

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы
Топ «Кірпі» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалықойын «Баудаәлдебақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар				Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Мен кіммін және қандаймын? Кел, танысайық! Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну.

қарау және тағы басқа әрекеттер)				дағдыларды дамыту)	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу				Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас				Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Біздің ойындарымыз. Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				1.Математика негіздері «Жиын. Бір көп. Заттарды ортақ қасиетіне қарай топтарға біріктіру» Мақсаты: Балаларға заттар тобының жалпы қасиетін табуды,қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіруді үйрету. Дид-қ ойын: «Қай жерде артық?» 2.Сөйлеуді дамыту «Балабақшадағы алғашқы күн» Мақсаты: Топ бөлмелері (кең,жарық,биік) ондағы бұйымдар,бөлме несінші қабатта,неше бөлме, ол не үшін керек,онда балалар не істейді?	1. Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Балалардың «Білім күні» мерекесі туралы не білетінін сұрау. Отбасындағы аға әпкелері мектепке қалай дайындалды әңгімелеу.Келесі жылы оларда мектепке алғашқы қадам жасайтынын айту. Алғашқы қоңыраудың видеосын тамашалату. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету 2.Математика негіздері «Домино» Мақсаты: баланың ойлау қабілетінің белсенділігін арттыру, белгісіз затты, оның түр сипатын, қасиетін, белгілерін сипаттау

				3.Музыка «До-ре-ми» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңтерін ажырату, ырғақты бейнесі мен динамикасын дәл беру. Қимылды ойын: «Сикырлы ағаш» ойыны 4.Көркем әдебиет «Білімің-бұлағың» Мақсаты:Әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі, әңгіме,өлең. Дид-қ ойын: «Орнын тап»	арқылы тану, өзбетімен құрастыру жұмысын атқарту арқылы көру қабілетін жетілдіру, зейінін шоғырлауға ынталандыру; білімпаздыққа тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру «Спортзал»Мақсаты: Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстауды үйрету. Ойын : «Жұбыңды тап!» 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен таныстыру. Дид-қ ойын: «Табиғат құбылыстарын анықта»
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 1 1.Күнді бақылау Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп	№ 2 1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 3.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» 4.Еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»

				(күн) 3.Қимылды ойын: «Қоңыздар» 4.Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				Өлең оқып беру. «Балақан».	Бесік жырын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Кешен №1	Кешен №2
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға тағам жасаудың қарапайым түрлерімен таныстыру. Асты кәдірлеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Гүл құрастыру». Мақсаты: Гүлдер құрастыра отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс				Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№ 1	№ 2

Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы
Топ «Кірпі» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.(коммуника тивтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың ойынға қызығушылығын қадағалау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап» Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып,жапсыра білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік

	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Дид-қ ойын: «Қандай дыбыс?» 2.Музыка «До-ре-ми»	1.Сөйлеуді дамыту Саусақ гимнастикасы: "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар бір- бірімен дос (саусақтар бір- бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысты ажыратып үйрету 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Әжемнің дорбасы» Мақсаты: ә, ө,	1.Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Сандардың достығы» Мақсаты: әр шатасуы» Мақсаты:Сандар реттілігін орналастыра білу дағдысын арттыру. 2.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын:	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Дыбыс қалпақтары» Мақсаты:дыбысты талдау дағдыларын дамыту. Тура және кері буын құрауға үйрету. 2.Математика негіздері "Түрлі-түсті

	Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін,әсерлі реңтерін ажырату,ырғақты бейнесі мен динамикасын дәл беру. Қимылды ойын: «Сиқырлы ағаш» ойыны 3.Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. 4.Мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Астық жинау» Мақсаты:балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын салуды үйрету.	бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу 2.Математика негіздері «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар. Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойын «Орындарыңды ауыстырыңдар» Мақсаты: ырғақпен қозғалушеберліктері н (машықтарын) дамыту 4.Көркем әдебиет М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу. Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың	дыбыстарымен таныстыру. 3.Дене шынықтыру Қимылдыойын: «Шеңберден-шеңбере» Мақсаты: тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу	«Үш нысанды ата» Мақсаты: заттарды жіктеуге жаттықтыру. Гүлдер-түймедақ,раушан, қызғалдақ 3.Музыка Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). 4.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:«Қай ертегінің әні?» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	доптар" жапсыру. Мақсаты: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану қабілетін бекіту. Түрлі өлшемдегі түрлі-түсті маталарды, түрлі-түсті қағазды желімдеу қабілетін бекітіңіз. 3.Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойын:«Тигізбе!» Мақсаты: қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жеті атамызды білеміз бе?» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты түсіндіру,талдау.
--	---	---	---	---	---

		шығармашылығы туралы білімдерін бекіту.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3 1.Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» 3.Алаңдағы еңбек: Ойын алаңы тазарту 4.Жеке жұмыс: тақпақтар, мақал мәтелдер айту 5.Еркін ойын	№ 4 1.Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. 2.Бақылау. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» 4.Еңбек: Тәрбиешіге көмек 5.Жеке жұмыс: Санамақ 6.Еркін ойын	№ 5 1.Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. 2.Жеке жұмыс:Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) 3.Қимылды ойын: «Орамал тастау». 4.Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) 5.Еркін ойын	№ 6 1.Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Жапалақ» 3.Жеке жұмыс Жұмбақ шешу 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау. 5.Еркін ойын	№ 7 1.Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. 2.Қимылды ойын «Ұшақтар». 3.Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. 4.Жеке жұмыс «Күз» өлең 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жайлы жатып,жақсы жатыңдар.	Аудио ертегі оқып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын	Ертегі: «Ұйшік» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу.Олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.Үлкенді сыйлай білуге,кішіге қамқор болуға	Үстел-үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау». Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. (физикалық,	Дидактикалық ойын: «Төлін тап». Мақсаты:Балаларға төрт түлік малдарын төлдерін табуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу.Олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.Үлкенді сыйлай білуге,кішіге қамқор болуға	Дидактикалық ойын. «Түстерін тап». Мақсаты: Балаларға түстерді ажырат білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік

	тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Саппен топқа оралу.	Балабақша ішінде тәртіп сақтап жүру.	Қатарды бұзбай топқа кіру.	Өз сөрелеріне киімдерін жинау.	Реттілікпен киімдерін жинау.
Кешкі ас	Астарың сіңімді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Асты төкпей ішеміз.	Ас ішерде сөйлемейміз.	Ас атасы-нан.
Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу. Олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау». Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап». Мақсаты: Балаларға төрт түлік малдарын төлдерін табуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу. Олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын. «Түстерін тап». Мақсаты: Балаларға түстерді ажырат білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баланың дұрыс тамақтануы»

	болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	керектігін жиі айтып тұру.			
--	--	----------------------------	--	--	--

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы
Топ «Кірпі» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр». (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -	Саусақ ойыны . Бас бармақтай балақай	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз	Үстел- үсті ойыны: «Ойық» ішіндегі	Кітаптардан өсімдіктердің жаңа

ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгімеқұрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	заттарды орналастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ауа райын бақылау. Табиғи қалдық түрлерімен таныстыру: Желдің бағытын материалдарыдан ұяжасау (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйжануарларытуралыжұмбақтаршешу. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.шашпаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:Түстерді ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «Кім не істейді?» (етістіктер) Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. 2.Музыка “Үш гүл-үш түрлі көңіл күй” Мақсаты:Көңілді,сабырлы және мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. 3.Қазақ тілі «Айналамызда не бар?» Мақсаты:екі және үш буынды сөздерді топтастырып айту 4.Жапсыру. «Әдемі гүл» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып,ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыпты,таза жұмыс жасауға қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту «Шатасқан дыбыстар» Мақсаты:дыбысты дұрыс есту арқылы анық айтуға үйрету. (г-ғ,л-р,ж-з) 2.Математика негіздері «Заттарды санмен сәйкестендір» Мақсаты: жылдам санауға машықтандыру 3.Дене шынықтыру «Кегельдерді жина!» Мақсаты: тиянақтылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет «Кім қандай? Не қандай?» Мақсаты: Оқылған ертегі кейіпкерлерін сұрақ қоя отырып сипаттау.	1.Сауат ашу негіздері «Ортақ дыбысты тап» Мақсаты: балалардың фонематикалық қабілеттерін дамыту. 2.Қазақ тілі «Ұлттық бұйымдарды ата» Мақсаты: ұлттық бұйымдар туралы білімдерін бекіту 3.Дене шынықтыру «Күлтөбе» Мақсаты: тиянақтылыққа,ептілікке тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Мен кімін?» Мақсаты: баланы өз-өзіне баға беруге,бағалауға машықтандыру	1.Математика негіздері «6 саны сөйлейді» Мақсаты: 6 сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тану және атай білуді үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту «Тиісті торға орналастыр» Мақсаты:антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. 3.Музыка «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты:Балалардың дыбыстың ұзақтығын ажыратуға баулу. Әуенді тындап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 4.Көркем әдебиет «Күз-науқан» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып,суретпен әңгіме құрау.	1.Сауат ашу негіздері «Дүкен» Мақсаты:қолындағы заттың бірінші дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. 2.Математика негіздері «Сиқырлы нүктелер» Мақсаты: нүктелерден түзу және қисық сызықтардың пайда болуын көрсету 3.Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: балалардың дене сапасын дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Мен кімін?» Мақсаты: баланы өз-өзіне баға беруге,бағалауға машықтандыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 8 1.Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. 2.Бақылау: Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. 3.Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар». 4.Еңбек: Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау. 5.Жеке жұмыс Жәндіктер 6.Еркін ойын	№ 9 1.Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. 2.Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). 3.Қимылды ойын: «Инеліктің әні» 4.Еңбек: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. 5.Жеке жұмыс Ағаш түрлері 6.Еркін ойын	№ 10 1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. 2.Қимылды ойын:«Ұшақтар». 3.Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. 4.Жеке жұмыс Санамақ 5.Еркін ойын	№ 11 1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» 3.Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. 4.Жеке жұмыс Құстар 5.Еркін ойын	№ 12 1.Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. 2.Қимылды ойын: «Қоңыздар» 3.Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. 4.Жеке жұмыс Ауа райы туралы әңгіме 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			тәтті.	тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Үйшік» ертегісі	Жақсы жатып жайлы тұрындар	Ұйқыларыңтыныш болсын	Тәтті түс көріңдер.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	Үстел басында тұзу отырып тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Бақша ағаштары» Мақсаты: ертегі тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету. сөздерді дұрыс айтып, өз ойларын жеткізе білу, сөздік қорын молайту тілін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Сиқырлы үшбұрыш Мақсаты: Үшбұрышты заттардың суретін сала білуге үйрету. Шығармашылығын, ой-қиялын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Кітаппен жұмыс «Бақша ағаштары» Мақсаты: ертегі тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету. сөздерді дұрыс айтып, өз ойларын жеткізе білу, сөздік қорын молайту тілін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Сиқырлы үшбұрыш Мақсаты: Үшбұрышты заттардың суретін сала білуге үйрету.Шығармашыл ығын,ой- қиялын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қолұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы
Топ «Кірпі» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Үстел-үсті ойын «Жіп орау ойыны» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тіл ұстарту жаттығуы Үстел -үсті ойыны «Пирамиданы құрастыр» (коммуникат ивтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды қабылдау.Дидактика лық ойын «Көлеңкесін тап» (коммуникативтік , танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды алаңда қабылдау. Құрастыру ойыны «Мұнаралар» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Домино ойыны «Ойыншықтар» (коммун икативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Тазалық заттары» Мақсаты: тазалық үшін қандай заттар қажет екендігі туралы ұғындыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншық түрлері» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атау және суреттен тауып көрсетуді үйрету	Дидактикалық ойын: « Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын	Суреттерді қарастыру: «Балабақша» Мақсаты: балабақша, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін	Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	бойынша бағдарлап затты тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті итамақтануға баулу; дастархан басындағы	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	Астарың дәмді болсын

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері «Күз көрінісі» Мақсаты: күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы тілдерін дамыту, сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Музыка Дидактикалық ойын: «Ойын ойнап ән саламыз» Мақсаты: әуенді	Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісін айтып беру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын жән есоңын етіп басқаша ойдан шығаруын басқару Математика негіздері Көрнекіліпен 8 санының пайда	Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағын асы болатыны туралы түсінікті қалыптастыру. Ойын «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. Геометриялық фигуралардың көгөніс	Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту. Интеллектум құралдарымен ойындар ойнату Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесі	Сауат ашу негіздері «Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Кітапта рды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру.

	мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланытыра сезініп, елестете білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі «Қ» дыбысына байланысты Жаңылтпаш Мақсаты: дыбысты дұрыс атау,к-қ дыбысын бір-бірінен ажырату Құрастыру Табиғиматериалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру. Дербестікті,шығармашылықты,бастаманы қолдау арқылы әр түрлі заттардан жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету	болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндес ызуға үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің топтағы достарым. Мақсаты: Шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіруді бекіту. Кубиктер арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алуды үйрету. Ойын: «Допты домалат» Көркем әдебиет Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп	тердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру, бояуды жетілдіру Қазақ тілі Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және малөсіру жайлы әңгімелесу.Оған байланысты(қора, жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту Дене шынықтыруАрнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау.	зуын пысықтау. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. Музыка «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. Көркем әдебиет Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сандар қатарын құр» Мақсаты: сандардың реттілігін анықтауға машықтандыру. Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан аумағында
--	--	--	---	---	---

		танытып,эмоционалды -бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлықбайланыстардыажыратуды: (жануарларқозғалады,жүреді,жүгіреді ,секіреді)Мысық пен күшік туралы білетіндерін айтқызу.	жатқан кейіп танытып,эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету.	мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13 1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Жеке жұмыс Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар».	№ 14 1.Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» 3.Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау. 4.Жеке жұмыс	№ 15 1.Қайынды бақылау Мақсаты: Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. . 2.Қимыл ды ойын: «Аталған ағашқа жүгір».	№ 16 1.Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. 2.Қимылды ойын: «Тығылмақ» 3.Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен	№ 17 1.Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» 3.Алаңдағы еңбек: Біздің үлескі 4.Жеке жұмыс Отбасы туралы әңгіме

	4.Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау 5.Еркін ойын	Құстарды ажырата біл 5.Еркін ойын	3.Алаңдағы еңбек: алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау 4.Жеке жұмыс Түстер туралы әңгіме 5.Еркін ойын	әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) 4.Жеке жұмыс Жапырақтардың пішіні 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Серуеннен оралу Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Май жағылған тәтті нан, Шықты бір күн сапарға, Ең алдымен тап болды Ауыз деген апанға.	Бата: Асың, асың, асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Дастарханын мол болсын	Мақал-мәтелдер Ас атасы-нан Нан болса, ән де болады.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Үйшік» ертегісі	Жақсы жатып жайлы тұрындар	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жақсы жатып жайлы тұрындар
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

	таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем» әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. Аяқ киімдерін ретімен қою

			деп аталмайды ол бала.		
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: Шаршы Мақсаты: Ұқсас сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт». Мақсаты: Баланың театр арқылы сау-сақтарын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктер інен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Көңіл-күй неге ұқсас» ойыны. Ойыншылар олардың бүгінгі көңіл-күйлері неге (қай жыл мерзіміне, ауа-райына, табиғаттың құбылысына ұқсас екенін айтып берді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қиялдағы пішіндер» Мақсаты: кем дегенде 4-5 бөлшекпен өз ойындағы бір пішінді жасау (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау»	Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»	Әңгімелесу: «Әр ойыншықтың өз орны бар»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы
 Топ«Кірпі»мектепалды тобы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (коммуникативтік , танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және беске дейін санай алу. Ойын шарты: Суретшінің қатесін табу керек. Телефондағы нөмірлер дұрыс	Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгімеқұрастыру. (коммуникативтік , танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Тап не өзгергереді» Мақсаты: Бала-ның сөздік қор-ын дамыту лог-икалық ойлау қабілеттін дамыту. (коммуникативтік, танымдық,	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық,

	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	орналаспаған, сондықтан шеңбер дискісіне сандар топтамасын дұрыс ретпен орналастыру қажет. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістерді ағашқа, көкөністерді жерге орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пайдалы тағамдар» Мақсаты: суреттер арқылы пайдалы тағамдарды атап, не үшін пайдалы екенін айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Кеңістікті дұрыс бағдарлау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттерді қарастыру: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша, б алабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрмет теуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: Көзді орамалмен байлап, заттарды сипаттап беру, сөздік қорын молайту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	1.Сауат ашу негіздері Менің ертегі әлемімде.	1.Сөйлеуді дамыту «Әлем ертегілері»	1.Сауат ашу негіздері	1.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойдан ертегі құрау.бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету Дидактикалық ойын:«Сөз айт, тез айт» 2.Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 3.Қазақ тілі «Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфильмін көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б) 4.Сурет салу Ғажайып кейіпкерлердің суретін салу	балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйреті. 2.Математика негіздері Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру. 3.Дене шынықтыру Сапқа тұру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Ойын: «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау 4.Көркем әдебиет Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау.	Тақырыбы: «Аадыбысы» Мақсаты:Адыбысымен таныстыру. Адыбысы бар сөздерді ойлап табуға, дауысты – дауыссыз дыбыстар-ды бір – бірінен ажы-ратуға, баспа түрде жазуға дағдыланды-ру. Ойын арқылы тіл-дерін, ой-өрістерін, сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын:«Сөйлемді жалғастыр» 2.Қазақ тілі «Ертегілер елінде» Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 3.Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және	Кітаптарды санау, салыстыру, өз ойларынан ойындар құрастыру. 2.Сөйлеуді дамыту Театрға саяхат. Балаларды ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру. 3.Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 4.Көркем әдебиет Менің ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құрау.бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету	Тақырыбы:«Ттдыбысы» Мақсаты:Тдыбысымен таныстыру. Тдыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.Тіл ұстарту мақсатында Тдыбысына сөз құрау, буын ішінде бекіту. Балаларды ұқыптылыққа ептілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Сымсыз телефон» 2.Математика негіздері Тақырыбы:«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты:Балаларды 5,6 сандарының цифрлары және құрамдарымен таныстыру. Көрнекі түрде 5,6 сандарын шығарып алу жолдары туралы түсіндіріп, заттың саны оның түріне және көлеміне тәуелді еместігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Зейін- дерін, байқағыштық
---	---	--	---	---	---

			сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Ойын: «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Әр түрлі табиғи заттардан топты сәндеу, орталықтардың заттардың, сөрелердің орнын ауыстыруға жағдай жасап, көмектесу		дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Жылдам сана» 3.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен ерекше баламын» Мақсаты: «Еңбек», «еңбексүйгіш-тік» туралы түсініктерін дамыту. Еңбек ету дағдыларын дамыта отырып еңбексүйгіштік-кетәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Егінші»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22

	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. 2.Қимылды ойын: Торғай мен мысық» 3.Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау. 4.Жеке жұмыс Мақал мәтелдер айту 5.Еркін ойын	1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар». 3.Алаңдағы еңбек: кураған өсімдіктерді жинау 4.Жеке жұмыс «Күз» тақпақ 5.Еркін ойын	1.Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. 2.Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? 3.Қимылды ойын: «Инеліктің әні» 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. 5.Жеке жұмыс Отбасы мүшелері туралы әңгіме 6.Еркін ойын	1.Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру 2.Бақылау Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. 3.Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар». 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау. 5.Жеке жұмыс Гүл түрлерін ата 6.Еркін ойын	1.Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? 2.Қимылды ойын: «Орамал тастау». 3.Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) 4.Жеке жұмыс Күзгі жапырақтар пішіндері 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман»	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

			аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Үш аю» ертегісі	Жақсы жатып жайлы тұрындар	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жақсы жатып жайлы тұрындар
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №18	Кешен №19	Кешен №20	Кешен №21	Кешен №22
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің жартым сенің жартың» Мақсаты: Допты дұрыс ұстау,онымен дұрыс бағытта жаттығу жасауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Маша мен Аю» (куыршақ театры) Мақсаты: Ертегіні рөлдерге бөлініп ойнау арқылы б-алалардың есте сақтау қабілетте-рін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ойыны. Мақсаты: Топ мүшелерінің бір-бірін тануға көмектеседі. Әрбір адам өзінің аты-жөнін көрсетпей, өз-өзіне психологиялық мінездеме жазады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Ұқсас суретті тап» ойыны Тәрбиешінің алдында қос-қостан бірнеше суреттер болады. Олар: екі шырша , екі қайық, екі жапырақ т.с.с. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. (физикалық,

			дамыту)		коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Менің жартым сенің жартың» Мақсаты: Допты дұрыс ұстау,онымен дұрыс бағытта жаттығу жасауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Маша мен Аю» (куыршақ театры) Мақсаты: Ертегіні рөлдерге бөлініп ойнау арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ойыны. Мақсаты: Топ мүшелерінің бір-бірін тануға көмектеседі. Әрбір адам өзінің аты-жөнін көрсетпей, өз-өзіне психологиялық	Дидактикалық ойын: «Ұқсас суретті тап» ойыны Тәрбиешінің алдында қос-қостан бірнеше суреттер болады. Олар: екі шырша , екі қайық, екі жапырақ т.с.с. (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: « Кілемше» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды

	дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	мінездеме жазады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Аяқ киімін оң киіп,оң солын ажырата киімінің түймелерін дұрыс қадауға,баланың дұрыс дамып келе жатқаны.	Медбике кеңесі: Баламен уақытты көбірек өткізіңіз,онымен бірге ойнаңыз.Уақытыңыз ды баламен көббірек өткізіңіз.	Логопед кеңесі: Ол баланың рухани өсуіне өзін-өзі бағалауына көмектеседі.	Медбике кеңесі: Баламен уақытты көбірек өткізіңіз,онымен бірге ойнаңыз.Уақытыңы зды баламен көбірек өткізіңіз.	Ата-анаға кеңес: Аяқ киімін оң киіп,оң солын ажырата киімінің түймелерін дұрыс қадауға,баланың дұрыс дамып келе жатқаны.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта ,бөбекжай-бақшасы туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ата-анамен балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасаған жағдай жөнінде әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр». (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ата-анаға баланы тазалығына және денсаулығына көңіл бөлуді қадағалауын айту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ата-анамен балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасаған жағдай жөнінде әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр». (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -	Дидактикалық ойын: «Суреттер құрастыру». Мақсаты: Суретке қарап	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр».	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр».	Дидактикалық ойын: «Суреттер құрастыру».

ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қай жануардың көлеңкесін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	орналастыр».Мақсат ы: Берілген сурет бойынша әңгімеқұрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Суретке қарап қай жануардың көлеңкесін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей	Көркем сөз қолдану тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексиздан жасау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. Ғажайып заттар жасау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Т т» дыбысы» Мақсаты: Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Сөйлеу тілінің ды-быстық	1.Сөйлеуді дамыту «Күзгібақөнімдері»турал ынебілетіндерінсұрау. Балалардың не білгісікелетінінанықтау.Негізгі Ойдыдұрысжеткізуге,мон	1.Сауаташунегіздері Тақырыбы:«Т т» Мақсаты: Т дыбысы бар сөздерді талдау. т дыбысы бар, сөздерге сөз, сөйлем ойлау.	1.Математиканегізде рі 7көлеміндегісандытура жәнекерісанауғаүйрету .Нүктелерді,өрнектерді салуға,тікжәне көлбеу таяқшаларды,қисықжә	1.Сауаташунегіздеріб алалардысөздегі дыбыстардың бірізділігінбелгілеугеү йрету қолды жазуға дайындау:жазукезіндеа

	ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Ой өрісін дамыту. 2. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Музыка тыңдау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету. 3. Қазақтілі Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтармен байыту; 4. Мүсіндеу Ертегі желісі Бойынша көкөністердің мүсіндерін жасау. Бейнені айқындау құралдарын, ерекшеліктерін сектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттаналған әсерлерін көрсете білуге үйрету.	ологтық ойларын Байланыстырып құра білуге үйрету. Әртүрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларын күзгі бақ туралы ертертегі құрау. 2. Математиканың негіздері "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Күзгі бақ көнімдерінің ішінде бір-біреуден таңдау. Оны таразыға салып салыстыру 3. Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. 4. Көркем әдебиет Күзгі өнім көкөністер туралы әңгімелесу. Көкөністер туралы алы ертертегі оқып беру. Шығармалардың эмоцияны алды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, Баяндау сипатын сезінуге баулу.	2. Қазақтілі балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім	не сынық сызықтарды дәптердің төрт бұрышына сызуға үйрету. Карточкалармен жұмыс. Дидкатикалық ойын «көршісің тап» 2. Сөйлеуді дамыту Жемістердің суретін қарай отырып, олардың ерекшеліктерін туралы айтып беру. Сүйікті жемісін туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Дыбыстарды дыбысқа, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбыстауына қатынас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – ш, н – ң, х – һ дыбыстарының естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету 3. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын,	қанық дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2. Математиканың негіздері Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Көкөністерді санау. Кері санау. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнау. Карточкалардағы тапсырмаларды орындау. 3. Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашыл
--	--	--	---	--	---

			жасаутәсілдері.Бірлес екүтімжасау.	дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 4.Көркемәдебиет Қарашыкүзкелді,күз келді Жапырақ жауыптыіздерді. Құсбіткенкеруентізеді, Қара бұлт қабағынтүйеді.дептақп ақты оқып.Балалардың дауысырғағымен және үрлей оқуға,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға дайындау.Өлеңмазмұн ынадеген қатынасын білдіруге,тілдіңбейнелі лігін сезінуге баулу.	ықтарынажыратабілуге үйрету. Күзерекшеліктерітурал ыфильмкөру.Жапырақт ызерттеу 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жеті атамызды білеміз бе?» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты түсіндіру,талдау.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23 1.Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің	№ 24 1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық	№ 25 1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару.	№ 26 1.Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. 2.Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп	№ 27 1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы

	алуан түрлілігін көруге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» 3.Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру. 4.Жеке жұмыс «Менің досым» 5.Еркін ойын	болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар». 3.Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. 4.Жеке жұмыс «Жаңбыр» тақпақтар 5.Еркін ойын	Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» 3.Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?» 4.Жеке жұмыс тақпақ «Жел» 5.Еркін ойын	ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» 4.Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау. 5.Жеке жұмыс «Құстар қайтып барады» 6.Еркін ойын	түсінік беру. 2.Қимылды ойын:«Ұшақтар». 3.Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау 4.Жеке жұмыс «Алтын күз» әңгіме 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. Бір бірлерімен тату болуға үйрету
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Шалқан» ертегісі	Жақсы жатып жайлы тұрындар	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жемістер бағында» Мақсаты: Күз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру. Жемістердің киімін киіп, әдемі музыка әуеніне би билеу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу. Олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Маша мен Аю» (көлеңке театры) Мақсаты: Көлеңке театры арқылы ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын келтіре орындау	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кесені әшекелейміз» Мақсаты: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Гүл құрастыру». Мақсаты: Гүлдер құрастыра отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Диана, Айзере қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Нұрқанат, Жан түстерді ажырата білуге үйрету.	Алдиар, Нурислам құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Каусар, Исламхан қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Мейірім, Диана суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Жемістер бағында» Мақсаты: Күз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру. Жемістердің киімін киіп, әдемі музыка әуеніне би билеу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу. Олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Маша мен Аю» (көлеңке театры) Мақсаты: Көлеңке театры арқылы ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын келтіре орындау	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз» Мақсаты: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Гүл құрастыру». Мақсаты: Гүлдер құрастыра отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаланың гигиенасына көңіл бөлу».	Медбике кеңесі: Жиі ауыратын балалардың киімі туралы. Олардың киімдерін табиғи матадан болуы керек.	Психолог кеңесі: Балабақшада таныс емес, үлкен кісілермен амандасып жүру.	Ата-анаға кеңес: «Балаланың гигиенасына көңіл бөлу».	Ата-анаға кеңес: «Балаланың гигиенасына көңіл бөлу».

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Бала бойындағы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын «Аққала» Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Өзіңіздің бос уақытыңызда үнемі баламен өткізесіз бе? Ойын: «Өз еліңнің туын тап». Мақсаты: Балаларды өз туларын, көк байрағын ажырата білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ойын: «Дайын бол» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы балаңың жеке Пікірін білу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу.	Ата-анамен қоршаған орта туралы кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың серуен кезіндегі іс-әрекеттері туралы пікірлесу.	Ата-анаға баланы қамқор саналы болуды үйрету.	Балаларға күз ерекшеліктерін айта білуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, оларды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін тап». Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем» әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әскерлер бейнеленген Кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты Міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы Әскері туралы түсінік терінкеңейту	Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Ұр тоқпақ» ертегісінің оқиып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындау. (физикалық, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау. Қалаған нан өнімдерінің суретін салу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. Құрастыру. Материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауаташунегіздері Балалардысөздегідыбыстардыңбірізділігінбелгілеугеұйрету.Қатаңжәнеұяндауыссыздыбыстардыажыратабілугеұйрету;қаламдынеме секарындаштыдұрыстауғаұйрету. 2.Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. 3.Қазақтілі Балалардыңсөздікқорынзат есімдермен,етістіктермен,сынөсімдермен,сан есімдермен,үстеулермен,жұрнақтар және	1.Сөйлеудідамыту Күзгіеңбектуралы әңгімелесу. Дикандардыңеңбектерімен таныстыру.Еңбек құралдарын көрсету.Дидактикалықойын«кімніңеңбекқұралы»суреттердегімамандық иелерінеқұралдарынсәйкестендіру. Дыбыстардың нақтыартикуляциясын, Интонациялықмәнерлігінқалыптастыру 2.Математиканегіздері Уақытұғымдарытуралыбілімдерінбекіту.Таңертең,түс,кеш,түнмезгілдерітәуліктіқұрайтынытуралыұғымдарынқалыптастыру.Қай уақытта еңбек ету керек,қай уақытта демалу керектігітуралыақпаратберу.Карточкалармен жұмыс. Күнтізбесіндегіісәрекеттердідұрысретіменқойыпшығудыүйреу. 3.Дене шынықтыру	1.Сауаташунегіздері Тақырыбы: «Н дыбысы» Мақсаты: «Н» дыбысын дұрыс дыбыстау, «н» дыбысымен таныстыру, буындарды оқу дағдысын дамыту; балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. 2. Қазақтілі Сөздік қорын затесімдермен, етістіктермен, сынөсімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтаржәнежалғауларменбайыту; Күнделіктісөз айналымына жаңасөздердіқосу. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан	1.Математиканегіздері Аптакүндерін,айларды,жылмезгілдерінатау кезіндеолардыретімен дұрысайтабілугедағдыландыру. Карточкалармен жұмыс. Тікжәнекөлбеутаяқшаларды,қисықжәнесын ықсызықтардыдәптердіңтөртбұрышынасызуғаұйрету. 2.Сөйлеудідамыту Еңбек және көмексөздерінің айырмашылығы. Ондағыісәрекеттуралысөйлесу.Кітаптарды қарау. Түбірлес сөздерді жасаужәнеқолданубіліктерін, етістіктерді жалғауларменқолдану 3.Музыка Тақырыбы: «Анасынтап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлармен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н дыбысы» Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсіндік беру, сөйлем құрау, ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін туралы түсінік беру. 2.Математиканегіздері Циферблат бойыншауақыттыанықтаудыүйрету. Карточкаларменжұмыс. Дидактикалықойын «сағатта қай санжоқ» сандардыжасырып, қай сан екенінсұрау.Тікжәнекөлбеутаяқшаларды,қисықжәне сын ықсызықтардыжасау 3.Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру,

	жалғауларменбайыту; Күнделіктісөзайналы мынажаңасөздердіқос у. 4.Жапсыру Еңбекиелерібірқал ада.Ұжымдық жұмыс. Бейнелердібүкілпар аққа,бірсызықтың бойына, Жалпақжолақшаны жапсыру	Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. . Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. 4.Көркемәдебиет Еңбектуралынақыл сөздердітаныстыру. Мағынансынтүсіндіру .Еңбегіненелтаныр. Еңбекадамныңекінші анасы. Еңбекетсеңерінбей,тояд ықарныңтіленбей. Еңбекбәрінжеңбек. Балалардыдауыс ырғағыменмәнерлейок иотырып,үзілістермен жаттауға, балалардыңмақалмаз мұнынадеген қатынасынберуге,тілдік бейнелілігінсезінугебаулу .	ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. 4.Қоршаған ортаментаныстыру Табиғатаясындаболғ андаэкологиялық4.Қ оршаған ортамен таныстыру Мәдениет ережелерінің бастапқыдағдыларын атәрбиелеу. Балабақша қызметкерлерініңеңбекте рімен танысу. Оларғанеменкөмектесе алатындарынайтып, көмектесу.	төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. 4.Көркемәдебиет «Еңбекпен тапқант иын». (грузин ертегісі).Оқыпберу.Сю жеттікбірізділікті сақтайотырып,көңіл- күймен,қисындымазмұ ндауғаүйрету;	шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. 4.Қоршаған ортаментанысты ру Табиғатқа қамқорлықпенқарауға тәрбиелеу Табиғатбұрышынмеке ндеушілертуралыбілім дерінжетілдіру.Тәрбие шікөмекшісініңеңбегі міентанысу,оғанкөмек көрсетіп,еңбекетудіұй ымдастыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32

	1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар». 3.Алаңдағы еңбек:Гүл шоғы 4.Жеке жұмыс Күзгі киім 5.Еркін ойын	1.Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, курайтыны туралы түсінік қалыптастыру 2.Бақылау Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. 3.Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» 4.Жеке жұмыс Отбасы мүшелері 5.Еркін ойын	1.Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. 2.Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? 3.Қимылды ойын: «Инеліктер» 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. 5.Жеке жұмыс «Жұмбақ» 6.Еркін ойын	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. 2.Қимылды ойын: Торғай мен мысық» 3.Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау. 4.Жеке жұмыс «Байтақ дала қабілеті» Сурет бойынша әңгіме 5.Еркін ойын	1.Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Орамал тастау». 3.Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) 4.Жеке жұмыс Күзгі бақ өлеңі 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Қолдарын дұрыс жуу Тазалықты сүйемін!
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Тағамды асықпай жеу керек.

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ән» тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен № 10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажырату (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақтар келді қонаққа» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды күтіп ұстау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігерлер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Бір үйде біз нешеуіміз» Мақсаты: Балалардың саусақ қол моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Театрландырылған ойын: «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: қолғаптар театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рамазан, Аруна «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	Айкөркем, Дінмухамед «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Айзере, Мейірхан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Муслима, Исламхан қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Аңсар, Дарын «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа

	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.				тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамактануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажырату (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақтар келді қонаққа» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды күтіп ұстау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігерлер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Бір үйде біз нешеүміз» Мақсаты: Балалардың саусақ қол моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Театрландырылған ойын: «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: қолғаптар театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу

			сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
--	--	--	--	--	---

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Жыл мезгіліне сай киіндірулерін ескерту. Ойын: «Нені көрсетсем, соны тап» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Ойын: «Доп кімде?» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемде суді пысықтау, сүйікті ойын туралы баланың жеке Пікірін білу Ойын: (Қоңырау қайдан естілді?) (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ойын: «Өз орыныңды тап». (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойын туралы баланың жеке Пікірін білу Ойын: «Қандай пішін». (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу.	Ата-анамен қоршаған орта туралы кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың серуен кезіндегі іс-әрекеттері туралы пікірлесу.	Ата-анаға баланы қамқор саналы болуды үйрету.	Балаларға күз ерекшеліктерін айта білуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Пазлдарды жинау, логикалық ойынтапсырмалары бар ойындар ойнату (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Ұр тоқпақ» ертегісі оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойында Р (физикалық, коммуникативтік,	Ою өрнектермен насалынғанақтауды сәндеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Құрастыру Материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

басқа әрекеттер)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ас адамның арқауы.	Ас атасы - нан.	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап» Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып,жапсыра білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері дыбыстық құрылымыәртүрлі үш дыбыстысөздерге дыбыстықталдау жасауды Сызбаларды(штрихтарды),салуғаүйрету. 2.Музыка	1.Сөйлеудідамыту. Шебер,зергердегеніміз кім?Сұрағынажауаптары нтындау. Қоржынғасалынған Әртүрлізаттардыкөрмей, сипапсезу арқылы Неекенінанықтату(сырға ,сақина,білезік,моншақ, алқат.с.с.) Қоржыннан	1.Сауаташунегіздері дыбыстық құрылымыәртүрлі үш дыбыстысөздерге дыбыстықталдау жасау Сызбаларды(штрихтарды),салуғаүйрету. 2.Қазақтілі Алуантүрлізаттардысипаттауға, қарым-	1.Математиканегіздері Балалардың қалауыбойыншаәртүрлі заттардың салмағынөлшеміне қарайалдыменқарама-қарсы Көрсеткішпентеңжәнетөңестігінала	1.Сауат ашу негіздері дыбыстық құрылымыәртүрлі үш дыбыстысөздерге дыбыстықталдау жасау Сызбаларды(штрихтарды),салуғаүйрету. 2.МатематиканегіздеріЗаттартобына 1-

	«Үлкен кішкентай» – Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 3.Қазақтілі алуантүрлізаттардысипаттауға, қарым - қатынасжасауғақаже ттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлеудебелсенді қолданудағдыларын қалыптастыру; 4.Құрастыру Қазақ оюларыны нкөптүрлілігітуралытүсініктерінкеңейту,ерекшеліктері меноларғатән элементтерінқолдана отырып,құрастыра білуіскерліктеріндамыту.	шыққанзаттардыңортақа тауын Тапқызыпәшекейзаттардыкім жасайды,қалай Жасайдытүсіндіру. Балалардыңөзойынаынтаб ілуінқалыптастыру. Ертегікұрастыру. Ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңын ойдан шығарудыдамыту 2.Математика негіздері Әшекей заттарды түрлібелгілерібо йынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстырабілуге үйрету Сөйлеудемынасөздердіқолданабілуді қалыптастыру: "өлшемдерібірдей", "ұзынырақ – қысқарак", "ұзындығыбойынша бірдей". 3.Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен,	қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлеудебелсендіқолданудағдыларын қалыптастыру; 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ойын: «Құстар қанат қағады» 4.Қоршаған ортаментаныстыру Бидайөсірутуралы балалардыңтүсініктерін қалыптастыру.Нанғадегенұқыптықатынасқа тәрбиелеу. Бидайдың сабағын ұстапкөру. Дәндерді жеп көру.Онысуға,топыраққа салыпбақылау.	қанынасалыпөлшеп анықтауғаүйрету.Содансоңтаразығасалыпсалыстыру. 2.Сөйлеудідамыту Дикан деген кім? оныңеңбегіқандай? Сипаттаужәнехабарлау әңгімелерін шығару,байланысқан біріздісюжеттікқұрастыру. 3.Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 4.Көркемәдебиет Шебер,зергер,дика нтуралы әңгіме леубарысындабейнелеуішсөздерді,эпитеттерді,теңеулерді қолдануғаүйрету;та ныссюжеттербойыншаертегілерді сахналаудағдыларынжетілдіру.	Збелгілерібойыншасәйкескелмейтін"артық"заттыбөліп алу, пазлдардыжинау,логикалықойынтапсырмаларынорындаужәнет. б. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын: «Денені еркін ұста» 4.Қоршаған ортаментаныстыру Бидайөсіруменнанөндіругеқатысатынадамдардыңеңбегінеқұрметкөрсету.Қамырдандомалақтаржасап,бауырсақжасау.
--	---	---	---	---	---

		жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Ойын: «Допты үрлеу» 4.Көркемәдебиет «Бауырсақ»ертегісіарқылыбалалардыңтеатройындарынаоңкөзқарастарын; таныссюжеттербойыншаертегілердісахналаудағыларынжетілдіру.			
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 33 1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» 3.Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?» 4.Жеке жұмыс «Құстар қайтып	№ 34 1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар». 3.Алаңдағы еңбек: кураған өсімдіктерді жинау 4.Жеке жұмыс «Көркем сөз» 5.Еркін ойын	№ 35 1.Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» 3.Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру. 4.Жеке жұмыс «Жылы жақа ұшпайтын құстар» 5.Еркін ойын	№ 36 1.Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. 2.Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? 3.Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал» 4.Алаңдағы еңбек: кураған өсімдіктерді жинау. 5.Жеке жұмыс	№ 37 1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде танертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. 2.Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал». 3.Алаңдағы еңбек: Әсем ағаштар. 4.Жеке жұмыс «Жұмбақ жасыру»

	барады» 5.Еркін ойын			«Күзгі бақ» өлең 6.Еркін ойын	5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. Таза аяқ киім
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жайлы жатып,жақсы жатыңдар.	Өлең оқып беру. «Балақан».	Ұйқыларың тыныш болсын	Аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Болады болмайды» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетінің	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл ойын дамыту. (физикалық,	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері	Сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларды

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	белсенділігін арттыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айлин, Асем үй құстарын атауға үйрету.	Ернұр, Али жабайы аңдардың түрлерін атауға үйрету.	Алмас, Айкөркем бөлме өсімдіктерін, балабақша ауласындағы өсімдіктерін атайды.	Муслим, Исламхан тәулік бөліктерін атап беруге үйрету.	Асем, Аруна құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Болады болмайды» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетінің белсенділігін арттыру (физикалық,	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл ойын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін	Сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру.

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Асты қадірлеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын.	Нан туралы не білетінін сұрау.	Психологтің кеңесі: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Сенбі, жексенбі күндеріне арналған күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды алаңда қабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, тілдерін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Астық жинау Мақсаты. Күзгі еңбек пен ерекшелікті әңгімелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		«Р дыбысына арналған тапсырмалар» Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Сақтану жолдары» көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Д/о: «Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	Кешен №1		Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,)		Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану	Тамақтану , өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру	1.Сауат ашу негіздері		1.Сауат ашуды негіздері	1.Математика негіздері	1.Сауат ашуды негіздері

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Құстардың дыбыстарынтыңдату. Әр түрлікұс Атауларынатату. Дыбыстардың айтылужәнедыбыста лу Ерекшеліктерінталдау ғаинтонациясына Байланыстысөйлемдер ді(хабарлы,сұраулы,ле пті)ажыратып,ертегіні Мазмұндаудақолданабі луді жетілдіру. 2.Музыка "Күзгі вальс". Мақсаты: Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйрету. 3.Қазақ тілі "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары." Мақсаты: Балалардың		дыбыстардың айтылужәнедыбысталу ерекшеліктерін талдауғаүйрету жиектердісалудаүйрету 2.Қазақ тілі "Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құруға қабілетті дауыссыз дыбыстар." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің "ұзынды-қысқалығын" қолмен өлшеп айыра білуді үйрету; дауыссыз дыбыстардың түрлерімен танысу, 3.Дене шынықтыру "Добым, добым, домалақ" (пысықтау). Мақсаты: Балалардың шашырап жүру; кедергілерден өтіп жүгіру; доғаның астымен еңбектеу дағдыларын (биіктігі 50 см) үйретуді пысықтау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Жыл құстарының ұшу бағыттары". Мақсаты: Балалардың ұшатын және қыстайтын құстар туралы түсініктерін жетілдіру;	"Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда". Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны мен цифры туралы түсініктерін кеңейту, беске дейін жылдам санау дағысын қалыптастыру. 2.Сөйлеуді дамыту «Сауысқан мен көкек» ертегісі. Мақсаты: Жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру, "Сауысқан және көкек" ертегісін оқу және талқылау. 3.Музыка "Күзгі вальс". Мақсаты: Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйрету. 4.Көркем әдебиет «Орман дәрігері» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып	ерідыбыстардың айтылужәнедыбыста лу ерекшеліктерін талдауғаүйрету. Жиектердісалудаүйрет у 2.Математика негіздері "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?" Мақсаты: Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауды үйрету, "бүрсігүні", "алдыңғы күні" ұғымдарын қалыптастыру; уақыттың үнемі бір жылдамдықпен жүретіні, адамның оны көп не аз істерімен толтыра алатыны туралы түсіндіру. 3.Дене шынықтыру "Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіру". Мақсаты: Балаларға 50 см биіктікке бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіруді үйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Бидай астығы".
--	---	--	--	--	---

	ұғымындағы жыл құстары және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; «жабайы» және «үй құстары» жайлы түсініктерін дамыту. 4.Сурет салу "Қаздар жылы жаққа ұшып барады". Мақсаты: Балаларды тірек сызық бойына толық бейнені салу техникасымен таныстыру; қағаздың толық бетіне жылы жаққа ұшып бара жатқан қаздар үйірімін салуды үйрету.		құстардың қимылдарын бақылау, көргенін бойындағы біліммен байланыстырып, еркін сипаттауды үйрету.	беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге баулу. Ертегіні тыңдауды үйрету.	Мақсаты: Балалардың дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді тиянақтау; нан және оны дайындау туралы білімдерін кеңейту; зерттеу қызметіне ұмтылысын, білімқұмарлықты дамыту; үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1 1.Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Қоңыздар» 3.Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. 4.Жеке жұмыс		№ 2 1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. 2.Қимылды ойын: «Сұр қоян». 3.Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	№ 3 1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» 3.Алаңдағы еңбек: Әдемі гүлдер 4.Жеке жұмыс «Гүл» тақпақ айту 5.Еркін ойын	№ 4 1.Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. 2.Бақылау: Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда

	Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (бұлт) 5.Еркін ойын		4.Алаңдағы еңбек: Ағаш түптерін қопсыту 5.Жеке жұмыс «Жел» тақпақ 6.Еркін ойын.		гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. 3.Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар». 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау. 5.Жеке жұмыс «Жапырақтар» тақпақ 6.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру		«Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 16	Кешен № 17	Кешен № 18	Кешен № 19	Кешен № 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рамазан, Аңсар Ұсақ қол моторикасын дамыту.		Исламхан, Али Ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу	Диана, Айзере Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету	Нұрқанат, Алиар Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 1		№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.		Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау		балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалта ішіндегі		Ойын: «Күз көріністері». Мақсаты: сурет бойынша	Саусақ ойыны «Салат». Сәбізді алып тазалаймыз,	Үстел-үсті ойыны «Жиһаздың көлеңкесін

	затты сипап-сезіну арқылы атау, жемістер мен көкөністерді сипаттауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		күз туралы әңгімелеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үккішпен үгіп майдалаймыз. Тұз сеуіп дәмдейміз, Міне, дайын нәр тағам, Дәруменге байыған! (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	тап » Мақсаты: ойлау қабілетін ,зейіндерін дамыту, суретті көлеңкесімен сәйкестендіруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендер»		Медбике кеңесі: «Баланы дұрыс тамақтандыру»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Ақпараттық хабар: «Ойыншықтар қауіпсіздігі»

Тексерілді: 

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы
Топ«Кірпі»мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қағаздыбүктеуарқылы құсжасау. (Танымдықіс-әрекеті) Жасағанқұст арынсәндеу,әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстыңмүсінін ермексайдан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттыңкеңістікте орналасуын үйрету. Оң,сол,алға,артқа, жоғары,төменұғым дарын дидкатикалықойын карточкаларынойнат у. (Танымдықіс-әрекеті) Топтағықұстардың суреттерінтамашалау,	Топтағы кітаптарғақарап,ішіндегі суреттері бойынша әртүрлі жиындар жасау. (Танымдықіс-әрекеті) Құстардың көрегі,суретінсалу. Ермексайдан дөндержасау, қағаздардантүйіршік жасау. (Шығармашылықіс-әрекеті)	Ақкурторғай,қарлы ғашұлкенкішііекені н ажырату, салыстыру. (зерттеу , танымдық іс-әрекет) Барлықертегі кейіпкерлері сыйатындостықкүйі нқұрастыруқұрылыс материалдары нанқұрастыру . (Танымдық,іс-әрекеті)	Аптабойыжасалғанісәрекеттердістеріне түсіріп,ерекшеәсералғансәттерменбөлісу.Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстардыңқысқы тіршілігітуралыфильмтамашалау. Балабақшадағы құстарменауладағы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты:Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті:

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Саңырауқұлақтард ы мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» Менің сүйікті тағамым
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу. (физикалық, коммун	Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (физикалық,	Мұражайға барғанда алған эсерлері бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау. Мұражай атты компазиция жасауды басқару. (физикалық, коммуникативтік,

	икативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Әрбірсөздіңмағынасы болатынытуралытүсініктіқалыптастыру. Ойын «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. Геометриялықфигуралардың,көгөністердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояуды жетілдіру 2.Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты:Әнді тындауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 3.Қазақ тілі Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және малөсіру жайлы әңгімелесу.Оған	1.Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісін айтып беру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегіменәңгіменің жалғасынжәнесоңын басқаша етіп ойданшығаруын басқару 2.Математика негіздері Көрнекіліпен 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық	1.Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасынақызығушылығын дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл не зат» балаларға суреттің төрттен бір бөлігін ашып не зат екенін тапқызу. Геометриялықфигуралардың ,жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояуды жетілдіру 2.Қазақ тілі Қазақхалқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құралжабдықтары жайлыфильм көрсету арқылы таныстыру, жаңа сөздерді есте сақтауын дамыту. 3.Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату. Мақсаты: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған	1.Математика негіздері Шамасыбойыншазаттардыңарасындағы қатынастардыбілдіретінматематикалық терминдердіқолдануды дамыту. Интеллектум құралдарымен ойындар ойнату Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықта рдыдөптердіңторкөзіндесызуын пысықтау. 2.Сөйлеуді дамыту Ғажайып қоржыннан алынған жабай және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және	1.Сауат ашу негіздері Әрбірсөздіңмағынасы болатынытуралы түсінікқалыптастыру,сөздің мағынасынақызығушылығын арттыру. Алдын ойнаған ойындарды қайталап, алған білімдерін бекіту. Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояуды жетілдіру 2. Математика негіздері Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта, жоғарыда,төменде); Қоянды топтың әр бұрышына қойып қай бөлікте орналасқанын атату.

	байланысты(қора,жай лау,қыстау,жем,астау, соғым,сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету 4.Мүсіндеу Жануарлардың дене бөліктерініңпропорци яларынмәнерлепжеткі зебілу,түстердіөзқалау ы бойынша таңдауын дамыту . Шынайы бейнесіне қарап жануарларға тәнерекшеліктердібер у арқылы мүсіндеу.	жәнеқиғашсызықтар дыдәптердіңторкөзі ндесызуға үйрету. 3.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; Ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны. 4.Көркем әдебиет «Әділ шешім» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Шығармамазмұнынс южеттіңбірізділігінс ақтайотырып,эмоци ямен,қисынды қайталап айтып беруді дамыту.	заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Ойын: «Сақина» ойынын ойнау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлықбайланыстардыаж ыратуды: (жануарларқозғалады,жүреді ,жүгіреді,секіреді)Мысық пен күшік туралы білетіндерін айтқызу.	дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыү йрету. 3.Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрле мелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтары н арттыру. 4.Көркем әдебиет «Қоян зары» әңгімесін оқып беру. Қоянға жәнеолардыңәрекет терінеөзкөзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықта рдыдәптердіңторкөз індесызуға ынталандыру. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын: «Қыз қуу» 4.Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және жануарларменөсімд іктерөміріндегімаң ызытуралы фильм көрсетіп түсіндіру. Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы
--	--	---	---	---	---

					туралы суреттер көрсету. Дидкатикалық ойын «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43 1. Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Айгөлек –ау, Айгөлек». 3.Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау 4.Жеке жұмыс Жұмбақ шешу 5.Еркін ойын	№ 44 1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа-райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. 2.Қимылды ойын:«Ақ серек пен көк серек» 3.Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау. 4.Жеке жұмыс Санамақ 5.Еркін ойын	№ 45 1.Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру 2.Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. 3.Қимылды ойын«Фигура жап шық» 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу : Жұмысшылардың еңбегіне көмек беру 5.Жеке жұмыс Мақал мәтел	№ 46 1.Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. 2.Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? 3.Қимылды ойын: «Инеліктің әні» 4.Еңбек алаңында	№ 47 1.Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. 2.Қимылды ойын: «Орамал тастау». 3.Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты

			6.Еркін ойын	жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. 5.Жеке жұмыс «Менің досым» Достары туралы әңгіме 6.Еркін ойын	қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) 4.Жеке жұмыс «Менің үйім» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Мен досыма көмек беремін. Сөреге дұрыс жинасуға көмектесу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Тәтті ұйқыға батайық
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа	Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»	Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет	Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан

	Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау		қайталау	төземін.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Каусар,Исламхан Сюжетті ойын: «Шаштараз»	Мейірім,Исламхан «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты:	Каусар,Диана «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен	Айзере,Мейірім Дидактикалық ойыны	Мейірім,Каусар Сюжетті ойын: «Шаштараз»

	Мақсаты: Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалта ішіндегі затты сипап-сезіну арқылы атау, жемістер мен көкөністерді сипаттауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Жиһаздарды ажырат» Мақсаты: жиһаздарды пайдалану бойынша жинастыру дағдыларын қалыптастыру, зейіндерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Күз көріністері». Мақсаты: сурет бойынша күз туралы әңгімелеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Жиһаздың көлеңкесін тап » Мақсаты: ойлау қабілетін, зейіндерін дамыту, суретті көлеңкесімен сәйкестендіруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ұнаған затты (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды

					дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарға кеңес:Күз мезгіліндегі қауіпсіздік	Ата-аналарға кеңес: "Демалыс күндерін жақсы өткізу"	Психологтың кеңесі «Бала мен қоғам»

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту),	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Менің киімім» Мақсаты: Өз киімдерімен таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қосуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме .	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық,

	дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Ағаш атауларына дыбыстықталдау:сөз дегідыбыстардыңретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс 2.Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы	1.Сөйлеуді дамыту «Бақша ағаштары» әңгімені оқып беру. Әңгіме не туралы екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда өседі? Қандай ағаштарды таниды? Суреттерге қарап атауларын атату. Орман туралы не білетінін сұрау? Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2.Математика негіздері Ағаштар құстар және жануарлардан жиын жасау. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорн ату дағдысын дамыту. Дәптермен жұмыс.	1.Сауат ашу негіздері Орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атату, дыбыстықталдау жасап сөздегідыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс Дидакатикалық ойын «бірінші дыбысын ата» орман мекендеушілерінің суреттерін ғажайып қоржыннан алып, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу. 2.Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,	1.Математика негіздері 8 көлеміндегі санды тура және кері санауды пысықтау. Дәптермен жұмыстар. «Артығын тап» дидактикалық ойын. Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу. 2.Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б Ойын: сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы:	1.Сауат ашу негіздері Өз есімдеріне дыбыстықталдау жасауды үйрету:Сөздегідыбыст ардыңретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс 2.Математика негіздері Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Карточкалармен және дәптермен жұмыс 3.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу,

	фишкаларымен карточкаларды жабады. 3.Қазақ тілі Алтын сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, ң, ғ дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табады үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыс тардың орнын анықтау дағдысын нақтылу (басы, ортасы, соңы). 4.Жапсыру. «Әдемі гүл» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып, ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыпты, таза жұмыс жасауға қалыптастыру.	3.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, 4.Көркем әдебиет «Қайда өседі?» балалардан, қандай ағаштың өнімі екенін танып айтқызу, диалогтік сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын «дәндерін тап» ағаштардың суреттеріне берілген дәндерді сәйкестендіру.	сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталату. 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру.	қоңыр дегенде аюды тауып келу. 3.Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: 4.Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі саусақ театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту. Сезім мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48 1.Бақшадағы өсімдіктерді	№ 49 1.Гүлзарларды бақылау	№ 50 1.Ауа-райын бақылау	№ 51 1.Күзгі аспанды, бұлтты бақылау	№ 52 1.Күзгі жәндіктерді бақылау

	бақылау Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке». 3.Алаңдағы еңбек: кураған өсімдіктерді жинау 4.Жеке жұмыс «Аспан әлемі» 5.Еркін ойын	Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік беру 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс». 3.Алаңдағы еңбек:Таза үлескі 4.Жеке жұмыс Тақпақтар 5.Еркін ойын	Мақсаты: Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. 2.Қимылды ойын:«Сақтна тастамақ» 3.Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау. 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу : «Менің таза алаңым» 5.Жеке жұмыс Жұмбақ 6.Еркін ойын	Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. 2.Қимылды ойын: «Орамал тастау». 3.Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) 4.Жеке жұмыс Санамақ 5.Еркін ойын	Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. 2.Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? 3.Қозғалмалы ойын: «Біз көңілді баламыз» 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. 5.Жеке жұмыс Жапырақ қандай сипатта 6.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	«Менің ойыншықтарым» Ойыншықтарын жинақтау
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка терапиясы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Екі дос» ертегісін оқып беру	«Әлди – әлди ұйықтай ғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №1	Жинақ №2	Жинақ №3	Жинақ №4	Жинақ №5
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Исламхан, Аңсар Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау,	Асем, Ернұр «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне	Айкөркем, Айлин Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып	Али, Алмас, Алмас «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-	Мейірхан, Муслим Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш

	Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.	сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ұнаған затты (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Сыңарын тап» Мақсаты: адамдардың тұрмыстық мақсаттағы замануи электротехникалары мен заттардың бұрынғы кезеңде қолданғандарымен арақатынасын ажырата білуге үйрету. Тақтаға заттар бейнеленген суреттер ілінеді. Балалар сыңарларын топтастырады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналастырады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дербес ойын «Бір және көп» Мақсаты: балабақшада мамандықтар туралы блімдерін бекіту, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарлды атауға үйрету. Тәрбиеші мамандықтарды жекеше түрде айтады, ал балалар көпше түрде айтады. Мысалы: кір жуушы-кір жуушылар Зат есім,сын есімдерді атау (физикалық, коммуникативтік,

		дамыту)			дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендер»	Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар»	Медбике кеңесі: «Баланы дұрыс тамақтандыру»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Ақпараттық хабар: «Ойыншықтар қауіпсіздігі»

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік , танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометрия	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	туралы түсінік беру. Міндеті:Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дәрумендерпайдасы» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап» Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып,жапсыра білуге үйрету. (коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру. (коммуникативтік, танымдық,	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік

	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері дауыссыздыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу Музыка "Музыкалық сағат". Мақсаты: Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдауды үйрету. Қазақ тілі "Орман жануарлары." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; аналық жануарлардың атауларымен таныстыру; Құрастыру Қайшыменжелімдідүр ысқолдану менеңбекқауіпсіздігі және жекегигиена ережелерінсақтауды дамыту. Табиғи	Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі". Мақсаты: Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Математика негіздері "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" Мақсаты: Балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру. Дене шынықтыру "Мергендікті шыңдайық". Мақсаты: Балаларға оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) жүгіруді үйрету. Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау.	Сауат ашу негіздері Жануарладың атауларындағы дауысты жәнедауыссыздыбыс тардыанықтауды үйрету. Қазақ тілі Қысқа дайындықты талап ететін азық- түлікатауларын атату. Сөз қорын бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран сөздермен толықтыру. Дене шынықтыру "Түрлі нысандарды көздеп түсіру". Мақсаты: Балаларға адымдап алға қарай жүру; доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см); тепе-теңдікті сақтай отырып, орындықтың үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" (пысықтау) Мақсаты: балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Мақсаты: Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау. Музыка "Ертегілер әлемі". Мақсаты: Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды	Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстардыанықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу. Математика негіздері "Жеті күн қасиеті". Мақсаты: Балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы ұғымдары қалыптастыру, атауларын жаттату; жеті саны қатысатын ертегілер мен ұғымдарды пысықтау; «жеті қазына» және адамның өміріндегі жеті санымен байланысты ұғымдарды топтастыруды үйрету. Дене шынықтыру "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру". Мақсаты: Балаларды алға жылжып, бір аяқпен секіру, екінші аяқпен үрмелі допты алға домалатуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Табиғат

	материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киізүйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру. Қағаз бөліктерінен киіз үй құрастыру.	Мақсаты: Балаларға үлкендер және құрдастарымен диалог құруды; ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауды; көркемсөзді қолдануды, қысқаша сипаттама беруді үйрету.	"Аңдар неге ұйқыға кетеді?" Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы, қыста қалың ұйқыға батуы, тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін анықтауды үйрету.	қабылдауды үйрету. Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау" пысықтау. Мақсаты: Балаларды үлкендермен және құрдастарымен диалог құруды, ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауға түрткі болу; көркемсөзді қолданып, қысқаша сипаттама беруді пысықтау.	ғажайыптары". Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту; жаңбырдың табиғаттағы су айналымының айнымас бөлігі екеніне көз жеткізу; аврора және кемпіркосақ сияқты табиғи құбылыстардың айырмашылықтары туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№21 1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қараша айындағы ауа-райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың	№22 1. Күзгі шөпті және жәндік бақылау Мақсаты: күздегі шөпті бақылауды қалыптастыру. 2. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді?	№23 1. Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру 2. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп	№24 1. Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар».	№25 1. Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру.

	шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. 2.Қимылды ойын: «Қазым қазым қаңқылда» 3.Еңбек: Таза алаң 4.Қимылды ойын «Сұр қоян». 5.Еңбек алаңында жұмыс істеу : Жұмысшыларға көмек беру 6.Жеке жұмыс Жұмбақ жасыру 7.Еркін ойын	3.Қимылды ойын:«Аттамақ» 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу: Әдемі алаң 5.Жеке жұмыс Қолшатыр 6.Еркін ойын	жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. 3.Еңбек «Таза алаң» 4.Қимылды ойын «Мені қуып жет» 5.Жеке жұмыс «Біздің ойыншықтар» 6.Еркін ойын	3.Алаңдағы еңбек:қураған өсімдіктерді жинау 4.Жеке жұмыс Санамақ 5.Еркін ойын	Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам». 3.Алаңдағы еңбек: жапырақ, қағаздарды жинау 4.Жеке жұмыс Құстардың тіршілігі 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Достарымен қатарға тұрып ішке кіру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Еріншек» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №6	Жинақ №7	Жинақ 8	Жинақ №9	Жинақ №9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру,

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.		балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Бір және көп» Мақсаты: балабақшада мамандықтар туралы білімдерін бекіту, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарды атауға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дарин,Айлин қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды үйрету.	Дарын,Айлин әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру.	Рамазан,Аруна сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Али,Алмас өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға талаптандыру.	Аңсар,Дарын тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 21	№22	№23	№ 24	№25
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	балалардың тамаққа назарын аудару,	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру,

	орындау	қызмет көрсету	мәдени тамақтануға тарту		балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалта ішіндегі затты сипап-сезіну арқылы атау, жемістер мен көкөністерді сипаттауға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Жиһаздарды ажырат» Мақсаты: жиһаздарды пайдалану бойынша жинастыру дағдыларын қалыптастыру, зейіндерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Күз көріністері». Мақсаты: сурет бойынша күз туралы әңгімелеуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Жиһаздың көлеңкесін тап » Мақсаты: ойлау қабілетін, зейіндерін дамыту, суретті көлеңкесімен сәйкестендіруге дағдыландыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Суреттер көрмесі: «Менің отбасым» туралы ескерту	Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар»	Кеңес беру: «Күз мезгіліне сай балаларды киіндіру.»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қалай ойнайсыз?»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендер»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ«Кірпі»мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Бізде» ойыны Мақсаты: Ойын шартын түсініп, әңгімелеу арқылы, сұрақтарды толықтыру, сөздік қорды байыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	"Адамның тұрмыстық заттары" дидактикалық ойыны Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін	«Саңырауқұлақта р» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті:

және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	процесстерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қаражорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Нан қоқымын шашпандар Нанның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ананас» Мақсаты: Жемісті суреттеп береді (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Мақсаты: Жақсы және жаман адами қасиеттерді ажыратады (физикалық коммуникативтік,	«Аяқ астындағы ғажайыптар» Мақсаты: Дербес экспериментерге қызығушылық (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (физикалық	«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады (физикалық

		танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Дәрумендерді қандай жеміс көкөністерден аламыз. Оларға дыбыстықталдау. Музыка "Ертегі желісін жалғастыр". Мақсаты: Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету. Қазақ тілі "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің сюжетін еске түсіру; өлшемнің үш түрі: үлкен, орта, кішкентай ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Қарапайым жұмыс техникасын пайдалана-на отырып	Сөйлеуді дамыту "Аңдардың қысқа дайындығы". Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсінік беру. Математика негіздері "Аптаның жеті күні". Мақсаты: Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауға жаттықтыру. Дене шынықтыру "Бір аяқпен кезек-кезек секіру". Мақсаты: Балаларды түрлі жылдамдықпен баяу не жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Сауат ашу негіздері Таазалық құралдарын таныстыру. Сөздерге дыбыстықталдау жасау. Қазақ тілі Тыңдалғанкөркемшығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогынмәнерліінто-нацияменберуге баулу Дене шынықтыру "Бір аяқпен кезек-кезек секіру" (пысықтау). Мақсаты: Балаларға түрлі жылдамдықта баяу және жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді пысықтау. Қоршаған ортамен таныстыру "Балық аулаудың бабы". Мақсаты: Балаларға адамның және жабайы	Математика негіздері "Аптаның жеті күні" (пысықтау). Мақсаты:Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауды пысықтау. Сөйлеуді дамыту "Аңдардың қысқа дайындығы" (пысықтау). Мақсаты:Жануарлар әлемі туралы түсінік беруді пысықтау. Музыка "Желдің әнімен тербелейік". Мақсаты: Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылық танытуын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды	Сауат ашу негіздері Өздері ойнап жүрген ойын атауларына дыбыстықталдау жасау. Сөздегідыбыстарды нретін атауды жетілдіру. Математика негіздері "Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?" Мақсаты: Балалардың "сегіз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "сегіз" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту. Дене шынықтыру "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту". Мақсаты:

	жануарды бейнелеуге баулу. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын меңгерту. Дидактикалық ойын: «Жануарлар-дың суретін жалғастыру.	Көркем әдебиет "Күн астындағы Күнекей қыз". Мақсаты: Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратуды үйрету.	андардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты аулау мысалында, бақылау барысында көрсету.	қабылдауды және музыкадағы контрастылы бөлімдерді ажыратуды үйрету. Көркем әдебиет "Күн астындағы Күнекей қыз" пысықтау. Мақсаты:Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді пысықтау.	Балаларға биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өтуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Желдің күші". Мақсаты: Балалардың ұғымында жел туралы түсініктерін қалыптастыру; желмен тәжірибелік жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.
Серуен	№26 1.Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	№27 1.Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар	№28 1.Қайынды бақылау Мақсаты: Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. 2.Қимыл ды ойын:	№29 1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Болжам:Сарымсақ тың қабығы қалың	№30 1.Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтары н арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу.

	Қандай құстар жылы жаққа ұшады? Олар неге жылы жаққа кетеді? 2.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» 3.Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау. 4.Жеке жұмыс «Күшік» Е.Өтетілеуов 5.Еркін ойын	аудару. 2.Қимылды ойын: «Тығылмақ» 3.Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) 4.Жеке жұмыс Дыбыстардың айтылуына жаттықтыру 5.Еркін ойын	«Аталған ағашқа жүгір». 3.Алаңдағы еңбек: алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау 4.Жеке жұмыс Санамақ 5.Еркін ойын	болса – қыстың аяз болғаны. 3.Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». 4.Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау 5.Жеке жұмыс «Менің өнерім» балалардың өнерлері туралы әңгімелеу 6.Еркін ойын	2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» 3.Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау. 4.Жеке жұмыс «Жануарлар әлемі» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Қыздарды ішке кіру. Құрмет көрсету
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру	Ұйқың тыныш болсын!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №1	Жинақ №2	Жинақ №3	Жинақ №4	Жинақ №5
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

	таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қайық» Мақсаты: Фребель сыйларын пайдалана отырып қайық құрастыра алады (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық». Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық танытады (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айлин,Дарын « Не артық?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту	Ернұр,Мейірхан «Сәйкесін тап» Мақсаты: Сәйкес заттар туралы білімдерін қалыптастыру.	Али,Алмас «Сипаты бойынша затты тап» Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тану.	Рамазан,Айзере «Көлеңкесін тап» Мақсаты: суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдылану	Асем,Ернұр «Қима суретті құрастыр» 3 бөлік қима суретерден бүтін суретті құрастыру .
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№26	№27	№28	№29	№30
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ«Кірпі»мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-03 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге,	Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Астарың дәмді болсын!	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біздің ағзамыз» Мақсаты: адам ағзасының ерекшелігі туралы айтады (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен,	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Заттардың түсін ажырат-айық» Мақсаты: Заттың түсін аж-ырата білуге жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік,	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік

	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Туған жер туралы суреттер қарату. Әңгімелеу, дауысты жәнeдауыссыздыбыст ардыанықтауды пысықтау. Музыка «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. Қазақ тілі Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен, киі м-кешегімен, азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен танысытыру. Мүсіндеу Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, қалауы бойынша жануардың мүсінін мүсіндеуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту Туған жер дегеніміз не? әр баланың туған жері бол ма? Балалардың ойларын тыңдау. Туған жер туралы фильм тамашалау, ән тыңдау. Кітаптардан суреттер қарату. Математика негіздері Геометриялық фигуралар менденелерді дұрысатап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Туған жер суреттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып, сәйкестендіру. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай	Сауат ашу негіздері Туған жердің табиғатын сипаттау. Өздерінің тұратын жерлерінің көрікті жерлерінің суреттерін, видеоларын тамашалау. Дауысты жәнeдауыссыздыбыста рдыанықтауды пысықтау Қазақ тілі Қазақстанның байлығының бірі дәнді дақылдар екенін айту. Егіншіліккәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) жаңа сөздер ендіру. Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен,	Математика негіздері Геометриялық фигуралар менденелерді дұрысатап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Қазақстан байрағы» жаттау Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Балаөседі талапты. <i>М. Әлімбаев</i> Байрақ туралы әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.	Сауат ашу негіздері Байраққа қатысты сөздерден дауысты жәнeдауыссыздыбыста рдыанықтауды пысықтау. Математика негіздері Геометриялық фигуралар менденелерді дұрысатап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Карточкалармен жұмыс. Дене шынықтыру Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қоршаған ортамен таныстыру Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері

		бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Көркем әдебиет Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету. «Туғанжер» жаттау Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұнған жер Қамбасына Отанның Тау – тау астық құйған жер. Сүйемм сені, туған жер, Өнер, білімқуған жер. Ұшу үшін ғарышқа Токтараға белбуған жер.	гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну.	Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша ұнаған ертегілердің сахналық қойылымдарына қатысуға баулу.	гироскутер, сигвейге арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолда нөту дағдысын пысықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3 1.Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.	№ 4 1.Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы,	№ 5 1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қараша айындағы ауа-райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен	№ 6 1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай	№ 7 1.Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады,

	2.Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? 3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» 4.Еңбек алаңында жұмыс істеу: жапырақтарды жинау. 5.Жеке жұмыс «Менің көршім» 6.Еркін ойын	адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Құс болып ұшайық». 3.Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау 4.Жеке жұмыс «күзгі жапырақ» 5.Еркін ойын	бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. 2.Қозғалмалы ойын:«Допты қуалау» 3.Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау. 4.Жеке жұмыс «Жаңылтпаш» 5.Еркін ойын	жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2.Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Көк теңізден құйғандай Төгіледі төбеден. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 4.Қимылдық ойын: «Сұр қоян». 5.Еркін ойын	жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. 2.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». 3.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. 4.Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Астарың дәмді болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №6	Жинақ №7	Жинақ №8	Жинақ №9	Жинақ №10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Астарың дәмді болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттен не көріп тұрсың?» Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Асем,Ернұр Сап түзеу сапқа тұру іс әрекетімен таныстыру	Аруна,Айкөркем « Жұбын тап» геометриялық пішіндерді ажырату.	Асем,Аңсар «Әр заттың өз орны бар» қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін қалыптастыру	Аруна,Айкөркем «Дәл осындай пішінді тап сәйкесте.	Али,Ернұр Кері сана, жаңылтпашты қайтала. Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Киімдерін дұрыс кию	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№7
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.

Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	« Көлік » Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	« Айырмашылығын тап » Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	« Дөңгелек және сопақша » Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	« Аңдар қысқа қалай дайындалады? » Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	« Қыс »(өлең) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тағамдануы жөнінде кеңес беру	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы
 Топ «Кірпі» мектепалды тобы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Дұрыс киінуге баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қыс»(өлең) Мақсаты:Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қаражорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттер құрастыру». Мақсаты: Суретке қарап қай жануардың	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр».Мақсаты: Берілген сурет	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойы «Ас атасы-нан» Мақсаты: балаларға нанды қадірлеуге,қастерлей

	көлеңкесін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	бойынша әңгімеқұрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Әр түрлі суреттер бар карточкаларды балаларға таратып беру. Өз бетінше суретті әңгімелеу. Сөз және сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыпта стыру. Қарындашты дұрыс,еркінұстап,үст іненқаттықысыпкүш түсірмей,саусақтарме нбіркелкісызықтарды үзбейсалуды дамыту. Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы	Сөйлеуді дамыту Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалықкестудіда мыту,сөздегідыбыстарды ңорнынанықтау(басы,орта тасы,соңы).Артикуляци ялықжаттығуларжасату. ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жауады қар Математика негіздері Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынныңбөліктенуі екенін,бөліктіңжиыннан кішііекенін салыстыруды үйрету Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшалардыдәптердің ортасына орналастыруға үйрету. Дене шынықтыру «Кім мерген» Мақсаты : Балалар топтасып,мергендіктерін білу.	Сауат ашу негіздері Әр түрлі суреттер бар карточкаларды балаларға таратып беру. Өз бетінше суретті әңгімелеу. Сөз және сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыпта стыру. Қазақ тілі Ертегіні рөлдергебөліпсомдауға а,кейіпкерлердіңмінез- құлқынжеткізугебаулу ,шығарманыеркінталқы лауға мүмкіндікберу. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы	Математика негіздері Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшалардыдәптер діңортасына орналастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Бұл не дыбыс» ойыны арқылы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып айтуын үйрету. Фонематикалықкестуді ідамыту,сөздегідыбы стардыңорнынанықта у(басы,ортаасы,соңы). Артикуляциялықжатты ғуларжасату. Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым	Сауат ашу негіздері Сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыпта стыру. Қарындашты дұрыс,еркінұстап,үст іненқаттықысыпкүш түсірмей,саусақтарме нбіркелкісызықтарды үзбейсалуды дамыту. Математика негіздері «Ғажайып қоржыннан» шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынныңбөліктенуі екенін,бөліктіңжиыннан кішііекенін салыстыруды дамыту Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшалардыдәптердің ортасына орналастыруға үйрету. Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды

	бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзін ыңжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. Жапсыру Жеті байлықты ретімен жапсыру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу дағдысын дамыту.	Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Әдебиеткеіпкердіңбелгілібірәрекетініңөзініңқалайқабылдағанытуралыайтуды,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсінуін дамыту	ұғымдарды кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру.	қайда?» Мақсаты:Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Әдебиеткеіпкердіңбелгілібірәрекетініңөзініңқалайқабылдағаны туралыайтуды,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсінуін дамыту.	сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Қоршаған ортамен таныстыру Күнделікті қолданатын құралдар: ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11 1.Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылдық ойын: «Торғайлар». 3.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. 4.Жеке жұмыс:	№ 12 1.Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай	№ 13 1.Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын	№ 14 1.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын	№ 15 1.Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру . 2.Қимылдық ойын: «Ақ

	Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. 5.Еркін ойын	деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2.Еңбек: Қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ. 4.Қимылды ойын: «Жақсы жаман». 5.Еркін ойын	орауыш тағатынымызды түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы қарды күреу. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). 5.Еркін ойын	үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. 3.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтынБіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 4.Қимылдық ойын: «Аққала жасау». 5.Еркін ойын	қоян». 3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. 4.Жеке жұмыс «Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамытады.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №11	Жинақ №12	Жинақ №13	Жинақ №14	Жинақ №15

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дінұхамед, Аңсар Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: - заттарды лақтыруға жаттықтыру; .	Муслим, Ернұр түстерді ажырата білуге үйрету.	Алмас, Айзере құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Айзере, Айлин Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Рамазан, Дарын суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Сыртқы киімдерін	Балаларды табиғатпен

дайындық	реттілігін бақылау.	ауыстырып кияуді қадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып кияуді қадағалау.	таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалардың ата-анасымен сөйлесу, тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы
Топ«Кірпі»мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Бүгінгі күн, жайдарлы күн» Мақсаты: Ауа-райы бақылау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Сиқырлы кітапша». Мақсаты: Балаларды ойын арқылы,сипап сезу арқылы анықтауға тәрбиелеу.. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа	

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен № 2	Қаражорға	Кешен № 2	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін,	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық,	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (физикалық коммуникативтік,	

	түсін ажырата білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Жеті байлық 1. Бірінші байлық - денсаулық 2. Екінші байлық - еркіндік 3. Үшінші байлық - тіл байлық 4. Төртінші байлық - қайрат-күш 5. Бесінші байлық - ақ жаулық 6. Алтыншы байлық - балаңыз 7. Жетінші байлық - жүз саулық туралы түсіндіру. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықнықтамасыз). Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа	Сөйлеуді дамыту Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін көрсету. Оларды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажеттіс өздерді қолдану және түсіну, олар жайлы сөйлегенде белсенді қолданудағыларын қалыптастыру. Математика негіздері Рәміздерде кездесетін заттардың топта болуы, олардың пішіндері қандай. Оларды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету. Дене шынықтыру Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын,	Сауат ашу негіздері Жеті байлықты естеріне түсіру. Суреттер арқылы көрсетіп түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық нықтамасыз). Қазақ тілі Кітаптарды қарау, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. Дене шынықтыру Мақсаты Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.	Математика негіздері Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қазақстан Кең даласын, егін жапқан, Бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! <i>Ж. Молдағалиева</i> Тақпақты жаттату. Қазақстанның тәуелсіздік күннің туралы білімдерін жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді	

	баулу. Қазақ тілі Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыс тардың орнын анықтау дағдысын дамыту (басы, ортасы, соңы). Құрастыру Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты бейнестестіріп, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.	суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Көркем әдебиет «Не қымбат?» осетин халық ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдер декейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның табиғаты жайлы картаны көрсету. Сирек кездесетін, қызыл кітапқа енген өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті факторлардың жарықтың, жылумен, ылғалдықтың қажеттігі туралы ардың жылуды, суықты, күн дінемесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсіндіру.	қолдану дағдыларын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). Көркем әдебиет Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Ш. Әлдибекұлы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№ 16 1. Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен	№ 17 1. Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.	№ 18 1. Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.	№ 19 1. Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде	

	таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды алып тастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3.Еңбек: Құстарға жем шашу. 4.Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. 5.Еркін ойын	Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. 2.Қимылды ойын: «Қар лақтыру». 3.Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. 4.Еңбек Жеміс ағаш түбіне қар үю 5.Еркін ойын	Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) 2.Қимылды ойын: «Қуып жет». 3.Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. 4.Жеке жұмыс «Менің шаңам» әңгіме 5.Еркін ойын	болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Байқап қал». 3.Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». 4.Еңбек: «Таза жолдар». 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Қалаған ертегілерін айтып беру	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №16	Жинақ №17	Жинақ №18	Жинақ №19	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Диар,Айзере Ойын: «Смайликтер» Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету қабілетін дамыту.	Алдияр,Нурислам Ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Ислам,Мейірхан Ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Нұрқанат ,Али Ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру,	

				құрметтеуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қарау мәдени-	реттілікпен шкафтарына салуын бақылау	достарына көмек көрсетуге баулу	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті	Ойын: « Бір үйде біз нешеуіміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Өз үйім» Мақсаты: Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Лото ойыны: «Біздің отбасымыз» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін қалыптастыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау»	Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»	Әңгімелесу: «Әр ойыншықтың өз орны бар»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ«Кірпі»мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. (физикалық	"Орындарын тауып жинастыр." Мақсаты: Әр заттың өз орнын білуге, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дамыту)			Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Жеті шелпек турлы әңгімелесу. Сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстауды дамыту. Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын,	Сөйлеуді дамыту Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалықкестудідамыту,сөздегідыбыстарды нұрнынанықтау(басы,ортасы,соңы). Артикуляциялықжаттығуларжасату. ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жауады қар Математика негіздері Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынныңбөліктенүлкен екенін,бөліктіңжиыннан кішіекенін салыстыруды үйрету Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшалардыдәптердіңтөртбұрышындағы жерлерге оркөзіндесызуға үйрету. Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстауды дамыту. Қазақ тілі Жұмбақ Ұқсайсың шеңберге Қабырғасы жиылып керіледі, Жиһазы мол көп бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді (киіз үй) Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнәтұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,ау,басқұр,арқа	Математика негіздері Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық жәнеқиғашсызықта рдыдәптердіңтөртбұрышындағы жерлерге оркөзіндесызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым	Сауат ашу негіздері Ізгі сөздермен таныстыру. Жақсы сөз жарым ырыс. Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылтар. Жалқаулық ең жаман әдет. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстауды дамыту. Математика негіздері Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру

	қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. Қазақ тілі Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнәтұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. Сурет салу Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшымен желімді дұрыс қолданудағыдыларын же тілдіру, еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Көркем әдебиет «Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдер декейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту	н, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру.	қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. Музыкалық жетекшісі ойнаууды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): Көркем әдебиет «Еңбекпен келген ақша» ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдер декейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту	Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің төрт бұрышына орналастыруға үйрету. Дене шынықтыру Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдікте рөліндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықтың ғайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін пысықтау.
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 20 1.Бақылау: Мұзды бақылау Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. 3.Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. 4.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». 5.Еркін ойын	№ 21 1.Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) 2.Еңбек: «Таза алаң». 3.Қимылдық ойын: «Шымшық доп». 4.Жеке жұмыс «Қыс» өлең 5.Еркін ойын	№ 22 1.Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. 4.Қимылды ойын: «Аттамақ». 5.Еркін ойын	№ 23 1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». 3.Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) 4.Қимылды ойын: «Айгөлек». 5.Еркін ойын	№ 24 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). 2.Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. 3.Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) 4.Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы,	Тағамды асықпай жеу керек.

	олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Аудио музыка әуенімен ұйықтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №1	Жинақ №2	Жинақ №3	Жинақ №4	Жинақ №5
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық	«Аққала соққан бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

	дағдыларды дамыту)	дамыту)		коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Каусар, Исламхан Ойын: «Қауіпсіздік шаралар» Мақсаты: Түрлі жағдайдағы қауіпсіздік шараларымен аныстыру.	Нұрқанат, Алдияр Ойын: «Жол тәртібін сақтайық» Мақсаты: Жолда жүру ережесін білу.	Каусар, Мейірім Ойын: «Компот және сорпа әзірлейміз» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білу дағдыларын бекіту	Жан, Алдияр Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Диар, Айзере Ойын: «Құстардың тіршілігі.» Мақсаты: Құстардың дауысын тыңдау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қарау мәдени-	Реттілікпен шкафтарына салуын бақылау	Достарына көмек көрсетуге баулу	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және	«Бөлмеде не бар?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	«Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды	«Егер де мен сиқыршы болғанда» Мақсаты: балаларды қоршаған ортаны сүйуге баулу. Балалар егер сендер мейірімді сиқыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? (физикалық коммуникативтік, танымдық,

	белсенділіктерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		дамыту)	тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналастырады (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы
Топ«Кірпі»мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Мақсаты:Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:Жануарларды	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ң қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен № 2	Қаражорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану,	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.

	ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Қарша қыз туралы мультфильм көру. Сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Музыка Тақырыбы«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» ертегісін кітап арқылы көрсету. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылауларменсуреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру дағдыларын жетілдіру Математика негіздері Ертегі кейіпкерлерін санау. Олардың қолғаптың айналасындағы орындарын атау. Сөйлеудебелгілібірзаттыңөзіненемесесөзсөз атқакатыстыорнынкөрсете білуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу	Сауат ашу негіздері Жаңа жыл мерекесі туралы суреттерді қарау, әңгімелесу. Сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Қазақ тілі Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен, киім-кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салыстыру. Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	Математика негіздері Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін», «ертен»),оқиғалардың ретін(«алдымен – содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтауды. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзінде сызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Жаңа жыл ертеңгілігі.Өздерінің ертеңгіліктері туралы суреттер арқылы айтып беруін ұйымдастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылауларменсуреттер бойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру дағдыларын жетілдіру	Сауат ашу негіздері Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Математика негіздері Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертен»), оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтауды. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-

	көрсетеді). Қазақ тілі Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен, киім-кешегімен, ақша қар мен аяз атаның киімдерімен салыстыру атауларын атау. Суретсалу «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.	таяқшаларды дәптердіңторкөзіндес ызуға үйрету. Дене шынықтыру Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін рөлдергебөліп,сахнала уды менгерту	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1.Допты қакпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардыжалпықабы лданғаннормалармене режелердісаналытүрде орындауғабаулудыжал ғастыру.Ережелербарл ығынажақсыболуы(қа рапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын меңгерту Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынталқылап ұғындыру.	Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін сахналауда рөлдердекейіпкердіңкө нілкүйіменмінезін,бейн еніңқимылын,интонаци ясы мен мимикасын беруді меңгерту	қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Мемлекеттікмерекелердің маңыздылығынтүсіну,оларғ а белсенді қатысуды ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 25 1.Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды	№ 26 1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.	№ 27 1.Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы	№ 28 1.Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	№ 29 1.Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде

	суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. 3.Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». 4.Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». 5.Еркін ойын	2.Еңбек: Қар күреуге күрек дайындау 3.Жеке жұмыс «Қыс қызығы». 4.Қимылдық ойын: «Торғайлар» 5.Еркін ойын	төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек: «Таза жолдар». 3.Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» 4.Жеке жұмыс Тақпақ Балаларға тақпақ жаттата отырып тіл байлықтарын молайту 5.Еркін ойын	2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. 3.Қимылдық ойын: «Қазан». 4.Жеке жұмыс Терезеге қонады әсем ою салады (Аяз) 5.Еркін ойын	түсетінін айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің аула 3.Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын жаттығу Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың.	Ас ішу ережелерін естеріне салу (қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстауға үйрету. Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқы адамға нәр береді Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Көзімізді жұмамыз,тәтті ұйқыға батамыз Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.. Жылы-жылы судың ағысындай қимылсыз...	Балалардың бөлмесінде тыныштық сақтау Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.. Жылы-жылы судың ағысындай қимылсыз... Жеңіл және еркін дем аламын... Мен өзіме күш аламын...	Тыныштықты сақтайық тәтті ұйқыға батайық Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

		Жеңіл және еркін дем аламын... Мен өзіме күш аламын... Жақсылап бір демаламын		Жақсылап бір демаламын	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №6	Жинақ №7	Жинақ №8	Жинақ №9	Жинақ №9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

				дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Диар,Алидар Ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.	Диар,Айзере Ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата білуге үйрету.	Исламхан,Каусар Ойын. «Өз досыңды тап» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Жан,Алдиар Ойын: «Смайликтер» Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету қабілетін дамыту.	Жан,Нурислам Ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінге сәйкестендіруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпенкиімдерін шешуін қарау мәдени-	реттілікпен шкафтарына салуын бақылау	достарына көмек көрсетуге баулу	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (физикалық коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Өз үйім» Мақсаты: Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Лото ойыны: «Біздің отбасымыз» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін қалыптастыру. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Пішіндерді тап» Мақсаты: балаларды пішіндерді атауға, достыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға	Ата-анаға: «Балалаңызды	Кеңес: «Үйде балаңыздың	Ата-анаға: «Демалыс күндері

	үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	балаңызбен ойнайсыз ба?
--	--	--	--	---	-------------------------

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Жеке гигиена заттарын таңда" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын "көп, аз, көп" Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	"Банк" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды

				әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дамыту)
Таңертеңгі жаттығу			Қаражорға	Кешен № 1.	Кешен № 1
Таңғы ас			Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. "Жеке гигиена заттарын таңда" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау.	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. "Жеке гигиена заттарын таңда" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. "Жеке гигиена заттарын таңда" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сауат ашу негіздері Қысқы ойындар тақырыбында суреттер қарау. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Әртүрлібағыттағы	Математика негіздері Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	Сауат ашу негіздері «Тізбек » ойынынегізінде фонематикалықкестудідамыту, сөздегідыбыстардыңорнынан ықтауды(басы,ортасы,соңы). Артикуляциялықжаттығулар

			тігінен,көлденең сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. Қазақ тілі Қазақстанның қысқы табиғаты туралы фильм тамашалау. Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту. Туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фот олар,альбомдарменжабдықталғанорта құруды жетілдіру Дене шынықтыру "Екі тобық арасына доп қысып алып жүруді пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды екі тобық арасына доп қысып алып жүруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Қонаққа келген Аққала" Мақсат-міндеттер: балаларды қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар туралы білімдерін тиянақтау; қысқы олимпиада ойындары туралы жалпы ұғымдар беру; ойындарға қатысу және бақылау нәтижесінде түсініктерді өздігінен айтуға үйрету.	жеке карточкалармен жұмыс. Сөйлеуді дамыту «Тізбек » ойынынегізінде фонематикалықкестудідам ыту,сөздегідыбыстардың орнынанықтауды(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасауды дамыту ар-ар-ар Қыстақалың қар. ап-ап-ап Өз орнынды тап. аш-аш-ашҰстап алар қаш. ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Көркем әдебиет «Қар» тақпағынжатқа,мәнерлеп,интонацияменайтуды үйрету.	жасауды дамыту ар-ар-ар Қыстақалың қар. ап-ап-ап Өз орнынды тап. аш-аш-ашҰстап алар қаш. ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. Математика негіздері Топтағы ойыншықтардан жиын жасау. Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынегізіндесалыстыруды пысықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Қоршаған ортамен таныстыру Жақын адамдарға қалай
--	--	--	---	---	---

					қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасаудағылар ынқалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жана шырлықтануға тәрбиелеу
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен			№ 1 1.Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. 2.Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. 3.Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» 4.Жеке жұмыс Қысқы киім 5.Еркін ойын	№ 2 1.Бақылау: Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. 3.Қимылдық ойын: «Аққала жасау» 4.Жеке жұмыс «Құстар». 5.Еркін ойын	№ 3 1.Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. 2.Қимылдық ойын: «Қар лақтыру». 3.Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. 4.Еңбек Құстарға ұя жасау 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқы және оның адам	Ертегі терапиясы

				денсаулығы үшін маңызы зор	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Жинақ №11	Жинақ №12	Жинақ №13
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	Тыйым сөз бен әдептілік нышандары: Дастарқанға ең алдымен нан қойылады Нанды төңкеріп қоюға болмайды	Ойын- жаттығу : Май жағылған тәтті нан Шықты бір күн сапарға Ең алдымен тап болды Ауыз деген апанға
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Аңсар, Дарын Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-	Ернұр, Али Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік	Айкөркем, Рамазан Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол

			бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	қорын молайту, тілін жаттықтыру.	қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№ 1	№ 2	№3
Серуеннен оралу			достарына көмек көрсетуге баулу	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті			«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналастырады (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Егер де мен сиқыршы болғанда» Мақсаты: балаларды қоршаған ортаны сүйеге баулу. Балалар егер сендер мейірімді сиқыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ«Кірпі»мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бізде» ойыны Мақсаты: Ойын шартын түсініп, әңгімелеу арқылы, сұрақтарды толықтыру, сөздік қорды байыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Көлік» Мақсаты: Балаларға	«Айырмашылығын тап»	«Дөңгелек және сопақша»	«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.

	үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлібағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндікберу. Музыка "Қысқы ойындар" Мақсаты:балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен және жоғары	Сөйлеуді дамыту "Қысқы көрініс" Мақсаты: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Математика негіздері "Сиқырлы су" Мақсаты: Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың маңыздылығын түсіндіру; жылда санауға жаттықтыру	Сауат ашу негіздері Қысқы жануарлардың тіршілігі туралы суреттер көру. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлібағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндікберу. Қазақ тілі «Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру Дене шынықтыру Доппен жаттығулар Мақсаты: балаларды тізені	Математика негіздері "Сиқырлы су" пысықтау Мақсаты: Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту "Қысқы көріністі қайталау" Мақсаты: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Музыка "Ақ тиін" Мақсаты: балаларды тиін туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету;	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлібағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндікберу. Математика негіздері Жануарлардың жұпты мен үштік топтары Мақсаты: балалардың "тоғыз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу

	дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Қазақ тілі «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: ертегі мазмұнына сәйкес балалардың сахналық көрініс жасауына, диалогты түрде әңгімелеуге баулу. Жапсыру Дид/ ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру "3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалату" Мақсаты: балаларды 3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалатуға үйрету. Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету.	жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Ақ ұлпа қар" Мақсаты: қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың қасиетін тәжірибе арқылы аша отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру.	әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" (қайталау) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету.	іскерлігін жетілдіру; "тоғыз" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту; Дене шынықтыру Доппен жаттығулар Мақсаты: балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 4 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт	№ 5 1.Бақылау: Мұзды бақылау Мақсаты: Мұзды көрсете отыра	№ 6 1.Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік	№ 7 1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,	№ 8 1.Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың

	бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). 2.Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. 3.Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) 4.Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». 5.Еркін ойын	сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. 3.Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. 4.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 5.Еркін ойын	қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) 3.Еңбек: «Таза алаң». 4.Қимылдық ойын: «Шымшық доп». 5.Еркін ойын	пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». 3.Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) 4.Қимылдық ойын:«Айгөлек». 5.Еркін ойын	көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. 4.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

	ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Ұйшік» ертегісін тыңдату	Балалардың бөлмесіне тыныштық сақтау, ұйқы адамға «нәр» береді	Ертегі терапиясы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №14	Жинақ №14	Жинақ №15	Жинақ №16	Жинақ №17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа баулу (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қарау мәдени-	реттілікпен шкафтарына салуын бақылау	достарына көмек көрсетуге баулу	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ«Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Сыпайылық» дидактикалық ойыны Мақсаты: сыпайы сөздерді атаңыз. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Сиқырлы қоржын» ойыны Мақсаты: Балалар сиқырлы қоржынның ішіндегі затты ұстап көруін, пішінін	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	анықтауға, ойыншықтың атын атай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	,сөздік қорларын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу Әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Нан қайдан шығады?» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дыбысын тап» Мақсаты:дұрыс ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; тапқырлыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік,

					танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Ертегі желісі бойынша суреттерге қарап, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Музыка "Жануарлар туралы әндер" Мақсаты: балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру. Қазақ тілі "Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі. Мақсаты: Балаларға «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; айла, алдау, ашкөздік, ақымақтық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Сөйлеуді дамыту "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. қисық және қиғаш сызықтардың дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру "Доппен эстафеталар" Мақсаты: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету. Көркем әдебиет "«Қолғап» украин халық ертегісі" Мақсаты: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін	Сауат ашу негіздері «Қарғаның қулығы» әңгімені оқып беру, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Қазақ тілі Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. «Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойнау. Дене шынықтыру "Бөрене үстімен төрт тағандап еңбектеу" Мақсаты: балаларды бөрене үстімен алақан мен табанға сүйене отырып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері"	Математика негіздері "Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу" Мақсаты: Балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "он" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту. Сөйлеуді дамыту "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйретуді пысықтау. Музыка "Сауысқан" Мақсаты: балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен	Сауат ашу негіздері Кітаптарға қарап әңгіме құрау. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Кітаптардың биіктігін өлшеу және есеп шығару бойынша бірнеше заттардың салыстыруды үйрету. қисық және қиғаш сызықтардың дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру "Еңбектеу жаттығулары" Мақсаты: балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз

	Құрастыру "Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі" Мақсаты: балаларды қағазды бүктеу арқылы түлкіні құрастыруға үйрету; қағазды ортасынан, екіге бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу іскерліктерін толықтыру.	сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: балалардың қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қорғау және тамақтандырудың амалдарымен таныстыру.	қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегісін сахналауды, рөлдердек ейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындауды үйрету.	жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Қардың қасиеттері". Мақсаты: балаларға қардың құрылымы және оның судың айналуының бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 9 1.Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. 3.Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы	№ 9 1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Қар күреуге күрек дайындау 3.Жеке жұмыс «Қыс қызығы». 4.Қимылды ойын: «Торғайлар»	№ 10 1.Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек: «Таза жолдар». 3.Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» 4.Жеке жұмыс	№ 11 1.Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. 3.Қимылдық ойын: «Қазан». 4.Жеке жұмыс	№ 12 1.Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің аула

	қарағай». 4.Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын	Тақпақ Балаларға тақпақ жаттата отырып тіл байлықтарын молайту 5.Еркін ойын	Терезеге қонады әсем ою салады (Аяз) 5.Еркін ойын	3.Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Аю мен аралар" ертегісін оқып беру	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Қалауларынша ертегі оқып беру	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №18	Жинақ №19	Жинақ №20	Жинақ №21	Жинақ №22
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару. Астарың дәмді болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата. Батам, батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Қора қойға толсын, Шара майға толсын. Отбасым аман болсын. Әумин!	Ойын- жаттығу : Май жағылған тәтті нан Шықты бір күн сапарға Ең алдымен тап болды Ауыз деген апанға Ә. Құрманғалиева
Балалардың	«Сол жақта – оң	Танымдық-қимылды	Үстел үсті театры:	«Мысық пен	Қамажай

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыра алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты Қазақ биінің айналма қимылын үйрет. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қарау мәдени-	реттілікпен шкафтарына салуын бақылау	достарына көмек көрсетуге баулу	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыта	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу	«Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып,	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет

	мағынасы бойынша айта алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	іскелігін дамытады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ағылшынша аттарын айтады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ«Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, қыс атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады (физикалық,	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыта алады (физикалық, коммуникативтік,	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамытады (физикалық, коммуникативтік,	«Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. (физикалық,	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет (физикалық, коммуникативтік, танымдық,

және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен № 2	Қаражорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ананас» Жемісті суреттеп береді (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Мақсаты:Жақсы және жаман адами қасиеттерді ажыратады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аяқ астындағы ғажайыптар» Мақсаты: Дербес эксперементерге қызығушылық танытады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді Ажыратады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Сауат ашу негіздері Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілгенкөлік түріне	Сөйлеуді дамыту Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар.	Сауат ашу негіздері Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілгенкөлік	Математика негіздері Берілген бағытта, оны белгі бойынша	Сауат ашу негіздері Әуе көліктерінің суреттері бойынша сөйлем құрастыру.

ұйымдастырылған іс-әрекет	сөйлем құрастыру. Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Музыка «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Қазақ тілі Балалардыңтүрліәрекеттеріндебір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндігін беру. Топтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру. Сурет салу Балалардың дербес әрекеті. Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түстіфондарды қолдана отырып,түсті таңдауды жетілдіру.	Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыруды үйрету Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялықфигураларғаұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерінан ықтауды дамыту. Көліктердің дөңгелегі, ұшақтың қанаты және т.б Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Таныс ертегіні сахналау, рөлдердекейіпкердің бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	түріне сөйлем құрастыру. алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Қазақ тілі Менің арманымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардың жабдықталуынтүсінуі н жетілдіру	өзгерте отырып,бағдарлауын қалыптастыру. Поезд немесе кеме капитаны болып ойнап, бағыттарды анықтауды дамыту. Сөйлеуді дамыту «Әуе көліктері» туралы шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Бақылауларменсуреттер Бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Музыка Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне	Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Математика негіздері Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру. Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы»
---	---	---	--	--	--

				сәйкес суретін көрсетеді. Көркем әдебиет «Машина» тақпағын жатқа, мәнер леп, интонациямен айт уды үйрету	жол жүру белгілерімен таныстыр уды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 14 1.Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). 4.Еркін ойын	№ 15 1.Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылдық ойын: «Қар лақтыру». 3.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. 4.Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату 5.Еркін ойын	№ 16 1.Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . 2.Қимылдық ойын: «Шана». 3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. 4.Жеке жұмыс Жұмбақтың сыры 5.Еркін ойын	№ 17 1.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. 3.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 4.Қимылдық ойын:	№ 18 1.Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2.Еңбек: Қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. 4.Қимылдық ойын:

				«Аққала жасау» 5.Еркін ойын.	«Жақсы жаман». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»	Ертегі оқу «Алтын сақа»	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»	Ертегі оқу «Күшік пен мысық»	Ертегі оқу «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №1	Жинақ №2	Жинақ №3	Жинақ №4	Жинақ №5
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	«Құмыра» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық заттары туралы білімдерін кеңейту	«Аққала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қарау мәдени-	реттілікпен шкафтарына салуын бақылау	достарына көмек көрсетуге баулу	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Қайық» Мақсаты: Фребель сыйларын пайдалана отырып қайық құрастыра алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық». Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық танытады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік

			әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ала добым» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамытады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Итеріспек» Мақсаты: Ұқыптылыққа, байқампаздыққа қалыптасқан (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық,	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	«Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық,

және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қосуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қаражорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Танымдық ойын:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Ит адамның досы» Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді	Сөйлеуді дамыту «Қызықты құрылымдар»	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді	Математика негіздері "Жемшашардағы	Сауат ашу негіздері Техника құралдарының

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза дикцияны дамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Доп теп,	Дидактикалық ойын Фонематикалық кестуді амыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігіне тінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуге үйрету. Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу	ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қоршаған ортамен таныстыру Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, олардың қолдануды ақауіпсіздік тасқанды бақылау.	құстар" пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларды "он" саны мен цифр туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау. Сөйлеуді дамыту Топтағы ойыншықтарды топтастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Көркем әдебиет	суреттерімен жұмыс жүргізе айтылған сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуге үйрету. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.
---	--	--	--	---	---

	Дөптеп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар Мүсіндеу Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп техника құралдарының мүсінін жасату.	айналу. Көркем әдебиет «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланыңбасқақұрдаста рымен әңгімесіненалғанақпар аттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікбер у.		Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектерменәңгімесі неналғанақпараттары мен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікбе ру.	2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру Үйшаруасынакөмектес у, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 1 1.Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».	№ 2 1.Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылдық ойын: «Домалақ қарлар». 3.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. 4.Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. 5.Еркін ойын	№ 3 1.Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2.Еңбек: Қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап	№ 4 1.Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру Ауа райының ерекшеліктерін түсіну 2.Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. 3.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтынБіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 4.Қимылдық ойын:	№ 5 1.Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . 2.Қимылды ойын: «Аюдың апаны». 3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. 4.Еркін ойын

	3.Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). 4.Еркін ойын		Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян». 5.Еркін ойын	«Аққала жасау». 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Алтын шаш" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Сиқырлы орман" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Толағай ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №6	Жинақ №7	Жинақ №8	Жинақ №9	Жинақ №9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Мақал мәтел» Ас адамның арқауы. Ас атасы нан. Дастарханның басында дұшпанда дос	Балалардың назарын тағамға аудару ; Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары	«Аққала соққан бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Асем,Ернұр Ойын:«Төлдерін ажырат» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін аттарын айта отырып, төлдерін ажырату	Айзере,Мейірхан Ойын: « Асық ату» Мақсаты:Ептілікке, мергендікке баулу.	Аруна,Айкөркем Ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: шапшандыққа, батылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қарау мәдени-	реттілікпен шкафтарына салуын бақылау	достарына көмек көрсетуге баулу	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	Саусақ ойын:	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын:	«Көрші» ойыны	Дидактикалық ойын:

дербес әрекеті	«Бармақтар жыры» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Смайликтер» Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	« Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты; Жалғыз қалған ойыншыға көрші іздеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Мейірімді сөздер» Мақсаты:Мейірімділікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қажет құралдарымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	балабақшасын құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	Сауат ашу негіздері Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің	Сөйлеуді дамыту Суреттер мен ойыншықтарды	Сауат ашу негіздері Терезеге қарап ауа райына байланысты	Математика негіздері «Жануарларды орналастыр»	Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері «Кім тапқыр?»

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ретін, санын анықтауды дамыту. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем құрауға үйрету. Жапсыру Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақою-өрнектерінің түрлері «күстүмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды жапсыра білуін	сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану ды үйрету. Математика негіздері Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндес ызуға үйрету. Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) Көркем әдебиет Сөйлегенде мақал-	әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігін ен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Балалардың білетін мақал мәтелдерін естеріне түсіріп қайталау. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды Қоршаған ортамен таныстыру Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі	Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Көркем әдебиет Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысындамыту	Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына сыбырлайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Математика негіздері Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың
---	--	--	---	--	--

	дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету.	мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама»	жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату.		бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдікте рөміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 6 1.Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) 3.Еңбек: «Таза алаң». 4.Қимылдық ойын: «Шымшық доп». 5.Еркін ойын	№ 7 1.Бақылау: Мұзды бақылау Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. 3.Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.	№ 8 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). 2.Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. 3.Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді	№ 9 1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». 3.Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) 4.Қимылдық ойын: «Айгөлек». 5.Еркін ойын	№ 10 1.Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. 4.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 5.Еркін ойын

		4.Қимылды ойын: «Қардағы іздер». 5.Еркін ойын	саяғы жоқ. (Бұлт) 4.Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». 5.Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. Асың дәмді болсын!	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №11	Жинақ №12	Жинақ №13	Жинақ №14	Жинақ №15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару ; Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік,	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту,	«Аққала соққан бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. (физикалық,

тағы басқа әрекеттер)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дінмухамед, Айкөркем Ермексаян мысық бейнесін мүсіндеуге үйрету.	Аңсар, Дарын заттарды түрлі белгілері, түсі, пішіні бойынша салыстыра алады.	Аруна, Айлин сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя алады.	Асем, Ернұр қарапайым музыкалық мәнерлі қимылдарды орындайды.	Али. Алмас жемістерді шынайы бейнесімен елестетуді қолданады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту (физикалық,	«Бізде» ойыны Мақсаты: Ойын шартын түсініп, әңгімелеу арқылы, сұрақтарды толықтыру, сөздік қорды байыту	Ғажайып дорба. Мақсаты: Ойын арқылы сипап сезу арқылы анықтауды тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік,	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау

	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу » бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Қыс , көктем белгілері» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Күз бояуы» Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың	Дидактикалық ойын: «Шатасқан сандар» Мақсаты:Сандар	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай дыбыс?» Мақсаты: Даңуысты,	Дидактикалық ойын: «Бұл қай құс?» Мақсаты: құстарды	Дидактикалық ойын: «Жыл құсы ма қыстап қалатын құс

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойлау қабілеттерін арттыру.	туралы білімдерін дамыту.	дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	ажырата білуге үйрету.	па?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қаражорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Шатасқан әріптер» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Әли мен Ая» Мақсаты:Әли мен Аяның диалогын құру.	Дидактикалық ойын: «Сандарды затпен сәйкестердір» Мақсаты: Есептеу,санау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің құбылыстары» Мақсаты:Табиғат құбылыстарымен жіті таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілге тән» Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Ойыншықтарды көрсету, олар жайлы сөйлем құрастыруды дамыту. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды,	Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды,заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстандауын пысықтау. Сол ойыншықтармен қандай ойындар ойнауға болады. Әр түрлі тәсілерін	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Берілгенсөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Қазақ тілі Туыстыққарым-	Математика негіздері Күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Сюжеттіксуреттер,табиғатқұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді	Сауат ашу негіздері Қоржыннан бір зат алу. Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту. толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндікберу.

	ол ойнатылғанда әуеннің ритмтикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. Қазақ тілі «Қысқы ойындар» Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Құрастыру Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан «Қыстың ғажап күндері» тақырыбында композиция құрастыруға баулу.	көрсету, бірге ойнауын ұймдастыру. Математика негіздері Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында балалар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі	қатынасты («бауыр», «нөміре», «шөбере», «ағайын»), «туысқан», «жеті ата» білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ұжымдасып топтың	дұрыстандауын пысықтау Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Көркем әдебиет Ғаламтордан, теледидардан көрген ойын түрлерін атау, теледидар арқылы ойын көрсетіп бірге ойнату. Алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру.
--	---	--	---	---	---

		дереккөздерден алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік бер у.	ережелерін жасату.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 11 1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». 3.Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) 4.Қимылды ойын: «Айгөлек». 5.Еркін ойын	№ 12 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). 2.Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. 3.Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) 4.Қимылдық ойын: «Шанамен ойын». 5.Еркін ойын	№ 13 1.Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) 3.Еңбек: «Таза алаң». 4.Қимылдық ойын: «Үшінші артық». 5.Еркін ойын	№ 14 1.Бақылау: Мұзды бақылау Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. 3.Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. 4.Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян». 5.Еркін ойын	№ 15 1.Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: Шанамен ойнауға үйрету 4.Қимылды ойын: «Суық аяз». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Балалардың ұйымшылдықпен

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	бүктеп қоюға қалыптастыру.	екі-екіден жүру.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік,	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік,	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік,	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік

		танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Исламхан, Аңсар Ойын: «Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Балалармен еңбекпен танысу.	Рамазан, Ернұр Ойын: «Құс па жануар ма?» Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсінік.	Айлин, Асем Ойын: Үстел - үсті ойын «Құс бейнесін тап» Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептіліктері.	Аруна, Айкөркем Ойын: «Тақпақ жаттау «Торғай» Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып жаттау.	Аңсар, Дарын Ойын: Әңгіме «Құстарды атуға болады ма?» Мақсаты: Балалармен Бала үні арқылы жауаптар алу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: Ойын барысында кішіпейілділік пен мейірімділік сезімін дамыту (физикалық, коммуникативтік,	Сюжетті-рөлдік ойын «Жиһаз дүкені» Мақсаты: Сатушы әртүрлі жиһаздың түрлері туралы әңгімелейді. (физикалық, коммуникативтік,	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік	«Зообак» сюжетті- рөлді ойыны Мақсаты :Жануарларды күтіп баптаудағы негізгі еңбек процесі туралы түсініктерін кеңейту. (физикалық, коммуникативтік,	«Билайн коорпарациясы» сюжетті рөлді ойын. Мақсаты: Сөйлеу этикасының дағдыларын қалыптастыру. (физикалық,

	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ«Кірпі»мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен № 2	Қаражорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қай сан жоқ?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай дыбыс?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	Дидактикалық ойын: «Менің күнтізбем» Мақсаты: күнтізбемен жұмыс жасауды үйрету, ай аттарын, апта күндерін ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Топқа әдіскер қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді. Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Қазақ тілі Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Балаларға белгілерді карточка түрінде таратып беру. Соларға лайықты сөйлемдер құрап айтқызу. Сурет салу Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға	Сөйлеуді дамыту Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулармен суреттер бойынша сипаттауды қалыптастыру. Математика негіздері Есік қағылып почта қызметкері сәлемдеме алып келеді. Почта қызметкері туралы ақпарат беру. Сәлемдемеден шыққан заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру	Сауат ашу негіздері Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Қазақ тілі Мен анам мен әкемнің орнында болғанда не істер едім. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайып лмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау. Сөйлеуді дамыту «Мен болашақта _____ боламын» тақырыбында хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту. Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту	Сауат ашу негіздері Өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің құралдарын алып әңгімелеу. Сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар. Мақсаты: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру Қимылды ойын. «Секіртпе жарыс» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету
---	---	---	---	---	---

	бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояту, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру.	(3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Көркем әдебиет Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. Жақындарының әңгімесінен алған ақпараттағымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	Полиция қызметкерінің сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өзөмірінің қауіпсіздігіне ақтауды орындауды үйрету. (бейтаныса адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Көркем әдебиет Мен балабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысындамыту.	.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 16 1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». 3.Қимылды ойын: Жанады жанбайды 4.Жеке жұмыс	№ 17 1.Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. 3.Қимылдық ойын: «Шортан мен табан	№ 18 1.Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. 3.Жеке жұмыс:	№ 19 1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек: «Таза жолдар». 3.Қимылдық	№ 20 1.Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 1.Еңбек: Біздің аула 2.Қимылдық ойын:

	«Санамақ» 5.Еркін ойын	балықтар». 4.Жеке жұмыс «Қыстық киім» 5.Еркін ойын	Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». 4.Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». 5.Еркін ойын	ойын: «Түйілген орамал» 4.Жеке жұмыс «Мұз үсітмен сырғанай білу» 5.Еркін ойын	«Белбеусоқ». 3.Жеке жұмыс «Көркем сөз» 4.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Балапаным» әуенімен ұйықтау	Ертегі терапиясымен ұйықтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №16	Жинақ №17	Жинақ №18	Жинақ №19	Жинақ №20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті	«Сол жақта – оң жақта»	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір	«Кесе» Мақсаты:Қазақ	«Ұлпа қарлар» Мақсаты:Балаларға

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Аю жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	халқының ұлттық заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қыс мезгілінде ұлпа қарлар туралы түсіндіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Исламхан,Али Ойын: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту.	Ернұр,Муслим Ойын: «Өз үйім» Мақсаты: Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау.	Рамазан,Мейірхан Ойын: «Планеталар» Мақсаты: Планеталар туралы білімдерін қалыптастыру.	Рамазан,Али Ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Айзере,Мейірхан Ойын: «Кімді қалай еркелетеді» Балалалармен анықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру,

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.		балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Контур бойынша бөлшектерді ажырату» Мақсаты: Балалардың құрастырудың түрлі өнімдеріне деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Ертегілерді құрастыру» Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Сипап сезу дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Аз ба көп пе?» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың	«Көлік»	«Айырмашылығын	«Дөңгелек және	«Аңдар қысқа қалай	Моншақты тіземіз»

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	«Бізде» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын шартын түсініп, әңгімелеу арқылы, сұрақтарды толықтыру, сөздік қорды байыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды

		дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буынтуралыұғымдардық алыптастыру,Сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтату. Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудекөркемөздердіқолдануынақолдау көрсету,ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату. Мүсіндеу Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарын(керует,үстел,ер-	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атату. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану: дауысқарқын,логикалық үзіліспенекпіндіретт еуді үйрету Математика негіздері Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығана емес,сондай-ақжиынныңбір бөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу. Буынтуралыұғымдарды ықалыптастыру.Нүктелерді, тамшы тәріздіпішіндердіолардыңнарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу Қазақ тілі «Мен көктемде не істеймін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудекөркемөздердіқолдануынақолдау көрсету,ынталандыру. Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.	Математика негіздері Заттарды топтастырғызу. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығана емес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеуді үйрету Тақпақ жаттату. Көктем Көктем келді бүгін, Күнімтөктіңұрын. Сайрап барлық құстар, Әнсалуга құштар. Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлем елі) өзіндік тембрлік	Сауат ашу Назарын терезеге аудару. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап, сол сөздерді буынға бөлгізу. Буынтуралыұғымдардық алыптастыру, буындардың саны Математика негіздері Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығана емес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды

	тұрман, ошақ, кебеже, діі рмен), туған өлкедегі мәдени таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру	Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет.	Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұгу, алға созу, қайтадан бұгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Қоршаған ортамен таныстыру Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, ол арды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу.	дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен мақалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Қоршаған ортамен таныстыру Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғат пен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу дағдысын пысықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

Серуен	№ 1 1.Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. 2.Еңбек: Қар тазалаушы жұмысшыларға көмек беру 3.Қимылдық ойын: «Ұстаушы,лентаны ал». 4.Жеке жұмыс Қыстағы еңбек жайында кеңінен әңгімелесі 5.Еркін ойын	№ 2 1.Бақылау: Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. 3.Қимылдық ойын: «Ұшты ұшты». 4.Жеке жұмыс Қысқы табиғат 5.Еркін ойын	№ 3 1.Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады. 2.Қимылдық ойын «Аюдың апаны» 3.Еңбек Мұз қатыру 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» 5.Еркін ойын	№ 4 1.Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. 2.Қимылдық ойын «Күн мен бұлт» 3.Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. 4.Жеке жұмыс «Жаңылтпаш» 5.Еркін ойын	№ 5 1.Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. 2.Қимылдық ойын «Қақпақ пен таяқ». 3.Еңбек Таза алаң 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» «Санамақ» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Таза қолдар Қолды дұрыс жуу дағдысын қалыптастыру	Сөрелерге киімдерін дұрыс реттеп қоюдағдысы
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Шалқан»	Ертегі оқу «Құйыршық»	Ертегі оқу «Мақта қыз бен	Ертегі оқу «Жыл мезгіліне	Ертегі оқу «Қолғап »

			мысық»	таласқан хайуанаттар»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №1	Жинақ №1	Жинақ №1	Жинақ №1	Жинақ №1
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Мнемо кесте» Мақсаты: Әріптің қайсысы жоқ екенін табу	Дидактикалық ойын: «Сурет қиындыларын тап» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілет-терін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Санамақтар» Мақсаты: Баланың ойлау қабілеттерін арттыру	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Мейірімділікке, бауырмалдылыққа үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Диар, Айзере Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру.	Мейірім, Исламхан тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын меңгерту.	Нурислам, Каусар алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін қолданылуға тәрбиелеу.	Алдияр, Каусар көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Жан, Нұрқанат тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын еркін жеткізуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Мнемо кесте» Мақсаты: Әріптің қайсысы жоқ екенін табу	Дидактикалық ойын: «Сурет қиындыларын тап» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілет-терін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Санамақтар» Мақсаты: Баланың ойлау қабілеттерін арттыру	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Мейірімділікке,бауырма лдылыққа үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Ай сайын төлем ақыны уақытылы төлеу	Логопед: Баланың тілін дамытуға жағдай жасау	Ата-анамен әңгімелесу: Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру	Психолог: Балаларға көбірек көңіл аудару.	Медбике кеңесі: Жеке бас гигиенасын сақтау

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ«Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)		Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертту.		Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Баланың ойлау сөйлеу қабілетін арттыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Саусақ ойын: «Санағыштар» Мақсаты: Балалардың саусақ арқылы сан санап есте сақтау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік,		Үстел-үсті ойын: «Моншақтар» Мақсаты: Баланы саусақ моторикасын,ойлау қабілетін арттыру (коммуникативтік, танымдық және	Дидактикалық ойын:«Резеңке жазу Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық және

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1		Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап		Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:«Азығын тап» Мақсаты:Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады .(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады.(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Аспазшы» (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	Сауат ашу негіздері Ана, қыз бір буындысөздерден сөйлем құрастыруға(ауызша)үйрет у. Қысқа, ұзын	Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолда		Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентенді	Сауат ашу негіздері Өздерінің есімдерінің алғашқы буындарынансөздер құрастыруға(ауызша)үйрет

ған іс-әрекет	сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Қазақ тілі Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. Мүсіндеу Қазақхалқыныңзергерлікбұйымдарын қалауыбойыншамүсіндету жәнеолардыою-өрнектерменжәнеқосымша заттармен (моншақ, дән) безендіргізу, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану,олардыңбетінебедерлержасауды үйрету.	набілудідамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту. Математика негіздері "Күн мен түн теңелетін күн" Мақсаты: балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылысты түсіндіру; Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Көркем әдебиет "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру.		кнемесесаныкөпзаттанбіреуіналыптастауарқылы теңдіктентеңсіздікшығару жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс жасату. Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту. Кітаптан әр түрлі сөйлемдерді оқу. Оларды дауыс ырғағына қарай ажыратып айтуын ойын арқылы дамыту Музыка "Менің сүйікті ауылым" Мақсаты: әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау . Көркем әдебиет "«Өз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" (қайталау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету	у. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентендікн емесесаныкөпзаттанбіреуін алыптастауарқылытеңдікте теңсіздікшығару жолдарын меңгерту. Дене шынықтыру "Қамшы ұстап шоқырақтап жүру" Мақсаты: балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (қолорамалға түйілген тиындар) алып жүруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру МемлекеттікмерекелердіңХалықаралықәйелдеркүні маңыздылығынтүсіндіру,ол арға қатысуда белсенділігін дамыту. Ертеңгілікке арналған тақпақтарын пысықтап қайталату.
Серуенге	Балалалардың серуенге	Серуенге ойын құралдарын		Серуенге ойын	Серуенге ойын құралдарын

дайындық	деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.		құралдарын дайындау.	дайындау.
Серуен	№ 6 1.Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) 2.Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» 3.Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» 5.Еркін ойын	№ 7 1.Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. 2.Қимылды ойын «Кілттер» 3.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қоқысты тазалау. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» 5.Еркін ойын		№ 8 1.Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) 2.Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» 3.Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. Әсем гүлдер 5.Еркін ойын	№ 9 1.Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. 2.Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. 3.Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту 4.Жеке жұмыс Тәжірибе. «Батады, батпайды» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып	Тағамды асықпай жеу керек.		Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

	ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Шалқан»	Ертегі оқу «Құйыршық»		Ертегі оқу «Жыл мезгіліне таласқан хайуанаттар»	Ертегі оқу «Қолғап »
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстіндегі жаттығу (аяқты жоғары көтеру, велосипед тебу)	Ойын- жаттығу : Ұйқыдан оянып, асығып тез тұрма Керіліп бойынды жаз, досыңа күлкі сыйла. Терезе есікті ашқанда Бөлменді толтырсын таза ауа..		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында балаларды карандашпен жүргізу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалықойын: «Су ретке қарап ат қой» Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: Баланы сөз құрап оқуға үйрету.		Дидактикалықойын: «Р езеңке жазу» Мақсаты: Баланың сан санау моторикасын дамыту	Дидактикалықойын: «Сур еттің ішінен әріптерді ата» Мақсаты: Баланың сан санай білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Исламхан,Мейірім Жұмбақтар шешейік Мақсаты: Баланың жұмбақ шеше отырып тілін дамыту	Алдияр Бір сан ойлап жаз! Мақсаты: Әріптердің ішінен санға ұқсайтын әріпті сан етіп жазу		Диар,Айзере Тақпақтың жалғасын айт! Мақсаты: Баланы тапқырлыққа ізденпаздыққа үйрету	Исламхан,Каусар «Суретке қарап ат қой» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№ 6	№ 7		№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыру мошықтарын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кім ұшады ойыны» Мақсаты. Зейін көлемін кеңістікті қабылдау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, түстерді ажыратуға үйретіп, шапшандықтарын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Бұл қай ертегі» Мақсаты: ертегілердің кейіпкерлерің тануға дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу: Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру	Логопед: Балаға тілін дамытуға ана-ананың ықпалы қажет		Медбике кеңесі: Баланың денсаулығы мен жеке бас тазалығына назар аудару	Ата-анамен әңгімелесу: Баланы балабақшаға уақытылы әкеліп уақытылы әкету

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ«Кірпі»мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңіл күймен қарсы алу« Сиқырлы қапшық » Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыру мошықтарын дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды көңіл күймен қарсы алу« Кім ұшады ойыны » Мақсаты. Зейін көлемін кеңістікті қабылдау (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	« Сиқырлы қапшық » Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйренеді (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды смайликтермен қарсы алу« Кім жылдам » ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, түстерді ажыратуға үйретіп, шапшандықтарын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	« Бұл қай ертегі » Мақсаты: ертегілердің кейіпкерлерін тануға дағдыландыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Саусақ ойын: «Санамақтар» Мақсаты: Балалардың саусақ арқылы сан санап есте сақтау қабі-летін	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру	Дидактикалық ойын: «Сурет бөлшектерін тауып әңгіме құра» Мақсаты: Баланың тіл байлығын дамыту	Үстел-үсті ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Баланың есте сақтау және ойлау қабілеттерін арттыру	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалташа» Мақсаты: Бала-ның ойлау,сөйлеу қабілетін дамыту

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту. «Гимн»		«Қаражорға»		
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қаражорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Май жағылған тәтті нан Шықты бір күн сапарға Ең алдымен тап болды Ауыз деген апанға Ә. Құрманғалиева	Бата. Батам, батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Қора қойға толсын, Шара майға толсын. Отбасым аман болсын. Әумин!	«Мақал мәтел» Ас адамның арқауы. Ас атасы нан.	Тыйым сөз бен әдептілік нышандары: Дастарқанға ең алдымен нан қойылады Нанды төңкеріп қоюға болмайды	Балалардың назарын тағамға аудару ; Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттің көмегімен есепті шығар» Мақсаты: Баланы шапшаңдыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сан» Мақсаты: Сандар туралы тақпақ айтуға үйрету сандарды санау	Дидактикалық ойын: «Сурет қиындыларын тап» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін ойлау қабілетін арттыру	Дидактикалық ойын: «Ғажайып гүлдер» Мақсаты: Суреттен көктемгі гүлдерді, айтып ажырату	Дидактикалық ойын: «Суретке қарап атап бер» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әртүрлі бағыттағы тігін ен, көлденең Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен	Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйіншісұрау» дәстүрлерін іңмәнін ұлттық бұрышта ойын түрінде ойнатып түсіндіру. Математика негіздері Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, киіз үй бөлшектерін	Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алу және таза дикцияны дамыту. «Сағат», «Алтыбақан»	Математика негіздері Пішіннің бір формасына некіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Геометриялық фигуралармен ойын ұйымдастыру Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйіншісұрау» дәстүрлі	Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналағна заттардың суреттерімен сөйлем құрату. Математика негіздері Пішіннің бір формасына некіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғ

	н жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, дұрыс айтқызу. Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаның құралытөс. Жігіт болып өс. ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс үр-үр Аман-есен жүр Жапсыру Заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру.	салыстыруды үйрету Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Көркем әдебиет Жұмбақ шешу, айтыс өнерін таныстыру. Айтысты тыңдап, не туралы екенін түсінгенін айту.	артикуляциялық жаттығуын орындату. Тіл ұстарту үшін жаттату. ша-ша-ша Ойынсауық тамаша. Суықай ғой – қараша. Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Қоршаған ортамен таныстыру Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзімен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Асар дәстүрін түсіндіру.	ерінің мәнін өздері айтып түсіндіруін жетілдіру. Музыка «Көңілді әуендер» Мақсаты: Әнді мағынасына қарай қимыл-қозғалыс жасауды машықтандыру. Көркем әдебиет Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етерасты. (Тұз) Аспан түстес сұйық, Әркімі шерқұйып. (Су) Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Табанан) жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу	ымдарды дамыту. Қима карточкалармен жұмыс. Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолаушы жүргізуші ролінде болып ойнату.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		ынталандыру.		дайындау.
Серуен	№ 10 1.Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс», 3.Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» 4.Еңбек. Құстарға жем шашу. 5.Жеке жұмыс Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). 6.Еркін ойын	№ 11 1.Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» 3.Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4.Еңбек.Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5.Жеке жұмыс Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі. 6.Еркін ойын	№ 12 1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыппай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2.Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» 3.Жеке жұмыс. Балаларға шиіе және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4.Еңбек. Ағаш түбін копсыту, су құю. 5.Жеке жұмыс Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырмажұрттың еккенін. 6.Еркін ойын	№ 13 1.Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» 3.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» 4.Еркін ойын	№ 14 1.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. 2.Қимылды ойын «Орман дақтары» 3.Еңбек іс-әрекеті Таза алаң 4.Жеке жұмыс Жұмбақ 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дурыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.

	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»	Ертегі оқу «Алтын сақа»	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»	Ертегі оқу «Күшік пен мысық»	Ертегі оқу «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №10	Жинақ №11	Жинақ №12	Жинақ №13	Жинақ №14
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сюжетті-рөлдік ойын «Жиһаз дүкені» Мақсаты: Сатушы әртүрлі жиһаздың түрлері туралы әңгімелейді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: Ойын барысында кішіпейілділік пен мейірімділік сезімін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік,	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік,	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Нұрқанат,Алдияр адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы әңгімелеу.	Диар,Нұрқанат құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануға тәрбиелеу.	Диар,Айзере табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.	Асем,Дарын қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге талпындыру.	Мейірхан,Муслим балабақшаның атауын, нөмірін атауды, үйден балабақшаға дейінгі жолды түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Жиһаз дүкені» Мақсаты: Сатушы әртүрлі жиһаздың	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: Ойын барысында	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларға

	түрлері туралы әңгімелейді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	кішіпейілділік пен мейірімділік сезімін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ«Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).				«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).				«Сақиналар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 2				Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп				«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап

	ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).				«Түсті киімдер» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері «Ара», «Арпа» сөздеріне дыбыстық талдау жасату «Ра», «Ро» буындарын және «Ара», «Ор», «Нар» сөздерін оқыту. Сөйлем, ойлау сөйлем түрін анықтау біліктіліктерін арттыру. буындардан сөз құрау дағдыларын арттыру Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Қазақ тілі Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Құрастыру «Бәйтерек				Сауат ашу негіздері «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстардың нақты айтуын қадағалау. Математика негіздері Үстел бетіндегі бағдар сызықтарына тиісті тапсырма бойынша ойыншықты қойып анықтату, атату. Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақхалқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын тануын пысықтау. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ

	Мақсаты: «Бәйте-ректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.Материалдардың бөліктерін түсіне көлеміне,пішініне сәйкестендіре құрастыру қабілеттерін дамыту. Ел ордасы Астанаға сүйіспен-шілік сезімдерін тәрбиелеу.				халқыныңқұндылықтарынақұрметтанытуды үйрету. жыл басы «Наурыз» мейрамы маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысу белсенділігін дамыту. Наурыз көже жасату.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 15 1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» 3.Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» 5.Еркін ойын				№ 16 1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету 2.Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» 3.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптамалар Жасыл шөп 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				«Мен тазалықты жақсы көремін» Барлық затқа ұқыпты қарау
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен				Тағамды асықпай жеу керек.

	тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Түлкі терна» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №15				Жинақ №16
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).				«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Айзере,Али Ойын: «Көліктер» Мақсаты: суретке қарап ғарыш көліктерін ажыратып алуды үйрету.				Ернұр,Айкөркем Ойын: Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 15				№ 16
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.			.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	"Орындарын тауып жинастыр."				"Не артық?"

әрекеті	Мақсаты: Әр заттың өз орнын білуге, ойыншықтарды ұқыпты ұстайды. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).				Мақсаты: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».				Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Заттардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Көңілді смайликтер» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық,	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (физикалық,

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қоя алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	апайларын жақсы көре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Не артық?" Мақсаты: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	«Жәшіктегі алма» Мақсаты: Балаларға жәшіктегі алманы жапсыруға үйрету.Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).

	дағдыларын дамыту).	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз). Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа «Сөйлем құра» ойынын ойнату. Музыка «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру. Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту. Сурет салу Ұжымдық жұмыстарға, өз бетіншеойдансурет салуғамүмкіндік беру. ою-	Сөйлеуді дамыту Жаңбырлы көктем бейнесін бойынша әңгіме жүргізу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғатқұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстандауды пысықтау. «Не жоқ» дидактикалық ойыны, Суреттің бірнеше элементтерін алып тастап, не жоқ екенін тапқызу. Математика негіздері Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,Олардыңретінбілужәнеатау,циферблатбойыншауақытты анықтауды үйрету. Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға	Сауат ашу негіздері Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру Қазақ тілі Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. Кітаптар қарату, әңгемелесу. Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,	Математика негіздері "Сарқытты тарату" Мақсаты: балалардың шартты өлшемді заттырдың шамасын салыстыруда пайдалануға үйрету Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғатқұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстандауды пысықтау Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарда рөлді орындауға ынталандыру. Өздері ұнататын ертегіні	Сауат ашу негіздері Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру Математика негіздері :«Шар.Текше Цилиндр» Мақсаты:Балалардың геометриялық пішін-дер мен денелер шар, текше, цилиндр пішін-дері туралы білімдерін пысықтау. Геометрия-лық пішіндерге ұқсас заттарды табу дағды-ларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,

	өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіруді қалыптастыру.	бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Өз бетінші киімдерді таңдап киіп, ертегі құрастырғызу. Білетін ертегіні сахналату.	өкшені айналдыру. Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктері несенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. «Менің арманым» тақырыбында балалардың сурет салуын және сол бойынша әңгімелесуді үйрету	сахналату.	дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Қоршаған ортамен таныстыру Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуді үйрету. Балабақша ауласының картасын салуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 17 1. Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін	№ 18 1. Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және	№ 19 1. Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен	№ 20 1. Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту.	№ 21 1. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып

	нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. 2.Қимылды ойын «Гүлдер» 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» 5.Еркін ойын	бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). 2.Қимылды ойын «Шегіртке» 3.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» 4.Еркін ойын	шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әртүрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Шыдамдылықтарын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. 3.Қимылды ойын Кім озат» 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» 5.Еркін ойын	Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» 3.Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» 5.Еркін ойын	жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әртүрлі дыбыстарды еске түсіреді. 2.Қимылды ойын «Қарлығаш» 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама. Әдемі құстар 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дурыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас	Ас ішіп болған соң, «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деген жөн.	Ас ішіп болған соң, «тойдым» деуге болмайды, «қанағат»	Ойын жаттығу Дымқылдап күнде сен,	Ас ішу ережелерін естеріне салу (қасықты дұрыс ұстау,	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,

		деген жөн.	Қолынды сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың	денені тік ұстауға үйрету. Ас мәзірімен таныстыру.	Мөлдір суға қолынды жу. Жусан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Күндізгі ұйқы	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.. Жылы-жылы судың ағысындай қимылсыз... Жеңіл және еркін дем аламын... Мен өзіме күш аламын... Жақсылап бір демаламын	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.. Жылы-жылы судың ағысындай қимылсыз... Жеңіл және еркін дем аламын... Мен өзіме күш аламын... Жақсылап бір демаламын	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу	Балалардың бөлмесіне тыныштық сақтау, ұйқы адамға «нәр» береді
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №17	Жинақ №18	Жинақ №19	Жинақ №20	Жинақ №21
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Жеке гигиена заттарын таңда" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау.	"Банк" сюжеттік- рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара	Дидактикалық ойын "көп, аз, көп" Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және	"Ашық түстер" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді	Апта қорытындысы бойынша "біздің күн" тақырыбына постер дайындау

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	әрекеттесуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	сипаттау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	араластыруға, түстерді атауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Аңсар,Али Ойын: «Дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату,атай білу.	Рамазан,Аңсар Ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты:Ойынды ойнау арқылы балалар дәлдікке,шапшаңдыққа үйреніп,қимыл-әрекеттерін арттыра алу.	Айлин,Асем Ойын: «Гүл құрастыр» Мақсаты:Баланы бірнеше бөлік-н тұратын біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету.	Айкөркем,Дарын Ойын: Ұшады,секіреді,жүзеді» Мақсаты:Балаларды үйретіп,құстардың,аңдардың атт-н есте сақтауға дағдыландыру.	Муслим,Алмас Ойын: « Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

	таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	"Жеке гигиена заттарын таңда" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Банк"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын "көп, аз, көп" Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Ашық түстер" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Апта қорытындысы бойынша "біздің күн"тақырыбына постер дайындау Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ«Кірпі»мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты:Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен ен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Апта күндерін атап бер» Мақсаты: апта күндері туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын«Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері және айлардың кезендігі	Дидактикалық ойын«Сөйлемді өзін құрастыр» Мақсаты: сөйлемді құрастыру дағдыларын бекіту.	Дидактикалық ойын «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету.	Үстел үстіндегі ойынОйын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құралдар: 1-ден 6-ға дейін (көк түсті) цифрмен карточкалар және 7 цифрмен (қызыл түсті). (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	туралы балалардың түсініктерін бекіту; айларды жыл мезгілдеріне сай салыстыру біліктерін бекіту. Құралдар: әр балада және педагогта төрт көрсеткіштен (ақ, жасыл, қызыл және сары беттер мен, яғни «қыс», «көктем», «жаз», «күз») (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-	"Не артық?" Мақсаты: Берілген	«Жәшіктегі алма»	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі

әрекетке дайындық	тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Мақсаты: Балаларға жәшіктегі алманы жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	топтасып ойнай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Әр балаға берілген карточкадағы суреттегі бейнелеген затқа дыбыстық талдау жасату. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыс тардыанықтату. бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру Музыка «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді	Сөйлеуді дамыту «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Не туралы екенін сұрау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екпіндіреттеуді жетілдіру Математика негіздері Логикалық тапсырмаларды карточкалар арқылы орындату. Ойлау мәдениетін, таным процесін еріктіретт	Сауат ашу негіздері Өзінің есімін атау, оған дыбыстық талдау жасату: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтату. Дайын суреттерінің сыртынан шеткешықпай бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру Қазақ тілі Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Айтыс тыңдату, ол не туралы екенін түсіндіру. Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті	Математика негіздері «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндерге ұқсас заттарды айта білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Тәртіпсіз лақ» әңгімесін оқып беру. Төлтайдың орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екпіндіреттеуді пысықтау. Музыка	Сауат ашу негіздері «Тәртіпсіз лақ» әңгімесіндегі сөздерге дыбыстық талдау жасату: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтату. Дайын суреттерінің сыртынан шеткешықпай бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру Математика негіздері Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Командалық тапсырманы шешу. Логикалық тапсырмаларды топпен орындауын

	кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Қазақ тілі «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндерге ұқсас заттарды айта білуге үйрету. Мүсіндеу Затқа қарап мүсіндеудезымыранн ыңпішінісақтап мүсіндеуді жетілдіру.	еу Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұгу және жазу, төмен түсіру. Көркем әдебиет «Асыл шөп» әңгімесін оқып беру. Сюжетті таңдауда бастамашыл ық пен дербестік танытуға ынталандыру. Злиха мен Бәтиманың рөлін сомдауына мүмкіндік беру	жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру Ағаш қалай өседі. тақырыбында видео көру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, Табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзінетән, сипаттамалық белгілерін бақылату, талдау, салыстыру, ажырату қабылеттерін қалыптастыру.	«Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Көркем әдебиет Апта бойы айтылған әңгімелер бойынша белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	ұйымдастыру. Дене шынықтыру Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныса адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 1	№ 2	№3	№ 4	№ 5

	1.Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. 2.Қимылды ойын «Ұшу» 3.Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. 4.Жеке жұмыс Тақпақтар 5.Еркін ойын	1.Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. 2.Қимылды ойын «Үйрек» 3.Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» 5.Еркін ойын	1.Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтары н, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. 2.Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» 5.Еркін ойын	1.Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Мендуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті,гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары кара-сұр көкнәрға ұксас. 2.Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) 3.Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,би дайық және т.б); 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» 5.Еркін ойын	1.Шоқыларды бақылау. Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. 2.Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. 3.Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама Ауа райы 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		қалыптастыру.		
Күндізгі ұйқы	Көзімізді жұмамыз,тәтті ұйқыға батамыз Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.. Жылы-жылы судың ағысындай қимылсыз... Жеңіл және еркін дем аламын... Мен өзіме күш аламын... Жақсылап бір демаламын	Ұйқы адамға нәр береді Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнатып, ұйқыға жатқызу.	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос жіберемін.. Жылы-жылы судың ағысындай қимылсыз... Жеңіл және еркін дем аламын... Мен өзіме күш аламын... Жақсылап бір демаламын	Балалардың бөлмесінде тыныштық сақтау Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу	Тыныштықты сақтайық тәтті ұйқыға батайық Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №1	Жинақ №2	Жинақ №3	Жинақ №4	Жинақ №5
Бесін ас	«Мақал мәтел» Ас адамның арқауы. Ас атасы нан.	Бата. Батам,батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Қора қойға толсын, Шара майға толсын. Отбасым аман болсын. Әумин!	Тыйым сөз бен әдептілік нышандары: Дастарқанға ең алдымен нан қойылады Нанды төңкеріп қоюға болмайды	Ойын- жаттығу : Май жағылған тәтті нан Шықты бір күн сапарға Ең алдымен тап болды Ауыз деген апанға Ә. Құрманғалиева	Тыйым сөз бен әдептілік нышандары: Дастарқанға ең алдымен нан қойылады Нанды төңкеріп қоюға болмайды
Балалардың	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық ойын	Үстел үстіндегі

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын «Апта күндерін атап бер» Мақсаты: апта күндері туралы түсінік беру. Құралдар: 1-ден 6-ға дейін (көк түсті) цифрмен карточкалар және 7 цифрмен (қызыл түсті). (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	ойын«Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері және айлардың кезеңдігі туралы балалардың түсініктерін бекіту; айларды жыл мезгілдеріне сай салыстыру біліктерін бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	ойын«Сөйлемді өзін құрастыр» Мақсаты: сөйлемді құрастыру дағдыларын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	ойынОйын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Айлин,Дарын Суретке қарап сөйлем құрасты-ру. Балалардың сөйлеу мәдениетін тілін дамыту	Аруна,Ислам «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Тақпақтың басын айтып аяғын аяқтауды үйрету	Дінмухамед,Айзере «Мақал-мәтел» Мақсаты: Баланың тілін дамыту	Айлин,Асем «Суретке қарап ат қой» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Асем,Али «Жаңылтпашты қайтала» Мақсаты: Жаңылтпаш айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау

Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын "Кім шапшан" Мақсаты: Тез ойлануға өзіндік шешім қабылдауға үйрену. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Отбасы мүшелерін ата" дидактикалық ойыны Мақсаты: Өзінің отбасы мүшелерін атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Ертегілер" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Асық жинау" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Кім шапшан" Мақсаты: Тез ойлануға өзіндік шешім қабылдауға үйрену. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Отбасы мүшелерін ата" дидактикалық ойыны Мақсаты: Өзінің отбасы мүшелерін атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Ертегілер" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Асық жинау" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Танертенгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қаражорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.

	үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: С дыбысының орнын тауып, сызбадан таба Музыка «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Қазақ тілі жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарышшылыспа? Жапсыру	Сөйлеуді дамыту Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. Балаларды бір-біріне көмек қолынсыз озуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу. Математика негіздері қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды дамыту. Геометриялық фигуралардан аспан әлеміне	Сауат ашу негіздері Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Сөздегі орнын анықтауға дағдыландыру. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сурет бойынша әңгіме арқылы ұйымдастыру. Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі	Математика негіздері Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Допты әр түрлі бағытқа команда бойынша қойып көрсету. Сөйлеуді дамыту Ләпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Музыка «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық	Сауат ашу негіздері Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Сөздегі орнын анықтауға дағдыландыру. Математика негіздері «Таразы» Мақсаты: өлшем құралымен және оның қызметімен таныстыру Дене шынықтыру Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуін дамыту. Әр түрлі

	Бірнеше пішінді біртұғ ырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшелікте рін жеткізе білуді үйрету. Жидектер себетін қиып жапсырту	саяхат жасайтын зымыран құрастыру. Дене шынықтыру Спорттық ойындар. Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Көркем әдебиет белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Аймен жұлдыз туралы ертегі құрастыруға баулу	бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауылмен қала өмірінің ерекшеліктері тур	бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Көркем әдебиет Сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру. Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдап ойнату.	заттарды тану, көздерін байлау арқылы
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 6 1. Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжу гүл) Бақылау Балалардың көктемнің алғаш	№ 7 1. Топырақты бақылау. Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды	№ 8 1. Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын	№ 9 1. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны	№ 10 1. Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі

	гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. 2.Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда, бақшада атыз қазу 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама 5.Еркін ойын	жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. 2.Қимылды ойын Балалар таңдауымен. 3.Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру 4.Жеке жұмыс Жануарлардың көктемгі тіршілігі 5.Еркін ойын	аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу (қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәлкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. 2.Қимылды ойын «Қармақ» 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. Әсем гүлдер 5.Еркін ойын	басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. 2.Қимылды ойын «Арқан тартыс» 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу 4.Жеке жұмыс Көктем мезгілі туралы әңгіме 5.Еркін ойын	құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. 2.Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» 3.Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге үйрету.	Киімдерін жинап қоюға үйрету.	Қолды дұрыс жууға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.	Кезекшілік міндетін атқаруды үйрету.
Түскі ас	Ас ішу ережелерін естеріне салу (қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстауға үйрету. Ас мәзірімен таныстыру.	Ойын жаттығу Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың.	Дастарханға алдымен нан қойылады. Нанды төнкеріп қоюға болмайды.	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ас ішіп болған соң, «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деген жөн.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Кірпікті тез қағамыз, Тоқтаймыз, қараймыз Қайтадан көзімізді жыпылықтатамыз,	Балаларға ертегі айта отырып, ұйқыға жатқызу.	Аутотренинг: Мен денемді босаңсытамын және жайланамын... Мен қолдарымды ашыған қамырдай бос	Балалардың бөлмесіне тыныштық сақтау, ұйқы адамға «нәр» береді

		Ал енді көзіңді жұмып Қолыңмен сипа Сүйікті анамыз туралы ойланайық		жіберемін.. Жылы-жылы судың ағысындай қимылсыз... Жеңіл және еркін дем аламын... Мен өзіме күш аламын... Жақсылап бір демаламын	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №6	Жинақ №7	Жинақ №8	Жинақ №9	Жинақ №10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Кім шапшан" Мақсаты: Тез ойлануға өзіндік шешім қабылдауға үйрену. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Отбасы мүшелерін ата" дидактикалық ойыны Мақсаты: Өзінің отбасы мүшелерін атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту).	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Ертегілер" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту).	"Асық жинау"дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем,Рамазан «Сандардың	Мейірхан,Муслим жаңылтпшатар	Аңсар,Дарын Әңгіме: «Кім болам?»	Айлин,Асем «Не артық?» Мақсаты:	Али,АлмасТ іл ұстарту жаттығуларын

	құрамы»Қосу азайту амалдары бойынша логикалық есептер.	айтқызу Тілін жаттықтыру. Қайталау.	Мамандық иелерінің іс әрекетін білу	Балаларды суретке қарап, біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.	қайталату.» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: Ойын барысында кішіпейілділік пен мейірімділік сезімін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Сюжетті-рөлдік ойын «Жиһаз дүкені» Мақсаты: Сатушы әртүрлі жиһаздың түрлері туралы әңгімелейді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Зообак» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты : Жануарларды күтіп баптаудағы негізгі еңбек процесі туралы түсініктерін кеңейту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Билайн кооперациясы» сюжетті рөлді ойын. Мақсаты: Сөйлеу этикасының дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге	Психологтың кеңесі: «Балаңыз	Ата-анаға: «Балаңызды	Кеңес: «Үйде балаңыздың	Ата-анаға: «Демалыс күндері

	үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	балаңызбен ойнайсыз ба?
--	--	--	---	---	-------------------------

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: аңдарды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту (физикалық,	«Бізде» ойыны Мақсаты: Ойын шартын түсініп, әңгімелеу арқылы, сұрақтарды толықтыру, сөздік қорды байыту	Ғажайып дорба. Мақсаты: Ойын арқылы сипап сезу арқылы анықтауды тәрбиелеу.. (физикалық,	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын:« Не жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін ,сөздік қорларын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Бізде» ойыны Мақсаты: Ойын шартын түсініп, әңгімелеу арқылы, сұрақтарды толықтыру, сөздік қорды байыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Ғажайып дорба. Мақсаты: Ойын арқылы сипап сезу арқылы анықтауды тәрбиелеу.. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды

					дағдыларын дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Жер ананың сыйларының бірі жеміс жидектер екенін айтып олардың макетін көрсету. Оларға дыбыстықталдау жасату:сөздегідыбыс тардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыс тардыанықтау. жеміс- жидектердіңдайынсу реттерініңсыртыншет кешығармайбастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Қазақ тіліБалалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақол	Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолданабілудідамыту. Педагогтың еөрсеткен суретке қарап сөздің дыбысталуын ажыратуды үйрету. Математика негіздері Жемістер мен жидектерді беттестіру,тұстастыру жәнежұппенсалыстыр утәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу	Сауат ашу негіздері Жеміс пен жидектің айырмашылығын тапқызу. Неге жидек неге жеміс деп атайды. Оларғадыбыстықталдау жасату :сөздегідыбыстардыңре-тін,дауысты жәнедауыссыздыбыстар дыанықтау Қазақ тілі Шағынөлеңдер,санамақ тар жаттату. Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.Қосып едім екеуін, Болыпшықтыонсаусақ. Оң аяқтабесбақай, Сол аяқта бес бақай. Қосыпедімекеуін Болыпшықтыонбақай Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты:Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арканның үстінен бір қырымен жүру.	Математика негіздері «Өлшеу» Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендек олданабілудідамыту. Балаларға суреттерге қарап интонация белгілерін тандатып, соған қарай сөйлем құрап айтуын ұйымдастыру. Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. Көркем әдебиетСюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату.	Сауат ашу негіздері Қандай сөздергедыбыстықталдау жасай алатындарын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау Математика негіздері Топтан ағаш пен пластмасстан жасалған заттарды жинап, беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстыругәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Дене шынықтыру Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. Қоршаған ортамен таныстыру Жоспарланғаннәтижеге жетуге,өзіменқұрдастарыныңеңбегінің,шығарм

	дау көрсету, ынталандыру. «Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме. ҚҰРАСТЫРУ «Бағдаршам» Мақсат: Балалардың құрастыруға деген ынталары артады, жол белгілері ережесін сақтайды.	және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Көркем әдебиет Күшік пен қасқыр ертегісін қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануды ақауіпсіздіксіз сақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру.		ашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті рөлді ойындар ойнау арқылы көрсету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 11 1. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2. Қимылды ойын	№ 12 1. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың	№ 13 1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза	№ 14 1. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау	№ 15 1. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.

	«Қазым, қазым қаңқылда!» 3.Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» 5.Еркін ойын	пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Шығармашылық қабылдауын дамыту. 2.Қимылды ойын «Кілттер» 3.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» 5.Еркін ойын	бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. 2.Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» 3.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптамалар Жәндіктер 5.Еркін ойын	қажеттігін білдіру. 2.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспак» «Өз ағашыңды тап» 3.Жеке жұмыс. Балаларға шиі және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4.Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. 5.Қимылды ойын Күн мен бұлт 6.Еркін ойын	2.Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» 3.Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4.Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достыққа тәрбиелеу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл	Тағамды асықпай жеу керек.

	айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Ойын- жаттығу : Ұйқыдан оянып, асығып тез тұрма Керіліп бойыңды жаз, досыңа күлкі сыйла. Терезе есікті ашқанда Бөлменді толтырсын таза ауа.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында асық үстімен жүргізу.	Ойын- жаттығу : Ұйқыдан оянып, асығып тез тұрма Керіліп бойыңды жаз, досыңа күлкі сыйла. Терезе есікті ашқанда Бөлменді толтырсын таза ауа.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Бала-лардың шығарма-шылық қабілет-терін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынас-тарын тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Үстел үсті ойыны: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй құстары мен жа-байы құстарды ажырату.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа,шапшаң-дыққа,шымырлыққа тәрбие-леу.	Дидактикалық ойын: «Кімге қай зат не үшін қажет» Мақсаты: Бала-ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білді-ретін сөздермен байыту.
Балалармен жеке жұмыс	Али,Алмас Ойын:	Айзере,Дінмухамед Ойын:	Айлин,Али Ойын:	Алмас,Аңсар Ойын:	РАмазан,Алмас

	«Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: сөздің мағынасын түсіндіру, сөздерді буынға бөлуді үйрету.	«Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрастыра білуге үйрету.	Ойын: «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: сөздегі дыбыстың орнын анықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөрелеріне реттеп жинау
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілет-терін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Үстел үсті ойыны: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй құстары мен жа-байы құстарды ажырату.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа,шапшаң-дыққа,шымырлыққа тәрбие-леу.	Дидактикалық ойын: «Кімге қай зат не үшін қажет» Мақсаты: Бала-ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білді-ретін сөздермен байыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген	Кеңес: «Үйде балаңыздың	Ата-анаға: «Демалыс күндері

	үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	балаңызбен ойнайсыз ба?
--	--	--	---	---	-------------------------

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік,	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (физикалық,	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (физикалық,	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыру мошықтарын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кім ұшады ойыны» Мақсаты. Зейін көлемін кеңістікті қабылдау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйренеді (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, түстерді ажыратуға үйретіп, шапшандықтарын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:ертегілердің кейіпкерлерің тануға дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

				дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды нақты айтуын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i> Музыка «Мен бақытты баламын» Мақсаты:Әнді музыканың сүйемелдеуімен айту. Қазақ тілі «Кімге не керек?» Мақсаты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады. Сурет салу Сурет салу Қазақою-өрнектерініңтүрлері«жау қазын»,«жетігүл»,«жүлд ызгүл»туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу	Сөйлеуді дамыту «Қара да, айт» Мақсаты: сөздік корларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру Математика негіздері«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Үш орындық» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Көркем әдебиет «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету.	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет</i> Қазақ тілі Дид/ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. Дене шынықтыру «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойынуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.	Математика негіздері «Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру Музыка «Көктем келді» К.Қуатпеков Мақсаты: әнді ырғағына қарай орындауға үйрету. Көркем әдебиет «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері : «Ф дыбысы» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Математика негіздері «Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: ойын шарты бойынша ойнауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 34 1.Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бакбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. 2.Қимылды ойын «Гүлдер» 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» 5.Еркін ойын	№ 35 1.Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,корғауға ұмтылдыру. 2.Қимылды ойын «Шегіртке» 3.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» 4.Еркін ойын	№ 36 1.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Шыдамдылықтарын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті	№ 37 1.Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» 3.Еңбек іс-әрекеті Аландағы құстарды тамақтандыру 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама.	№ 38 1.Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды куады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әртүрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту 2.Қимылды ойын «Қарлығаш» 3.Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту

			жағдайда) балаларды дiңгектiң айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. 3.Қимылды ойын Кiм озат» 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» 5.Еркін ойын	«Сауысқан да ,қарға да емес» 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама. Әдемі құстар 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достыққа тәрбиелеу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Гимнастикалық жолдан жүру Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесен Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	Бата беру Дастарханың бай	Бата беру Дастарханымыз

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.	болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретін салуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту).	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Муслим,Айзере Ойын:«Мені қайтала» Мақсаты: ым, мимика арқылы импровизация жасау дағдыларын қалыптастыру.	Аңсар,Дарын Ойын:« «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жоқ затты тез дұрыс атап беру дағдыларын қалыптастыру.	Асем,Ернұр Ойын:« «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың затты сипап сезіну арқылы дұрыс табу.	Алмас.Али Ойын: «Театрда не бар?» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Аруна,Рамазан Ойын:« «Ертегіні ата» Мақсаты: ертегі суретіне қарап, дұрыс табуға, ертегі кейіпкерлерін атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№34	№35	№36	№37	№38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Гигиеналық дағдыларын	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Сөрелеріне реттеп жинау

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	қалыптастыру.	бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	екі-екіден жүру.	
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыру мошықтарын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кім ұшады ойыны» Мақсаты. Зейін көлемін кеңістікті қабылдау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйренеді (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, түстерді ажыратуға үйретіп, шапшандықтарын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Бұл қай ертегі» Мақсаты: ертегілердің кейіпкерлерің тануға дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриял ық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды	«Шеңбердегі доп» ойыны. Мақсаты: Доп қолына тиген бала тақырыпқа байланысты бір дала жануарларын сөйлем	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қзақ тілі	топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	айту қажет.	сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		№ 1	Қара жорға	№ 1	№ 1
Таңғы ас		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Санды лото» Мақсаты: Санды лото ойыны баланы санауға үйретуге арналған тамаша әрекет. Бала 0 мен 9-ға дейінгі санауды үйренгеннен кейін, оларды таңбалауды үйренеді. <i>(математика негіздері – ойын,</i>	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс- әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жанды- жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту <i>(шығармашылық әрекет)</i>

		<i>танымдық, коммуникативтікқыз мет).</i>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Сөйлеуді дамыту Көктем сәні Мақсаты:Ертегі желісін, оның кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауға баулу 2.Математика негіздері Дидактикалық ойын. Достық үйінің құрылысы Мақсаты:Балаларға әртүрлі оқиғалар мен ертегілердің мысалында, іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төрт бөлікке бөлу тәсілін үйрету; 3 Дене шынықтыру Биікке секіріп шығу Мақсаты: алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу 4.Көркем әдебиет "Қай ертегі?" дидактикалық ойыны. Ертегілердің суреттері бейнеленген текшені лақтырады, ертегінің суретіне қарап қай ертегі екенін атауын атайды. 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Балаларға суреттерді көрсетеді. Суреттер: шаян, пияз, яхта, таяқ. Мақсаты: [я] дыбысын қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету 2.Қазақ тілі «Балықшы мен балық туралы ертегісі». мультфильмді көру , онда ертегінің мазмұнын айту керек. Мәтінде сөз тіркестерін жиі қайталау әдісі қолданылады. 3.Дене шынықтыру "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсаты: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу жаттығуы. "Қазақстандағы өзге	1. Математика негіздері "Не артық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ағаштың ерекшелігі, қолдану аясы жайлы білімдерін кеңейту. 2. Сөйлеуді дамыту 3.Музыка "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны Ойынның шарты: нотаны түстермен құрастыру арқылы кемпірқосақ бейнесін шығару. 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері Кеспе дыбыстарды пайдаланып сөзді құрастырып жазғызады. Мысалы: фон-тан, те-ле-фон, фер-ма, фут-бол. «Ф»дыбысы 2.Математика негіздері "Көлеңкесінен тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Үй жануарларын салыстырып сыртқы тұрқысы арқылы танып, ажыратуға жаттықтыру. Көру қабілеттерін дағдыландыру. 3. Дене шынықтыру 4.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанда тұратын ұлттардың мәдениеті Мақсаты:

		"Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын. Ойынның мақсаты: Ритмді ұғынып, сезіну, ритмнен қалмауға дағдыландыру.	ұлттардың тағамдары". Мақсаты:табиғатқа қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.		Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін дағдыландыру
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен		№1 . Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. 2.«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	№2 Ағаштарға бақылау Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. 2.Қимылды ойын «тақия тастамақ» 3.Еңбек Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) 5.Еркін ойындар.	№3 Желге бақылау Мақсаты: Балаларға желдің түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. 2.«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. 4.Еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	№4 Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. 2«Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 3.Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. 5.Еркін ойындар.

Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктері н арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	Бата беру Дастарханың бай	Бата беру Дастарханымыз

			ішуге қалыптастыру.	болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аққала соққан бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен		№1	№2	№3	№4
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып,	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге

			ештене деп аталмайды ол бала.	түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	деген сүйіспеншіліктері н арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аққала соққан бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен

		не істер едіңіз»	киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	ойнайсыз ба?
--	--	------------------	---	---	--------------

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі і	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		Баладан бақшаға келгенше не көргенін, сұрау «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Баланың жеке пікірін білдіруге тарту «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Баланың түстерді үйретесіз бе?»		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес	Дидактикалық ойын: «Құстар- біздің		Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер жүк	Дидактикалық ойын: «Құмырадағы гүл»	Дидактикалық ойын:

іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Кешен №2		Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.		Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтануды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздікқордызаттартобын білдіретінжалпылаушысөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды санату, салыстырғызу		Фонематикалықкестудідамыту:белгілібірдыбыстанба сталатынсөздерді естуарқылыажыратабілуге жәнеатауғаүйрету. Балалардың есімдеріне қарай теңеу айту ойыны. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу,	Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композицияқұрастыруды үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау, берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (меніңалдымдаүстел, солжағымда аорындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын

			әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке, дауыссыз) 2.Музыка Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. 3.Қазақ тілі Тіл үйренуге деген қызушылығын арттыру. 4.Жапсыру «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың		Сауат ашу Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке, дауыссыз) Қазақ тілі Тіл үйренуге деген қызушылығын арттыру. Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Қоршаған ортамен танысу Балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік	Математика негіздері Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Сөйлеуді дамыту Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;Суретке қарап әңгіме құрау Музыка Әннің сипатын	Сауат ашу Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке, дауыссыз) Математика негіздері Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Қоршаған ортамен танысу Балаларда өз отбасының

	қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.		сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу.	қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Көркем әдебиет Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ажырат»
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№19 Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); Көркем сөз.		№20 Жолжелкенді бақылау Мақсаты:өмдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру.	№21 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	№22 Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз. А.Мендібай

	Аппақ, аппақ бақбақтар, Ұлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Жеке жұмыс Қимылдарын дамыту Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Еркін ойын		Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Бәйге». Жеке жұмыс: Дыбыстар арқылы жүру Еркін ойын	Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту. жүкіру техникаларын жақсарту. Еркін ойын	Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Қимылды ойын «Үшінші артық». Жеке жұмыс Қимылдарын дамыту. Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі		«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан	Кешен №1		Кешен № 2	Кешен № 3	Кешен № 4

ояту, сауықтыр у шаралары					
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		Вариативтік бөлім «Логика» Тақырыбы: «Бір сөзбен айт» Есте сақтау қабілетін қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжетті рөлдік ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу		Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 19		№ 21	№ 22	№ 23

Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Кешкі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		Дидактикалық ойын: «Құстарды тамақтандырайық». Мақсаты: Құстарға қамқор болуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжетті рөлдік ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 «Айсұлу» бөбекжай-бақшасы

Топ «Кірпі» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қуанышты көңіл-күй сыйлау. «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын: «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан	Дидактикалық ойын: «Гүл» Мақсаты: Балаларға

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	ойнай білуге үйрену. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Кешен №2	Кешен №2	Қаражорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Домино ойыны «Ойыншықтар» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың	Үстел-үсті ойын «Жіп орау ойыны» Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептілігін	«Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: балалардың заттарды өлшемі	Дидактикалық ойын «Эмоциялар гүл шоғы» Мақсаты: балаларды

	қабілетін, зейіндерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	көлеңкесін табуға дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	бойынша салыстыру дағдыларын анықтау (үлкен-кіші), «біреу-көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	түрлі эмоцияларды түсіну көрсету қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыру, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамыту; Музыка «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету «Күзгі астықтар» тақырыбында әңгіме өрбіту Математика негіздері Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол	Сауат ашу Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыру, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамыту; Қазақ тілі Жаңа сөздер үйрету, көкөністердің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру Мәдениетті сөйлеуді тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызушылығын арттыру. Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Шынықтырудың	Математика негіздері Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта Сөйлеуді дамыту Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын	Сауат ашу Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыру, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамыту; Математика негіздері Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта Дидактика

	Жаңа сөздер үйрету, көкөністердің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру Мәдениетті сөйлеуді тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызушылығын арттыру. Жапсыру Атқа мінген шабандоз". Мақсаты: Балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін жапсыруға үйрету.	жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта Дидактикалық ойын: «Сақиналарды санап тиісті орынға қой» Мақсаты: Дұрыс санап қоюға үйрету Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын	барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қоршаған ортамен танысу Көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) Дидактикалық ойын: «Гаражға дұрыс қой»	құрастыруға үйрету «Күзгі астықтар» тақырыбында әңгіме өрбіту. Жемістердің суретін бояу Музыка «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыру Көркем әдебиет Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; ертегі желісін ретімен орындау. «Маша мен аю» ертегісін сахналау (Қарым қатынас іс-әрекет)	лық ойын: «Сақиналарды санап тиісті орынға қой» Дене шынықтыру Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қоршаған ортамен танысу Көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы
--	--	---	---	--	--

		ойнау. Көркем әдебиет Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; ертегі желісін ретімен орындау. « Маша мен аю » ертегісі			және тағы басқа) Дидактикалық ойын: «Гаражға дұрыс қой»
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар	№ 24 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын	№ 25 Ағаштарға бақылау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда	№ 23 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда	№ 24 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.

	жүрмейді. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?»	дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.	жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет	болатын ерітінді. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жап ырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарын
--	---	--	--	--	---

	Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.				ың шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№ 23	№ 24	№ 25	№23	№ 27

шаралары					
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 23	№ 24
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.				
Кешкі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: 