раяна<br>Ергешбай Али<br>Тенгебай Азиза<br><br>жоғарыда -төменде.<br>Алыс – жақын ұғымдарын ажырата алу             | Күнтуған Алина<br>Даулеткерім Наби<br>Нарынбек Дінмұхаммед<br>Өмірбек Аилин<br>Есенбек Ибраһим<br><br>көктем мезгілі туралы әңгімелеп беру | Мақсатқызы Бегім<br>Жалғасқызы Кәусар<br>Алдияр Темірлан<br>Парден Мирас<br>Сағиұлы<br>Түлеген Аңсар<br><br>көлік түрлерін ажырата алу                   | Құдабаева Раяна<br>Анаркулова<br>Алина<br>Темірбек<br>Еркежан<br>Орынғали Әли<br>Нұрманбет Аяла<br><br>ермексаздан алмала жасап |

|                                                    |                                                                                                                      |                                                       |                                                        |                                                                      |                                                                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                      |                                                       |                                                        |                                                                      | бере алу                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                           | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу. |                                                       |                                                        |                                                                      |                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                      | Кешен№5                                                                                                              | Кешен№6                                               | Кешен№7                                                | Кешен№8                                                              | Кешен№9                                                              |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                            | Балалардың ретімен киімдерін шешуі.                                                                                  |                                                       |                                                        |                                                                      |                                                                      |
| <b>Қош бол, Балабақша. Балалардың үйге қайтуы.</b> | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.                                        | Ата-аналарға төлемақыны уақытылы төлеу жайлы ескерту. | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. Баланы мадақтау | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай жеңіл киіндіруді ескерту |

Тексерілді :



24.03-26.03.2021 ж

**Өтпелі тақырыбы:**Салт –дәстүр мен фольклор

**Мақсаты:** Қоршаған орта экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру,балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту,балалардың табиғатпен араласуынан жағымды тәжірибе алу,көктемде барлық жаратылыстың кокейкестілігі туралы білімдерін қалыптастыру.

| Күн тәртібі                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру.Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру.<br>Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.<br>Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.<br>Ойын:Гүлдерді түсімен біріктірі | Балалардың апта бойындағы жеткен жетістіктері туралы ата-анамен әңгімелесу.<br>Ойын: «Көлеңкесін тап». |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені:№2                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                        |

|                                                                          |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                                 | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)                              | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ) |                                                                                                                                       |  | <b>1Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы қошақандар»<br><b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден композиция құрастыра білу іскерліктерін бекіту<br><b>Ойын:</b> Төлдердің дауысын салу<br><b>Мақсаты:</b> Ұй жануарларын ажырата білуге, дауыстарын салуға үйрету | 1.Музыка<br>2. Математика негіздері | <b>1. Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балалар достығы– аңдар достығы»<br><b>Мақсаты:</b> алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру.<br><b>Қимылды Ойын:</b> «Қонаққа барайық».<br><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Әже, ата және немере» |
| Серуен                                                                   |                                                                                                                                       |  | Кешен №6                                                                                                                                                                                                                                                          | Кешен№7                             | Кешен№8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу.                                                         | Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу,мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас                                                                 | Ойын жаттығу: Тамақ ішер кез келді.<br>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|             |                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------|
|             | Көзімізге ілмейміз. (астарың дәмді болсын)         |
| <b>Ұйқы</b> | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. |

|                                                        |                                                                                                     |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>       |                                                                                                     |  | Кешен №6                                                                                                                        | Кешен№7                                                                                                                                                               | Кешен№8                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас:</b>                                       | <b>Асты төкпей, шашпай ішуге баулу. Ас ішіп болған соң ас қайыруға, рахмет айтуға дағдыландыру.</b> |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                          |                                                                                                     |  | Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Балабақша»                                                                                             | Ертегілер елінде<br>«Бауырсақ» ертегісі<br>Мақсаты:<br>Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.                                                        | «Аурухана»сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру |
| <b>Балаланың жекедаму картасын сәй-кес жеке жұмыс.</b> |                                                                                                     |  | 1.Құдабаева Раяна<br>2.Жамбылқызы Раяна<br>3.Есенбек Ибраһим<br>4. Мақсатқызы Бегім<br>5. Ғани Арнат<br><br>көркем шығармаларды | 1. Тулеген Аңсар<br>2. Ермекбай Айқын<br>3. Даулеткерім Наби<br>4. Альтекеев Тимофей<br>5. Ергешбай Али<br><br>көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету | 1. Нұрманбет Аяла<br>2. Орынғали Әли<br>3. Парден Мирас Сағиұлы<br>4. Асхатқызы Алина<br>5. Жалғасқызы Кәусар<br><br>көктем мезгіліндегі маусымдық ерекшеліктерді түсіндіру                |

|                          |                                                                                                                      |  |                                           |                                                      |                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          |                                                                                                                      |  | эмоцияналды қабылдай білуге дағдыландыру. |                                                      |                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу. |  |                                           |                                                      |                                       |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                      |  | Кешен №6                                  | Кешен№7                                              | Кешен№8                               |
| <b>Серуеннен оралу.</b>  | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                 |  |                                           |                                                      |                                       |
| <b>Қош Балабақша.</b>    |                                                                                                                      |  |                                           | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. |

Тексерілді :



29.03-02.04.2021 ж

Өтпелі тақырыбы: Жер-Ана

**Мақсаты:** Қоршаған орта экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласуынан жағымды тәжірибе алу, көктемде барлық жаратылыстың кокейкестілігі туралы білімдерін қалыптастыру.

| Күн тәртібі                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-анасымен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл-күй ортасын орналастыру. Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. |                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар (үстел-үсті) саусақ және т.б.</b>        | <b>Үстел үсті ойыны: «Пазл»</b><br><b>Мақсаты:</b> қималардан суреттер құрастыру «Әнұран».                                                                                                                                                          | <b>Ойын: «Топтағы ойыншықтарды атап бер»</b><br>Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу,<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрену<br><b>«Қаражорға»</b> | Арайлап атты таң, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң достарым «Суреттер әңгімелейді» (Сурет арқылы әңгімеге тарту)<br><b>«Күн мен жаңбыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | <b>«Не ұшпайды?»</b><br>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                        | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                            | Кешен №1                                                                                                   | Кешен №1                                                                                                         | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                | Кешен №1                                                                                                                                                  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>                              | <b>«Сикырлы қапшық»</b><br>Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Заттардың түсін ажыратайық»</b><br>Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Түстерді ажырат</b><br>Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, жаттықтыру.                                                                        | <b>Кім жылдам?» ойын –жаттығу.</b><br>Қимылдық белсенділігін арттыру. <b>Мақсаты:</b> дене жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Жыл мезгілін тап»</b><br>Мақсаты:Балалардың ойлау қаблетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. (ҰОҚ)</b> | <b>1.Орыс тілі</b><br>Тема: Весна<br>Цель: Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении<br>Игра: Когда это бывает?<br>Цель: отвечают по содержанию иллюстраций<br><br><b>2.Сурет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті моншақтар»<br>(Саусақ, мөр немесе | <b>1.Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көбірек күле біл»<br><b>Мақсаты:</b> Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, шашырап жүгіру.<br>Орнында баяу айналу.<br>Секіртпеден секіру<br><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Әңгіме құраймыз <b>Мақсаты:</b> элементтерімен әңгімелерді мазмұндауға, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. <b>Ойын:</b> «Не істеп жатыр?»<br><b>Мақсаты:</b> Әр балаға түрлі иттердің суретін беріп, олардың қимылдарына қарай не | <b>1.Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы қошақандар»<br><b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден композиция құрастыра білу іскерліктерін бекіту. | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Не қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Ырғақты сезінеділуге,ән тыңдауға баулу,әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын Ойын: «Анасын тап»<br>Мақсаты:Әннің сөздерін анық айтуға,хормен айта білуге,төлдердің дыбысын салуға үйрету.<br>« дауысын ажырат»<br>Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген | <b>1Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кел шынығайық, жаттығу жасайық»<br><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Шеңберден шеңберге аттау. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу .<br><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Егістіктегі еңбек»<br><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығымен айналысатын адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу, көктем мезгіліндегі |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қылқаламмен моншақтардың суретін салу)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Саусақнемесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету; бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу<br/> <b>Ойын:</b> Жұптасып пішін жаса<br/> <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жұмыс жасауға дағдыландыру<br/> <b>3. Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кел шынығайық жаттығу жасайық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Шеңберден шеңберге аттау. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу<br/> <b>Ойын:</b> Ойыншық</p> | <p>істеп тұрғанын айту.<br/> <b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Адамдардың көктемдегі еңбегі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көктемгі еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, егістіктегі еңбек түрлерімен таныстыру<br/> <b>Ойын:</b> Менің достарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаздарда берілген тапсырмаларға жауап беруге жаттықтыру</p> |  | <p>сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру.<br/> <b>2. Математика</b><br/> <b>негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Таң-күндіз, кеш- түн»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету</p> | <p>ауыл шаруашылық жұмыстарының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту: жер жырту, егістік (егін егу, тұқым себу) жұмыстары<br/> <b>Ойын:</b> Ұйқыдағы түлкі</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | алып кел<br>Мақсаты :қозғалыс<br>бағытын сақтай<br>білуді қалыптастыру                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                    | <b>Кешен №9</b>                                                                                                                       | <b>Кешен №10</b>                                                                                    | <b>Кешен №11</b>                                                                                                                                                        | <b>Кешен №12</b>                                                                                 | <b>Кешен№13</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                          | Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу,мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау. |                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Ойын жаттығу: Тамақ ішер кез келді.<br>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Көзімізге ілмейміз. (астарың дәмді болсын)   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйқы</b>                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b> | Кешен№1                                                                                                                               | Кешен№2                                                                                             | Кешен№3                                                                                                                                                                 | Кешен№4                                                                                          | Кешен№5                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Ас адамның арқауы.Нанымыз көп болсын!                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                    | Сюжетті рөлдік ойын:<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты: балаларды құрылыс құралдарын, қауіпсіздік ережелеріін түсіндіру.                      | Ертегілер елінде Шалқан ертегісі<br>Мақсаты:Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. | Аурухана сюжеттік рөлдік ойын<br>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу | Сюжетті рөлдік ойын: «Асхана»<br>Мақсаты:Асхана құралдарымен және аспазшымен балаларды таныстыру | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>.Мақсаты:Шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. .<br>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». |

|                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | бөлігін<br>қалыптастыру                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| <b>Балаланың<br/>жеке даму<br/>картасын сәй-<br/>кес жеке<br/>жұмыс.</b> | 1.Құдабаева Раяна<br>2.Жамбылқызы<br>Раяна<br>3.Есенбек Ибраһим<br>4. Мақсатқызы Бегім<br>5. Ғани Арнат<br><br>жұптасып жұмыс<br>жасауға<br>дағдыландыру | 1. Нұрманбет Аяла<br>2. Орынғали Әли<br>3. Парден Мирас<br>Сағиұлы<br>4. Асхатқызы Алина<br>5. Жалғасқызы Кәусар<br><br>жылдамдыққа үйрету | 1. Тулеген Аңсар<br>2. Ермекбай Айқын<br>3. Даулеткерім<br>Наби<br>4. Альтекеев<br>Тимофей<br>5. Ергешбай Али<br><br>егістіктегі еңбек<br>жайлы толығырақ<br>мағлұмат беру | 1. Анаркулова Алина<br>2. Жарқынбек<br>Бакдәулет<br>3. Тенгебай Азиза<br>4. Арманұлы Алдияр<br>5. Өмірбек Аилин<br><br>адамдардың<br>көктемгі еңбегі<br>туралы түсіндіру | 1.Мұратұлы Мирас<br>2.Алдияр Темірлан<br>3.Нарынбек<br>Дінмұхаммед<br>4.Күнтуған Алина<br>5.Темірбек Еркежан<br><br>керілген арқан<br>астымен жүруді<br>үйрету |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                             | Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке сұхбат.Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу.                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                            | <b>Кешен №9</b>                                                                                                                                          | <b>Кешен №10</b>                                                                                                                           | <b>Кешен №11</b>                                                                                                                                                           | <b>Кешен №12</b>                                                                                                                                                         | <b>Кешен№13</b>                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен<br/>оралу.</b>                                              | Балалардың реттімен киімдерін шешуі.                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| <b>Қош<br/>Балабақша.</b>                                                | Балалардың тазалығы<br>жайлы әңгімелесу.                                                                                                                 | Балалардың тазалығы<br>жайлы әңгімелесу.                                                                                                   | Ата-аналарға<br>төлемақыны<br>уақтылы төлеу<br>жайлы ескерту.                                                                                                              | Ата-аналарға<br>төлемақыны<br>уақтылы төлеу<br>жайлы ескерту.                                                                                                            | Демалысты жақсы<br>өткізіндер. Жатын<br>киімдерін жууға<br>беру                                                                                                |

Тексерілді:



Апта:05.04-09.04.2021 ж

Өтпелі тақырып:«Көктемгі егістік»

Мақсаты:Балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру.Тілдік қорларын жетілдіру,есте сақтау, шығармашылық,танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту.

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                             | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында. түсінік бер               |                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар үстел үсті саусақ және т,б | Жаңадан келген ата-аналарға балабақшаны таныстыру.<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.<br>«Гимн»айту. | Балаларды қабылдау.<br>Ата-анамен жеке әңгімелесу.Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу,жағымды жағдай орнату.Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Балалардың тәрбиесі туралы әңгімелесу<br>«Қаражорға»биі. | Балалардың қоршаған ортамен тығыз байланыс туралы кеңес.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты:<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем, жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. | Ата-анамен жұмыс балабақша туралы әңгімелесу.<br>Дидактикалық ойын:« Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты:<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. |
| Таңертеңгі гимнастика                                          | Кешен№1                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                       | Ойын- жаттығу                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>Ас ішер кезде,<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br/>Астан басқа өзгені,<br/>Ойламаймыз білмейміз.<br/>Сиқырлы сөз: “Астарыңыз дәмді болсын!”<br/>Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)</b>                              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                | <p>Дидактикалық ойын: «Ретімен қой»<br/>Мақсаты: Балалардың ақыл - ой қабілеттерін дамыту. Реттік санау және реттік санды атап<br/>«Қайсы?», «Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.</p>                                         | <p>Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?»<br/>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Киімдерді атау, жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру.</p>                                | <p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»<br/>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін атау, ажыратуға үйрету.</p>                                                                                       | <p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»<br/>Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету.</p>                                                                                                                           | <p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»<br/>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау</p>                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)</b> | <p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b><br/>«Ас-ырыс құт»<br/><b>Мақсаты:</b> Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту.<br/><b>«Құстардың қимылы» ойыны.</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Ерекше шар.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.<br/><b>Ойын:</b> «Көлбақа»</p> | <p><b>1. Музыка Музыка: Тақырыбы:</b><br/>«Атамның киіз үйі»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Шығарманы соңына дейін тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере</p> | <p><b>1. Музыка: Тақырыбы:</b><br/>«Атамның киіз үйі»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Шығарманы соңына дейін тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Организмді шынықтырамыз.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ойын мақсаты: Әуеде ұшып жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден суды ішкізіп, еркін қимылдату.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орамалды әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық-өрнектерімен әшекей-леп, қылқаламды дұрыс ұстауға, бояуларды таңдай білуге баулу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Өрнек құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі болайық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта бір қатармен, аяқтың</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру</p> <p><b>2. Сөйлеу дамыту:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көжек пен ойнайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрау-ға, дыбысты анық айту-ға ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көжекпен ойналық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қа-білетін дамыту және жылдамдыққа үйрету</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дастарханға нан қайдан келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бидай тұқымы мен таныстыру, нанның дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек</p> | <p>жүруге үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көңілді сылдырмақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар арқылы ба-лалардың музыкаға де-ген сезімдерін ояту. Бала-лардың есту қабілетін арттыру.</p> | <p><b>Ойын:</b> «Көңілді сылдырмақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар арқылы ба-лалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Бал-лардың есту қабілетін арттыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1 цифры. Жылдамбаяу. Ұшбұрыш.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымда-рын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру. «Жасырынбақ» ойыны Суреттердің өздері білетін қандай фигураларға ұқсайтынын айтады.</p> | <p><b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйлестіру қабілетін дамыту, мәнерлеп қозғалуға үйрету.</p> <p><b>2. Құрастыру</b></p> <p><b>«Үйлер»</b></p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                           |                                                                       |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Менің добым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саптағы орнын жылдам таба білуге үйрету</p> | <p>мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нан қайдан келеді?»</p> |                                                                                      |                                                                                           |                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                  | Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет еткуге ынталандыру.Балалармен жәке әңгімелесу. Ойын материалдар таңдау.                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                           |                                                                       |
|                                                | Кешен №.14                                                                                                                                                                                               | Кешен №15                                                                                                                                                                                                 | Кешен.№16                                                                            | Кешен№17                                                                                  | Кешен.№18                                                             |
| <b>Серуеннен оралу:</b>                        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,қолдарын жуу,өз сүлгісін қолдану,дербес ойын әрекеті:қолымызды сабындап жуамыз.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                           |                                                                       |
| <b>Түскі ас:</b>                               | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                           |                                                                       |
| <b>Ұйқы:</b>                                   | Балалар бөлмесінде тыныштық,ұйқы жанның нәрі.<br>Бір,екі,үш көзді жұмайық,жақсы жатайық. Ертегі «Ұйшік »ертегісі.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                           |                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су шаралары:</b> | 1. Бастапқы қалып. арқамен жатып,қолыңды жанаңа жіберіп дем аласың,қолыңды                                                                                                                               | 2.Бастапқы қалып. іштей жатып,екі қолыңды бүгіп маңдайды саусаққа түсіру,содан соң                                                                                                                        | 3.Бастапқы қалып. қолыңды арқаңа қойып аяқты тіке ұстап,аяқты бір уақытта бүгіп тіке | 4. Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста Тізені қолмен ұстап тербелу алға, артқа, | 5. Бастапқы қалып: арқамен жату, тізе сәл бугулі, қол жоғарға созулы. |

|                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | кеуде түсіне қосып демінді шығарсаын.                                                                                                                | басынды көтеріп,қолды қанат сияқты жаясын,басын мен йығынды көтеріп алтыға дейн санап,Б.қ. келу                                                         | көтеріп,екі жаққа аяғынды ашасын,қосасын,бү гесін қайтадан түзу қалпына түсіру.                                                 | б.қ. келу                                                                                                                                                | Бастапқы қалып:.. жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу                                                                                               |
| <b>Бесін ас:</b>                 | Балалардың назарын тағамға аудару,астарын тауысып ішу.                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар,дербес әрекеті:</b>   | Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы»<br>Мақсаты: балаларды құрылыс құралдарын, қауіпсіздік ережелеріін түсіндіру.                                        | <b>Ертегілер елінде</b><br>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»<br>Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне                                      | Сюжетті ролдік ойын.<br>Асхана.<br>Мақсаты:Сөйлеу қабілеттерін дамыту.                                                          | Сюжетті ролдік ойын:<br>Отбасы.<br>Мақсаты:Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету.                                         | Сюжетті ролді ойын.<br>Дүкенші<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.                                                                                          |
| <b>Баланың жеке даму картасы</b> | 1. Анаркулова Алина<br>2. Жарқынбек Бақдәулет<br>3. Тенгебай Азиза<br>4. Арманұлы Алдияр<br>5. Өмірбек Аилин<br><br>орамалды әшекейлеуді орындай алу | 1. Тулеген Аңсар<br>2. Ермекбай Айқын<br>3. Даулеткерім Наби<br>4. Альтекеев Тимофей<br>5. Ергешбай Али<br><br>орыс тілінде сұрақ қояды және жауап беру | 1.Құдабаева Раяна<br>2.Жамбылқызы Раяна<br>3.Есенбек Ибраһим<br>4. Мақсатқызы Бегім<br>5. Ғани Арнат<br><br>көжекпен ойнай білу | 1.Мұратұлы Мирас<br>2.Алдияр Темірлан<br>3.Нарынбек Дінмұхаммед<br>4.Күнтуған Алина<br>5.Темірбек Еркежан<br><br>таң ертеңгілік жаттығуларды орындай алу | 1. Нұрманбет Аяла<br>2. Орынғали Әли<br>3. Парден Мирас Сағиұлы<br>4. Асхатқызы Алина<br>5. Жалғасқызы Кәусар<br><br>нанды қалай дастарханға қалай келетінін білу |
| <b>Серуенге дайындық</b>         | Балаларды қатарымен серуенге алып шығу.                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                    | Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет еткуге ынталандыру. Балалармен жәке әңгімелесу. Ойын материалдар таңдау.                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |



|                               |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                               |                                         |                                                       |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                               |                                         |                                                       |
|                               | Кешен №.14                                                                                                             | Кешен №15                                                                                                | Кешен.№16                                     | Кешен№17                                | Кешен.№18                                             |
| <b>Серуеннен оралу:</b>       | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,қолдарын жуу,өз сүлгісін қолдану,дербес ойын әрекеті:қолымызды сабындап жуамыз. |                                                                                                          |                                               |                                         |                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата – аналарға төлемақыны уақытылы төлеу жайлы ескерту.                                                                | Медбике кеңесі:<br>Балалардың иммунитетін Көтеретін дәрумендер мен жаттығулар туралы<br>Ата-анаға кеңес. | Логопед кеңесі.<br>Өзара дербес іс-әрекеттер. | Психолог кеңесі:<br>Өзіне-өзі көмектес. | Ата-анаға тапсырма беру:Жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:



**Бір аптаға:12.04-16.04.2021 ж**

**Өтпелі тақырып:«Қазақстанның ғарышкерлері»**

**Мақсаты:**Балаларға ғарыш ғарыштық ұшулар. Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                     | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Бейсенбі</b>                                                                                            | <b>Жұма</b>                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында. түсінік беру.                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                           |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу<br/>Ойындар үстел үсті саусақ және т,б</b> | <b>ҚАЙЫРЛЫ ТАҢ!</b><br>Қалдарыңыз қалай.Дене қызумен тазалығына көңіл бөлу.<br>Қимылды ойын:«Ақ қоян»<br>Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу.<br>«Әнұран» айту. | Ата-анаға кеңес.<br>Баланың төлем ақысын уақытылы төлеулерін ескертіп отыру.<br>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді»<br>Мақсаты:Балаларға жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді атау керек екені ұсынылады. | Ата-анаға кеңес:Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.<br>Дидактикалық ойын:«Кімнің асы»<br>Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту.Заттарды дұрыс атай білуге үйрету,сөздік қорларын молайту.<br>Би «Қара жорға» | Ата анамен жеке жұмыс жүргізу.<br>Қимылды ойын:Допты қуып жет.<br>Мақсаты:Ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу. | Ата –аналармен Баланың тәртібі жайында әңгімелесу<br>Қимылды ойын:«Поезд»<br>Мақсаты:Қимылды ойындарды ойната отырып денелерін шынықтыру. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                           | Жаттығулар кешені №2                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                        | <b>Асқа бата беру.</b><br>Батам-батам батпасын<br>Батам жерде жатпасын<br>Дастарханның байлығын берсін,<br>Әумин!                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар,</b>                                                        | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау.                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызметі<br/>(ҰОҚ)</b></p>                           | <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді аңдар»<br/>Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып аңдардың қимылын жазау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Дидактикалық ойын: «Көп және бір»<br/>Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең- тең емес топтарын салыстыру.</p>                                                                                           | <p>Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап»<br/>Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.</p>                                                                                                                                                  | <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»<br/>Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»<br/>Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік – аласа ұғымдарын бекіту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі (ҰОҚ)</b></p> | <p><b>1. Орыс тілі</b><br/><b>Путешествие в космос.</b><br/><b>Цель:</b> Учить детей отвечать на вопросы по полному предложению, обогащать словарный запас.<br/><b>Дидактическая игра:</b> «Кого не стало?»<br/><b>2. Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып ұшақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Әуе ұшақтары, аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын жетілдіру.<br/><b>Ойын:</b> «Космосқа саяхат»</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр.<br/><b>Мақсаты:</b> Жүгіру түрлерін үйрету, қимыл үйлесімділігін арттыру.<br/><b>Ойын:</b> «Көлбақа».<br/><b>Мақсаты:</b> Жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыр</p> | <p><b>1. Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мерекелік жалаушалар<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ермексазdan екі немесе үш кескін жасап шығаруға үйрету.<br/><b>Ойын:</b> «Сыңарын тап»<br/><b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа үйрету, пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру. Әнді тыңдап аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейім-делу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Ойын:</b> «Көңілді алақандар»<br/><b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе би қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындалуын</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ғарышқа саяхат».<br/><b>Мақсаты:</b> Тереңдікке секіру және биіктікке секіру дағдысын қалыптастыру.<br/><b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысық»<br/><b>Мақсаты:</b> үйлестіру қабілетін дамыту, мәнерлеп қозғалуға үйрету.<br/><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ғажайып жануарлар әлемі.<br/><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>М:Аспан денелерін танып білу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Ғарышкерлер даярлау орталығы.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екінші саты-сына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b>«Қасқыр мен қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Саптағы орнын жылдам таба білуге үйрету</p> |          |          | <p>қадағалау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>4-5сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Неге ұқсайды?Оң жақта-сол жақта.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттарды кеңістікке орналасуына қарай анықтап салысытруға үйрету.Балалардың ойлау қабілетін,тілін, танымдық, қызығушылығын,логи калық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Қанша-сонша» ойыны. Тақтада қанша бәйше-шек болса,астына сонша құмыра қоюуымыз керек</p> | <p>туралы түсінік беру.Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Үй жануарларын ата».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Үй жануарларын атап оларды ажыратуға тәрбиелеу.</p> |
| <b>Серуеге дайындық.</b> | <b>Киімдерін реттеу,түймесін қадау,бауын байлау саппен шығу.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>            | Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет еткуге ынталандыру.Балалармен жәке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
|                          | Ойын материалдар таңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
|                          | Кешен№19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кешен№20 | Кешен№21 | Кешен№22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кешен№1                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен</b>         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,қолдарын жуу,өз сүлгісін қолдану,дербес ойын әрекеті:қолымызды                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>оралу:</b>                                         | сабындап жуамыз.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                          |
| <b>Түскі ас:</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                          |
| <b>Ұйқы:</b>                                          | Ұйқыларың тыныш болсын                                                                                                                              | Жақсы жатып жайлы тұрындар                                                                                                                         | Бесік жыры                                                                                                                                     | Ертегі: «Ұйшік ертегісі                                                                                                                              | Күй тыңдаймыз, тәтті түс көріңдер балалар                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары:</b>      | Кешен №6                                                                                                                                            | Кешен №7                                                                                                                                           | Кешен №8                                                                                                                                       | Кешен №9                                                                                                                                             | Кешен №10                                                                                |
| <b>Бесін ас:</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, астарын тауысып ішу. Астарың дәмді болсын.                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                          |
| <b>Ойындар, дербес әрекеті: Вариативтік компонент</b> | Сюжетті ролді ойын: Дәрігер, Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады.                                           | Ертегілер елінде Тақырыбы: Құмырсқаның серуені. Оқу, әңгімелеу. Мақсаты: Балалар халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы артыру | Сюжетті ролдік ойын: Отбасы. Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету.                                    | Сюжетті ролдік ойын: Отбасы. Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету.                                          | Сюжетті ролді ойын. Дүкенші Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.                       |
| <b>Баланың жеке даму картасы</b>                      | 1. Тулеген Аңсар<br>2. Ермекбай Айқын<br>3. Даулеткерім Наби<br>4. Альтекеев Тимофей<br>5. Ергешбай Али<br><br>көлденең тақтайдан еңбектеуді үйрету | 1. Мұратұлы Мирас<br>2. Алдияр Темірлан<br>3. Нарынбек Дінмұхаммед<br>4. Күнтуған Алина<br>5. Темірбек Еркежан<br><br>тыңдап мәнерлеп              | 1. Құдабаева Раяна<br>2. Жамбылқызы Раяна<br>3. Есенбек Ибраһим<br>4. Мақсатқызы Бегім<br>5. Ғани Арнат<br><br>зымыранды бүктеп қиюды меңгерту | 1. Нұрманбет Аяла<br>2. Орынғали Әли<br>3. Парден Мирас Сағиұлы<br>4. Асхатқызы Алина<br>5. Жалғасқызы Кәусар<br>Ұй жануарлар мен жабайы жануарларды | 1. Анаркулова Алина<br>2. Жарқынбек Бақдәулет<br>3. Тенгебай Азиза<br>4. Арманұлы Алдияр |

|                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                   |                                         |                                                                               |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                        | айтуды дағдыландыру                                                                                               |                                                   | ажырата алу.                            | 5. Өмірбек<br>Аилин<br><br>аспан әлемін<br>жайлы<br>түсініктерін<br>айта алу. |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Балаларды қатарымен серуенге алып шығу.                                                                                |                                                                                                                   |                                                   |                                         |                                                                               |
| <b>Серуен</b>                     | Кешен№19                                                                                                               | Кешен№20                                                                                                          | Кешен№21                                          | Кешен№22                                | Кешен№1                                                                       |
| <b>Серуеннен<br/>оралу:</b>       | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,қолдарын жуу,өз сүлгісін қолдану,дербес ойын әрекеті:қолымызды сабындап жуамыз. |                                                                                                                   |                                                   |                                         |                                                                               |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Ата – аналарға кеңес:<br>Баланы балабақшаға<br>қалай киіндіру керек.                                                   | Медбике кеңесі:<br>Балалардың<br>иммунитетін<br>Көтеретін дәрумендер<br>мен жаттығулар туралы<br>Ата-анаға кеңес. | Логопед кеңесі.<br>Өзара дербес іс-<br>әрекеттер. | Психолог кеңесі:<br>Өзіне-өзі көмектес. | Ата-анаға<br>тапсырма<br>беру:Жақсы<br>демалуға тілек<br>білдіру.             |

Тексерілді:



19.04-23.04.2021 ж

Өтпелі тақырып: Табиғаттың гүлденуі»

**Мақсаты:** Табиғаттағы тіршілік, жер барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екендігін түсіндіру. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, тілін сөздік қорын молайту.

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                            | Сәрсенбі                                                                     | Бейсенбі                                                                           | Жұма                                                                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                    | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                     |                                                                              |                                                                                    |                                                                                |
| Ата-аналармен әңгімелесу                              | Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                               | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке сөйлесу. Дене қызыуын өлшеу. | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке сөйлесу.                              | Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату.                     | Ата-аналармен амандасу, балаларды қабылдау. Көтеріңкі көңіл күймен топқа бару. |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                | Ән ұран орындау                                                                                                                                                              |                                                                     | Қара жорға» биі                                                              |                                                                                    |                                                                                |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | Таңғы жаттығулар кешені №1                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                              |                                                                                    |                                                                                |
| Таңғы ас                                              | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; дастархан басындағы әдептілікті үйрету.<br>Ас – елдің құты                                                  |                                                                     |                                                                              |                                                                                    |                                                                                |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                     |                                                                              |                                                                                    |                                                                                |
|                                                       | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балаларды суретті                                                                                                             | Саусақ ойыны: «Санамақ»<br>Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы          | Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз нешеміз»<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс | Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар)<br>Мақсаты: айналаға | Саусақ театры Бармақтар жыры.<br>Отбасы мүшелерін анықтау                      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | баланы дұрыс ойлауын үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ажыратып атау.                                                                                                                                                                                                          | мүқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>1.Көркем әдебиет: Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қала туралы түсініктерін тиянақтау. Тіл байлығын, ой - өрісін грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, еркін, туған қаланы сүюге тәрбиелеу.<br/> <b>Ойын:</b> «Ауылға саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b>қиынды суреттерді рет-ретімен орналастыру.<br/> <b>2.Сурет салу. Тақырыбы:</b> «Алма ағашының гүлдері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.Туған өлкенің табиғатына деген</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Демалыс саябағында.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен жүру дағдысын қалыптастыру. Ені-25см, ұз-2,5м тіке жолмен жүру.<br/> <b>Ойын:</b> «Орнынды тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Зейінін арттыру,өз орнын шапшаң таба білуге үйрету.</p> <p><b>2.Сөйлеу дамыту: Тақырыбы:</b> «Көжек пен ойнайық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрау-ға,дыбысты анық айтуға ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Дидактикалық</b></p> | <p><b>1. Музыка. Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату,оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау.</p> | <p><b>1.Музыка. Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату,оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау.<br/> <b>Ойын:</b> «Бәсең және көтеріңкі»<br/> <b>2.Математика негіздері Тақырыбы:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Алыс-жақын<br/> <b>Мақсаты:</b>Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді</p> | <p>1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Самокат тебеміз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен жүру,та-банның алдыңғы бөлігімен жүруге дағдыландыру.<br/> <b>Ойын:</b> «Жоғары-төмен».<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір бағытта жүгіруге жаттықтыру.<br/> <b>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:</b>Тасба қамен танысу.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға тасбақа суреттерін көрсете отырып,тасбақаның дене құрылысымен таныстыру.<br/> Немен</p> |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, түстерді ажыратуға баулу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді сайыстар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доға жасап жорғалауға жаттығу, жорғалау кезінде аяқ пен қолдың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Өз түсінді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қимыл-қозғалысын ойындар арқылы дамыту.</p> | <p><b>ойын:</b> «Көжекпен ойналық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қа-білетін дамыту және жылдамдыққа үйрету</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p>«Жәндіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсіндіру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады.</p> <p><b>Лото ойын:</b> «Жәндіктер»</p> |          | <p>үйрету.</p> <p>Логикалық тапсырмаларды үйрету. Алыс, жақын, ұғымдарын түсіндіру.</p> <p><b>Тапсырма</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ретін тап» Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру.</p> | <p>қоректенетіні туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары және жабайы жануарлар».</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке сөйлесу; серуен жабдықтарын дайындау; серуендегі балалардың әрекетін ынталандыру. Киіну реттілігін сақтау; сап түзеу                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
| <b>Серуен:</b>           | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кешен №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кешен №4 | Кешен №5                                                                                                                                                                                           | Кешен №6                                                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу: сурет-сызба арқылы балаларды қолдарын жуу ережелерін үйрету. |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Ұйқыларың тыныш болсын!                                                                                                        | Тәтті түстер көріңдер                                                                                                                   | «Бауырсақ» ертегісі                                                                                                              | Күй тындап<br>Жақсы жатып,<br>Жайлы тұрыңдар!                                                                                     | Бесік жыры                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары .</b>  | Кешен №17                                                                                                                      | Кешен №18                                                                                                                               | Кешен №19                                                                                                                        | Кешен№20                                                                                                                          | Кешен№21                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>Ойындар, дербес әрекет Вариатив компонент</b>     | Сюжетті ролдік ойын:Отбасы.<br>Мақсаты:Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету.                   | Вариатив: Ертегілер елінде:<br>Тақырыбы:«Күшік пен мысық» ертегісі<br>Мақсаты: Балалар ертегінің қарапайым модельдерін құруды үйренеді. | Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»<br>Мақсаты:Үй жануарларының төлдерімен таныстыруды жалғастыру.Оларды дұрыс атай білуге үйрету. | Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу | Сюжеттік рөлдік ойын:«Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | 1.Құдабаева Раяна<br>2.Жамбылқызы Раяна<br>3.Есенбек Ибраһим<br>4. Мақсатқызы Бегім                                            | 1. Нұрманбет Аяла<br>2. Орынғали Әли<br>3. Парден Мирас Сағиұлы<br>4. Асхатқызы Алина<br>5. Жалғасқызы Кәусар                           | 1.Мұратұлы Мирас<br>2.Алдияр Темірлан<br>3.Нарынбек Дінмұхаммед<br>4.Күнтуған Алина<br>5.Темірбек Еркежан                        | 1. Анаркулова Алина<br>2. Жарқынбек Бақдәулет<br>3. Тенгебай Азиза<br>4. Арманұлы Алдияр                                          | 1. Тулеген Аңсар<br>2. Ермекбай Айқын<br>3. Даулеткерім Наби<br>4. Альтекеев Тимофей                          |

|                                   |                                                                                                                                |                                                      |                                                 |                                                                                              |                                                         |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                   | 5. Ғани Арнат<br><br>салт дәстүрді<br>құрметт-еуге<br>дағдыландыру.                                                            | дәстүрден тыс сурет<br>салуды қолдана білу.          | дыбысты жазуға,<br>айтуға дағдыландыра<br>білу. | 5. Өмірбек Аилин<br><br>жұптасып бір сызы-<br>ққа қойылған заттар<br>арасымен жүгіре<br>білу | 5. Ергешбай Али<br><br>түрлі жапсырма<br>түрлерін білу  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу: сурет-сызба арқылы балаларды қолдарын жуу ережелерін үйрету. |                                                      |                                                 |                                                                                              |                                                         |
| <b>Серуен</b>                     | Кешен №2                                                                                                                       | Кешен №3                                             | Кешен №4                                        | Кешен№5                                                                                      | Кешен№6                                                 |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Сау болыңыздар!<br>Күндеріңіз сәтті<br>өтсін!                                                                                  | Балалардың ауа-<br>райына сай киінуі<br>туралы сурау | Балалардың тәртібі<br>туралы айту               | Сау бол, балақай!                                                                            | Сау болыңыздар,<br>демалыс<br>күндеріңізге<br>сәттілік! |

Тексерілді:



Аптасы: 26.04-30.04.2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

| Күн тәртібі                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                     | Жақсы көңіл күймен балаларды қарсы алу.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
| Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті,саусақ,және т.б)                   | «Сәлеметсің бе, балабақша!»<br>Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Суреттерден әңгіме құрастыру. Әнұран. | .Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;Ойын: «Үй жануарлары» | Ата-анаға кеңес:Балаларды балабақшаға кешікпей алып келу. Ойын: Бұл не? Бұл кім?<br>Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. | Ата-анаға бала бойынан табиғатқа деген сүйіспеншілікке бағыт бағдар беру.<br>«Апта күндері»<br>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.. | Ата-анаға баланың бір апталық жетістігін айту.<br>«Пазл» ойыны<br>Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауын дамыту. |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                  | Кешен №2                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                               | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
| Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық ойындар. Балалармен ұйымдастырылған оқу | Суреттер арқылы әңгімелер құрастыру. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.                                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»<br>Мақсаты:Сандар туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр»<br>Мақсаты:Түстерді ажырата білу.                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдерін,мезгілдерге сай құбылыстарды ажырата білу.                                                                                                                                      | «Менің күнтізбем»<br>Мақсаты:күнтізбемем жұмыс жасауды үйрету,айаттарын,мезгілдерді ажырату.                   |

| қызметін<br>ұйымдастыруд<br>а ойындар және<br>баяу қимылды<br>ойын-<br>жаттығулар     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке<br>дейінгі ұйым<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырыл<br>ған оқу<br>қызметі. | <p><b>1.Көркем әдебиет:</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің достарым<br/><b>Мақсаты:</b>Балала рға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету, есте сақтау қабілетін,ойлау қабілетін дамыту.<br/><b>«Қайсы заттан дыбыс шығардым?» ойыны.</b><br/><b>Мақсаты:</b> қоңырау, дабыл, қағаз, сылдырмақ, ұялы телефондар, кубиктер.<br/><b>2.Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті шарлар»</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сикырлы сандық.<br/><b>Мақсаты:</b> Иректеп қойылған жіп үстінде жүру.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.<br/><b>Ойын:</b> «Әткеншек»<br/><b>Мақсаты:</b> Денелерін тік ұстап жүруге, шеңбер бойымен қозғалуды үйрену.<br/><b>2.Сөйлеу дамыту:</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жана үйді кім тұрғыз – ды»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі ма-мандық иелерімен та – ныстыру, балаларды</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мерекелік жалаушалар<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қағазды қа-баттап қию арқылы екі немесе үш кескін қиып шығаруға үйрету.<br/><b>Ойын:</b>«Сыңарын тап»<br/><b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа үйрету, пішіндер туралы түсінік-терін кеңейту.</p> | <p><b>1.Музыка.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мен бақытты баламын»<br/><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің,музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемел-деумен аспапта, есту қа-білетіне сүйеніп ән салу.<br/><b>Ойын:</b> Ойын: «Кім епті»<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік са-нау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.<br/><b>Мақсаты:</b>Заттың санын цифрмен сәйкестендіру-ді жалғастыру,екі топта-ғы заттарды салыстыруға жаттығу. Дидактикалық ойын «Цифрды тап»</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сикырлы сақиналар.<br/><b>Мақсаты:</b> Арқанмен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау дағ-дысын қалыптастыру. Ұз 2 метр тақтайшада төрттағандап еңбектеу.<br/><b>Ойын:</b> «Доп шеңбер бойымен»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдам қимылдауға баулу.<br/><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Пияз<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға жаңа өсімдікті</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың эстетикалық талғамын бейнелеу дағдыларын білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қай түс жоқ?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Баланың есте сақтау, түстерді танып білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Баскетболшылар.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Бағытты өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты тор арқылы бастан асыра лақтыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ұядағы құстар».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ептілікке,</p> | <p>құрылысшы қызметі —</p> <p>мен танысып есте сақ — тау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Мамандық иесін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Баланың есте сақтау, түстерді танып білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Шуағын шашқан алтын күн!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат аясын- да өз-өзін ұстау дағдыларын дамыту.</p> <p>Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудара отырып, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Құрб</p> |  |  | <p>тұқым сеуіп өсіруге болатынын түсіндіру. Пияз отырғызу технологиясымен таныстыру.</p> <p>Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жасырын тұрған өсімдіктерді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді күтіп баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                            |                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                | жылдам қи-мылдауға баулу.                                     | ы құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғат сыйы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты танып білуіне, оны қорғауға, қамқор болуға баулу |                                                   |                                                            |                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Серуенге шығамыз                                              | Киімдерінің түймелерін қадау.                                                                                                                                                                                     | Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.                 | Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.               | Серуенге саппен шығамыз.                     |
| <b>Серуен</b>                  | Кешен № 6                                                     | Кешен № 7                                                                                                                                                                                                         | Кешен № 8                                         | Кешен № 9                                                  | Кешен № 10                                   |
| <b>«Серуеннен оралу</b>        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Реттілікпен киімдерін жинау.                                                                                                                                                                                      | Өз сөрелеріне киімдерін жинау                     | Қатарды бұзбай топқа кіру.                                 | Балабақша ішінде тәртіп сақтап жүру.         |
| <b>Түскі ас</b>                | Астарың дәмді болсын                                          | Ас ішкенде сөйлемейміз                                                                                                                                                                                            | Ас атасы-нан.                                     | Нанды жерге шашпаймыз                                      | Ұсел басында түзу отырып тамақтану.          |
| <b>Ұйқы.</b>                   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.            | Ертегі: «Ұйшік» ертегісі                                                                                                                                                                                          | Жақсы жатып жайлы тұрындар                        | Ұйқыларың тыныш болсын                                     | Тәтті түс көріңдер.                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</b> | «Қолтырауын». Бір қырымен төсек үстінде аяқ                   | «Кірпі». Қолды алдыға созу. Отырып                                                                                                                                                                                | «Күнге созылу». Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай | «Велосипед». Аяғымызды бүгіп екі үш рет қозғалтамыз. Қолды | «Қайық». Отырып екі қолды оң және сол эжаққа |

|                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шынықтыру шаралары</b>     | қолды созу.Оңға солға,алдыға,артқа.Б.қ келу.                                                                                                   | тұру.2-3 рет.Б.қ келу.                                                                                                                                  | созылу.Оңға,солға,алдыға,артқа.Б.қ келу.                                                                                                                                       | алдыға созып тұрамыз.                                                                                                                             | сермейміз.2-3 рет.Б.қ келу.                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>               | Астарың дәсді болсын                                                                                                                           | Нан қоқымын шашпаңдар                                                                                                                                   | Ас атасы-нан                                                                                                                                                                   | Нанды қадірлейік.                                                                                                                                 | Ас ішерде сөйлемейміз.                                                                                                                        |
| <b>Ойындар,дербес әрекет.</b> | Сюжеттік рөлдік ойын: «Емхана». Үстел-үсті ойыны. «Пазл құрастыру». Дидактикалық ойын«Қорбаңдаған аю». Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ».         | Ертегілер елінде Тақырыбы:«Күшік пен мысық» ертегісі<br>Мақсаты: Балалар ертегінің қарапайым модельдерін құруды үйренеді.                               | Сюжеттік рөлдік ойын: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті құрастыру. Үстел-үсті ойыны: «Пазл құрастыру». Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». | Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана». Үстел-үсті ойыны: «Өз орынына орналастыр». Дидактикалық ойын«Аңдарды табайық» Ұлттық ойын: «Қанталапай».          | Сюжеттік рөлдік ойын: «Емхана». Үстел-үсті ойыны. «Пазл құрастыру». Дидактикалық ойын«Қорбаңдаған аю». Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ».        |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Серуенге шығамыз                                                                                                                               | Киімдерінің түймелерін қадау.                                                                                                                           | Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету                                                                                                                                               | Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.                                                                                                      | Серуенге саппен шығамыз.                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                 | Кешен № 16                                                                                                                                     | Кешен № 17                                                                                                                                              | Кешен № 18                                                                                                                                                                     | Кешен № 19                                                                                                                                        | Кешен № 20                                                                                                                                    |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | 1. Нұрманбет Аяла<br>2. Орынғали Әли<br>3. Парден Мирас Сағиұлы<br>4. Асхатқызы Алина<br>5. Жалғасқызы Кәусар<br><br>кезекші етіп, еңбек етуге | 1. Тулеген Аңсар<br>2. Ермекбай Айқын<br>3. Даулеткерім Наби<br>4. Алытекеев Тимофей<br>5. Ергешбай Али<br><br>1-5 дейін тура және кері санауды үйрету. | 1.Құдабаева Раяна<br>2.Жамбылқызы Раяна<br>3.Есенбек Ибраһим<br>4. Мақсатқызы Бегім<br>5. Ғани Арнат<br><br>ертегінің мазмұнын айту                                            | 1.Мұратұлы Мирас<br>2.Алдияр Темірлан<br>3.Нарынбек Дінмұхаммед<br>4.Күнтуған Алина<br>5.Темірбек Еркежан<br><br>қағазды дөңгелектеп киюге үйрету | 1. Анаркулова Алина<br>2. Жарқынбек Бақдәулет<br>3. Тенгебай Азиза<br>4. Арманұлы Алдияр<br>5. Өмірбек Аилин<br><br>үй жануарларын атап беру. |



|                                    |                                                                            |                                                                                                |                                                                              |                                                        |                                                     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                    | тәрбиелеу                                                                  |                                                                                                |                                                                              |                                                        |                                                     |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы.</b> | Ата-аналарға<br>кеңес:<br>«Баланы өз-өзіне<br>қызмет көрсетуге<br>үйрету». | Психологтың кеңесі<br>«Отбасындағы<br>үлкендердің іс-<br>әрекетінің бала<br>тәрбиесіне ықпалы» | Ата-анамен:<br>«Балаңыздың<br>қандай ерекше<br>қасиеті барын<br>білесіз бе?» | Кеңес:<br>«Үй жағдайында балаға<br>пішіндерді үйрету». | Ата-анаға;<br>«Балаңызға түстерді<br>үйретесіз бе?» |

Тексерілді:



04.05-06.05.2021 жыл

Өтпелі тақырып «Әр қашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бастамашылдығын және өзінің жеке пікірін білдіруін қолдау.

| Күн тәртібі                                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                     | Жұма |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> |                                                                                                                          | Балаларды қабылдау.<br>Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару.<br>Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу<br>Қимылды ойын:<br>«Тышқан мен қонжық»<br>Мақсаты:Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. | Таңғы қабылдау.<br>Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме ж.ргізу.<br>Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу<br>Қимылды ойын:<br>«Жел»<br>Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.<br>Қара жорға | Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару.<br>Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу<br>Қимылды ойын:<br>«Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. |      |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                                       | Таңертеңгі жаттығу кешені №1                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                    | Ойын- жаттығу :<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |      |

|                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                        | «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын өтіну,асқа ризашылықтарын білдіру |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Ойындар,<br/>ҰОҚ<br/>дайындық</b>                                                                   | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Мектепке<br/>дейінгі ұй-<br/>ым кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдасты<br/>рылған оқу<br/>қызметтері</b> |                                                                                              | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Бірге жаттығамыз.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Шектелген алаңда алақан мен тізені тіреп еңбектеуге үйрету. Допты еденге лақтырып, оны қағып алуды, саусаққа массаж жасауды үйрету.<br/><b>Ойын:</b><br/>«Затты тауып көр»</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Бақша және бақ»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды бау-бақша, бақтарда өсетін жемістер мен көкөністер ту –ралы үйрету, заттың саны мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім шапшаң»</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> | <p><b>1.Музыка.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Отбасым-бақытым»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Шағарманы зейін қойып тыңдауға,аспап дыбыстарын ажырата білуге, ыр-ғақпен ойнай білуге дағдыландыру.Оркестр туралы мағлұмат беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үйрету, шығармашылыққа баулу.<br/><b>Ойын:</b><br/>«Сиқырлы дорба»</p> | <p><b>1.Музыка.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Отбасым- бақытым»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Шағарманы зейін қойып тыңдауға,аспап дыбыстарын ажырата білуге, ыр-ғақпен ойнай білуге дағдыландыру.Оркестр туралы мағлұмат беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үйрету, шығармашылыққа баулу.<br/><b>Ойын:</b> «Сиқырлы дорба»</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Цифрлар 4-5 сандарын салыстыру.Кең тар.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды 4-5 сандарын</p> |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Тақырыбы:</b>«Ғажайып жәндіктер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғат аясын- да өз-өзін ұстау дағды- ларын дамыту.Балалар- дың назарын қоршаған орта мәселелеріне ауда- ра отырып,табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптасты- ру.Құрбы құрдастары- мен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғат сыйы»</p> |                  | салыстыру,тар және кең ұғымдарымен таныстыру,олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру білуге дағдыландыру ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу. |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Серуен:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жинақ №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жинақ №2         | Жинақ №3                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Түскі ас</b>          | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Ұйқы</b>              | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Күй тындау. Бесік жыры. Ертегі айту.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Көзімізді ашайық | Көзіміз ашылды<br>Ұйқымыз басылды                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ояту,<br/>шынық-<br/>тыру<br/>шаралары</b>                        |                                                                                                                                       | Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.                                                                                                                                       | Бойымызды<br>жазайық<br>Қолмен көзді<br>ұқалап<br>Созылып бір<br>алайық.                                                                                                              | Дем алдық<br>ұйықтадық<br>Шаттанып ойнайық.                                                                                                       |  |
| <b>Бесін ас</b>                                                      | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |  |
| <b>Ойындар,<br/>дербес<br/>әрекет.</b>                               |                                                                                                                                       | Ертегілер елінде<br>«Бағдаршам»<br>Мақсаты:<br>Байланыстырып сөйлеу<br>тілін дамыту                                                                                                 | Сюжеттік рөлдік<br>ойын:<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты:<br>балаларға<br>құрылысшы<br>маманының<br>құралдарымен<br>таныстыру                                                               | Сюжеттік рөлдік<br>ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:Әсемдікке<br>сәнді болуға өзін –<br>өзі күтім жасауға та-<br>залықты сақтауға<br>баулу          |  |
| <b>Баланың<br/>жеке даму<br/>картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> |                                                                                                                                       | 1.Құдабаева Раяна<br>2.Жамбылқызы Раяна<br>3.Есенбек Ибраһим<br>4. Мақсатқызы Бегім<br>5. Ғани Арнат<br><br>ұқсас заттарды<br>ажырату, салыстыра<br>алу дағдыларын<br>қалыптастыру. | 1. Нұрманбет Аяла<br>2. Орынғали Әли<br>3. Парден Мирас<br>Сағиұлы<br>4. Асхатқызы<br>Алина<br>5. Жалғасқызы<br>Кәусар<br><br>мезгілінің<br>суретерін дұрыс<br>құрастыруға<br>үйрету. | 1. Тулеген Аңсар<br>2. Ермекбай Айқын<br>3. Даулеткерім Наби<br>4. Альтекеев<br>Тимофей<br>5. Ергешбай Али<br><br>пішіндерді<br>ажыратуға үйрету. |  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                         | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |  |

| Серуен                    |  | Жинақ №1                                                                                                                     | Жинақ №2                                                                                                                | Жинақ №3                                                                                                                  |  |
|---------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балалардың<br>үйге қайтуы |  | Баланың тәрбиесі<br>туралы әңгімелесу<br>Ертеңгілік жаттығуға<br>балаларды үлгертіп<br>әкелулерін ата-аналарға<br>түсіндіру. | Ата –аналармен<br>балалардың<br>тазалықтары<br>жайлы әңгімелесу<br>Балалардың<br>тәрбиешіден<br>сұранып үйге<br>қайтуы. | Жаңадан келген<br>баланың анасымен<br>сөйлесіп, мақтап,<br>мадақтау.<br>Балалардың<br>тәрбиешіден сұранып<br>үйге қайтуы. |  |

Тексерілді:



**11.05-14.05.2021 ж**

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу.

| <b>Күн тәртібі</b>                                              | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сәрсенбі</b>                                                                          | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                          | <b>Жұма</b>                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-анамен<br/>әңгімелесу</b>         | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру |                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>Ойындар(үстел-<br/>үсті,саусақ және т.б.)</b>                | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке сөйлесу.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балаларды қабылдау.<br>Дене қызыуын өлшеу.<br>Жағымды жағдай орнату.<br>«Қара жорға» биі | Ата-аналармен амандасу,<br>балаларды қабылдау.<br>Көтеріңкі көңіл күймен<br>топқа бару.                                                  | <b>«Қуыршақты оятпа»</b><br>Мақсаты: Ақырын<br>дауысты қолдана<br>білуді дамыту.                                    |
| <b>Танертеңгі<br/>гимнастика<br/>(5 мин)</b>                    | Жаттығулар кешені-2 жинақ                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; дастархан басындағы әдептілікті үйрету.<br>Ас – елдің құты                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>оқу қызметіне<br/>дайындық (Ойындар)</b> | Дидактикалық ойын:<br>« Бір үйде біз нешеуіміз»<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін<br>дұрыс ажыратып атау.                                                                                                                                                                                                                  | «Түстерін тап»<br>Мақсаты: Топ ішіндегі<br>түрлі түстерді анықтау.                       | Дидактикалық ойын<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балаларды<br>суретті үстіне қою<br>арқылы заттың<br>көлеңкесін табуға<br>дағдыландыру. | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Көліктер»<br>Мақсаты: суретке<br>қарап ғарыш<br>көліктерін ажыратып<br>алуды үйрету. |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Сыр толы сандық.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын пайдаланып,қызығушылықтарын арттыру.<br/> <b>Ойын:</b> «Ақ қоян».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қуыршақ бізге қонаққа келді»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалар ойыншықтарды сипаттай өз ойын жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Өз орнына орналастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды суретке қарап әңгімелей білуге үйрету</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Табиғатты аялайық»<br/> <b>Мақсаты:</b>Қылқан жапы-</p> | <p><b>1.Мүсіндеу</b><br/> «Құмға арналған қалақ»<br/> <b>Мақсаты:</b>Өртүрлі пішіндерді мүсіндеу және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеу іскерліктерін шыңдау.Шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбелеу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Көлеңкесін тап»<br/> .</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/> «Біз бақытты баламыз»<br/> <b>Мақсаты:</b>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап ,еске сақтауға ,ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Пойыз» ән-ойыны<br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> «Алыс-жақын. Биік-аласа. Сол жақ – оң жақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жақындығы бойынша салыстыра білуді бекіту.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім тапқыр»</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Айсұлумен ойнаймыз.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Екі аяқпен секіру,нық қаммен жүру дағдысын қалыптастыру.<br/> <b>Ойын:</b> «Теңізшілер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Белгі бойынша қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру.<br/> <b>2. Қоршаған ортамен танысу</b><br/> «Үй және жабайы жануарлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлар туралы толық мәлімет беру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»</p> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | рақты ағаштар мен қара-<br>ғай ормандарын мекен-<br>дейтін жануарлар ара-<br>сындағы байланыстар ту-<br>ралы түсініктерін кеңей-<br>ту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жануарлар орманда қалай<br>өмір сүреді?»   |                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                            | Кешен №5                                                                                                                                                                                                            | Кешен №6                                                                                                                                                               | Кешен№7                                                                             | Кешен№8                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                   | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйыдастыру                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                          | «Ас атасы - нан» мақал қайталау                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                        | Ұйқыларың тыныш болсын                                                                                                                                                                                              | «Бауырсақ ертегісін оқып<br>беру»                                                                                                                                      | Бесік жыры                                                                          | Ұйқыларың тыныш<br>болсын                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,шынықтыру<br/>шаралары</b> | Кешен №13                                                                                                                                                                                                           | Кешен № 14                                                                                                                                                             | Кешен№ 15                                                                           | Кешен№ 16                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                          | Астарың дәмді болсын!                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, дербес<br/>әрекет</b>                        | <b>Ертегілер елінде</b><br>«Шалқан ертегісі»<br>(рөлге бөлу)<br>Мақсаты: Ертегінің<br>мазмұнын түсіндіруге,<br>кейіпкерлердің әрекеттерін<br>бағалауға көмектесу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ертагіге саяхат» | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын</b><br><b>«Балабақша»</b><br><b>Мақсаты:</b> балабақша<br>қызметкерлері еңбегі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру,<br>құрметтеуге тәрбиелеу. | Қуыршақ театры<br>«7 лақ» ертегісін сахналау<br>Мақсаты: Сөздік<br>қорларын молайту | Сюжеттік рөлдік<br>ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Әсемдікке<br>сәнді болуға өзін-өзі<br>күтім жасауға<br>тазалықты сақтауға<br>баулу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Балаларды киімдерін дұрыс киінуретін үйретуді<br>жалғастыру                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                        |

| Серуен                                               | Кешен №5                                                                                                                                                             | Кешен №6                                                                                                                                           | Кешен№ 7                                                                                                                                                                                            | Кешен№ 8                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйыдастыру                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | 1.Құдабаева Раяна<br>2.Жамбылқызы Раяна<br>3.Есенбек Ибраһим<br>4. Мақсатқызы Бегім<br>5. Ғани Арнат<br><br>Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу | 1.Мұратұлы Мирас<br>2.Алдияр Темірлан<br>3.Нарынбек Дінмұхаммед<br>4.Күнтуған Алина<br>5.Темірбек Еркежан<br><br>музыканы тыңдау дағдысын меңгерту | 1. Нұрманбет Аяла<br>2. Орынғали Әли<br>3. Парден Мирас Сағиұлы<br>4. Асхатқызы Алина<br>5. Жалғасқызы Кәусар<br><br>жыл мезгілдерін атауды үйрету, сәйкес суреттерді табу дағдыларын қалыптастыру. | 1. Тулеген Аңсар<br>2. Ермекбай Айқын<br>3. Даулеткерім Наби<br>4. Альтекеев Тимофей<br>5. Ергешбай Али<br><br>екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Сау болыңыздар!                                                                                                                                                      | Балалардың тазалығына көңіл бөлуді сұрау, тақпақтарын жаттату                                                                                      | Кездескенше!                                                                                                                                                                                        | Сау болыңыздар!                                                                                                                                              |

Тексерілді



17.05-21.05.2021 ж

**Өтпелі тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                     | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                 | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі</b>                                                                                              | <b>Жұма</b>                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                              | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                         |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>                      | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                         |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>         | Дидактикалық ойын: «Қандай бөлік жетіспейді?»                                                                                                                                                | Боямақ «Теңіз»                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Өзіңе жұп тап» ойыны                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»                                                                   | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»                                                                                        |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                              | Таңертеңгі жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                         |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br>Мақсаты: суреттер топтамасынан артық затты табу машықтарын дамыту.                                                                                         | Саусақ ойыны: «Сұр қоян»<br>Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту.                                                    | Дидактикалық ойын: «Үлкен және кіші»<br>Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету.                                                               | Дидактикалық ойын: «Аяқпенен топ-топ-топ»<br>Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін арттыру.                | Саусақ жаттығу «Қуырмаш»<br>Мақсаты: ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту.                                                |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                  | <b>1. Орыс тілі</b><br>«Веселое лето!»<br><b>Цель:</b> Познакомить их с ягодами, ввести названия в активный словарь, активизация словаря по пройден. матери алам.                            | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>«Ойыншыққа толы сандық»<br><b>Мақсаты:</b> доптыбір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Ойын:</b> «Кетті, кетті орамал». | <b>1. Музыка</b><br>«Біз бақытты баламыз»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға, ән айту барысында шығарманың көңілді | <b>1.Музыка</b><br>«Кәне, қызық ойын бар»<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру. | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>«Біз саяхаттауды ұнатамыз»<br><b>Мақсаты:</b> жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Дидактическая игра:</b> «Найди похожую картину»</p> <p><b>2. Сурет салу.</b> «Балапандар көк шалғында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сюжеттердің сурет-терін салу дағды-ларын кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапандар»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> «Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жоғары қарай секіріп, затқа қолды тигізу затқа қолын дағдысынбекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Өз гүліңді тап!».</p> | <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> «Ғажайып қалта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіт, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қалта»</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> «Табиғатты қорған»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> | <p>сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Пойыз» ән-ойыны</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жай және жылдам» ойыны</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> «Ұзын-қысқа. Кең-тар. Қалың-жұқа. Биік-аласа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кемпірқосақ»</p> | <p><b>Ойын:</b> «Өз түсіңді тап!».</p> <p><b>2. Құрастыру</b> «Бақбақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағды-ларын қалыптастыру, түрлі түсті қағазадрды пайдалана отырып, бақбақ гүлін жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл құрлысы»</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>            | Кешен №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кешен №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кешен №4                                                                                            | Кешен №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кешен №8                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|                                                   | Ас адамның арқауы.                                                                                                                                                           | Ас атасы - нан.                                                                                                                                                                            | Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар                                           | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің                                 |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Көңілді музыка әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                             | «Бауырсақ» ертегісін айтып беру.                                                                                                                                                           | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру                                                       | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                                            | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.                                                                                                                                   | Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.                                                                                                                                                    | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                             | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау                                                                     | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                     | Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу.                                           | Ертегілер елінде «Бауырсақ» ертегісі (қуыршақ театры)<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіруге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.<br>Дидактикалық ойын: «Ертегіде қонақта» | Үстел үсті театры «Үйшік»(фланеграф) ертегісін сахналау.                                   | Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | Сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана»<br>Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын |

|                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      | түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.                                                                                                         |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | 1. Нұрманбет Аяла<br>2. Орынғали Әли<br>3. Парден Мирас Сағиұлы<br>4. Асхатқызы Алина<br>5. Жалғасқызы Кәусар<br><br>кезекші етіп, еңбек етуге тәрбиелеу      | 1.Құдабаева Раяна<br>2.Жамбылқызы Раяна<br>3.Есенбек Ибраһим<br>4. Мақсатқызы Бегім<br>5. Ғани Арнат<br><br>1-5 дейін тура және кері санауды үйрету. | 1. Тулеген Аңсар<br>2. Ермекбай Айқын<br>3. Даулеткерім Наби<br>4. Альтекеев Тимофей<br>5. Ергешбай Али<br><br>ертегінің мазмұнын айту | 1. Анаркулова Алина<br>2. Жарқынбек Бақдәулет<br>3. Тенгебай Азиза<br>4. Арманұлы Алдияр<br>5. Өмірбек Аилин<br><br>қағазды дөңгелектеп қиюға үйрету | 1.Мұратұлы Мирас<br>2.Алдияр Темірлан<br>3.Нарынбек Дінмұхаммед<br>4.Күнтуған Алина<br>5.Темірбек Еркежан<br><br>үй жануарларын атап беру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киімдерін ұқыптылыққа жинау. |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| <b>Серуендеу</b>                                     | <b>Кешен №6</b>                                                                                                                                               | <b>Кешен №9</b>                                                                                                                                      | <b>Кешен №4</b>                                                                                                                        | <b>Кешен №7</b>                                                                                                                                      | <b>Кешен №8</b>                                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |

Тексерілді:



24.05-28.05.2021 ж.

Өтпелі тақырып: «Жазда келді көңілді»

Мақсаты: табиғат әлемінің көпқырлылығы туралы білімдерін кеңейту, табиғатпен үйлесімді болу, экологиялық сана, салауатты өмір салтының негіздерін құру.

| Күн тәртібі                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                     | Жақсы көңіл күймен балаларды қарсы алу.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
| Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті,саусақ,және т.б)                   | «Сәлеметсің бе, балабақша!»<br>Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.<br>Суреттерден әңгіме құрастыру.<br>Әнұран. | Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;Ойын: «Жыл мезгілдері» | Ата-анаға кеңес:Балаларды балабақшаға кешікпей алып келу.<br>Ойын: «Ақылды машиналар»<br>Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.<br>Қара жорға . | Ата-анаға бала бойынан табиғатқа деген сүйіспеншілікке бағыт бағдар беру.<br>Ойын.«Қайсысы қайда тіршілік етеді<br>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау.<br>Сөздік қорын молайту.. | Ата-анаға баланың бір апталық жетістігін айту.<br>«Пазл» ойыны<br>Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауын дамыту. |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                  | Кешен №2                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                               | Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын.Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
| Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық ойындар. Балалармен ұйымдастырылған оқу | Суреттерарқылыәңгімелерқұрастыру.<br>Мақсаты:Балалардың сөздікқорынмолайу.                                                                                                                      | Дидактикалықойын: «Көршісінтап»<br>Мақсаты:Сандартуралық білімдерінкеңейту.                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын: « Бақшадағы жемістер»<br>Мақсаты: балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.                                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»<br>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды                                                                                                     | «Үй жануарлары»<br>Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай             |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қызметін ұйымдастырудан ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру.                                                                                                                                                                                                                                 | ажырата білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жайдарлы жаз<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктері мен меңгерту. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті шарлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын бейнелеу дағдыларын білімдерін қалыптастыру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақтың қимыл-қозғалыс ойындары.<br/> <b>Мақсаты:</b> 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу.<br/> <b>Ойын:</b> «Қояндар мен қасқырлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру</p> <p><b>2.Сөйлеу дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз да келді көңілді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>1.Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жайлауда<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық нақышта сәндік жапсыруға үйрету. Жіңішке бөліктерді қиюдың жолдарын меңгерту.<br/> <b>Ойын:</b> «Экологиялық бағдаршам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Пейзаж (көрініс, көкжиек, кеңістік) ұғымын түсініп, құрастыра білу.</p> | <p><b>1. Музыка.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шақырамыз жарысқа»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.<br/> <b>Ойын:</b> «Қай аспапта ойнаймын?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Аспаптың даусын ажыратып, атын атауды, аспапта ойнай білуге үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақтың қимыл қозғалыс ойындары.<br/> <b>Мақсаты:</b> 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу.<br/> <b>Ойын:</b> «Қояндар мен қасқырлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b><br/> «Үй және жабайы жануарлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы</p> |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қай түс жоқ?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың есте сақтау, түстерді танып білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достасайық бәріміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таза ауада әр түрлі жүріспен жүру, доғаның астынан төрттағандап еңбектеу</p> <p><b>Ойын:</b> «Ақ серек пен көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам, өжет, алғыр болуға тәрбиелеу.</p> | <p>«Сөз қос»</p> <p>Мақсаты:Сөзге сөз қосып сөйлем құрастыру арқылы баланын зейінің шапшаң ойлауын дамыту»</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Қош келдің жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық зерттеушілік, іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы ағаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.</p> |                                   | <p><b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сан мен цифрды сәйкестендіре отырып, балаларға айырмашылығымен таныстыру, ұқыпты,сұрақтартарға толық жауап беруге тәрбиелеу. "Ұқсасын тап" ойыны</p> | <p>жануарлар туралы толық мәлімет беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге шығамыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Киімдерінің түймелерін қадау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету. | Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды                                                                                                                                                                                                   | Серуенге саппен шығамыз.                                                                 |

|                                                   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                       |                                                                                   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                   | дайындау.                                                             |                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                     | Жинақ №12                                                                                | Жинақ №14                                                                                                                                                                                  | Жинақ №15                                                                         | Жинақ №16                                                             | Жинақ №17                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                            | Реттілікпен киімдерін жинау.                                                                                                                                                               | Өз сөрелеріне киімдерін жинау                                                     | Қатарды бұзбай топқа кіру.                                            | Балабақша ішінде тәртіп сақтап жүру.                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын                                                                     | Ас ішкенде сөйлемейміз                                                                                                                                                                     | Ас атасы-нан.                                                                     | Нанды жерге шашпаймыз                                                 | Ұсел басында түзу отырып тамақтану.                                               |
| <b>Ұйқы.</b>                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Күй тыңдау.                           | Ертегі: «Ұйшік» ертегісі                                                                                                                                                                   | Жақсы жатып жайлы тұрындар. Бесік жыры                                            | Ұйқыларың тыныш болсын, ертегі оқу                                    | Тәтті түс көріңдер, күй тыңдау.                                                   |
| <b>Біртіндем ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары</b> | Кешен №1                                                                                 | Кешен №2                                                                                                                                                                                   | Кешен №3                                                                          | Кешен №4                                                              | Кешен №5                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Астарың дәсді болсын                                                                     | Нан қоқымын шашпандар                                                                                                                                                                      | Ас атасы-нан                                                                      | Нанды қадірлейік.                                                     | Ас ішерде сөйлемейміз.                                                            |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                    | Дидактикалық ойын «Жыл білгіші»<br>Мақсаты: сөз тізбегін есте сақтау, қабілетін тексеру. | Ертегілер елінде «Бауырсақ» ертегісі (қуыршақ театры)<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіруге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.<br>Дидактикалық ойын: «Ертегіде қонақта» | Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана»<br>Мақсаты: балаларға мамандықтың қыр сырын үйрету | Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»<br>Мақсаты: сөздік қорларын молайту | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер»<br>Мақсаты: балаларға мамандықтың қыр сырын үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Серуенге шығамыз                                                                         | Киімдерінің түймелерін қадау.                                                                                                                                                              | Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету                                                  | Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.                          | Серуенге саппен шығамыз.                                                          |

| Серуен                                               | Жинақ №12                                                                                                                                                                                  | Жинақ №14                                                                                                                                             | Жинақ №15                                                                                                                                                                    | Жинақ №16                                                                                                                                                                         | Жинақ №17                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <p>1.Мұратұлы Мирас<br/>2.Алдияр Темірлан<br/>3.Нарынбек<br/>Дінмұхаммед<br/>4.Күнтуған Алина<br/>5.Темірбек Еркежан</p> <p>жыл мезгілдерін атауға үйрету, ерекшеліктерімен таныстыру.</p> | <p>1.Құдабаева Раяна<br/>2.Жамбылқызы Раяна<br/>3.Есенбек Ибраһим<br/>4. Мақсатқызы Бегім<br/>5. Ғани Арнат</p> <p>тура және кері санауды үйрету.</p> | <p>1. Нұрманбет Аяла<br/>2. Орынғали Әли<br/>3. Парден Мирас Сағиұлы<br/>4. Асхатқызы Алина<br/>5. Жалғасқызы Кәусар</p> <p>«Түлкі мен қоян» ертегісін сахналауға үйрету</p> | <p>1. Анаркулова Алина<br/>2. Жарқынбек Бақдәулет<br/>3. Тенгебай Азиза<br/>4. Арманұлы Алдияр<br/>5. Өмірбек Аилин</p> <p>ауа-райындағы ерекшеліктерді ажырата білуге үйрету</p> | <p>1. Тулеген Аңсар<br/>2. Ермекбай Айқын<br/>3. Даулеткерім Наби<br/>4. Альтекеев Тимофей<br/>5. Ергешбай Али</p> <p>жаз туралы тақпақ үйрету</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                       | Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».                                                                                                                             | Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»                                                                     | Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»                                                                                                             | Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».                                                                                                                                  | Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»                                                                                                      |

Тексерілді

