

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы
Топ «Қонжық» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және				Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық! Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. (коммуникативтік, танымдық,

тағы басқа әрекеттер)					шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу				Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас				Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Біздің ойындарымыз. Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				1.Математика негіздері «Жиын. Бір көп. Заттарды ортақ қасиетіне қарай топтарға біріктіру» Мақсаты: Балаларға заттар тобының жалпы қасиетін табуды,қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіруді үйрету. Дид-қ ойын: «Қай жерде артық?» 2.Сөйлеуді дамыту «Балабақшадағы алғашқы күн» Мақсаты: Топ бөлмелері (кең,жарық,биік) ондағы бұйымдар,бөлме несінші қабатта,неше бөлме, ол не үшін керек,онда балалар не істейді? 3.Музыка «До-ре-ми» Мақсаты:	1. Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Балалардың «Білім күні» мерекесі туралы не білетінін сұрау. Отбасындағы аға әпкелері мектепке қалай дайындалды әңгімелеу.Келесі жылы оларда мектепке алғашқы қадам жасайтынын айту. Алғашқы қоңыраудың видеосын тамашалату. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету 2.Математика негіздері «Домино» Мақсаты: баланың ойлау қабілетінің белсенділігін арттыру, белгісіз затты, оның түр сипатын, қасиетін, белгілерін сипаттау арқылы тану, өзбетімен құрастыру

				Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңтерін ажырату, ырғақты бейнесі мен динамикасын дәл беру. Қимылды ойын: «Сиқырлы ағаш» ойыны 4. Көркем әдебиет «Білімнің бұлағы» Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Дид-қ ойын: «Орнын тап»	жұмысын атқарту арқылы көру қабілетін жетілдіру, зейінін шоғырлауға ынталандыру; білімпаздыққа тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру «Спортзал» Мақсаты: Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстауды үйрету. Ойын: «Жұбындытап!» 4. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен таныстыру. Дид-қ ойын: «Табиғат құбылыстарын анықта»
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 1 1. Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. 2. Жеке жұмыс Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) 3. Қимылды ойын: «Қоңыздар»	№ 2 1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 3. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» 4. Еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?» 5. Еркін ойын

				4.Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				Өлең оқып беру. «Балақан».	Бесік жырын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Кешен №1	Кешен №2
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға тағам жасаудың қарапайым түрлерімен таныстыру. Асты қадірлеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Гүл құрастыру». Мақсаты: Гүлдер құрастыра отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс				Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

Кешкі ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:

Назиф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы
Топ «Қонжық» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз. Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың ойынға қызығушылығын қадағалау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап» Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып, жапсыра білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)			
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Дид-қ ойын: «Қандай дыбыс?» 2.Музыка «До-ре-ми» Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың	1.Сөйлеуді дамыту Саусақ гимнастикасы: "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысты ажыратып үйрету 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Әжемнің дорбасы» Мақсаты: ә, ө, дыбыстарымен таныстыру. 3.Дене шынықтыру	1.Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Сандардың достығы» Мақсаты: әр шатасуы» Мақсаты:Сандар реттілігін орналастыра білу дағдысын арттыру. 2.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Үш нысанды ата» Мақсаты: заттарды жіктеуге жаттықтыру.	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дыбыс қалпақтары» Мақсаты:дыбысты талдау дағдыларын дамыту. Тура және кері буын құрауға үйрету. 2.Математика негіздері "Түрлі-түсті доптар" жапсыру. Мақсаты: дөңгелек және сопақша

	сипатын,көңіл күйін,эсерлі реңтерін ажырату,ырғақты бейнесі мен динамикасын дәл беру. Қимылды ойын: «Сиқырлы ағаш» ойыны 3.Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. 4.Мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Астық жинау» Мақсаты:балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын салуды үйрету.	біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу 2.Математика негіздері «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар. Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын «Орындарыңды ауыстырыңдар» Мақсаты: ырғақпен қозғалушеберліктері н (машықтарын) дамыту 4.Көркем әдебиет М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу. Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту.	Қимылдыойын: «Шеңберден-шеңбере» Мақсаты: тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу	Гүлдер-түймедақ,раушан, қызғалдақ 3.Музыка Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). 4.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:«Қай ертегінің әні?» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	пішінді кесу, тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану қабілетін бекіту. Түрлі өлшемдегі түрлі-түсті маталарды, түрлі-түсті қағазды желімдеу қабілетін бекітіңіз. 3.Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойын:«Тигізбе!» Мақсаты: қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жеті атамызды білеміз бе?» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты түсіндіру,талдау.
--	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3 1.Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» 3.Алаңдағы еңбек: Ойын аланың тазарту 4.Жеке жұмыс: тақпақтар, мақал мәтелдер айту 5.Еркін ойын	№ 4 1.Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. 2.Бақылау. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» 4.Еңбек: Тәрбиешіге көмек 5.Жеке жұмыс: Санамақ 6.Еркін ойын	№ 5 1.Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. 2.Жеке жұмыс:Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) 3.Қимылды ойын: «Орамал тастау». 4.Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) 5.Еркін ойын	№ 6 1.Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Жапалақ» 3.Жеке жұмыс Жұмбақ шешу 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау. 5.Еркін ойын	№ 7 1.Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. 2.Қимылды ойын «Ұшақтар». 3.Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. 4.Жеке жұмыс «Күз» өлең 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

			бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жайлы жатып, жақсы жатыңдар.	Аудио ертегі оқып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын	Ертегі: «Ұйшік» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу. Олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Үстел-үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау». Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Төлін тап». Мақсаты: Балаларға төрт түлік малдарын төлдерін табуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу. Олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Дидактикалық ойын. «Түстерін тап». Мақсаты: Балаларға түстерді ажырат білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)		шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Саппен топқа оралу.	Балабақша ішінде тәртіп сақтап жүру.	Қатарды бұзбай топқа кіру.	Өз сөрелеріне киімдерін жинау.	Реттілікпен киімдерін жинау.
Кешкі ас	Астарың сіңімді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Асты төкпей ішеміз.	Ас ішерде сөйлемейміз.	Ас атасы-нан.
Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу. Олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау». Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап». Мақсаты: Балаларға төрт түлік малдарын төлдерін табуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу. Олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын. «Түстерін тап». Мақсаты: Балаларға түстерді ажырат білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баланың дұрыс тамақтануы»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр». (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -	Саусақ ойыны . Бас бармақтай балақай	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз	Үстел- үсті ойыны: «Ойық» ішіндегі	Кітаптардан өсімдіктердің жаңа

ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгімеқұрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	заттарды орналастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ауа райын бақылау. Табиғи қалдық түрлерімен таныстыру: Желдің бағытын материалдарыдан ұяжасау (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйжануарларытуралыжүмбақтаршешу. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.шашпандыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:Түстерді ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының	1.Сауат ашу негіздері	1.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу	1.Математика	1.Сауат ашу

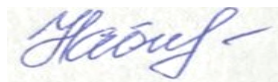
кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Кім не істейді?» (етістіктер) Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. 2.Музыка “Үш гүл-үш түрлі көңіл күй” Мақсаты:Көңілді,сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. 3.Қазақ тілі «Айналамызда не бар?» Мақсаты:екі және үш буынды сөздерді топтастырып айту 4.Жапсыру. «Әдемі гүл» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып,ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыпты,таза жұмыс жасауға қалыптастыру.	«Шатасқан дыбыстар» Мақсаты:дыбысты дұрыс есту арқылы анық айтуға үйрету. (г-ғ,л-р,ж-з) 2.Математика негіздері «Заттарды санмен сәйкестендір» Мақсаты: жылдам санауға машықтандыру 3.Дене шынықтыру «Кегельдерді жина!» Мақсаты: тиянақтылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет «Кім қандай? Не қандай?» Мақсаты: Оқылған ертегі кейіпкерлерін сұрақ қоя отырып сипаттау.	негіздері «Ортақ дыбысты тап» Мақсаты: балалардың фонематикалық қабілеттерін дамыту. 2.Қазақ тілі «Ұлттық бұйымдарды ата» Мақсаты: ұлттық бұйымдар туралы білімдерін бекіту 3.Дене шынықтыру «Күлтөбе» Мақсаты: тиянақтылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Мен кімін?» Мақсаты: баланы өз-өзіне баға беруге,бағалауға машықтандыру	негіздері «6 саны сөйлейді» Мақсаты: 6 сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тану және атай білуді үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту «Тиісті торға орналастыр» Мақсаты:антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. 3.Музыка «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты:Балалардың дыбыстың ұзақтығын ажыратуға баулу. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 4.Көркем әдебиет «Күз-науқан» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып,суретпен әңгіме құрау.	негіздері «Дүкен» Мақсаты:қолындағы заттың бірінші дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. 2.Математика негіздері «Сикырлы нүктелер» Мақсаты: нүктелерден түзу және қисық сызықтардың пайда болуын көрсету 3.Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны:«Кім жылдам?» Мақсаты: балалардың дене сапасын дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Мен кімін?» Мақсаты: баланы өз-өзіне баға беруге,бағалауға машықтандыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 8 1.Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. 2.Бақылау: Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. 3.Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар». 4.Еңбек: Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау. 5.Жеке жұмыс Жәндіктер 6.Еркін ойын	№ 9 1.Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. 2.Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). 3.Қимылды ойын: «Инеліктің әні» 4.Еңбек: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. 5.Жеке жұмыс Ағаш түрлері 6.Еркін ойын	№ 10 1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде танертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. 2.Қимылды ойын:«Ұшақтар». 3.Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. 4.Жеке жұмыс Санамақ 5.Еркін ойын	№ 11 1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» 3.Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. 4.Жеке жұмыс Құстар 5.Еркін ойын	№ 12 1.Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. 2.Қимылды ойын: «Қоңыздар» 3.Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. 4.Жеке жұмыс Ауа райы туралы әңгіме 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Үйшік» ертегісі	Жақсы жатып жайлы тұрындар	Ұйқыларыңтыныш болсын	Тәтті түс көріңдер.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Бақша ағаштары» Мақсаты: ертегі тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету. сөздерді дұрыс айтып, өз ойларын жеткізе білу, сөздік қорын молайту тілін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Сіқырлы үшбұрыш Мақсаты: Үшбұрышты заттардың суретін сала білуге үйрету.Шығармашылығын,ой- қиялын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Достарымен ішке кіру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы	Балалардың киімдерін ретімен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	«Менің досым»	сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	шешінуге дағдыландыру.	екі-екіден жүру.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Кітаппен жұмыс «Бақша ағаштары» Мақсаты: ертегі тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету. сөздерді дұрыс айтып, өз ойларын жеткізе білу, сөздік қорын молайту тілін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Сиқырлы үшбұрыш Мақсаты: Үшбұрышты заттардың суретін сала білуге үйрету.Шығармашыл ығын,ой- қиялын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қолұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы
Топ «Қонжық» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Үстел-үсті ойын «Жіп орау ойыны» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тіл ұстарту жаттығуы Үстел -үсті ойыны «Пирамиданы құрастыр» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды қабылдау. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды алаңда қабылдау. Құрастыру ойыны «Мұнаралар» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Домино ойыны «Ойыншықтар» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Тазалық заттары» Мақсаты: тазалық үшін қандай заттар қажет екендігі туралы ұғындыру. (физикалық,	Дидактикалық ойын: «Ойыншық түрлері» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атау және суреттен тауып көрсетуді үйрету (физикалық,	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. (физикалық,	Суреттерді қарастыру: «Балабақша» Мақсаты: балабақша, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру,	Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап

және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	затты тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті итамақтануға баулу; дастархан басындағы	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	Астарың дәмді болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Тостаған» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Ойыншық тардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері «Күз көрінісі» Мақсаты: күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы тілдерін дамыту, сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын ойнап ән саламыз» Мақсаты: әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі «Қ» дыбысына байланысты Жаңылтпаш Мақсаты: дыбысты дұрыс атау,к-қ дыбысын бір-бірінен ажырату Құрастыру Табиғиматериалдард ан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру. Дербестікті,шығарма шылықты,бастаманы қолдау арқылы әр түрлі заттардан жануарлар бейнесін	Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісін айтып беру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегіменәңгіменіңж алғасынжәнесоңын басқаша етіп ойданшығаруын басқару Математика негіздері Көрнекіліпен 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтард ыдәптердіңторкөзінд есызуға үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің топтағы достарым. Мақсаты: Шығыршықтан- шығыршыққа екі	Сауат ашу негіздері Әрбірсөздіңмағынас ыболатынытуралыт үсініктіқалыптасты ру. Ойын «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. Геометриялықфигу ралардың,көгөністе рдіңдайынсуреттері ніңсыртыншеткешы ғармайбастыру,бояу ды жетілдіру Қазақ тілі Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және малөсіру жайлы әңгімелесу.Оған байланысты(қора,ж айлау,қыстау,жем,а стау,соғым,сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту Дене шынықтыруАрнай ы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу	Математика негіздері Шамасыбойыншазатта рдыңарасындағықатын астардыбілдіретінмате матикалықтерминдерді қолдануды дамыту. Интеллектум құралдарымен ойындар ойнату Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтарды дәптердіңторкөзіндесы зуын пысықтау. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. Музыка «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды	Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыруКітапта рды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сандар қатарын құр» Мақсаты: сандардың реттілігін анықтауға машықтандыру. Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой
---	--	---	--	--	--

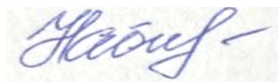
	кұрастыруды үйрету	аякпен секіруді бекіту. Кубиктер арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алуды үйрету. Ойын: «Допты домалат» Көркем әдебиет Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып,эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету.	дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлықбайланыс тардыажыратуды: (жануарларқозғалады,жүреді,жүгіреді,сөкіреді)Мысық пен күшік туралы білетіндерін айтқызу.	үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. Көркем әдебиет Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып,эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету.	түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13 1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа	№ 14 1.Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар	№ 15 1.Қайынды бақылау Мақсаты: Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық	№ 16 1.Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға	№ 17 1.Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген

	дайындығы туралы түсінік беру. 2.Жеке жұмыс Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар». 4.Алаңдағы еңбек: кураған өсімдіктерді жинау 5.Еркін ойын	туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» 3.Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау. 4.Жеке жұмыс Құстарды ажырата біл 5.Еркін ойын	өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. . 2.Қимыл ды ойын: «Аталған ағашқа жүгір». 3.Алаңдағы еңбек: алаңға түскен жапырақтарды, кураған бұтақтарды жинау 4.Жеке жұмыс Түстер туралы әңгіме 5.Еркін ойын	үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуге назар аудару. 2.Қимылды ойын: «Тығылмақ» 3.Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) 4.Жеке жұмыс Жапырақтардың пішіні 5.Еркін ойын	қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» 3.Алаңдағы еңбек: Біздің үлескі 4.Жеке жұмыс Отбасы туралы әңгіме 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Серуеннен оралу Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Май жағылған тәтті нан, Шықты бір күн сапарға, Ең алдымен тап болды Ауыз деген апанға.	Бата:Асың,асың,асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Дастарханын мол болсын	Мақал-мәтелдер Ас атасы-нан Нан болса,ән де болады.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына	Ертегі: «Үйшік» ертегісі	Жақсы жатып жайлы тұрындар	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Жақсы жатып жайлы тұрындар

	жағымды жағдай орнату.			жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру. Аяқ киімдерін

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	дағдыландыру.	ретімен қою
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: Шаршы Мақсаты: Ұқсас сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Қар- лығаш пен дәуіт». Мақсаты:Баланың театр арқылы сау- сақтарын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктері нен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтары н арттыру. Бір- біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Көңіл-күй неге ұқсас» ойыны. Ойыншылар олардың бүгінгі көңіл-күйлері неге (қай жыл мерзіміне, ауа-райына, табиғаттың кұбылысына ұқсас екенін айтып берді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: « Қиялдағы пішіндер» Мақсаты: кем дегенде 4-5 бөлшекпен өз ойындағы бір пішінді жасау (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау»	Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»	Әңгімелесу: «Әр ойыншықтың өз орны бар»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы
Топ «Қонжық» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.	Дидактикалық ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және беске дейін санай алу. Ойын шарты: Суретшінің қатесін	Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Тап не өзгергереді» Мақсаты: Бала-ның сөздік қор-ын дамыту лог-икалық ойлау қабілеттін	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем» әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы

және тағы басқа әрекеттер)	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	табу керек. Телефондағы нөмірлер дұрыс орналаспаған, сондықтан шеңбер дискісіне сандар топтамасын дұрыс ретпен орналастыру қажет. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістерді ағашқа, көкөністерді жерге орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пайдалы тағамдар» Мақсаты: суреттер арқылы пайдалы тағамдарды атап, не үшін пайдалы екенін айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Кеңістікті дұрыс бағдарлау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттерді қарастыру: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша, б алабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрмет теуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: Көзді орамалмен байлап, заттарды сипаттап беру, сөздік қорын молайту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

				дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Менің ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құрау.бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету Дидактикалық ойын:«Сөз айт, тез айт» 2.Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 3.Қазақ тілі «Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфильмін көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б) 4.Сурет салу Ғажайып кейіпкерлердің суретін салу	1.Сөйлеуді дамыту «Әлем ертегілері» балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйреті. 2.Математика негіздері Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру. 3.Дене шынықтыру Сапқа тұру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Ойын: «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау 4.Көркем әдебиет Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Аадыбысы» Мақсаты:Адыбысымен таныстыру. Адыбысы бар сөздерді ойлап табуға, дауысты – дауыссыз дыбыстар-ды бір – бірінен ажы-ратуға, баспа түрде жазуға дағдыланды-ру. Ойын арқылы тіл-дерін, ой-өрістерін, сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын:«Сөйлемді жалғастыр» 2.Қазақ тілі «Ертегілер елінде» Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 3.Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден,	1.Математика негіздері Кітаптарды санау, салыстыру, өз ойларынан ойындар құрастыру. 2.Сөйлеуді дамыту Театрға саяхат. Балаларды ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру. 3.Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 4.Көркем әдебиет Менің ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құрау.бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен,	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ттдыбысы» Мақсаты:Тдыбысымен таныстыру. Тдыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.Тіл ұстарту мақсатында Тдыбысына сөз құрау, буын ішінде бекіту. Балаларды ұқыптылыққа ептілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Сымсыз телефон» 2.Математика негіздері Тақырыбы:«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты:Балаларды 5,6 сандарының цифрлары және құрамдарымен таныстыру. Көрнекі түрде 5,6 сандарын шығарып алу жолдары туралы түсіндіріп, заттың саны оның түріне және көлеміне тәуелді еместігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

			үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Ойын: «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау. 4.Қоршаған ортамен таныстыр Әр түрлі табиғи заттардан топты сәндеу, орталықтардың заттардың, сөрелердің орнын ауыстыруға жағдай жасап, көмектесу	қисынды мазмұндауға үйрету	Зейін- дерін, байқағыштық дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Жылдам сана» 3.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен ерекше баламын» Мақсаты: «Еңбек», «еңбексүйгіш-тік» туралы түсініктерін дамыту. Еңбек ету дағдыларын дамыта отырып еңбексүйгіштік- кетәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Егінші»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

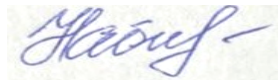
Серуен	№ 18 1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. 2.Қимылды ойын: Торғай мен мысық» 3.Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау. 4.Жеке жұмыс Мақал мәтелдер айту 5.Еркін ойын	№ 19 1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар». 3.Алаңдағы еңбек: кураған өсімдіктерді жинау 4.Жеке жұмыс «Күз» тақпақ 5.Еркін ойын	№ 20 1.Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. 2.Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? 3.Қимылды ойын: «Инеліктің әні» 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. 5.Жеке жұмыс Отбасы мүшелері туралы әңгіме 6.Еркін ойын	№ 21 1.Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру 2.Бақылау Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. 3.Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар». 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау. 5.Жеке жұмыс Гүл түрлерін ата 6.Еркін ойын	№ 22 1.Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? 2.Қимылды ойын: «Орамал тастау». 3.Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) 4.Жеке жұмыс Күзгі жапырақтар пішіндері 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман»	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

			аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Үш аю» ертегісі	Жақсы жатып жайлы тұрындар	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жақсы жатып жайлы тұрындар
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №18	Кешен №19	Кешен №20	Кешен №21	Кешен №22
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің жартым сенің жартың» Мақсаты: Допты дұрыс ұстау,онымен дұрыс бағытта жаттығу жасауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Маша мен Аю» (куыршақ театры) Мақсаты: Ертегіні рөлдерге бөлініп ойнау арқылы б-алалардың есте сақтау қабілетте-рін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ойыны. Мақсаты: Топ мүшелерінің бір-бірін тануға көмектеседі. Әрбір адам өзінің аты-жөнін көрсетпей, өз-өзіне психологиялық мінездеме жазады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Ұқсас суретті тап» ойыны Тәрбиешінің алдында қос-қостан бірнеше суреттер болады. Олар: екі шырша , екі қайық, екі жапырақ т.с.с. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. (физикалық,

			дамыту)		коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Менің жартым сенің жартың» Мақсаты: Допты дұрыс ұстау,онымен дұрыс бағытта жаттығу жасауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Маша мен Аю» (куыршақ театры) Мақсаты: Ертегіні рөлдерге бөлініп ойнау арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ойыны. Мақсаты: Топ мүшелерінің бір-бірін тануға көмектеседі. Әрбір адам өзінің аты-жөнін көрсетпей, өз-өзіне психологиялық	Дидактикалық ойын: «Ұқсас суретті тап» ойыны Тәрбиешінің алдында қос-қостан бірнеше суреттер болады. Олар: екі шырша , екі қайық, екі жапырақ т.с.с. (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: « Кілемше» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды

	дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	мінездеме жазады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Аяқ киімін оң киіп,оң солын ажырата киімінің түймелерін дұрыс қадауға,баланың дұрыс дамып келе жатқаны.	Медбике кеңесі: Баламен уақытты көбірек өткізіңіз,онымен бірге ойнаңыз.Уақытыңыз ды баламен көббірек өткізіңіз.	Логопед кеңесі: Ол баланың рухани өсуіне өзін-өзі бағалауына көмектеседі.	Медбике кеңесі: Баламен уақытты көбірек өткізіңіз,онымен бірге ойнаңыз.Уақытыңы зды баламен көбірек өткізіңіз.	Ата-анаға кеңес: Аяқ киімін оң киіп,оң солын ажырата киімінің түймелерін дұрыс қадауға,баланың дұрыс дамып келе жатқаны.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта ,бөбекжай-бақшасы туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ата-анамен балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасаған жағдай жөнінде әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр». (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ата-анаға баланы тазалығына және денсаулығына көңіл бөлуді қадағалауын айту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ата-анамен балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасаған жағдай жөнінде әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр». (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -	Дидактикалық ойын: «Суреттер құрастыру». Мақсаты: Суретке қарап	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр».	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр».	Дидактикалық ойын: «Суреттер құрастыру».

ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қай жануардың көлеңкесін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	орналастыр».Мақсат ы: Берілген сурет бойынша әңгімеқұрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Суретке қарап қай жануардың көлеңкесін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей	Көркем сөз қолдану тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексиздан жасау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. Ғажайып заттар жасау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Т т» дыбысы» Мақсаты: Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Сөйлеу тілінің ды-быстық ерекшелігін меңгерту.	1.Сөйлеуді дамыту «Күзгібақөнімдері»турал ынебілетіндерінсұрау. Балалардың не білгісікелетінінанықтау.Негізгі Ойдыдұрысжеткізуге,мон ологтықойларын	1.Сауаташунегіздері Тақырыбы:«Т т» Мақсаты: Т дыбысы бар сөздерді талдау. т дыбысы бар, сөздерге сөз, сөйлем ойлау. 2.Қазақтілі	1.Математиканегізде рі 7көлеміндегісандытура жәнекерісанауғаүйрету .Нүктелерді,өрнектерді салуға,тікжәне көлбеу таяқшаларды,қисықжә не сынық	1.Сауаташунегіздеріб алалардысөздегі дыбыстардың бірізділігінбелгілеугеү йрету қолды жазуға дайындау:жазукезіндеа рқаныдұрысұстау

Сөйлеу тілін жетілдіру. Ой өрісін дамыту. 2. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Музыка тыңдау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету. 3. Қазақ тілі Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтармен байыту; 4. Мүсіндеу Ертегі желісі Бойынша көкөністердің мүсіндерін жасау. Бейнені айқындау құралдарын, ере сектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттаналған әсерлерін көрсете білуге үйрету.	Байланыстырып құра білуге үйрету. Әртүрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларынан күзгі бақ туралы ертегі құрау. 2. Математика негіздері "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Күзгі бақ өнімдерінің ішінен бір біреуден таңдау. Оны таразы ғасалып салыстыру 3. Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. 4. Көркем әдебиет Күзгі өнім көкөністер туралы әңгімелесу. Көкөністер туралы алы ертегі оқып беру. Шығармалардың эмоцияны алды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, Баяндау сипатын сезінуге баулу.	балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Бірлес екі күтім жасау.	сызықтарды дәптердің төрт бұрышына сызуға үйрету. Карточкалармен жұмыс. Дидкатикалық ойын «көршісің тап» 2. Сөйлеуді дамыту Жемістердің суретін қарай отырып, олардың ерекшеліктерін туралы айтып беру. Сүйікті жемісін туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Дыбыстарды дыбысқа бөліп, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбыстауына байланысты дыбыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарының естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету 3. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге,	ережелерімен таныстыру 2. Математика негіздері Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Көкөністерді санау. Кері санау. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнау. Карточкалардағы тапсырмаларды орындау. 3. Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарына ажырата білуге үйрету.
---	--	---	--	--

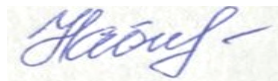
				шығармашылыққа баулу. 4.Көркемәдебиет Қарашыкүзкелді,күз келді Жапырақ жауыптыіздерді. Құсбіткенкеруентізеді, Қара бұлт қабағынтүйеді.дептақп ақты оқып.Балалардың дауысырғағымен және үрлей оқуға,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға дайындау.Өлеңмазмұн ынадеген қатынасын білдіруге,тілдіңбейнелі лігін сезінуге баулу.	Күзerekшеліктерітурал ыфильмкөру.Жапыракт ызерттеу 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жеті атамызды білеміз бе?» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты түсіндіру,талдау.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23 1.Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. 2.Қимылды ойын:	№ 24 1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.	№ 25 1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру.	№ 26 1.Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. 2.Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? 3.Қимылды ойын:	№ 27 1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар».

	«Күн мен түн» 3.Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру. 4.Жеке жұмыс «Менің досым» 5.Еркін ойын	2.Қимылды ойын: «Ұшақтар». 3.Алаңдағы еңбек: кұстарға жемсалғыш жасау. 4.Жеке жұмыс «Жаңбыр» тақпақтар 5.Еркін ойын	2.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» 3.Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?» 4.Жеке жұмыс тақпақ «Жел» 5.Еркін ойын	«Мысық пен торғайлар» 4.Алаңдағы еңбек: құраған өсімдіктерді жинау. 5.Жеке жұмыс «Кұстар қайтып барады» 6.Еркін ойын	3.Алаңдағы еңбек: құраған өсімдіктерді жинау 4.Жеке жұмыс «Алтын күз» әңгіме 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. Бір бірлерімен тату болуға үйрету
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Шалқан» ертегісі	Жақсы жатып жайлы тұрыңдар	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	Дидактикалық ойын:	Сюжеттік рөлдік ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Үстел-үсті ойыны:

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жемістер бағында» Мақсаты: Күз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру. Жемістердің киімін киіп, әдемі музыка әуеніне би билеу.	«Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу. Олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Маша мен Аю» (көлеңке театры) Мақсаты: Көлеңке театры арқылы ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын келтіре орындау	Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз» Мақсаты: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету.	«Гүл құрастыру». Мақсаты: Гүлдер құрастыра отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Диана, Айзере қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Нұрқанат, Жан түстерді ажырата білуге үйрету.	Алдиар, Нурислам құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Каусар, Исламхан қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Мейірім, Диана суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Жемістер бағында» Мақсаты:	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Маша мен Аю»	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз»	Үстел-үсті ойыны: «Гүл құрастыру». Мақсаты: Гүлдер

	Күз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру. Жемістердің киімін киіп, әдемі музыка әуеніне би билеу.	мүшелерін білу. Олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	(көлеңке театры) Мақсаты: Көлеңке театры арқылы ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын келтіре орындау	Мақсаты: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету.	құрастыра отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаланың гигиенасына көңіл бөлу».	Медбике кеңесі: Жиі ауыратын балалардың киімі туралы. Олардың киімдерін табиғи матадан болуы керек.	Психолог кеңесі: Балабақшада таныс емес, үлкен кісілермен амандасып жүру.	Ата-анаға кеңес: «Балаланың гигиенасына көңіл бөлу».	Ата-анаға кеңес: «Балаланың гигиенасына көңіл бөлу».

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Бала бойындағы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын «Аққала» Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Өзіңіздің бос уақытыңызда үнемі баламен өткізесіз бе? Ойын: «Өз еліңнің туын тап». Мақсаты: Балаларды өз туларын, көк байрағын ажырата білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ойын: «Дайын бол» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы балаңның жеке пікірін білу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу.	Ата-анамен қоршаған орта туралы кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың серуен кезіндегі іс-әрекеттері туралы пікірлесу.	Ата-анаға баланы қамқор саналы болуды үйрету.	Балаларға күз ерекшеліктерін айта білуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар,	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін тап». Мақсаты: Үй	Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем» әңгіме. Мақсаты: Баламен

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, оларды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жануарларының төлдерін атау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әңгіме құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қарап атауы мен түсін ажырату. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әскерлер бейнеленген Кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты Міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы Әскері туралы түсінік терінкеңейту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік)	Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Ұр тоқпақ» ертегісі оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. Құрастыру Материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

	дағдыларды дамыту)		дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауаташунегіздері Балалардысөздегідыбыстардыңбірізділігінбелгілеугеүйрету.Қатаңжәнеұяндауыссыздыбыстардыажыратабілугеүйрету;қаламдынеме секарындаштыдұрыстауғаүйрету. 2.Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. 3.Қазақтілі Балалардыңсөздікқорынзат есімдермен,етістіктермен,сынөсімдермен,сан есімдермен,үстеулермен,жұрнақтар және жалғауларменбайыту; Күнделіктісөзайналымынажаңасөздердіқосу. 4.Жапсыру Еңбекиелерібірқал	1.Сөйлеудідамыту Күзгіеңбектуралы әңгімелесу. Дикандардыңеңбектерімен таныстыру.Еңбек құралдарын көрсету.Дидактикалықойын«кімніңеңбекқұралы»суреттердегімамандық иелерінеқұралдарынсәйкестендіру. Дыбыстардың нақтыартикуляциясын , Интонациялықмәнерлігінқалыптастыру 2.Математиканегіздері Уақытұғымдарытуралыбілімдерінбекіту.Таңертең,түс,кеш,түнмезгілдерітәуліктіқұрайтынытуралыұғымдарынқалыптастыру.Қай уақытта еңбек ету керек,қай уақытта демалу керектігітуралыақпаратберу.Карточкалармен жұмыс. Күнтәртібіндегіісәрекеттердідұрысретіменқойыпшығудыүйреу. 3.Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2	1.Сауаташунегіздері Тақырыбы: «Н н дыбысы» Мақсаты:«Н» дыбысын дұрыс дыбыстау, «н» дыбысымен таныстыру, буындарды оқу дағдысын дамыту; балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. 2. Қазақтілі Сөздік қорын затесімдермен,етістіктермен,сынөсімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтаржәнежалғауларменбайыту; Күнделіктісөз айналымына жанасөздердіқосу. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген	1.Математиканегіздері Аптакүндерін,айларды,жылмезгілдерінатау кезіндеолардыретімен дұрысайтабілугедағдыландыру. Карточкалармен жұмыс. Тікжәнекөлбеутаяқшаларды,қисықжәнесын ықсызықтардыдәптердіңтөртбұрышынасызуғаүйрету. 2.Сөйлеудідамыту Еңбек және көмексөздерінің айырмашылығы. Ондағыісәрекеттуралысөйлесу.Кітаптарды қарау. Түбірлес сөздерді жасаужәнеқолданубіліктерін, етістіктерді жалғауларменқолдану 3.Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н н әріп» Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсін-ік беру, сөйлем құрау, ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін туралы түсінік беру. 2.Математиканегіздері Циферблат бойыншауақыттыанықтаудыүйрету. Карточкаларменжұмыс. Дидактикалықойын «сағатта қай санжоқ» сандардыжасырып, қай сан екенінсұрау.Тікжәнекөлбеутаяқшаларды,қисықжәне сын ық 3.Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге

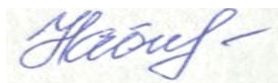
	ада.Ұжымдық жұмыс. Бейнелердібүкілпар аққа,бірсызықтың бойына, Жалпақжолақшаны жапсыру	жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. . Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. 4.Көркемәдебиет Еңбектуралынақыл сөздердітаныстыру. Мағынансынтүсіндіру .Еңбегіненелтаныр. Еңбекадамныңекінші анасы. Еңбекетсеңерінбей,тояд ықарныңтіленбей. Еңбекбәрінжеңбек. Балалардыдауыс ырғағыменмәнерлейоқ иотырып,үзілістермен жаттауға, балалардыңмақалмаз мұнынадеген қатынасынберуге,тілдік бейнелілігінсезінугебаулу .	лентаның бойымен жүру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. 4.Қоршаған ортаментаныстыру Табиғатаясындаболғ андаэкологиялық 4.Қ оршаған ортамен таныстыру Мәдениет ережелерінің бастапқыдағдыларын атәрбиелеу. Балабақша қызметкерлерініңеңбекте рімен танысу. Оларғанемеңкөмектесе алатындарынайтып, көмектесу.	сақтауға үйрету. Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні. 4.Көркемәдебиет «Еңбекпен тапқант иын». (грузин ертегісі).Оқыпберу.Сю жеттікбірізділікті сақтайотырып,көңіл- күймен,қисындымазмұ ндауғаүйрету;	ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. 4.Қоршаған ортаментанысты ру Табиғатқа қамқорлықпенқарауға тәрбиелеу Табиғатбұрышынмеке ндеушілертуралыбілім дерінжетілдіру.Тәрбие шікөмекшісініңеңбегі міентанысу,оғанкөмек көрсетіп,еңбекетудіұй ымдастыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28 1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы,	№ 29 1.Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы	№ 30 1.Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.	№ 31 1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.	№ 32 1.Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;

	адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар». 3.Алаңдағы еңбек:Гүл шоғы 4.Жеке жұмыс Күзгі киім 5.Еркін ойын	түсінік қалыптастыру 2.Бақылау Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. 3.Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» 4.Жеке жұмыс Отбасы мүшелері 5.Еркін ойын	2.Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? 3.Қимылды ойын: «Инеліктер» 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. 5.Жеке жұмыс «Жұмбақ» 6.Еркін ойын	Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. 2.Қимылды ойын: Торғай мен мысық» 3.Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау. 4.Жеке жұмыс «Байтақ дала қабілеті» Сурет бойынша әңгіме 5.Еркін ойын	шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Орамал тастау». 3.Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) 4.Жеке жұмыс Күзгі бақ өлеңі 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Қолдарын дұрыс жуу Тазалықты сүйемін!
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ән» тыңдату	«Жеті лак» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен № 10

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажырату (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақтар келді қонаққа» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды күтіп ұстау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігерлер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: Балалардың саусақ қол маторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Театрландырылған ойын: «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: қолғаптар театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рамазан, Аруна «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Айкөркем, Дінмухамед «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Айзере, Мейірхан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Муслима, Исламхан қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Аңсар, Дарын «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажырату (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақтар келді қонаққа» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды күтіп ұстау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігерлер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: Балалардың саусақ қол маторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Театрландырылған ойын: «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: қолғаптар театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Жыл мезгіліне сай киіндірулерін ескерту. Ойын: «Нені көрсетсем, соны тап» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Ойын: «Доп кімде?» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемде судіпысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке Пікірін білу Ойын: (Қоңырау қайдан естілді?) (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ойын: «Өз орыныңды тап». (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемде судіпысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке Пікірін білу Ойын: «Қандай пішін». (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу.	Ата-анамен қоршаған орта туралы кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың серуен кезіндегі іс-әрекеттері туралы пікірлесу.	Ата-анаға баланы қамқор саналы болуды үйрету.	Балаларға күз ерекшеліктерін айта білуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік,	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	«Ұр тоқпақ» ертегісі оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойында	Ою өрнектермен насалынғана сәулет сән-деу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Құрастыру. Материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды

және тағы басқа әрекеттер)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ас адамның арқауы.	Ас атасы - нан.	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап» Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып, жапсыра білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстықталдау жасауды Сызбаларды(штрихтарды), салуға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту. Шебер, зергер дегеніміз кім? Сұрағына жауаптарыңды нтындау. Қоржынғасалынған Әртүрлі заттарды көрмей, сипап сезу арқылы Неекенің анықтату(сырға, сақина, білезік, моншақ,	1.Сауат ашудың негіздері дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстықталдау жасау Сызбаларды(штрихтарды), салуға үйрету. 2.Қазақ тілі Алуан түрлі заттарды сипа	1.Математиканың негіздері Балалардың қалауы бойынша әртүрлі заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы Көрсеткіш пен тең ж	1.Сауат ашудың негіздері дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстықталдау жасау Сызбаларды(штрихтарды), салуға үйрету. 2.Математика негіздері Заттар тобына

	2.Музыка «Үлкен кішкентай» – Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 3.Қазақтілі алуантүрлізаттардысипаттауға, қарым - қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлеудебелсенді қолданудағдыларын қалыптастыру; 4.Құрастыру Қазақ оюларыныңкөптүрлілігітуралытүсініктерінкеңейту,ерекшеліктері меноларғатән элементтерінқолдана отырып,құрастыра білуіскерліктеріндамыту.	алқат.с.с.) Қоржыннан шыққанзаттардыңортақатауын Тапқызыпәшекейзаттардыкім жасайды,қалай Жасайдытүсіндіру. Балалардыңөзойынаынтаб ілуінқалыптастыру. Ертегіқұрастыру. Ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңын ойдан шығарудыдамыту 2.Математика негіздері Әшекей заттарды түрлібелгілерібо йынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстырабілуге үйрету Сөйлеудемынасөздердіқолданабілуді қалыптастыру: "өлшемдерібірдей", "ұзынырақ – қысқарақ", "ұзындығыбойынша бірдей". 3.Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және	ттауға, қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлеудебелсендіқолданудағдыларын қалыптастыру; 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ойын: «Құстар қанат қағады» 4.Қоршаған ортаментаныстыру Бидайөсірутуралы балалардыңтүсініктерін қалыптастыру.Нанғадегенұқыптықатынасқа тәрбиелеу. Бидайдың сабағын ұстапкөру. Дәндерді жеп көру.Онысуға,топыраққасалыпбақылау.	әнетенеместігінала қанынасалыпөлшеп анықтауғаүйрету.С одансоңтаразыға салыпсалыстыру. 2.Сөйлеудідамыту Дикан деген кім? оныңеңбегіқандай? Сипаттаужәнехабаблау әңгімелерін шығару,байланысқан біріздісюжеттіқұрастыру. 3.Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 4.Көркемәдебиет Шебер,зергер,дикументуралы әңгіме леубарысындабейнелеуішсөздерді,эпитеттерді,тенеулерді қолдануғаүйрету;та ныссюжеттербойыншаертегілерді сахналаудағдыларынжетілдіру.	н 1-3белгілерібойыншасәйкескелмейтін"артық"заттыбөліп алу, пазлдардыжинау,логикалықойынтапсырмаларынорындаужәнет. б. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын: «Денені еркін ұста» 4.Қоршаған ортаментаныстыру Бидайөсіруменнанөндіругеқатысатынадамдардыңеңбегінеқұрметкөрсету.Қамырдандомалақтаржасап,бауырсақжасау.
--	--	--	--	--	---

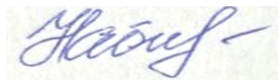
		баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Ойын: «Допты үрлеу» 4.Көркемәдебиет «Бауырсақ»ертегісіарқылыбалалардыңтеатройындарынаоңкөзқарастарын; таныссюжеттербойыншаертегілердісахналаудағыларынжетілдіру.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 33 1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» 3.Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?» 4.Жеке жұмыс «Құстар қайтып	№ 34 1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар». 3.Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау 4.Жеке жұмыс «Көркем сөз» 5.Еркін ойын	№ 35 1.Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» 3.Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру. 4.Жеке жұмыс «Жылы жақа ұшпайтын құстар» 5.Еркін ойын	№ 36 1.Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. 2.Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? 3.Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал» 4.Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау. 5.Жеке жұмыс	№ 37 1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. 2.Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал». 3.Алаңдағы еңбек: Әсем ағаштар. 4.Жеке жұмыс «Жұмбақ жасыру»

	барады» 5.Еркін ойын			«Күзгі бақ» өлең 6.Еркін ойын	5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. Таза аяқ киім
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жайлы жатып,жақсы жатындар.	Өлең оқып беру. «Балақан».	Ұйқыларың тыныш болсын	Аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Болады болмайды» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетінің	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл ойын дамыту. (физикалық,	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері	Сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларды

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	белсенділігін арттыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айлин, Асем үй құстарын атауға үйрету.	Ернұр, Али жабайы аңдардың түрлерін атауға үйрету.	Алмас, Айкөркем бөлме өсімдіктерін, балабақша ауласындағы өсімдіктерін атайды.	Муслим, Исламхан тәулік бөліктерін атап беруге үйрету.	Асем, Аруна құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Болады болмайды» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетінің белсенділігін арттыру (физикалық,	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл ойын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін	Сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру.

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Асты қадірлеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын.	Нан туралы не білетінін сұрау.	Психологтің кеңесі: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Сенбі, жексенбі күндеріне арналған күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды алаңда қабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, тілдерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың	Дидактикалық ойын		«Р дыбысына арналған	«Сақтану жолдары»	Д/о: «Жыл атасы»

дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Астық жинау Мақсаты. Күзгі еңбек пен ерекшелікті әңгімелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		тапсырмалар» Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1		Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,)		Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану	Тамақтану , өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Сауат ашу негіздері Құстардың дыбыстарын тыңдату.		1.Сауат ашудың негіздері дыбыстардың айтылу және дыбысталу	1.Математика негіздері "Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда".	1.Сауат ашудың негіздері дыбыстардың айтылу және дыбыста

ұйымдастырылған іс-әрекет	Әр түрлікұс Атауларынатату. Дыбыстардың айтылу және дыбыста лу Ерекшеліктерін талдауға интонациясына Байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, ертегіні Мазмұндауға қолдана білуді жетілдіру. 2. Музыка "Күзгі вальс". Мақсаты: Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйрету. 3. Қазақ тілі "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы жыл құстары және үй құсы		ерекшеліктерін талдауға үйрету жиектерді салуға үйрету 2. Қазақ тілі "Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құруға қабілетті дауыссыз дыбыстар." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің "ұзынды-қысқалығын" қолмен өлшеп айыра білуді үйрету; дауыссыз дыбыстардың түрлерімен танысу, 3. Дене шынықтыру "Добым, добым, домалақ" (пысықтау). Мақсаты: Балалардың шашырап жүру; кедергілерден өтіп жүгіру; доғаның астымен еңбектеу дағдыларын (биіктігі 50 см) үйретуді пысықтау. 4. Қоршаған ортамен таныстыру "Жыл құстарының ұшу бағыттары". Мақсаты: Балалардың ұшатын және қыстайтын құстар туралы түсініктерін жетілдіру; құстардың қимылдарын бақылау, көргенін бойындағы біліммен	Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны мен цифры туралы түсініктерін кеңейту, беске дейін жылдам санау дағысын қалыптастыру. 2. Сөйлеуді дамыту «Сауысқан мен көкек» ертегісі. Мақсаты: Жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру, "Сауысқан және көкек" ертегісін оқу және талқылау. 3. Музыка "Күзгі вальс". Мақсаты: Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйрету. 4. Көркем әдебиет «Орман дәрігері» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз	лу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Жиектерді салуға үйрету 2. Математика негіздері "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?" Мақсаты: Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауды үйрету, "бүрсігүні", "алдыңғы күні" ұғымдарын қалыптастыру; уақыттың үнемі бір жылдамдықпен жүретіні, адамның оны көп не аз істерімен толтыра алатыны туралы түсіндіру. 3. Дене шынықтыру "Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіру". Мақсаты: Балаларға 50 см биіктікке бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіруді үйрету. 4. Қоршаған ортамен таныстыру "Бидай астығы". Мақсаты: Балалардың дәнді дақылдарды өсіру туралы
---	--	--	--	--	--

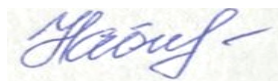
	туралы білімдерін кеңейту; «жабайы» және «үй құстары» жайлы түсініктерін дамыту. 4.Сурет салу "Қаздар жылы жаққа ұшып барады". Мақсаты: Балаларды тірек сызық бойына толық бейнені салу техникасымен таныстыру; қағаздың толық бетіне жылы жаққа ұшып бара жатқан қаздар үйірімін салуды үйрету.		байланыстырып, еркін сипаттауды үйрету.	қасиеттерін көре білуге баулу. Ертегіні тыңдауды үйрету.	түсініктерді тиянақтау; нан және оны дайындау туралы білімдерін кеңейту; зерттеу қызметіне ұмтылысын, білімқұмарлықты дамыту; үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1 1.Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Қоңыздар» 3.Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. 4.Жеке жұмыс Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су		№ 2 1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. 2.Қимылды ойын: «Сұр қоян». 3.Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. 4.Алаңдағы еңбек: Ағаш түптерін қопсыту 5.Жеке жұмыс	№ 3 1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке қонырауымен» 3.Алаңдағы еңбек: Әдемі гүлдер 4.Жеке жұмыс «Гүл» тақпақ айту 5.Еркін ойын	№ 4 1.Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. 2.Бақылау: Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді.

	болып (бұлт) 5.Еркін ойын		«Жел» тақпақ 6.Еркін ойын.		3.Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар». 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау. 5.Жеке жұмыс «Жапырақтар» тақпақ 6.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқышты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқышты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру		«Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 16	Кешен № 17	Кешен № 18	Кешен № 19	Кешен № 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рамазан,Аңсар Ұсақ қол моторикасын дамыту.		Исламхан,Али Ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу	Диана,Айзере Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету	Нұрқанат,Алиар Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 1		№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.		Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау		балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын:«Ғажайып қалта» Мақсаты: қалта ішіндегі затты сипап-сезіну арқылы атау, жемістер мен көкөністерді сипаттауға үйрету.		Ойын:«Күз көріністері». Мақсаты: сурет бойынша күз туралы әңгімелеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік,	Саусақ ойыны «Салат». Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Тұз сеуіп дәмдейміз, Міне, дайын нәр тағам,	Үстел-үсті ойыны «Жиһаздың көлеңкесін тап » Мақсаты: ойлау қабілетін ,зейіндерін дамыту, суретті

	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дәруменге байыған! (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	көлеңкесімен сәйкестендіруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендер»		Медбике кеңесі: «Баланы дұрыс тамақтандыру»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Ақпараттық хабар: «Ойыншықтар қауіпсіздігі»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстар арын сәндеу, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін ермексиздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларымен ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы құстардың суреттерін тамашалау,	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әртүрлі жиындар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексиздан дөңдер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Аққу, торғай, қарлығаш, үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйінкі құрастыру құрылыс материалдарын нан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстардың қысқы тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстар мен ауладағы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әңгімелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	таба білуге. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» Менің сүйікті тағамым
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мұражайға барғанда алған эсерлері бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау. Мұражай атты композиция жасауды басқару. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

	икативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Әрбірсөздіңмағынасы болатынытуралытүсініктіқалыптастыру. Ойын «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. Геометриялықфигуралардың,көгөністердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояуды жетілдіру 2.Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты:Әнді тындауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 3.Қазақ тілі Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және малөсіру жайлы әңгімелесу.Оған байланысты(қора,жай	1.Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісін айтып беру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегіменәңгіменің жалғасынжәнесоңын басқаша етіп ойданшығаруын басқару 2.Математика негіздері Көрнекіліпен 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтар	1.Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасынақызығушылығын дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл не зат» балаларға суреттің төрттен бір бөлігін ашып не зат екенін тапқызу. Геометриялықфигуралардың ,жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояуды жетілдіру 2.Қазақ тілі Қазақхалқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құралжабдықтары жайлыфильм көрсету арқылы таныстыру, жаңа сөздерді есте сақтауын дамыту. 3.Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату. Мақсаты: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен	1.Математика негіздері Шамасыбойыншазаттардыңарасындағы қатынастардыбілдіретінматематикалық терминдердіқолдануды дамыту. Интеллектум құралдарымен ойындар ойнату Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықта рдыдөптердіңторкөзіндесызуын пысықтау. 2.Сөйлеуді дамыту Ғажайып қоржыннан алынған жабай және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас	1.Сауат ашу негіздері Әрбірсөздіңмағынасы болатынытуралы түсінікқалыптастыру,сөздің мағынасынақызығушылығын арттыру. Алдын ойнаған ойындарды қайталап, алған білімдерін бекіту. Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояуды жетілдіру 2. Математика негіздері Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта, жоғарыда,төменде); Қоянды топтың әр бұрышына қойып қай бөлікте орналасқанын атату. Нүктелерді,

	лау,қыстау,жем,астау, соғым,сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету 4.Мүсіндеу Жануарлардың дене бөліктерініңпропорци яларынмәнерлепжеткі зебілу,түстердіөзқалау ы бойынша таңдауын дамыту . Шынайы бейнесіне қарап жануарларға тәнерекшеліктердібер у арқылы мүсіндеу.	дыдәптердіңторкөзі ндесызуға үйрету. 3.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; Ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны. 4.Көркем әдебиет «Әділ шешім» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Шығармамазмұнынс южеттіңбірізділігінс ақтайотырып,эмоци ямен,қисынды қайталап айтып беруді дамыту.	домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Ойын: «Сақина» ойынын ойнау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлықбайланыстардыаж ыратуды: (жануарларқозғалады,жүреді ,жүгіреді,секіреді)Мысық пен күшік туралы білетіндерін айтқызу.	дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыү йрету. 3.Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрле мелі) өзіндік тембрлік дыбысталудымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтары н арттыру. 4.Көркем әдебиет «Қоян зары» әңгімесін оқып беру. Қоянға жәнеолардыңәрекет терінеөзкөзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықта рдыдәптердіңторкөз індесызуға ынталандыру. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын: «Қыз қуу» 4.Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және жануарларменөсімд іктерөміріндегімаң ызытуралы фильм көрсетіп түсіндіру. Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы туралы суреттер көрсету.
--	--	---	--	---	--

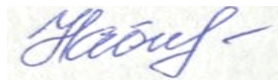
					Дидкатикалық ойын «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43 1. Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Айгөлек –ау, Айгөлек». 3.Аландағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау 4.Жеке жұмыс Жұмбақ шешу 5.Еркін ойын	№ 44 1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа-райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. 2.Қимылды ойын:«Ақ серек пен көк серек» 3.Аландағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау. 4.Жеке жұмыс Санамақ 5.Еркін ойын	№ 45 1.Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру 2.Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. 3.Қимылды ойын«Фигура жап шық» 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу : Жұмысшылардың еңбегіне көмек беру 5.Жеке жұмыс Мақал мәтел 6.Еркін ойын	№ 46 1.Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. 2.Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? 3.Қимылды ойын: «Инеліктің әні» 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып	№ 47 1.Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. 2.Қимылды ойын: «Орамал тастау». 3.Аландағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)

				тастау, жапырақтарды жинау. 5.Жеке жұмыс «Менің досым» Достары туралы әңгіме 6.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс «Менің үйім» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Мен досыма көмек беремін. Сөреге дұрыс жинасуға көмектесу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Тәтті ұйқыға батайық
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»	Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау	Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.

	Қиындықтан төземін.	- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Каусар, Исламхан Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Мейірім, Исламхан «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға	Каусар, Диана «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Айзере, Мейірім Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін	Мейірім, Каусар Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,

		жаттықтыру.		бір зат құрастыруға үйрету.	шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалта ішіндегі затты сипап-сезіну арқылы атау, жемістер мен көкөністерді сипаттауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Жиһаздарды ажырат» Мақсаты: жиһаздарды пайдалану бойынша жинастыру дағдыларын қалыптастыру, зейіндерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Күз көріністері». Мақсаты: сурет бойынша күз туралы әңгімелеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Жиһаздың көлеңкесін тап » Мақсаты: ойлау қабілетін ,зейіндерін дамыту, суретті көлеңкесімен сәйкестендіруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ұнаған затты (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарға кеңес:Күз мезгіліндегі қауіпсіздік	Ата-аналарға кеңес: "Демалыс күндерін жақсы өткізу"	Психологтың кеңесі «Бала мен қоғам»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (коммуникативтік,	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып,	Дидактикалық ойын «Менің киімім» Мақсаты: Өз киімдерімен таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту),	дағдыларды дамыту)	Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу	«Ас адамның	«Дұрыс тамақтануға	Асхананы бақылау:	Нан қиқымын

	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	баулу» әңгіме .	Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Ағаш атауларына дыбыстықталдау: сөз деңгейі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс 2. Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. Балаларға бір түсті	1. Сөйлеуді дамыту «Бақша ағаштары» әңгімені оқып беру. Әңгіме не туралы екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда өседі? Қандай ағаштарды таниды? Суреттерге қарап атауларын атату. Орман туралы не білетінін сұрау? Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан	1. Сауат ашу негіздері Орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атату, дыбыстықталдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс Дидактикалық ойын «бірінші дыбысын ата» орман	1. Математика негіздері 8 көлеміндегі санды тура және кері санауды пысықтау. Дәптермен жұмыстар. «Артығын тап» дидактикалық ойын. Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу. 2. Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын	1. Сауат ашу негіздері Өз есімдеріне дыбыстықталдау жасауды үйрету: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс 2. Математика негіздері Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы

	бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 3.Қазақ тілі Алтын сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, ң,ғ дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табады үйрету. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыс тардың орнын анықтау дағдысын нақтылу(басы,ортасы ,соңы). 4.Жапсыру. «Әдемі гүл» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып,ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыпты,таза	есімдермен және сын есімдердізатесімдерм ен үйлестіре білуді жетілдіру. 2.Математика негіздері Ағаштар құстар және жануарлардан жиын жасау. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорн ату дағдысын дамыту. Дәптермен жұмыс. 3.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, 4.Көркем әдебиет «Қайда өседі?» балалардан, қандай ағаштың өнімі екенін танып айтқызу, диалогтік сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын «дәндерін тап» ағаштардың суреттеріне берілген дәндерді сәйкестендіру.	мекендеушілерінің суреттерін ғажайып қоржыннан алып, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу. 2.Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталату. 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныст	есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б Ойын: сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоңыр дегенде аюды тауып келу. 3.Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: 4.Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі саусақ театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	сопақша пішінментаныстыру. Карточкалармен және дәптермен жұмыс 3.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Қоршағанортаныкөз,м ұрын,тіл,құлақ,тері көмегіменсезе білу дағдыларын дамыту.Сезім мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру.
--	--	---	--	--	---

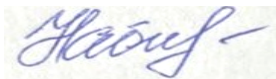
	жұмыс жасауға қалыптастыру.		ыру. Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48 1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке». 3.Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау 4.Жеке жұмыс «Аспан әлемі» 5.Еркін ойын	№ 49 1.Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік беру 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс». 3.Алаңдағы еңбек: Таза үлескі 4.Жеке жұмыс Тақпақтар 5.Еркін ойын	№ 50 1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. 2.Қимылды ойын:«Сақтна тастамақ» 3.Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау. 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу : «Менің таза алаңым» 5.Жеке жұмыс Жұмбақ 6.Еркін ойын	№ 51 1.Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. 2.Қимылды ойын: «Орамал тастау». 3.Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) 4.Жеке жұмыс Санамақ 5.Еркін ойын	№ 52 1.Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. 2.Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? 3.Қозғалмалы ойын: «Біз көңілді баламыз» 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. 5.Жеке жұмыс Жапырақ қандай сипатта 6.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	«Менің ойыншықтарым»

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	дағдыландыру.	Ойыншықтарын жинақтау
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Музыка терапиясы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Екі дос» ертегісін оқып беру	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №1	Жинақ №2	Жинақ №3	Жинақ №4	Жинақ №5
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балаларды ң ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік,	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық,

	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Исламхан,Аңсар Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Асем,Ернұр «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.	Айкөркем,Айлин Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	Али,Алмас,Алмас «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым- қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Мейірхан,Муслим Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды	«Сыңарын тап» Мақсаты: адамдардың тұрмыстық мақсаттағы замануи электротехникалары мен заттардың бұрынғы кезеңде	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса	«Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды	Дербес ойын «Бір және көп» Мақсаты: балабақшада мамандықтар туралы блмдерін бекіту, мамандықтар атауларына

	тапқырлыққа үйрету. Ұнаған затты (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қолданғандарымен арақатынасын ажырата білуге үйрету. Тақтаға заттар бейнеленген суреттер ілінеді. Балалар сыңарларын топтастырады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналастырады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	байланысты көп сандарлды атауға үйрету. Тәрбиеші мамандықтарды жекеше түрде айтады, ал балалар көпше түрде айтады. Мысалы: кір жуушы-кір жуушылар Зат есім,сын есімдерді атау (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендер»	Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар»	Медбике кеңесі: «Баланы дұрыс тамақтандыру»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Ақпараттық хабар: «Ойыншықтар қауіпсіздігі»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Ұй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып,	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік , танымдық, шығармашылық,	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік

	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (коммуникативтік , танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті:Саңырауқұлақ тарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу	«Ас адамның	Нан қиқымын	«Тамақ ішкенде	«Дәрумендерпайдасы»

	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап» Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып,жапсыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік , танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері дауыссыздыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу Музыка "Музыкалық сағат". Мақсаты: Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдауды үйрету. Қазақ тілі "Орман жануарлары." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы	Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі". Мақсаты: Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Математика негіздері "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" Мақсаты: Балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру.	Сауат ашу негіздері Жануарладың атауларындағы дауысты жәнедауыссыздыбыс тардыанықтауды үйрету. Қазақ тілі Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлікатауларын атату. Сөз қорын бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран сөздермен толықтыру. Дене шынықтыру "Түрлі нысандарды	Математика негіздері "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" (пысықтау) Мақсаты: балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Мақсаты: Өлеңде	Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстардыанықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу. Математика негіздері "Жеті күн қасиеті". Мақсаты: Балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы ұғымдары қалыптастыру, атауларын жаттату; жеті саны қатысатын ертегілер мен ұғымдарды пысықтау; «жеті қазына» және адамның өміріндегі жеті санымен байланысты

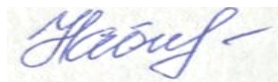
	және тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; аналық жануарлардың атауларымен таныстыру; Құрастыру Қайшыменжелімдідүр ысқолдану менеңбекқауіпсіздігі және жекегигиена ережелерінсақтауды дамыту. Табиғи материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеуді ұйымдастыру.Қағаз бөліктерінен киіз үй құрастыру.	Дене шынықтыру "Мергендікті шыңдайық". Мақсаты: Балаларға оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) жүгіруді үйрету. Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау. Мақсаты: Балаларға үлкендер және құрдастарымен диалог құруды; ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауды; көркемсөзді қолдануды, қысқаша сипаттама беруді үйрету.	көздеп түсіру". Мақсаты: Балаларға адымдап алға қарай жүру; доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см); тепе-теңдікті сақтай отырып, орындықтың үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Аңдар неге ұйқыға кетеді?" Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы, қыста қалың ұйқыға батуы, тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін анықтауды үйрету.	кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау. Музыка "Ертегілер әлемі". Мақсаты: Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету. Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау" Мақсаты: Балаларды үлкендермен және құрдастарымен диалог құруды, ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауға түрткі болу; көркемсөзді қолданып, қысқаша сипаттама беруді пысықтау.	ұғымдарды топтастыруды үйрету. Дене шынықтыру "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру". Мақсаты: Балаларды алға жылжып, бір аяқпен секіру, екінші аяқпен үрмелі допты алға домалатуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Табиғат ғажайыптары". Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту; жаңбырдың табиғаттағы су айналымының айнымас бөлігі екеніне көз жеткізу; аврора және кемпірқосақ сияқты табиғи құбылыстардың айырмашылықтары туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№21	№22	№23	№ 24	№25

	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты:Қараша айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. 2.Қимылды ойын: «Қазым қазым қаңқылда» 3.Еңбек: Таза алаң 4.Қимылды ойын «Сұр қоян». 5.Еңбек алаңында жұмыс істеу : Жұмысшыларға көмек беру 6.Жеке жұмыс Жұмбақ жасыру 7.Еркін ойын	1.Күзгі шөптіжәне жәндік бақылау Мақсаты: күздегі шөпті бақылауды қалыптастыру. 2.Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? 3.Қимылды ойын:«Аттамақ» 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу: Әдемі алаң 5.Жеке жұмыс Қолшатыр 6.Еркін ойын	1.Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру 2.Бақылау Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. 3.Еңбек «Таза алаң» 4.Қимылды ойын «Мені қуып жет» 5.Жеке жұмыс «Біздің ойыншықтар» 6.Еркін ойын	1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылдыойын: «Ұшақтар». 3.Алаңдағы еңбек:қураған өсімдіктерді жинау 4.Жеке жұмыс Санамақ 5.Еркін ойын	1.Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам». 3.Алаңдағы еңбек: жапырақ, қағаздарды жинау 4.Жеке жұмыс Құстардың тіршілігі 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Достарымен қатарға тұрып ішке кіру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Еріншек» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №6	Жинақ №7	Жинақ 8	Жинақ №9	Жинақ №9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Бір және көп» Мақсаты: балабақшада мамандықтар туралы блімдерін бекіту, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарлды атауға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дарин,Айлин қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды үйрету.	Дарын,Айлин әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру.	Рамазан,Аруна сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Али,Алмас өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға талаптандыру.	Аңсар,Дарын тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын меңгерту.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 21	№22	№23	№ 24	№25
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалта ішіндегі затты сипап-сезіну арқылы атау, жемістер мен көкөністерді сипаттауға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Жиһаздарды ажырат» Мақсаты: жиһаздарды пайдалану бойынша жинастыру дағдыларын қалыптастыру, зейіндерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Күз көріністері». Мақсаты: сурет бойынша күз туралы әңгімелеуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Жиһаздың көлеңкесін тап » Мақсаты: ойлау қабілетін, зейіндерін дамыту, суретті көлеңкесімен сәйкестендіруге дағдыландыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Суреттер көрмесі: «Менің отбасым» туралы ескерту	Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар»	Кеңес беру: «Күз мезгіліне сай балаларды киіндіру.»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қалай ойнайсыз?»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендер»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып,	«Бізде» ойыны Мақсаты: Ойын шартын түсініп, әңгімелеу арқылы, сұрақтарды толықтыру, сөздік қорды байыту (коммуникативтік,	"Адамның тұрмыстық заттары" дидактикалық ойыны Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар.

	білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтард ы мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қаражорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу	«Ас адамның	Нан қиқымын	Нан қоқымын	«Дұрыс

	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	шашпаңдар Нанның қадірін түсіндіру.	тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ананас» Мақсаты: Жемісті суреттеп береді (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Мақсаты: Жақсы және жаман адами қасиеттерді ажыратады (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аяқ астындағы ғажайыптар» Мақсаты: Дербес эксперементерге қызығушылық (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Дәрумендерді қандай жеміс көкөністерден аламыз. Оларға дыбыстықталдау. Музыка "Ертегі желісін жалғастыр". Мақсаты: Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді	Сөйлеуді дамыту "Аңдардың қысқа дайындығы". Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсінік беру. Математика негіздері "Аптаның жеті күні". Мақсаты: Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің	Сауат ашу негіздері Таазалық құралдарын таныстыру. Сөздерге дыбыстықталдау жасау. Қазақ тілі Тыңдалғанкөркемшығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогынмәнерліинтонацияменберуге баулу Дене шынықтыру	Математика негіздері "Аптаның жеті күні" (пысықтау). Мақсаты:Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі	Сауат ашу негіздері Өздері ойнап жүрген ойын атауларына дыбыстықталдау жасау. Сөздегідыбыстарды нретін атауды жетілдіру. Математика негіздері "Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?"

	эмоционалды қабылдауды үйрету. Қазақ тілі "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің сюжетін еске түсіру; өлшемнің үш түрі: үлкен, орта, кішкентай ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Қарапайым жұмыс техникасын пайдалана-на отырып жануарды бейнелеуге баулу. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын меңгерту. Дидактикалық ойын: «Жануарлар-дың суретін жалғастыру.	аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауға жаттықтыру. Дене шынықтыру "Бір аяқпен кезек-кезек секіру". Мақсаты: Балаларды түрлі жылдамдықпен баяу не жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Көркем әдебиет "Күн астындағы Күнекей қыз". Мақсаты: Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратуды үйрету.	"Бір аяқпен кезек-кезек секіру" (пысықтау). Мақсаты: Балаларға түрлі жылдамдықта баяу және жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді пысықтау. Қоршаған ортамен таныстыру "Балық аулаудың бабы". Мақсаты: Балаларға адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты аулау мысалында, бақылау барысында көрсету.	заттар құрауды пысықтау. Сөйлеуді дамыту "Аңдардың қысқа дайындығы" (пысықтау). Мақсаты:Жануарлар әлемі туралы түсінік беруді пысықтау. Музыка "Желдің әнімен тербелейік". Мақсаты: Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылық танытуын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдауды және музыкадағы контрастылы бөлімдерді ажыратуды үйрету. Көркем әдебиет "Күн астындағы Күнекей қыз" пысықтау. Мақсаты:Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді пысықтау.	Мақсаты: Балалардың "сегіз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "сегіз" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту. Дене шынықтыру "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту". Мақсаты: Балаларға биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өтуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Желдің күші". Мақсаты: Балалардың ұғымында жел туралы түсініктерін қалыптастыру; желмен тәжірибелік жұмыс жасауды үйрету.
--	--	---	---	--	---

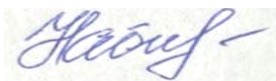
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№26 1.Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? Олар неге жылы жаққа кетеді? 2.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» 3.Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау. 4.Жеке жұмыс «Күшік» Е.Өтетілеуов 5.Еркін ойын	№27 1.Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуе назар аудару. 2.Қимылды ойын:«Тығылмақ» 3.Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) 4.Жеке жұмыс Дыбыстардың айтылуына жаттықтыру 5.Еркін ойын	№28 1.Қайынды бақылау Мақсаты: Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгір». 3.Алаңдағы еңбек: алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау 4.Жеке жұмыс Санамақ 5.Еркін ойын	№29 1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Болжам:Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. 3.Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». 4.Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау 5.Жеке жұмыс «Менің өнерім» балалардың өнерлері туралы әңгімелеу 6.Еркін ойын	№30 1.Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» 3.Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау. 4.Жеке жұмыс «Жануарлар әлемі» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Қыздарды ішке кіру. Құрмет көрсету

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру	Ұйқың тыныш болсын!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №1	Жинақ №2	Жинақ №3	Жинақ №4	Жинақ №5
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қайық» Мақсаты: Фребель сыйларын пайдалана отырып қайық құрастыра алады (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық». Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық танытады (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айлин, Дарын «Не артық?» Мақсаты: Есте сақтау	Ернұр, Мейірхан «Сәйкесін тап» Мақсаты: Сәйкес заттар	Али, Алмас «Сипаты бойынша затты тап»	Рамазан, Айзере «Көлеңкесін тап» Мақсаты: суретті	Асем, Ернұр «Қима суретті құрастыр»

	кабілеттерін, сөздік қорын дамыту	туралы білімдерін қалыптастыру.	Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тану.	үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдылану	3 бөлік қима суретерден бүтін суретті құрастыру .
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№26	№27	№28	№29	№30
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Саңырауқұлақта р» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес:	Психологтың кеңесі:	Балалармен өз отбасы	Ата-аналармен	Кеңес: «Бала мен

қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	туралы әңгімелесу.	әңгімелесу. Балаларды қайтару.	қоғам»
--------	--	--	--------------------	--------------------------------	--------

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-03 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік,

	жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Астарың дәмді болсын!	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біздің ағзамыз» Мақсаты:адам ағзасының ерекшелігі туралы айтады (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттардың түсін ажырат-айық» Мақсаты: Заттың түсін аж-ырата білуге жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Туған жер туралы суреттер қарату. Әңгімелеу, дауысты жәнeдауыссыздыбыст ардыанықтауды пысықтау. Музыка «Үйде нестеп	Сөйлеуді дамыту Туған жер дегеніміз не? әр баланың туған жері бол ма? Балалардың ойларын тыңдау. Туған жер туралы фильм тамашалау, ән тыңдау. Кітаптардан	Сауат ашу негіздері Туған жердің табиғатын сипаттау. Өздерінің тұратын жерлерінің көрікті жерлерінің суреттерін, видеоларын тамашалау. Дауысты жәнeдауыссыздыбыста	Математика негіздері Геометриялық фигуралар менденелерді дұрысатап,олардыажырата білугежаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Қазақстанбайрағы» жаттау	Сауат ашу негіздері Байраққа қатысты сөздерден дауысты жәнeдауыссыздыбыста рдыанықтауды пысықтау. Математика негіздері Геометриялық фигуралар

	жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. Қазақ тілі Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен танысытыру. Мүсіндеу Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, қалауы бойынша жануардың мүсінін мүсіндеуді үйрету.	суреттер қарату. Математика негіздері Геометриялық фигуралар менденелерді дұрысатап,олардыажырата білугежаттықтыру. Туған жер суреттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып, сәйкестендіру. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Көркем әдебиет Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету. «Туғанжер» жаттау Сүйем сені, туған жер,Байлық, бақыт тұнған жер Қамбасына Отанның Тау – тау астық	рдыанықтауды пысықтау Қазақ тілі Қазақстанның байлығының бірі дәнді дақылдар екенін айту. Егіншіліккәсіпке байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа) жаңа сөздер ендіру. Дене шынықтыру Тепе-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңжабдықталуынтүсіну.	Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанаттыСол қырандай еркіндеп, Балаөседі талапты. <i>М.Әлімбаев</i> Байрақ туралы әңгімелесу кезінде өзінмәдениеттіұстауды қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша ұнаған ертегілердің сахналық қойылымдарына қатысуға баулу.	менденелерді дұрысатап,олардыажырата білугежаттықтыру. Карточкалармен жұмыс. Дене шынықтыру Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қоршаған ортамен таныстыру Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері гироскутер, сигвейгеарналғанжолдыбілу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолда нөту дағдысын пысықтау.
--	--	---	---	---	---

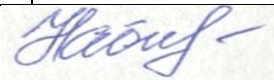
		құйған жер. Сүйемм сені, туған жер,Өнер,білімқуған жер. Ұшу үшін ғарышқа Тоқтараға белбуған жер.			
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3 1.Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс- тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. 2.Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? 3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу: жапырақтарды жинау. 5.Жеке жұмыс «Менің көршім» 6.Еркін ойын	№ 4 1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Құс болып ұшайық». 3.Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау 4.Жеке жұмыс «күзгі жапырақ» 5.Еркін ойын	№ 5 1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қараша айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. 2.Қозғалмалы ойын: «Допты қуалау» 3.Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау. 4.Жеке жұмыс «Жаңылтпаш» 5.Еркін ойын	№6 1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Көк теңізден құйғандай Төгіледі төбеден. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 4.Қимылдық ойын: «Сұр қоян». 5.Еркін ойын	№ 7 1.Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. 2.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». 3.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. 4.Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. 5.Еркін ойын
Серуеннен	Балалардың	Балалардың саппен	«Табиғатта қандай	Балалардың	Дос туралы түсінік

оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	өзгерістер болды?» Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Астарың дәмді болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №6	Жинақ №7	Жинақ №8	Жинақ №9	Жинақ №10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Астарың дәмді болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық коммуникативтік,	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық,	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Дидактикалық ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Суреттен не көріп тұрсың?» Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік

және тағы басқа әрекеттер)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Асем, Ернұр Сап түзеу сапқа тұру іс әрекетімен таныстыру	Аруна, Айкөркем «Жұбын тап» геометриялық пішіндерді ажырату.	Асем, Аңсар «Әр заттың өз орны бар» қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін қалыптастыру	Аруна, Айкөркем «Дәл осындай пішінді тап сәйкесте.	Али, Ернұр Кері сана, жаңылтпашты қайтала. Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Киімдерін дұрыс кию	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№7
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қыс»(өлең) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (физикалық коммуникативтік,

	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дамыту)	қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тағамдануы жөнінде кеңес беру	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын

	Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Дұрыс киінуге баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қыс»(өлең) Мақсаты:Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қаражорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын	Ойын-жаттығу	«Дұрыс тамақтануға

	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	баулу» әңгіме Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттер құрастыру». Мақсаты: Суретке қарап қай жануардың көлеңкесін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр».Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгімеқұрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойы «Ас атасы-нан» Мақсаты: балаларға нанды қадірлеуге,қастерлей білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Әр түрлі суреттер бар карточкаларды балаларға таратып беру. Өз бетінше суретті әңгімелеу. Сөз және сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкісызықтардыүзбейсалуды дамыту.	Сөйлеуді дамыту Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалықкестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасату. ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жауады қар Математика негіздері Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды	Сауат ашу негіздері Әр түрлі суреттер бар карточкаларды балаларға таратып беру. Өз бетінше суретті әңгімелеу. Сөз және сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Қазақ тілі Ертегіні рөлдергебөліпсомдауға,кейіпкерлердіңмінез-құлқынжеткізугебаулу ,шығарманыеркінталқылауғамүмкіндікберу.	Математика негіздері Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшалардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Бұл не дыбыс» ойыны арқылы бір	Сауат ашу негіздері Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкісызықтардыүзбейсалуды дамыту. Математика негіздері «Ғажайып қоржыннан» шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынныңбөліктенүлкененің,бөліктіңжиыннанкішіекенін салыстыруды дамыту

	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Жапсыру Жеті байлықты ретімен жапсыру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу дағдысын дамыту.	салыстыру, жиын жасау. Жиынның бөліктенуі мен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды үйрету. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің ортасына сызуға үйрету. Дене шынықтыру «Кім мерген» Мақсаты : Балалар топтасып, мергендіктерін білу. Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Әдебиетке кірердің белгілі бір әрекетінің өзінше қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жаңа әрекетін түсінуін дамыту.	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру.	дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып айтуын үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Әдебиетке кірердің белгілі бір әрекетінің өзінше қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жаңа әрекетін түсінуін дамыту.	Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің ортасына сызуға үйрету. Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Қоршаған ортамен таныстыру Күнделікті қолданатын құралдар: ұялы телефон, смартфон, компьютер, флешка, теледидардың қолданылуын білу, олардың қолдануда қауіпсіздік тәртібін сақтауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

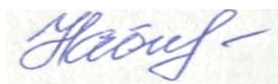
	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 11 1.Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылдық ойын: «Торғайлар». 3.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. 4.Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. 5.Еркін ойын	№ 12 1.Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2.Еңбек: Қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. 4.Қимылдық ойын: «Жақсы жаман». 5.Еркін ойын	№ 13 1.Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы қарды күреу. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). 5.Еркін ойын	№ 14 1.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. 3.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтынБіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 4.Қимылдық ойын: «Аққала жасау». 5.Еркін ойын	№ 15 1.Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . 2.Қимылдық ойын: «Ақ қоян». 3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. 4.Жеке жұмыс «Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамытады.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты

	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №11	Жинақ №12	Жинақ №13	Жинақ №14	Жинақ №15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

				әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Дінұхамед, Аңсар Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; .	Муслим, Ернұр түстерді ажырата білуге үйрету.	Алмас, Айзере құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Айзере, Айлин Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Рамазан, Дарын суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды

				дағдыларды дамыту)	дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалардың ата-анасымен сөйлесу, тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Бүгінгі күн, жайдарлы күн» Мақсаты: Ауа-райы бақылау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Сиқырлы кітапша». Мақсаты: Балаларды ойын арқылы, сипап сезу арқылы анықтауға тәрбиелеу.. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа	

			(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	айтқызуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен № 2	Қаражорға	Кешен № 2	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	

	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»			жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттап білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Жеті байлық 1.Бірінші байлық - денсаулық 2. Екінші байлық - еркіндік 3. Үшінші байлық - тіл байлық 4. Төртінші байлық - қайрат-күш 5. Бесінші байлық - ақ жаулық 6. Алтыншы байлық - балаңыз 7. Жетінші байлық - жүз саулық туралы түсіндіру. Сөйлемтуралыбастапқ	Сөйлеуді дамыту Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін көрсету. Оларды сипаттауға,қарым- қатынасжасауғақажеттіс өздердіқолданужәнетүсі ну,олар жайлысөйлегендебелсен діқолданудағдыларынқа лыптастыру. Математика негіздері Рәміздерде кездесетін заттардың топта болуы, олардың пішіндері қандай. Оларды әртүрлібелгілерібойынша (түсі,пішіні,өлшемі,матер	Сауат ашу негіздері Жеті байлықты естеріне түсіру. Суреттер арқылы көрсетіп түсіндіру. Сөйлемтуралыбастапқытүс ініктердіқалыптастыру(гра мматикалықанықтамасыз). Қазақ тілі Кітаптарды қарау, туыстықбайланыстардытүс іну(өзжұрты,атасыменәжес і,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. Дене шынықтыру	Математика негіздері Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық жәнеқиғашсызықтарды дәптердіңторкөзіндесы зуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қазақстан Кең даласын ,егін жапқан,Бар баласы,бақыт тапқан.Менің жерім,тұған	

	ытүсініктердіқалыптас тыру(грамматикалық нықтамасыз). Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Қазақ тілі Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыс тардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы,ортасы,с оңы). Құрастыру Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпала рды,нүктелердіырғақт ыорналастыраотырып, қарапайымпішіндіөрне ктерді құрастыра білуді бекіту.	иалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Қисық жәнеқиғашсызықтардыд әптердіңторкөзіндесызу ға үйрету. Дене шынықтыру Мақсаты: «Денсаулық- зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Көркем әдебиет «Не қымбат?» осетин халық ертегісін оқып беру. Көркемшығарманырөлде ргебөліп,сахналау,рөлдер декейіпкердіңкөңілкүйі м енмінезін,бейненіңқимыл ын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту.	Мақсаты Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның табиғаты жайлы картаны көрсету. Сирек кездесетін, қызыл кітапқа енген өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердіңөсуіүшінылғ алдың,жарықтың,жылумен тыңайтқыштыңқажеттігіол ардыңжылуды,суықты,күн дінемесебұлттыауа- райынсезуі,олардыңөсуіжә не көбеюін түсіндіру	жерім,Туған елім– КүнсәулеліҚазақстан! <i>Ж.Молдағалиева</i> Тақпақты жаттату. Қазақстанның тәуелсіздік күнң туралы білімдерін жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғауларменқолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптасты ру. Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). Көркем әдебиет Қар Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыпты қырқалар.Қалың- қалыңтонкиіп, Маужырайдышыршалар . <i>Ш.Әлдибекұлы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету.	
--	--	--	--	--	--

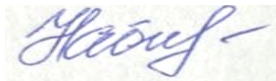
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№ 16 1.Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды алып тастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3.Еңбек: Құстарға жем шашу. 4.Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. 5.Еркін ойын	№ 17 1.Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. 2.Қимылды ойын: «Қар лақтыру». 3.Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. 4.Еңбек Жеміс ағаш түбіне қар үю 5.Еркін ойын	№ 18 1.Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) 2.Қимылды ойын: «Қуып жет». 3.Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. 4.Жеке жұмыс «Менің шамам» әңгіме 5.Еркін ойын	№ 19 1.Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Байқап қал». 3.Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». 4.Еңбек: «Таза жолдар». 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	
Түскі ас	Ас мәзірімен	Тағамды асықпай жеу	Ас ішер алдында қолыңды	Бата беру	

	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	керек.	жуу керек.	Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Қалаған ертегілерін айтып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №16	Жинақ №17	Жинақ №18	Жинақ №19	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық	

				коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Диар, Айзере Ойын: «Смайликтер» Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету қабілетін дамыту.	Алдияр, Нурислам Ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Ислам, Мейірхан Ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Нұрқанат, Али Ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қарау мәдени-	реттілікпен шкафтарына салуын бақылау	достарына көмек көрсетуге баулу	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті	Ойын: « Бір үйде біз нешеуіміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Өз үйім» Мақсаты: Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Лото ойыны: «Біздің отбасымыз» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін қалыптастыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау»	Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»	Әңгімелесу: «Әр ойыншықтың өз орны бар»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	
-----------------------------------	--	---	--	---	--

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Менің Отаным» (өлен) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

			дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	"Орындарын тауып жинастыр." Мақсаты: Әр заттың өз орнын білуге, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін ,сөздік қорларын дамыту (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	Сауат ашу негіздері Жеті шелпек турлы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы	Сауат ашу негіздері Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік	Математика негіздері Көрнекілік негізінде	Сауат ашу негіздері Ізгі сөздермен таныстыру. Жақсы сөз

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстауды дамыту. Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. Қазақ тілі Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует,	фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалықестудіда мыту,сөздегідыбыстарды норнынанықтау(басы,орт асы,соңы). Артикуляциялықжаттығуларжасату. ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жауады қар Математика негіздері Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынныңбөліктенүлкен екенін,бөліктіңжиыннан кішіекенін салыстыруды үйрету Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшалардыдәптердіңт оркөзіндесызуға үйрету. Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру,	ұғымын түсіндіру. Сөйлемтуралыбастапқытүс ініктердіқалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстауды дамыту. Қазақ тілі Жұмбақ Ұқсайсың шеңберге Қабырғасы жиылып керіледі, Жиһазы мол көп бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді (киіз үй) Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,ау,басқұр,арқан,жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық жәнеқиғашсызықта рдыдәптердіңторкө зіндесызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал	жарым ырыс. Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылтар. Жалқаулық ең жаман әдет. Сөйлемтуралыбастапқытүс ініктердіқалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстауды дамыту. Математика негіздері Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшалардыдәптердіңт оркөзіндесызуға үйрету. Дене шынықтыру Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Қоршаған ортамен таныстыру
---	---	---	---	--	--

	кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп),сөздермен таныстыру,толықтыру. Сурет салу Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігімен жекегигиена ережелерінсақтауын қадағалау	домалату) жетілдіру. Көркем әдебиет «Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту	Қоршаған ортамен таныстыру Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру.	ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): Көркем әдебиет «Еңбекпен келген ақша» ертегісін оқып беру. Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту	Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдікте рөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілуін пысықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 20 1.Бақылау: Мұзды бақылау Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайғанақ	№ 21 1.Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге	№ 22 1.Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға	№ 23 1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	№ 24 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).

	жерге құм себу. 3.Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. 4.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». 5.Еркін ойын	қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) 2.Еңбек: «Таза алаң». 3.Қимылдық ойын: «Шымшық доп». 4.Жеке жұмыс «Қыс» өлең 5.Еркін ойын	баулу. 2.Еңбек: Құстарға жем пашу. 3.Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. 4.Қимылды ойын: «Аттамақ». 5.Еркін ойын	2.Еңбек: «Қыс қызығы». 3.Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) 4.Қимылды ойын: «Айгөлек». 5.Еркін ойын	2.Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. 3.Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) 4.Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Аудио музыка әуенімен ұйықтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №1	Жинақ №2	Жинақ №3	Жинақ №4	Жинақ №5
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Бата беру Дастарханың бай	Бата беру Дастарханымыз майлы,

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		қалыптастыру.	болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аққала соққан бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Каусар,Исламхан Ойын: «Қауіпсіздік шаралар» Мақсаты:Түрлі жағдайдағы қауіпсіздік шараларымен аныстыру.	Нұрқанат,Алдияр Ойын: «Жол тәртібін сақтайық» Мақсаты: Жолда жүру ережесін білу.	Каусар,Мейірім Ойын: «Компот және сорпа әзірлейміз» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білу дағдыларын бекіту	Жан,Алдияр Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету	Диар,Айзере Ойын: «Құстардың тіршілігі.» Мақсаты: Құстардың дауысын тыңдау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қарау мәдени-	Реттілікпен шкафтарына салуын бақылау	Достарына көмек көрсетуге баулу	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Бөлмеде не бар?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналастырады (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Егер де мен сиқыршы болғанда» Мақсаты: балаларды қоршаған ортаны сүйуге баулу. Балалар егер сендер мейірімді сиқыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Габиев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы
Топ «Қонжық» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен № 2	Қаражорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге,	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық,	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін

	кеңістікті дұрыс бағытта білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Қарша қыз туралы мультфильм көру. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Музыка Тақырыбы«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» ертегісін кітап арқылы көрсету. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылауларменсуреттер бойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру дағдыларын жетілдіру Математика негіздері Ертегі кейіпкерлерін санау. Олардың қолғаптың айналасындағы орындарын атау. Сөйлеудебелгілібірзаттыңөзіненемесесөздерді қалыптастыруменсуреттердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Қазақ тілі Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен, киім-кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салыстыру. Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	Сауат ашу негіздері Жаңа жыл мерекесі туралы суреттерді қарау, әңгімелесу. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Қазақ тілі Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен, киім-кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салыстыру. Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	Математика негіздері Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардың ретін(«алдымен – содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтауды. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзінде сызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Жаңа жыл ертеңгілігі.Өздерінің ертеңгіліктері туралы суреттер арқылы айтып беруін ұйымдастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылауларменсуреттер бойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру дағдыларын жетілдіру Музыка Тақырыбы:	Сауат ашу негіздері Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Математика негіздері Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»), оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтауды. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-

	Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен ,киім-кешегімен, ақша қар мен аяз атаның киімдерімен салыстыру атауларын атау. Суретсалу «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.	Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін рөлдергебөліп,сахналау ды менгерту	өкшеге қою. 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардыжалпықабы лданғаннормалармене режелердісаналытүрде орындауғабаулудыжал ғастыру.Ережелербарл ығынажақсыболуы(қа рапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын меңгерту Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынталқылап ұғындыру.	«Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін сахналауда рөлдердекейіпкердіңкө ңілкүйіменмінезін,бейн еніңқимылын,интонаци ясы мен мимикасын беруді меңгерту	қатынасқа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Мемлекеттікмерекелердің маңыздылығынтүсіну,оларғ а белсенді қатысуды ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 25 1.Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.	№ 26 1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Қар күреуге күрек дайындау 3.Жеке жұмыс «Қыс қызығы».	№ 27 1.Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек: «Таза жолдар».	№ 28 1.Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. 3.Қимылдық ойын:«Қазан».	№ 29 1.Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің аула 3.Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».

	3.Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы карағай». 4.Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». 5.Еркін ойын	4.Қимылды ойын: «Торғайлар» 5.Еркін ойын	3.Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» 4.Жеке жұмыс Тақпақ Балаларға тақпақ жаттата отырып тіл байлықтарын молайту 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс Терезеге қонады әсем ою салады (Аяз) 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс Мақал мәтел 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жусан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын жаттығу Дымқылдап күнде сен, Қолынды сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың.	Ас ішу ережелерін естеріне салу (қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстауға үйрету. Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқы адамға нәр береді Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Көзімізді жұмамыз,тәтті ұйқыға батамыз Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.. Жылы-жылы судың ағысындай қимылсыз... Жеңіл және еркін дем аламын... Мен өзіме күш аламын...	Балалардың бөлмесінде тыныштық сақтау Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.. Жылы-жылы судың ағысындай қимылсыз... Жеңіл және еркін дем аламын... Мен өзіме күш аламын... Жақсылап бір демаламын	Тыныштықты сақтайық тәтті ұйқыға батайық Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

		Жақсылап бір демаламын			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №6	Жинақ №7	Жинақ №8	Жинақ №9	Жинақ №9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аққала соққан бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диар, Алидар Ойын: «Не жоқ?»	Диар, Айзере Ойын: «Зат неге ұқсайды?»	Исламхан, Каусар Ойын. «Өз досыңды тап»	Жан, Алдиар Ойын: «Смайликтер» Мақсаты: түрлі	Жан, Нурислам Ойын: «Қай пішінге ұқсайды?»

	Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.	Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата білуге үйрету.	Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	эмоцияларды танып көрсету қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінге сәйкестендіруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпенкиімдерін шешуін қарау мәдени-	реттілікпен шкафтарына салуын бақылау	достарына көмек көрсетуге баулу	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Өз үйім» Мақсаты: Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Лото ойыны: «Біздің отбасымыз» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін қалыптастыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Пішіндерді тап» Мақсаты: балаларды пішіндерді атауға, достыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:

Глоуш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			"Жеке гигиена заттарын танда" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Дидактикалық ойын "көп, аз, көп" Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау (физикалық	"Банк" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (физикалық коммуникативтік,

және тағы басқа әрекеттер)			әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу			Қаражорға	Кешен № 1.	Кешен № 1
Таңғы ас			Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. "Жеке гигиена заттарын танда" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау.	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. "Жеке гигиена заттарын танда" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. "Жеке гигиена заттарын танда" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған			Сауат ашу негіздері Қысқы ойындар тақырыбында суреттер қарау. Сөйлемді ауызша талдау:жай	Математика негіздері Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау.	Сауат ашу негіздері «Тізбек » ойынынегізінде фонематикалықкестудідамыту, сөздегідыбыстардыңорнынан

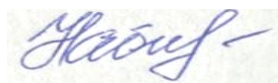
іс-әрекет			сөйлемдерді сөздерге бөлу. Әртүрлібағыттағы тігінен,көлденең сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. Қазақ тілі Қазақстанның қысқы табиғаты туралы фильм тамашалау. Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту. Туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фот олар,альбомдарменжабдықталғанорта құруды жетілдіру Дене шынықтыру "Екі тобық арасына доп қысып алып жүруді пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды екі тобық арасына доп қысып алып жүруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Қонаққа келген Аққала" Мақсат-міндеттер: балаларды қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар туралы білімдерін тиянақтау; қысқы олимпиада ойындары туралы жалпы ұғымдар беру; ойындарға қатысу және бақылау нәтижесінде түсініктерді өздігінен айтуға үйрету.	Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс. Сөйлеуді дамыту «Тізбек » ойынынегізінде фонематикалықкестудідам ыту,сөздегідыбыстардың орнынанықтауды(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасауды дамыту ар-ар-ар Қыстақалың қар. ап-ап-ап Өз орнынды тап. аш-аш-ашҰстап алар қаш. ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Көркем әдебиет «Қар» тақпағынжатқа,мәнерлеп,интонацияменайтуды үйрету.	ықтауды(басы,ортасы,соңы). Артикуляциялықжаттығулар жасауды дамыту ар-ар-ар Қыстақалың қар. ап-ап-ап Өз орнынды тап. аш-аш-ашҰстап алар қаш. ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. Математика негіздері Топтағы ойыншықтардан жиын жасау. Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынегізіндесалыстыруды пысықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Қоршаған ортамен таныстыру
-----------	--	--	---	---	---

					Жақын адамдарға қалай камқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасаудағылар ынқалыптастыру: оған камқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен			№ 1 1.Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. 2.Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. 3.Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» 4.Жеке жұмыс Қысқы киім 5.Еркін ойын	№ 2 1.Бақылау: Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға камқор болуға үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. 3.Қимылдық ойын: «Аққала жасау» 4.Жеке жұмыс «Құстар». 5.Еркін ойын	№ 3 1.Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. 2.Қимылдық ойын: «Қар лақтыру». 3.Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. 4.Еңбек Құстарға ұя жасау 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқы және оның адам денсаулығы үшін маңызы зор	Ертегі терапиясы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Жинақ №11	Жинақ №12	Жинақ №13
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тыйым сөз бен әдептілік нышандары: Дастарқанға ең алдымен нан қойылады Нанды төңкеріп қоюға болмайды	Ойын- жаттығу : Май жағылған тәтті нан Шықты бір күн сапарға Ең алдымен тап болды Ауыз деген апанға
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Аңсар, Дарын Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ	Ернұр, Али Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін	Айкөркем, Рамазан Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен

			қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№ 1	№ 2	№3
Серуеннен оралу			достарына көмек көрсетуге баулу	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті			«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналастырады (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Егер де мен сиқыршы болғанда» Мақсаты: балаларды қоршаған ортаны сүюге баулу. Балалар егер сендер мейірімді сиқыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бізде» ойыны Мақсаты: Ойын шартын түсініп, әңгімелеу арқылы, сұрақтарды толықтыру, сөздік қорды байыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Көлік» Мақсаты: Балаларға	«Айырмашылығын тап»	«Дөңгелек және сопақша»	«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне

	(физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		(физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлібағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндікберу. Музыка "Қысқы ойындар" Мақсаты:балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	Сөйлеуді дамыту "Қысқы көрініс" Мақсаты: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Математика негіздері "Сиқырлы су" Мақсаты: Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың маңыздылығын түсіндіру; жылда санауға жаттықтыру Дене шынықтыру "3 метр	Сауат ашу негіздері Қысқы жануарлардың тіршілігі туралы суреттер көру. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлібағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндікберу. Қазақ тілі «Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру Дене шынықтыру Доппен жаттығулар Мақсаты: балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау	Математика негіздері "Сиқырлы су" пысықтау Мақсаты: Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту "Қысқы көріністі қайталау" Мақсаты: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Музыка "Ақ тиін" Мақсаты: балаларды тиін туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлібағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндікберу. Математика негіздері Жануарлардың жұпты мен үштік топтары Мақсаты: балалардың "тоғыз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "тоғыз"

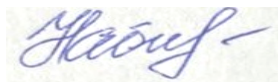
	жетілдіру. Қазақ тілі «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: ертегі мазмұнына сәйкес балалардың сахналық көрініс жасауына, диалогты түрде әңгімелеуге баулу. Жапсыру Дид/ ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.	қашықтықтан тура бағытта доп домалату" Мақсаты: балаларды 3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалатуға үйрету. Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету.	арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Ақ ұлпа қар" Мақсаты: қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың қасиетін тәжірибе арқылы аша отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру.	жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" (қайталау) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету.	жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту; Дене шынықтыру Доппен жаттығулар Мақсаты: балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 4 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б.	№ 5 1.Бақылау: Мұзды бақылау Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін	№ 6 1.Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете	№ 7 1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы	№ 8 1.Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай

	түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). 2.Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. 3.Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) 4.Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». 5.Еркін ойын	мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. 3.Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. 4.Қимылд ойын: «Тышқан мен мысық». 5.Еркін ойын	таныстыру. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) 3.Еңбек: «Таза алаң». 4.Қимылдық ойын: «Шымшық доп». 5.Еркін ойын	түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». 3.Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) 4.Қимылды ойын:«Айгөлек». 5.Еркін ойын	қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. 4.Қимылды ойын: «Аттамақ». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Үйшік» ертегісін тыңдату	Балалардың бөлмесіне тыныштық сақтау, ұйқы адамға «нәр» береді	Ертегі терапиясы

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №14	Жинақ №14	Жинақ №15	Жинақ №16	Жинақ №17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа баулу (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін	реттілікпен шкафтарына салуын бақылау	достарына көмек көрсетуге баулу	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау

	қарау мәдени-				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Сыпайылық» дидактикалық ойыны Мақсаты: сыпайы сөздерді атаңыз. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі	«Сиқырлы қоржын» ойыны Мақсаты: Балалар	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла тез

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	сиқырлы қоржынның ішіндегі затты ұстап көруін, пішінін анықтауға, ойыншықтың атын атай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ойла» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін ,сөздік қорларын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу Әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын-жаттығу «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Нан қайдан шығады?» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттап білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дыбысын тап» Мақсаты:дұрыс ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; тапқырлыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.

					(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Ертегі желісі бойынша суреттерге қарап, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Музыка "Жануарлар туралы әндер" Мақсаты: балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру. Қазақ тілі "Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі. Мақсаты: Балаларға «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; айла, алдау, ашкөздік, ақымақтық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы түсініктерін	Сөйлеуді дамыту "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. қисық және қиғаш сызықтардың дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру "Доппен эстафеталар" Мақсаты: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету. Көркем әдебиет "«Қолғап» украин халық ертегісі" Мақсаты: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу	Сауат ашу негіздері «Қарғаның қулығы» әңгімені оқып беру, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Қазақ тілі Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. «Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойнау. Дене шынықтыру "Бөрене үстімен төрт тағандап еңбектеу" Мақсаты: балаларды бөрене үстімен алақан мен табанға сүйене отырып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Құстардың қыстағы қоректену	Математика негіздері "Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу" Мақсаты: Балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "он" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту. Сөйлеуді дамыту "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйретуді пысықтау. Музыка "Сауысқан" Мақсаты: балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді	Сауат ашу негіздері Кітаптарға қарап әңгіме құрау. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Кітаптардың биіктігін өлшеу және есептесумен бірнеше заттарды салыстыруды үйрету. қисық және қиғаш сызықтардың дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру "Еңбектеу жаттығулары" Мақсаты: балаларды 2 мин. дейін заттардың

	қалыптастыру; Құрастыру "Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі" Мақсаты: балаларды қағазды бүктеу арқылы тұлкіні құрастыруға үйрету; қағазды ортасынан, екіге бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу іскерліктерін толықтыру.	мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.	ерекшеліктері" Мақсаты: балалардың қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қорғау және тамақтандырудың амалдарымен таныстыру.	сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегісін сахналауды, рөлдердек ейіпкердің көңіл-күйімен мінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындауды үйрету.	арасымен үздіксіз жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Қардың қасиеттері". Мақсаты: балаларға қардың құрылымы және оның судың айнарудың бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 9 1.Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. 3.Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы	№ 9 1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Қар күреуге күрек дайындау 3.Жеке жұмыс «Қыс қызығы». 4.Қимылды ойын: «Торғайлар»	№ 10 1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек: «Таза жолдар». 3.Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» 4.Жеке жұмыс	№ 11 1.Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. 3.Қимылдық ойын: «Қазан». 4.Жеке жұмыс	№ 12 1.Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің аула

	қарағай». 4.Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын	Тақпақ Балаларға тақпақ жаттата отырып тіл байлықтарын молайту 5.Еркін ойын	Терезеге қонады әсем ою салады (Аяз) 5.Еркін ойын	3.Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Аю мен аралар" ертегісін оқып беру	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Қалауларынша ертегі оқып беру	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №18	Жинақ №19	Жинақ №20	Жинақ №21	Жинақ №22
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару. Астарың дәмді болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата. Батам,батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Қора қойға толсын, Шара майға толсын. Отбасым аман болсын. Әумин!	Ойын- жаттығу : Май жағылған тәтті нан Шықты бір күн сапарға Ең алдымен тап болды Ауыз деген апанға Ә. Құрманғалиева
Балалардың	«Сол жақта – оң	Танымдық-қимылды	Үстел үсті театры:	«Мысық пен	Қамажай

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыра алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты Қазақ биінің айналма қимылын үйрет. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қарау мәдени-	реттілікпен шкафтарына салуын бақылау	достарына көмек көрсетуге баулу	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыта	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу	«Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып,	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет

	мағынасы бойынша айта алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	іскелігін дамытады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ағылшынша аттарын айтады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ«Қонжық»мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, қыс атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған эсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады (физикалық, коммуникативтік,	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыта алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамытады (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	«Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. (физикалық, коммуникативтік,	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,

әрекеттер)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен № 2	Қаражорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ананас» Мақсаты: Жемісті суреттеп береді (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Мақсаты: Жақсы және жаман адами қасиеттерді ажыратады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аяқ астындағы ғажайыптар» Мақсаты: Дербес экспериментерге қызығушылық танытады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді Ажыратады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілгенкөлік түріне сөйлем құрастыру. Алдыменүлгібойыншаж	Сөйлеуді дамыту Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық	Сауат ашу негіздері Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілгенкөлік түріне сөйлем құрастыру.	Математика негіздері Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауын	Сауат ашу негіздері Әуе көліктерінің суреттері бойынша сөйлем құрастыру. Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен

	әнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Музыка «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қысқа және ұзақтыбыстарды анықтауға баулу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Қазақ тілі Балалардыңтүрліәрекеттеріндебір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндігін беру. Топтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру. Сурет салу Балалардың дербес әрекеті. Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды қолдана отырып,түсті таңдауды жетілдіру.	және хабарлау сипатындағы әңгімелердікұрастыруды үйрету Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялықфигураларғаұқсасзаттардытабу,олардыңішіндерінан ықтауды дамыту. Көліктердің дөңгелегі, ұшақтың қанаты және т.б Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Таныс ертегіні сахналау, рөлдердекейіпкердің бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Қазақ тілі Менің арманымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардың жабдықталуынтүсінуі жетілдіру	қалыптастыру. Поезд немесе кеме капитаны болып ойнап, бағыттарды анықтауды дамыту. Сөйлеуді дамыту «Әуе көліктері» туралы шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Бақылауларменсуреттер Бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Музыка Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. Көркем әдебиет	өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Математика негіздері Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру. Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілеріментаныстырудыжалғастыру.
--	--	--	---	--	---

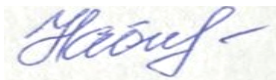
				«Машина» тақпағын жатқа, мәнер леп, интонация мен айт уды үйрету	Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 14 1.Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). 4.Еркін ойын	№ 15 1.Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылдық ойын: «Қар лақтыру». 3.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. 4.Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату 5.Еркін ойын	№ 16 1.Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . 2.Қимылдық ойын: «Шана». 3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. 4.Жеке жұмыс Жұмбақтың сыры 5.Еркін ойын	№ 17 1.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. 3.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 4.Қимылдық ойын: «Аққала жасау» 5.Еркін ойын.	№ 18 1.Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2.Еңбек: Қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылда қ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. 4.Қимылдық ойын: «Жақсы жаман». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Балалардың ұйымшылдықпен

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»	Ертегі оқу «Алтын сақа»	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»	Ертегі оқу «Күшік пен мысық»	Ертегі оқу «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №1	Жинақ №2	Жинақ №3	Жинақ №4	Жинақ №5
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Суреттік боямалар «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік,	«Құмыра» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық заттары туралы білімдерін кеңейту Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа	«Аққала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.

	арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қарау мәдени-	реттілікпен шкафтарына салуын бақылау	достарына көмек көрсетуге баулу	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Қайық» Мақсаты: Фребель сыйларын пайдалана отырып қайық құрастыра алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық». Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық танытады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға	Ата-анаға: «Балаңызды	Кеңес: «Үйде балаңыздың	Ата-анаға: «Демалыс күндері

	үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	балаңызбен ойнайсыз ба?
--	--	--	---	---	-------------------------

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ала добым» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамытады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Итеріспек» Мақсаты: Ұқыптылыққа, байқампаздыққа қалыптасқан (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік,	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлард ың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,

	әлеуметтік дағдыларды дамыту)		танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қаражорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық ойын:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Ит адамның досы» Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәріздіпішіндердіолард ыңарасындағыарақашы	Сөйлеуді дамыту «Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын Фонематикалықкестудід амыту,сөздегідыбыста рдыңорнынанықтау(ба	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы	Математика негіздері "Жемшашардағы құстар" пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларды "он" саны мен цифры туралы	Сауат ашу негіздері Техника құралдарының суреттерімен жұмыс жургізе айтылған сөйлемді ауызша талдау:жай

	қтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу. Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) Қазақ тілі Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалуудыжәнетазадикцияныдамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Доп теп, Дөптеп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар Мүсіндеу	сы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығулар жасауға машықтандыру. Математика негіздері «Бір»сөзініңмағынасы, олтекбірзаттығанаемес ,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық жәнеқиғашсызықтарды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Көркем әдебиет «Менің ұялы телефоным» тақырыбында	тәріздіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қоршаған ортамен таныстыру Ұялытелефон,смартфон ,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардыңқолдануды ақауіпсіздіктісақтауды бақылау.	түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау. Сөйлеуді дамыту Топтағы ойыншықтарды топтастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғақомаектесу. Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Көркем әдебиет Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы	сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәріздіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу. Математика негіздері «Бір»сөзініңмағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберуін қалыптастыру. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру
--	--	--	---	---	--

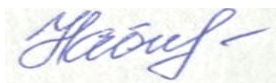
	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп техника құралдарының мүсінін жасату.	баланың басқа құрдастарымен әңгімесінен алғанақ параттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.		айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алғанақ параттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 1 1.Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). 4.Еркін ойын	№ 2 1.Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылдық ойын: «Домалақ қарлар». 3.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. 4.Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. 5.Еркін ойын	№ 3 1.Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2.Еңбек: Қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. 4.Қимылдық ойын: «Ақ қоян». 5.Еркін ойын	№ 4 1.Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру Ауа райының ерекшеліктерін түсіну 2.Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. 3.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 4.Қимылдық ойын: «Аққала жасау». 5.Еркін ойын	№ 5 1.Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . 2.Қимылдық ойын: «Аюдың апаны». 3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. 4.Еркін ойын
Серуеннен	Балалардың	Балалардың саппен	Балалардың	Балалардың саппен	Балалардың

оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Алтын шаш" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Сықырлы орман" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Толағай" ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №6	Жинақ №7	Жинақ №8	Жинақ №9	Жинақ №9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Мақал мәтел» Ас адамның арқауы. Ас атасы нан. Дастарханның басында дұшпанда дос	Балалардың назарын тағамға аудару ; Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық,	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ

және тағы басқа әрекеттер)	арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Асем,Ернұр Ойын:«Төлдерін ажырат» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін аттарын айта отырып, төлдерін ажырату	Айзере,Мейірхан Ойын: « Асық ату» Мақсаты:Ептілікке, мергендікке баулу.	Аруна,Айкөркем Ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: шапшандыққа, батылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қарау мәдени-	реттілікпен шкафтарына салуын бақылау	достарына көмек көрсетуге баулу	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ ойын: «Бармақтар жыры» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. (физикалық,	Дидактикалық ойын «Смайликтер» Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: « Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту (физикалық, коммуникативтік,	«Көрші» ойыны Мақсаты; Жалғыз қалған ойыншыға көрші іздеу (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөздер» Мақсаты:Мейірімділік ке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қажет құралдарымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	балабақшасын құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Сауат ашу негіздері Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды	Сөйлеуді дамыту Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру.	Сауат ашу негіздері Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі	Математика негіздері «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды	Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері «Кім тапқыр?» Балалар шеңбер жасап

ұйымдастыр ылған іс- әрекет	дамыту. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем құрауға үйрету. Жапсыру Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақою-өрнектерінің түрлері «күстүмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды жапсыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану ды үйрету. Математика негіздері Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндес ызуға үйрету. Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) Көркем әдебиет Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігін ен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Балалардың білетін мақал мәтелдерін естеріне түсіріп қайталау. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды Қоршаған ортамен таныстыру Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени	тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Көркем әдебиет Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысындамыту	тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына сыбырлайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Математика негіздері Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау
---	---	--	--	---	--

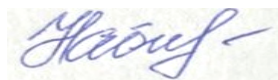
	үйрету.	«Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама»	мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату.		керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдікте рөміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 6 1.Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) 3.Еңбек: «Таза алаң». 4.Қимылдық ойын: «Шымшық доп». 5.Еркін ойын	№ 7 1.Бақылау: Мұзды бақылау Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. 3.Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. 4.Қимылдық ойын: «Қардағы іздер». 5.Еркін ойын	№ 8 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). 2.Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. 3.Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) 4.Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».	№ 9 1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». 3.Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) 4.Қимылдық ойын: «Айгөлек». 5.Еркін ойын	№ 10 1.Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: Құстарға жем пашу. 3.Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. 4.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 5.Еркін ойын

			5.Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. Асың дәмді болсын!	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №11	Жинақ №12	Жинақ №13	Жинақ №14	Жинақ №15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару ; Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аққала соққан бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,

	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дінмухамед, Айкөркем Ермексаян мысық бейнесін мүсіндеуге үйрету.	Аңсар, Дарын заттарды түрлі белгілері, түсі, пішіні бойынша салыстыра алады.	Аруна, Айлин сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя алады.	Асем, Ернұр қарапайым музыкалық мәнерлі қимылдарды орындайды.	Али. Алмас жемістерді шынайы бейнесімен елестетуді қолданады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін , сөздік қорларын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	«Бізде» ойыны Мақсаты: Ойын шартын түсініп, әңгімелеу арқылы, сұрақтарды толықтыру, сөздік қорды байыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Ғажайып дорба. Мақсаты: Ойын арқылы сипап сезу арқылы анықтауды тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік,

		әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу » бөбекжай-бақшасы

Топ«Қонжық»мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Қыс , көктем белгілері» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Күз бояуы» Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Шатасқан сандар» Мақсаты: Сандар туралы білімдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай дыбыс?» Мақсаты: Даңуысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай құс?» Мақсаты: құстарды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жыл құсы ма қыстап қалатын құс па?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қаражорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Шатасқан әріптер» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Әли мен Ая» Мақсаты: Әли мен Аяның диалогын құру.	Дидактикалық ойын: «Сандарды затпен сәйкестердір» Мақсаты: Есептеу, санау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен жіті таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілге тән» Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Ойыншықтарды көрсету, олар жайлы сөйлем құрастыруды дамыту. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық	Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстандауын пысықтау. Сол ойыншықтармен қандай ойындар	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	Математика негіздері Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Сюжеттік суреттер, табият құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың	Сауат ашу негіздері Қоржыннан бір зат алу. Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту. толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға

	жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. Қазақ тілі «Қысқы ойындар» Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Құрастыру Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniң түрлері) және қалдық заттардан «Қыстың ғажап күндері» тақырыбында композиция құрастыруға баулу.	ойнауға болады. Әр түрлі тәсілдерін көрсету, бірге ойнауын ұйымдастыру. Математика негіздері Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында балалар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен	Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «нәмере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.	ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстандауын пысықтау Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Көркем әдебиет Ғаламтордан, теледидардан көрген ойын түрлерін атау, теледидар арқылы ойын көрсетіп бірге ойнату. Алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	мүмкіндік беру. Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру.
--	--	--	---	--	---

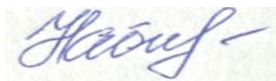
		ентүрлі дереккөздерден алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікбер у.	Ұжымдасып топтың ережелерін жасату.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 11 1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». 3.Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) 4.Қимылды ойын: «Айгөлек». 5.Еркін ойын	№ 12 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). 2.Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. 3.Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) 4.Қимылдық ойын: «Шанамен ойын». 5.Еркін ойын	№ 13 1.Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) 3.Еңбек: «Таза алаң». 4.Қимылдық ойын: «Үшінші артық». 5.Еркін ойын	№ 14 1.Бақылау:Мұзды бақылау Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. 3.Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. 4.Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян». 5.Еркін ойын	№ 15 1.Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. 3.Жеке жұмыс:Шанамен ойнауға үйрету 4.Қимылды ойын: «Суық аяз». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Балалардың ұйымшылдықпен

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	бүктеп қоюға қалыптастыру.	екі-екіден жүру.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік,	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік,	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік,	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік

		танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Исламхан, Аңсар Ойын: «Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Балалармен еңбекпен танысу.	Рамазан, Ернұр Ойын: «Құс па жануар ма?» Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсінік.	Айлин, Асем Ойын: Үстел - үсті ойын «Құс бейнесін тап» Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептіліктері.	Аруна, Айкөркем Ойын: «Тақпақ жаттау «Торғай» Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып жаттау.	Аңсар, Дарын Ойын: Әңгіме «Құстарды атуға болады ма?» Мақсаты: Балалармен Бала үні арқылы жауаптар алу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: Ойын барысында кішіпейілділік пен мейірімділік сезімін дамыту (физикалық, коммуникативтік,	Сюжетті-рөлдік ойын «Жиһаз дүкені» Мақсаты: Сатушы әртүрлі жиһаздың түрлері туралы әңгімелейді. (физикалық, коммуникативтік,	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік	«Зообак» сюжетті- рөлді ойыны Мақсаты :Жануарларды күтіп баптаудағы негізгі еңбек процесі туралы түсініктерін кеңейту. (физикалық, коммуникативтік,	«Билайн коорпарациясы» сюжетті рөлді ойын. Мақсаты: Сөйлеу этикасының дағдыларын қалыптастыру. (физикалық,

	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

		ескерту.	көретініңізді сездіріңіз.	ескерту.	ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен № 2	Қаражорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қай сан жоқ?» Мақсаты: балалардың	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай дыбыс?» Мақсаты: Дауысты,	Дидактикалық ойын: «Менің күнтізбем» Мақсаты: күнтізбемен	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты:

	ойлау қабілеттерін арттыру.	туралы білімдерін дамыту.	дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	жұмыс жасауды үйрету, ай аттарын, апта күндерін ажырату.	Балалардың ойлау қабілетін дамыту.шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Топқа әдіскер қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді. Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Қазақ тілі Интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру Балаларға белгілерді карточка түрінде таратып беру. Соларға лайықты сөйлемдер құрап айтқызу. Сурет салу Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей	Сөйлеуді дамыту Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылауларменсурет тербойыншасипаттауды қалыптастыру. Математика негіздері Есік қағылып почта қызметкері сәлемдеме алып келеді. Почта қызметкері туралы ақпарат беру. Сәлемдемеден шыққан заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-	Сауат ашу негіздері Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Қазақ тілі Мен анам мен әкемнің орнында болғанда не істер едім. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді жетілдіру.Өзойынжайы лмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу . Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.	Математика негіздері Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеу жәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттардысалыстыруды пысықтау. Сөйлеуді дамыту «Мен болашақта _____ боламын» тақырыбында хабарлау әңгімелерінқұрастыру өзарабайланыстыбіріздісюжетқұрастыруды дамыту. Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық	Сауат ашу негіздері Өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің құралдарын алып әңгімелеу. Сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар. Мақсаты: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру Қимылды ойын. «Секіртпе жарыс» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе

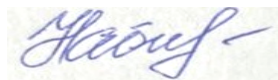
	заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояту, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру.	біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Көркем әдебиет Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. Жақындарының әңгім есінен алғанақпаратта рымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	Қоршаған ортамен таныстыру Полиция қызметкерінің сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өзінің қауіпсіздігін сақтауды орындауды үйрету. (бейтаныса адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Көркем әдебиет Мен балабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысындамыту.	«жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 16 1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». 3.Қимылды ойын: Жанады	№ 17 1.Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.	№ 18 1.Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Ағаштардың	№ 19 1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек: «Таза	№ 20 1.Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.

	жанбайды 4.Жеке жұмыс «Санамақ» 5.Еркін ойын	3.Қимылдық ойын: «Шортан мен табан балықтар». 4.Жеке жұмыс «Қыстық киім» 5.Еркін ойын	түбіне қар үю. 3.Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». 4.Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». 5.Еркін ойын	жолдар». 3.Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» 4.Жеке жұмыс «Мүз үсітмен сырғанай білу» 5.Еркін ойын	1.Еңбек: Біздің аула 2.Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». 3.Жеке жұмыс «Көркем сөз» 4.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Балапаным» әуенімен ұйықтау	Ертегі терапиясымен ұйықтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №16	Жинақ №17	Жинақ №18	Жинақ №19	Жинақ №20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аю жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кесе» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Ұлпа қарлар» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде ұлпа қарлар туралы түсіндіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Исламхан,Али Ойын: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту.	Ернұр,Муслим Ойын: «Өз үйім» Мақсаты: Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау.	Рамазан,Мейірхан Ойын: «Планеталар» Мақсаты: Планеталар туралы білімдерін қалыптастыру.	Рамазан,Али Ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Айзере,Мейірхан Ойын: «Кімді қалай еркелетеді» Балалалармен анықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау

Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Контур бойынша бөлшектерді ажырату» Мақсаты: Балалардың құрастырудың түрлі өнімдеріне деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Ертегілерді құрастыру» Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Сипап сезу дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Аз ба көп пе?» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға

әңгімелесу, кеңес беру		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (физикалық,	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (физикалық,	Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту (физикалық,	«Бізде» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын шартын түсініп, әңгімелеу арқылы, сұрақтарды толықтыру, сөздік қорды байыту (физикалық,

	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буынтуралыұғымдарды алыптастыру,Сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтату. Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудекөркемөздердіқолдануынақолдау көрсету,ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату. Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атату. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану: дауысқарқын,логикалық үзіліспенекпіндіретт еуді үйрету Математика негіздері Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығана емес,сондай-ақжиынныңбір бөлігіретіндезаттард	Сауат ашу негіздері Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу. Буынтуралыұғымдарды алыптастыру.Нүктелерді, тамшы тәріздіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу Қазақ тілі «Мен көктемде не істеймін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудекөркемөздердіқолдануынақолдау көрсету,ынталандыру. Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,	Математика негіздері Заттарды топтастырғызу. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығана емес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеуді үйрету Тақпақ жаттату. Көктем Көктем келді бүгін, Күнімтөктіңұрын. Сайрап барлық құстар, Әнсалуга құштар. Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың	Сауат ашу Назарын терезеге аудыру. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап, сол сөздерді буынға бөлгізу. Буынтуралыұғымдарды алыптастыру, буындардың саны Математика негіздері Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығана емес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға

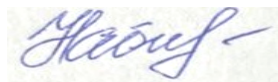
	Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарын(керует,үстел,ер-тұрман,ошақ,кебеже,диірмен),туғанөлкедегімәденимұраескерткіштерімен таныстыру,аталғанзаттарданқалауыбойыншамүсіндеуге мүмкіндік беру	ың тобынбілдіретінін түсіндіру. Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет.	содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Қоршаған ортамен таныстыру Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылауарқылытөрттүліктіңпайдасынбілу,олардыкүтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерінсипаттау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу.	ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлем елі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен мақалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру	ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Қоршаған ортамен таныстыру Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу.Адам табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктер өміріндегімаңызытуралы ,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілу дағдысын пысықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 1 1.Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. 2.Еңбек: Қар тазалаушы жұмысшыларға көмек беру 3.Қимылдық ойын: «Ұстаушы,лентаны ал». 4.Жеке жұмыс Қыстағы еңбек жайында кеңінен әңгімелесі 5.Еркін ойын	№ 2 1.Бақылау: Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. 3.Қимылдық ойын: «Ұшты ұшты». 4.Жеке жұмыс Қысқы табиғат 5.Еркін ойын	№ 3 1.Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.2.Қимылдық ойын «Аюдың апаны» 3.Еңбек Мұз қатыру 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» 5.Еркін ойын	№ 4 1.Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. 2.Қимылдық ойын «Күн мен бұлт» 3.Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. 4.Жеке жұмыс «Жаңылтпаш» 5.Еркін ойын	№ 5 1.Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. 2.Қимылдық ойын «Қақпақ пен таяқ». 3.Еңбек Таза алаң 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» «Санамак» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Таза қолдар Қолды дұрыс жуу дағдысын қалыптастыру	Сөрелерге киімдерін дұрыс реттеп қоюдағдысы
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу	Ертегі оқу	Ертегі оқу	Ертегі оқу	Ертегі оқу

	«Шалқан»	«Құйыршық»	«Мақта қыз бен мысық»	«Жыл мезгіліне таласқан хайуанаттар»	«Қолғап »
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №1	Жинақ №1	Жинақ №1	Жинақ №1	Жинақ №1
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Мнемо кесте» Мақсаты: Әріптің қайсысы жоқ екенін табу	Дидактикалық ойын: «Сурет қиындыларын тап» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілет-терін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Санамақтар» Мақсаты: Баланың ойлау қабілеттерін арттыру	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Мейірімділікке,бауырмалдылыққа үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Диар,Айзере Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру.	Мейірім,Исламхан тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын меңгерту.	Нурислам,Каусар алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін қолданылуға тәрбиелеу .	Алдияр,Каусар көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Жан,Нұрқанат тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын еркін жеткізуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Мнемо кесте» Мақсаты: Әріптің қайсысы жоқ екенін табу	Дидактикалық ойын: «Сурет қиындыларын тап» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілет-терін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Санамақтар» Мақсаты: Баланың ойлау қабілеттерін арттыру	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Мейірімділікке,бауырмалдылыққа үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Ай сайын төлем ақыны уақытылы төлеу	Логопед: Баланың тілін дамытуға жағдай жасау	Ата-анамен әңгімелесу: Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру	Психолог: Балаларға көбірек көңіл аудару.	Медбике кеңесі: Жеке бас гигиенасын сақтау

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Баланың ойлау сөйлеу қабілетін арттыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ ойын: «Санағыштар» Мақсаты: Балалардың саусақ арқылы сан санап есте сақтау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		Үстел-үсті ойын: «Моншақтар» Мақсаты: Баланы саусақ моторикасын, ойлау қабілетін арттыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Резеңке жазу» Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1		Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап		Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және		Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	Сюжетті – рөлдік ойын: «Аспазшы» (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды

	дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)		зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Ана, қыз бір буындысөздерден сөйлем құрастыруға(ауызша)үйрет у. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Қазақ тілі Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. Мүсіндеу Қазақхалқыныңзергерлікб ұйымдарын қалауыбойыншамүсіндету жәнеолардыою- өрнектерменжәнеқосымша заттармен (моншақ, дән) безендіргізу, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді	Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолда набілудідамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту. Математика негіздері "Күн мен түн теңелетін күн" Мақсаты: балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылысты түсіндіру; Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Көркем әдебиет "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттер.		Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентенді кнемесесаныкөпзаттанбі реуіналыптастауарқылы теңдіктентеңсіздікшығар у жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс жасату. Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқо лданабілудідамыту. Кітаптан әр түрлі сөйлемдерді оқу. Оларды дауыс ырғағына қарай ажыратып айтуын ойын арқылы дамыту Музыка "Менің сүйікті ауылым" Мақсаты: әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау . Көркем әдебиет "«Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" (қайталау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру.	Сауат ашу негіздері Өздерінің есімдерінің алғашқы буындарынансөздер құрастыруға(ауызша)үйрет у. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентендікн емесесаныкөпзаттанбіреуін алыптастауарқылытеңдікте нтеңсіздікшығару жолдарын меңгерту. Дене шынықтыру "Қамшы ұстап шоқырақтап жүру" Мақсаты: балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (қолорамалға түйілген тиындар) алып жүруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру МемлекеттікмерекелердіңХ алықаралықәйелдеркүні маңыздылығынтүсіндіру,ол арға қатысуда белсенділігін дамыту. Ертеңгілікке арналған тақпақтарын пысықтап

	қолдану, олардың бетіне бедерлер жасауды үйрету.	Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру.		Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету	қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 6 1. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) 2. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» 3. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. 4. Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» 5. Еркін ойын	№ 7 1. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. 2. Қимылды ойын «Кілттер» 3. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қоқысты тазалау. 4. Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» 5. Еркін ойын		№ 8 1. Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) 2. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» 3. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) 4. Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. Әсем гүлдер 5. Еркін ойын	№ 9 1. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. 2. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. 3. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту 4. Жеке жұмыс Тәжірибе. «Батады, батпайды» 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-	Балалардың ұйымшылдықпен топқа

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	жүру.		екіден жүру.	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Шалқан»	Ертегі оқу «Құйыршық»		Ертегі оқу «Жыл мезгіліне таласқан хайуанаттар»	Ертегі оқу «Қолғап»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстіндегі жаттығу (аяқты жоғары көтеру, велосипед тебу)	Ойын- жаттығу : Ұйқыдан оянып, асығып тез тұрма Керіліп бойынды жаз, досыңа күлкі сыйла. Терезе есікті ашқанда Бөлменді толтырсын таза ауа..		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында балаларды карандашпен жүргізу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суретке қарап ат қой» Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: Баланы сөз құрап оқуға үйрету.		Дидактикалық ойын: «Резеңке жазу» Мақсаты: Баланың сан санау моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «Суреттің ішінен әріптерді ата» Мақсаты: Баланың сан санай білуге үйрету
Балалармен	Исламхан, Мейірім	Алдияр		Диар, Айзере	Исламхан, Каусар

жеке жұмыс	Жұмбақтар шешейік Мақсаты: Баланың жұмбақ шеше отырып тілін дамыту	Бір сан ойлап жаз! Мақсаты: Әріптердің ішінен санға ұқсайтын әріпті сан етіп жазу		Тақпақтың жалғасын айт! Мақсаты: Баланы тапқырлыққа ізденпаздыққа үйрету	«Суретке қарап ат қой» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 6	№ 7		№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыру мошықтарын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кім ұшады ойыны» Мақсаты. Зейін көлемін кеңістікті қабылдау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, түстерді ажыратуға үйретіп, шапшандықтарын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Бұл қай ертегі» Мақсаты: ертегілердің кейіпкерлерін тануға дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу: Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру	Логопед: Балаға тілін дамытуға ана-ананың ықпалы қажет		Медбике кеңесі: Баланың денсаулығы мен жеке бас тазалығына назар аудару	Ата-анамен әңгімелесу: Баланы балабақшаға уақытылы әкеліп уақытылы әкету

Тексерілді:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Глеб" (Gleb) with a stylized flourish at the end.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ«Қонжық»мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңіл күймен қарсы алу« Сиқырлы қапшық » Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыру мошықтарын дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды көңіл күймен қарсы алу« Кім ұшады ойыны » Мақсаты. Зейін көлемін кеңістікті қабылдау (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	« Сиқырлы қапшық » Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйренеді (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды смайликтермен қарсы алу« Кім жылдам » ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, түстерді ажыратуға үйретіп, шапшандықтарын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	« Бұл қай ертегі » Мақсаты: ертегілердің кейіпкерлерін тануға дағдыландыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Саусақ ойын: «Санамақтар» Мақсаты: Балалардың саусақ арқылы сан санап есте	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру	Дидактикалық ойын: «Сурет бөлшектерін тауып әңгіме құра» Мақсаты: Баланың тіл	Үстел-үсті ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Баланың есте сақтау және ойлау қабілеттерін арттыру	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалташа» Мақсаты: Бала-ның ойлау,сөйлеу

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сақтау қабі-летін дамыту. «Гимн»		байлығын дамыту «Қаражорға»		қабілетін дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қаражорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Май жағылған тәтті нан Шықты бір күн сапарға Ең алдымен тап болды Ауыз деген апанға Ә. Құрманғалиева	Бата. Батам,батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Қора қойға толсын, Шара майға толсын. Отбасым аман болсын. Әумин!	«Мақал мәтел» Ас адамның арқауы. Ас атасы нан.	Тыйым сөз бен әдептілік нышандары: Дастарқанға ең алдымен нан қойылады Нанды төңкеріп қоюға болмайды	Балалардың назарын тағамға аудару ; Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттің көмегімен есепті шығар» Мақсаты: Баланы шапшаңдыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сан» Мақсаты: Сандар туралы тақпақ айтуға үйрету сандарды санау	Дидактикалық ойын: «Сурет қиындыларын тап» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін ойлау қабілетін арттыру	Дидактикалық ойын: «Ғажайып гүлдер» Мақсаты: Суреттен көктемгі гүлдерді,айтып ажырату	Дидактикалық ойын: «Суретке қарап атап бер» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату.Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әртүрлібағыттағытігін ен,көлденең Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпе	Сөйлеуді дамыту Қазақхалқыныңсалт-дәстүрлеріментаныстыру дыжалғастыру,«Асар»,«С үйіншісұрау»дәстүрлерін іңмәнін ұлттық бұрышта ойын түрінде ойнатып түсіндіру. Математика негіздері Беттестіру,тұстастыружө нежұппенсалыстырутәсіл дерінқолданаотырып, киіз үй бөлшектерін	Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Қазақ тілі Тілдікжәнеартикуляциял ықаппаратты,тынысалуд ыжәнетазадикцияныдам ыту. «Сағат», «Алтыбақан»	Математика негіздері Пішінніңбірформасына некіншісінқалайжасаук еректігітуралыұғымдар ды дамыту. Геометриялық фигуралармен ойын ұймдастыру Сөйлеуді дамыту Қазақхалқыныңсалт-дәстүрлеріментаныстыр удыжалғастыру,«Асар», «Сүйіншісұрау»дәстүрл	Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналағна заттарың суреттерімен сөйлем құрату. Математика негіздері Пішінніңбірформасы нанекіншісінқалайжа саукеректігітуралыұғ

	н жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, дұрыс айтқызу. Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаның құралытөс. Жігіт болып өс. ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс үр-үр Аман-есен жүр Жапсыру Заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру.	салыстыруды үйрету Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Көркем әдебиет Жұмбақ шешу, айтыс өнерін таныстыру. Айтысты тыңдап, не туралы екенін түсінгенін айту.	артикуляциялық жаттығуын орындату. Тіл ұстарту үшін жаттату. ша-ша-ша Ойынсауық тамаша. Суықай ғой – қараша. Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Қоршаған ортамен таныстыру Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзімен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Асар дәстүрін түсіндіру.	ерінің мәнін өздері айтып түсіндіруін жетілдіру. Музыка «Көңілді әуендер» Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру. Көркем әдебиет Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етерасты. (Тұз) Аспан түстес сұйық, Өркімішер құйып. (Су) Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Табанан) жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу	ымдарды дамыту. Қима карточкалармен жұмыс. Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолаушы жүргізуші ролінде болып ойнату.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

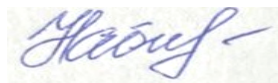
	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 10 1.Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс», 3.Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» 4.Еңбек. Құстарға жем шашу. 5.Жеке жұмыс Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). 6.Еркін ойын	№ 11 1.Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» 3.Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4.Еңбек.Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5.Жеке жұмыс Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі. 6.Еркін ойын	№ 12 1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2.Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» 3.Жеке жұмыс. Балаларға шиі және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4.Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. 5.Жеке жұмыс Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге, Сындырмажұрттың екенің. 6.Еркін ойын	№ 13 1.Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» 3.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» 4.Еркін ойын	№ 14 1.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. 2.Қимылды ойын «Орман дақтары» 3.Еңбек іс-әрекеті Таза алаң 4.Жеке жұмыс Жұмбақ 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дурыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»	Ертегі оқу «Алтын сақа»	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»	Ертегі оқу «Күшік пен мысық»	Ертегі оқу «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №10	Жинақ №11	Жинақ №12	Жинақ №13	Жинақ №14
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сюжетті-рөлдік ойын «Жиһаз дүкені» Мақсаты: Сатушы әртүрлі жиһаздың түрлері туралы әңгімелейді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: Ойын барысында кішіпейілділік пен мейірімділік сезімін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және

әрекеттер)	дағдыларын дамыту).	эмоционалды дағдыларын дамыту).	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Нұрқанат, Алдияр адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы әңгімелеу.	Диар, Нұрқанат құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануға тәрбиелеу.	Диар, Айзере табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.	Асем, Дарын қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге талпындыру.	Мейірхан, Муслим балабақшаның атауын, нөмірін атауды, үйден балабақшаға дейінгі жолды түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Жиһаз дүкені» Мақсаты: Сатушы әртүрлі жиһаздың түрлері туралы әңгімелейді. (физикалық,	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: Ойын барысында кішіпейілділік пен мейірімділік сезімін дамыту	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше

	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	салатынын түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ«Қонжық»мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).				«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).				«Сақиналар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 2				Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға				«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап

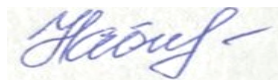
	баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).				«Түсті киімдер» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері «Ара» , «Арпа» сөздеріне дыбыстық талдау жасату «Ра», «Ро» буындарын және «Ара», «Ор», «Нар» сөздерін оқыту.Сөйлем,ойлау сөйлем түрін анықтау біліктіліктерін арттыру. буындардан сөз құрау дағдыларын арттыру Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Қазақ тілі Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Құрастыру «Бәйтерек				Сауат ашу негіздері «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. Математика негіздері Үстел бетіндегі бағдар сызықтарына тиісті тапсырма бойынша ойыншықты қойып анықтату, атату. Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақхалқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын тануын пысықтау. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ

	Мақсаты: «Бәйте-ректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.Материалдардың бөліктерін түсіне көлеміне,пішініне сәйкестендіре құрастыру қабілеттерін дамыту. Ел ордасы Астанаға сүйіспен-шілік сезімдерін тәрбиелеу.				халқыныңқұндылықтарынақұрметтанытуды үйрету. жыл басы «Наурыз» мейрамы маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысу белсенділігін дамыту. Наурыз көже жасату.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 15 1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» 3.Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» 5.Еркін ойын				№ 16 1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету 2.Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» 3.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптамалар Жасыл шөп 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				«Мен тазалықты жақсы көремін» Барлық затқа ұқыпты қарау
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Тағамды асықпай жеу керек.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Түлкі терна» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №15				Жинақ №16
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).				«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Али Ойын: «Көліктер» Мақсаты: суретке қарап ғарыш көліктерін ажыратып алуды үйрету.				Ернұр, Айкөркем Ойын: Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 15				№ 16
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.			.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	"Орындарын тауып жинастыр." Мақсаты: Әр заттың өз орнын				"Не артық?" Мақсаты: Берілген тапсырмаларда

	білуге, ойыншықтарды ұқыпты ұстайды. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).				белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».				Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ«Қонжық»мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты:Заттардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты:Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Көңілді смайликтер» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	керекті заттардың суретін қоя алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Не артық?" Мақсаты: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	«Жәшіктегі алма» Мақсаты: Балаларға жәшіктегі алманы жапсыруға үйрету.Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).

	дағдыларын дамыту).	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз). Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа «Сөйлем құра» ойынын ойнату. Музыка «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру. Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту. Сурет салу Ұжымдық жұмыстарға, өз бетіншеойдансурет салуғамүмкіндік беру. ою-өрнектерменжәнеқосымша	Сөйлеуді дамыту Жаңбырлы көктем бейнесін бойынша әңгіме жүргізу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғатқұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстандауды пысықтау. «Не жоқ» дидактикалық ойыны, Суреттің бірнеше элементтерін алып тастап, не жоқ екенін тапқызу. Математика негіздері Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,Олардыңретінбілужәнеатау,циферблатбойыншауақытты анықтауды үйрету. Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және	Сауат ашу негіздері Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру Қазақ тілі Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. Кітаптар қарату, әңгемелесу. Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.	Математика негіздері "Сарқытты тарату" Мақсаты: балалардың шартты өлшемді заттырдың шамасын салыстыруда пайдалануға үйрету Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғатқұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстандауды пысықтау Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарда рөлді орындауға ынталандыру. Өздері ұнататын ертегіні сахналату.	Сауат ашу негіздері Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру Математика негіздері :«Шар.Текше Цилиндр» Мақсаты:Балаларды геометриялық пішін-дер мен денелер шар, текше, цилиндр пішін-дері туралы білімдерін пысықтау. Геометрия-лық пішіндерге ұқсас заттарды табу дағды-ларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру

	заттармен (моншақ, дән) безендіруді қалыптастыру.	бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.Өз бетінші киімдерді таңдап киіп, ертегі құрастырғызу. Білетін ертегіні сахналату.	Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің болашағына,біліміне,денсаулығына,қызметіне,жетістіктері несенімді болуға,қоғамға пайдасын тигізуге баулу. «Менің арманым» тақырыбында балалардың сурет салуын және сол бойынша әңгімелесуді үйрету		құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Қоршаған ортамен таныстыру Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуді үйрету. Балабақша ауласының картасын салуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 17 1.Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге	№ 18 1.Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін	№ 19 1.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығ	№ 20 1.Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын	№ 21 1.Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен

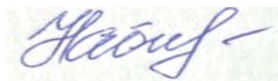
	ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. 2.Қимылды ойын «Гүлдер» 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» 5.Еркін ойын	бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). 2.Қимылды ойын «Шегіртке» 3.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» 4.Еркін ойын	ы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Шыдамдылықтарын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. 3.Қимылды ойын Кім озат» 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» 5.Еркін ойын	тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» 3.Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» 5.Еркін ойын	ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әртүрлі дыбыстарды еске түсіреді. 2.Қимылды ойын «Қарлығаш» 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама. Әдемі құстар 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас	Ас ішіп болған соң, «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деген жөн.	Ас ішіп болған соң, «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деген жөн.	Ойын жаттығу Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың	Ас ішу ережелерін естеріне салу (қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстауға үйрету. Ас мәзірімен таныстыру.	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусан сен әрдайым,

					Таза бетің, маңдайың.
Күндізгі ұйқы	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.. Жылы-жылы судың ағысындай қимылсыз... Жеңіл және еркін дем аламын... Мен өзіме күш аламын... Жақсылап бір демаламын	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.. Жылы-жылы судың ағысындай қимылсыз... Жеңіл және еркін дем аламын... Мен өзіме күш аламын... Жақсылап бір демаламын	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу	Балалардың бөлмесіне тыныштық сақтау, ұйқы адамға «нәр» береді
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №17	Жинақ №18	Жинақ №19	Жинақ №20	Жинақ №21
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Жеке гигиена заттарын танда" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	"Банк"сюжеттік- рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	Дидактикалық ойын "көп, аз, көп" Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	"Ашық түстер" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (физикалық,	Апта қорытындысы бойынша "біздің күн"тақырыбына постер дайындау Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	және ұзын жолақтарды кесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Аңсар,Али Ойын: «Дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату,атай білу.	Рамазан,Аңсар Ойын: «Шенберге түсір» Мақсаты:Ойынды ойнау арқылы балалар дәлдікке,шапшаңдыққа а үйреніп,қимыл-әрекеттерін арттыра алу.	Айлин,Асем Ойын: «Гүл құрастыр» Мақсаты:Баланы бірнеше бөлік-н тұратын біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету.	Айкөркем,Дарын Ойын: Ұшады,секіреді,жүзед і» Мақсаты:Балаларды үйретіп,құстардың,аңдардың атт-н есте сақтауға дағдыландыру.	Муслим,Алмас Ойын: « Бір үйде біз нешеуіміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	"Жеке гигиена заттарын таңда" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Банк" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын "көп, аз, көп" Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Ашық түстер" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Апта қорытындысы бойынша "біздің күн" тақырыбына постер дайындау Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Апта	Дидактикалық ойын «Жыл	Дидактикалық ойын «Сөйлемді өзің	Дидактикалық ойын «Сөйлемді толықтыр»	Үстел үстіндегі ойын Ойын шарты:

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	күндерін атап бер» Мақсаты: апта күндері туралы түсінік беру. Құралдар: 1-ден 6-ға дейін (көк түсті) цифрмен карточкалар және 7 цифрмен (қызыл түсті). (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері және айлардың кезендігі туралы балалардың түсініктерін бекіту; айларды жыл мезгілдеріне сай салыстыру біліктерін бекіту. Құралдар: әр балада және педагогта төрт көрсеткіштен (ақ, жасыл, қызыл және сары беттер мен, яғни «қыс», «көктем», «жаз», «күз») (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	құрастыр» Мақсаты: сөйлемді құрастыру дағдыларын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап

	тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Не артық?" Мақсаты: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Жәшіктегі алма» Мақсаты: Балаларға жәшіктегі алманы жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Әр балаға берілген карточкадағы суреттегі бейнелеген затқа дыбыстық талдау жасату. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздығын тардыанықтату. бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру Музыка «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.	Сөйлеуді дамыту «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Не туралы екенін сұрау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екпіндіреттеуді жетілдіру Математика негіздері Логикалық тапсырмаларды карточкалар арқылы орындату.	Сауат ашу негіздері Өзінің есімін атау, оған дыбыстық талдау жасату: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздығын тардыанықтату. Дайын суреттерінің сыртынан шеткешікпей бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру Қазақ тілі Балалардың шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Айтыс тыңдату, ол не туралы екенін түсіндіру. Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар.	Математика негіздері «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндерге ұқсас заттарды айта білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Тәртіпсіз лақ» әңгімесін оқып беру. Төлтайдың орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екпіндіреттеуді	Сауат ашу негіздері «Тәртіпсіз лақ» әңгімесіндегі сөздерге дыбыстық талдау жасату: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздығын тардыанықтату. Дайын суреттерінің сыртынан шеткешікпей бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру Математика негіздері Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Командалық тапсырманы шешу. Логикалық

	Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Қазақ тілі «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндерге ұқсас заттарды айта білуге үйрету. Мүсіндеу Затқа қарап мүсіндеудезымыранн ыңпішінісақтап мүсіндеуді жетілдіру.	Ойлаумәдениетін, танымпроцесінеріктіретт еу Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұгу және жазу, төмен түсіру. Көркем әдебиет «Асыл шөп» әңгімесін оқып беру. Сюжетті таңдауда бастамашыл ық пен дербестік танытуға ынталандыру. Злиха мен Бәтиманың рөлін сомдауына мумукіндік беру	Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру Ағаш қалай өседі. тақырыбында видео көру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, Табиғатпен таныстыру барысында зат тармен құбылыстардың өзінетән, сипаттамалық белгілерін бақылату, талдау, салыстыру, ажырату қабылеттерін қалыптастыру.	пысықтау. Музыка «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Көркем әдебиет Апта бойы айтылған әңгімелер бойынша белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	тапсырмаларды топпен орындауын ұйымдастыру. Дене шынықтыру Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныса адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

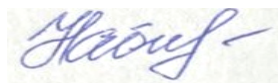
Серуен	№ 1 1.Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. 2.Қимылды ойын «Ұшу» 3.Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. 4.Жеке жұмыс Тақпақтар 5.Еркін ойын	№ 2 1.Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. 2.Қимылды ойын «Үйрек» 3.Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» 5.Еркін ойын	№3 1.Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. 2.Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» 5.Еркін ойын	№ 4 1.Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті,гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. 2.Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) 3.Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,би дайық және т.б); 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» 5.Еркін ойын	№ 5 1.Шоқыларды бақылау. Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шындар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. 2.Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. 3.Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама Ауа райы 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		қалыптастыру.		
Күндізгі ұйқы	Көзімізді жұмамыз,тәтті ұйқыға батамыз Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.. Жылы-жылы судың ағысындай қимылсыз... Жеңіл және еркін дем аламын... Мен өзіме күш аламын... Жақсылап бір демаламын	Ұйқы адамға нәр береді Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.. Жылы-жылы судың ағысындай қимылсыз... Жеңіл және еркін дем аламын... Мен өзіме күш аламын... Жақсылап бір демаламын	Балалардың бөлмесінде тыныштық сақтау Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу	Тыныштықты сақтайық тәтті ұйқыға батайық Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №1	Жинақ №2	Жинақ №3	Жинақ №4	Жинақ №5
Бесін ас	«Мақал мәтел» Ас адамның арқауы. Ас атасы нан.	Бата. Батам,батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Қора қойға толсын, Шара майға толсын. Отбасым аман болсын. Әумин!	Тыйым сөз бен әдептілік нышандары: Дастарқанға ең алдымен нан қойылады Нанды төңкеріп қоюға болмайды	Ойын- жаттығу : Май жағылған тәтті нан Шықты бір күн сапарға Ең алдымен тап болды Ауыз деген апанға Ә. Құрманғалиева	Тыйым сөз бен әдептілік нышандары: Дастарқанға ең алдымен нан қойылады Нанды төңкеріп қоюға болмайды
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Апта	Дидактикалық ойын«Жыл	Дидактикалық ойын«Сөйлемді өзің	Дидактикалық ойын «Сөйлемді толықтыр»	Үстел үстіндегі ойынОйын шарты:

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	күндерін атап бер» Мақсаты: апта күндері туралы түсінік беру. Құралдар: 1-ден 6-ға дейін (көк түсті) цифрмен карточкалар және 7 цифрмен (қызыл түсті). (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері және айлардың кезендігі туралы балалардың түсініктерін бекіту; айларды жыл мезгілдеріне сай салыстыру біліктерін бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	құрастыр» Мақсаты: сөйлемді құрастыру дағдыларын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Айлин, Дарын Суретке қарап сөйлем құрастыру. Балалардың сөйлеу мәдениетін тілін дамыту	Аруна, Ислам «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Тақпақтың басын айтып аяғын аяқтауды үйрету	Дінмухамед, Айзере «Мақал-мәтел» Мақсаты: Баланың тілін дамыту	Айлин, Асем «Суретке қарап ат қой» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Асем, Али «Жаңылтпашты қайтала» Мақсаты: Жаңылтпаш айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын реттілігімен	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

	таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын "Кім шапшан" Мақсаты: Тез ойлануға өзіндік шешім қабылдауға үйрену. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Отбасы мүшелерін ата" дидактикалық ойыны Мақсаты: Өзінің отбасы мүшелерін атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Ертегілер" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Асық жинау" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

			сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Кім шапшан" Мақсаты: Тез ойлануға өзіндік шешім қабылдауға үйрену. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Отбасы мүшелерін ата" дидактикалық ойыны Мақсаты: Өзінің отбасы мүшелерін атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Ертегілер" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Асық жинау" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Танертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қаражорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті

	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	әрекеті		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: С дыбысының орнын тауып, сызбадан таба Музыка «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Қазақ тілі жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарышшалыспа? Жапсыру	Сөйлеуді дамыту Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу. Математика негіздері қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды дамыту. Геометриялық фигуралардан аспан әлеміне саяхат жасайтын зымыран құрастыру. Дене шынықтыру Спорттық ойындар.	Сауат ашу негіздері Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Сөздегі орнын анықтауға дағдыландыру. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сурет бойынша әңгіме арқылы ұйымдастыру. Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 м дейін) шағын	Математика негіздері Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Допты әр түрлі бағытқа команда бойынша қойып көрсету. Сөйлеуді дамыту Ләпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақ таса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Музыка «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.	Сауат ашу негіздері Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Сөздегі орнын анықтауға дағдыландыру. Математика негіздері «Таразы» Мақсаты: өлшем құралымен және оның қызметімен таныстыру Дене шынықтыру Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуін дамыту. Әр түрлі заттарды тану, көздерін байлау арқылы

	Бірнеше пішінді біртұғырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді үйрету. Жидектер себетін қиып жапсырту	Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Көркем әдебиет белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Аймен жұлдыз туралы ертегі құрастыруға баулу	топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауылмен қала өмірінің ерекшеліктері тур	Көркем әдебиет Сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру. Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдап ойнату.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 6 1. Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжу гүл) Бақылау Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни	№ 7 1. Топырақты бақылау. Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан	№ 8 1. Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-	№ 9 1. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде	№ 10 1. Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу

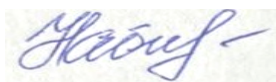
	олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. 2.Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда, бақшада атыз қазу 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама 5.Еркін ойын	көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. 2.Қимылды ойын Балалар таңдауымен. 3.Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру 4.Жеке жұмыс Жануарлардың көктемгі тіршілігі 5.Еркін ойын	сайманын қарап алу (қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. 2.Қимылды ойын «Қармақ» 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. Әсем гүлдер 5.Еркін ойын	адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. 2.Қимылды ойын «Арқан тартыс» 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу 4.Жеке жұмыс Көктем мезгілі туралы әңгіме 5.Еркін ойын	жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. 2.Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» 3.Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас	Ас ішу ережелерін естеріне салу (қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстауға үйрету. Ас мәзірімен таныстыру.	Ойын жаттығу Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың.	Дастарханға алдымен нан қойылады. Нанды төнкеріп қоюға болмайды.	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ас ішіп болған соң, «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деген жөн.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Кірпікті тез қағамыз, Токтаймыз, қараймыз Қайтадан көзімізді жыпылықтатамыз, Ал енді көзіңді жұмып Қолыңмен сипа Сүйікті анамыз	Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.. Жылы-жылы судың ағысындай қимылсыз...	Балалардың бөлмесіне тыныштық сақтау, ұйқы адамға «нәр» береді

		туралы ойланайық		Жеңіл және еркін дем аламын... Мен өзіме күш аламын... Жақсылап бір демаламын	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №6	Жинақ №7	Жинақ №8	Жинақ №9	Жинақ №10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Кім шапшан" Мақсаты: Тез ойлануға өзіндік шешім қабылдауға үйрену. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Отбасы мүшелерін ата" дидактикалық ойыны Мақсаты: Өзінің отбасы мүшелерін атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Ертегілер" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Асық жинау" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем, Рамазан «Сандардың құрамы» Қосу азайту амалдары бойынша логикалық есептер.	Мейірхан, Муслим жаңылтпшатар айтқызу Тілін жаттықтыру. Қайталау.	Аңсар, Дарын Өңгіме: «Кім болам?» Мамандық иелерінің іс әрекетін білу	Айлин, Асем «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.	Али, Алмас Тіл ұстару жаттығуларын қайталану. Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: Ойын барысында кішіпейілділік пен мейірімділік сезімін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Сюжетті-рөлдік ойын «Жиһаз дүкені» Мақсаты: Сатушы әртүрлі жиһаздың түрлері туралы әңгімелейді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Зообақ» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты : Жануарларды күтіп баптаудағы негізгі еңбек процесі туралы түсініктерін кеңейту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Билайн коорпарациясы» сюжетті рөлді ойын. Мақсаты: Сөйлеу этикасының дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
-----------------------------------	---	---	---	---	--

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: аңдарды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

		ескерту.	көретініңізді сездіріңіз.	ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын:« Не жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Бізде» ойыны Мақсаты: Ойын шартын түсініп, әңгімелеу арқылы, сұрақтарды толықтыру, сөздік қорды байыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Ғажайып дорба. Мақсаты: Ойын арқылы сипап сезу арқылы анықтауды тәрбиелеу.. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Танертеңгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,	Дидактикалық ойын:« Не жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін ,сөздік қорларын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	«Бізде» ойыны Мақсаты: Ойын шартын түсініп, әңгімелеу арқылы, сұрақтарды толықтыру, сөздік қорды байыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	Ғажайып дорба. Мақсаты: Ойын арқылы сипап сезу арқылы анықтауды тәрбиелеу.. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық,

	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Жер ананың сыйларының бірі жеміс жидектер екенін айтып олардың макетін көрсету. Оларға дыбыстықталдау жасату:сөздегідыбыс тардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыс тардыанықтау. жеміс- жидектердіңдайынсу реттерініңсыртыншет кешығармайбастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-	Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолданабілудідамыту. Педагогтың еөрсеткен суретке қарап сөздің дыбысталуын ажыратуды үйрету. Математика негіздері Жемістер мен жидектерді беттестіру,тұстастыру жәнежұппенсалыстыр утәсілдерінқолданаот ырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты	Сауат ашу негіздері Жеміс пен жидектің айырмашылығын тапқызу. Неге жидек неге жеміс деп атайды. Оларғадыбыстықталдау жасату :сөздегідыбыстардыңре тін,дауысты жәнедауыссыздыбыстар дыанықтау Қазақ тілі Шағынөлеңдер,санамақ тар жаттату. Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.Қосып едім екеуін, Болыпшықтыонсаусақ. Оң аяқтабесбақай, Сол аяқта бес бақай. Қосыпедімекеуін Болыпшықтыонбақай Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып	Математика негіздері «Өлшеу» Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендек олданабілудідамыту. Балаларға суреттерге қарап интонация белгілерін тандатып, соған қарай сөйлем құрап айтуын ұйымдастыру. Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. Көркем әдебиет Сюжетті таңдаудабастамашылы қ пен дербестік танытуға	Сауат ашу негіздері Қандай сөздергедыбыстықталд ау жасай алатындарын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегідыбыстардыңрет ін,дауысты жәнедауыссыздыбыста рдыанықтату Математика негіздері Топтан ағаш пен пластмасстан жасалған заттарды жинап, беттестіру,тұстастыруж әнежұппенсалыстырутә сілдерінқолданаотырып , заттарды салыстыруды қалыптастыру. Дене шынықтыру Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.

	катынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. «Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме. ҚҰРАСТЫРУ «Бағдаршам» Мақсат: Балалардың құрастыруға деген ынталары артады, жол белгілері ережесін сақтайды.	айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Көркем әдебиет Күшік пен қасқыр ертегісін қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу.	алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Ұялытелефон,смартфон ,компьютер,ғаламтор,те ледидардыңқолданылу ынбілу,олардықолдануд ақауіпсіздіктісақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру.	ынталандыру. Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату.	Қоршаған ортамен таныстыру Жоспарланғаннәтижеге жетуге,өзіменқұрдастар ыныңеңбегінің,шығарм ашылықәрекеттерініңнә тижелерінбағалауғажән екұрметпенқарауға,кіші лергекөмеккөрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті рөлді ойындар ойнау арқылы көрсету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 11 1.Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста	№ 12 1.Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған	№ 13 1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін	№ 14 1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда	№ 15 1.Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды

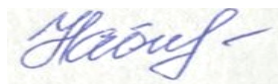
	қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2.Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» 3.Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» 5.Еркін ойын	бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Шығармашылық қабылдауын дамыту. 2.Қимылды ойын «Кілттер» 3.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» 5.Еркін ойын	жерде алғашқы шөптер қылтыып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. 2.Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» 3.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптамалар Жәндіктер 5.Еркін ойын	болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспак» «Өз ағашыңды тап» 3.Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4.Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. 5.Қимылды ойын Күн мен бұлт 6.Еркін ойын	бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» 3.Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4.Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күлліҚұмырсқа үлгі. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достыққа тәрбиелеу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы	Тағамды асықпай жеу керек.

	олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Ойын- жаттығу : Ұйқыдан оянып, асығып тез тұрма Керіліп бойыңды жаз, досыңа күлкі сыйла. Терезе есікті ашқанда Бөлменді толтырсын таза ауа.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында асық үстімен жүргізу.	Ойын- жаттығу : Ұйқыдан оянып, асығып тез тұрма Керіліп бойыңды жаз, досыңа күлкі сыйла. Терезе есікті ашқанда Бөлменді толтырсын таза ауа.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілет-терін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Үстел үсті ойыны: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй құстары мен жа-байы құстарды ажырату.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбие-леу.	Дидактикалық ойын: «Кімге қай зат не үшін қажет» Мақсаты: Бала-ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білді-ретін сөздермен байыту.

Балалармен жеке жұмыс	Али,Алмас Ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Айзере,Дінмухамед Ойын: «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	Айлин,Али Ойын: «Сықырлы дыбыстар» Мақсаты: сөздің мағынасын түсіндіру, сөздерді буынға бөлуді үйрету.	Алмас,Аңсар Ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрастыра білуге үйрету.	РАмазан,Алмас Ойын: «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: сөздегі дыбыстың орнын анықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілет-терін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Үстел үсті ойыны: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй құстары мен жа-байы құстарды ажырату.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа,шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбие-леу.	Дидактикалық ойын: «Кімге қай зат не үшін қажет» Мақсаты: Бала-ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білді-ретін сөздермен байыту.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
-----------------------------------	--	--	--	---	--

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың	«Үш қыз» әдептілік	«Бағдаршам»	«Ғажайып қапшық»	«Сәукелені	Шаштараз қалай

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әлемі Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыру мошықтарын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	«Кім ұшады ойыны» Мақсаты. Зейін көлемін кеңістікті қабылдау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйренеді (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, түстерді ажыратуға үйретіп, шапшандықтарын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік,	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:ертегілердің кейіпкерлерің тануға дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-

	шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i> Музыка «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Әнді музыканың сүйемелдеуімен айту. Қазақ тілі «Кімге не керек?» Мақсаты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады. Сурет салу Сурет салу Қазақою-өрнектерінің түрлері «жау қазын», «жетігүл», «жүлд ызгүл» туралы түсінігінкеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу	Сөйлеуді дамыту «Қара да, айт» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру Математика негіздері «Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Үш орындық» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Көркем әдебиет «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету.	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Қазақ тілі Дид/ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Дене шынықтыру «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойынуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.	Математика негіздері «Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру Музыка «Көктем келді» К.Қуатпеков Мақсаты: әнді ырғағына қарай орындауға үйрету. Көркем әдебиет «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері : «Ф дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Математика негіздері «Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

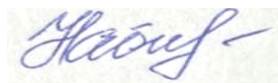
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 34 1.Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. 2.Қимылды ойын «Гүлдер» 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» 5.Еркін ойын	№ 35 1.Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. 2.Қимылды ойын «Шегіртке» 3.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу	№ 36 1.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Шыдамдылықтарын дамыту.	№ 37 1.Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» 3.Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру	№ 38 1.Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әртүрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту 2.Қимылды ойын «Қарлығаш»

		үшін не керек?» 4.Еркін ойын	2.Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. 3.Қимылды ойын Кім озат» 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» 5.Еркін ойын	3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама. Әдемі құстар 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достыққа тәрбиелеу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Гимнастикалық жолдан жүру Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесен Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуга үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Муслим,Айзере Ойын:«Мені қайтала» Мақсаты: ым, мимика арқылы импровизация жасау дағдыларын қалыптастыру.	Аңсар,Дарын Ойын:« «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жоқ затты тез дұрыс атап беру дағдыларын қалыптастыру.	Асем,Ернұр Ойын:« «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың затты сипап сезіну арқылы дұрыс табу.	Алмас.Али Ойын: «Театрда не бар?» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Аруна,Рамазан Ойын:« «Ертегіні ата» Мақсаты: ертегі суретіне қарап, дұрыс табуға, ертегі кейіпкерлерін атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№34	№35	№36	№37	№38

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Сықырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыру мошықтарын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кім ұшады ойыны» Мақсаты. Зейін көлемін кеңістікті қабылдау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сықырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйренеді (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, түстерді ажыратуға үйретіп, шапшандықтарын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Бұл қай ертегі» Мақсаты: ертегілердің кейіпкерлерің тануға дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті		«Айырмашылығын тап»	«Дөңгелек және сопақша»	«Шеңбердегі доп» ойыны.	Моншақты тіземіз»

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қзақ тілі	Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты:Доп қолына тиген бала тақырыпқа байланысты бір дала жануарларын сөйлем айту қажет.	дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Танертенгі жаттығу		№ 1	Қара жорға	№ 1	№ 1
Таңғы ас		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Санды лото» Мақсаты: Санды лото ойыны баланы санауға үйретуге арналған тамаша әрекет. Бала 0 мен 9-ға дейінгі санауды үйренгеннен	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты:жанды және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту (шығармашылық әрекет)

		кейін, оларды таңбалауды үйренеді. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет).</i>		бекіту. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Сөйлеуді дамыту Көктем сәні Мақсаты:Ертегі желісін, оның кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауға баулу 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын. Достық үйінің құрылысы Мақсаты:Балаларға әртүрлі оқиғалар мен ертегілердің мысалында, іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төрт бөлікке бөлу тәсілін үйрету; 3 Дене шынықтыру Биікке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу 4.Көркем әдебиет "Қай ертегі?" дидактикалық ойыны. Ертегілердің суреттері бейнеленген текшені лақтырады, ертегінің суретіне қарап қай	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Балаларға суреттерді көрсетеді. Суреттер: шаян, пияз, яхта, таяқ. Мақсаты: [я] дыбысын қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету 2.Қазақ тілі «Балықшы мен балық туралы ертегісі». мультфильмді көру , онда ертегінің мазмұнын айту керек. Мәтінде сөз тіркестерін жиі қайталау әдісі қолданылады. 3.Дене шынықтыру "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсаты: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету. 4.Қоршаған ортамен	1. Математика негіздері "Не артық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ағаштың ерекшелігі, қолдану аясы жайлы білімдерін кеңейту. 2. Сөйлеуді дамыту 3.Музыка "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны Ойынның шарты: нотаны түстермен құрастыру арқылы кемпірқосақ бейнесін шығару. 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері Кеспе дыбыстарды пайдаланып сөзді құрастырып жазғызады. Мысалы: фон-тан, те-ле-фон, фер-ма, фут-бол. «Ф»дыбысы 2.Математика негіздері "Көленкесінен тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Үй жануарларын салыстырып сыртқы тұрқысы арқылы танып, ажыратуға жаттықтыру. Көру қабілеттерін дағдыландыру. 3. Дене шынықтыру 4.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанда тұратын

		ертегі екенін атауын атайды. 4.Музыка "Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын. Ойынның мақсаты: Ритмды ұғынып, сезіну, ритмнен қалмауға дағдыландыру.	таныстыру. Зерттеу жаттығуы. "Қазақстандағы өзге ұлттардың тағамдары". Мақсаты:табиғатқа қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.		ұлттардың мәдениеті Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін дағдыландыру
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен		№1 . Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. 2.« Күн мен жаңбыр » қимылды ойыны 3. Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	№2 Ағаштарға бақылау Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. 2. Қимылды ойын «тақия тастамақ» 3. Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе,	№3 Желге бақылау Мақсаты: Балаларға желдің түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. 2.« Ұзындыққа секір » қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. 4. Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	№4 Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. 2« Арқан тарту » қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 3. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер

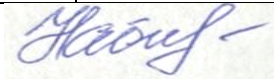
			Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) 5.Еркін ойындар.		айту. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктері н арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.

Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аққала соққан бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен		№1	№2	№3	№4
Серуеннен		Балалардың саппен	Кім жылы сумен	«Жайлауда»	«Бала – біздің

оралу		топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктері н арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аққала соққан бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.

Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			Баладан бақшаға келгенше не көргенін, сұрау «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Баланың жеке пікірін білдіруге тарту «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды

					дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Кешен №2		Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас			Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтануды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке			Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір	Топты сәндеуге арналған заттар жасату.	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,

дайындық			дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Балалардың есімдеріне қарай теңеу айту ойыны. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сауат ашу Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке, дауыссыз) Қазақ тілі Тіл үйренуге деген қызушылығын арттыру. Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен,	Математика негіздері Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7	Сауат ашу Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке, дауыссыз) Математика негіздері Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы

			заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Қоршаған ортамен танысу Балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу.	көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Сөйлеуді дамыту Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану; Суретке қарап әңгіме құрау Музыка Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Көркем әдебиет Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда	ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Қоршаған ортамен танысу Балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің
--	--	--	---	--	---

				мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ажырат»
Серуенге дайындық			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			№20 Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Бәйге». Жеке жұмыс: Дыбыстар арқылы жүру Еркін ойын	№21 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту. жүкіру техникаларын жақсарту. Еркін ойын	№22 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз. А. Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға

					көмектесу. Қимылды ойын «Үшінші артық». Жеке жұмыс Қимылдарын дамыту. Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Еркін ойын
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас			Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы			«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Кешен № 2	Кешен № 3	Кешен № 4
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			Вариативтік бөлім «Логика» Тақырыбы: «Бір сөзбен айт» Есте сақтау қабілетін қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Сюжетті рөлдік ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен			№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Кешкі ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Құстарды тамақтандырайық». Мақсаты:Құстарға қамқор болуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжетті рөлдік ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:жемістер мен көкөністерді ажырату (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерілді:

